

文化创造核心在人

施郑平

功以才成，业由才广。

“文化创造核心在人。要把育才人才、建队伍作为重要而紧迫的战略任务，统筹各类人才培养，建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍。”习近平总书记对文化人才工作作出的一系列重要论述，为做好新时代文化人才工作提供了根本遵循。

文化创造核心在人，具有丰富的哲学意蕴和时代意义。历史唯物主义认为，人是历史的创造者，也是文化创造的主体根基。人作为有意识的存在，是文化产生的本源。没有人这一主体，文化创造也就无从谈起。当前，世界百年变局加速演进，国家文化影响力竞争也日趋激烈。提升国家文化影响力，关键在人才。只有让文学艺术、哲学社会科学、新闻出版等领域出现人才辈出、高峰迭起的可喜局面，我们才能在国际上真正形成文化竞争力与影响力。

文化创造核心在人，要把培养、支持高水平文化人才作为战略性任务来抓，培育大批德才兼备的文化英才和文化新秀。

营造识才爱才敬才用才的良好环境。习近平总书记指出：“为人才心无旁骛钻研业务创造良好条件，在全社会营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围。”幼苗成长为参天大树需要肥沃的土壤，人才成长亦是如此。尊重人才、求贤若渴的社会环境，公正平等、竞争择优的制度环境，待遇适当、保障有力的生活环境，都是人才成长的“沃土”。厚植成长沃土，才能让人才根系发达、枝繁叶茂，才能产生能者上、有为者有位的良好效应，在全社会营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围。只有“筑好巢”，才能引来“金凤凰”，让各类人才都有施展才华的广阔天地。“时代楷模”黄大年、中国科学院院士颜宁等一大批领军人才回国报效祖国，充分彰显了我们广纳天下英才的诚意和吸引力。

形成各展所长的激励机制。“人材者，求之则愈出，置之则愈匮。”当前，科技与文化相融合，一批新的文化业态竞相涌现，文化创新创造广度逐步拓展，但是文化人才结构失衡、激励不足制约着文化创新创造的深度发展。因此，需要不断完善符合文化领域特点的人才选拔、培养、使用、激励机制，充分调动他们创新创业积极性，使之各展其长。例如，设立“文化力量”成长体系，优化青年人才培养路径；探索“大师工作室”模式，赋予骨干文化人才资源调配、团队组建、项目决策等更多自主权限；设立特定文化人才奖励奖项，优化评奖流程和要求，政府在政策资金使用上向文化领域倾斜等。同时，注重发挥精神激励机制的作用，实现文化人才的情感认同，提升他们的成就感和归属感。

构建开放包容的培养机制。体制顺、机制活，则人才聚、事业兴。要破除人才流动的藩篱，鼓励人才自由流动，甚至“带土移植”团队式发展。保障文化人才创作自主权，减少考评考核的束缚，既要给予成长空间，又要包容探索失误。加快完善文化管理体制和生产经营机制，激发文化创新创造活力。加强国际交流，打破体制壁垒，扫除身份障碍，吸引全球文化人才，构建“近者悦、远者来”的文化人才发展基地。

“致天下之治者在人才。”培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。锚定2035年建成文化强国的战略目标，我们要始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人，为优秀文化人才厚植成长的沃土，使其各得其所、各展其长，不断赋能新时代中国特色社会主义文化建设，为建设物质文明和精神文明协调发展的中国式现代化提供强大精神动力。



责任编辑 颜学静
数字编辑 赵雨欣



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长 李小标
总 编 辑

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬包括此项授权的收入。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第503期

开篇要评

01 文化创造核心在人

施郑平

高层声音

04 中共中央政治局常务委员会召开会议

听取全国人大常委会、国务院、全国政协、

最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报

听取中央书记处工作报告

中共中央总书记习近平主持会议

学习·笃行

05 为推进中国式现代化贡献联通力量

中国联通党组理论学习中心组

08 以思政新格局赋能无线传输发射事业新发展

广电总局无线局分党组

11 深刻把握《条例》精神 开创高校思政工作新局面

张东刚

15 作风建设得其要方能致其远显其效

高立伟 王祖章

《条例》解读

18 《中国共产党思想政治工作条例》的开创性贡献

洪 波

专题研讨

21 汇聚高质量推进国防和军队现代化的强大力量

周 欣 马卫防

24 对“加快先进战斗力建设”的理论思考

王璐颖 周俊杰

思政研究

27 善用历史文物讲活思政课道理

盖逸馨 毛鸿浩

29 构建网上思想道德教育实施机制探析

牛珠玉

32 推进高校思政教育工作高质量发展

张海峰

34 筑牢离退休干部思政工作根基

张祖玮

调查与思考

36 新时代优秀文化浸润供电企业现代化治理探索

刘 楠

足迹·践悟

- 39 坚持保护与发展并重 推动古城焕发“新生”
——云南省丽江市古城保护与发展的实践探索

联合调研组

思政会客厅

- 42 学术生命力在于与时代同频共振
——访信息管理与情报学家马费成

本刊记者 闫宏伟 沈珊珊

佳作赏析

- 46 以光影绘就“以文化人”生动答卷

覃皓琚

经验交流

- 47 构建“1+4+N”形势任务教育体系
48 擦亮河北广电“青”字招牌
49 红色思政铸强育人之魂
50 探索“社会人讲社会事”思政实践
51 以铁人精神之光照亮育人之路
52 打造红岩精神育人新高地
53 “三维联动”激活思政工作新动能

攀钢集团有限公司党委
河北广播电视台办公室
三明市永安市委宣传部
郴州市汝城县宣传部
赵喜军 张海涛
孙小梅
赵岩林

案例选登

- 54 “总师”走进来，大思政课“活”起来
56 三十载行走思政路 新征程铸魂育新人

西北工业大学党委宣传部
宁夏回族自治区政研会

心育青年

- 58 以人为本，构建心理危机预防干预新模式
60 心遇答忧站

黑龙江大学学工部心理健康教育中心
周永红

政工问答

- 61 政工师考试模拟试题

社会论坛

- 63 打好宣传宣讲工作“四张牌”
64 党报记者要当好网络生态治理的“四者”

宁 英
李寒露

封面图片：1月20日，省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班在中央党校（国家行政学院）开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。

新华社记者 李响 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



（思想政治工作研究公众号、人民号）

中共中央政治局常务委员会召开会议 听取全国人大常委会、国务院、全国政协、 最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报 听取中央书记处工作报告 中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京1月8日电 中共中央政治局常务委员会1月8日全天召开会议，听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报，听取中央书记处工作报告。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出，党中央听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告，是坚持和完善党的领导制度体系，把党中央集中统一领导落实到国家治理各领域各方面各环节的重要举措。“十五五”时期，我国发展环境面临深刻复杂变化，工作任务艰巨繁重，要坚持好、运用好、发展好党的领导这一最大优势，为中国式现代化建设提供根本保证。

会议认为，过去一年，全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定维护党中央权威和集中统一领导，认真贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，紧紧围绕党和国家工作大局履职尽责，切实加强党组自身建设，各方面工作取得了新成效。

会议认为，过去一年，在中央政治局、中央政治局常委会领导下，中央书记处认真贯彻党中央决策部署，积极履职尽责，在完成党中央交办任务、加强党

内法规制度建设、指导推动群团工作、整治形式主义为基层减负等方面做了大量工作。

会议强调，今年是中国共产党成立105周年，是“十五五”开局之年。全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，坚持党中央集中统一领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不折不扣把党中央各项决策部署落到实处。要锚定“十五五”时期经济社会发展的重大战略任务，统一意志、形成合力，共同推进各领域工作，努力实现良好开局。树立和践行正确政绩观，坚持为人民出政绩、以实干出政绩。加强党组自身建设，认真履行全面从严治党主体责任，切实增强自我革命的自觉性坚定性。

会议强调，新的一年，中央书记处要深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，围绕中央政治局、中央政治局常委会部署要求，立足职责抓好指导开展党内集中教育、完善党内法规制度建设、群团组织建设和改革、持续整治形式主义为基层减负等重点任务落实，高质量完成党中央交办的各项任务。

为推进中国式现代化贡献联通力量

中国联通党组理论学习中心组

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出，“推动国有资本和国有企业做强做优做大”“增强国有企业核心功能、提升核心竞争力”。这是以习近平同志为核心的党中央为国有企业在新征程上深化改革发展、服务中国式现代化、全面推进强国建设和民族复兴伟业作出的战略擘画。中国联合网络通信集团有限公司(以下简称“中国联通”)坚决贯彻落实党中央决策部署，紧紧围绕新时代新征程国资国企的新使命新定位，牢牢把握高质量发展这个首要任务，深化改革、强化创新，不断增强核心功能、提升核心竞争力，切实推动企业做强做优做大，发挥好科技创新、产业控制、安全支撑作用，为推进中国式现代化贡献联通力量。

强化政治统领，以高质量党建引领保障高质量发展

党的二十届四中全会将“坚持党的全面领导”作为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的首要原则。中国联通学深悟透笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党的全面领导、加强党的建设，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革能力，不断提升党建工作质效，推动中国联通强“根”铸“魂”，始终成为党和国家最可信赖的依靠力量。

毫不动摇坚持党的全面领导，牢牢把握正确发展方向。坚持党的领导、加强党的建设，是我国国有企业的光荣传统，是我国国有企业的独特优势。始终把政治建设摆在首位，增强做到“两个维护”的政治自觉和行动自觉，确保党和国家方针政策、重大部署在中国联通严格贯彻执行、落地见效。深化落实“第一议题”制度，坚持不懈用党的创新

理论统一思想、统一意志、统一行动，引导党员干部在深化内化转化上持续下功夫。建设运营智慧党建平台，实施“七抓”工程，夯实基层党组织战斗堡垒，推动党组织发挥作用组织化、制度化、具体化。

夯基赋能锻造坚强战斗堡垒，凝心聚力、齐心协力促改革、抓落实。围绕强基固本赋能各级党组织，积极创建特色党建工作品牌矩阵，推动党的领导融入企业改革发展全过程各方面。通过结对共建、创新工作法，推动党业深融互促，点燃高质量党建引领保障高质量发展新引擎。策划举办“党建铸魂·联通先锋志”主题宣讲，推出“提振精气神 引领新发展”“文化传承”“全国文明单位巡礼”等主题宣传，加强思想政治引领，引导干部职工把学习成果运用到推动企业改革发展实践中。

落实全面从严治党责任，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争。压实全面从严治党主体责任，把中央巡视和审计整改作为推动高质量发展的重要抓手，认真落实中央巡视“回头看”要求，不断提高整改质效。有序有力开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，一体推进“学查改”，做到学有质量、查有力度、改有成效，巩固风清气正的良好政治生态，以作风建设新成效推动公司高质量发展。

强化使命担当，积极承接服务国家战略落地见效

党的二十届四中全会强调了构建现代化基础设施体系的重要性，提出要“适度超前建设新型基础设施”“推进传统基础设施更新和数智化改

造”。中国联通主动融入和服务国家战略全局，聚焦“国之大者”、围绕国之所需，加强新型基础设施建设，赋能新型工业化，服务国家安全和社会民生，当好网络强国建设的“国家队”和数字中国建设的“排头兵”，以数字化网络化智能化助力中国式现代化。

服务国家战略，加强新型基础设施建设。深耕下一代互联网原创技术，加快建设“新八纵八横”骨干光缆网，加强全球智算布局，打造高通量、高性能、高智能的算力智联网AINet，实现算力枢纽节点间互联互通。聚焦新一代无线通信网络，推动5G技术、系统、运营取得重大突破，在建成全球规模最大、带宽最高、速率最快5G共建共享网络基础上，打造全球首个5G-A规模立体智慧网，并在第九届亚冬会上实现全球首个无固网备份赛事转播，推动5G-A在330多座城市试点商用。增强通信海陆缆通道韧性，有序推进青岛、海口国际局建设，加快推进“一带一路”共建国家网络互联互通。

深化融合创新，推动数字技术赋能新型工业化。推动“5G+工业互联网”向深耕细作迈进，服务工业企业加速由生产外围环节向生产核心环节深化拓展，在矿山、钢铁、装备、汽车、服装、轻工、仓储等行业实现规模应用。目前，已覆盖86个国民经济大类，落地3万多个应用项目、7万多个5G工厂。巩固拓展国家级“双跨”工业互联网平台格物Unilink、智慧医疗平台优势，牵头建设智能终端和医疗健康两大国家人工智能应用中试基地。建设的“医疗领域高质量数据集”入选国资委首批央企高质量数据集优秀建设成果。发布“面向智能网联汽车的车路云一体化解决方案3.0”，深度融合车载专有通道、融合路侧感知、边缘协同计算、算力网络调度、5G-A通感技术等能力，为智能网联汽车产业化发展按下“加速键”。

提升服务价值，履行央企责任促进社会稳定和谐。坚决落实各项信息惠民工程，赋能千家万户信息消费，丰富5G消息、云智手机、云智电脑、联通超清、联通云盘、联通看家等产品供给，以新融合拓展数智生活新场景，服务经济社会高质量发展。圆满完成党的二十届三中全会、庆祝中华人

民共和国成立75周年活动、中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动等通信重保任务，在防汛防台、应急抢险等大战大考中冲锋在前，持续巩固“重保首席”品牌形象。打造智慧城市信息化平台，在内蒙古、四川、安徽等地开展智慧社区标杆示范小区建设，升级“联通数村”平台，服务全国近26万个村庄和近2亿村民，助力乡村全面振兴。

强化科技创新，加快塑造改革发展新动能新优势

党的二十届四中全会提出，“加强原始创新和关键核心技术攻关”“推动科技创新和产业创新深度融合”。中国联通秉承创新基因，充分发挥科技创新主体作用和数字经济核心产业作用，着力推动科技创新和产业创新融合发展，为经济社会高质量发展提供源源不断的新质生产力。

加强关键核心技术攻坚，提升原创性引领性技术供给能力。全面融入国家创新体系，聚焦网络强国、数字中国主责和联网通信、算网数智主业，围绕“两链两地”建设，在下一代互联网、大数据、人工智能、网信安全等科技创新主战场，加强原创性、颠覆性科技创新，推出智能算力网络、元景大模型等强链补链重点项目成果。聚焦下一代互联网，牵头6G国家科技重大专项（2项），完成业内首例超远距离无损传输现网验证，实现国家级人工智能训练场高速直联，5G关键技术与工程应用项目荣获国家科技进步奖一等奖。

突出科创成果转化成效，推动科技创新和产业创新融合发展。聚焦大数据，开展“数据要素×”专项行动，壮大可信数据空间生态，升级智慧大脑，独创数据治理“七步法”，实现数据要素价值倍增。聚焦人工智能，开展“AI+”专项行动，打造多模共生的业界一流全场景元景模型家族，开源了央企首个智能体开发平台“元景万悟”。聚焦网信安全，建立主动防御体系，增强攻防实战、数据治理、反诈技术能力，破解一批产业链卡点堵点难点。

