

在奋斗中绽放青春风采

本刊评论员

“惟真知爱青春者，乃能识宇宙有无尽之青春……吾愿吾亲爱之青年，生于青春死于青春，生于少年死于少年也。”100多年前，中国共产主义运动的先驱李大钊在《青春》中纵情礼赞青春，将自己的青春投入奋斗和奉献中无悔燃烧，迸放出无尽的光华，为中华民族的复兴照亮了前路。

100多年来，中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展、中华民族复兴、中国人民幸福，必须依靠党的坚强领导、依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。世上没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望！

历史深刻表明，只要中国人民和中华民族始终团结在党的周围，勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向繁荣富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴！

广大青年要自觉奉献青春，为社会多作贡献。青年时光非常可贵，要用来干事创业、辛勤耕耘，为家国倾力、为人生添彩。要保持初生牛犊不怕虎的劲头，不懂就学、不会就练，没有条件要努力创造条件。“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”坚定执着追理想，努力从无到有、从小到大，把理想变为现实。要敢于做先锋，而不做过客、当看客，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量，让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

每一代青年都有自己的际遇和机缘。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。

精神的力量是持久、深沉、强大的。我们生为

中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界。中华文明在继承创新中不断发展，在应时处变中不断升华，积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。

千百年来，中华民族历经苦难，但没有任何一次苦难能够打垮我们，最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。近代以来，我们国家、我们民族，从积贫积弱一步一步走到今天的繁荣发展，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族的自强不息。

100多年前，五四运动孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。广大青年对五四运动的最好纪念，就是在以习近平同志为核心的党中央领导下，坚定不移听党话、跟党走，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感融汇在事业追求中。

100年前，在中国革命风云激荡的历史变革中，在伟大五四运动的深刻影响下，中国共产主义青年团宣告成立。这是中国共产党为动员广大青年投身中国社会伟大变革而采取的重大行动，表明我们党充分认识到青年在中国社会发展进步中的重要地位和作用。从此，在党的领导下，在中国人民争取民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕的长期奋斗中，一代又一代中国青年接续奋斗，用青春之我创造青春之中国。

“有三岁之翁，有百岁之童。”这是梁启超在《少年中国说》中的辩证——真少年何须年少！

百年共青团，依然少年。

五月的鲜花，献给在奋斗中奉献青春的中国青年。



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

社 长 李小标

副总编辑 杨卫芳

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-67050155

专题编辑部：010-63109741

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇 款 户 名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：北京金盾印刷厂

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。



总第458期

开篇要评

01 在奋斗中绽放青春风采

本刊评论员

高层声音

- 04 习近平在中国人民大学考察时强调
坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地
走出一条建设中国特色世界一流大学新路
王沪宁陪同考察
- 07 习近平致信祝贺首届全民阅读大会举办强调
希望全社会都参与到阅读中来
形成爱读书读好书善读书的浓厚氛围
- 08 习近平给北京科技大学的老教授回信强调
发扬严谨治学甘为人梯精神
培养更多具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

09 走出一条具有青海特色的高质量发展之路 青海省委宣传部

书记谈思政

- 12 健全三大思政体系 引领一流大学建设 马小洁
- 15 办好网络大课堂 推进湖南学校思政教育守正创新 夏智伦

时政观察

- 18 奋力建设爱读书读好书善读书的书香中国 本刊评论员
- 19 乡村振兴要塑形更要铸魂 本刊评论员

思想理论

专题研讨

- 20 深刻把握全人类共同价值的科学内涵与实践意义 沈湘平
- 23 开掘全人类共同价值的中华优秀传统文化资源 孙 亮
- 26 全人类共同价值和西方价值观的联系与区别 刘志洪

思政研究

- 29 中国共产党领导百年青年运动的光辉历程 林明惠

巡礼新时代

- 32 党的十八大以来思想政治教育研究述评 宇文利 金德楠

-
- | | | |
|----|-----------------------|---------|
| 36 | 党的十八大以来中国近现代史基本问题研究述评 | 王继平 罗雅真 |
| 40 | 党的十八大以来社会主义发展史研究述评 | 郇 雷 |

中国精神

总书记来信

- | | | |
|----|---------|-----|
| 45 | 以文化人润无声 | 张咏铃 |
|----|---------|-----|

榜样的力量

- | | | |
|----|---------------|-----|
| 47 | 苏翊鸣：志存高远 勇敢追梦 | 陈 风 |
| 49 | 李云南：践行共同富裕的诺言 | 秦浩滨 |

家风故事

- | | | |
|----|---------------|-----|
| 51 | 幼时种下一颗品德教育的种子 | 陈映霞 |
|----|---------------|-----|

佳作赏析

- | | | |
|----|----------------|-----|
| 53 | 《长津湖》——冰雪中的中国红 | 章 颖 |
|----|----------------|-----|

思政工作

故事中的思政

- | | | |
|----|----------------|-----|
| 55 | “三认同”法做好群众思想工作 | 胡森林 |
|----|----------------|-----|

经验交流

- | | | |
|----|---------------------|--------------------|
| 57 | 打造“微媒体联盟”凝聚网络正能量 | 绥化市委宣传部 |
| 59 | “三堂三化”做实企业思政工作 | 国网山东省电力公司诸城市供电公司党委 |
| 61 | 构建“互联网+医院思想政治工作”新模式 | 李艳红 |

动态传真

- | | | |
|----|--------------------------|---------|
| 63 | 习近平生态文明思想理论与实践研讨会在三明市举办 | 三明市委宣传部 |
| 63 | 四川古蔺县做好《中国共产党宣传工作简史》学用工作 | 古蔺县委宣传部 |
| 63 | 新疆福海县以纯正家风涵养清朗党风政风社风 | 胡玉萍 |

社会论坛

- | | | |
|----|----------------|-----|
| 64 | “四力”齐发 养成“好家风” | 贺玉红 |
|----|----------------|-----|

消 息

- | | | |
|----|-----------------------------|--|
| 44 | 《思想政治工作研究》杂志社拟申领新闻记者证人员名单公示 | |
|----|-----------------------------|--|

封面图片：4月25日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。这是习近平向师生们挥手致意。

新华社记者 谢环驰 摄

习近平在中国人民大学考察时强调

坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

王沪宁陪同考察

新华社北京4月25日电 在五四青年节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平25日上午来到中国人民大学考察调研。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和北方

大学、华北大学，在长期的办学实践中，注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

上午9时20分许，习近平在中国人民大学党委书记张东刚、校长刘伟陪同下，首先来到立德楼，观摩思政课智慧教室现场教学。习近平同青年学生一起就座，认真倾听并参与讨论，对学校立足自身优势，不断推进思政课教学改革创新，打造高精尖水平思政课的做法表示肯定。他强调，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。希望人民大学绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。也鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。习近平勉励同学们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路

先锋、争当事业闯将。

中国人民大学校史展设立于学校博物馆内。习近平来到这里，详细了解学校历史沿革、建设和近年来教学科研成果等情况。习近平强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。

在博物馆门前广场上，习近平看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。看到老教授、老专家身体健康、精神矍铄，习近平非常高兴。他指出，中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业付出了巨大心血，作出了重要贡献。希望中青年教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。习近平强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年教师骨干的培养，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

中国人民大学图书馆以人文社会科学学术性文献馆藏为主，有藏书410余万册。习近平来到这里，考察馆藏红色文献、古籍集中展示，察看现代化检索平台和复印报刊资料等数字化学术资源，听取学校加强文献古籍保护利用，促进理论研究成果转化应用等情况介绍。习近平强调，人民大学馆藏红色文献，鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程，是十分宝贵的红色记忆，要精心保护好，逐步推进数字化，让更多的人受到教育、得到启迪。要运用现代科技手段加强古籍

典藏的保护修复和综合利用，深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。

随后，习近平来到世纪馆北大厅同中国人民大学师生代表座谈。中国人民大学党委书记张东刚、“人民教育家”国家荣誉称号获得者高铭暄、经济学院教授赵峰、新闻学院博士生周晓辉、哲学院本科生王海蓉先后发言，现场气氛轻松热烈。

在认真听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走的信念成为人大师生的自觉追求。

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。要坚持

把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”

的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

习近平离开学校时，道路两旁站满了师生，大家激动地向总书记问好，齐声高呼“青春向党、不负人民”、“复兴栋梁、强国先锋”，习近平向大家挥手致意，掌声、欢呼声在校园内久久回荡。

王沪宁、丁薛祥及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

责任编辑 闫宏伟

习近平致信祝贺首届全民阅读大会举办强调 希望全社会都参与到阅读中来 形成爱读书读好书善读书的浓厚氛围

贺 信

值此首届全民阅读大会举办之际，我谨表示热烈的祝贺！

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。希望

广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

习近平

2022年4月23日

（新华社北京4月23日电）

新华社北京4月23日电 首届全民阅读大会23日在京开幕。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，表示热烈的祝贺。

习近平在贺信中指出，阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。

习近平希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

开幕式上，中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明宣读了习近平的贺信并讲话。他说，

习近平总书记的贺信，充分体现了党中央对推动全民阅读、建设书香中国的高度重视。要认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，加强阅读引领，涵育阅读风尚，构建覆盖城乡的阅读推广服务体系，推动全民阅读扩大覆盖、提升品质、增强实效，以书香中国建设促进文化强国建设，为奋进新征程、建功新时代注入强大精神力量。

首届全民阅读大会由中央宣传部（国家新闻出版署）、北京市委、北京市政府指导，中宣部出版局、北京市委宣传部主办，主题为“阅读新时代、奋进新征程”，包括系列论坛、展览展示、发布和主题活动等环节。有关部门负责同志、出版发行单位和社会组织代表、专家学者和作家读者代表等参加大会。

责任编辑 颜学静

习近平给北京科技大学的老教授回信强调

发扬严谨治学甘为人梯精神 培养更多具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才

回 信

北京科技大学的老教授们：

你们好，来信收悉。北京科技大学自成立以来，为我国钢铁工业发展作出了积极贡献，值此建校70周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友表示热烈的祝贺和诚挚的问候！

民族复兴迫切需要培养造就一大批德才兼备的人才。希望你们继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神，坚持特色、争创一流，培养更多听党

话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才，促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展，为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出新的更大的贡献！

习近平

2022年4月21日

（新华社北京4月22日电）

新华社北京4月22日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平4月21日给北京科技大学的老教授回信，对培养更多高素质人才，促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展提出殷切期望。

习近平在回信中说，北京科技大学自成立以来，为我国钢铁工业发展作出了积极贡献，值此建校70周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友表示热烈的祝贺和诚挚的问候！

习近平强调，民族复兴迫切需要培养造就一大批德才兼备的人才。希望你们继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神，坚持特色、争创一流，培

养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才，促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展，为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出新的更大的贡献！

北京科技大学（原北京钢铁学院）成立于1952年，是新中国建立的第一所钢铁工业高校。近日，北京科技大学的15位老教授给习近平总书记写信，汇报学校70年来的发展情况，表达了为我国钢铁产业高质量发展培养更多高素质人才的坚定决心。

责任编辑 闫宏伟

走出一条具有青海特色的高质量发展之路

青海省委宣传部



▲绿色生态 大美青海

2021年6月，习近平总书记在青海考察时强调，坚持以人民为中心，深化改革开放，深入推进青藏高原生态保护和高质量发展。一年来，青海省深入学习宣传贯彻习近平总书记在青海考察时的重要讲话精神，沿着习近平总书记指引的方向，同心同向接续奋斗，奋力开拓青藏高原生态保护和高质量发展的特色之路。

坚持深化改革，走出一条创新发展之路

习近平总书记指出：“要加快科技体制机制改革，加大科技创新支持和成果转化力度，加快创新型人才培养，激发创新活力。”进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，必须把创新摆在突出位置，持续在创新性发展、创造

性转化上下功夫，奋力开创“十四五”时期青海新局面。

用活高原资源，挖掘发展潜力。立足青海实际，深度挖掘和利用高原特有的资源禀赋，实施国家重点实验室（工程研究中心）创建工程、重点产业（技术）创新中心建设工程、盐湖资源综合利用科技攻坚工程、清洁能源关键技术攻关工程、新材料延链补链科技突破工程、生态保护建设科技支撑工程等科技创新工程，着力摆脱传统路径依赖，构建绿色低碳循环发展经济体系，在构建新发展格局中干出青海作为。

优化体制机制，激发创新活力。坚持实施创新驱动发展战略，持续深化产业发展、环境保护、科技创新等方面的体制机制改革，加快创新型人才培养，实施青海学者、高端创新创业人才、技术技

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

能人才、乡村振兴人才、党政新苗、教学名师、高原名医、文化名家等人才专项工程，培育一批“青海高原工匠”，加快推动青海各项工作高质量发展。

融入新兴格局，增强内生动力。深入贯彻落实党中央关于新时代推进西部大开发形成新格局、推动共建“一带一路”高质量发展的战略部署，立足青海承东启西、联藏络疆，位于古丝绸之路青海道的特殊地理位置，主动对接长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展等区域重大战略，打造黄河上游千里保护带，完善水资源水生态长效保护机制，推动生态保护区和生态受益地区互利共赢，促进生态保护与经济发展良性互动。

坚持生态优先，走出一条绿色发展之路

习近平总书记强调：“保护好青海生态环境，是‘国之大者’。”青海被誉为“三江之源”“中华水塔”，既是生态资源的宝库，又是生态安全的屏障，保护好青海的生态环境是青海各级党政机关和人民群众的使命任务。

树立绿色发展理念。积极培育生态文化和生态道德，让绿色发展理念成为青海人民共同的价值追求。全方位开展青海省情和绿色价值观教育，把生态文明教育纳入党史学习教育、群众性主题教育、各级干部职工培训，深入开展生态文明教育进机关、进企业、进乡村、进牧区、进社区、进校园、进军营、进网络，加快生态文明知识普及。

深化生态环境保护。坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主，牢固树立人与自然生命共同体意识，统筹山水林田湖草沙冰系统治理，加强雪山冰川、江源流域、湖泊湿地、草原草甸、沙地荒漠等生态治理修复，建立生态功能保障基线、环境质量安全底线、自然资源利用上线，全力推动青藏高原生物多样性保护，积极推进黄河流域生态保护和高质量发展，扎实开展木里矿区生态环境整治，积极开展洁净三江源行动，使三江源成为践行习近平生态文明思想的引领示范区。

建设国家公园示范省。发挥好国家公园示范省建设赋予三江源、祁连山、青海湖的区域绿色

品牌价值，建设共同维护区域生态安全、共同传承区域历史文脉、共同打造区域旅游典范的城镇发展共同体。建设玉树高原生态型商贸文化旅游城市和三江源地区中心城市以及玛沁雪域高原新城，促进城镇化与自然生态系统和谐共生，打造绿色人文“江河源”。

坚持人民至上，走出一条民生发展之路

习近平总书记指出，“江山就是人民，人民就是江山”。民生是“红线”，是“底线”，更是一份发给各级党政机关、党员干部的“考卷”。青海要推动高质量发展、实现高品质生活，必须将民生问题放在一切工作的首位，坚持以人民为中心的发展思想，持续改善民生福祉，着力推动共同富裕。

坚持全心全意为人民服务宗旨。坚决落实以人民为中心的发展思想，想人民之所想、急人民之所急，实施城中村整治、老旧小区改造、城乡公厕等项目建设，建成一批高原美丽城镇，实施城市“畅通工程”“微改造工程”“夜间经济工程”，打造一批农字号、文字号、旅字号、体字号特色小镇，切实提高民生保障水平，扎实推进共同富裕，让青海各族人民共享改革发展成果。

处理好生态保护和民生发展的关系。以实现生态保护和民生保障“双赢”为目标，创新生态管理和治理模式，按照生态与生产生活兼顾、系统治理与分类施策统筹、政府主导与社会参与结合等原则，划定生态红线、完善生态补偿制度，合理发展生态畜牧业、旅游业等特色产业，因地制宜建设生态公园等民生服务设施，增设生态管护员等各类公益性岗位，努力提高群众生活水平，实现生态保护和民生保障相协调。

推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。在巩固脱贫攻坚成果的基础上，推动省级乡村振兴重点帮扶县建设，充分利用各地环境资源，激发乡村振兴的内生动力。推进农村“四边”绿化，打造“河湟民宿”“绿洲庄园”“环湖牧居”“多彩藏居”等特色民居和乡村建筑，打造高原美丽乡村升级版。实施乡风文明培育行动，持续推进文化惠民、春雨行

动、阳光工程等文化志愿服务，广泛开展“书香青海·书屋照亮乡村”主题实践活动，让乡村振兴更富精神内涵。

坚持和谐稳定，走出一条团结发展之路

习近平总书记指出：“要全面贯彻党的民族政策，铸牢中华民族共同体意识，深化民族团结进步示范省建设。”青海是稳藏固疆的战略要地，必须始终高举民族大团结旗帜，坚决维护团结，全力促进团结，努力保障社会大局和谐稳定。

坚持贯彻党的民族政策。以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面贯彻党的民族理论和民族政策，大力开展“爱国、感恩、团结、法治”等主题宣讲，运用“马背宣讲团”“格萨尔说唱宣讲团”使党的声音传遍青海高原，提高习近平新时代中国特色社会主义思想的到达率、点赞率、使用率，使各族干部群众感觉恩听党话跟党走的生动局面进一步巩固发展，党在民族地区的执政基础进一步夯实、执政能力进一步提高。

坚持总体国家安全观。坚持底线思维，加强意识形态安全建设，做好中央“马克思主义理论研究和建设工程”重大课题研究，开展党的民族宗教政策、社会主义法治宣传教育，广泛报道各地区各族人民和睦相处，在交往交流交融中发生的感人故事和积极向上、向善、向美的民族团结事迹，在全省唱响民族团结进步的主旋律，引导各族群众增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，从根本上铸牢民族团结和睦的“根”和“魂”。

坚持深化民族团结进步示范省建设。坚持将创建民族团结进步示范省作为青海民族工作的牵引性工程，深入推进“民族团结进步+”融合发展，将创建工作与乡村振兴、生态建设、文化旅游、党的建设等工作相融合，同频共振、同步推进，在各领域、各行业打造能够立得住、叫得响的民族团结进步创建载体和品牌，最大限度释放民族团结与全业态融合发展的红利，解决好各族群众最关心最直接最现实的生产生活问题，不断夯实民族团结进步的物质基础。

坚持党建引领，走出一条红色发展之路

习近平总书记指出：“在党史学习教育中做到学史崇德，就是要引导广大党员、干部传承红色基因，涵养高尚的道德品质。”这就要求广大党员干部要明大德、守公德、严私德，传承和弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人的精神谱系，为立党兴党强党提供丰厚滋养，让党的精神谱系永放光芒。

崇尚对党忠诚的大德。牢牢把握习近平总书记在中国共产党成立100周年之际和“十四五”开局、全面建设社会主义现代化国家新征程起步的关键时刻来青海考察的关键意义，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以忠诚于党、忠诚于领袖的政治自觉深度学习，以不负嘱托、不负时代的紧迫感投身实践，以我将无我、不负人民的境界锻造自己，推动习近平总书记考察青海时的重要讲话精神在高原大地落地生根、开花结果。

崇尚造福人民的公德。始终站稳人民立场、心系群众。在党史学习教育中，各基层党组织以“为民办事在一线、化解民忧零距离”党支部承诺践诺活动为载体办实事，广大党员以“我的岗位我负责、我在岗位请放心”岗位建功立业活动办实事，推动省委省政府确定的就业促进、教育提质、住房保障、敬老扶幼等方面的十大类45项民生实事工程落地落地，切实解决基层的困难事、群众的烦心事，以党员干部的“辛苦指数”提升群众的“幸福指数”，以躬身实践造福人民。

崇尚严于律己的私德。广泛开展井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神的宣传，引导广大党员、干部传承红色基因，赓续精神血脉，涵养高尚的道德品质。从严管党治党、严肃党内政治生活，以革命烈士、英雄人物、时代楷模为标尺，着力引导广大党员干部慎微慎独，清清白白做人、干干净净做事，在传承红色血脉中不断严于律己，在伟大精神中汲取奋进力量，永葆党的先进性和纯洁性。

责任编辑 闫宏伟

健全三大思政体系 引领一流大学建设

马小洁

思想政治工作是中国共产党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。2021年，中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》首次提出“把思想政治工作作为治党治国的重要方式”，将其提升到新的历史高度、赋予新的时代内涵，强调“加快构建学校思想政治工作体系，统筹办学治校、教育教学、人才培养等育人资源和力量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

高校思想政治工作需要回答高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。兰州大学坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务，把思想政治工作作为党的建设的基础性工作、作为全面从严治党的重要抓手、作为办学治校的重要方式，着力形成全校上下共同参与的“大思政”工作格局，推动思想政治工作守正创新，凝聚“在西北办好一流大学”的奋进伟力，为加快推进中国特色世界一流大学建设和培养担当实现民族复兴大任时代新人注入强大精神动力、奠定坚实思想基础。

构建立体化理论学习体系，着力用党的创新理论教育引导师生

习近平总书记指出：“要完善思想政治工作体系，不断创新思想政治工作内容 and 形式，教育



▲兰州大学“别样思政课”教学现场

引导广大青年形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，确保青年一代成为社会主义建设者和接班人。”兰州大学始终坚持马克思主义在意识形态领域的根本指导地位，牢牢把握思想政治工作的领导权，不断完善党委常委会理论学习制度，把学习党的创新理论与讨论重大决策部署、重点工作任务相结合，强化对扎根西部大地办一流大学的思想引领、政治保证。不断优化干部师生常态化理论学习机制，落实校院两级党组织中心组学习规则、教职工政治理论学习管理办法、学生党章党史学习小组建设管理办法等理论学习制度，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，促进党的创新理论入脑入心。不断推动理想信念教育常态化、长效化，深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、“四史”宣传教育，切实加强爱国主义、集体主义、

社会主义教育，引导师生增强家国情怀、厚植理想信念信念。健全完善分层次、分众化理论宣讲体系，组建干部、专家、学生等理论宣讲团队，深入开展“百名书记讲党史”网络接力讲述、学生党员党史接力诵读和理论宣讲大赛，举办“中国特色社会主义理论热点问题大讲堂”“新时代中国特色社会主义思想理论大讲堂”。落实“马克思主义理论研究和建设工程”“青年马克思主义者培养工程”相关任务，发挥教育部高校思想政治工作创新发展中心、西北党史党建研究中心以及“学习强国”学习平台等机构和平台在理论研究宣传阐释方面的作用，引导师生积极在主流媒体发出兰大声音。不断健全完善用党的创新理论教育师生的工作体系，持续加强师生思想政治引领，引导师生把思想认识、政治意识、价值观念、实践行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来、统一到党中央教育方针政策和高等教育改革发展重大决策部署上来，切实增强师生对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，确保在“举什么旗、走什么路、朝什么方向努力”这一根本问题上绝不含糊、毫无偏差。

构建课堂协同育人体系，着力增强“大思政课”针对性实效性

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调：“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”兰州大学遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，把思想政治工作体系贯穿融入人才培养体系，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性、针对性、亲和力。建立健全全员参与抓好思想政治理论课工作机制，完善校领导、思政课教师集体备课制度，实施跨校集体备课机制，实施“校领导为思政课教师做助教”行动，落实领导干部听思政课制度，推动校领导、思政课教师、辅导员等共同参与思政课教育教学。持续推进思政课改

革创新，实施思政课“提质创优”工程，探索形成了示范“讲”、集体“备”、精心“教”、深入“研”、强化“赛”、合力“上”的“六位一体”教学方式方法。充分运用网络信息技术、新媒体平台等方式和手段创新思政课教育教学，开展“我与思政课”“‘坡’有‘道’莉”“别样化”实践课程等“大思政课”系列教学。充分运用甘肃丰富红色文化资源，以及八步沙“六老汉”治沙造林、甘肃脱贫攻坚等时代精神资源，丰富思政课教育教学内容。加快推动构建中国特色哲学社会科学，持续推进“课程思政”建设，完善“课程思政”示范课讲课比赛机制，启动实施思政课和“课程思政”案例库及教学指南建设，促使各类专业课程与思政课同向同行，形成协同效应。按照“八个相统一”要求，强化马克思主义理论学科引领作用，突出哲学社会科学育人功能，切实增强思政课和“课程思政”协同育人效应。

构建常态化育人体系，着力增强大学精神的文化涵育引领作用

习近平总书记强调：“用社会主义核心价值观教育学生，引导他们扣好人生的第一粒扣子，是高校思想政治工作的使命所在。”兰州大学坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，把培育和践行社会主义核心价值观抓在经常、融入日常，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心。深入挖掘红色文化资源，充分运用大学文化资源、校史育人资源，持续推进“萃英记忆工程”“百年兰大人”“名师旧稿影存”“革命纪念馆里的红色基因进校园”等重点文化建设项目。建设西北“花儿”中华优秀传统文化传承创新基地，推动敦煌文化、传统剧目等优秀传统文化进校园。推进实践育人，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，实施分年级育人计划，实行“第二课堂”成绩单制度，充分发挥校内外实践平台育人功能和作用。加强网络育人，加快融媒体中心建设，强化易班网、中国大学生在线等网络阵地育人功能，推动思想政治工作传统优