持续优化科创体系，营造共荣共生的良好产业生态。深化“科改行动”，推动科技创新组织体系改革，加强规划管理，优化产出评价体系，健全考核激励机制，为更好地发挥产投融合作用提供保障。履行好高水平科技自立自强的使命担当，加快推进战新产业“5+5”重点工程。建强科技人才队伍，实施“百—万—万”科技人才培养工程，靶向引进战略科学家和一流领军人才，加快培养优秀青年科技人才。加强科技开放合作，携手紫金山实验室、清华大学等合作伙伴，强化行业共性技术协同攻关，激发产学研合作新活力，推进高效率成果转化。

强化公司治理，不断提升全面深化改革综合效能

党的二十届四中全会对深化国资国企改革作出重大部署，提出要完善中国特色现代企业制度、加快建设更多世界一流企业。中国联通遵循“六个坚持”原则，高质量开展国有企业改革深化提升行动，加快形成同新质生产力更相适应的生产关系，构建与新征程国资央企使命责任更相适应的制度机制。

强化党的领导，推动党的领导有机融入公司治理。健全完善“三重一大”决策机制，充分发挥党组（党委）把方向、管大局、保落实作用，强化董事会重大经营事项决策职能，做到既不缺位，又不越位，进一步增强企业治理效能。

持续完善公司治理结构，构建中国特色现代企业制度。夯实市值管理工作基础，增强应对资本市场复杂情况的能力，提升上市公司投资价值。深化董事会建设，加快建设科学、理性、高效的董事会，更好地发挥董事会治理作用。

不断健全市场化运行机制，提升运行效率和发展活力。持续强化全集团经营“一盘棋”，激发各级经营主体干事创业的精气神。持续推进战略性重组和专业化整合，推动以战略性新兴产业和未来产业为主构建的子公司布局的持续优化，以有力的生产经营组织推动公司高质量发展。持续推动高水平开放，不断深化科技合作、产业合作、产融合作、战略合作、国际合作，全面拓展产业链供应链合作伙伴关系。

强化安全支撑，牢牢夯实防范重大风险的压舱石

党的二十届四中全会指出，“坚定不移贯彻总体国家安全观，走中国特色社会主义社会治理之路，确保社会生机勃勃又井然有序”，并提出了加强网络、数据、人工智能等新兴国家安全能力建设，为中国联通做好新时期网络安全工作指明了方向。

筑牢国家网络安全“防火墙”。担当网络安全现代产业链链长，构建云网安全综合防御体系和跨网攻击溯源协同体系，提升极限场景下国家级网络安全风险防范水平。成立首个国家级网络安全产业知识产权运营中心，促进知识产权高质量创造、高水平布局和高效益运用。打造“墨攻”安全运营服务平台，形成“云、网、边、端、用、数”等独有安全能力，作为唯一的安全产品入选央企科技成果应用拓展工程首批项目，被中国共产党历史展览馆和国家博物馆永久收藏。

织密个人信息安全“保护网”。践行以人民为中心的发展思想，对接“国家网络身份认证公共服务”并在行业内率先开展全国试点。通过数据分类分级管理，强化数据安全合规性评估和合作方管理，健全完善应急响应机制和投诉处理机制，加强技术能力建设，从事前防御、事中检测、事后响应三个层面建立数据安全技术保障体系，促进用户个人信息保护稳步提升。

拧紧反诈防骗“安全阀”。建成反诈中心和全国统一的信安反欺诈大数据平台，实现全国反诈基础数据一点汇聚、一点加工、一点分析。开展反诈技术攻关，引入机器学习、大语言模型等新型技术，提升精准治理能力。加强警企联动，重拳推进“断卡”“打猫”行动，切实维护人民群众的合法权益与财产安全。同时，通过营业网点、微博微信、视频直播、短信提醒等多种渠道，开展反诈科普，提高用户安全意识。



责任编辑 孙 强
数字编辑 赵雨欣

以思政新格局赋能无线传输发射事业新发展

广电总局无线局分党组

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。2025年9月，中共中央印发了《中国共产党思想政治工作条例》（以下简称《条例》），为新时代思想政治工作提供了基本遵循、指明了创新方向。国家广电总局无线电台管理局（以下简称“无线局”）承担着传播党的声音的使命任务，是党的宣传思想文化工作的重要组成部分，是国家意识形态的重要工作部门，全局下属48个基层台站，分布在全国20个省、自治区、直辖市，有将近5000名干部职工。无线局分党组高度重视思想政治工作，认真贯彻落实《条例》精神，立足无线传输发射事业的主责主业，推动构建“紧扣一个主题、抓实两项建设、聚焦三类群体、用实六项措施”的思想政治工作格局，推动思想政治工作从“单向灌输”走向“双向互动”、从“任务驱动”迈向“价值共鸣”，为事业高质量发展注入强劲动能。

紧扣“一个主题”，把准思想政治工作的主方向

《条例》明确指出，“思想政治工作是完成党的中心任务和历史使命动员组织党员、干部、群众所进行的思想教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务等实践活动”，并强调思想政治工作应遵循“坚持和加强党的全面领导，坚持围绕中心、服务大局”等基本原则。无线局深刻把握新时代思想政治工作的基本内涵和基本原则，立足中心任务，不断提升思想政治工作对无线传输发射事业转型升级发展的服务保障、支撑引领作用；着力构建了“分党组统一领导、多处室齐抓共管、党群部门组织协调、干部职工共同参与”的大思政工作机制，不断推进思想政治工作向服务主责主业的实效性导向聚焦。2025年，在纪念中国人民抗日战争暨世

界反法西斯战争胜利80周年大会安全播出保障期间，精心制定实施安全播出总体保障方案，并将深入开展思想政治工作贯穿始终。倡导各台站围绕技能提升、应急演练等业务，灵活开展“我为阅兵作保障、安全播出勇担当”主题党日活动，设立“党员先锋岗”和“党员责任区”，向全局党员干部发出发挥党员先锋模范作用倡议书，制作发布“无线见证、安播有我”青年宣言短视频，深入重点基层单位开展慰问，引导干部职工持续深化对做好安全播出保障工作重大政治意义的认识，优质完成保障任务。

抓实“两项建设”，明确思想政治工作的主依托

创建协同运行的思想政治工作平台。任何制度的执行不仅要靠自觉，还要靠机制保障。《条例》从全面从严治党主体责任的高度明确了思想政治工作的工作机制，使思想政治工作有人管、有人干。无线局着力构建多层次、立体化、系统性的工作平台，为开展思想政治工作提供有力抓手。搭建班子成员分工联系基层台站工作平台，将干部职工思想动态、单位政治生态列为分工联系工作内容；搭建干部职工思想动态季度分析研判平台，坚持局、台两级联动，形成覆盖全面、分级负责、责任明确的职工思想动态分析报告体系；搭建干部职工来信来访联合会商平台，设置局长接待日、完善局长信箱、建立会商机制，提升办理来信来访实效；创办“无线之声”公众号、“无线大讲堂”、《学习·思考》理论刊物等媒介矩阵平台，持续强化主流价值引领，不断把工作阵地向基层延伸、向全面拓展。制定党组织书记抓党建工作述职评议考核实施办法，将思想政治工作开展情况纳入党建责任制考核内容，确保思想政治工作由“软任务”变成“硬要求”。

创建业务精湛的思想政治工作队伍。思想政治工作是做人的工作，最终也要靠人来做。《条例》明确了思想政治工作“谁来做”，规范了推进思想政治工作的领导体制和工作职责。无线局坚持和加强党的全面领导，重视群团组织的桥梁纽带作用，把职工群众最广泛最紧密团结在党的周围。坚持以提高思想政治工作成效为根本，依托多种机制平台，组织构建起领导班子成员—台站党委书记—分管党务工作台领导—部门支部书记—职工志愿服务者“五位一体”的思想政治工作干部队伍。制定实施谈心谈话“半月谈”制度，以“一对一”与“面对面”、“精准谈”与“反复谈”等多元谈话方式，为开展思想政治工作提供方法指引。定期组织基层单位党委书记、支部书记专题培训班、研讨班，提升领导干部思想政治工作能力。制定印发关于组建“美丽和谐台站志愿服务队”的指导意见，组建党员干部、青年职工广泛参与的志愿服务队，围绕台站环境整治、安播保障、修旧利废、上门服务等开展志愿服务活动，并配套建立培训、评比机制，规范提升志愿服务水平，合力打造一支思想政治工作的“无线铁军”。

聚焦“三类群体”，明确思想政治工作的主对象

《条例》强调思想政治工作应当遵循规律，坚持继承优良传统和改进创新相结合，注重分众化、对象化、精准化，提高针对性、实效性，增强亲和力、感染力。无线局立足“摊子大、分布广、人员多”等自身特点，持续深化对思想政治工作的实践探索和规律性认识，聚焦关键岗位人员、年轻干部职工、重点风险人员三类关键群体，制定针对性、实效性工作方案，实现“精准滴灌”。一是针对关键岗位人员：在重大工程项目建设中，成立“党员突击队”，举行授旗仪式，签订廉洁自律承诺书，常态化开展日常谈话、廉政谈话，筑牢思想防线。紧扣物资采购、人事任免、职称评聘等关键岗位，梳理监督清单，编制工作手册，让监督有章可循、精准发力；二是针对年轻干部职工：围绕“选育管用”目标，制定实施全链条、全周期五年培养规划。搭建职工成长平台，组织公开竞岗，鼓励政治过硬、能力突出的年轻职工走上

管理岗位。定期开展“无线青年学习讲堂”、“广电青年说”等主题活动，助力年轻干部能力素质提升；三是针对重点风险人员：坚持底线思维，强化风险意识，在全局范围进行动态化摸排，多次召开领导班子专题分析研判会、多部门联合商会，按照“一人一策”原则，建立工作台账，采取有力措施，切实杜绝风险隐患。

用实“六项措施”，明确思想政治工作的主路径

《条例》聚焦思想政治工作“做什么”和“怎么做”问题，从方法论的高度阐述了新时代思想政治工作的基本原则和工作方式，包括理论学习教育、舆论氛围营造等6个方面。无线局坚持问题导向和效果导向，联动贯通资源，明确措施路径，以扎实行动推动思想政治工作提质增效。

一是深化理论学习教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，落实“第一议题”制度，贯通融合分党组理论学习中心组、台站党委理论学习中心组、青年理论学习小组和支部“三会一课”、主题党日等学习机制，推进党的创新理论进机房、进班组，确保全面覆盖、学深悟透。创新实施基层台站“双周”政治理论学习制度，结合台站人员值班情况，制度化推进理论武装向基层延伸、向全员覆盖、向实效转化。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，并以此为契机，常态化推进干部职工作风建设，努力塑造敢闯敢试、求是务实、担当奉献的精神风貌。依托“无线大讲堂”平台，围绕党建引领、技术创新、业务拓展等主题，坚持每月组织一次面向全局干部职工的专家授课，引导干部职工在党的创新理论中丰富知识、转变观念、增长才干。

二是强化舆论氛围营造。综合运用新闻媒体和网络平台，组织正面宣传引领。围绕电台红色历史主题，制作《守护百年电台 赓续红色电波》《启播》《扬帆新征程 奋斗正当时》《时代各有不同、青春一脉相承》等短视频，全网播放量超百万次。协调北京卫视《档案》栏目制作播出《代号四九一：开国大典的声音从这里发出》，引起热烈反响。更新改版局内部网站，优化功能模块，提升内部宣传、信息通

报、交流分享等功能。用心运营“无线之声”公众号，持续宣传报道无线传输发射事业的新发展、新变化，2025年发稿400余篇，全网传播量突破25万次，在激励干部职工精气神等方面发挥了积极作用。以贯彻落实党的二十届四中全会精神为契机，组织动员各基层台站对室内办公区、室外宣传栏的宣传内容进行全面更新，让党的最新政策最新理论“抬眼可见、驻足即观”。

三是突出主流价值引领。将红色精神融入思想政治工作，以开展纪念中国人民广播暨无线传输发射事业创建85周年为契机，坚持节俭务实原则，分片区、分阶段精心组织“传声八五载、红心永向党”职工合唱展演活动，有效激发职工热情、活跃工作氛围。深入开展“红色电台”讲述活动，在局内网开设专栏，持续对四个首批红色广电教育基地台站进行专题报道。邀请离退休老同志讲述亲历的“红色无线故事”，举办在京单位“红色电波薪火相传”趣味运动会，增强干部职工对无线局大家庭的归属感、对无线事业的自豪感。在2025年“七一”期间，以“守正创新有我”为主题，举办第七届“信仰的力量”青年演讲比赛，引导干部职工坚定理想信念、增强干事动力，持续唱响主旋律、弘扬正能量。

四是丰富文化浸润滋养。凝聚合力把思想政治工作嵌入局文化建设全过程，组织全局各党支部围绕“无线局发展愿景、使命、精神和核心价值观”开展主题党日，累计收集建议550余条，在“国家、责任、奉献”的传统价值理念基础上，初步提炼形成“绝对忠诚、高度负责、守正创新、团结拼搏、追求卓越”的新时代局文化。创建“书香无线”文化品牌，用好基层台站片区横向协调机制，先后组织“你奋斗的样子最美”“读懂AI 走进未来”“新思想新发展 新科技”等主题读书活动。树立基层台站职工读书先进典型，组建以职工个人名字命名的“红璞读书会”。邀请广电总局书画协会20多名书画家深入基层台站开展“无线翰墨情 台站文化行”系列文化活动，努力营造浓厚的学习氛围和文化气息。同时，构建职工学习交流的平台，依托“无线之声”公众号、《学习·思考》理论刊物，择优刊发干部职工读书心得体会等文章，持续涵养学思践悟的良好风气。

五是推动榜样示范感召。坚持分层、分类选树

先进榜样，充分发挥榜样示范引领作用。针对一线机房职工群体，开展“安播一线之星”评选；针对多年扎根基层、默默奉献的职工群体，开展“光荣安播一线三十年”评选；针对勇挑重任、业绩优良的青年干部，开展“十大杰出青年”评选；组织年度节传系统、发射系统、信息化系统技术能手竞赛，让不同层级、不同岗位的先进榜样持续发挥作用，激励广大干部职工扎根一线、努力工作。同时，组织开展“青年理论学习标兵”“年度突出贡献奖”“建设美丽和谐台站优秀志愿服务者”等各类表彰评选活动，并对先进榜样广泛宣传报道，采取实实在在的物质和精神激励，让先进榜样得实惠、受重用，持续营造见贤思齐、创先争优的良好氛围。

六是做实关怀服务引导。坚持解决实际问题与思想问题相结合，坚持面向基层、覆盖全面，持续做实擦亮以“奋进无线、书香无线、温暖无线、和谐无线、健康无线”为内容的“五个无线”群团品牌。推动劳模和工匠创新工作室示范建设，组织2个基层台站创新工作室参加第三届大国工匠创新交流大会暨大国工匠论坛，展现无线领域的技术创新。聚焦职工需求导向，推动“无线人之家”示范建设，为干部职工打造集读书学习、座谈交流、科技创新、休闲娱乐等多功能于一体的一站式服务空间。用心用情开展下基层慰问和帮困互助活动，班子成员定期带队赴西藏拉萨、青海格尔木等一类艰苦台站开展送温暖慰问。2025年帮扶172名重病及困难职工，并举办11期“大篷车”心理健康讲座，疏导心理压力。依托在京台站便利条件，创新设立“爱心驿站”，为京外台站职工及家属来京就医提供免费住宿和出行指引，真切传递无线大家庭的温暖。

无线局认真落实《条例》精神，将进一步推动思想政治工作格局的体系化重塑，进一步促进思想政治工作方式的精准化变革，进一步强化“围绕中心、服务大局”的实效性导向，紧密结合实际，统一思想、凝聚共识、坚定信心、鼓舞斗志，推动无线传输发射事业转型升级、实现高质量发展，努力在传播党和国家声音等方面发挥更大作用。



责任编辑 苏鸿雁

数字编辑 赵雨欣

深刻把握《条例》精神 开创高校思政工作新局面

张东刚

《中国共产党思想政治工作条例》（以下简称《条例》）是新时代加强和改进思想政治工作的纲领性文件，标志着我们党对思想政治工作规律的认识达到了新高度，我们党的思想政治工作科学化制度化规范化水平达到了新高度。作为开展思想政治工作的重要载体，高校思想政治工作关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。新征程上，必须要深刻理解高校思想政治工作的重大意义，深刻把握《条例》的内涵要义和实践要求，把思想政治工作贯穿高校教育教学全过程，奋力开创高校思想政治工作新局面。

《条例》是新时代高校思想政治工作的基本遵循

《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本依据，系统总结党领导思想政治工作的历史经验特别是新时代思想政治工作的理论和实践经验，为新时代高校开展思想政治工作提供了基本遵循，对于坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人具有极其重要而深远的里程碑意义。

《条例》在价值导向上确立了根本遵循。高校是意识形态工作的前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重大任务。坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，是中国特色高等教育发展的本质要求，更

是高校履行育人使命的根本保证。《条例》以党内法规的制度载体，系统阐明了高校思想政治工作的地位作用、指导思想、目标任务、原则要求，将党的领导贯穿于办学治校、立德树人全过程，为新时代高校思想政治工作提供了根本遵循和行动指南。这不仅是对我们党优良传统和历史经验的继承发展，更是基于新时代高校面临的内外环境、肩负的历史使命作出的科学判断。当前，思想文化领域交流交融交锋日趋频繁，价值观念多元多样多变特征凸显，意识形态领域斗争复杂隐蔽。在此背景下，只有紧紧抓住并不断巩固思想政治工作这条高校工作的“生命线”，才能有效辨析、有力抵御各类错误社会思潮的渗透与冲击，确保高校始终成为巩固马克思主义指导地位的坚强堡垒，成为自觉坚持党的全面领导的可靠阵地。

《条例》在体系建构上实现了系统集成。百年大计，教育为本。《条例》紧紧围绕立德树人这一中心环节，将培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才作为核心目标，深刻凸显了思想政治工作在人才培养体系中的基础性、决定性作用，是确保党和国家事业薪火相传、后继有人的战略举措。一方面，强调融合贯通，构建育人格局。《条例》突破了以往将思想政治工作局限于特定部门、特定课程的传统观念，立足高校办学治校全局，强调要将思想政治工作体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，推动构建全员、全程、全方位育人的“三全育人”新格

局。另一方面，聚焦铸魂育人，筑牢信仰根基。《条例》突出了理想信念教育的核心地位，把理想信念教育放在首位，通过系统化、常态化开展马克思主义理论教育，引导学生深刻把握“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑，从思想深处厚植对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

《条例》在实践操作上明确了具体规范。作为指导思想政治工作的顶层制度设计，《条例》的制定和实施，标志着高校思想政治工作进入了体系化建设与规范化发展的新阶段。一方面，以制度固根基，构建规范化工作体系。《条例》将经过实践检验的成熟经验和有效做法上升为制度规范，对思想政治工作的领导体制、工作机制、内容体系、方法途径、保障措施等作出了明确规定，克服了思想政治工作可能存在的因依赖个人经验或临时部署而导致的“随意性”与“碎片化”倾向，使高校思想政治工作有章可循、有规可依，有效提升高校内部治理的法治化与科学化水平。另一方面，以标准促提升，牵引系统性育人变革。《条例》对思政课建设、哲学社会科学育人功能、校园文化建设、网络思政创新、队伍能力提升等关键领域提出了具体要求，推动高校整体育人体系和治理能力的整体性重塑、系统性升级。通过将思想政治工作标准嵌入高校办学治校各环节，有效激活育人链条的协同效能，全面增强高校落实立德树人根本任务的能力，成为推动高校内涵式发展、提升核心竞争力的重要引擎。

深刻把握《条例》的内涵要义和实践要求

《条例》系统阐明了新时代高校开展思想政治工作的核心内涵与实践要求，构建了一个目标明确、层次清晰、要素完备的多维实践框架，为高校落实立德树人根本任务提供了必须遵循的“路线图”与必须完成的“规定动作”。

在领导体制层面，确立“党建引领”的顶层架构，将党的领导贯穿始终。《条例》的首要实践要求是必须毫不动摇坚持和加强党的全面领导，将党的领导贯穿高校思想政治工作全过程各方面。高校党委必须从战略高度把握思想政治工作，将其融入学校发展规划、年度计划、考核评估，使之成为硬约束、硬任务，切实扛起管党治党、办学治校的主体责任，履行好对学校思想政治工作的总责、首责。中国人民大学成立党委学生党建和思想政治工作委员会，形成学校党委统一领导、党思委统筹协调、职能部门协同联动、学院党委具体落实的运行机制，构建起全域贯通的组织领导体系。建立健全决策、执行、评估、反馈相结合的工作闭环，将思想政治工作情况纳入领导干部目标管理和实绩考核，纳入党建工作责任制，强化结果运用。

在育人实践层面，构建“知行合一”的实施路径，将立德树人融入教育教学全过程。《条例》的核心实践要求是破解思想政治工作与专业教育教学之间长期存在的“两张皮”现象，实现价值引领、知识传授与能力培养的有机统一。思政课建设成效是检验高校思想政治工作水平的试金石，高校要以建强思想政治理论课为着力点，深化思政课改革创新，增强思想性、理论性和亲和力、针对性。中国人民大学聚焦思政课程提质增效，优化打造课程“大体系”，全力建好建强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的金课体系。深化教学内容和教学方法改革，充分运用现代信息技术赋能课堂教学，推动思政课从“单向灌输”向“双向互动”转变。将马克思主义学院建设摆在突出位置，作为重点学院强化建设与精细管理，夯实思想政治教育的学科支撑。

在阵地管理层面，筑牢“协同发力”的安全防线，巩固壮大主流思想舆论。高校是知识、人才、思想的密集地，是意识形态工作的前沿阵地，也是意识形态斗争的重要场域。《条例》对守好各类意识形态阵地提出了明确

要求，为高校阵地管理提供了根本遵循。一方面，要严格管理好课堂、教材、讲座论坛等传统阵地，确保主流思想文化在传统阵地中的主导地位。中国人民大学积极推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，构建“1+6+N”的习近平新时代中国特色社会主义思想概论及分领域重要思想课程群，纳入硕博研究生各专业培养方案，通过体系化设计推动新时代伟大变革成功案例融入思想政治教育全过程。另一方面，要建强管好网络新媒体阵地，主动适应信息化发展趋势，着力打造具有影响力、传播力的官方新媒体平台与网络育人平台，坚决抵制错误思潮与不良信息传播，营造清朗洁净的校园网络空间。

在队伍建设层面，打造“内外兼修”的培育体系，配齐建强思想政治工作骨干。做好思想政治工作，关键在人。《条例》对思想政治工作队伍的建设提出了高标准、严要求。全体教师必须坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，自觉担当学生健康成长的指导者和引路人。要加强师德师风建设，完善考评机制，实行师德失范“一票否决”，以刚性约束筑牢师德底线。中国人民大学努力培养育人“大先生”，用教育家精神铸魂强师，打造名师领军、专兼结合、数量充足的高素质思政课教师队伍。加强队伍的专业化培养和系统培训，建立分层分类的培训体系，围绕政治理论、业务能力、工作方法等方面开展常态化培训，持续提升思想政治工作队伍的政治素养、理论水平和实务能力，锻造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的专业化思想政治工作铁军。

构建大思政工作格局，推动《条例》落实落细

《条例》的生命力在于执行，其权威性也取决于落实。推动《条例》从宏观的制度设计与原则规定出发，有效转化为高校在办学治校、立德

树人实践中的具体行动与扎实成效，是一项涉及全局、贯穿全程的系统工程。这要求高校党委必须切实履行主体责任，以系统性思维进行顶层谋划，以创新性方法破解实践难题，以钉钉子精神确保工作实效，从而实现精准施策与全面推进的有机统一，确保《条例》的各项要求能够真正落地生根、开花结果。

强化顶层设计与组织领导，健全“一体化”落实机制。《条例》要求各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）应当坚持属地管理和谁主管谁负责的原则，压紧压实各级各类学校党组织主体责任。这要求我们必须从“为党育人、为国育才”的政治高度出发，将《条例》的贯彻落实作为一项重大政治任务 and 战略性工程来抓。首要任务是加强党的领导，完善党委负主责的领导体制，成立由党委书记、校长担任双组长的思想政治工作领导小组，定期专题研究，解决体制机制和队伍建设等根本性问题。依据《条例》精神，结合本校实际，制定出台具体可行的《工作方案》，将《条例》中的各项要求分解为可量化、可考核、可追溯的具体任务，明确责任部门、时间表和路线图，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动的“一体化”工作格局。

聚焦关键课程与课程思政，打造“同向同行”育人体系。《条例》要求各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）和学校党组织应当坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、加强和创新高校思政课建设、加强高校马克思主义学院建设。这要求我们必须坚持思政课程与课程思政双向发力、同向同行。一方面，严格落实思政课建设标准，大力推进以“问题链”为导向的教学内容改革，创新运用案例式、探究式、体验式等教学方法，着力建设一批具有思想性、理论性和亲和力的思政“金课”。另一方面，全面推进课程思政“提质增效”，将课程思政要求全面纳入人才培养方案、课程大纲、教学设计和质量评价体系，深入挖掘各门课程蕴含的思政元素和育人功

能，编制课程思政教学指南和案例库。加强教材建设与管理。同时，必须严把教材政治关、学术关、质量关，优先选用国家统编教材和马工程重点教材，从源头确保育人方向的正确性与教学内容的高质量。

深化日常教育与阵地管理，构筑“浸润式”育人生态。《条例》要求各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）和学校党组织应当健全学校日常思想政治教育体系，完善学校、家庭、社会协同育人机制，拓展网络育人空间和阵地。思想政治工作贵在潜移默化、润物无声，方能使党的思想理论和理想信念真正浸润广大高校学子的内心。这要求我们必须推动思想政治工作全方位、深层次融入学生成长日常。要强化社会实践育人，建设一批稳定的实践基地，引导学生深入基层、了解国情、服务社会。要提升校园网络建设和治理水平，建强学校官方新媒体矩阵，创作传播优质网络文化产品，培养一支政治可靠、能力突出的媒体队伍。同时，要加强校园文化建设，挖掘校史、校训、校风中的育人元素，打造具有校本特色的文化品牌活动，营造风清气正、积极向上的文化氛围。

建强骨干队伍与全员育人，夯实“专业化”人才支撑。《条例》要求各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）和学校党组织应当坚持用教育家精神铸魂强师。这要求我们必须打造一支高素质专业化的思想政治工作队伍，不折不扣落实思政课教师、辅导员等队伍的编制和配备标准，畅通其职务晋升、职称评定、专业发展通道。要实施队伍能力提升计划，通过集中培训、访学研修、社会实践、挂职锻炼等多种方式提升其理论素养和专业能力。落实相关待遇保障，让他们有尊严、有归属、有发展。必须将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，在教师招聘、考核、评优、晋升中，突出教书育人实绩和思想政治表现。常态化开展教师思想政治轮训，增强全体教师的政治认同和育人自觉，引导广大教师

以德立身、以德立学、以德施教，争做学生为学、为事、为人的“大先生”。

强化条件保障与评估督导，形成“闭环式”落实效能。《条例》要求学校思想政治工作应当全面贯彻党的教育方针，推动全员、全程、全方位育人。这要求我们必须保障各项工作、活动、队伍建设和科学研究的需求。要改善工作条件，建设必要的活动场所和实践基地并鼓励设立专项研究课题，推动工作理论与实践创新。要健全科学有效的评估体系，将《条例》落实情况作为学校内部评估、院系考核、干部述职、部门考评的核心内容，注重过程评价与结果评价相结合、师生满意度评价与工作实绩评价相结合。同时，必须强化监督检查与问责问效，学校党委和纪检部门要加强对《条例》落实情况的监督检查，定期开展专项督查。对落实有力、成效显著的单位和个人予以表彰奖励；对思想不重视、措施不得力、责任不落实、出现问题的，要严肃追责问责，形成有效震慑和鲜明导向，从而构建起“部署—执行—监督—评估—改进”的完整工作闭环，确保《条例》的各项规定不折不扣执行到位。

《中国共产党思想政治工作条例》明确了思想政治工作的“生命线”地位，为高校在新时代坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务提供了根本遵循。全面、深入、准确地落实《条例》，是高校必须履行的重大政治责任，也是推动自身内涵式发展的战略支点。新征程上，高校必须要以高度的政治自觉和行动自觉，主动担当，系统谋划，精准施策，从健全机制、深化改革、精细管理、建强队伍、强化保障等方面多点发力，将《条例》的“规划图”细化为“施工图”、转化为“实景图”，持续汇聚育人合力，为党和国家事业发展提供坚实可靠的人才支撑和智力支持。

（作者系中国人民大学党委书记）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 赵雨欣

作风建设得其要方能致其远显其效

高立伟 王祖章

作风建设永远在路上，只有进行时，没有完成时。改进作风问题要避免“一阵风”“运动式”，既要雷霆万钧之势，更要润物无声之功。习近平总书记强调，在任何工作中，“既要注重总体谋划，又要注重牵住‘牛鼻子’”，如果“眉毛胡子一把抓，是做不好工作的”。这为我们持续推进党的作风建设提供了重要遵循和方法论指导。作风建设唯有得其要方能致其远、方能事半功倍，实现标本兼治，推动全面从严治党不断向纵深和长远发展。