势与信息技术深度融合。强化心理育人,加强心理咨询和健康教育,充分发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体作用,培育有志气、有骨气、有底气的时代新人。完善服务管理育人,强化党组织及党员干部模范引领作用,深化“走进学生学习、走进学生生活、走进学生心灵”行动,坚持“我为师生办实事”实践活动长效机制,推动解决师生困惑和实际困难,让思想政治工作更加接地气、更加活起来、更加深入人心。构建和谐校园,落实意识形态工作责任制,健全国家安全教育长效机制,强化分类、分层、分时性风险研判工作,坚持不懈抓好师生员工安全教育,防范化解意识形态、网络空间、公共卫生领域风险挑战,筑牢政治安全、国家安全、校园安全防范工作体系。把思想政治教育抓在经常、融入日常,像盐溶于水一样深入细致做好润物细无声的思想政治工作,丰富思想政治教育文化内涵、文化品位,不断增强大学精神的文化涵育和价值引领作用。

构建教师队伍建设工作体系,着力提升教书育人的能力和水平

习近平总书记指出,“教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人”,要引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。兰州大学不断健全完善教师思想引领、学习培训、实践锻炼、考核评价等机制,引导教师提升教书育人能力和水平。构建全校齐抓教师思想政治和师德师风建设工作机制,发挥党委教师工作部牵头抓总作用,落实加强新时代教师队伍建设改革实施方案、教师思想政治和师德师风考察工作细则、师德师风建设委员会章程等制度。深入开展师德专题教育,完善教职工荣誉体系,深化学术诚信教育,加强对海外归国和青年教师的思想引导。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》,严格实行师德“一票否决制”,加大对失德教师的惩戒力度。坚持“稳、培、引、用”人才工作机制,完善教师综合评价机制,深化绩效工资制度改革,优化教师评聘考核办法等,不断激发教师教书育人的积极性、

主动性和创造性。深入实施思政课教师骨干研修计划、青年教师成长计划,建好名师工作室、青年教师工作坊,加大对马克思主义学者和青年马克思主义者的培养力度。实施辅导员“铸魂工程”,完善专职辅导员职业发展体系,加强专兼职辅导员队伍建设,切实提升思政课教师、辅导员、其他党务和思想政治工作队伍做好思想政治工作的综合素养和整体合力。加强管理服务队伍建设,引导管理服务人员把管理服务工作的专业性、规范性和人文性相融合,突出凝练管理服务中的思政元素和育人内涵。充分发挥各支队伍的优势和特点,汇聚协同育人合力,坚持把春风化雨、润物无声的思想政治工作体系融入学科、教学、教材、管理等人才培养体系。

构建领导和督导考核体系,着力推动思想政治工作体系科学有效

学校思想政治工作不是单纯一条线,而是全方位的工作,必须加强党的全面领导。加快构建高校思想政治工作体系,关键是要通过加强全面领导和评估督导,将思想政治工作贯穿人才培养全过程,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,不断提升育人育才质量和水平。兰州大学始终把思想政治工作摆在重要位置,切实强化顶层设计,将思想政治工作纳入学校整体发展规划,制定“十四五”思政工作专项规划,纳入学校年度工作计划,明确路线图、时间表、责任人。定期分析研究思想政治领域情况和学校思想政治工作重大问题,统筹各方面资源和力量,协调推进思想政治工作重点任务。完善思想政治工作落实机制,强化各级党组织主体责任,夯实思想政治工作责任制,深入细致做好思想政治工作。健全思想政治工作考核测评体系,把思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标;纳入政治巡视、领导班子和领导干部考核、基层党建述职评议,作为评价领导班子和干部的重要标准。健全完善督导问责机制,强化督导检查,加大追责力度。

(作者系兰州大学党委书记)

责任编辑 苏鸿雁 何雨蔚

办好网络大课堂 推进湖南学校思政教育守正创新

夏智伦



▲“我是接班人”红色系列大课《青春激扬》录制现场

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。当前，中小学校思想政治教育存在学校师资不足“开不齐”课、方法手段滞后“开不好”课、优质思政资源缺乏“守不住”阵地、“家校社”育人合力“聚不拢”等问题，亟待通过改革创新予以破解。

近年来，湖南坚持对标对表、守正创新，大力实施“互联网+教育”行动计划，率先在全国创造性地推出“我是接班人”网络大课堂（下称“网络大课堂”），积极探索思政教育数字化转型升

级新路径。2019年“我是接班人”网络大课堂正式上线，每周五、周六晚上全网全媒播放，全省中小学生共上一堂课，实现思政教育数字化全覆盖，目前网络大课堂成为湖南学习量最大、影响面最广、实效性最好的思政教育数字化课堂，学习人次超过12亿，被引入新疆、西藏等其他省区，社会反响良好。

推动“三个落实”，开辟思政教育新阵地

在互联网时代，青少年学生的思想意识和身心成长无时无刻不经受着网络的复杂深刻影响，网络

空间已经成为各方争夺青少年的主战场。如何汇聚网络正能量、开辟育人新阵地，将网络资源转化为立德树人的沃土，使互联网这个最大变量成为事业发展的最大增量已成为当前一项十分紧迫而重要的时代课题。为此，湖南省委坚持高位谋划、强力推进，做到“三个落实”。

落实党委主体责任。办好中国的事情，关键在党。湖南省委旗帜鲜明地把思政课建设摆在突出位置，将网络大课堂写入全省“十四五”教育事业发展规划等政策文件，省委书记、省长带头通过网络大课堂亲自给全省学生上思政课；省教育厅党组把创办网络大课堂作为党的建设、思政教育和意识形态工作的标志性工程，推动中小学思政课联网上线，形成领导靠前指挥、部门协同配合、系统一起发力的局面。

落实学校主体作用。学校立身之本在于立德树人，办好网络大课堂学校责无旁贷。湖南推动学校各方面、全过程落实主体作用：课前，双向沟通网络大课堂选题，群策群力组织学校参与课程设计；课中，从发布通知到组织收看，学校严格按照要求落实；课后，学校引导学生谈感想、说体会、写心得，广泛实现网络大课堂由线上向线下有效延伸。

落实教师主导作用。办好网络思政课，关键在教师。湖南汇聚传统课堂所难以企及的“最强”师资力量，并发挥其巨大影响、辐射作用，引导学生“逐名师”“追热点”“立大志”。网络大课堂曾先后邀请袁隆平、钟南山、杨长风、杨孟飞、朱再保等国家脊梁、民族英雄和著名学者为学生授课，由教学名师担任总班主任，发动全省各地优秀教师积极参与。近年来先后有12位院士、50余位专家、120余位名师主讲授课，真正做到让信仰坚定、学识渊博、德才兼备的“名人名师”来讲思政课，不仅保证了教学内容的权威性、时代性和全面性，还能零距离地让学生从英雄人物和时代楷模身上感受道德风范，真正做到“给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”。

打造“三大专题”，构建思政教育新体系

不断增强思政课的思想性、理论性、针对性和

亲和力，是思政课改革创新的目标取向和根本遵循，网络思政课具有得天独厚的优势。针对青少年特点，湖南从打牢思想基础、强化价值引领、融入社会生活等方面着力打造系列专题网课，理直气壮高扬主旋律。

思想基础系列专题筑信仰。坚持把“打牢思想基础”摆在网络大课堂内容体系构建的首位。为了让中小学生学好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，把博大精深的新思想讲授得深入浅出、入脑入心，系统推出42集《我是接班人 学习新思想》专题课。对标习近平总书记在湖南考察时提出“让小树苗长成参天大树”的重要指示精神，迅速推出了专题大课《长成参天大树》。还配合推出了落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的专题大课《我和我的祖国》、落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的专题大课《劳动最光荣》等。

价值引领系列专题增自信。大力宣传为民族复兴、人民解放作出牺牲和贡献的英雄人物，以及不同时期涌现出来的时代楷模、道德模范、身边好人等先进人物，树立鲜明时代价值取向，以榜样的力量激励人、带动人、鼓舞人、感召人。

“七一”播出了传承红色基因的专题大课《先锋》，“八一”播出了国防教育专题大课《八一荣光》，庆祝中国共产党成立100周年举办了“我是红色小演员”“我是红色配音师”“我是红色小歌手”“我是红色朗读者”“我是红色讲解员”等系列活动，引导学生通过角色代入变成“红色传承人”，演绎“半条被子”“断肠明志”以及杨开慧、夏明翰等众多感人至深的红色故事，掀起了红色学习热潮。疫情防控期间，精心制作《在战疫中成长》系列专题课，每周1堂大课、每天4节小课，为全省千万学生居家期间提供了丰富的精神食粮。

社会生活系列专题强责任。社会生活是思政课最鲜活的素材，善用“大思政课”就要把“思政小课堂”融入“社会大课堂”。网络大课堂充分考虑青少年学生的年龄特点和认知规律，找准学生的兴趣点、兴奋点，有效增强思政课的亲和力、吸引力、感染力。比如，人口普查启动时推出了专题大课《大国点名》，安全防护重点时期推出了

《谨防溺水 珍爱生命》等专题大课，北斗三号组网成功期间推出了弘扬北斗精神的专题大课《追梦》，探月工程嫦娥五号任务完成后推出了弘扬航天精神的专题大课《上九天揽月》，神舟十二号完成航天任务后推出了专题大课《志在九天》等。特别是2022年开学第一课《少年的我》，邀请天宫空间站航天员翟志刚、王亚平、叶光富实时连线教学，与千万学生相约“一起向未来”。这些专题大课直播当天，“航天”“梦想”“少年强”“生命”“安全”等都成为了网络高频热词，充满正能量。

增强“三域协同”，形成思政教育新机制

中共中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》指出，要坚持守正和创新相统一。网络大课堂作为一种全新的育人方式，与传统思政课和网络课堂、在线教育有着本质的区别。湖南通过几年的实践，探索形成了“盐分+食物”新体系、“网络+媒体”新渠道和“教育+社会”新机制。

“盐分+食物”深度融合新体系。网络大课堂是全国率先进行的思政教育数字常态化改革创新。好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。湖南在网络大课堂中，将思政课教学大纲作为“盐分”，将学生喜爱的时、事、人、物等教学素材作为“食物”，对教学大纲和教学素材进行相互融合、重新创作，形成有价值引领、有道德启蒙、有生活涵养的思政课新体系。同时，充分融合现代信息技术，运用视频、图片、动漫等技术丰富表达形式，推出适合中小学生认知特点、学生喜闻乐见的系列专题。实践证明，网络大课堂能够极大地激发学生情感共鸣、启发学生深入思索，有效增强思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力。

“网络+媒体”全面覆盖新渠道。网络大课堂是全国率先进行的思政教育数字规模化改革创新。为实现全省中小学思政课全覆盖，多方面拓展了思政课传播方式和渠道。首先，根据青少年认知的特

点，把每一堂思政课的内容进行场景化、形象化呈现，让中小学生在情景沉浸中不断树立和巩固做社会主义建设者和接班人的美好愿望、思想意识、政治认同。其次，以“学习强国”“央视频”“芒果TV”、湘微教育、湖南教育电视台等为主要终端，开创台、网、端、微一体的全媒全网新课堂，真正实现全省一盘棋、共上一堂课。目前，网络大课堂传播广泛、深入人心，单节课学习人次突破3000万，单个平台学习人次突破1亿。“学习强国”专门开设专栏并实现每课首页直播，中央主要媒体、全省各大媒体以及各类自媒体纷纷予以报道推介。

“教育+社会”协同育人新机制。网络大课堂是全国率先进行的思政教育数字协同化改革创新。在网络大课堂的建设实施中，省委省政府统筹领导，宣传、广电、科技、文化等部门积极配合参与，将播放时间安排在每周五和周六晚8点，鼓励家长承担起“思政课”家庭老师的职责，与孩子一起通过家庭客厅大屏观看，引导孩子懂得人生道理、涵养道德品质、追求强健体魄、掌握生活技能、提升文化修养、端正行为习惯，真正推动家庭教育与学校教育同向发力，共同培育时代新人。“学习强国”“芒果TV”等平台数据显示，“我是接班人”网络大课堂不仅有超高的点击量，更有高达75%的完课率。网络大课堂真正让思政课从单调的黑板转为多维的情景、从传统小课堂走向社会大课堂，是实现高质量协同育人的有效机制。

“我是接班人”网络大课堂理直气壮占据网络阵地，旗帜鲜明培养社会主义建设者和接班人，受到社会广泛关注，媒体、家长、师生高度认可并积极参与，中宣部、教育部先后将网络大课堂评为优秀案例。面对民族复兴的宏图大业和“三高四新”的责任担当，湖南将牢记习近平总书记嘱托，恪守为党育人、为国育才的初心，坚定不移推进思政教育数字化转型升级，助力教育高质量发展，为培养时代新人持续谱写新篇章。

（作者系湖南省教育厅党组书记、厅长）

责任编辑 闫宏伟

奋力建设爱读书读好书善读书的书香中国

本刊评论员

书籍是文明传承的重要载体，是人类进步的阶梯。卷帙浩繁的书籍中，智慧光芒穿透历史、思想价值穿越时空。古往今来，无数优秀书籍温润心灵、陶冶情操、启迪智慧、拓宽胸怀，为人类文明的传承与发展作出了不可磨灭的贡献。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视全民阅读。“全民阅读”连续多年被写入政府工作报告，“十四五”规划和2035年远景目标纲要把深入推进全民阅读、建设书香中国纳入宏伟蓝图。日前，习近平总书记在致首届全民阅读大会举办的贺信中指出，阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。他强调，希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

注重读书学习是中华民族的一大优良传统。

中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。孔子倡导“学如不及，犹恐失之”“学而时习之，不亦说乎”的好学精神，朱熹传扬“为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必先于读书”的治学精髓，道出读书乃是治学修身的基本前提、是涵养品格的首要方法。当今世界处于信息化时代，科技突飞猛进、知识日新月异，推进全民阅读、建设书香中国可以更好地满足人民文化需求、提升人民思想境界、增强人民精神力量。以书香中国建设促进文化强国建设，中华民族的精神世界就会更加厚重、更为深邃。

广大党员、干部要带头读书学习，在修身养志中增长才干。我们党成立一百多年来高度重视学习，坚持不懈建设学习型政党，依靠学习创造辉煌历史，依靠学习开创美好未来。习近平总书记是读书的典范，他说“我最大的爱好是读

书”“读书即是立德”，要修炼道德操守，提升从政道德境界，最好的途径就是加强学习、读书修德，并知行合一、付诸实践。党员、干部应当发挥好先锋模范作用，增强读书学习的主动性、自觉性，多用一些时间静心读书、静心思考，把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，在读书学习中提高思想水平、解决问题、实现自我超越。同时，既要读“有字之书”，向书本学、向前人学，又要读“无字之书”，向群众学、向实践学。

青少年要养成阅读习惯，在快乐阅读中健康成长。古语有云，读书不独变气质，且能养精神。要以“手不释卷”的好学、“韦编三绝”的勤奋、“但求甚解”的钻研，掌握知识、开阔视野、提升素养，改造思想、净化灵魂、陶冶情操。特别是通过读书学习坚定理想信念、提升精神境界，树立正确的世界观、人生观、价值观。坚定的理想信念不是与生俱来的，必须善学善思、真学真信。毛泽东同志曾谈到，“我热心地搜寻那时候能找到的为数不多的用中文写的共产主义书籍”“一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过”。广大青少年要勤学苦读，从而博学审问、慎思明辨、笃信笃行，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。

只有勤于学习、善于学习、不断学习，一个人才能够始终跟上时代的步伐，一个政党才能始终挺立在时代的潮头，一个民族才能始终屹立于世界民族之林。全社会都要参与到阅读中来，让浓浓书香飘荡在神州大地，为实现中华民族伟大复兴注入源源不断的强大精神力量。

责任编辑 颜学静 何雨蔚

乡村振兴要塑形更要铸魂

本刊评论员

看农业、走农村、访农民，在近日海南考察的4天里，“三农”工作是习近平总书记调研的重中之重。推进乡村振兴是事关全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务。完成这样的历史使命，要靠强有力的思想政治工作激发人、凝聚人，要发挥好“生命线”的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，谱写乡村振兴塑形铸魂新篇章。

铸坚持党的全面领导之魂。办好农村的事情，实现乡村振兴，关键在党。习近平总书记强调，要加强党对“三农”工作的全面领导。各级党委要扛起政治责任，落实农业农村优先发展的方针，以更大力度推动乡村振兴。县委书记要把主要精力放在“三农”工作上，当好乡村振兴的“一线总指挥”。要选优配强乡镇领导班子、村“两委”成员特别是村党支部书记。要突出抓基层、强基础、固基本的工作导向，推动各类资源向基层下沉，为基层干事创业创造更好条件。思想政治工作要用好以伟大建党精神为源头的中国共产党人的精神谱系，滋养党员干部理想信念，促进基层党组织充分发挥战斗堡垒作用。

树贯彻新发展理念之魂。习近平总书记指出，现在，发展乡村产业，不像过去就是种几亩地、养几头猪，有条件的要通过全产业链拓展产业增值增效空间，创造更多就业增收机会。振兴乡村旅游、休闲农业、文化体验、健康养老、电子商务等新产业新业态，既要有速度，更要高质量，实现健康可持续发展。思想政治工作要引导广大干部群众围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局带来的新形势和提出的新要求，坚持把解决好“三农”问题作为工作重中之重，坚持农业农村优先发展，走中国特色社会主义乡村振兴道路，持续缩小城乡区域发展差距，让低收入人口和欠发达地区共享发展成果，在现代化进程中不掉队、赶上来。

培法治德治并举善治之魂。“法安天下，德润人心”。当前，我国城乡利益格局深刻调整，农村社会结构深刻变动，农民思想观念深刻变化，这为农村经济社会发展带来巨大活力，同时也形成了一些突出矛盾和问题。乡村振兴需要法治与德治两手抓、两手都要硬，让法治与德治相得益彰，为建设美好家园共聚合力。要创新乡村治理方式，提高乡村善治水平，推广和用好“枫桥经验”，做到“小事不出村，大事不出镇，矛盾不上交”。加强农村普法教育，深入挖掘弘扬中华优秀传统文化蕴含的道德规范，倡导优良乡规民俗，让法治的阳光和德治的清风共同铺满大地，在两者互补中推进乡村治理体系现代化。

育景美人美乡风文明之魂。农村是我国传统文明的发源地，农村不能成为荒芜的农村、留守的农村、记忆中的故园，而应成为“望得见山，看得见水，留得住乡愁”的美丽家园。实施乡村振兴战略要物质文明和精神文明一起抓，特别要注重提升农民精神风貌。弘扬和践行社会主义核心价值观，推进农村思想政治工作，把农民群众精气神提振起来。开展形式多样的群众文化活动，普及科学知识，推进农村移风易俗，革除高价彩礼、人情攀比、厚葬薄养、铺张浪费等陈规陋习，反对迷信活动，推动形成文明乡风、良好家风、淳朴民风。注重农村青少年教育问题和精神文化生活，完善工作举措，加大资源投入，促进他们健康成长。

乡村振兴，关键在人、关键在干。要努力建设一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的乡村振兴干部队伍，吸引各类人才在乡村振兴中建功立业。要保持历史耐心，久久为功，激发广大农民积极性、主动性、创造性，共同建设农业基础稳固、农村和谐稳定、农民安居乐业的美好家园。

责任编辑 顾学静

编者按

从道理学理哲理层面做好重大问题的专题研究是深化和拓展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究的需要，也是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的需要。本刊围绕相关重大问题推出专题，本期主题是全人类共同价值。和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，是新时代中国为人类进步贡献的重要智慧，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。深入理解这一理念，既要把握其深刻内涵与重要意义，也要弄清楚其与传统文化、西方价值观的关系。本期刊发三位学者分别从上述三个方面展开的文章，以飨读者。

深刻把握全人类共同价值的科学内涵与实践意义

沈湘平

2015年，习近平总书记在第七十届联合国大会一般性辩论上发表讲话时首次指出，和平、发展、公平、正义、民主、自由是全人类共同价值。之后，又在多个重要场合阐发了全人类共同价值的内涵，阐明了坚守和弘扬全人类共同价值的极端必要性、紧迫性，倡导、号召世界各国人民坚守和弘扬全人类共同价值，共创人类美好未来。

解答“世界之问”的中国主张

当今世界正在经历百年未有之大变局。正如习近平总书记指出的，这场变局不限于一时一事、一国一域，而是深刻而宏阔的时代之变。特别是近些年来，时代之变和世纪疫情相互叠加，世界进入新的动荡变革期，人类正处在一个挑战层出不穷、风险空前增多的时代。当此之时，“世界怎么了、我们怎么办”，这是整个世界都在思考的问题。正是基于对这一世界之问的精准把握、深刻思考和科学解答，习近平总书记提出了中国方案：

弘扬全人类共同价值，构建人类命运共同体。人类命运共同体是生命共同体、利益共同体、责任共同体，核心是价值共同体。人类命运共同体要得以构建和维系，关键就在于全人类要能凝聚价值共识。人类命运共同体事实上是以全人类共同价值为基础的共同体，全人类共同价值是人类命运共同体的价值内核所在。当今人类面临的各种挑战和危机，最深层、最内在、最根本的是价值冲突甚至价值撕裂，坚守和弘扬全人类共同价值以解答世界之问，是抓住根本对症下药。

值得注意的是，虽然全人类共同价值是中国率先提出的，但并非仅是中国的发明、创造，中国的贡献首先在于将之澄明，使之凝练和突出，强调坚守和弘扬的极端重要性。按照习近平总书记的说法，一方面，“各国历史、文化、制度、发展水平不尽相同，但各国人民都追求和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值”“和平与发展是我们的共同事业，公平正义是我们的共同理想，民主自由是我们的共同追求”。事实上，全人

类共同价值是世界各国人民价值追求上的异中之同，是各国人民价值追求的“最大公约数”。另一方面，全人类共同价值“也是联合国的崇高目标”，早已体现于联合国宪章之中。因此，坚守和弘扬全人类共同价值，就是要“继承和弘扬联合国宪章的宗旨和原则”，努力使联合国的崇高目标早日得到实现。

人类共存与美好之大道

“世界怎么了、我们怎么办”，这一世界之问，也是关涉人类存亡、前途的命运之问。马克思曾深刻指出，“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的诸个体的存在”。也就是说，人类最起码要能够生存、有生命、活着，而且是诸个体一起的共同生存、共同活着——存在一定是共存共在，在此基础上再去追求好存在即幸福美好生活。“世界怎么了”，其实集中体现为当今人类面临着生存危机，人们起码的生存、共在受到现实的威胁，幸福美好生活也就成为问题。人类只有一个地球，各国共处一个世界。人类要持续共存并通达美好，必须找到使之成为可能的大道。习近平总书记第一次提出全人类共同价值这一重大理念时，专门引用了中国古代典籍《礼记》中“大道之行也，天下为公”这句话。基于人们对全人类共同价值这一大道的已有认识，在把握其科学内涵时，特别需要注意从如下两个方面加以辩证理解。

一是共存的主体既包括不同国家、文明也包括不同个人、各类群体，但当前首先是指国家、文明。“全人类共同价值”中的“全人类”显然是与“非全人类”相对的，是对“非全人类”的超越。但是，这种超越不是替代，而是将全人类理解为一个结构化、历史化的整体即全球社会或人类社会。在马克思主义看来，所谓“社会本身，即处于社会关系中的人本身”。因此，“全人类”不是“非全人类”的诸主体的简单加和，而是处于“非全人类”诸主体的关系之中。这样的主体包括诸个体和不同层次的群体。在其现实性上，和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值既反映不同文明、国家间的价值共识，又反映

诸个体之间的共同价值追求，从而贯通个人、国家、世界，形成完整的逻辑闭环。只不过，当今世界由不同文明、国家构成，民族国家依然是全球化时代最强大的主体，百年未有之大变局及所谓“逆全球化”潮流、文明冲突加剧，都更加凸显了文明、国家主体地位的重要性。习近平总书记在论述全人类共同价值时，在强调人民主体的同时就特别突出“不同文明”“不同国家”。也就是说，全人类共同价值固然也是不同个体、不同群体共存与美好之道，但首先是不同文明、国家实现共存与美好的大道。