坚持党的全面领导，强化作风建设常态化长效化的政治保证

“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，这一重大政治原则决定了党的全面领导是作风建设的根本依托。从马克思主义政党理论来看，无产阶级政党作为无产阶级先锋队，其先进性和纯洁性不仅体现在理论纲领上，更体现在优良作风的实践中。而党的全面领导，正是将这种理论优势转化为作风建设实效的制度保障。

回顾党的历史，延安整风运动堪称党的领导下推进作风建设的经典实践。以毛泽东同志为代表的共产党人，深刻洞察党内非无产阶级思想作风对革命事业的危害，发起以整顿学风、党风、文风为主要内容的整风运动。通过统一思想引领、统筹组织实施、强化实践导向，不仅破除了教条主义、经验主义的思想桎梏，更确立了实事求是的思想路线，凝练出理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评三大优良作风，从思想根基与作风形象两个维度，为新民主主义革命胜利筑牢了关键支撑。毛泽东同志“只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学”的论断正是对党的领导下作风建设感召力的深刻诠释，印证了党的领导是作风建设“立得住、行得

远”的根本前提。

党的十八大以来，面对“四大考验”“四种危险”的严峻挑战，以习近平同志为核心的党中央以制定和落实中央八项规定开局破题，开启全面从严治党新阶段。中央八项规定之所以成为新时代作风建设的“金色名片”，核心在于其是党中央集中统一领导的生动实践。中央政治局率先垂范，为全党树立标杆。各级党组织在党中央坚强领导下层层压实责任，以钉钉子精神纠治“四风”，攻克了一批长期悬而未决的作风难题，党风政风焕然一新，社风民风持续向好。当前，中华民族伟大复兴进入关键时期，改革发展稳定任务艰巨。越是接近宏伟目标，越需要以党的全面领导统揽作风建设，将党的政治优势、组织优势转化为作风建设的实效，为党和国家事业发展提供坚实政治基础。

坚持人民至上，坚定作风建设常态化长效化的价值立场

人民性是马克思主义最鲜明的品格。马克思主义人民史观深刻指出，人民群众是历史的创造者，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定性力量。这一科学论断，为中国共产党践行人民立场、推进作风建设提供了坚实的哲学依据。

作为马克思主义政党，中国共产党的性质宗旨决定了其不存在超越人民利益的特殊利益，而作风问题的核心恰恰是党同人民群众的关系问题，即形式主义脱离实际、漠视群众需求，官僚主义高高在上、背离群众路线，享乐主义和奢靡之风则损害群众利益、侵蚀党群信任。从这个意义上说，加强作风建设，本质上是对党的初心使命的坚守。通过纠治“四风”问题，教育引导党员干部牢固树立“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的价值观

念，自觉践行党的群众路线。

作风建设的成效，最终要由人民群众来评判。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当正风肃纪、纠治“四风”，赢得了人民群众的衷心拥护和支持。国家统计局2024年调查显示，94.9%的受访群众对中央八项规定精神贯彻落实成效表示肯定。这充分说明，我们党加强作风建设的决策是完全正确的，措施是行之有效的。人民群众从作风建设的实际成效中，清晰地看到了我们党全面从严治党的坚定决心，从而更加坚定了对党的信任和支持。

人民是历史的创造者，是推动发展的根本力量。习近平总书记深刻指出，“加强作风建设必须紧扣保持党同人民群众血肉联系这个关键”。推进作风建设常态化长效化，关键在于将人民至上的价值立场转化为具体实践。在乡村振兴中，杜绝“形象工程”“数字脱贫”，真正帮群众培育特色产业、改善基础设施；在民生服务中，简化办事流程、优化服务体验，让群众少跑腿、数据多跑路；在信访工作中，践行“浦江经验”，变“群众上访”为“干部下访”，把矛盾化解在基层。唯有如此，才能让作风建设的成效体现在群众的获得感、幸福感、安全感之中，不断巩固党的执政根基。

坚持抓“关键少数”，发挥作风建设常态化长效化的头雁效应

领导干部作为党和国家事业发展的“关键少数”，其言行举止不仅是个人政治素养与作风形象的体现，更承载着党的权威与公信力，对广大党员干部具有“上行下效”的示范引领作用。习近平总书记强调，“在作风建设方面，领导干部带好头是无声的示范”。这一重要论述深刻把握了作风建设的传导规律，即抓作风建设必须抓住领导干部这个“牛鼻子”，以“头雁领航”带动“群雁齐飞”，形成上下联动、整体推进的良好局面。

从实践逻辑看，领导干部的作风往往是下级干部的“隐形标尺”。若上级领导热衷于“文山会海”“痕迹管理”，下级干部便会层层加码、机械

执行，导致形式主义蔓延；若上级领导坚持实事求是、真抓实干，深入基层解决实际问题，下级干部便会主动对标、积极跟进，形成务实作风。从权力属性看，领导干部手握公权、身处关键岗位，其作风偏差的影响具有放大效应。领导干部若存在享乐主义、奢靡之风，不仅会污染所在单位的政治生态，还可能引发“破窗效应”，让不良作风在更大范围扩散。党的十八大以来，从中央政治局带头落实中央八项规定，到各级领导干部主动查摆“四风”问题、带头整改，正是抓住了“关键少数”这个要害，才实现了党风政风的根本性好转。

以身作则是无声的命令，以上率下是最有力的动员。领导干部要带头加强理论学习，提高政治觉悟，筑牢思想防线；要带头执行党的纪律，严守政治纪律和政治规矩，做到令行禁止；要带头改进工作作风，深入基层、深入群众，调查研究，解决问题；要带头廉洁自律，严格执行廉洁自律各项规定，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。同时，要加强对“关键少数”的监督约束，防止其成为作风建设的“薄弱环节”。其一，健全领导干部作风监督机制，将日常监督与专项检查相结合，及时发现和纠正领导干部的作风问题；其二，强化监督结果运用，将作风表现与干部选拔任用、评先评优挂钩。只有这样，才能让领导干部真正成为作风建设的引领者、示范者，带动全体党员干部形成优良作风，为作风建设常态化长效化注入强大动力。

坚持完善制度，筑牢作风建设常态化长效化的刚性保障

马克思主义政党的作风建设，从来不是孤立的道德教化，而是与制度建设紧密耦合的系统工程。邓小平同志鲜明指出：“制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”这一重要论断，深刻揭示了制度在作风建设中的核心价值，也为破解作风难题提供了理论遵循。制度的价值，一方面体现在“固化功能”上，能将作风建设的抽象要求转化为“可为”与“不可为”的刚性边界；另一方面体现在“稳定功能”上，能通过常态化监督执行，避免作风建设受注

意力转移、外部环境变化的影响而“时紧时松”。

中国共产党是靠革命理想和铁的纪律建党，纪律严明、制度完备是其光荣传统和独特优势。从“三大纪律八项注意”到“中央八项规定及其实施细则”，我们党始终高度重视纪律和制度建设。历史经验表明，当纪律严明、制度执行到位时，党的凝聚力、战斗力就能充分彰显，党的事业便能行稳致远；当纪律松弛、制度形同虚设时，党的组织力、向心力便会显著弱化，党的事业就容易遭遇挫折。加强作风建设，必须赓续这一优良传统，把纪律和规矩挺在前面，用制度管权、管事、管人，确保全党步调一致、行动统一。

面对“四风”问题隐形变异的新挑战，完善制度体系需紧扣“抓常、抓细、抓长”三个维度，推动作风建设从“一时之效”向“长久之功”跨越。“抓常”关键在融入日常，将作风纪律考核纳入民主生活会、党员民主评议、绩效考核的刚性指标，让作风建设从“额外任务”变为履职尽责的“必修课”；“抓细”核心在精准施策，针对“指尖上的形式主义”明确App清理标准，对“隐形收礼”界定电子红包、消费券等新型载体的监管范围，让制度不留“模糊地带”；“抓长”重点在强化执行，通过巡视巡察、专项检查、群众监督形成合力，对违反制度行为“零容忍”，对执行不力者严肃问责，杜绝制度沦为“稻草人”“纸老虎”。当制度要求内化为思想自觉、外化为行为习惯时，优良作风便会升华为党内文化，成为党长期执政的精神财富，真正实现作风建设“致其远、显其效”的深层目标。

坚持自我革命，激发作风建设常态化长效化的内在动力

马克思主义政党的先进性和纯洁性，不是与生俱来的，也不是一劳永逸的，而是通过持续的自我革命实现的。马克思和恩格斯早在《德意志意识形态》中就指出，无产阶级“只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西，才能胜任重建社会的工作”。列宁也指出，“应当把反对投机倒把、拖拉作风和官僚主义的斗争摆在首位”，保持

党的无产阶级先锋队性质和党的纯洁性。这一系列论述深刻阐明了自我革命是马克思主义政党的本质属性，也是推进作风建设的内在动力。

跳出治乱兴衰历史周期率，是马克思主义执政党建设的根本性命题，而自我革命正是我们党给出的第二个答案。毛泽东同志在延安“窑洞对”中提出的“让人民来监督政府”，以人民主体地位为核心构建外源性监督机制，契合马克思主义人民史观，为党在革命时期破解周期率提供了实践路径。历经百年奋斗特别是党的十八大以来，我们党进一步深化对执政规律的认识，提出“自我革命”这一内源性革新答案。自我革命是我们党跳出历史周期率的必然选择。只有坚持自我革命，才能及时发现和解决党内存在的各种问题，防止小问题演变成大问题，防止党变质、变色、变味；只有坚持自我革命，才能将执政优势转化为治理效能，为破解历史周期率提供根本保障。

作风问题抓一抓有好转、松一松就反弹，必须有“刮骨疗毒”的勇气和决心。党的十八大以来，我们党有力扭转了一度存在的不良风气，取得作风建设阶段性重大成效。但也要清醒地看到，“四风”问题树倒根存，稍有松懈就可能反弹回潮，必须以“永远在路上”的坚韧执着，持续发力、久久为功。要坚持问题导向，敢于直面作风问题；要强化靶向整治，精准解决作风问题；要注重长效巩固，防止作风问题反弹回潮。

自我革命是推动作风建设的内在动力，只有不断强化自我革命意识，保持自我革命的勇气和决心，才能不断战胜各种风险挑战，推动作风建设不断取得新成效。

（作者分别系上海大学马克思主义学院副院长，中共党史党建研究院执行院长、教授；三明学院党委组织部副部长、上海大学马克思主义学院博士研究生。本文系国家自然科学基金一般项目“党的建设学科研究方法论研究”的阶段性成果，项目编号为：21BDJ013）



责任编辑 孙强
数字编辑 赵雨欣

《中国共产党思想政治工作条例》的开创性贡献

洪波

治国必先治党，治党务必从严，从严必依法度。这个“法度”，主要就是以党内法规为脊梁的党的制度。中国共产党的建设史上一项重大制度建设成果，就是经过100余年的持续努力，形成了比较完善的党内法规体系。2025年9月，中共中央印发的《中国共产党思想政治工作条例》（以下简称《条例》）是中国共产党百年发展史上第一部关于思想政治工作的统领性、综合性基础主干法规，是做好新时代思想政治工作的基本遵循。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平文化思想为根本遵循，深入贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述精神，首次对思想政治工作作出了全面系统的顶层设计和集成规范，为推进新时代思想政治工作作出了开创性贡献。

首次以党内法规形式厘定思想政治工作的科学内涵

思想政治工作作为党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，广大党员干部虽然耳熟能详，但是对什么是思想政治工作认识不一，党内没有一个权威性的明确表述。《条例》在对百余年中国共产党思想政治工作历史经验的深刻总结和高度凝练的基础上，首次对思想政治工作的科学内涵作出界定：思想政治工作是完成党的中心任务和历史使命动员组织党员、干部、群众所进行的思想教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务等实践活动，是坚持和贯彻党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线的重要方式，是坚持党的领导、实现党的主张、巩固党的执政基础和群众基础的重要保证。

学深悟透思想政治工作的科学内涵，是学习贯彻《条例》的前提和基础。从本质特征上看，强调思想政治工作是一种实践活动，即实践性是思想政治工作

的本质要求。从工作内容上看，以列举的方式明确界定了思想政治工作思想教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务七项内容范畴，凸显了继承性和时代性相统一的特点。从职能定位上看，强调思想政治工作是坚持和贯彻党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线的重要方式。从发挥作用上看，阐明思想政治工作是坚持党的领导、实现党的主张、巩固党的执政基础和群众基础的重要保证。通过这一界定，以党内法规的形式明确了思想政治工作的科学内涵，也有助于党员干部进一步把握思想政治工作与思想政治教育、宣传思想文化工作、意识形态工作的联系与区别。

规制具有新时代特点的思想政治工作的组织领导和职责

习近平总书记强调，严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。我们党始终通过严密的组织体系开展思想政治工作，不断提高政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把广大人民群众紧紧团结在党的周围。规制思想政治工作的组织领导和职责，不仅是《条例》的重要结构特征，也是《条例》的一大开创性贡献。在总则之后的第二章，《条例》专门对“组织领导和职责”作出六条规定，明确思想政治工作实行党中央集中统一领导，地方党委负责本地区工作的领导，党组（党委）负责本部门本单位本系统本领域工作的领导和指导，党委宣传部负牵头协调责任，基层党组织承担直接责任的领导体制。在此基础上，明确了各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）和国有企业党组织、民营企业党组织、农村党组织、机关事业单位党组织、学校党组织、社区党组织、两新组织党组织，以及新就业群体所在的党组织做思想政治工作的基本职

责；明确了上级宣传部门对下级宣传部门的工作指导关系。这既是对思想政治工作优良传统的传承，也是行之有效的思想政治工作实践经验的党规制度化，更具有鲜明的新时代特点。

在职责上，实行统分结合。所谓“统”，不仅体现在强调党中央对思想政治工作的统一领导，而且体现在地方党委的七项主要职责与党组（党委）的七项主要职责是一贯的、统一的；体现在党委宣传部对思想政治工作的六项主要职责与《中国共产党宣传工作条例》中党委宣传部对宣传工作的职责是内在统一的，并且具有同质性、创新性等特点，不仅与地方党委、党组（党委）在组织工作、统一战线、纪检监察等领域的工作职责具有相同的本质属性，而且凸显了党的十八大以来思想政治工作领域改革创新的落实成果和管理体制创新特征。所谓“分”，是指党中央和地方党委、党组（党委）的职责分明、边界清晰，各负其责。在实行党中央集中统一领导方面，用专门条文规定党中央领导思想政治工作的职责，即党中央决定思想政治工作重大方针，决策部署思想政治工作重大举措和重大事项。地方党委、党组（党委）对所辖范围思想政治工作负主体责任，履行贯彻落实党的思想政治工作路线方针政策、执行党中央，以及上级党组织关于思想政治工作的决策部署、指示要求，加强基层党组织和党员队伍建设。

突出强调完善思想政治工作体系建设

2021年《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》在全面总结百年来特别是党的十八大以来党的宣传思想文化工作的成就和经验时，明确要求“完善思想政治工作体系”，党的二十大报告进一步强调了这一要求。《条例》在总结思想政治工作实践经验的基础上，特别是针对党的十八大以来思想政治工作的新情况、新问题和新要求，以体系化思维对新时代思想政治工作进行全面把握、深入探究和科学阐释，对完善思想政治工作体系予以突出强调，不仅在指导思想明确提出“完善工作体系”，在组织领导和职责部分明确地方党委要推动思想政治工作体系、党委宣传部要协调推动思想政治工作体系，而且通篇以完善思想政治工作体系作为一条主线，明确提

出思想政治工作的体制机制、工作职责、内容方式、目标任务，明确要求适应新时代思想政治工作形势任务要求，打造政治坚定、业务精通、作风过硬、数量充足、结构合理的高素质思想政治工作队伍。

《条例》上述规定，既一以贯之地坚持和继承党的思想政治工作非常成熟的历史经验、优良传统、方针政策和具体制度，又结合形势任务要求推动新时代思想政治工作创新发展，深入构建“大思政”格局，集中体现出几个亮点。一是完善党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门和人民团体分工负责、全党全社会共同参与的思想政治工作大格局，实现内容全覆盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通。二是坚持既关注“关键少数”又关注“绝大多数”，对领导干部和党员提出明确要求，规定党员有提高自身思想政治工作意识和素养、主动做群众思想政治工作的责任，对党员领导干部特别是高级干部进一步提出了提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的要求。三是坚持把培养专兼结合的高素质思想政治工作队伍作为新时代思想政治工作的重要着力点，不仅设立专章对思想政治工作队伍的培养、管理、使用作出明确规定，特别是对思想政治工作队伍的范围做出精准规定，而且在分领域思想政治工作中也对队伍建设提出要求。四是健全思想政治工作监督保障机制，将顶层设计的抽象目标具象为可操作的工作实践，把“软指标”变为“硬约束”，让制度“长牙”“带电”，有助于解决以往少数地方和部门存在的思想政治工作“软化”“弱化”“虚化”等问题。

充分反映新时代思想政治工作的新理念新思路新举措

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略全局，着眼推进中华民族伟大复兴历史进程，把思想政治工作作为治党治国的重要方式，作出一系列重大决策部署。党的二十届四中全会通过的“十五五”规划建议，明确要求“加强和改进思想政治工作”。习近平总书记在全国宣传思想工作会、党的新闻舆论工作座谈会、全国高校思想政治工作会议等重要会议上，发表一系列重要讲话，提出一系列新理念新思

《条例》解读

路新举措，实现了新时代思想政治工作顶层设计与高质量发展的整体跃进，这些都为《条例》的出台奠定了坚实的思想理论和实践基础。《条例》把一系列新理念新思路新举措通过科学化制度化规范化的形式固定下来，有力推动了思想政治工作常态化长效化。

比如，《条例》强调思想政治工作必须牢固树立人心是最大的政治的理念，强调思想政治工作是做人的工作，应当着眼引导人、感召人、凝聚人、塑造人，结合形势变化和实践发展不断丰富内容；强调全党必须深刻认识思想政治工作的极端重要性，将思想政治工作贯穿党的全部工作之中，充分发挥思想政治工作的引领作用，并要求各级党组织应当把思想政治工作摆在更加突出的位置。这些与我们党强调宣传思想工作的极端重要性、意识形态工作的极端重要性是内在统一的。又如，《条例》突出文化涵育的重要作用，强调文化的浸润滋养，组织创作生产优秀文艺作品，加强文化遗产整体性、系统性保护，用好红色资源，丰富优质文化产品和服务供给，促进全民阅读，开展群众喜闻乐见的文化活动，营造健康向上的社会文化环境。这些都很好地体现了党中央对激发全民族文化创新创造活力的最新要求。再如，《条例》在思想政治工作内容上强调开展形势政策教育和基本国情教育，在思想政治工作方式上强调综合运用新闻媒体和网络平台，组织正面宣传，开展主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传，在思想政治工作领域上强调大中小学思想政治教育一体化。这些是我们党高度重视形势政策宣传教育、切实推动新时代思想政治教育高质量发展的充分体现。此外，《条例》还强调推动思想政治工作相关学科建设，加强思想政治工作理论研究机构 and 智库建设，这与党的十八大以来党中央高度重视社会科学理论工作、推进中国特色新型智库建设是一以贯之的。

《条例》上述规定，突出体现了守正创新的特点，以党内法规形式确认了思想政治工作因时而进、因势而新，及时回应了当前思想政治工作面临的问题挑战，扎实推进观念理念、体制机制、工作方法创新，充分运用社科理论、新闻宣传、文艺创作、典型示范等方法 and 手段，推动各地各部门把思想政治工作做到位、做到家、做到群众心坎上。

有力彰显思想政治工作夯实基层基础的工作导向

把思想政治工作的着力点放在基层，这是中国共产党的性质和宗旨决定的，是思想政治工作的本质属性决定的，是我们党树立以人民为中心的工作导向、走好新时代群众路线的集中体现。2019年，中共中央印发的《中国共产党宣传工作条例》，把基层宣传工作单设一章；2021年，中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，也对基层思想政治工作作出明确规定。与这些党内法规和规范性文件精神一脉相承，这次《条例》高度重视基层基础作用，持续推动工作力量、工作资源向基层下沉，着力提高基层党组织开展思想政治工作的能力和水平，着力提升基层思想政治工作的质量和水平。在工作体制机制方面，明确规定基层党组织六项职责，对于企业、农村、机关和事业单位、学校、社区、新兴领域、网络等不同领域，坚持精准化、分众化、差异化的思路，均指明了具体工作要求和工作方法；明确规定各级党委（党组）要结合实际设立基层思想政治工作联系点。此外，专章强调发挥群团组织的思想政治工作独特优势。在服务干部群众方面，强调各级党委（党组）要加强思想政治工作调查研究，定期开展思想政治工作情况综合评估，基层党组织要加强党员、干部、群众思想动态的分析研究，发挥新时代“枫桥经验”，还着重强调要严格落实整治形式主义为基层减负的各项规定和要求。在阵地载体建设方面，强调要建好用好各级各类思想政治教育阵地、平台和载体，推动思想政治工作资源向基层延伸和倾斜。

《条例》在这方面的规定，充分吸收了党的十八大以来基层思想政治工作创新实践的有益经验，切实遵循了分领域思想政治工作的特点和规律，坚持广泛覆盖与分类指导相结合，坚持解决思想问题和解决实际问题相结合，推动各地各部门将思想政治工作作为一项经常性、基础性工作来抓，有力推进了基层思想政治工作与经济社会发展相适应，有效填补了基层思想政治工作的空白盲区，为提高基层思想政治工作质量和水平提供了坚实制度保障。

（作者系《时事报告》杂志社副社长）

责任编辑 苏鸿雁

汇聚高质量推进国防和军队现代化的强大力量

周欣 马卫防

党的二十届四中全会对“如期实现建军一百年奋斗目标，高质量推进国防和军队现代化”作出战略安排，为“十五五”时期人民军队建设发展提供了科学指引和根本遵循。完整、准确、全面理解领会这一新理念新要求，对于把思想认识统一到全会精神上来，统一到党中央和习近平主席决策部署上来，牢牢把握军队建设发展战略指导，转变发展理念、创新发展模式、增强发展动能，推动我军实现更高质量、更高效益、更可持续的发展，具有十分重要的意义。

深刻领会高质量推进国防和军队现代化的深远考量

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，内在包含国防和军队建设。一支军队的现代化不是呆板僵化的，在不同时期有不同内涵和实现方式。新时代以来，习近平主席领航强军兴军伟大征程，围绕建设一支什么样的现代化人民军队、怎样建设现代化人民军队、如何推进现代化人民军队建设等问题，对国防和军队现代化作出一系列指示批示，引领我军体制一新、结构一新、格局一新、面貌一新。作为这些问题答案的最新时代表达，“高质量推进国防和军队现代化”进一步深化了我们党对军队现代化建设的规律性认识，蕴含着对历史和时代发展规律的深邃思考和深刻总结。

中国共产党推进国防建设的历史夙愿。建设巩固国防和强大军队是我们党孜孜以求的目标。从新中国成立之初提出“为建设强大的国

防军而奋斗”，到全国军事系统党的高级干部会议上明确“建设一支优良的现代化的革命军队”；从走中国特色精兵之路，到阔步中国特色强军之路，党在各个历史时期都结合新的时代条件对军队现代化建设作出了新的探索。军队从来不是生活在真空中，经济建设是国防建设的基本依托。当前，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，高质量发展成为全面建设社会主义现代化国家的首要任务，是中国式现代化的本质要求之一。国防和军队现代化作为中国式现代化的重要组成部分，必须放在国家现代化全局中运筹，更好地融入经济社会发展体系，转变建设发展方式，着力提升发展质量和效益。这是大势所趋、势在必行。

赢得军事竞争和战争主动的时代选择。纵观人类军事史，骑兵横扫步兵、火器战胜冷兵器、海权制霸陆权无不表明，一支军队对另一支军队的超越往往靠的是质量而不是规模，特别是武器样态和作战形态的超越。压缩军队规模、提高军队质量，成为二战结束以来主要军事大国军队建设的基本趋势。当前，以人工智能为代表的新技术加速涌现，正从根本上重塑战争形态、改变战争规则。未来的智能化战争要求我们首打精锐、主打精锐，加快催生新质战斗力的形势任务更加紧迫。新质战斗力是创新起主导作用，具有高科技、高效能、高质量等显著特征的战斗力的新样态，本质上是先进战斗力。这决定了推进国防和军队现代化，必须把高质量发展放在首位。只有以加快先进战斗

专题研讨

力有效供给为指向，才能实现弯道超车、换道超车，确保我军始终牢牢掌握制胜未来战争的主动权。

破解我军建设发展突出问题的现实要求。发展总是在直面问题中展开、在解决问题中推进。现代化军队的一个基本特征就是组织结构日益复杂，专业分工更加精细，对标准化、规范化、精细化的要求越来越高。一段时期，我军还存在建设发展方式比较粗放的问题。我军建设正处在提质增效的关键阶段，实现建军一百年奋斗目标、全面建成世界一流军队，发展慢了不行，质量不高更不行，迫切需要靠高质量发展破解难题。只有以新发展理念为引领，用改革创新思路和办法解决发展中的矛盾问题，加强国防和军队建设重大任务战建备统筹，成体系推进关键重点领域建设，才能推动我军各项建设从“有没有”转向“好不好”，实现转型跨越。

准确把握高质量推进国防和军队现代化的战略重点

国防和军队现代化建设是一项系统工程，千头万绪，必须抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，牵住“牛鼻子”、找准发力点，以重点突破带动整体提升。

加快先进战斗力建设。军队首先是一支战斗队，各项建设和工作如果离开战斗力标准，就失去其根本意义和根本价值。要优化联合作战指挥体系，完善指挥运行机制，发展先进指挥手段，建强军委和战区两级联合作战指挥机构。打造强大战略威慑力量体系，增加新域新质作战力量比重，加快无人智能作战力量发展，全面提高我军威慑和实战能力。统筹网络信息体系建设运用，加快补齐作战体系短板弱项，探索加强基于网络信息体系的联合作战能力建设。加强传统作战力量和手段升级改造，构建高低搭配、功能完备的发展布局。武器装备是军队现代化的重要标志，必须把武器装备

建设摆在国防和军队现代化建设优先发展的战略位置，实施国防科技和武器装备重大工程，加速科技向战斗力转化。全面实施人才强军战略，搞好重点方向重点领域人才准备，特别是能够驾驭现代战争、领导部队高质量发展的高级干部队伍。把握现代战争规律和战争指导规律，加强核心作战概念和作战理论开发，构建具有我军特色、符合现代战争规律的先进作战理论体系。深入推进实战化军事训练，加快构建新型军事训练体系，实现军事训练转型升级，全面提高训练水平和打赢能力。

推进军事治理现代化。当前，国防和军队建设投入越来越大，军事系统运行整体性、协同性、复杂性显著上升，对我们提高现代军事治理能力和水平，探索走出一条推动我军高质量发展的路子提出紧迫要求。要毫不动摇坚持党对军队绝对领导，贯彻落实新时代政治建军方略，牢牢把握政治建军时代要求，突出政治上的正本清源，发扬彻底的自我革命精神，持续深化政治整训，恢复和弘扬政治工作优良传统，加强重点行业领域整肃治理，为强军事提供坚强政治保证。推进战略管理创新，健全和完善需求科学生成、快速响应、有效落实机制，增强规划执行的系统性、整体性、协同性。全面落实勤俭建军方针，推进军费预算管理改革，提高军费资产配置效益，搞好经费统筹和平衡，确保军费使用精准、高效、可持续。深入推进依法治军，巩固拓展国防和军队改革成果，深化军事立法工作，构建现代军事政策制度体系，把军事治理同改革和法治有机结合起来。高度重视基层治理，尊重官兵主体地位和首创精神，推动基层建设全面进步、全面过硬。

巩固提高一体化国家战略体系和能力。强国往往是经济和军事共同作用的结果。经济建设是国防建设的基本依托，国防建设是我国现代化建设的战略任务。要坚持党中央集中统一领导，加强各领域战略布局一体融合、战略资源一体整合、战略力量一体运用，系统提升我

国应对战略风险、维护战略利益、实现战略目的的整体实力。新兴领域战略能力是国家战略体系和能力重要组成部分，要把握新兴领域发展特点规律，大力推进自主创新、原始创新，加强集成创新和综合应用，打造新质生产力和新质战斗力增长极，推动新质生产力同新质战斗力高效融合、双向拉动。发挥军事需求牵引作用，深化国防科技工业体制改革，优化国防科技工业布局，构建同新兴领域发展相适应的创新链、产业链、价值链。加强国防动员和后备力量建设，搞好重大基础设施统筹建设，科学构建大国储备体系，推进现代边海空防建设，增强打赢未来战争的国防潜力。充分发挥我党我军优良传统和特有政治优势，大力弘扬拥军优属、拥政爱民光荣传统，不断巩固发展坚如磐石的军政军民团结。