二是全人类共同价值既是目的价值也有手段价值性质，但当务之急是要凸显其手段价值功能。价值是客体与主体之间的一种意义关系，在既定的历史条件下，这种意义关系具有客观性。有些事物是因其自身之故而具有价值，有些事物则是因其他事物之故而具有价值。前者为目的价值，后者为手段价值，两种价值应联系起来理解。和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值是“各国人民都追求”的，也是“联合国的崇高目标”，这就表明全人类共同价值及其内蕴的六个方面的具体价值都因其自身之故而具有价值，是一种目的价值。同时，全人类共同价值的提出有着强烈的问题意识和现实针对性，那就是为了解决世界之问、命运之问，作为实现人类共存（根本前提）与美好（终极目的）的方法和手段。在此意义上，全人类共同价值具有手段价值。强调其手段价值的方面，不仅有利于我们更深刻地理解全人类共同价值提出的现实针对性和世界历史意义，而且有利于超越简单的概念平衡以及西方中心的抽象话语，更深刻地理解全人类共同价值六个方面的具体内涵及其逻辑结构。

人们共同追求和平、发展的基本道路，和平、发展是全人类共同价值中的基础与首要之维。和平与发展是当今时代的主题，直接涉及人类的生存问题。其中，和平即共在是全人类共同价值中的底线价值，没有和平，一切都无从谈起。发展与和平相辅相成，当今人类不仅没有发展就不能保证和平，而且人类就是以“发展”的

方式“存在”。发展承诺自由，但首先要承诺存在，检验发展的标准是人的存在状态。在中国语境中就体现为，发展是以人为本、以人民为中心的发展，检验发展的终极标准就在于人民的美好生活与幸福。相对于公平、正义、民主、自由，和平与发展既是基础的也是首要的。正如习近平总书记指出的，“全人类共同的愿望，就是和平与发展……让和平的薪火代代相传，让发展的动力源源不断，让文明的光芒熠熠生辉，是各国人民的期待”。在一定意义上，公平、正义、民主、自由都是为了促进世界更好地和平与发展。

人们共同追求公平、正义的国际秩序，公平、正义是全人类共同价值中的条件和保障之维。没有公平、正义的国际秩序，和平、发展就得不到保障，民主和自由也不可能是真实的。公平、正义主要涉及的是全球社会问题尤其是秩序问题。其中，公平更侧重于国际关系中无差别的主体平等，正义则更侧重于国际秩序中各主体的“得其应得”。公平、正义与否决定着国际秩序的合法性、正当性，而合法性、正当性的根据归根结底在于人类的共在和美好。今日国际秩序的重大祸患之一就在于某些西方大国罔顾公平、正义，赤裸裸地以所谓实力、霸权霸凌他国，或者是到处玩弄关于公平、正义的“双标”把戏，陷人类社会于危险境地。“推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系”，以确保人类的共存与美好成为可能，正是坚守和弘扬全人类共同价值的重要目的。

人们共同追求民主、自由的人类社会，民主、自由是全人类共同价值中的理想与方法之维。人类社会是个大家庭，民主、自由不仅是家庭成员相处的理想状态，而且是实现共商共建共享的全球治理的不二途径。作为人类现代政治文明的核心成果，民主、自由在全人类共同价值中主要涉及的是全球社会中的政治问题。其中，民主侧重于全球社会中主体的平等参与和确保决策最大限度地体现公共意志，自由侧重于全球社会中主体对其权利及其对象的自主支配。在全球社会中，作为方法的民主、自由，目的就是为了让各国“正确看待相互差异，理性处理彼此分歧”，自觉、平等地以公

共性的讨论、辩驳，达致真正的公共理性，这可以称之为“大道之行也，天下为公”这一古老智慧在全球化时代的现代性阐释。总之，在全人类共同价值的具体内涵中，和平与发展是基础和首要，公平与正义是条件和保障，民主与自由是理想和方法，其中贯穿着生存、秩序、理性的深层逻辑，共同构成全人类存在与美好的大道。

引领人类文明进步潮流

提出和倡导全人类共同价值，顺应历史潮流，契合时代需要，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论成果。中国不仅为人类进步提供了先进的理念引领，而且展现了生动的实践创新，从而彰显了中华民族的历史主动精神、使命担当意识和中华独特智慧。

一是为建设更加美好的世界提供正确理念指引。当今世界人民追求幸福美好的理想与现实之间有着极大的落差。一方面，百年未有之大变局如何迎来最有利于世界人民的“新局”？如何战胜疫情、建设“后疫情时代”的世界？这成为我们必须回答的紧迫重大课题。另一方面，由于一些国家的霸权习惯和一些政治家的短视，导致一些地方战乱和冲突加剧，饥荒和疾病仍在流行，隔阂和对立仍在加深。面对共同挑战，人类只有和衷共济、和合共生这一条出路，坚持和弘扬全人类共同价值、推动构建人类命运共同体是唯一正确的选择。

二是为解决人类普遍性问题开辟全新实践路径。面对人类的普遍性问题，特别是整体性生存危机的命运之问，美西方的做法恰恰是导致这些问题和危机的根本原因所在。中国提出的坚守和弘扬全人类共同价值，其实践路径则是全新的，可谓实现了解决人类普遍性问题的方法论革命。比如，基于人类层面的“从群众中来”，超越意识形态、社会制度和发展水平，从各国人民的生命实践及其体悟中，找到了“心之所同然者”的共同价值追求，凝聚人类不同文明、国家的价值共识，而不是基于抽象人性论的理论演绎。再如，基于人类高度的“到群众中去”，强调“以

开掘全人类共同价值的 中华优秀传统文化资源

孙 亮

中华优秀传统文化作为中华民族绵延5000多年的精神命脉和文明根基，彰显着中华民族的显著优势和深厚的文化软实力。离开这一重要精神源泉，我们难以取得中国特色社会主义建设的伟大成就，更难以提出蕴含着厚重中华精神的全人类共同价值理念。事实上，全人类共同价值正是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的理论成果。一方面，中华优秀传统文化是全人类共同价值的重要思想渊源、文化底蕴与精神滋养；另一方面，全人类共同价值的提出也从时代精神与全人类的高度激活和光大了中华优秀传统文化，使其实现了现代性、普遍性的转换，最终在全人类共同价值中彰显中华文明的光辉。在坚

守和弘扬全人类共同价值的过程中，必须深入开掘中华优秀传统文化的世界历史意义，促进人类文明的发展进步。

解决人类问题的中华优秀传统文化的价值元素

习近平总书记指出：“中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有重要价值。”中华优秀传统文化在漫长的历史中积淀了众多与当今时代产生深刻共鸣的独特智慧，与西方文化有着本

宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对价值实现路径的探索，把全人类共同价值具体地、现实地体现到实现本国人民利益的实践中去”。

三是充分彰显中国引领人类进步潮流的担当与智慧。积极解答世界之问、命运之问，是世界各国及其政治家应有的担当。但是，一直以所谓“负责任”形象示人的西方发达国家要么反应迟钝，要么无暇顾及，要么固守原来的教条，缺乏一种把握全球性时代问题的敏感和提供创新性方案的智慧，缺乏负责任大国应有的担当。只有中国共产党人始终关注人类前途命运，自觉在人类高度把握时代脉搏、反映时代精神，在全球社会中、世界舞台上，站在人类道义的制高点，自觉担负起凝聚人类共识的责任，揭示了作为人类共存、美好之道的全人类

共同价值，为世界各国作出正确抉择提供强大思想引领，为人类的团结进步提供了强大精神动力。中国本着对人类前途命运高度负责的态度，作全人类共同价值的揭示者、倡导者、坚守者、弘扬者和模范践行者，这本身也是一种鲜明而坚定的“宣言”：中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。同时，世界历史进程也因此进入到一个新的时刻、新的阶段，中国必定是人类进步潮流的引领者。

（作者系北京师范大学哲学学院教授、全球化与文化发展战略研究院院长）

〔本文为国家社会科学基金重大项目“全人类共同价值研究”（21ZD14）阶段性成果〕

责任编辑 苏鸿雁 何雨蔚

质不同。正因为中华优秀传统文化蕴含着解答人类问题的重要启示，因此具有了世界性、人类性的普遍属性，成为全人类共同价值的重要思想基础。

中华优秀传统文化所蕴含的“天下为公”理念，为当代各国处理国家间关系、解决人类问题，提供最基本的规范启示。与西方古代的城邦、王国、帝国及近代以来的民族国家观念不同，中国传统文化中自古就有超越国家范畴的天下观念。自《尚书》以来，尽管思想上呈现百家争鸣的局面，但天下之说备受推崇，尤其是儒家关于修身、齐家、治国、平天下的次第功夫为人所熟知。尽管中国古人讲的“天下”并非就是今天所谓的世界，也非一个实质性的疆域概念，而是一种关于文明、道德秩序的文化想象，但天下观念确实打开了一种可能性，展现了一种超越的、普遍的维度，蕴含着具有中华文化精神的世界观。“天下为公”“天下大同”承载着对美好世界的畅想，“以天下为己任”树立了立身之本，而“亲仁善邻”“协和万邦”则体现了中国构建和谐稳定国际关系的处世之道。正是因为有着这样的文化基因，当代中国才具有其他国家所无法比拟的大情怀、大视野，提出和模范践行全人类共同价值，推动构建人类命运共同体。

中华优秀传统文化所蕴含的“和合”理念，为推动全球公平正义，建立和平、合理的全球新秩序提供重要的思想智慧。“和合”理念在中华优秀传统文化中极具价值标识性。古语云：“乐者为同，礼者为异。同则相亲，异则相敬”“和也者，天下之达道也”“万物并育而不相害，道并行而不相悖”。这些思想鲜明地呈现了中国理解世界的方式，其价值趋向正在于认为万物竞相生长而无须彼此伤害，各自遵循自身的发展规律且互不冲突，体现了中国人合作共赢、共同发展、互相尊重这一开放性的价值观念。此外，“天下兼爱而相治”“四海之内皆兄弟”“仁者，爱人”等传统文化价值，有助于当代世界各国人民不断开辟互利共赢的发展道路，消除国家间的不平等、改变南北差距等世界现实。

中华优秀传统文化所蕴含的“天人合一”理念，为破解当今全球性生态问题、实现人与自然和谐共生提供古老的思想启发。当代生态问题的实质是西方现代文明造成的人与自然之间对立的严重

后果。“天人合一”的精髓展现的是物我之间的融会贯通，是人类社会与自然世界协调为统一体的价值理念。董仲舒曾在天人同构、天人感应的维度上，论证人应当符合自然规律而展开自觉的行为，提出了“天人之际，合而为一”。张载则认为，“儒者则因明致诚，因诚致明，故天人合一”。由此，传统文化一直主张“以道观之，物无贵贱”“民胞物与”。这种人与自然和谐共生的理念，为解决当今世界所面临的一系列生态环境难题，提供了至关重要的中华优秀传统文化的解决方案。

中华优秀传统文化中“自强不息”的价值理念，为世界各国克服艰难险阻、有效化解各种矛盾提供了强大精神指引。当今世界，西方虚无主义盛行，历史进步论遭受严重质疑，人类不仅在现实中面临前所未有的各种困难与挑战，而且在思想、精神世界中面临巨大的困难和危机。“刚健笃实，辉光日新”“天行健，君子以自强不息”，这些中华优秀传统文化包含着一种表现为责任、担当的进取精神，也体现了一种人类历史进步的观念。越是艰难时，人类更需要坚持正确的道路，以“自强不息”的精神为指引，不断地寻求化解人类问题的合理解决方案，在独立自主发展的道路上，寻求国际环境的公平、正义，追求人类美好的未来。

推进符合全人类要求的中华优秀传统文化“两创”

传统文化在其形成和发展过程中，不可避免会受到当时人们的认识水平、时代条件、社会制度的局限性的制约和影响，因而也不可避免会存在一些陈旧过时或已成为糟粕的产物。这就要求我们“有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承”，使中华优秀传统文化“与当代文化相适应，与现代社会相协调”，从而“实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”。坚守和弘扬全人类共同价值，既是中华优秀传统文化“两创”的成果，也迫切要求中华优秀传统文化进一步实现“两创”。

坚持马克思主义立场、观点与方法推进中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，造就中华优秀传统文化的当代“新传统”。作为全人类解放学说的马克思主义最能够把握这个时代的实质，理解这个世界发生诸多问题的根源在于其背后的资本主义生产方式，以及世界在发展与不发展之间的各种困境中所呈现出来的紧张关系，站在历史与时代制高点的中国化马克思主义十分明确中华优秀传统文化“两创”的具体内容、价值指向。例如，“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值”。对待传统文化的挖掘、阐发，不能停留于考古式的偏好；例如热衷于文本考证，而要实现视角转换，在个人、国家的视角之外，还要注重从世界、人类的层面对其进行时代性的诠释工作。本着“为人类提供正确精神指引”，“围绕我国和世界发展面临的重大问题，着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案”的实践要求，“把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来”，创造性地发展出与时代相向、与历史同步的中华优秀传统文化新形态。

基于中华五千年文明进行中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，以夯实为人类作贡献的中华“底色”。习近平总书记曾指出：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”“抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。”文化的核心是价值，反过来，价值必须有文化予以涵养。弘扬全人类共同价值需要激活“天人合一”“道法自然”等传统文化基因，赋予其普遍性的世界意义和时代价值。但如果抽离掉中华优秀传统文化，单纯汲取价值理念，则会使得我们的表达缺乏“根”和“魂”，没有一个时代的文化兴盛能离开优秀传统的养料供给。中华优秀传统文化也是我们基本的话语和表达方式。西方现代学术话语方式始终围绕着资本、启蒙、理性等打造前现代、现代、后现代的叙事框架，从而试图将全人类的发展纳入到这一刻板的“标准”之中。在弘扬全人类共同价值的过程中，我们

需要摆脱西方话语方式，形成有传统文化底蕴的中国式表达，并以此引领时代潮流。

秉承“不忘本来、吸收外来、面向未来”的开放姿态，继承和弘扬中华优秀传统文化精华，基于时代要求的实践一直在创新、一直在创造。

“不忘本来”正在指引、激活中华优秀传统文化的当代价值。倡导“吸收外来”则要求进行世界文明成果的广泛了解和借鉴，需要积极促成“外来”与“本来”相结合，促进人类先进文明的价值成果与中国结合，发展出中国化的形态。我们还要面对未来的时代机遇与挑战，将其中那些具有超越时代性特质、具有面向未来品质的文化价值观念激活到当下的生活中来。

在人类实践中彰显中华优秀传统文化的价值

习近平总书记指出：“一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。”同样的，中华优秀传统文化所蕴含的丰富时代价值，必将在弘扬全人类共同价值时代要求的人类实践活动中鲜活地体现出来，这既需要积极将价值理念融入中国具体的国际关系实践中，又需要让世界更多地了解中国的价值贡献。

扎实推进“一带一路”建设和人类命运共同体构建，实实在在地为全人类谋进步，为人类和平发展作出更大的贡献。这是中华优秀传统文化价值中的“协和万邦”“和也者，天下之达道也”等价值的最好体现。无论是人类命运共同体的构建还是“一带一路”建设都为中华优秀传统文化的时代价值提供了展示的舞台。与少数西方国家不同，中国的稳定发展从来不建立在损害他国利益的基础之上，而是从人类命运共同体出发促进繁荣共赢，例如在平等共建的基础上以“一带一路”打造沿线国家的文化经济带，截至2022年1月，中国已与147个国家、32个国际组织签署200多份共建“一带一路”合作文件。“一带一路”建设秉承共商、共建、共享原则，为世界各国发展提供“中国方案”，它以开放性、包容性区域合作倡议赢得了

全人类共同价值和西方价值观的联系与区别

刘志洪

深入把握全人类共同价值和西方价值观的关系，对于准确理解和弘扬全人类共同价值具有重要意义。全人类共同价值与西方价值观存在一定相近或相通之处，但更具有本质的区别。在实然和应然的双重意义上，全人类共同价值是对西方价值观的积极超越和根本扬弃。

全人类共同价值与西方价值观的联系

人们所说的西方价值观突出地具有现代的内涵，实质上是指现代西方价值观。从辩证唯物主义和历史唯物主义的角度来看，全人类共同价值与西方价值观存在着历史与逻辑的联系，甚至存在着某些相近或相通的地方。

首先，全人类共同价值与西方价值观在内容

上存在一定共同性。和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值是各国人民都追求的，是跨越各国历史、文化、制度、发展水平的价值共识。也就是说，全人类共同价值不仅是我们坚守和弘扬的，也是西方社会所向往的，亦构成了西方价值观的重要内容。各个民族、国家作为人类的一员，存在若干共同或相近的需要和利益，从而必然追求和创造某些共同或相通的价值。和平、发展、公平、正义、民主、自由的普遍性或共同性就源自于此，这不仅是我们所积极倡导的，也被包括西方社会在内的国际社会所认可，表明这些价值作为全人类共同价值具有高度的普遍性、共通性和公共性。

其次，全人类共同价值吸收了西方价值观的积极成果。在整个人类现代社会的形成与发展过程

世界的赞誉，而某些国家组成的“小圈子”以排他性、封闭性破坏国际环境，其体现出来的价值观念终将会落得“失道者寡助”的局面。

大力推动中华优秀传统文化走出国门、走向世界，努力让世界倾听体现全人类共同价值追求的中国声音。“以文载道、以文传声、以文化人”，要在“文”上做足功夫，让中国成就彰显的世界性贡献、化解人类共性问题的中国方案、中华优秀传统文化价值的大道能够得到世界范围更广泛的了解和认同。“物之不齐，物之情也”，文明、文化都有地方性差异，但差异并不一定意味着冲突。“和羹之美，在于合异”，文

明或文化的丰富多样正是推进人类进步的必要动力。“中华文化既是历史的、也是当代的，既是民族的、也是世界的。”在对外文化交流传播中，要以中国的方式特别是传统文化的底蕴讲好全人类故事，并在讲好全人类故事的同时彰显中国的独特魅力，这样才能有效提升中国文化软实力，真正反映坚守和弘扬全人类共同价值的中国形象，传递出为世界作出贡献的中国声音，促成构建人类命运共同体的广泛共识。

（作者系华东师范大学哲学系暨中国现代思想文化研究所教授）

责任编辑 苏鸿雁 何雨蔚

中，现代西方价值观提供了人类对和平、发展、公正、民主、自由等现代价值观念最初的理解，在涤荡人类落后的、封建的价值观上起到了一定的历史作用。对于非西方世界来说，西方价值观及其引导下的现代实践成为了现代性或现代化的“学校”。在这些观念影响下，世界各国人民开始在现代意义上自觉追求发展，谋求公平正义，尤其是为民主、自由而斗争，这些价值观也一度成为反对西方殖民侵略的思想武器。总之，西方价值观充当了“历史的不自觉的工具”，其对人类价值观念的更新和进步作出过一定的历史贡献。基于这样的历史现实，全人类共同价值借鉴和吸收了西方价值观的积极成果。

再次，西方价值观构成全人类共同价值出场的“标靶”。全人类共同价值在吸收西方价值观合理成分的同时，十分注意以其局限性为鉴，锐意克服此种局限性而为人类奠定正确的价值理念。全人类共同价值具有鲜明的针对性，是以西方价值观尤其是其所谓的“普世价值论”为抨击“标靶”而提出的。正是由于这一“标靶”的历史性存在及其无法克服的负面效应，全人类共同价值才必须出场，且更加被迫切地需要，并因此彰显出耀眼的真理光芒。在此意义上，西方价值观提供了全人类共同价值的出场背景和超越对象。

全人类共同价值与西方价值观的区别

在根本意义上，现代西方价值观的意涵从属于资本主义的现代性，是一种同资本主义相匹配的价值观念系统。全人类共同价值思想与世界上形形色色的价值思想尤其是作为资本主义意识形态的西方主流价值观存在着本质区别。

第一，全人类共同价值在内容实质上有别于西方价值观。很多看似相同、一致的价值范畴，其实质内容有着很大甚至是根本的差别。以“自由”为例，思想自由、言论自由、结社自由等西方人最注重的“自由”表明，他们所理解的自由即只要不侵犯他人的自由，一个人可以做一切自己愿意做的事，不做自己不愿意做的事。当然，西方社会也时常论及如“免于匮乏的自由”“免于恐惧的自由”

等这样的自由，但这些都不属于自由的主要内容，亦不构成自由的核心要义。然而，西方所推崇的自由并非人类存在的良性状态，相反不可避免地造成诸多负面效应。此种“个体本位”的自由时常沦为形式乃至虚假，而且实际地造成共同体或公共的不自由，甚至是对生命的戕害。工人只能“自由”地出卖自己的劳动力，“公地”只会迎来自己的“悲剧”命运。确切地说，自愿活动论的自由，只是人类良性生存的必要条件与初级阶段，绝非其内在实质与高级阶段。与此不同，全人类共同价值视野中的自由，重视个体自由、群体自由和类整体自由的协调统一，注重将自由提升至生存论层面，它意味着每个人的良性存在状态，意味着澄明、创造、美好与光辉。此种自由是对现代西方自由概念的根本超越，能够引领人类通达更优的生存状态和更高的发展阶段。

第二，全人类共同价值在思维方式上异于西方价值观。一方面，绝对主义、独断主义等思维和“西方中心主义”“冷战”“历史终结论”等观念，在西方价值观中可谓根深蒂固。全人类共同价值则站在人类历史发展的理论制高点上，审慎而睿智地看待和处理不同价值，公共性是其最为显著的思维特质，“共有”“共建”和“共享”描绘出这些价值的鲜亮底色。全人类共同价值自觉地以人类整体而非某个或某些民族、国家为目的和归宿，强调在协商合作中解决人类面临的共同问题与矛盾，发展人类的共同事业与利益，携手建设更加美好的人类未来。另一方面，以西方近代哲学为基础的西方价值观以思辨理性为主导原则，这种理性更多来自于哲学家们在观念世界中的思辨，而非现实生活或生存实践，本质上是非历史的、抽象的。虽然全人类共同价值同样注重理性的作用，但其立足现实及其发展过程，在实践中辩证地看待和处理理性的价值及其限度，从而彰显出实践理性的光芒。在全人类共同价值及其实现过程中，实践与思辨相辅相成、交相辉映，共同推动这些价值的创造与发展。

第三，全人类共同价值在实现程度上迥异于西方价值观。人类的发展总是受到社会历史条件的制约。资本主义的阶级属性决定了其价值观的实现是而且只能是小范围、不充分、低级别的，许多甚

至是虚假的，这不因任何人的善意而改变，深植于社会形态本身。与此不同，全人类共同价值的立脚点事实上是马克思所说的“人类社会或社会化的人类”，不仅基于世界各国人民真实的价值追求，而且将之凝练为人类层面的自觉形态，并以之作为正确的理念指引，由世界各国人民一起来践行和实现。全人类共同价值具有西方价值观不可企及的先进性和普遍性，具有跨越时空、民族和国家的魅力，构成人类发展的高远目标，亦构成中国共产党人为人类谋进步的重要奋斗目标。

全人类共同价值对西方价值观的扬弃

进入当代，西方价值观的历史局限性愈加明显地暴露出来。在西方价值观的作用下，由现代西方文明所主导的人类文明出现了众多严重问题。为摆脱深层危机、开拓和创造文明新形态，进而从整体上提升人类文明，必须对现代西方价值观加以深刻超越，而全人类共同价值正当此任。

一方面，全人类共同价值积极超越西方价值观。检讨人类当前生存危机的成因，西方价值观难辞其咎。唯有在理论上进而在实践中切实地对其加以扬弃，人类才可能破除其不合理定向，解决生存危机。在西方现代文明及其价值观诞生之初，诸多有识之士就开启了关于它的激烈批评。马克思、恩格斯更是对现代西方文明及其价值系统展开了深刻批判，阐发了无产阶级和人类实现解放与自由之道，同时也阐述了科学的价值原则，包括关于真正的人类共同价值的思想。

中国共产党将马克思主义基本原理同中国具体实际和中华优秀传统文化相结合，形成了中国化马克思主义，开辟了中国特色社会主义道路，创造了中国式现代化道路和人类文明新形态，凝练出全人类共同价值，积极构建人类命运共同体，从而在理论和实践上决定性地超越了现代西方价值观与现代西方文明。这是马克思主义价值原则在当代的科学实践与生动展现。全人类共同价值将在历史必然性和主体能动性有机统一的展开过程中，根本性地扬弃现代西方价值观。

另一方面，全人类共同价值辩证地对待西方价

值观。在马克思主义的理论视域中，超越与扬弃是辩证的否定，是“取其精华、去其糟粕”，进而在此基础上进行综合创造。奋力推动人类价值与价值理念变革的当代中国马克思主义价值观，基于现实和未来的系统考量与辩证智慧，对西方价值观展开历史性的超越，同时自觉践行全人类共同价值内蕴的公共性原则。