正确处理高质量推进国防和军队现代化的重大关系

随着新时代国防和军队现代化建设实践的深入推进，我们党对推进国防和军队现代化的规律性认识不断深化。总结党的十八大以来实践经验，分析“十五五”时期面临的新情况新问题，高质量推进国防和军队现代化，必须深入贯彻习近平强军思想，充分预见、科学处理和把握实践中一些关乎全局性根本性的问题，确保强军事业行稳致远，要正确处理和把握好几对重大关系。

正确处理军事与政治的关系。政治性是军队的本质属性。抓军队建设首先要从政治上看，推进国防和军队现代化也要坚持军事服从政治、战略服从政略。要毫不动摇坚持党对军队的绝对领导，准确领会把握党中央和中央军委的战略意图，紧紧围绕党中央的大政方针、党和国家工作大局来筹划和推进。越是在我军发展的关键阶段，越要保持战略清醒，增强战略定力，不能出现战略性失误，保证国防和军队现代化建设沿着正确方向前进。

正确处理数量与质量的关系。没有高质量的发展，搞得再多也不管用，有些甚至可能成为部队的包袱和累赘。高质量推进国防和军队现代化，要害在高质量，这不是一时一事的要求，而是必须长期坚持的要求。要把握质量第一、效益优先原则，既重视量的发展，更重视解决质的问题，始终视质量为生命，以高质量为追求，在质的大幅提升中实现量的有效增长，使高质量发展成为各级领导干部抓工作搞建设的出发点和落脚点。

正确处理整体与局部的关系。“不谋全局者，不足谋一域。”高质量推进国防和军队现代化涉及方方面面，不能“单打一”，必须统筹兼顾、系统谋划、整体推进。要突出系统性、整体性、协同性，加强顶层设计、整体谋划，使现代化建设各项举措相互配合、相互促进、相得益彰。国防和军队现代化必须全面融入国家现代化，牢固树立全国“一盘棋”思想，军地合力推进。

正确处理物质与精神的关系。战争不仅是物质的较量，更是精神的比拼。虽然武器装备在现代战争中的地位作用愈发突出，但人始终还是决定性因素。我军历来是重视打精气神的，过去靠着那么一股子劲，打败了一个又一个武装到牙齿的凶狠敌人。新时代的人民军队钢多了，气要更多，骨头要更硬。推进国防和军队现代化，培塑强军文化、培育战斗精神不可偏废。必须大力弘扬敢打必胜的精神品质，为实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队提供强大精神动力。

（作者单位：军事科学院军队政治工作研究院）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 赵雨欣

对“加快先进战斗力建设”的理论思考

王璐颖 周俊杰

党的二十届四中全会站在国家安全和发
展全局高度，历史性地提出要“加快先进战斗力建设”。这一战略部署，深刻洞察现代战争演变规律和世界军事竞争态势，为如期实现建军一百年奋斗目标、高质量推进国防和军队现代化明确了重点抓手，指明了前进方向。新时代新征程，全面、准确、深入学习贯彻全会精神，必须深刻认识这一战略部署的历史必然性和现实紧迫性，以只争朝夕的精神，奋力开创我军先进战斗力建设新局面，努力为强国建设、民族复兴伟业提供坚实战略支撑。

什么是先进战斗力？

先进战斗力是衡量一支军队现代化水平的基本尺度。准确把握党的二十届四中全会相关部署，首先应对“先进战斗力”这一重要标识性概念进行深层次理论辨析。

战斗力是马克思主义军事理论的基石概念。恩格斯曾指出，“军队的全部组织和作战方式以及与之有关的胜负，取决于物质的即经济的条件：取决于人和武器这两种材料”，精辟揭示了战斗力构成的基本要素。系统论的观点进一步表明，战斗力作为武装力量遂行作战任务的综合能力，是一个由人、武器装备、体制编制三大要素构成的复杂系统。其中，人是战斗力中最活跃、具有决定性的因素。正如毛泽东同志所强调“武器是战争的重要因素，但不是决定的因素，决定的因素是人不是物”。武器装备是战斗力的物质基础和技术支撑，其先进程度直接影响作战方式和效能。体制编制则是将人和武器装备有机结合的“黏合剂”，通过科学的指挥、管理、编组

和保障，将分散的潜能聚合为整体实力。战斗力的生成机理，正是三大要素在特定时空内的优化组合与动态结合，实现从要素潜力到系统实力的跃迁。这一过程，是物质力量与精神力量的统一，是技术优势与战术优势的结合，是军事硬实力与软实力的辩证体现。

先进战斗力之先进，要义在于一个“先”字。它不是对传统战斗力的简单量化提升，而是一种质的飞跃和代际跨越。其先进性主要体现为：先进在技术内核上，它根植于新一轮科技革命的沃土，是以新技术、新装备、新力量、新领域、新战法为核心支撑的作战能力，在生成上更多依赖信息、数据、算法等非物质要素，特别是以人工智能、大数据、量子科技为代表的颠覆性技术，正在重塑战斗力构成的基本形态；先进在发展理念上，它超越了以平台为中心、以火力摧毁为主要目标的机械化战争思维，转向以网络信息体系为支撑、追求决策优势和体系破击的一体化联合作战；先进在制胜机理上，它追求在陆、海、空、天、网、电、认知等多维战场空间的“全域控制”和“跨域制胜”，不仅能在物理域实现快打、精打、狠打，还能通过认知域的渗透与影响，实现“不战而屈人之兵”的最高境界，其制胜模式呈现“OODA”循环（观察—判断—决策—行动）急剧加速的显著特征。

“新质战斗力”是习近平主席近年来多次强调的一个重要概念，也是理解先进战斗力的关键切入点。两者既有深刻的内在联系，也存在内涵上的细微区别。联系在于，新质战斗力一旦发展成熟，往往是先进战斗力的核心和前沿组成部分。如果说先进战斗力是一个国家军队现代化水平的总体体现，那么新质战斗力就是

这个水平的最高代表。新质战斗力起着创新主导作用，摆脱传统战斗力的增长方式和发展路径，呈现出高科技、高效能、高质量特征，天然具备了先进性的所有特质。区别在于，先进战斗力是一个相对和动态的概念，它涵盖了在当前时代背景下所有领先于传统模式的战斗力形态。而新质战斗力则更侧重于由颠覆性技术驱动、能够带来战争范式革命的全新作战能力，是新质生产力在军事领域的直接体现和应用。可以说，今天所强调的加快先进战斗力建设，其主攻方向和重点任务，就是要大力发展以智能化、无人化、隐形化、网络化为代表的新质战斗力。

为什么要加快先进战斗力建设？

党的二十届四中全会作出“加快先进战斗力建设”的战略部署，是基于对国际国内两个大局、历史现实未来三个维度的深刻洞察。加快先进战斗力建设，不是选择题，而是关乎国家主权、安全、发展利益的必答题。

现代战争形态演进的必然要求。战争是检验一支军队是否先进的硬标尺。当前，人类战争形态正处在由信息化战争向智能化战争加速演变的历史交汇点。这场以人工智能为核心驱动的军事革命，正以前所未有的广度、深度和速度重塑战场面貌，改写战争规则。一是作战空间多维化。战场已从传统的物理空间，急速拓展至网络、太空、电磁、认知乃至生物等新领域，形成了无域不在、无时不有的全域战场。二是作战节奏急速化。在AI辅助决策系统的支持下，战场情报处理、态势研判、指挥决策的周期被极限压缩，“发现即摧毁”正从理念变为现实。三是作战力量无人化。大量无人机、无人车、无人艇、机器人等智能作战平台涌入战场，执行着从侦察、打击到保障的各类任务，战争的“含人量”正在降低。面对这场深刻的战争之变，任何停留在机械化、信息化初级阶段的军队，都可能在未来战场遭遇降维打击。因此，加快建设适应智能化战争的先进战斗力，是打赢未来战争、掌握战略主动

权的唯一选择。

世界军事竞争规律的深刻昭示。纵观人类历史，大国崛起必然伴随着军事实力的跃升。当前，世界主要大国无不把军事力量现代化作为维护国家利益、塑造国际格局的战略支点，新一轮军事竞赛呈现出高技术、高投入、高强度的鲜明特征。美国将大国竞争作为首要战略取向，大力推进“第三次抵消战略”，在人工智能、高超音速武器、定向能、量子科技等颠覆性技术领域持续加大投入，以期维持其全球军事霸权。俄罗斯虽然面临经济困境，但在军事现代化上毫不松懈，在高超音速武器领域取得显著进展，其“匕首”“锆石”等型号导弹已投入实战部署和应用，对相关对手国家的防御体系构成严峻挑战。这场围绕先进技术、先进战斗力的激烈博弈，遵循着优胜劣汰、不进则退的丛林法则。我们若不能在这一轮竞赛中抢占先机、迎头赶上，就可能陷入战略被动。因此，加快先进战斗力建设，是我国应对复杂安全挑战、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的坚强后盾。

我军战斗力建设实践的战略抉择。从歼-20、国产航母、东风系列导弹等一大批先进武器列装，到“联合利剑”等系列实战化演习的开展，再到成立信息支援部队，新时代我军的现代化水平和实战能力显著增强，实现了整体性革命性重塑。然而必须清醒地看到，面对国家安全的复杂严峻挑战，我军战斗力建设仍存在一些不容忽视的矛盾问题，如“两个能力不够”“五个不会”等问题，仍须下大力气解决。特别是在新质战斗力供给、智能化军事体系构建、高素质新型军事人才培养等方面，还存在短板和弱项。成就与问题共同构成了我军加快先进战斗力建设的现实起点，成就经验提供的是坚实基础和宝贵启示，问题困境则指明了必须集中力量解决的主攻方向。党的二十届四中全会鲜明提出“加快先进战斗力建设”，正是基于对我军建设现状的精准判断，作出的承前启后、继往开来的战略抉择，目的就是推动我军战斗力建设进一步从量的积累迈向质的飞跃，全面提升捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力。

怎样加快先进战斗力建设？

贯彻落实好党的二十届四中全会精神，加快先进战斗力建设是一项复杂的系统工程。必须紧扣战斗力建设的规律机理，抓住关键环节，以重点突破带动整体跃升。

推进新域新质作战力量规模化、体系化发展。新域新质作战力量是先进战斗力的核心增长极，是赢得未来战争的“撒手锏”。加快先进战斗力建设，首要任务是推动这些力量从“盆景”变为“风景”，实现规模化部署和体系化运用。一方面，要优化力量结构。近年来，我军新组建信息支援部队、军事航天部队、网络空间部队，形成了新型军兵种结构布局。这些重大改革，目的就是打破军种壁垒，使新域新质作战力量更高效融入联合作战体系。应以此为契机，持续增加无人、智能、隐形等新型作战力量比重，确保在关键领域形成非对称优势。另一方面，要强化体系融入。新域新质力量决不能成为游离于主战体系之外的“孤岛”，必须将其作为一体化联合作战体系的关键节点来建设和使用，真正把新域新质优势转化为体系制胜优势。

构建自主可控、敏捷高效的智能化军事体系。如果说新域新质力量是“利刃”，那么智能化军事体系就是掌控“利刃”的“大脑”和“神经”。智能化战争时代，加紧构建智能化指挥控制体系迫在眉睫。要打造智能指挥平台，发展基于人工智能和大数据技术的“指挥一张网、情报一幅图”，构建能够融合全域态势信息、支持人机协同决策、实现智能任务规划和兵力调度的跨域指挥信息平台。要发展智能作战单元，推动武器平台从信息化向智能化升级，发展具备自主感知、自主协同、自主攻击能力的无人机蜂群、无人潜航器集群等智能作战单元，使其成为智能化军事体系的敏捷末端。要确保体系安全可控。智能化程度越高，安全风险也越大。必须把网络安全、数据安全、算法安全放在突出位置，建立健全AI伦理审查和风险管控机制，确保智能化军事体系始终掌握在党和人民手中。

打造高素质专业化新型军事人才方阵。加快先

进战斗力建设，归根结底要靠人才。新征程上必须深入实施人才强军战略，为胜战打赢提供坚强人才支撑。要进一步重塑人才培养模式。院校教育要打破传统学科壁垒，增设交叉学科，培养既懂技术又懂作战，既懂指挥又懂管理的联合作战指挥人才和技术专家。要不断创新人才选拔与使用的体制机制。树立“不求所有、但求所用”的开放人才观，打破论资排辈，建立基于能力和实绩的选拔、晋升机制。特别是敢于给年轻人压担子，把那些熟悉信息化、智能化战争规律的优秀人才，放到关键指挥岗位和技术攻关岗位上进行历练。要着力优化军事职业教育。依托网络化、智能化的学习平台，为官兵提供全时域、全覆盖的在岗学习机会，帮助他们快速更新知识结构，紧紧跟上技术和战争形态的最新发展，确保人的“软件”升级能够跟上武器装备的“硬件”换代。

扎实推进实战化军事训练。先进战斗力建设的成效，最终要通过实战或近似实战的训练来衡量。深化对抗性训练至关重要。应将红蓝对抗作为基本训练形式，建设专业化、智能化的“蓝军”部队，使其真正成为能够模拟强敌战法和技术优势的“磨刀石”。特别是在演训中，注重构造复杂的电磁、网络和认知对抗环境，逼着“红军”在极限条件下谋划和作战。要进一步推广模拟化训练。大力发展和运用VR/AR军事训练系统、兵棋推演系统和作战仿真实验室，在虚拟空间进行大规模、高强度的作战模拟和战法推演，为作战方案评估、优化兵力部署提供科学依据。要建立数字化评估体系。摒弃“演习像演戏”的和平积弊，建立客观、量化的训练评估体系。大力推广数字化检验评估系统，坚持用数据说话精确评估，科学评判部队的真实作战能力和战备状态，精准发现短板弱项，指导下一阶段的训练，不断提升战建备的质效。

（作者单位：习近平强军思想研究中心）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 赵雨欣

善用历史文物讲活思政课道理

盖逸馨 毛鸿浩

文物承载灿烂文明、传承历史文化、维系民族精神，是加强社会主义精神文明建设的深厚滋养，为开展思想政治教育提供丰厚资源支撑。要充分发挥历史文物的育人功能，善用历史文物讲活思政课道理，努力培养出更多中华遗产保护者、中华文明阐释者和中华文化传播者。

高度重视历史文物的思政教育功能

习近平总书记强调，“要积极推进文物保护利用和文化遗产保护传承，挖掘文物和文化遗产的多重价值，传播更多承载中华文化、中国精神的价值符号和文化产品”。历史文物是不可再生、不可替代的中华优秀传统文化资源，具有多维度、多方面的思政教育功能。