在观念上，尽管西方价值观是全人类共同价值必须超越的对象，但西方价值观及其所依托的社会制度还不会自动退出历史舞台。正如马克思当年所说，今天还处于“旧制度本身还相信而且也应当相信自己的合理性的时候”。在资本主义还会继续存在一定历史时间、社会主义与资本主义仍将共存和竞争的历史条件下，现代西方价值观仍有它的存在空间。马克思的两个“决不会”思想启示我们：无论哪一种价值观念，在它相生相伴的社会形态灭亡之前，是决不会消失的。因此，全人类共同价值还不可避免地要同西方价值观共存。这是处理全人类共同价值与西方价值观关系时必须注意到的基本事实和前提。

在实践上，全人类共同价值以公共性的方式处理同西方价值观的差异。全人类共同价值力图在“道不同者”林立的复杂世界中求同存异、聚同化异，在现实中最大程度地增进人类普遍利益与福祉。一方面，我们倡导和推动全人类“逐步超越意识形态和社会制度差异，从相互封闭到开放包容，从猜忌隔阂到日益增多的互信认同，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体”，以构建人类命运共同体的方式落实全人类共同价值。另一方面，我们尊重不同国家人民也包括西方国家人民对价值实现路径的探索，鼓励各国把全人类共同价值的普遍原则与本国具体实践结合起来，在追求和实现本国人民利益的实践中贯彻全人类共同价值。中国共产党和中国人民真诚地努力同世界上一切爱好和平的国家和人民一道坚守和弘扬全人类共同价值。这种具有高度历史自觉和辩证智慧的理念与实践，是全人类共同价值必将得到实现的根本保证。

（作者系中国人民大学哲学院副教授）

责任编辑 苏鸿雁



绘画/馨元

中国共产党领导百年 青年运动的光辉历程

林明惠

中国青年运动的百年发展史，就是中国共产党领导青年工作的踔厉奋斗史。在喜迎党的二十大、建团百年的重要历史节点，深入总结中国共产党领导青年运动的光辉历程，对于谱写新时代中国青年运动新篇章、实现中华民族伟大复兴，具有重要的现实意义与时代价值。

在革命、建设、改革各个历史时期，中国共产党领导广大青年为党和人民事业发展浴血奋战、锐意创新

一百年来，中国共产党“用极大力量做好青年工作”，团结带领一代又一代青年，为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗。

新民主主义革命时期，广大青年在党的领导下“破坏一个旧世界”，投身民族独立和人民解放的革命洪流。李大钊、陈独秀等对发展中国青

年运动、在青年中培养和挑选预备党员的工作给予极大关注。中国共产党在诞生之初，就立即研究在各地建立社会主义青年团，将青年工作置于党的领导之下。自从有了中国共产党，中国青年运动就有了坚强的领导核心，有了开展革命、发展事业的“主心骨”。中国共产党根据中国革命实际提出的目标和任务，赢得了广大青年的高度认同和拥护。这一时期，广大青年在中国共产党的领导下，踊跃投入反帝反封建斗争，参与“打倒列强，除军阀”的大革命，推动废约运动和国民会议运动，参加创建和巩固革命根据地的斗争，投身“打日本，救中国”的抗日战争，形成波澜壮阔的第二条战线……许多青年在中国共产党革命精神和英勇气概的感召下，克服艰难困苦，演绎了“数万知识青年赴延安”的壮美画卷。他们誓言“国土不可断送、人民不可低头”，在生与死、苦与乐、得与失的考验面前，为国家、为民族、为人民血洒战场、献出年轻的生命，深刻诠释了“生的伟大，死的光荣”。

社会主义革命和建设时期，广大青年在党的领导下“把青春献给祖国”，投身新中国经济社会发展的大潮。中华人民共和国成立后，党领导广大青年全面建设新中国，为青年提供了“把青春献给祖国”、施展才华的广阔空间。这一时期，广大青年紧密团结在中国共产党周围，发愤图强、乐于奉献，积极投身社会主义革命和建设，致力于改变一穷二白的落后面貌，体现出鲜明的建设性特征。广大青年积极参与抗美援朝、土地改革、恢复国民经济、实现民主改革等巩固新生人民政权的伟大斗争，踊跃投入青年突击队、“向荒山、荒地、荒滩进军”“争做青年社会主义建设积极分子”热潮中，深入开展青年节约队、青年监督岗、青年扫盲队等富有青年特色的工作，广泛参加“学习雷锋好榜样”“植树造林，绿化祖国”“向科学进军”等重要活动和工作，成为恢复和发展国民经济、促进各项社会改革的先锋力量。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，广大青年在党的领导下“团结起来，振兴中华”，投身中国特色社会主义事业的生动实践。党的十一届三中全会作出了把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，广大青年踊跃投身改革开放和社会主义现代化建设。根据党中央要求，广大青年以火热激情投入争当“新长征突击手”活动，实现了从以参加政治运动为主转移到以参加生产建设活动为主的重要转变，体现了鲜明的时代特色。党的十二大报告指出：“我国现在有两亿青年，他们是各项建设事业中最活跃的力量。”这一时期，广大青年发出“团结起来，振兴中华”的时代强音，在“五讲四美三热爱”“从我做起，从现在做起”、争做“四有新人”、青年志愿者行动、青年文明号、中国青年创业行动、青年科技创新行动、大学生志愿服务西部计划等活动中发挥了生力军和突击队的重要作用，成为中国特色社会主义建设的骨干。

中国特色社会主义进入新时代，中国共产党领导广大青年为实现中华民族伟大复兴不懈努力、接续奋斗

随着中国特色社会主义进入新时代，中国青年运

动也进入新的历史阶段。党的十八大以来，习近平总书记亲切关怀青年成长成才，提出了一系列关于青年和青年工作的新观点、新论断、新要求，深刻回答了新时代“为谁培养青年”“培养什么样的青年”“怎样培养青年”“谁来培养青年”等重大理论和实践课题，为新时代中国青年运动的发展提供了根本遵循和行动指南。

明确了青年运动的时代主题。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出：

“新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。”这一重要论断深刻揭示了中国共产党领导中国青年运动的光荣传统和时代使命，开辟了马克思主义青年观的新境界，充分体现了我们党对青年运动的深邃思考和深谋远虑。新时代中国青年运动必须紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，继续牢牢把握时代主题，激励广大青年将人生目标与国家前途命运和最广大人民群众利益紧密相连，勇立潮头、踔厉奋发、争当先锋。

标定了青年工作的历史方位。一个有远见的政党，总是把组织的基础植根于青年。中国共产党与青年深厚的血脉联系和政治渊源，是党的青年工作永葆生机活力的重要原因。习近平总书记从政治高度定位青年工作，强调青年工作“抓住的是当下，传承的是根脉，面向的是未来”，将青年工作提升为党的一项基础性、全局性和战略性工作，召开党的历史上第一次群团工作会议，出台新中国历史上第一个青年发展规划，提出党管青年、党领导青年工作的原则；要求各级党委和政府拿出极大精力“抓青年工作”，推动党的青年工作取得历史性成就、变革性进展。党中央将包括青年工作在内的群团工作纳入坚持和完善中国特色社会主义制度统筹考虑，把发展青年党员作为各级党组织的一项基本职责，及时将优秀青年吸收进党的队伍。新时代青年工作“必须把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任”，汇聚广大青年一起向未来的青春智慧，让

广大青年成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量。

指明了青年成才的正确道路。习近平总书记强调：“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”每一代青年都有自己的际遇。新时代，中国青年运动进入新的历史阶段。广大青年自觉听党指挥，在脱贫攻坚、乡村振兴、科技创新、疫情防控、北京冬奥会等领域和活动中，用拼搏和汗水实现人生价值和社会价值的统一。当今世界正经历百年未有之大变局，中国青年处在中华民族发展的最好时期，要将个人的小我融入国家 and 人民的大我之中，立大志、明大德、成大才、担大任，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在实现中华民族伟大复兴的道路上劈波斩浪、奋勇向前！

中国共产党领导百年青年运动的时代价值

一百年来，在中国共产党的领导下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民的事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。中国青年运动立足中国历史和现实，走出了一条具有中国特色、世界意义的发展道路，产生了弥足珍贵的经验与启示。

坚持党的领导是中国青年运动朝气蓬勃的根本保障。办好中国的事情，关键在党。中国共产党领导是中国青年运动不断正确向前发展的决定因素。习近平总书记指出，“中国共产党自成立之日起，就始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作”。中国共产党把青年视为推进伟大社会革命和伟大自我革命的有生力量，始终坚持共产主义理想和社会主义信念，以崇高初心使命感召青年，以科学思想理论武装青年，成为团结汇聚广大青年的深沉力量。中国共产党是中国青年最好的领导者和保护者。一百年来，中国共产党为中国青年运动提供了先进的思想指引和丰富的精神滋养，引领中国青年运动沿着五四运动开辟的正确道路蓬勃发展。中国青年运动在党的领导下，坚持中国特色社会主义方向，围绕党在不同时期的中心任务建功立业，奏响了“请党放心，强国有我”的青春华章。

站稳人民立场是中国青年运动风华正茂的基因密码。人民群众是历史的创造者，只有站稳人民立场，扎根人民群众，广大青年才能真正实现远大抱负，中国青年运动才能持续走在时代前列。五四运动作为中国青年运动的开端，改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，奠定了我国青年运动与人民大众相结合的发展方向。广大青年牢记党的教导，坚持以人民利益为重，自觉与人民共命运，在人民群众的实践洪流中锻炼成长、展现价值，汇聚形成实现中国梦的磅礴合力。习近平总书记指出：“当代中国青年要有所作为，就必须投身人民的伟大奋斗。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。”新时代中国青年必须坚定人民至上的价值立场，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，保持对人民朴素深沉的热爱，在为人民服务、为人民谋幸福、为人类谋进步的伟大实践中茁壮成长，绽放绚丽之花。

矢志永久奋斗是中国青年运动始终不变的鲜亮底色。五四运动以全民族的搏击孕育了中国青年永久奋斗的革命传统。毛泽东同志在五四运动20周年之际指出：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。”无数青年在党的领导下，将个人价值融入社会主义革命、建设和改革的壮阔历程中，勇于砥砺奋斗、练就过硬本领，展现了亮丽的青春风采，迸发出豪迈的青春激情。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出：“今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。”这充分体现了中国共产党百年来对广大青年一以贯之的实践要求。新时代中国青年运动必须时刻牢记习近平总书记的谆谆教诲和殷殷嘱托，牢牢把握时代主题，保持越是艰险越向前的英雄气概，焕发建功新时代、奋进新征程的壮志豪情，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，奋力推进中华民族伟大复兴历史进程。

（作者系福建医科大学马克思主义学院副教授）

责任编辑 苏鸿雁 何雨蔚

编者按

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。理论界在马克思主义理论研究方面呈现许多新成果，为党的创新理论蓬勃发展提供了坚实的学理支撑。本期刊发三篇理论研究述评，梳理党的十八大以来理论界关于思想政治教育、中国近现代史基本问题、社会主义发展史三个主题的研究进展与展望，以飨读者。

党的十八大以来思想政治教育研究述评

宇文利 金德楠

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高举马克思主义旗帜，致力于推进中华民族伟大复兴，高度重视并全面加强思想政治教育工作，形成了推进新时代思想政治工作的一系列新思想新举措。习近平总书记先后主持召开了全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，为新时代思想政治教育提供了根本遵循。党中央和国务院也印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等重要文件，进一步把思想政治工作和思想政治教育落到实处。理论界学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，自觉肩负起研究使命，奋力推进研究进展，取得了显著成绩。

一、立德树人核心任务研究更加明确

党的十八大以来首次提出“立德树人是教育的根本任务”。理论界据此加强立德树人研究，把立德树人作为思想政治教育的核心任务，明确了“立德”与“树人”的基本内涵，并在此基础上开展了系统

性、针对性的研究。

立德树人成为思想政治教育的核心任务。思想政治教育作为马克思主义理论学科中的二级学科，承担着为培养社会主义事业建设者和接班人而进行系统性和实践性教育研究的重要任务。近年来，理论界自觉把立德树人作为思想政治教育研究的核心任务，将立德树人融入教育教学的各个环节，形成了一系列较有代表性的主张，如高校应形成以立德树人为中心的多维育人格局，包括教书育人、科研育人、管理育人、服务育人、心理育人、文化育人、实践育人、网络育人、组织育人、自我育人，同时将这“十全育人体系”与全员全过程全方位“三全育人格局”融合起来，形成立德树人的合力；思想政治教育工作应从创新育人理念、建构课程协同、推进文化育人、强化师资建设、健全运行机制、深化思想政治教育供给侧改革等多个方面协同贯彻立德树人任务。

“立德”与“树人”的基本内容更加明确。理论界对立德树人基本内涵的研究成果集中在三个方面：一是明确“立德”和“树人”的基本内涵。

“立德”，就是要明大德、守公德、严私德，做好社会主义核心价值观建设工作；“树人”就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班

人。二是阐明“立德”与“树人”之间的逻辑关系，即“立德”是“树人”的前提和基础，“树人”是“立德”的目标和结果。三是确立立德树人所应遵循的根本原则。理论界认为《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中提出的“思想政治工作要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”的要求，具体规定了立德树人的目标，是思想政治教育立德树人的根本遵循。

研究成果呈现出系统性和延展性特征。党的十八大以来，理论界取得的关于立德树人的研究成果，展现出系统性和延展性的基本特征。“系统性”，就是以立德树人为主题词就其本身进行系统性研究；“延展性”，就是以立德树人为中心词就相关概念（理论）与之关联性进行延展性研究。其中，系统性研究成果集中体现在习近平总书记关于立德树人的重要论述、中国共产党坚持立德树人的历史与经验、立德树人的历史方位与战略逻辑、高校立德树人的主要方略、中小学落实立德树人任务的教育机制、思政课教师贯彻立德树人的对策等论域内；延展性研究成果则集中体现在文化教育、军事理论课、大数据、社会心态培育、“四史”教育、艺术观教育、生命观教育等与立德树人的关联性研究。

二、思想政治教育基本理论研究更加深化

基础理论研究是推进思想政治教育学科体系和学术体系建设的根本所在，也是党的十八大以来思想政治教育研究的着力点。近年来，理论界深耕思想政治教育学基本原理研究，强化了马克思主义思想政治教育基本理论研究，持续推进了马克思主义意识形态理论和实践研究。

深耕思想政治教育学基本理论研究。基本理论研究是思想政治教育学科的基础。党的十八大以来，理论界在思想政治教育学基本理论研究方面成果显著。一方面是编纂思想政治教育专业的新教材，如《新编思想政治教育学原理》着重研究了思想政治教育的科学内涵、本质特征、历史

演进、多维价值、存在形态、实践展开及其时度效等基本问题。另一方面是创新研究视角，推动思想政治教育学原理的体系建构，如《新时代思想政治教育基本问题研究》坚持从理论视野和实践视角深化新时代思想政治教育基本问题研究，其中，理论视野包含思想政治教育本质论、目的论、矛盾论、规律论、内容论、思维论、空间论、范式论；实践视角包括思想政治教育制度建构论、社会动员论、舆情治理理论、信任构筑论、日常生活论、话语创新论、工作协同论、综合评价论。

强化马克思主义道德伦理思想研究。道德教育是思想政治教育的重要内容。马克思主义伦理学作为道德教育的理论基础之一，因而也是思想政治教育的重要理论资源。党的十八大以来，理论界自觉强化了马克思主义道德伦理思想研究，取得了大量研究成果：一是马克思主义伦理思想史研究，主要从结构分析的视角，推进了马克思主义伦理思想史的主体内容、运行规律和历史分期的研究工作。二是中国化马克思主义伦理思想研究，主要集中在马克思主义伦理思想中国化的历史进程、中华民族优秀的伦理文化传统、新时代中国马克思主义伦理精神等方面。三是马克思主义德育思想研究，主要集中在当代中国马克思主义德育思想、社会主义道德教育、中国共产党的政治伦理构建等方面。

推进马克思主义意识形态理论研究。思想政治教育学科研究承担着巩固马克思主义意识形态指导地位的重要使命，为此，理论界着力加强马克思主义意识形态建设研究。一是明确意识形态建设是高校思想政治工作的灵魂，重点研究了巩固高校社会主义意识形态重要阵地的核心内容、策略方法、体制机制等问题。二是加强社会意识形态与思想政治教育的内在联系研究，着重研究了马克思主义经典作家的意识形态理论、阶级意识的灌输理论、社会思潮批判与思想政治教育的内在联系。三是强调思政课的意识形态功能。理论界全面坚守思政课决不能“去意识形态化”或搞“价值中立”的底线，积极发挥了思政课坚定正确政治方向和构建国家意识形态认同的重要作用。

三、思想政治理论课建设研究系统性得以加强

围绕全面提升高校思想政治理论课教育教学质量这个总目标,理论界秉持习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神和基本要义,按照因事而化、因时而进、因势而新原则,全面加强了针对思想政治理论课建设的研究工作。

学科建设取得重大发展。马克思主义理论学科是思想政治理论课的学科基础。党的十八大以来,马克思主义理论学科点建设的显著成绩主要集中在三大方面。一是马克思主义理论学科点建设有序推进,学科重点研究基地与发展创新平台陆续增设。截至2021年12月,全国马克思主义理论一级学科博士点由2016年的39个增加到104个、同期一级硕士点由129个增加到279个,为思政课建设提供了重要人才支持。二是马克思主义学院建设全面加强。马克思主义学院是高校意识形态工作的坚强阵地,其教学和科研水平决定着思政课的质量,为此,中宣部与教育部启动了重点马克思主义学院建设,支持独立设置马克思主义学院。三是思想政治理论课师资队伍全面加强,在教师培训、后备人才培养、政策保障等方面更加系统化、科学化、规范化。

课程建设不断与时俱进。课程是思想政治教育学科的内在要素,是思想政治教育得以实施的根本抓手。党的十八大以来,思想政治教育课程建设研究集中在四个方面。一是明确课程建设的极端重要性,坚持把思想政治教育视为面向全体学生的覆盖面最大的课程、培养学生首要素质的关键课程、必须重点抓好的核心课程、需要特殊支持的重点课程。二是在学理上总结了课程建设的重大成就,如课程的指导思想、建设原则、课程结构、教材体系、教学内容、实践课程以及专业教育和公共教育互补共建的发展机制等方面的创新性发展。三是实现了高校思想政治理论教材内容的优化创新。理论界参与编订了2018版和2021版思想政治理论课教材,不但在教材内容上全面融入了习近平新时代中国特色社会主义思想,而且在语言风格上更生动活泼、贴近学生。

育人方式实现全面优化。党的十八大以来,思政课育人方式研究集中在三个方面。一是形成全员、全过程、全方位育人的教育教学体系。“全员育人”,就是凸显教书育人、管理育人和服务育人的统筹协调,明确学校各个机构应当担负的育人职责;“全过程育人”,就是把思政课教学融入学生培养的各个阶段,坚持入学阶段侧重理想信念教育、培养阶段侧重道德养成教育、就业阶段侧重职业道德教育的基本方略;“全方位育人”,就是充分发挥思政课的主渠道作用、专业课和学术活动的渗透作用、学生社团的自我教育作用。二是构筑相对完善的实践育人平台。思想政治教育工作者积极贯彻教育部颁发的《高等学校思想政治理论课建设标准》,实现了把实践教学纳入思政课教学计划的要求。三是实现教学方法革新,如问题引导式教学方法、影视作品教学法、伟人书画作品教学法等。

四、社会主义核心价值观研究走向精细化

党的十八大报告首次提出要培育和践行以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观,理论界据此把社会主义核心价值观作为重点议题,经过多年努力推进,实现了社会主义核心价值观研究从宏观研究到精细研究的深化发展。

社会主义核心价值观的基本理论研究。党的十八大以来,社会主义核心价值观的基本理论研究成果显著:一是习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述研究。这主要集中在它的理论方略、实践策略、文化自信和时代意义等方面。二是社会主义核心价值观的根本性质和功能指向研究。理论界普遍强调核心价值观前面的“社会主义”规定了其根本性质,着重考察了社会主义核心价值观作为中国道路和制度模式的价值表达形式而具有的批判与建构、规范与凝聚、维护与创新以及引领与整合的功能。三是社会主义核心价值观的培育方略和实践路径的研究。理论界或从地域精神、以文化人、英雄事迹出发,或从行为者的认知、情感、意志、信念、行为出发,提出了社会主义核心价值观建设的基本方略。

社会主义核心价值观的交叉研究和比较研究。交叉研究和比较研究作为社会主义核心价值观研究的基本范式，集中表现在三大论域内：一是中华优秀传统文化与社会主义核心价值观研究。理论界普遍强调中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的文化土壤，蕴含着社会主义核心价值观的精神要素。二是以革命文化价值观促进社会主义核心价值观建设研究。理论界集中探讨了红色基因、革命精神、共产主义理想信念等对社会主义核心价值观建设的积极意义。三是社会主义核心价值观与“普世价值”根本区别研究。理论界普遍认为“普世价值”存在许多实践上和理论上的缺陷，社会主义核心价值观在突出中国“特色”的同时蕴含着人类社会“一般”的价值理想，是与“普世价值”根本区别的先进价值观。

社会主义核心价值观具体内容的专题性研究。理论界对社会主义核心价值观具体内容的研究，主要就是针对其中某个概念或某几个概念做专题性研究。目前，关于这“十二个概念”都有较多的专题性研究成果。例如，法治价值观的研究，理论界多认为法治并非“普世价值”，社会主义法治必须坚持从中国实际出发，而不能照搬西方模式，要倡导社会主义的法治观，为全面推进依法治国提供价值引导；诚信价值观的研究，理论界多认为诚信是价值观伦理秩序的基石，社会主义核心价值观建设一方面要靠建设诚信文化，促使人们养成讲信守信的思想觉悟，另一方面要靠完善信任制度来提供保障，规范人们互信共信的行为习惯。显然，这种专题性研究极大地提升了社会主义核心价值观研究的精细化水平。

五、推进新时代思想政治教育研究的新发展

任何理论研究都必然存在时代性和学理性特征。从时代性视角看，思想政治教育研究肩负着政治教化和道德教育的崇高使命，其理论增长点必然随着社会主义现代化建设的发展而体现出时代性特征；从学理性视角看，思想政治教育内蕴科学化与学科化同向偕行的发展向度，其理论增长点也必然根植于已有的研究成果，遵循学科理论的自我构建逻辑。由此可

见，新时代思想政治教育研究新发展将体现出“返本开新”的特征。

持续深化思想政治教育学科基础理论研究。基础理论是学科知识体系建构的基础，是任何类别研究领域深化发展的前提。理论界将继续结合新的时代特点和学科发展规律开掘基础理论研究，也必将在以下三个方面取得新突破。一是思想政治教育的马克思主义文本学研究，主要是采取从现有学科理论出发寻找文本依据和从文本出发规范学科理论研究相结合的方式，在思想政治教育的学科语境下激活马克思主义经典文献和经典作家的相关论断，提升思想政治教育的马克思主义理论含量。二是中国共产党思想政治教育文献学研究，主要是采用史料学的研究方法，以党和国家领导人关于思想政治教育的论著为基础，构建中国共产党思想政治教育史的文献脉络。三是思想政治教育专业学科体系研究，重点从思想政治教育学科的分支学科与思想政治教育学科的相互关系、思想政治教育学科的分支学科与思想政治教育学科的学科分化规律等问题展开研究。

扎实根植社会主义现代化强国建设新实践。实践是理论创新之源，思想政治教育研究要根植社会主义现代化强国建设新实践，并从学科理论研究的框架内有效回应相关的重大实践问题。为此，思想政治教育研究将更加侧重如下议题。一是爱国主义议题。爱国主义是思想政治教育的核心内容，社会主义现代化强国建设需要把思想政治教育作为构建国家政治合法性和整体形象的有效方式，并依托思想政治教育培育国家认同、传播国家良好形象。二是文化软实力建设议题。文化软实力作为社会主义现代化强国建设的重要内容，在价值取向日益多元、社会思潮相互激荡的时代，更加迫切需要思想政治教育发挥思想保障和人才支撑的作用。三是人的自由全面发展议题。思想政治教育作为专门研究“人的思想”的学科，承担着在精神层面促进人的自由全面发展的学科使命，而这必然要求思想政治教育研究有效破解教育对象存在的思想问题，更加注重培养人的认知能力、独立人格和自我发展能力。

自觉构建与数智时代相适应的学科新形态。总

党的十八大以来 中国近现代史基本问题研究述评

王继平 罗雅真

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央在思想理论战线坚持马克思主义的指导思想，旗帜鲜明地反对历史虚无主义，为中国近现代史基本问题研究确立了指导思想、基本原则和方法。理论界在肃清历史虚无主义谬误、推进中国近现代史基本问题研究方面取得了丰硕成果。