历史文物是坚定文化自信的有效依托。每一件历史文物，都是中华文明在漫长演进中沉淀下来的物质结晶，是国家和民族辉煌历史的亲历者、见证者。习近平总书记指出，“良渚、二里头的文明曙光，殷墟甲骨的文字传承，三星堆的文化瑰宝，国家版本馆的文脉赓续……泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源”。遍布全国的文物古迹，为思政课讲深、讲透中华优秀传统文化提供生动的具象化载体。要善于借助历史文物讲解文明起源、制度发展、价值理念的历史脉络，引导学生在抚今追昔中筑牢文化自信的根基，增强对中华文明的认同感、归属感与使命感。

历史文物是加强社会主义精神文明建设的生动教材。历史是最好的教科书、最好的老师、最好的清醒剂。文物则是历史的见证，蕴含着民族精神和价值追求，特别是革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史，记载中国革命的伟大历程和感人

事迹。习近平总书记强调，“讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，彰显时代特色，使之成为教育人、激励人、塑造人的大学校”。从红船遗址、遵义会议旧址，到无数革命文献、革命器物，凝结着革命精神、斗争精神、奉献精神，为思政课提供生动的价值资源。通过讲述革命文物背后的故事，使学生在沉浸式学习中深化对党的创新理论的理解，实现以物为证、以事明理、以史育人的教育效果。

历史文物是促进文明交流互鉴的重要载体。历史文物是提升中华文化国际影响力的重要名片，蕴含着跨越时空、超越国度、具有当代价值的文化精神。将历史文物融入思政教育实践，为学生带来更广阔的世界眼光与历史视野，引导学生体悟各民族交往交流交融的历史内涵，铸牢中华民族共同体意识；培育全球视野与人类命运共同体情怀，秉持“各美其美，美人之美，美美与共”的理念，展示中华文化内核，展现可信、可爱、可敬的中国形象，不断将文化交流合作向纵深推进。

充分发掘历史文物蕴含的思政教育元素

习近平总书记指出，“让更多文物和文化遗产活起来，营造传承中华文明的浓厚社会氛围”。要充分发掘历史文物蕴含的思政教育元素，夯实“思政根基”，构建“思政矩阵”，答好“思政何为”。

发掘蕴含的思想传承与精神引领元素。中华民族在长期实践中培育和形成的讲仁爱、重民本、尚和合、求大同等精神特质，在历史文物中有鲜活体现。从河姆渡骨耜的农耕滥觞到商周青铜器的礼乐文明，再到云南普洱民族团结誓词碑的家国同心，无不鲜明体现中华民族向内凝聚的文明

感召力和文化传承力。保护好、传承好历史文物，推动其融入课堂教学，通过以物证史、以史育人，破解学生思想认知迷雾。同时，要发挥文物战线的榜样力量，引导学生在感受文物保护的艰辛中，深刻理解中华优秀传统文化中蕴含的奉献精神与坚韧意志，在文化认同和榜样共情中汲取奋进力量。

发掘蕴含的知识更新与思维拓展元素。历史文物具有丰富的历史价值、文化价值和时代价值，是思政课教学中不可多得的“实证资源”。要推动文物研究成果与思政课内容深度融合，以文物为实体依托，串联起中华优秀传统文化、科技创新等内容的讲解，构建起系统全面且可感知的知识体系，提升思政课的科学性和吸引力。同时，将“文物解码”的过程引入教学，打破思维壁垒，引导学生在“透物见史”中锻炼思考与创新能力，推动思政课从单纯的知识传授向思维能力与综合素质培养转型。

发掘蕴含的社会服务与育人化人元素。历史文物的活力在于融入生活、回归社会、服务人民。要在确保文物安全的前提下，充分利用文物资源，推动博物馆、纪念馆、考古遗址公园等单位与教学相互补充、相互促进，为学生提供多元文化产品和服务。要将历史文物教育嵌入思政课教育体系，通过举办专题展览、文物讲座、文化体验活动等多样化教育活动，让博物馆等文化“会客厅”成为思政第二课堂，引导学生在参观互动中切身感受历史文化知识，增强对国家历史文化的理解与认同，实现以文化人、以史育人。

着力提升历史文物赋能的思政教育实效

历史文化遗产不仅生动述说着过去，也深刻影响着当下和未来。利用好这些宝贵资源，让历史文物真正成为激发课堂活力、深化教学内容、增强教学吸引力的独特要素，形成思想引领、实践融入、技术赋能与生活化展演的新型思政育人模式，提升铸魂育人实效。

推动历史文物利用与思政教育共融同行。一方面，坚持系统观念，探索“初始兴趣—素养培育—专业培养”的阶梯式培育路径，实现历史文化元素与思

政课的有机融合。注重发挥教师主体的关键作用，激发思政课教师的积极性、主动性、创造性，鼓励教师针对学生群体差异和地方特色，将文物蕴含的精神财富转化为课堂教学的鲜活内容。另一方面，筑牢家校社协同育人基础，通过家长学校、专题讲座等载体，凝聚文物传承保护的社会共识，营造重视文物价值的良好氛围。同时，不断创新历史文物融入思政课的教学方法，综合运用情境式、项目式等多元策略，推动历史文物与多学段思政课程的深度融合，助力大中小学思想政治教育一体化建设。

推进思政小课堂与社会大课堂协同育人。一座博物馆就是一所大学校。在用好课堂教学主渠道的基础上，充分利用博物馆、考古遗址公园等社会大课堂，打造多元形式的“历史文物+”思政工作矩阵。坚持开门办思政课，深化馆校合作共建，紧扣思政课实践教学目标和要求，以暑期研学、现场教学、社会实践等多种形式，打造“行走的思政课”。通过建立理论联学、活动联办、课程联讲的协同机制，大力推行“双师制”教学，推动革命博物馆、纪念馆讲解员与志愿者常态化参与思政教学，打造具有鲜明辨识度的思政课实践教学品牌，实现小课堂与大课堂的同频共振。

运用数字技术创新思政课教学方法。创新历史文物的表达形式，以人工智能、大数据等数字技术手段为学生提供交互式学习体验，让历史文物、历史情景、历史故事变得可感可触。通过VR（虚拟现实）、AR（增强现实）等技术，着力打造“身边的博物馆”，着力发展云展览、云教育、云直播，打造线上线下相结合的策展新模式。推动文博单位与学校合作开发短音频、微电影、动漫等数字产品，建设基于文物资源的数字化、可视化、互动化“大思政课”教室。借助慕课、微课、直播等传播方式，让课程中的理论“活”起来、人物“动”起来、事件“亮”起来，不断增强思政课的感染力、亲和力和趣味性。

[作者分别系中国矿业大学（北京）马克思主义学院院长、教授；博士研究生]

责任编辑 苏鸿雁 沈珊珊

构建网上思想道德教育实施机制探析

牛珠玉

习近平总书记指出，“要完善网上思想道德教育分众化、精准化实施机制”，为新时代思想政治教育高质量发展指明方向。网上思想道德教育是深化教育改革不可或缺的核心领域，构建起分众化、精准化实施机制，对于提升教育效能、应对现实挑战具有关键意义。通过精准辨析和化解实施过程中的核心困境，建立差异化的教育策略和育人模式，激发受教育者的主体参与意识，方能切实保障网上思想道德教育的实践成效，服务于人的全面发展目标。

构建网上思想道德教育实施机制的现实紧迫性

网上思想道德教育旨在依托网络空间，对个体进行价值引导及行为塑造，传播和培育积极的道德规范与核心价值观，提升公民道德素养，调节社会关系。遵循分众化、精准化原则，能够提供更具有针对性的教育策略，显著增强教育活动的说服力与感召力。构建分众化、精准化实施机制，既是适应网络传播格局个性化发展趋势的客观要求，也是思想道德教育多维度创新的内在需要，更是回应时代诉求的必然路径。

网络空间思想道德问题治理的迫切需要。大数据、人工智能等技术的多层次应用，改变了社会生产生活图景，驱动舆论生态、传播机制与媒体形态发生范式级变革，网络环境下的思想道德教育面临多维育人挑战。一方面，技术赋权伴生价值整合困境。网络的日常化及其开放性、即时性特质，导致信息过载或内容芜杂，持续消解着传统教育模式的效力。多元价值观的激烈碰撞与海量异质信息的交织，不断冲击主流意识形态阵地，分化出多样的认知群体，侵蚀思想道德

教育成果。另一方面，网络戾气诱发教育环境恶化。“大道消息不通畅，小道消息就会乱飞。”负面舆论情绪的持续发酵放大，会阻碍教育活动进行。个体长期暴露于负面信息环境时，其道德认知框架、理性判断能力及价值取向容易发生偏差，导致社会信任撕裂、和谐根基松动。基于此，需要结合受众思想、价值观的变动程度，多群体认同的分化程度进行思想道德教育，结合多样的认知现状、多元的认知挑战，进行点对点信息输送，以分众化、精准化为核心范式，系统推进网上思想道德教育的创新实践。

个性化育人机制转型升级的必然要求。当前，数字化进程持续推动网络空间的纵深拓展。基于地缘、年龄、职业属性及教育背景等多维差异，异质化社群加速分化聚合，形成具有显著特征谱系的群体结构。一方面，社群个体性与整体性的辩证统一需要统筹考量。网络通信技术消弭时空界限的同时，既强化了个体主体性表达，也催生了圈层的集体认同。网络思想道德教育须实现双重观照：在微观层面回应个体价值诉求，在宏观层面整合群体文化共识，通过建构浸润式人文环境与多维互动机制，实现教育关怀的差异化渗透与整体性升华。另一方面，群体广泛性与复杂性的交织结构呼唤叙事创新。中国互联网络信息中心（CNNIC）发布的第56次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2025年6月，我国互联网普及率达79.7%，教育对象覆盖全域化、多元化的特征突出。网络社群在思想交互中持续重构，形成嵌套式、异质化的观念生态，衍生出离散化的认知图景与教育需求谱系。作为现实思想政治教育在网络空间的迁移，网络思想道德教育必须遵循精准育人规律，构建与复杂群体结构相

匹配的叙事框架与实施路径。

教育信息精准对接受众的重要保证。随着网络思想道德教育专业性的持续强化，其在信息过载与话语竞争场域中的传播效能，越发依赖对受众差异化的适配能力。若固守同质化内容供给、表达方式和技术路径——或流于陈规化表述，或陷于空泛化叙事，或困于技术代际滞后——便会增加传播者与接受者之间的信息传导障碍。分众化、精准化实施机制才能为价值传递效能跃迁提供支撑。一是科学性原则能保障教育的有效性。教育对象定义模糊与用户画像失准，会直接消解需求预判的精准度。基于多维度背景变量建立分类模型，实现受众群体的科学划分；遵循技术演进逻辑优化传播路径组合，形成精准施策的科学化闭环。二是动态调整机制能强化教育的响应力。面对受众知识跃迁、社群结构流动，教育也应当具备持续进化的能力。摒弃静态化、保守型运作模式，建立需求感知—反馈优化的实时响应链，能够使网络思想道德教育策略始终围绕当下语境。三是可及性设计塑造了教育的交互生态。单向传播的效果，远不如以场景化接入、沉浸式体验、参与式共创为核心的多维交互式教育。通过算法推荐更优质的内容，提高触达效率，利用交互技术降低认知负荷，激发受众的自主性，实现教育内化。

构建网上思想道德教育实施机制的矛盾困境

加快构建分众化、精准化的实施机制，要充分认识存在的结构性矛盾和内在困境，在多元群体价值引导中实现教育目标。

群体差异性与内容单一性的矛盾。数字技术的革命催生了思想道德教育的次生场域，网络舆论新战场上有逐渐庞大的群体正在以前所未有的方式参与和接受表达。受文化程度、兴趣爱好、认知动态变迁等影响，个性化标识成为数字化进程中个体的重要特征，认同构建与情感联系也成为社交存续的核心要件。尽管技术升级与群体间的紧密联系为教育提供了更多可能，却同步加剧了诸多矛盾：在旧有的教育模式下，教育供给侧结构性失衡，标准

化的内容输出与差异化需求错配，同时，教育者与受众的二元阻隔加剧，传统的传受关系容易刚性固化。当程式化教育遭遇认知升级的主体时，会削弱教育的效能，更有可能触发逆反心理。唯有实现双重跃迁——从机械灌输转向弹性适配、从规模生产进阶为精准供给——通过解构“统一性神话”，建构基于群体认知地图的动态响应式教育机制，方能消解异质化需求与同质性供给的根本矛盾，重新建立信息传递的通路。

受众广而多与覆盖面有限的矛盾。智能时代的纵深发展打开了网上思想道德教育的超细分受众格局，传统教育模式因交互性欠缺和覆盖面有限而陷入双重困境，既难以响应异质性价值诉求，亦无法渗透多元圈层结构，其系统性瓶颈主要在于三个维度的失衡：一是信息生产的代际滞后。技术民主化使信息生产步入微粒化传播的时代，但同质化、浅层化的内容供给与立体式、具身化的场景需求形成认知差。二是传播渠道的结构性缺陷。移动终端普及率与社交媒体渗透率持续走高，突破了时空约束，重塑了信息传播网络。单向广播式传播无法精准将信息送达广泛多样的网络用户，而有价值信息需要精准触达与持续渗透。三是资源呈现的感官贫困。在注意力经济主导的符号竞争中，单一模式的资源呈现无法调动受众的多重感官和情感共振，全息化的教育界面备受期待。

技术新迭代与平台待升级的矛盾。在智能技术呈指数级升级的语境下，AI发展与算法迭代重塑网络传播的认知空间，催生了丰裕的信息生态。然则，大数据教学分析平台、数字化教育基础设施及高校网络思政中心等的技术发展迟滞，导致网上思想道德教育陷入技术适配性困境。一方面，教育智能化的水平不足。当前平台深陷双重悖论：“漫灌式”传播使得受众注意力耗散，算法推荐机制又容易诱发“认知茧房”效应，均会偏离“教育浸润”的价值初衷。没用好算法来弥补需求的缺口，缺乏基于教育知识图谱的动态推荐系统，也未形成智能内容调适的平台生态。另一方面，系统互联性的架构缺陷。平台的系统运行与技术的互联还不深，现阶段还停留在简单的网

络课程设置变化方面，尚未通过算法模拟实现分众定位与内容供给的耦合，还需要依托学习分析的智能引擎实现教育参数的调优，方能建构具有认知适应性的教育技术生态系统。

构建网上思想道德教育实施机制的实践进路

习近平总书记强调，“我们应当把握数字化、网络化、智能化发展大势”，“积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想”。逐步加快形成网上思想道德教育分众化、精准化实施机制，需要优化内容适配机制、技术赋能机制和多方协同治理机制，构建起这一技术应用新、受众范围广、难度系数高的系统性工程，不断以网络强国建设为抓手，为智能时代的网络思想道德教育提供学理化支撑。