澄清历史虚无主义在中国近现代史基本问题上的谬误

党的十八大以来，针对历史虚无主义思潮在中国近现代史基本问题上的谬误，理论界进行了深入的批判，出现了一批有影响的成果。

朱佳木的《同历史虚无主义思潮斗争的有力思想武器》全面阐释和解读了习近平总书记关于反对历史虚无主义的重要论述，指出习近平总书记系列重要讲话精神揭示了历史虚无主义思潮的本质，批判了其谬论，把握了斗争要点。郭彦林

的《历史虚无主义思潮评析》侧重从学理上对历史虚无主义进行剖析，指出理论界对历史虚无主义思潮研究、辨析中存在零散化和碎片化现象，必须以历史的视野、辩证的方法，运用马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，对历史虚无主义思潮的形成背景、基本观点、本质表现、现实危害等进行学术性、系统性和全面性的动态考察。宋月红的《历史虚无主义的破产》则从什么是历史虚无主义和为什么要批判历史虚无主义，阐释历史虚无主义的实质是否定马克思主义、否定社会主义、否定中国共产党的领导。杨金华的《历史虚无主义的生成机理及其克服》系统梳理了历史虚无主义的概念内涵、发展脉络，并做了文本学分析。通过理论考辨，区分历史虚无主义和历史相对主义，历史虚无主义与解构主义、怀疑主义，历史虚无主义与历史叙事学、后现代主义的复杂关系。从历史解释与诠释学的深层互动、历史解释的相对主义困境探讨历史虚无主义的生成逻辑。中共中央党史研究室先后编辑了《坚定党的历史自信 反对历

体上看，思想政治教育研究新发展将呈现出宏观问题与微观问题、基础理论与实践应用、隐性教育与显性教育、课程思政与思政课程、政治性与学术性等相互结合与相互促进的研究特点。此外，自觉构建与数智时代相适应的学科新形态，将成为思想政治教育研究新发展的最为显著的特点。所谓“数智时代的思想政治教育”，主要是指网络信息数字技术、人工智能的发展催发思想政治教育各要素在数字化维度上发生变革，从而构建出相应的学科新形态。换言之，数智技术将全面影响人类的思想活动和思

维方式，甚至在深层维度上影响人的价值观念，为此，实现思想政治教育数智化转型也必将成为思想政治教育研究的新特征。诸如，运用数智技术揭示社会思潮和行为者价值观念的变化、监测社会舆论和国民心态的发展态势、实施更有个性化和针对性的教育方案，都将是构建与数智时代相适应的学科新形态所应解决的重点问题。

（作者分别为北京大学马克思主义学院教授，北京大学马克思主义学院博士后）

责任编辑 苏鸿雁

史虚无主义》《反对历史虚无主义》《反对历史虚无主义论丛》，中国社会科学院也编辑了《中国社会科学院历史虚无主义批判文选》《历史虚无主义批判文选》，这些著作收录了一些著名党史国史研究机构和知名学者批判历史虚无主义的论文，从不同角度对历史虚无主义进行了批判，旨在引导广大党员干部深刻认识历史虚无主义的危害，坚持唯物史观，坚决反对历史虚无主义。

此外，党的十八大以来，批判历史虚无主义在中国近现代史基本问题上谬误的论文大量增加。根据张劲松、曹顺仙的统计，1978年至2020年间，批判历史虚无主义的期刊文献总数为1470篇，其中CSSCI论文507篇、博士论文2篇、著作20部，十八大以来（2013—2020）共发文1312篇，约占总数的89%，年均约164篇。在这些论文中，对历史虚无主义无视中国革命的必然性，否定革命推动近代中国社会变革与发展的重要作用，进而否定中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命的错误论点进行了批判。驳斥了所谓“革命制造说”“革命原罪论”，以“现代化范式”取代“革命史范式”和“革命早熟论”等谬论，有学者指出中国近代史的历史主题是反帝反封建的民主革命，近代中国面临民族独立、国家富强的历史任务，这是中国近代史学界已有的共识。社会主义革命是中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国的发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。历史虚无主义对社会主义革命的否定与虚无，其实质是否定中国共产党的历史作用。学者们也批判了历史虚无主义从具体的历史事件、历史人物的评价中解构、虚无革命的历史意义，指出其实质不仅否定太平天国运动、义和团运动、辛亥革命，而且否定中国共产党领导的土地革命、抗日战争、解放战争等中国人民争取民族独立、人民解放的伟大革命，否定改革开放的历史，否定中国共产党诞生的历史必然性和中国人民选择中国共产党的历史合法性。

马克思主义是中国历史与中国文化的选择

历史和人民为什么选择马克思主义，也是中国近现代史基本问题研究的核心问题。党的十八大以

来，这方面的研究集中在马克思主义与中国文化的关系、马克思主义中国化、习近平新时代中国特色社会主义思想与当代中国马克思主义等方面，从马克思主义在中国的发展角度论证中国选择马克思主义的正确性。

有学者从马克思主义与中国文化的角度阐述，认为马克思主义理论契合了中国革命的实际，符合二十世纪初世界发展的大势和中国社会的实际，这是以往理论界探讨中国为什么选择马克思主义所得出的比较一致的结论，而探讨马克思主义与中国文化的关系，寻找中国选择马克思主义的文化因素，则是在党的十八大以来文化建设战略和坚定文化自信的背景下出现的。

有学者从马克思主义在中国的早期传播，考察了马克思主义与中华优秀传统文化存在的内在契合性，认为这种契合性蕴含于马克思主义在近代中国所经历的引入、传播、接受、发展、创新的渐进扩展过程，具体表现为马克思主义的唯物史观、阶级斗争学说、科学社会主义与中国的传统历史观、传统革命思想、大同社会理想具有契合、共通、相融之处。马克思主义和中华优秀传统文化的契合性说明了任何一种外来的学说要想在中国得到传播和发展，并为中国人所真正接受，必须与中国的文化传统相结合。一方面是中华优秀传统文化的现代化，即在马克思主义指导下实现传统文化的新阐发和新运用；另一方面则是马克思主义的中国化，即在吸收中华优秀传统文化基础上实现马克思主义的新发展。在这个过程中，马克思主义和中华优秀传统文化相互吸收和融合，共同得到丰富和发展，并与其他文化成分一起，构成中国特色社会主义的新文化。

有学者考察了“大同”思想与马克思主义的内在文化精神的关联性。认为“大同”的社会理想代表着古代中国一种理想的人文社会的乌托邦，“大同”的核心精神是儒家所宣扬的“人人为公”思想，是儒家思想核心“仁”的价值观念的最高体现。这种价值诉求在中国遭逢前所未有的之变局和危机的境遇下，成为当时许多先进中国知识分子寻找一条救国救民之路的历史使命和内在精神动力。马克思主义的传播及马克思主义

所具有的社会主义思想，促使他们将传统的“大同”文化精神的追求融入到马克思主义的革命实践中，改造了中国传统文化中的“大同”思想所具有的历史局限性，真正赋予了实现“大同”世界的一条实践路径，即选择了一条实现社会主义革命实践的道路，一条真正能通往“大同”世界的康庄之路。

还有学者从中华优秀传统文化视角探讨了马克思主义思想植根中国的必然性。认为马克思主义思想之所以植根中国，除马克思主义本身具有科学性、先进性以及中国革命历史选择等客观因素之外，还有中华优秀传统文化的包容性及其与马克思主义思想之间极强的契合性等因素。中国文化是一种开放型文化，历史悠久、内涵博大精深，具有极强的包容性，为外来的思想在中国生根、发芽和成长提供丰富的、必要的营养和条件，如中国古代朴素唯物主义与辩证唯物主义之间的兼容性、阴阳学说与矛盾论的契合性、知行合一与实事求是之间的神似之处。因此，马克思主义与中华优秀传统文化相结合并植根中国具有必然性。

马克思主义中国化验证了马克思主义所具有的真理性、科学性、价值性，是中国坚定选择马克思主义的根本原因。理论界对中国选择马克思主义与马克思主义中国化的关系进行了深入研究，许多学者认为，马克思主义的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显，马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。这就是中国共产党人把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，大力推进马克思主义中国化的进程，这也是马克思主义在中国永葆生机活力的奥妙所在。马克思主义中国化，也拓展了马克思主义内容的时代性、科学性，塑造出中国革命、建设、改革过程的历史生动性和规律性。在新民主主义革命时期形成的毛泽东思想，不仅仅是马克思主义语言、风格等外在形式的中国化，更是实质性内容的中国化。有学者认为，毛泽东思想所贯穿的马克思主义的立场、观点和方法，所确立的实事求是的思想路线、群众路线和独立自主原则，既与马克

思主义保持着坚持、发展的连续性，又对以后马克思主义中国化道路的拓展提供了确定的历史起点和清晰的理论、实践逻辑。改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党创造性地把马克思主义同当代中国的实际紧密结合，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系，创新和拓展了中国特色社会主义理论、道路、制度、文化。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，是一个博大精深的科学体系，科学社会主义基本原则是它的基本内核，解放思想、实事求是、守正创新是它的理论精髓。理论界提出，以习近平同志为核心的党中央运用马克思主义世界观和方法论，准确把握新时代世界发展大势和新时代社会主义初级阶段基本国情，深入分析我国新时代的阶段性特征，研究新情况、解决新问题，开创中国特色社会主义新局面。习近平新时代中国特色社会主义思想在科学回答中国问题的同时，也对当今世界面临的许多重大问题进行了有效解答。其中许多思想主张和理论判断，既是对中国问题的深刻认识，也是对当今世界问题和人类发展问题的科学解答。特别是构建人类命运共同体这一思想饱含着对人类发展诸多重大问题的深刻思考和独特创见，形成了不同于西方话语的价值目标、思想体系和实践策略，展现了马克思主义在当今时代发展的新高度。

社会主义是中国近现代历史发展的必由之路

党的十八大以来，理论界对中国为什么选择社会主义道路进行了深入探讨，阐释了只有社会主义能够救中国、只有社会主义能够发展中国、只有中国特色社会主义才能富强中国，实现中华民族伟大复兴。

只有社会主义才能救中国，这是由中国特定的社会历史条件决定的。中华民族曾经创造了世界上最灿烂的物质文明和精神文明，然而近代以来，由于西方资本主义列强的入侵和中国封建统治的腐朽，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，争取民族独立、人民解放和实现国家富强成为中国人民的重大历

史任务。进步的中国人开展了太平天国运动、洋务运动、戊戌维新运动、义和团运动和辛亥革命等一系列救亡图存的改良运动或革命斗争，然而最终都归于失败。马克思主义的科学社会主义理论以其科学性、革命性和先进性成为以陈独秀、李大钊等为代表的先进知识分子改造中国的思想武器，中国共产党应运而生。在科学社会主义理论指导下，中国共产党始终坚持把马克思主义基本原理同中国革命实际相结合，经过28年浴血奋战，建立了中华人民共和国，实现了民族独立和人民解放，中国革命的胜利充分证明：只有社会主义才能救中国。

只有社会主义能够发展中国。中国共产党自创立时起就确立了实现社会主义的奋斗目标，这也是中国革命发展的必由之路。随着向社会主义过渡的条件逐步成熟，党中央创造性地提出了过渡时期总路线，制定和实施了第一个五年计划并推动了社会主义工业化的起步，完成了对生产资料私有制的社会主义改造，实现了由新民主主义向社会主义的转变，使中国这个东方大国顺利进入社会主义社会，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。这是党带领全国各族人民进行的伟大创造，再一次丰富和发展了科学社会主义理论。

只有中国特色社会主义才能富强中国，实现中华民族的伟大复兴。党的十一届三中全会以来，中国共产党提出了走自己的路，建设有中国特色的社会主义的思想。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人立足四项基本原则，坚持全面改革开放；以江泽民、胡锦涛等同志为主要代表的中国共产党人接续奋斗，中国共产党战胜了来自国内外各方面的风险挑战，坚持、捍卫并发展了中国特色社会主义理论和道路，完成了人民生活水平达到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，迎来了中国人民从站起来到富起来的伟大飞跃；党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，面对世界百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴的战略全局，回答了要坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

中国共产党的领导是历史和人民的选择

党的十八大以来，理论界对历史和人民为什么选择了中国共产党进行了深入和多方面的考察。

中国共产党的创立是历史的必然选择。有学者认为，自鸦片战争以来，中国陷入半殖民地半封建社会深渊，追求国家独立、民族解放和人民幸福成为近代中国志士仁人的历史使命。在1921年中国共产党成立以前，多方政治势力先后登场，在救亡图存的道路上进行了多种尝试，结果均遭失败。近代中国的这一历史使命便历史性地落在中国共产党身上。有学者认为，十月革命的胜利，给中国送来了马克思主义，走俄国人的路，成为当时中国先进分子的共识。与此同时，随着中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，迫切需要代表本阶级利益的政党对工人阶级进行行之有效的领导。以马克思主义为指导思想的中国共产党应时而生。

有观点认为，中国共产党的崛起是历史的必然，这是以马克思主义为指导思想，在新民主主义革命时期，把马克思主义基本原理与中国实际相结合的结果。对马克思主义理论运用的过程中，充满了基于实事求是的主动理论创新。在革命的各个时期充分发挥主观能动性，主动创造对革命有利的历史条件。在历史客观条件中充分发挥人的主观能动性，实现了道路、理论、制度和文化的创新，在革命、建设和改革的各个阶段汇聚了强大的力量。这种对待历史的积极主动态度，使中国共产党的崛起具备更多的历史必然性。

有学者认为，中国共产党的历史贡献，使人民选择了中国共产党。100年来，中国共产党团结带领人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立和人民解放；完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度并取得了社会主义建设的巨大成就；进行了改革开放新的伟大革命，创立、坚持和发展了中国特色社会主义。这三件大事，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，向人民、向历史交出了一份优异的答卷。有学者认为，这些历史性成就和历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，它们从根本上改变了中国

党的十八大以来社会主义发展史研究述评

郇 雷

党的十八大以来，随着中国特色社会主义进入新时代，世界社会主义运动在曲折发展中奋起，关于社会主义发展史的研究成了热点。理论界围绕社会主义发展的历史主题、历史进程、现状趋势、历史规律等内容展开了深入的研究，为我们深化研究共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律提供了重要帮助。

一、研究脉络

社会主义发展史是一门有其特定研究对象和鲜明价值导向的学科。理论界较为普遍的认识是，社会主义发展史就是研究社会主义思想、运动和制度的产生、演变和发展的历史进程及其

规律的科学。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，社会主义发展史的研究也掀起了新的热潮。

2013年1月5日，习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上发表重要讲话（下称第一个“1·5讲话”），首次将社会主义五百年的发展历程概括为六个时间段：空想社会主义产生和发展，马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系，列宁领导十月革命取得胜利并实践社会主义，苏联模式逐步形成，新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践，我们党作出进行改革开放的历史性决策、开创和发展中国特色社会主义。第一个“1·5讲话”在我国理论界引起了强烈反响，理论界出版了一系列以社会主义

人民的前途命运，决定了中国历史的发展方向，在世界上产生了广泛而深刻的影响。中国共产党没有辜负历史和人民的选择。有观点认为，中国共产党开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就，无愧于历史和人民的选择。

党的十八大以来，中国近现代史基本问题研究取得了很大的进展和成绩，呈现了一些新的特点。理论界用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 总书记关于党史、国史系列重要论述的精神指导中国近现代史基本问题的研究，自觉抵制历史虚无主义的影响，澄清了在中国近现代史基本问题上的一些错误或模糊的观点；充分发挥了中国近现代史基本问题学科的思想政治教育功能，在党的十八大、十九大召开和庆祝新中国成立70周年、中国共产党成立100周年等时间节点上，以中国近现代历史事实，阐释党的十八大、十九大精神，论证中国共产

党百年辉煌历史和伟大成就，坚定对中国道路、中国理论、中国制度和中国文化的自信；运用多学科的综合研究，特别是从中华优秀传统文化的角度阐述马克思主义在中国传播和中国化的文化因素，说明马克思主义与中华优秀传统文化的内在逻辑。有观点认为，党的十八大以来中国近现代史基本问题的研究也说明，必须继续坚持马克思主义的指导地位，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，继续清除历史虚无主义的影响；加强中国近现代史基本问题相关学科的研究，增强中国近现代史基本问题研究的学理性；以中国近现代史基本问题研究的成果深化中国近现代史研究，以中国近现代史研究的成果丰富中国近现代史基本问题的结论。

（作者分别为湘潭大学马克思主义学院教授，博士研究生）

责任编辑 苏鸿雁 何雨蔚

五百年为主题的研究成果，如中央宣传部理论局组织编写的《世界社会主义五百年》、顾海良主编的《人间正道是沧桑：世界社会主义五百年》等。

2017年是十月革命胜利100周年。当年9月，中央宣传部在京举行了“十月革命与中国特色社会主义”理论研讨会。其间，理论界围绕十月革命的历史必然性、世界历史意义和重要启示等展开了深入研究，代表性的成果有吴恩远的《列宁对建立人类历史上第一个社会主义国家的贡献》、严书翰的《开辟人类历史和社会主义历史发展的新纪元》等。理论界普遍认为十月革命开启了人类历史和社会主义历史发展的新纪元；十月革命在经济文化相对落后的俄国取得胜利，实现了社会主义理论、运动、制度的统一，是社会主义发展史上一次伟大飞跃，是马克思列宁主义的伟大胜利；十月革命的历史功绩不容抹杀，要旗帜鲜明地批判否定十月革命的历史虚无主义错误；十月革命对于中国革命胜利和社会主义道路开创具有重要指导意义，极大地推动了世界社会主义运动的蓬勃发展。

2017年9月29日，中共中央政治局就当代世界马克思主义思潮及其影响进行集体学习，习近平总书记明确提出“我们依然处在马克思主义所指明的历史时代”这一重要论断。理论界围绕这一重要论断展开了解读和研究，普遍认为，“马克思主义所指明的历史时代”主要是指具有明确生产关系和经济社会形态属性、鲜明阶级本质和统治方式的社会历史时期。这样的“时代”概念，是一个总体性的、本质性的、体现社会发展规律趋势的“大的历史时代”。有观点指出，当今世界依然处在马克思、恩格斯所指明的大的历史时代，同时也处于列宁所说的金融帝国主义这一特定的小的历史时代。在21世纪仍然要回答马克思所提出的这个问题，马克思主义者需要不断探索和回答时代和实践发展提出的新课题，不断推进科学社会主义创新发展。

2017年10月，党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想，明确提出“中国特色社会主义进入新时代”“科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力”。

围绕党的十九大重要论述，理论界重点研究了新时代中国特色社会主义在世界社会主义发展史上的重要地位和理论意义，如姜辉的《新时代中国特色社会主义在世界社会主义发展史上的重大意义》、辛向阳的《中国特色社会主义进入新时代在人类社会发展史上的意义》等。理论界普遍认为，新时代中国特色社会主义以无可辩驳的事实彰显了科学社会主义的鲜活生命力，推动世界社会主义发展进入新阶段；习近平新时代中国特色社会主义思想为发展21世纪马克思主义作出新贡献。

2018年是马克思诞辰200周年，也是《共产党宣言》发表170周年。4月23日，中共中央政治局以“《共产党宣言》及其时代意义”为主题进行集体学习。5月4日，在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平总书记发表重要讲话。理论界深受鼓舞，这期间有一大批优秀研究成果问世，如侯惠勤的《真正的社会革命必然是意识形态革命——纪念〈共产党宣言〉问世一百七十周年》、靳辉明的《〈共产党宣言〉的理论价值及当代意义》等。这些研究主要对《共产党宣言》的核心思想、重要观点及其当代价值，以及坚持和发展马克思主义等问题进行了系统研究。

2019年是新中国成立70周年，是中国共产党在全国执政70周年。这是世界社会主义发展史上的一件大事，中共中央决定在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。理论界围绕新中国70年的伟大历史成就、中国共产党治国理政的成功经验、社会主义现代化建设的历史经验等重要课题进行研究。普遍认为，新中国的70年，不仅从根本上改变了近代以来中国的历史进程，而且也从根本上改变了国际共产主义、世界社会主义的历史进程，引领世界社会主义在21世纪走向复兴；中国共产党的领导是新中国70年取得伟大成就的根本原因，是21世纪世界社会主义迈向复兴的重要力量。

2021年迎来了中国共产党成立100周年。党中央举办一系列纪念活动，极大地激发了理论界的研究热情。党中央决定在全党开展党史学习教育，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话，党的十九届六中全会审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经

验的决议》。党中央的部署和习近平总书记重要讲话都讲到要学习社会主义发展史，这就把我国理论界学习研究社会主义发展史推向了新高潮。中央宣传部组织编写的《社会主义发展简史》，深入研究了世界社会主义发展的历史主题、历史脉络、历史规律。该书具有三个鲜明特点：史论结合、以史为主，古今中外、纵横比较，统揽全篇、突出重点，是学习社会主义发展史的基本著作。此外，还有曹普主编的《“四史”十八讲》和《社会主义发展史十二讲》，以专题研究的方式深化了对于社会主义发展史的认识。这些研究成果从人类社会发展规律高度展现了社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到中国特色社会主义迈进新时代，展现了社会主义百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。

二、研究进展

社会主义发展史的研究领域广泛，研究内容丰富。党的十八大以来，我国理论界主要从以下七个方面深化和拓展了社会主义发展史的研究。

关于世界社会主义历史进程的研究。习近平总书记对社会主义五百年作了六个时间段的划分，展现了中国特色社会主义的历史渊源和发展进程。有学者认为，第一个“1·5讲话”实际上是一本中国版的科学社会主义史论。这六个时间段的划分既考虑时间的连续性，又顾及空间的并存性，时间上有错落，空间上有交叉。六个时间段是一条从中国特色社会主义的历史源流来看世界社会主义发展史的线索，是一条主线，但不是世界社会主义发展史的全部。

关于当代世界社会主义发展现状与趋势的研究。当代世界社会主义是社会主义发展史研究的重要领域，这里讲的“当代”主要是指21世纪以来特别是2008年世界金融危机以来。理论界普遍认为，21世纪以来，世界各国的社会主义者和世界左翼力量都开始反思20世纪世界社会主义运动，深入总结世界社会主义运动的历史经验，并立足本国具体实

际，重新探索适合本国本民族实际的社会主义革命和建设发展道路，寻找符合客观实际的、可以有效解决现实问题的新途径。进入新世纪，世界社会主义的发展格局发生了新的变化，世界社会主义的发展机遇与挑战并存。一方面，以中国为代表的社会主义国家在发展上取得了重大成就，中国成为推动世界社会主义运动的旗帜和改变世界不公平格局的最大动能；另一方面，世界百年未有之大变局与新冠肺炎疫情大流行的叠加冲击，使得西方资本主义出现了新一轮衰退，世界社会主义发展迎来新的历史机遇。

关于多样化的世界社会主义运动的研究。科学社会主义是世界社会主义的主流，也是理论界研究世界社会主义的重要内容。除了研究中国特色社会主义之外，理论界还对越南、老挝、古巴、朝鲜的社会主义制度进行了跟踪研究。我国理论界对民主社会主义的研究，其对象主要集中在欧洲地区；对民族社会主义的研究，其对象主要集中在拉美地区。理论界还研究了当今世界其他形式的社会主义思潮和运动，比如生态马克思主义、市场社会主义、西方马克思主义、欧洲社会主义、独联体国家共产党、左翼政党国际组织等。这些研究对各种类型的社会主义思潮和运动的基本观点、主张诉求、活动空间、组织流变、社会影响和局限性等进行了分析，从中可见当代世界社会主义的多样性、复杂性。

关于世界社会主义发展历史飞跃的研究。我国理论界较为普遍的共识是，社会主义五百年经历了从空想到科学、理论到实践、一国到多国的三次伟大飞跃。21世纪以来，当代世界社会主义运动出现了从曲折中奋起的趋势。理论界除了对当代世界社会主义运动的特点、格局和趋势进行研究之外，也高度关注如何从理论上概括21世纪以来社会主义发展的历史性成就。从科学社会主义基本原理来看，社会主义的发展是一个波浪式前进、螺旋式上升的过程。理论界较为普遍的共识是，社会主义在理论探索、革命实践和制度建设呈现出质的阶段性特点是判定低潮和高潮的重要依据。主要观点包括：中国特色社会主义实现了社会主义“从传统到现代”的飞跃性发展，目前正经历着从逐渐走出低

潮到走向振兴的重要时期。虽然有些学者对此有不同的概括，但是普遍对世界社会主义的发展前景充满信心，普遍认同中国特色社会主义是世界社会主义运动中的中流砥柱，对世界社会主义发展和历史飞跃作出了重大贡献。

关于科学社会主义基本原则的研究。科学社会主义基本原则是对马克思主义基本原理的高度概括，是最能反映和体现社会主义本质的东西。社会主义在发展过程中之所以出现苏联解体、东欧剧变这样的挫折，其根本原因就是这些国家的共产党背离了科学社会主义基本原则。同时，科学社会主义基本原则也将随着时代和实践的发展而不断发展。理论界对科学社会主义基本原则的概括主要有三个维度：一是从马克思主义经典著作中概括，二是从中国特色社会主义实践中提炼，三是综合科学社会主义基本理论与中国特色社会主义实践进行系统阐发。虽然有不同的概括或各有侧重点的论述，但普遍认同这五条概括：一是在生产资料公有制基础上组织生产，满足全体社会成员的需要是社会主义生产的根本目的；二是对社会生产进行有计划的指导和调节，实行等量劳动领取等量产品的按劳分配原则；三是合乎规律地改造和利用自然；四是无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，必须由无产阶级政党领导，以建立无产阶级专政的国家为目的；五是通过无产阶级专政和社会主义高度发展最终实现向消灭阶级、消灭剥削、实现人的自由而全面发展的共产主义社会的过渡。

关于当代资本主义和两种制度关系的研究。理论界主要对当代资本主义社会的生产方式、政治制度、阶级关系、发展阶段、再分配关系、科技发展、福利制度等内容进行了研究，普遍认为：资本主义社会内在矛盾，即生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾没有改变；资本主义国家出现的民粹主义思潮、种族主义矛盾、“否决政治”等现象是西式民主制度衰退的表现，根源在于经济；全球秩序存在的治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字反映了西方资本主义国家主导的世界秩序存在严重缺陷。两制关系是观察和研究社会主义发展史的重要维度。理论界围绕两制关系的历史变化、基本特征、表现形式和发展趋势展开了深

入研究。主要观点有：一是两制关系的新变化表明社会主义代替资本主义的人类社会发展总趋势并没有变化，社会主义在同资本主义的斗争中逐渐壮大，资本主义在进行自我调整的同时疲态尽显；二是中国特色社会主义的发展尤其是抗击新冠肺炎疫情的成功，表明社会主义制度具有相对于资本主义制度的多方面优势；三是世界大变局是影响两种制度关系未来发展走向的重要变量和关键因素，正在重构社会主义与资本主义并存关系及共处空间；四是要清醒看到，资本主义占统治地位的时代特征并未从根本上改变，“资强社弱”仍然是我们必须面对的客观现实，在与资本主义长达百年的历史较量之后，今天社会主义依然不处于强势地位。

关于中国共产党对世界社会主义发展的贡献研究。中国特色社会主义是世界社会主义发展的最重要推动力量，中国共产党在引领世界社会主义发展中展现出巨大影响力。理论界围绕这一问题展开了深入研究，主要有两个维度：一是从中国共产党百年奋斗的重大成就中把握对世界社会主义的贡献：充分证明经济文化相对落后的国家在走上社会主义道路后完全可以巩固、建设和发展社会主义；社会主义社会要经历一个相当长的初级阶段；社会主义革命和建设兴衰成败关键在党；顺应时代潮流，把握历史规律，为人类社会进步作出重要贡献。二是从习近平总书记关于世界社会主义重要论述中把握对世界社会主义的贡献：对世界社会主义发展和中国特色社会主义世界意义的科学把握、对当代资本主义新变化与历史发展总趋势的新概括、对世界社会主义历史经验的再思考、对新时代政党外交和党际关系的新认识。这些重要论述指出了21世纪世界社会主义发展的现实途径，揭示了当代资本主义本质，为正确认识当代资本主义指明了方向，拓展了发展中国家走向现代化的途径，推动了世界社会主义从低谷走向复苏。

三、研究展望

近十年，社会主义发展史的研究虽然取得显著进展，但依然有很大的提升空间，需要广大专家学者齐心协力进一步加强这个学科的建设，提

高社会主义发展史的学科地位和影响力。

要弄清学科归属与界限，形成新的知识体系、学科体系和话语体系。一是没有明确的学科界限。从学科门类上看，“社会主义发展史”是“科学社会主义与国际共产主义运动”学科的分支学科，而“科学社会主义与国际共产主义运动”又属于“政治学”一级学科之下。“社会主义发展史”在学科门类中没有合适的地位，学科层次较低。从研究内容上看，“社会主义发展史”的研究范围比“国际共产主义运动史”的范围更广，它还研究各种社会主义流派、思潮和运动。研究内容与“马克思主义理论”“中共党史”“历史学”等学科有交叉。二是尚没有明确的学科研究对象，学科的内涵和外延不明确，造成了对当代世界社会主义运动的研究还处于情况介绍、资料搜集阶段；三是话语体系建设不足，缺乏本学科的主体性概念、标识性话语。建议将社会主义发展史学科作为政治学二级学科，与科学社会主义与国际共运对应，既合理又有利于这三个学科共同发展。

发挥学科研究特色与优势，加强对重大理论与历史问题的研究。一是要深化对一系列重大政治判断历史逻辑的认识。如“中国共产党的领导是中国特色社会主义的最本质特征”“当今世界正处于百年未有之大变局”等重大政治判断集中体现了以习近平同志为主要代表的中国共产党人对当今世界社会主义发展的深邃思考和最新认识，对此要从社会主义发展史的维度加强研究。二是加强对重大历史事件的深度研究。既要挖掘新的研究资料，做好史料考据和积累，又要重视

研究这些重大历史事件的来龙去脉和深远影响，彻底批判并肃清历史虚无主义。三是要强化对重要历史人物的全面研究。要综合利用编年史、年谱、回忆录、文献史等多种研究资源，努力还原历史面貌，避免主观臆断、人物脸谱化等，客观再现重要历史人物对历史发展的深刻影响。四是加强对重大理论问题的学理研究。坚持运用马克思主义立场观点和方法，结合实践发展和时代条件变化研机析理，提高对重大理论和历史问题的学理解释力。

主动把握历史发展规律，重视加强前瞻性时代性研究。一是加强对规律性问题研究。如关于“两个必然”与“两个决不会”的关系、社会主义本质、马克思主义本土化发展规律等研究。二是重视对当代性问题的学理研究。如关于中国特色社会主义新时代、以人民为中心、共同富裕和全过程人民民主等问题的研究。三是加强对中国性问题的深入研究。要通过社会主义发展史的研究，深化对中国特色社会主义“四个自信”、中华民族日益走近世界舞台中心、中国共产党全面领导的制度优势等问题的认识。四是深化对世界性问题的研究。要从大历史观和世界社会主义发展史的宏阔视野，深入分析马克思主义对解决人类问题的重大理论贡献，深入阐释中国共产党人胸怀天下的人类情怀，深入研究并揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的世界历史意义。

[作者单位：中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部]

责任编辑 苏鸿雁

《思想政治工作研究》杂志社 拟申领新闻记者证人员名单公示

根据《新闻记者证管理办法》要求，现对我社拟申领记者证人员名单进行公示（我社已对其资格进行严格审核），公示期为2022年5月5日至8日，

举报电话为010—83138953。

拟申领新闻记者证人员名单：李小标。

以文化人润无声

张咏铃

中国石油大学（北京）克拉玛依校区的毕业生们：

你们好！来信收到了，得知你们118名同学毕业后将奔赴新疆基层工作，立志同各族群众一起奋斗，努力成为可堪大用、能担重任的西部建设者，我支持你们作出的这个人生选择。

这场抗击新冠肺炎疫情的严峻斗争，让你们这届高校毕业生经受了磨练、收获了成长，也使你们切身体会到了“志不求易者成，事不避难者进”的道理。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代一代青年矢志奋

斗。同学们生逢其时、肩负重任。希望全国广大高校毕业生志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。

各级党委、政府和社会各界要切实做好高校毕业生就业工作，采取有效措施，克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，千方百计帮助高校毕业生就业，热情支持高校毕业生在各自工作岗位上为党和人民建功立业。

习近平

2020年7月7日

2020年，新冠肺炎疫情肆虐下的首个高校毕业生就业季，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区的毕业生们回了一封信，赞许他们“奔赴新疆基层工作，立志同各族群众一起奋斗，努力成为可堪大用、能担重任的西部建设者”的人生选择。结合新冠肺炎疫情给大学生就业带来不利影响这个特定社会背景来看，习近平总书记对同学们奔赴边疆、建设西部的支持，是在为广大高校毕业生树立一种就业导向，是在做同学们的思想政治工作，让广大高校毕业生把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党为祖国

为人民多作贡献。

习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生们的回信，文字不多，但言简意赅、语重心长，给人以慰藉与启迪。

首先是换位思考，有同理心、会共情。习近平总书记设身处地站在这届高校毕业生的角度，从他们共性的经历和境况出发，去帮他们总结感受和体会：“这场抗击新冠肺炎疫情的严峻斗争，让你们这届高校毕业生经受了磨练、收获了成长，也使你们切身体会到了‘志不求易者成，事不避难者进’的道理。”既点明了同学们就业所

处的社会背景，让大家感受到党和国家对自己的难处都看在眼里、想在心里，又让大家从总书记对这届高校毕业生抗击疫情斗争的肯定和鼓舞中深切感受到自己是社会治理、国家发展的一分子。

其次是引譬援类，古为今用以文化人。习近平总书记信中引用的一句古典警句“志不求易者成，事不避难者进”，精辟地概括出上下同心共克时艰的成功关键，既拉近了亲身经历过抗疫斗争的同学们与党和国家的亲近关系，又强化了同学们对这句话所蕴含道理的理解与共鸣，使得同学们能够通过中西方抗击新冠肺炎疫情的对比，从党誓言“人民至上、生命至上”、领导人民不避艰难顽强与疫情做坚决斗争，而非西方某些国家那样直接“躺平”的真实经历中，自然而然地体会到中西方两种社会制度的天地之别；体会到人生要想有所成，也应当不畏艰难志存高远。

第三是因势利导，由近及远循循善诱。引发同学们“志不求易者成，事不避难者进”的思考之后，习近平总书记再进一步延伸引导，继而说道：“前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代一代青年矢志奋斗。同学们生逢其时、肩负重任。”承上启下的帮助同学们把个体人生与中国梦的关系恰到好处地点了出来，引导同学们认识到个人梦只有融入中国梦才能实现，进一步激发出同学们的时代使命感和责任感。习近平总书记进一步号召：“希望全国广大高校毕业生态存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。”可谓水到渠成、润物无声。

习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时提出“大思政课要善用之”，微言大义，指明了思想政治教育无时不在无处不有，关键要“善用”。如何“善用”呢？

综观习近平总书记与青年学子的各种互动，正是善用大思政的身体力行。表现为随时随地都在为青年成长成才营造积极的文化氛围，从而达

到“入芝兰之室久而自芳”的思政效果。这源自习近平总书记对文化的深刻认识。他曾指出，“要化解人与自然、人与人、人与社会的各种矛盾，必须依靠文化的熏陶、教化、激励作用，发挥先进文化的凝聚、润滑、整合作用”，因而积极倡导“以文化人、以文育人”。所谓“大思政课善用之”，实质就是这种理念的一脉相承。就是要将社会建成“芝兰之室”，时时处处都对身处其中的青少年以思想认识、道德情操、理想信念、价值观念等方面无形的熏陶、感染与教化。

习近平总书记用行动给出了鲜明的示范。无论是国内活动还是外交场合，他一方面以其自身深受中华优秀传统文化影响而体现出来的品行修养打动人感染人；另一方面则以恰如其分地运用中国古典诗词、名言警句来传递真善美，给予人以启迪。他充分利用每一次机会因势而谋、古为今用，有鉴别有扬弃地将先人传承下来的价值理念和道德规范推陈出新，与当代文化相适应、与现代社会相协调，因事而化、顺势而为地对青年学子进行润物无声的启迪、劝诫和教化。

善用中国古典诗词、名言警句循循善诱，用中国传统智慧启迪民智，可谓是习近平总书记做思想政治工作的一大特色，也正是对他所倡导的“以文化人、以文育人”的躬身践行。“善学者尽其理，善行者究其难。”真正的善于学习，应该是能透彻精辟地认识事物的道理，即掌握其中蕴含的本质和规律，从而举一反三、触类旁通；真正的会做事应该是能把事物中的疑难探究清楚，即善于抓主要矛盾和关键。习近平总书记之所以能做到循循善诱、以文化人，正是在这种中华优秀传统文化熏陶下，深得传统智慧的精髓和要领，而得以“大道至简，实干为要”。正如把做人做事的道理、社会主义核心价值观的要求和实现民族复兴的理想和责任寓于文化的载体之中，古为今用、洋为中用，自是春风化雨、润物无声！

（作者单位：北京联合大学）

责任编辑 闫宏伟

苏翊鸣：志存高远 勇敢追梦

陈 风



绘画/馨元

2008年，一个4岁的吉林男孩站上了比自己高出一截的雪板，爱上了滑雪……14年后，北京冬奥会单板滑雪赛场上，黑衣少年，踏板而行，风驰电掣，飞腾翻转，摘金夺银，光荣绽放。北京首钢滑雪大跳台“雪飞天”、张家口云顶滑雪公园坡面障碍技巧赛道“雪长城”共同闪亮他的名字——苏翊鸣。

热爱，是最好的老师

苏翊鸣自幼活泼好动，每到冬季，他常在雪地上玩一整天。后来跟着爱好滑雪运动的父母上雪场后就爱上了滑雪。为了挤出更多的时间练习滑雪，他从不睡懒觉，习惯了迅速完成好学校作业就去滑雪，即便受伤进了医院也不忘琢磨滑雪。虽对滑雪挚爱如此，但那时他还没有什么高

远的目标，对于8岁的苏翊鸣来说，滑雪只是一项每天都想玩，而且玩得非常开心的业余爱好。爱着滑雪，伴着单板，他一天天成长，亲身见证着中国冰雪运动设施设备的日趋完善、参与群体的逐步扩大，感受着祖国的日益强大。

机遇，为青春插上梦想的翅膀

2015年7月31日，马来西亚吉隆坡国际奥委会第128次全会上，北京携手张家口获得2022年第24届冬奥会举办权。11岁的少年，很想代表中国参加冬奥会，站上“家门口”的冬奥赛场为祖国和自己争取荣誉。他的大胆想法得到了父母的支持。目标明确后，他便放下其他事情，把全部课余时间都投入了滑雪，从此逐步走上了专业运动员不断追求突破极限的道路。如今，回想当年的

榜样的力量

决定，他说：“那时我只是一个单板爱好者，离世界顶级运动员差距真是太大了！现在想起来，这个梦想确实有些大胆。”但是，“年轻人一定要找到自己的目标，付出最大的努力去追求梦想”。面对伟大时代赋予的机遇，苏翊鸣没有错过。

努力，是苏翊鸣口中的高频词

专业运动员所说的努力，意味着常人难以想象的付出。自律、刻苦，是教练和队友对他的评价。在驻训基地，每天第一个上山的是他，最晚收工的也是他。业余滑友一块雪板能用几年，而苏翊鸣的雪板最高损坏频率是一周4块，他的训练强度可见一斑。为了突破“反脚内转1260”这个薄弱动作，他苦练了几个月才使自己满意。为什么要死盯这么一个难度系数并不高的动作？苏翊鸣的回答是：“满意的标准只有自己最清楚，没办法说出来，从起跳到落地有很多不同的细节，外观看起来只是一部分，更重要的一部分是大脑的思考。如果思路并不是那么清晰，我不会满意，即使教练满意了，我还是会继续重来。”这种执着、这种内生的高标准严要求，为他日后一步步突破1440、1620、1800、1980等一系列更高难度动作奠定了扎实的基础。充分的自信帮助他在比赛中全神贯注于动作的完成，而不受赛场复杂因素的干扰，达到真正去享受比赛的境界。

幸运，源于团队强大的支持

单板大跳台是一项极限运动，整个场地高度一般有40~50米，运动员落地时身体会承受巨大的冲击力，平时还需要长期高强度的力量训练、体能训练、气垫训练……危险系数很高。加入国家集训队后，苏翊鸣在国内外参加了一系列高强度训练和高水平比赛。国家体育总局一方面为运动员提供一流的训练比赛硬件保障，另一方面聘请外籍知名教练给予悉心指导，快速提升训练水平。同时，体育总局还注重国家队运动员、教练员的思想政治教育和心理疏导，建立起从物质到精神全方位的保障体系。在训练和参赛过程中，苏翊鸣也受过

伤，曾经有半年时间要靠轮椅代步，几乎结束了他的职业运动生涯，但最终在团队的协助下，他得以幸运地重回赛场。对此，苏翊鸣深有感触：

“我特别幸运，特别荣幸能够有祖国在背后这么强大的支持，正是因为有了这种支持，我才不会去有更多别的想法，可以心无杂念，才能够百分之百地去专注我想完成的事情，这样也能让我取得更好的成绩。”

荣誉，归于伟大的祖国

摘金夺银，实现了为国家争取荣誉的愿望，苏翊鸣激动不已，情不自禁写信给习近平总书记，不仅是汇报自己的成绩，更是感谢总书记曾经对他和队友的嘱托。他清楚记得，习近平总书记在冬奥备战阶段来到他们的训练地点，“他叮嘱我们要志存高远，到世界竞技舞台上去展现中国新一代青少年风采。我一直把这句话铭记在心”。收到总书记的回信后，他更加感动：“没有祖国，就不会有今天的我，如果不是祖国强大，我国冰雪运动不可能在短时间内实现跨越式发展。也正是有了3亿人参与冰雪运动，相信未来会涌现出更多的年轻人为国争光。”“我一定要尽自己最大的努力，继续为国争光，取得最好的成绩，这也是我一直以来的梦想”。

“如果你有一个明确的目标，你付出自己的一切朝着这个目标努力，总有一天会达到。”这是苏翊鸣的生活信条。目前，他还是一名高中生，在滑雪运动之外，还有很多人生理想和目标等着他去实现。北京冬奥会结束后，苏翊鸣热情参与公益活动：吉林暴发疫情，他立刻以个人名义向吉林捐赠1万件防护服；冰雪项目国家队公益服务计划，他积极参与；在“双奥石景山冰雪向未来”群众性冰雪活动中，他和队友们一起讲述冬奥故事、与青少年互动；在北京冬奥公园“中国冰雪冠军林”里，他种下国槐和白皮松。他说：

“我希望让大家看到我积极、阳光的一面，看到我对于梦想的追求，去感召更多的青少年一起追求梦想，发挥出我们的动力和灵感。”

责任编辑 闫宏伟

李云南：践行共同富裕的诺言

秦浩滨

在陕西省耀州区马咀村有个出了名的人叫李云南，经营水泥厂年盈利上百万元。他有钱不忘乡邻，担任马咀村党支部书记兼村委会主任20多年，带领村民脱贫致富奔小康，把一个贫穷落后的偏僻村庄变成了“全国文明村”，用实际行动践行了“先富带后富、共同奔小康”的诺言。

硬汉子，从石头缝里扒钱

革命老区耀州，山大沟深，交通闭塞。早先的马咀村，家家户户都住窑洞，人畜混居，当地流传着这样的顺口溜：冬天烟熏火燎，夏天蚊虫叮咬，有女不嫁马咀汉，马咀村光棍一串串。

李云南父亲残疾，小时候家里住的窑洞是村里最破的，粮食不足，常用野菜充饥，饿肚子的滋味在他心里烙下了深深的印记。他高中毕业后被招工到乡政府工作，每天上下班2公里崎岖的泥泞路，七拐八拐要走上5个多小时。一个月几块钱的工资，还不够给常年患病的父亲买药，母亲整天为生计发愁。生性倔强的硬汉子一咬牙辞了工作，带上村里几个年轻人走进山里，开办水泥厂，从石头缝里扒钱。

李云南干活不惜力，运石头手掌磨出了血泡，肩膀晒脱了皮。大家看他那么卖力，都不好意思偷懒，水泥厂当年盈利165000元。大家都眼巴巴盯着赚来的钱，等着分下钱好好改善改善生活，他却提出，要想赚大钱，必须提高生产效率，赚



▲李云南在研究菌菇种植技术

的钱暂时不能分，要用这钱买一条生产水泥的流水线。谁知，从西安买来设备刚安装调试完，国家就下发文件，取缔小规模水泥生产厂。突如其来的变化没有把李云南吓退，他咬紧牙关，贷款、借钱扩大生产规模，治理环境污染，再次拿到生产许可证，重新启动水泥生产，当年就盈利了1000万元，从来没有见过这么多钱的李云南笑得直流眼泪。他成了十里八村有名的“富豪”。

共产党员，就要带领大家共同致富

李云南家富裕了，但马咀村依然贫困。村两委会班子软弱涣散，多年没有换届，村支部书记常年空缺。村民经常为一些鸡毛蒜皮的小事闹矛盾、吵架，妯娌间不团结、不孝敬公婆，赌博、游手好闲的年轻人很多。

乡党委书记希望李云南挑起村支部书记这副重担，带领全村父老乡亲一起致富，他毫不犹豫地答应下来。1999年，李云南走马上任村支部书记兼村委会主任。村集体账上空无分文，他开着自己的车、花着自家的钱，跑机关、进院校、请行家到村里实地考察论证定项目。村两委班子和专家确定了“修路、整田、修库、架电、建园”五项发展措施。在李云南推动下，村里通往县城的水泥路通了，路基是他用自己水泥厂的石渣铺垫的。他还垫资给村民铺修了田间农用路，并带头支持农网增容改造，埋电杆、架电线，农民电费由1.2元/度降至0.53元/度，实实在在为村民减轻了负担。

土地是农民致富的本钱，马咀村耕地都是坡地、绺绺田，下雨跑水肥，天旱大减产，要想让大家吃饱饭，必须修地稳粮。李云南请来专家对农田进行了规划，但修地谈何容易？要平祖坟，群众想不通，他就让装载机先平掉自己父亲的坟头。他跪在哭着责怪他的母亲面前说：“我今天挖掉的是我们村祖辈受穷的根！”在他的带动下，全村整修高标准农田1530亩。他主持申请西部农业开发资金，修建储水池，安装出水桩，铺设PVC输水管道。高标准基本农田的建设，改写了马咀村祖祖辈辈靠天吃饭的历史。在平整土地过程中，李云南不慎从推土机上摔下，3根肋骨断裂，住院医疗费6000余元，没在村上报一分钱。在西安工作的大儿子不理解：一年到头辛苦不说还落埋怨，把自己的企业干好，随便挣点就够家里花销啦，何必再去操那份闲心呢？他跟孩子解释说，如果我是普通人，可以只顾小家创收，因为我是共产党员，就有责任带领大家共同致富。

全国劳模，就要时时处处带好头

马咀村农业条件虽然改善了，年轻人外出打工的还是越来越多，李云南知道乡亲们缺的是钱。他利用本村石灰石资源，又投资创建了一个水泥厂，组织村上剩余的劳动力进厂，确保每户一人，全村所有三轮、四轮车都给水泥厂运料，

增加了村民的收入。

农田改造年年保丰产，村办企业使农民有了稳定收入，但是看着大部分村民还住着土窑洞、破瓦房，喝着土窑水、走着羊肠路，地方病严重，村民居住点七零八落，李云南仍然心里不是滋味。于是，他下决心改善村民的生活环境。他带领专家到欧洲考察调研，用欧洲建筑风格统一规划设计、统一标准、统一施工。用两年时间，修建了68栋欧式两层单元式“小洋楼”，总投资340万元，他垫资140万元，60户村民搬出窑洞住进了新房，人人兴高采烈。

自打李云南当上支部书记，马咀村地平了，水有了，路修了，电改了，房盖了，钱挣了。但他并未止步，他深知治穷必治愚，要实现“小康长久富”必须提升村民的文化素质，一定要办好教育。

村里小学虽已不再是黑屋子、土台子、泥孩子，但地基下沉、年久失修，留不住老师。他筹集资金，给村小学选址新建宿舍、教学楼、办公室，购置桌椅，让师生搬进明亮的新教室。他经常找老师谈心，解决生活上的实际困难，使老师们安心教课。很快，连续5年倒数第一的马咀小学在全乡小学统考中一跃成为第一名。乡亲们高兴地说：“支书啥事都能和咱们想到一块，啥心都能操到点子上。”

李云南获得了全国劳动模范和全国优秀共产党员称号。他说，当全国劳模，就要时时处处带好头。村民们在心里给李云南记了笔账：他带领全村50名党员，给村里安装了自来水、天然气，硬化了道路，绿化了村庄，修建了公厕。他亲自指挥修建日光大棚，全村每户1个棚，种植有机蔬菜，供游客采摘。从2002年开始，村委会每年给村里60位老人发生活补助；考上大学的青年每人都有奖励；生活出现困难者，村委会给予不定期的帮助与支持；每年邀请农业专家免费举办种植、养殖技术培训班。马咀村还举办了全国首届乡涂国际墙面创意大赛……账单还在续写，李云南践行共同富裕诺言的脚步仍在向前。

责任编辑 鞠海兵

幼时种下一颗品德教育的种子

陈映霞

立德树人是教育的根本任务，家庭是一个人接受教育的起点和基点，家庭教育的有无和好坏深刻影响着立德树人的成效。习近平总书记曾说，“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育”。我们可以读读袁隆平院士的故事，从中体会家风和家庭教育的重要性。

袁隆平院士，是我国研究与发展杂交水稻的开创者，也是世界上第一个成功利用水稻杂种优势的科学家。他长期致力于杂交水稻研究，发明“三系法”籼型杂交水稻，成功研究出“两系法”杂交水稻，创建了超级杂交稻技术体系，使中国杂交水稻研究始终居世界领先水平，并将其推广至全世界，为我国粮食安全、农业科学发展和世界粮食供给做出杰出贡献，被誉为“杂交水稻之父”。

袁隆平踏上农业研究之路并取得令世人瞩目的成就，与他幼时的家庭教育，尤其是与他母亲的教育有着密不可分的关系。他在写给母亲的那封《妈妈，稻子熟了》的信中满怀深情地说道：“妈妈，每当我的研究取得成果，每当我在国际讲坛上谈笑风生，每当我接过一座又一座奖杯，我总是对人说，这辈子对我影响最深的人就是妈妈您啊！无法想象，没有您的英语启蒙，在一片闭塞中，我怎么能够阅读世界上最先进的科学文献，用超越那个时代的视野，去寻访遗传学大师孟德尔和摩尔根？无法想象，在那个颠沛流离的岁月中，从北平到汉口，从桃源到重庆，没有您的执着和鼓励，我怎么能获得系统的现代教育，获得在大江大河中自由翱翔的胆识？无法想象，没有您在摇篮前跟我讲尼采，讲这位昂扬着生命力、意志力的伟大哲人，我怎么能够在千百次的失败中坚信，必然有一粒

种子可以使万千民众告别饥饿？他们说，我用一粒种子改变了世界。我知道，这粒种子，是妈妈您在我幼年时种下的！”

从袁隆平给母亲的信和他一生的历程中，我们深刻体会到好的家风和家庭教育对一个人成长成才的重要性。该如何进行家风建设和家庭教育？

家庭教育要抓住关键期

教育要从娃娃抓起，在儿童智力和情感发展的早期就要高度重视和及时开展家庭教育。按照教育心理学家皮亚杰的观点，儿童道德的发展是一个由他律逐步向自律、由客观责任感逐步向主观责任感的转化过程，这一过程大致分为四个阶段，前一阶段总是融合到后一阶段，并为后一阶段所取代，每一阶段儿童道德的养成是他的自然天赋与相应的社会因素相互作用的结果。在6~8岁的他律阶段，儿童主要根据自身以外的价值标准进行道德判断。作为他身边和他接触与交流最多的人，儿童的父母、家人给他传递的伦理道德标准往往就是他进行道德判断的权威，要利用这一他律阶段，抓好家庭品德教育。

袁隆平的母亲很喜欢尼采的哲学，在袁隆平躺在摇篮的时候就给他读尼采的书籍分享尼采的观点，虽然他当时不懂，但在之后的人生道路中，在经历无数次挫折、失败、质疑和磨难后，他读懂了母亲、读懂了尼采，也有了自己最喜欢说的一句话：“失败不了气馁，找到原因从头再来就是啦！”6岁的时候，母亲带袁隆平兄弟游览了“神农洞”，引导他们恭恭敬敬地向神农炎帝的塑像行了三个鞠躬礼，并且告诉他们炎帝是中华民族的始祖，其丰功伟绩誉满九州、名扬天下，让袁隆平自此便开始对土地有着一种神圣的

家风故事

敬意。那一年初秋，他随母亲到汉口郊区一家果园去游玩。果园里有红红的桃子、绿绿的葡萄，还有那个年代稀有的西红柿以及绿葱葱的片片竹林……袁隆平爱上了这美丽的果园，爱上了这绿色的世界，从此，每到桃子成熟的季节，他记忆中那个美丽的果园便飘进他的心灵。就是这次郊游，奠定了袁隆平理想的基础，乃至影响着他的

一生。

可见，在儿童心理和道德发展的早期，及时给孩子进行家庭教育，是非常必要和有意义的。

家庭教育要重视品德教育

家庭教育涉及很多方面，主要包括对未成年人进行道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培育、引导和影响。其中，品德教育是最重要的。习近平总书记多次强调，“应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人”。这样的品德教育是人格素质教育，是触及心灵和灵魂的教育，只有德“立”住了，人才能“树”起来。这个德既有个人品德，也有社会公德，还有职业道德，更有报效祖国和服务人民的大德，在新时代主要体现为遵循以社会主义核心价值观为引领的社会主义思想道德体系。

袁隆平的母亲非常注重孩子的品德教育。她说，孩子们的智商如同一座宝库，品德和情操则是打开这座宝库的钥匙。她经常利用各种场合，通过各种言传身教给孩子们传递做人做事的道理。在他们家搬到重庆以后，袁隆平经常从江边捡些好看的河流石给母亲收藏，母亲和他说：

“一颗小小的石子可以找到自己存在的价值，我们作为一个人来到世间，决不可苟且偷生。作为一个人，能够去改造自然，让大自然变得更美好；作为一个人，能够去改造世界，使世界变得更理想。倘若我们每个人都能够发挥那种创造力，那么，这个世界将会变得更美好。”她还说，“人生的色泽不是别的，是专注于自己所从事的事业，是最美好的道德品格”。正是这

样的品德教育为袁隆平日后爱国爱民情怀的形成和科学家精神的确立打下了重要的基础。袁隆平曾说：“母亲对我的教育影响了我一辈子，尤其在做人方面，她教导我做一个人有道德的人。她总说，你要博爱、要诚实。”

家庭教育要注重方式方法

那么，如何进行家庭品德教育呢？习近平总书记指出，“广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶”。也就是说，家长要通过言传身教，在潜移默化中、在以身示范中、在社会实践中实现品德教育的目标。但是在言传身教的过程中，要避免“说教式”和“命令式”做法，要在尊重孩子权利的基础上合理运用各种有效方式方法让孩子发自内心地认同和接受这些规范。

袁隆平母亲的教育方法值得我们学习。她把自己渊博的知识化成了一个又一个美好的故事，用这些故事来培养孩子们的美好情操。她讲“赵匡胤千里送京娘”的故事，让袁隆平懂得了要做一个善良的人，要学会感恩和报答，要帮助那些需要帮助的人；她讲“胖狐狸”的故事，长大成人经历许多功名利禄后的袁隆平渐渐明白了母亲的良苦用心，要学会节制自己的欲望；她讲神农炎帝故事，讲牛郎织女的故事，让袁隆平从小就对土地、粮食、耕种产生浓厚的兴趣；她讲岳飞的故事，让爱国与国土的观念从小就渗透进袁隆平的心灵……正是在故事的海洋中，袁隆平逐渐成长，开始懂得人世间的真善美和假丑恶，为日后步入土地的神圣殿堂造福中国和世界人民种下了一颗幼小的种子。

家庭是社会的细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论社会发展前进到哪一阶段，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

（作者系天津商业大学马克思主义学院副院长）

责任编辑 闫宏伟

《长津湖》——冰雪中的中国红

章 颖

72年前，中国人民志愿军雄赳赳气昂昂跨过鸭绿江，这支钢少气多的部队，在冰天雪地中打败了所谓“联合国军”的飞机坦克，锻造了无数传奇。关于这些传奇，作为一名中国人，我们可能永远无法停止讲述的冲动。电影《长津湖》《长津湖之水门桥》《狙击手》就是这种讲述冲动最具象的展现，引人凝神注视这段高扬理想、充满激情的历史。



绘画/馨元

2021年9月25日，电影《长津湖》全国首映。时长接近3小时的战争史诗巨制影片，以气势恢宏的笔调全景式呈现了对于抗美援朝胜利具有奠基意义的长津湖战役，受到广泛好评，并形成现象级的传播，刷新了中国影史30多项纪录，票房高达57.75亿元，成为中国影史票房冠军。2022年春节档，《长津湖之水门桥》《狙击手》接踵公映，继续奏响气壮山河的英雄赞歌，给予抗美援朝精神丰富、立体、生动的阐释，为我们赓续爱国情、强国志、报国行提供了强大的精神动力。

抗美援朝精神是祖国和人民的利益高于一切、为了祖国和民族的尊严而奋不顾身的爱国主义精神。电影《长津湖》《长津湖之水门桥》中，家国形象和爱国主义精神无处不在。这种精神最初只是朴素的爱家爱国之情。伍万里参军的理由是：政府给家里分了田地，美国想要拿走，不愿意。有一首歌唱得好，“家是最小国，国是千万家”。个人捍卫自家土地的决心，叠加升华

成为国家捍卫主权的坚强意志。捍卫祖国，就是在捍卫每个人的小家，捍卫每个人的权利。朴素的爱家爱国之情凝聚，形成了强大的战斗精神。在去往朝鲜的列车打开的车厢门外，巍峨的群山和万里长城扑入喧哗驿动的第七连战士眼帘，战士们瞬间陷入了集体的静穆，那是被祖国大好河山的壮美震撼了，爱国主义情感在静穆中激荡，化成了他们在战场上奋勇向前的原初动力。这种动力驱使着这些或年轻或年长的战士在战场上驰骋，并最终升华成为了祖国和民族的尊严而奋不顾身的爱国主义精神。“祖国和人民的利益高于一切”从来不是一句空话，它关系着祖国的每一寸土地，关系着生活在这片土地上的每一个鲜活的人。

抗美援朝精神是英勇顽强、舍生忘死的革命英雄主义精神。《长津湖》中，段奕宏饰演的谈子为被称为“打不死的英雄”。他带着“巴祖卡”爬上山坡对准俯冲而下的敌机，把自己暴露

在敌机的视野中，凭借英勇无畏的精神、强大的应变能力、行云流水的熟练操作，一发击中机翼，创造了传奇。谈子为这个人物的原型，在抗美援朝战争中真实存在，但英雄绝不仅仅只有这一个，七连的名录本上，那些牺牲的名字，都应该被铭记，谈子为只是其中的一个代表。影片中，谈子为是伍千里的兄弟，是伍万里的人生导师和偶像，是千千万万敢于斗争、善于斗争、英勇顽强、舍生忘死的志愿军英雄的代表。他曾对伍万里说：“没有冻不死的英雄，更没有打不死的英雄，只有军人的荣耀！”在《长津湖之水门桥》中，谈子为在炸桥任务中被爆炸崩出来的石子击穿小腹，等战士拿回情报，坚持部署完战术后光荣牺牲。是的，英雄也是肉体凡胎，是不朽的革命英雄主义精神贯注其中，铸就了坚不可摧的意志和战无不胜的信心，铸就了军人的荣耀。

抗美援朝精神是不畏艰难困苦、始终保持高昂士气的革命乐观主义精神。抗美援朝战争的艰苦，在《长津湖》里是通过鲜明的对比展现的。一穷二白、装备落后的英雄尖刀连七连对阵美军大名鼎鼎的“北极熊团”：敌人有着绝对的制空权，我们的志愿军却连像样的炮都没有，主要靠从敌人的手中抢夺；敌人在感恩节大鱼大肉、战场上还喝着热咖啡，我们的志愿军战士仅有的食粮却是冻得能崩掉牙的土豆，并且就连这样的食物也不能充足供应。据战后统计，九兵团在长津湖战役中冻伤28954人，冻死4000余人，加之极寒天气下武器装备常常难以使用，弹药补给也跟不上，战斗力受到极大影响。就是在这样的条件下，志愿军还是怀着必胜的信念，不畏艰苦，勇敢向前，最终全歼“北极熊团”。什么支撑了他们？正是革命乐观主义精神。影片中，伍千里在战斗间隙规划着战后的生活，雷公也总是愉快地回应着他的规划。即使在残酷的环境中，这些“最可爱的人”也没有放弃希望。所谓“钢少气多”，这“气”正是革命乐观主义的精神气。七连战友之间的兄弟情、对国家对人民的信心、对未来的憧憬和希望凝成了这个英雄连队坚如磐石的战斗精神。这种精神，就是水门桥之战后，飘

扬在战地上的那抹中国红，是国旗的颜色，也是希望的亮色。

抗美援朝精神是为完成祖国和人民赋予的使命、慷慨奉献自己一切的革命忠诚精神。《长津湖》中最震撼人心的一幕，也是抗美援朝战争中最震撼人心的一幕，是一排排志愿军战士俯卧在零下40摄氏度的阵地上，被冻成了冰雕，却仍手握钢枪、手榴弹，保持着整齐的战斗队形和战斗姿态……他们身上这不辱使命的坚定信念、献身祖国的赤胆忠心，无不是民族风骨、民族力量、民族血性在战争中的结晶，无不是中华民族的革命忠诚精神在抗美援朝战争中的锤炼和升华！为完成祖国和人民赋予的使命，他们慷慨奉献了自己的一切，包括宝贵的生命。战士们如此，领袖们又何尝不是？毛主席亲自把儿子送上朝鲜战场，让他隐姓埋名。直至牺牲，战友们都不知道毛岸英的真实身份。儿子牺牲的消息传来，毛主席也只是一个忍受白发人送黑发人痛楚的普通父亲。七连的指导员梅生说：“我们打这一仗，是为了我们的下一代不打仗。”是先辈们的牺牲和革命忠诚精神换来了我们今天的和平。和平，来之不易。

抗美援朝精神是为了人类和平与正义事业而奋斗的国际主义精神。影片中表现了1950年国家领导人对于“要不要出兵朝鲜”的深思熟虑。毛主席雪夜焦灼徘徊，是因为决定不易。当时新中国刚刚成立，一穷二白，百废待兴，国内有人对派兵出国与以美国为首的多国部队作战也不理解。但是，从地缘政治的视角看，朝鲜与中国山水相连，唇亡齿寒，美国兵临城下，我国国家安全必受威胁。美军仁川登陆后，战火更是烧至鸭绿江边。“打得一拳开，免得百拳来。”以“中国人民志愿军”名义出兵，既为援助朝鲜，也是保家卫国。抗美援朝战争是为了人类和平而奋斗的正义之战，是中国共产党和人民军队为了捍卫祖国和兄弟国家的主权亮出的铮铮铁骨，是为了捍卫来之不易的和平而反抗强权的民族风骨。战争结局是和平正义的国际主义精神的胜利。

责任编辑 鞠海兵

“三认同”法做好群众思想工作

胡森林

《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出：“坚持遵循思想政治工作规律，把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来，因地、因人、因事、因时制宜开展工作。”思想政治工作是“在人的头脑里搞建设”，需要得到群众的情感认同、价值认同和思想认同，所以必须注重方法、讲究艺术，做到春风化雨、潜移默化，以润物无声的工作达到掷地有声的效果。

江苏省连云港市大树村，地处苏鲁交界处。1942年6月到7月，刘少奇随中共山东分局和八路军115师师部转移到这个村，借住在农民熊方蓬的家中。刘少奇在这里广泛发动群众，指导成立了职工会，发动群众开展减租减息运动。从刘少奇在大树村的故事中，能得到很多做好思想政治工作的启示。

用群众喜闻乐见的方式沟通，建立思想认同

刘少奇了解到大树村的“双减”运动（减租减息）开展得不太好，是源于以熊老七为首的封建势力还相当嚣张。熊老七霸占良田、欺压贫雇农，还勾结汉奸武装为自己撑腰，村民敢怒不敢言。刘少奇决定发动群众一起攻下熊老七这座“封建堡垒”。刘少奇把“双减”运动的积极分子熊方文请来当动员，他先以安源路矿工人团结战斗取得罢工胜利的例子来启发他，接着拿起桌子上的筷子，形象地比喻说：“一根筷子很容易断，一把筷子就不易折断了。”然后又问：“打人是伸着巴掌打重，还是握着拳头打重？”熊方文说：“还是握着拳头有力得多呀。”

在刘少奇的启发下，大树村的贫苦农民建立起第一个雇工组织——职工会，并向本村地主提出增加工资和减租减息要求。地主老财们非但不答应，还气焰嚣张，企图镇压农民运动。职工会组织了70多名长工扛着扫帚、铁锹高呼“减租减息，增加工资”的口号，涌进熊老七的院中。熊老七不得不接受职工会提出的要求。后来，熊老七被斗倒后，职工会指导周边十多个村开展“双减”运动都取得了胜利。

刘少奇在分析大树村的革命斗争形势后，把突破口放在积极分子熊方文身上，告诉他要改变群众一盘散沙的现状，就要把大家组织起来共同战斗的道理。考虑到工作对象的文化程度和接受水平，刘少奇没有讲大道理或抽象的理论，而是先用安源路矿罢工胜利的例子，帮助群众树立斗争信心，然后用“一根筷子容易断”还是“一把筷子容易断”“伸着巴掌打重”还是“握着拳头打重”这样贴近群众生活的例子，把道理寓于浅显易懂的比喻当中，让工作对象豁然开朗。

从刘少奇的做法中可以看出，要做好群众的思想政治工作，就要用他们喜闻乐见的方式来沟通，既不能是高高在上的官腔官调，也不能是不接地气的学生腔，更不能是不顾对象的自说自话。要多说群众能懂的话，多说贴近群众感情的话，多讲群众容易接受的道理，这样就能与群众在一个频道上交流，在潜移默化中获得群众的思想认同。

把解决思想问题和解决实际问题相结合，获得价值认同

一个酷热难当的午后，刘少奇带着警卫人员

到村民熊守远老人的菜园买菜。熊老爹正在摘黄瓜、栽小葱、种青菜，忙得团团转。刘少奇二话没说，就帮着熊老爹一起干活。待把地里的活忙完了，刘少奇挑了几样蔬菜，然后从口袋里摸出一卷票子递给熊老爹。熊老爹无论如何不肯要，刘少奇只好不再推让，坐下和他聊天，聊了好大一会儿才提着菜离开。到了傍晚，熊老爹吸烟时从烟袋包掏出一卷东西，竟然是一卷票子！不久，刘少奇离开大树村，临行前还派通讯员给熊老爹送去两袋小米。熊老爹百感交集，经常向身边百姓念叨刘少奇的好。

刘少奇热情帮群众干活，目的是让忙碌的老人少在酷暑下煎熬，一直把活干完才买他的菜，而且一定要付钱，在群众不收的情况下不是生硬地塞给他或者义正词严地表达，因为毕竟是群众的一番好意，但也不能够无偿获取群众劳动成果，所以他采取悄悄给钱的方式，既避免了尴尬，又帮助了群众，更让群众深切体会到我们党不拿群众一针一线的作风和全心全意为人民服务的宗旨。

从刘少奇身上可以看到，要让群众真心信服、愿意跟着走，光讲大道理没有用，还是要从一件件具体事情入手，维护好群众的现实利益，从老百姓最关心、最直接、最现实的问题抓起，脚踏实地为群众办实事、办好事。思想政治工作说到底是做人的工作，必须坚持以人为本，既讲道理又办实事，以解决实际问题为出发点和落脚点。群众总是渴望得到干部的关怀，干部只有热心解忧、真诚付出，才能真正把思想政治工作做到群众心坎上，让群众在价值上认同党的干部，进而认同党的政策路线。

坚持从群众中来到群众中去，形成情感认同

在刘少奇来到大树村之前，八路军曾多次在这一带驻扎。此时，115师师部和警卫部队又驻扎在大树村和附近村庄。刘少奇非常关心部队纪律，只要有会总是找老乡拉家常，听听大家对部队的意见。一天，刘少奇找来熊方文，了解部

队遵守纪律的情况。熊方文一进屋，刘少奇便笑着迎上去说：“八路军来了这么长时间，对老乡怎么样？你有什么意见、看法，能不能和我们聊聊？”熊方文说：“八路军可好了，来到俺们村，打鬼子不说，空闲时还跟大伙一起干活、种庄稼……”刘少奇又说：“有不守纪律的、对老乡不好的也要反映嘛！”熊方文摆摆手：“没有，确实没有！”刘少奇听罢欣慰地笑了，还说：“有什么情况及时向我反映。”

刘少奇虽然地位和声望很高，但他没有在群众面前摆架子，而是把自己与群众摆在同等地位，以心对心、以情通情，真心实意听取群众的意见和想法，消除群众的心理障碍。部队纪律问题事关重大，群众最清楚这方面的情况，所以他开诚布公请群众提意见，欢迎群众监督，既是为了改进工作，维护队伍良好形象和党的作风，也是为了进一步融洽军民关系，赢得群众更多信任。

从以上故事可以看出，思想政治工作的对象是群众，必须坚持群众路线，从群众中来，多听取群众意见和呼声，了解群众愿望和疾苦；到群众中去，扑下身子深入群众，与群众说真心话、做务实事，切实为群众排忧解难。此外，不但自己不能与民争利，一旦遇到损害群众的事情，还要坚决与之斗争，使群众避免受损，这样才能真正体现一切依靠群众、一切为了群众。

尽管干部与群众职务不同，但人格是平等的，如果对群众打官腔，讲空话、套话和假话，群众就会退避三舍；如果做虚功、办假事、矫揉造作，群众就会嗤之以鼻。只有对群众建立真挚感情，以坦率的态度和诚挚的言行与群众打交道，关怀体贴群众、尊重信任群众，才能推倒与群众之间的心理围墙，拉近与群众的距离，创造出互相信任的氛围，建立起深厚的政治认同、思想认同和情感认同。

（作者系中联煤层气有限责任公司董事、党委副书记、工会主席）

责任编辑 颜学静

打造“微媒体联盟” 凝聚网络正能量

绥化市委宣传部

黑龙江省绥化市肇东市在涵养网络生态上积极探索实践，以打造“微媒体联盟”为抓手，聚拢微媒体形成合力，组织微媒体共同发声，引领微媒体弘扬新风。“微媒体联盟”拓展了网络工作手臂，使域内微媒体找到了“家”，满足了微媒体生存发展的需要。

在聚拢力量上用劲，编织网上“同心结”，推动形成“雁阵效应”

实施“传”“帮”“带”，使微媒体找到方向感、归属感、依赖感，紧紧跟随网信部门这支“头雁”结阵飞翔。一是传政策传法规。把国家有关互联网法律法规、方针政策及地方党委政府声音第一时间传递到位、传导到位，使微媒体深刻认识到“跟着联盟不走偏”。组织联盟微媒体采取现场教学、以会代训、座谈交流、线上辅导等形式，深入学习《网络安全法》《网络信息内容生态治理规定》《网络音视频信息服务管理规定》等法律法规，使微媒体切实体会到“加入联盟有保障”。二是帮人防帮技防。帮助微媒体培训网络安全技术人员，指导微媒体制定《安全应急预案》，提高微媒体应急处置能力。帮助微媒体建立健全以网页防篡改、域名防劫持、网站防攻击以及密码技术、身份认证、访问控制、安全审计等为主要措施的安全防护体系，确保微媒体安全运营。三是带推送带影响。精心设计各类活动载体，搭起网络与现实的桥梁，织密微媒体联系群众的纽带，使微媒体能够走实走深，获得生动鲜活的第一手信息，讲出精彩纷呈的百姓故事，赢得万千“粉丝”的密切关注。特别是新冠肺炎疫情防

控期间，组织发动各微媒体积极转发市里应对疫情的重大部署、通告、通知，不仅使广大干部群众第一时间了解掌握防疫相关信息，也提高了微媒体的知名度、可信度。

在活动创新上用智，创建网上“宣传队”，推动形成“蝴蝶效应”

坚持以智谋新，通过创新驱动“微媒体联盟”成为坚强有力的网上“宣传队”，引导网络媒体和网民一起发出正能量的声音，把主流媒体的“独唱”迅速演化成为网络空间的“大合唱”。一是以小视角反映大主题。组织微媒体广泛开展“走基层”活动，把微媒体镜头对准各行各业、普通百姓，让他们从切身实际“看变化、谈感受、话发展”。“肇东微媒体联盟”自成立以来，已经组织开展了10余次微媒体走基层活动，其中“产业项目行”“文化旅游行”“最美肇东创业人”“新时代文明实践中心成为市民俱乐部”等一系列民生事业发展故事，通过微媒体平台以微博、微信、快手、抖音、H5等各种方式讲述出来，精彩纷呈，广受好评。依托微媒体平台，因势利导开展“好网民评选”活动，动员网民为肇东点个“赞”。2020年在“肇东市好网民”中择优推荐12人参加了“绥化市好网民”评选，极大激发了网民为肇东点“赞”的内生动力。二是用快节奏抢占舆论场。坚持“舆情监测”“信息发布”统筹谋划，“两手抓、两手硬”，做到先入为主、先声夺人、抢占先机，牢牢把握工作主动权，实施全天候信息发布制度，做到第一时间把党委政府权威声音传递出来、把群众良好愿望公正客观地表达出来。2021年“肇东发布”微博发布权威



肇东市
微媒体联盟
走基层启动仪式

信息1022篇（条），累计阅读量74余万人次。三是靠灵活性宣传多领域。围绕“脱贫攻坚”“乡村振兴”“疫情防控”等大事，灵活切换微媒体宣传视角、宣传主题、宣传内容。组织引领微媒体开展“使用公筷”“光盘行动”“肇东美食”等一系列网络宣传活动，贴近群众之心，吸住群众之睛。

在真心服务上用情，打造网上“播种机”，推动形成“链状效应”

坚持以情动人、以情感人、以情化人，以“店小二”姿态真情服务微媒体，团结和带领微媒体在网络空间播撒“真、善、美”。一是请上来常联谊。在日常工作中，经常以“茶话会”“恳谈会”“联席会”等形式把联盟微媒体请上来，以“清茶”嘘寒问暖，以“恳谈”敞开心扉，以“联谊”协商事项，拉近了网信部门与微媒体的距离，形成了“打造品牌、自律守法、关注民生、促进和谐、服务社会、引领潮流”的思想行动自觉。在疫情防控阻击战中，作为全省十大阅读推广组织之一的“肇东阅读会”，广泛组织开展了“我不能回家”“逆行者”“一场没

有硝烟的战役”“南山不倒”“中国力量”等5期“战‘疫’诗歌朗诵作品展播”，并通过“肇东阅读会微信总群”和“昌五阅读会”“企业家阅读”“朗诵者家园”等7个分群进行广泛展播，极大丰富了市民居家生活，有力地支持了疫情防控工作。二是沉下去常联络。把密切联系微媒体作为一项制度，持之以恒地执行。组织网信干部主动到辖区内的“网络大V”“网络达人”“意见领袖”的工作室和家中，面对面交流、心贴心互动，真心实意帮助他们解决方针政策、法律法规、运营维护等方面的实际问题。在一些重大节庆日，开展走访慰问活动，让联盟成员感受到组织的关怀与温暖。三是平日中常联系。建立“肇东市微媒体联盟”微信群，推出“肇东发布”微博互动平台，通畅了联盟微媒体、“网络大V”“网络达人”“意见领袖”以及网民线上线下的联系通道。开通“肇东发布”微博互动平台，即时解答网民关心、关注的社会热点、难点问题，疏通化解情绪。2021年以来，“肇东发布”微博互动平台已与网民线上互动2436人次，微媒体和网民“网上有事找网信”观念深入人心。

责任编辑 颜学静

“三堂三化”做实企业思政工作

国网山东省电力公司诸城市供电公司党委

近年来，国网山东省电力公司诸城市供电公司（下称“公司”）围绕加强和改进企业思想政治工作，创新方式方法，旗帜鲜明地将讲政治贯穿企业管理全过程，通过开展“红色讲堂、云上讲堂、班组讲堂”三类讲堂、用好“指尖化平台、两翼化实践、导航化引领”三条路径，构建集“宣传、教育、践行”三项功能于一体的立体工作模式，形成了国有企业思想政治工作在基层落地的特色实践。

常态化开展三类讲堂，教育引导职工增强政治认同

一是打造红色讲堂宣讲矩阵。通过健全政研会设置、优化“党建+”讲师团、设立“涡轮”思政研究室、建立基层宣讲机制等举措，持续完善红色宣讲体系。依托企业文化展厅、电网先锋之家、员工关爱中心“三位一体”的红色宣讲阵地，推动宣讲矩阵建模成型。每月发布思政月历，全年推出12项思想政治工作主题，常态化开展班组巡回宣讲。围绕讲好电力红色故事，先后组织编写《在阅读中探索新思想》等理论教程3部，以公司先进典型为素材制作《王夕鹏：一个共产党员的热血担当》等微视频6部，立足本地红色资源编写《王愿坚与习近平的红色情缘》等基层宣讲课件3个，编制《青年员工导航手册》等职工素养提升手册5本。这些原创教材、视频用“身边人说身边事，身边事感身边人”，进一步增强了职工的政治认同、思想认同、情感认同，将其内化为情感、内化为信念、内化为力量。

二是开启云上讲堂领航模式。党史学习教育开展以来，公司坚持将思想政治工作与信息技术

深度融合，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。发挥党支部书记作为“党建+”讲师团骨干力量的作用，创办“头雁领航”云上课堂，采取“书记轮流说”“思想碰撞小擂台”“微视频·微感触”等形式，实现“授课对象菜单式点选、听课人员菜单式点题、教学方式菜单式点学”。今年以来，开展覆盖全员的线上直播活动31次，尤其是在疫情防控期间，党支部书记和讲师团讲师线上讲授《从疫情防控看中国制度之优》《三针“健心”疫苗》等思政课，让全体党员、群众通过手机、电脑即可同步收看线上“云党课”。对个别偏远党支部，采用联建形式，大家同进一个群、同听一堂课，既避免了疫情防控期间扎堆聚集，又让基层单位有了好课件，在提升教育效果的同时切实减轻了基层负担，有效打通因疫情防控而导致的职工思想“孤岛”。

三是推行班组讲堂三级网格。结合公司全面推行的“班组安全大讲堂”、工区“班组技能大讲堂”和班组“人人为师小讲堂”三级网格，每月定期下发班组政治理论学习计划，深化“第一议题”制度执行，在“天天学技能、人人能讲课、个个成专家”的培训氛围中植入思政学习大众化的优势基因。依托“创新+实训”工作室建设，选拔一批道德品质和业务能力双过硬的劳动模范、技术标兵，建立以“创新创业、实训实践、传承传播、成长成才”为目标的劳模引领工作机制，在开展技术创新、管理创新和技术“传帮带”活动的同时，让周围职工零距离感受劳模的敬业精神和奉献精神、优秀品质，激发全员干事创业的热情和干劲，做到重要任务攻坚在前、重点工作实践在前、重要项目创新在前，努力在建设具有中国特色国际领先的能源互联网企业的新征程中展现新担当、实现新作为。

长效化走好三条路径，激励促进职工主动担当作为

一是搭建指尖化多元平台。推动思政宣讲数据流、信息流、价值流“三流合一”，利用微信、企信、抖音等新媒体创新思想政治教育多元立体宣贯平台。开设“云上课堂”“微港湾”“诸电e视角”，干部职工只要打开手机就可以随时随地加入平台交流探索。突出资源贯通，通过平台丰富的图文资源，灵活机动地开展习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观、公司企业文化等方面内容的宣介，为大家搭建及时有效的学习型、组织型、信息型、榜样型交流平台。建立健全思想辅导员制度，组建由党支部书记、党务工作者、优秀党员、先进典型参与的多元化宣讲队伍，利用各类工作微信群现身说法、交流思想，让思想政治工作真正走进企业“田间地头”，融入干部职工工作生活的方方面面。

二是探索两翼化工作实践。建成以“魅力彩虹”党性教育长廊、“美丽彩虹”宣讲传播平台和“温暖彩虹”爱心服务站为载体的党性教育阵地，以30支彩虹共产党员服务队和“潍电义工”诸城分会为主力开展为民服务两翼化实践，创新开展“美丽彩虹”五项主题实践，扎实开展“三零”特色服务。借助诸城是中共一大代表王尽美故乡的红色资源，公司组织4个党支部共同打造“小红船”乡村振兴联合体，以“小红船”新航线两岸的客户需求为出发点，创新“派驻经理”嵌入式服务，实行7×24小时联动值班，打造覆盖社区居民区、社区产业园、尽美干部学院的“彩虹e圈”服务站。开通“彩虹一路行”沿线服务，定期定点开展线路巡视、设备运维、四进服务，为沿线客户排忧解难，以两支队伍的先锋先行架起服务群众的连心桥。

三是创新导航化靶向引领。建立“公司青马学社、支部笃学小组”两级学习机制，聚焦服务青工创新创效、服务青工成长成才“双服务”靶向，引导青工坚定理想信念。启动青工“港湾”工程，积极开展以职业基准讲座为航向、以《青年成长导航手册》为航标、以先锋成长分享团为航灯、以青马工程为航道的青工“创争引导”四步模式，

帮助青工理顺成长思路，护航青工健康成长。以“号手岗队”创建为抓手，搭建青工成长“四维空间”，探索青工活力指数应用，采用常态化讨论、流动化分享相结合的教育方式，变理论灌输为潜移默化熏陶，引导青工杜绝“佛系”“躺平”现象发生。

启示与思考：守正创新让新时代思政工作充满生机活力

国网诸城市供电公司通过构建全覆盖、多层次、立体化宣讲模式，将传统的说教式思想政治教育活动与企业服务、公益、业务、创新、典型选树等有效载体相融合，推进了企业思想政治工作高质量发展。

一是思想政治工作要注重实用性。企业以经济效益为追求，讲求实用实效，而传统的思想政治工作容易务虚，往往导致“两张皮”现象。构建全覆盖、多层次、立体化宣讲模式，对企业资源进行整合改造，将思想政治工作全面嵌入公司日常管理，在内容上注重与企业管理理念有效融合，在载体上多采用职工喜闻乐见的形式，持续引导思想政治工作从教育向践行延伸，有效推动理念从入脑到入行、成效从相加到相融。

二是思想政治工作要抓住关键点。定期开展职工思想动态分析，精准抓住国家政策、社会变革、企业发展、疫情防控等职工关注的焦点热点，通过多样化手段教育人、感染人、凝聚人，让思想政治工作时刻“在线”，有效保持职工队伍稳定，让职工精力高度倾注于岗位工作质效提升和个人价值创造，为企业创造更好的经济效益。

三是思想政治工作要常态化长效化。思想政治工作是一项长期的工作，要将其作为重大政治任务、基础性工程、经常性工作来抓，时刻保持思想政治工作常做常新。在工作中要做好解决问题与建章立制结合，及时把工作中创造的成功经验和有效做法用制度形式固定下来，下定“滴水穿石”的决心、用足“水磨”“绣花”的功夫，切实保证思想政治工作有实效、出长效。

责任编辑 韩耀先

构建“互联网+医院思想政治工作”新模式

李艳红

习近平总书记指出：“信息化为中华民族带来了千载难逢的机遇。我们必须敏锐抓住信息化发展的历史机遇。”飞速发展的信息技术为医院的发展提供了更科学的支撑，现代医院积极运用“互联网+”的管理模式已是大势所趋。2018年，中共中央办公厅印发的《关于加强公立医院党的建设工作的意见》指出，着力提升公立医院基层党建工作水平，把党支部建设成为坚强战斗堡垒。探索“互联网+医院思想政治工作”新模式，一方面可以更好地利用现代信息技术和智慧平台创新思想政治工作，增强思想政治工作实效，另一方面可以在医院高质量发展中凝聚起服务健康中国战略的磅礴力量。

认识“互联网+医院思想政治工作”新模式的内涵

“互联网+医院思想政治工作”模式是新形势下医院党建工作的新要求。根据党的十九大报告提出的新时代党建工作的总要求，加快医院党建工作的信息化发展是进一步完善医院党建工作体系，实现医院党建工作现代化的必然要求。《国务院关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》中提到，到2018年，互联网与经济社会各领域的融合发展进一步深化，健康医疗、教育、交通等民生领域互联网应用更加丰富，公共服务更加多元化，线上线下结合将更加紧密。医院思想政治工作必须顺应新时代的发展灵活调整工作方式、创新工作载体，而信息化、系统化、云端化的“互联网+思想政治工作”新模式为思想政治工作搭建了新的舞台。

“互联网+医院思想政治工作”新模式是医院高质量发展的助推器。2022年全国卫生健康工作会议指出，公立医院的工作重点之一是“巩固深化医改成果，推动公立医院高质量发展”。当

前，我国已全面建成小康社会，正向全面建设社会主义现代化国家新征程迈进，人口老龄化的进程加快，极大地增加了医疗卫生服务的需求，人民群众对高质量医疗的需求也随之增加。为了适应我国社会发展变化、满足人民生命健康需求、提高医疗服务质量，需要科学利用“互联网+医院思想政治工作”新模式，精准把握医务人员的思想动态、身心状况，有针对性地教育和引导，坚定其理想信念，加强医德医风建设，提高综合素养和服务本领，推进医院高质量发展。

“互联网+医院思想政治工作”新模式助力医院思政工作效率提升。相比于传统的思想政治工作模式，运用互联网平台，利用大数据、区块链等信息技术对医务人员个人信息进行收集、整理和分析，有助于实现高质量、全方位的思想政治工作成效，打破时空限制，增强医务人员在思想政治工作中的互动性和自主学习的积极性。同时，根据定量分析数据对工作经验进行归纳总结，提出改进意见和建议，对未来的情况进行预判，可以极大提高思想政治工作的效率。

建立“互联网+医院思想政治工作”新模式的路径

利用网络空间搭建宣传教育平台。建立“组织力一体化——党建云平台”，通过平台开展党员的教育管理、指导和监测，掌握党支部和党员开展活动的动态情况。适时开设“不忘初心、牢记使命”“学党史、悟思想、办实事、开新局”等主题教育专栏，对相关文件、重要会议、理论文章、经验总结、活动开展等情况及时发布，并通过考核考评、积分管理等方式促进大家接受学习教育。充分运用“学习强国”“红星云”“华医网”等各种互

联网平台向职工提供相应的教育培训服务，便于职工随时随地学习最新理论、业务知识，不断提高自身政治素养和专业水平。建立“医院网络电视台”，根据医院的活动情况，及时更新新闻动态，反映和谐医患关系，讴歌医务人员救死扶伤的人道主义情怀，传播正能量。

利用网络平台搭建沟通交流桥梁。通过建立“智慧党建平台”“职工思政云平台”“职工微信平台”以及微博公众账号等方式，将思想政治教育内容转化为“微声微语”“视频短片”“诗词歌赋”等职工容易接受的形式，通过网络与职工交流，了解其思想动态，把握舆论导向，进行合理、有效的引导。同时发现工作亮点，了解职工工作和生活情况，帮助他们克服各种困难，实现关爱职工“润物细无声”。鼓励各部门、科室根据不同的业务特点，构建各自的业务和学习网络平台，促进相互了解和学习。

利用网络平台传承优秀文化。在医院网站、官方微信公众账号等平台，通过大家喜闻乐见、短小精悍的宣传方式宣传党的路线、方针、政策，展示社会主义核心价值观、医务人员职业精神、文明创建要求和医院文化等内容，为思想政治工作的深入开展营造良好氛围。建立“云空间院史馆”，将医院的建院历史、发展历程、精湛技术、名医名师及精神风貌，通过文字、图片、视频等形式在云空间展播，促进医务人员了解医院、热爱医院，更加坚定“救死扶伤、敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神。

将传统的方法与“互联网+”有机结合。“互联网+”是以网络新媒体平台为依托，以现代通信技术与各行业建设的深度融合为导向，推进传统行业优化转型，形成连接新兴媒体和各领域的新发展形态。“互联网+”新模式为新形势下医院思想政治工作、管理体系等方面的快速发展带来机遇，同时思想政治工作中的优良传统和方法我们一定要坚持。要把“三会一课”制度、谈心谈话制度、解决思想问题与解决实际问题相结合等传统方法和“互联网+医院思想政治工作”新模式有机结合起来，使其互为补充，更好地适应新形势发展的需求。

健全“互联网+医院思想政治工作”新模式的保障机制

培养适应“互联网+医院思想政治工作”的专业人才队伍。一要培养政治鉴别能力。要善于从政治上判断是非曲直，对一些苗头性、倾向性的问题做到见微知著、未雨绸缪，给职工以正确的引导。二要培养正面宣传的能力。在宣传党中央政策、大是大非面前正确发声、科学发声，在热点难点焦点问题的引导上不失言、不跑偏。三要培养掌握网络技术发展的能力。要及时了解互联网发展的动态，熟练掌握各种互联网先进技术，掌握网络教育方法，提升专业素养。

建立“互联网+医院思想政治工作”的常态化工作机制。一要建立党委领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、信息网络技术管理部门提供技术支撑的思想政治工作新格局。二要建立健全“互联网+思想政治工作”责任制，做到责任分工、步骤明确。三要根据形势的发展和需求不断优化“互联网+”平台。四要创新形式，将日常学习、教育的内容通过故事、动漫等易于接受的形式融于网络媒介，增强思想政治工作的活跃性、开放性与创新性，增加吸引力、提高参与度。

强化“互联网+医院思想政治工作”的监督管理。一是在设计思想政治工作网络平台时，对互联网活动中的政治要求、法律准则、道德规范、价值取向、审美观念、生活情趣等方面的内容进行规范和约束，从技术层面抵制不良信息的侵袭。二是建立网络监督体系。加强引导，帮助医务人员树立法制意识、规范职工的网络行为，增强辨别是非的能力，自觉做到不信谣、不造谣、不传谣，确保“互联网+思想政治工作”的正确方向。三是密切关注舆情，做好应急处置。要充分应用大数据建立医院舆情监测和预警机制，保证第一时间预警。一旦舆情发生，要及时分析舆情起因、追溯传播源头，快速作出回应和处理，有效解决实际问题，避免不良事件在网络发酵。

（作者系湖南省人民医院党委委员、副院长）

责任编辑 苏鸿雁 何雨蔚

习近平生态文明思想理论与实践研讨会在三明市举办

4月17日至20日，习近平生态文明思想理论与实践研讨会在福建省三明市隆重举行，福建省委书记尹力、生态环境部党组书记孙金龙、中央宣传部副部长孙业礼等出席开幕式并致辞。研讨会主要呈现三个亮点：一是多议题理论研讨。研讨会围绕“习近平生态文明思想理论与实践”主题，设置“习近平生态文明思想的历史逻辑”“习近平生态文明思想的理论逻辑”“习近平生态文明思想的实践逻辑”“生态文明建设制度创新”四个分议题展开研讨。二是高层级交流碰撞。60余名省

内外专家学者、海外专家学者通过线上或线下形式参会，“两山”实践创新基地代表、福建省习近平新时代中国特色社会主义思想大学生研习社学生代表等受邀参加，实现了全方位、多角度、立体化的交流碰撞。三是接地气实地指导。与会专家学者深入沙县区农村产权交易中心、沙县区俞邦村、将乐县常口村和泰宁县九龙潭、上清溪等地实地考察，现场指导生态文明建设。（三明市委宣传部）

责任编辑 颜学静

四川古蔺县做好《中国共产党宣传工作简史》学用工作

四川省泸州市古蔺县积极做好《中国共产党宣传工作简史》学习使用工作。一是做到“头雁先动”。县委宣传部、县融媒体中心率先组织80余名干部职工集中学习，撰写学习心得、评论员文章等；全县宣传委员、宣传干部人手配备一套，作为常备工具书。二是增强“学史主动”。把《中国共产党宣传工作简史》纳入《古蔺县2022年理论学习中心组学习要点》《关于巩固党史学习教育成果的意见》、“奋进古蔺·得意之声”理论品牌学习内容等；基层宣讲员大赛设立4个相关专题，推动以讲促学。三是创新“学习形式”。策划举办《中国共产党宣传工作简史》挑战答题活动，

成立题库设置工作组，设置试题300余道；印发《古蔺县“学习达人”第一季——〈中国共产党宣传工作简史〉专项答题活动方案》，发动全县广大党员干部群众参与答题，目前参与人数逾2000，阅读量超40万。四是坚持“上下联动”。发动全县新时代文明实践所、站，打造“过去有红色故事·当代有奋进古蔺”宣讲品牌，分类组建宣讲队，开展特色宣讲16次；书店开设《中国共产党宣传工作简史》专栏，开展普及推广；融媒体中心开设“习近平论宣传思想工作”等专题，发布理论摘要30期。（古蔺县委宣传部）

责任编辑 颜学静

新疆福海县以纯正家风涵养清朗党风政风社风

新疆福海县抓严抓实抓细干部群众家风建设，以纯正家风涵养清朗党风政风社风。一是全县各级党组织将习近平总书记关于家庭家教家风建设重要论述列入理论学习计划，确保学深悟透精神要义。二是用好爱国主义教育基地、廉政教育基地和家长学校等，引导干部群众从党的百年奋斗史中汲取崇德治家、廉洁齐家、勤俭持家精神养分，传承红色基因。三是开展“家庭学校进农户”“智慧父母 幸福家庭”主题活动，向家长宣传科学教养方法，帮助家长更新教育观念。四是深化开展“童心向党”活动，组织未成年人广泛传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂新时代中国

特色社会主义的歌曲，培育未成年人心向党、跟党走远大志向。五是76个村（社区）开展婚姻家庭辅导、心理咨询、学生课后托管等服务，126个新时代文明实践中心（所、站、点）组织志愿者帮助空巢老人、困难群众开展志愿服务活动。六是依托“福海零距离”微信公众号、“福海好地方”客户端等平台开设“家庭家教家风建设”专题专栏，推送系列解读文章、典型报道，用好新时代家庭观宣传栏，开展民法典、未成年人保护法、家庭教育促进法等法律宣传，形成向上向善、互帮互助的良好风尚。（胡玉萍）

责任编辑 韩耀先

“四力”齐发 养成“好家风”

贺玉红

习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上强调：“领导干部特别是高级干部一定要重视家教家风，以身作则管好配偶、子女，本分做人、干净做事。”《关于进一步加强家庭家教家风建设的实施意见》中，明确提出要以建设文明家庭、实施科学家教、传承优良家风为重点，强化党员和领导干部的家风建设。

在宣传上发力，营造廉洁氛围。加强廉政宣传工作力度，就要抓好“好家风”阵地建设，营造风清气正的良好氛围，让党员干部随处感受廉洁家风文化气息。一要用好固定阵地，增强“好家风”教育的感召力。充分利用宣传栏、文化墙、电子显示屏等载体立体地展示古往今来的好家风、家训，示范教育以及家庭助廉资讯等；制作具有特色的廉洁文化标识、好家风警示语和廉政活动照等；打造廉洁文化长廊，形象、直观、立体地展示廉洁文化。二要以喜闻乐见的形式，增强“好家风”建设的吸引力。如为党员干部的电脑安装“廉洁家风屏保”，时刻提醒要忠诚干净、廉洁自律，守好家中的“廉洁门”，筑牢家庭的“廉洁墙”。

在警示上发力，做到警钟长鸣。纪检监察部门要注重正面宣传和反面警醒同向发力，

积极引导党员领导干部以身作则从严治家，做好家风的示范者和践行者，以纯正家风涵养清朗党风。一是结合党史学习，加强正面引导。一代代中国共产党人树立的淳厚家风，是广大党员干部廉洁齐家的传家宝。组织领导干部学习毛泽东、周恩来等一代伟人良好的家风；学习党内法规，教育干部家属在关键时刻给家里的“顶梁柱”提提醒、吹吹廉政“枕边风”，领导干部手中的权力是党和人民赋予，只能用来为人民谋利益。二是开展警示教育，加强反面警醒。积极开展党风廉政教育和家风警示教育，不定期组织干部和配偶参观廉政教育基地；组织观看警示教育片，深入剖析家风败坏思想根源，警醒党员领导干部引以为戒。

在活动上发力，涵养廉洁家风。充分发挥家庭在推动党风廉政建设和反腐败建设中的特殊作用，调动领导干部家属参廉、助廉的积极性。一是开展“好家风”廉政座谈。定期召开领导干部配偶座谈会，听取家属对单位党风廉政建设和反腐败工作的意见和建议，开展思想交流和党纪法规廉政教育，引导家属树立清廉家风。二是开展“廉内助”评选活动。大力推动廉政文化“进家庭”，引导党员干部以德治家、以廉持家，开展“廉洁家庭”“廉

内助”评比表彰活动，营造优良家风。三是开展红色之旅活动。红色资源是最鲜活、最珍贵的党史教材，更是培养“好家风”的重要阵地。让干部及配偶充分了解重视家风建设是党的优良传统，更好地涵养廉洁家风。

在制度上发力，铸牢家庭防线。要把对干部的严管厚爱从“单位大院”延伸到“家庭后院”，制度执行是保障。一是落实廉政谈话制度。一方面“咬耳扯袖”，与干部进行廉政提醒谈话，及时了解领导干部的心理动态，引导领导干部带头抓好家风建设；另一方面“防微杜渐”，与干部家属进行提醒谈话，坚决防止配偶、亲属利用干部的职务影响力谋取私利。二是落实廉政家访制度。结合干部的具体工作、岗位性质进行有针对性的廉政家访，倾听干部家属的意见建议，提醒干部家属要当好家庭廉洁的“守门员”。三是落实监督检查制度。加强廉洁“家风”监管工作，在重要时间节点做好督促检查。“好家风”建设还要利用好“关键少数”和典型示范的作用，注重营造“家风”建设的气氛，构建“家风”建设考核和保障长效机制。

（作者系湖南省生态地质调查监测所纪委书记）

责任编辑 苏鸿雁 何雨蔚