优化网上思想道德教育分众化、精准化实施的内容适配。当前网上思想道德教育正经历内容供给侧的丰富拓展，数字文化产品与道德教育的融合催生出价值传播的新模态，推动“明大德，守公德，严私德”，持续提升公民道德能级。当受众规模与内容复杂度不断上升时，继续构建弹性内容供给机制可以实现分众化教育的精准适配。一是注重内容创新驱动。结合最新的思政要点和社会时事，以教育知识框架图谱指导内容生产逻辑，不是泛泛而谈，而是深入剖析，通过内容和表达的创新、形式和手段的出彩、跨地区共享案例库和数字教材等方式，全方位凝聚起网络空间正能量，化解内容同质化导致的认知倦怠。二是注重需求跨圈层响应。基于社会网络分析结构圈层化的需求矩阵，用文化浸润算法使得主流价值得以跨边界传导，通过反馈调节机制动态优化教育方向。三是注重内容资源过滤。在复杂的网络空间中做好价值甄别，在泛滥的网络信息中做好筛选和净化，强化批判思维，阻断认知操控，从而维护教育场域的观念秩序。

强化网上思想道德教育分众化、精准化实施的技术赋能。在数字化浪潮不断推进的背景下，我国互联网使用呈现高度沉浸化的特征，数字空间已然

成为现实世界的重要维度延伸。通过技术创新推动网上思想道德教育与受众精准契合，实现优质资源的传递与价值转化。一方面，构建技术赋能的分众化识别机制。坚持以人为本的原则导向，依托数字技术实现对不同群体的思想行为特征的动态捕捉与深度解析。在传统教育模式的基础上，整合虚拟社区分析、大数据信息挖掘等先进技术手段，构建包含认知模式、价值取向、行为偏好等变量的用户画像模型，形成科学的分众识别与分类机制。另一方面，探索技术赋能的精准化教育路径。运用数字技术构建内容智能匹配系统。通过建立内容定向推送机制，基于协同过滤算法与自然语言处理技术，实现教育内容的智能识别与匹配。通过确定隐私保护的合规框架，在严格遵循数据隐私保护规范的前提下，建立无痕化教育推送机制。

深化网上思想道德教育分众化、精准化实施的协同治理。网上思想道德教育的主体关系已超越传统师生二元结构，变为全社会多圈层协同参与的系统化治理模式。亟须构建多方协作的治理体系，通过主体间优势互补与技术赋能，增强教育主体与客体的深层互动，从而夯实分众化、精准化实施的基础架构。一是构建多元协同机制，集聚育人资源。政府、媒体、家庭、高校、社区、企业等主体应全方位融入教育全过程，共同参与政策设计、媒介传递、技术研发、硬件支撑、网络治理和自律机制建设，形成兼具情感温度、思想深度与技术向度的系统推动力。二是提升数字胜任力，强化技术适配。从多媒体融合到数字化内容嵌套，从人机交互到AI多元叙事，教育主体须持续提升数智素养，主动掌握技术工具，实现人与技术同步发展，保持教育行为与技术环境联动。三是推动主体角色流动，促进沟通交互。网上思想道德教育中的教育者和接受者并非固定不变，信息传递亦非单向线性，而应在开放平台中实现共生与动态响应，消解沟通壁垒，推动教育资源在多向互动中高效流转。

（作者系浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

责任编辑 苏鸿雁

推进高校思政教育工作高质量发展

张海峰

2025年9月，中共中央印发《中国共产党思想政治工作条例》（以下简称《条例》），锚定思想政治工作科学化、制度化、规范化建设目标持续发力。高校既是《条例》精神落地见效的关键领域，也是落实立德树人根本任务、培育时代新人的核心阵地，其思政工作实效将事关中国高等教育高质量发展的整体水平。

当前高校思政教育工作发展的重要性

时代发展的前瞻性要求。在高等教育的发展进程中，随着社会转型和改革的不断深化，经济成分、利益格局、社会结构等日益多样化，各种矛盾和问题不断涌现，这些都给大学生的思想带来深刻影响。当下，信息传播渠道越发多元，互联网上的各类思潮交织碰撞，部分错误言论和片面观点容易对价值观尚未完全成熟的学生产生误导。高质量思政教育作为引领青年成长的关键支撑，对学生群体的人生航向具有前瞻性指导意义。高校思政教育只有实现高质量发展，才能帮助大学生在复杂的国内外形势下坚定理想信念、增强政治敏锐性和鉴别力，自觉抵御历史虚无主义等错误思潮的侵蚀，成长为符合时代要求的合格建设者。

培养全面发展创新人才的重要保障。教育强国建设需要大量具有创新精神和实践能力的人才。高质量的思政教育能够将价值引领融入知识传授与能力培养全过程，有效促进学生全面发展。通过思政教育，不仅能培养学生的创新思维和创新能力，提升心理素质、团队协作和社会适应能力。同时，思政教育能够引导学生将个人的发展与国家和社会的需求相结合，激发他们的责任感和使命感，使其在科研创新和社会实践等各类活动中找准定位、主动

作为，更好地为国家和社会作出贡献。

中国特色高等教育“立足”的基础。思政教育是高等教育的灵魂所在，是中国特色高等教育区别于其他教育模式的核心特征之一，其高质量发展既是高等教育高质量发展的重要体现，更是高等教育坚守正确办学方向的根本保障。一方面，思政教育能够为高校的专业建设、课程教学、科研攻关、校园管理等所有教育教学活动提供正确的方向指引和价值导向，确保高等教育始终服务于国家发展和人民幸福的核心需要。另一方面，思政教育的高质量发展能够促进高校形成良好的校风、学风和教风，营造积极向上的校园文化氛围，为高等教育高质量发展提供强大的精神动力和文化支撑。

立德树人，提高思政教育专业化水平

高校要不断提高每位教职工将“立德树人”作为责任使命的认同度，引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。教师在做好专业知识传授的同时，要承担起“为党育人、为国育才”的使命，发挥教书育人的思政能力和作用。要加强对全体教职工尤其是思政教育和思想道德教育教师的系统培训，使其按照“四有好老师、四个引路人、四个相统一”的标准，为学生提供满意课堂，做学生满意的教师。鼓励教师开展教育教学研究，提高教师的专业素养和教育教学能力。在教师招聘和评价过程中，注重考察教师开展思政教育工作的专业能力，吸引优秀专业人才加入教师队伍。加强师德师风建设，要求教师以德立身、以德立学、以德施教，更好地担起学生健康成长指导者和引路人

的责任。强化课程思政和思政课程建设,通过开展各类价值观实践活动,形成最广泛的社会道德认同并转化为实际行为。进一步深化思政教育和思想道德教育的学科理论研究,加强与其他相关学科的交叉融合。积极引入现代教育技术和方法,利用网络平台和新媒体资源拓展教育渠道、丰富教育内容,提高教育的时效性和针对性。

协同育人,贯穿学校文化知识教育全过程

充分认识到思政教育与文化知识教育融合的重要性,树立“大教育”观,将思政教育贯穿文化知识教育的全过程。围绕学生、关照学生、服务学生,不仅要关注文化知识的传授,还要深入挖掘教材中的思政教育素材,使文化知识教育与思政教育相互渗透、相互促进,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。学校应加强课程体系的整体设计,打破学科界限,促进思想政治理论课程与其他文化知识课程的有机融合。把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节,积极探索多样化的教育教学方法,实现思政教育与文化知识教育的有效融合。建构与激活“十大育人”体系,形成高校各部门协同育人合力。以先进文化为引领,增强思政教育的感召力,着力打造特色校园文化,传承优秀文化、弘扬先进文化。优化高校思政教育与文化知识教育深度融合的育人方案,努力提升高校思政教育质量,增强育人工作的针对性和实效性。通过打造体现高校特色、反映社会主流、切合时代脉搏的社会主义高校文化,从第一课堂到第二课堂全过程贯穿文化知识教育,充分发挥文化软环境的熏陶作用,提升思政文化对学生的感召力。

精准施教,增强高校思政教育针对性

深入挖掘社会实践活动中的思政教育资源,有针对性地设计社会实践项目。加强校地协同,形成党委统一领导、各部门各方面积极融入“大思政”育人格局。高校思政教育要与学生的成长

发展密切联系起来,搭建学生参与的社会实践平台,优化学科体系和教材体系建设,创新“参与型”学生教育管理模式,引导学生参与教育教学、服务管理等各方面。基于学生的个体差异,根据不同学生群体的特点和需求,设计个性化的社会实践教育方案。面向文科类专业学生,可以组织文化遗产、社会调研等社会实践活动,注重培养学生的人文素养和社会调研分析能力。面向理工科类专业学生,则可以开展科技创新、工程实践等活动,在实践中培养学生的科学精神和职业道德。基于分类,也可以组织跨学科的社会实践活动,让学生全方位融入多样化的社会实践思政教育。在校地协同、精准施教的基础上,高校可建立一套科学、全面、精准的社会实践思政教育评价体系,综合考量社会实践活动及学生思想政治素养的提升情况。评价指标可以包括学生在社会实践中的行为表现、思想认识的转变、团队协作能力的提高等多个维度。同时,运用师生自评、互评和社会评价等多样化评价方法,全面、客观地评价思政教育与实践教育的融合效果,为加强思政教育的针对性和有效性提供更加精准的依据。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。高校思政教育高质量发展,事关立德树人根本任务落实,事关教育强国建设成效。习近平总书记指出,我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。将思政引领力置于“六力”之首,彰显了对教育强国建设规律和思想政治工作规律的科学把握。站在新的历史起点,高校要牢牢把握思政引领力这一核心,以守正创新的精神状态、系统务实的工作举措,提高思政教育专业化水平,贯穿学校文化知识教育全过程,增强高校思政教育针对性,培养更多担当民族复兴大任的时代新人,为加快建设教育强国、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

(作者系宁波财经学院副教授)

责任编辑 苏鸿雁 沈珊珊

筑牢离退休干部思政工作根基

张祖玮

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势。离退休干部是党和国家的宝贵财富，是国家建设的亲历者与奉献者，拥有丰富的政治智慧、实践经验与人生阅历。做好新时代离退休干部思想政治工作，关系党中央关于关心爱护广大离退休干部重要任务的完成，关系广大离退休干部获得感、幸福感、安全感的实现，必须创新方式方法，教育引领广大离退休干部珍惜光荣历史、永葆政治本色，“离岗不离党，退休不褪色”，引导支持离退休干部继续发光发热、老有所为，积极为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

加强离退休干部思想政治工作的时代意义

加强离退休干部思想政治工作是巩固党的执政根基的重大工程。离退休干部作为党执政兴国的重要依靠力量，既是百年奋斗历程的见证者，也是新时代治国理政的智慧库。当前，国际形势复杂多变，意识形态领域斗争日益尖锐，离退休干部群体因其特殊社会影响力，成为维护国家意识形态安全的重要力量，加强离退休干部思想政治工作的战略意义在当今时代尤为凸显。从长远看，这项工作不仅关系到党的执政资源代际传承，也为培养新时代接班人提供宝贵经验。

加强离退休干部思想政治工作是赋能中国式现代化的“时代必修课”。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，需要凝聚全社会力量共同推进。离退休干部作为党和国家事业发展的亲历者，积累了丰富实践经验，是推动中国式现代化的重要资源。在新时代，离退休干部的经验智慧可为政府决策提供宝贵参考，尤其在基层治理、乡村振兴等方面，

能帮助优化政策设计，减少执行偏差。同时，离退休干部具有广泛的社会影响力，通过参与社区活动、调解矛盾，能促进社会和谐稳定，为中国式现代化营造良好环境。

加强离退休干部思想政治工作是弘扬传承红色文化革命精神的“重要支撑”。离退休干部作为革命、建设和改革的亲历者，是红色基因的活态载体。离退休干部通过讲述个人经历，能将抽象的革命精神转化为生动故事，增强教育的感染力和说服力。面对历史虚无主义、网络意识形态多元化等挑战，离退休干部的声音能澄清误解，是巩固意识形态阵地、培育时代新人的重要途径。

当前离退休干部思想政治工作面临的现实挑战

随着社会深刻变革、信息传播方式革新以及离退休干部自身进入“双高期”（高龄期、高发期），加强离退休干部思想政治工作面临着诸多困难和挑战。

社会环境复杂化。当前，国际国内形势复杂多变。国际形势方面，全球政治格局剧变，大国间的战略竞争加剧，面临保护主义加剧、地缘政治冲突等下行风险。国内形势方面，经济运行总体平稳、稳中向好，社会大局保持稳定，但面临经济转型和产业升级、深化改革以及供需问题等挑战，尤其是社会深刻转型带来的思想观念多元化，各种社会思潮通过互联网等渠道广泛传播，对离退休干部的思想认知产生潜移默化的影响。

信息传播网络化。数字技术与网络信息技术的飞速发展深刻改变了社会运行方式。随着公共服务加速向线上迁移（如医疗挂号、社保查询），以及电商网购、网上银行、数字支付的

普及，社会数字化转型加快，离退休干部群体特别是高龄老人，由于年龄、数字技能不足或长期形成的习惯，往往难以适应新的技术环境，难以独立完成依赖网络的事务处理，加之很少接触网络社交媒体，导致通过数字渠道与外界保持联系存在困难。此外，他们还容易受到网络安全风险（如网络诈骗）的侵害。

身体状况变化。随着生活节奏变化、社会角色转换、身体机能下降，离退休干部对健康保障、生活照料、精神慰藉等方面的现实需要日益突出，这些实际问题若解决不好，极易引发思想波动。此外，离退休干部的原职务层级、职业背景、教育程度、健康状况、家庭环境、性格禀赋等因素的不同，会导致其思想关注点、精神需求、接受能力存在显著差异，也给加强他们的思想政治工作带来挑战。

以系统思维推进离退休干部思想政治工作创新

面对新形势新任务，必须革新工作理念，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以《中国共产党思想政治工作条例》为指导，守正创新做好新时代离退休干部思想政治工作。

强化理论武装，筑牢思想根基。建立“线上+线下”双轨学习机制，利用好离退休干部微信公众号或党建工作App等提供定制化学习内容；组织线下集中学习、专题讲座；开展“情景式”“互动式”教育，通过红色教育基地参观、主题研讨、知识竞赛等丰富多样的学习形式，分层级、分年龄开展理论学习。重点组织引导离退休干部深入学习党的创新理论，组织学习《习近平谈治国理政》，读原著、学原文、悟原理；组织引导加强党史、新中国史的学习教育，采用“离退休干部讲党史”、讲述革命故事、组织“红色记忆”传承、编撰口述史资料等方式深化学习效果，突出政治引领，坚定理想信念，传承红色基因，发扬优良传统。

提供广阔舞台，鼓励老有所为。为离退休干部提供广阔舞台，使其能够继续贡献智慧和力量，实现“老有所为”。比如，在基层治理中，让离退休干部担任社区顾问，利用经验化解矛

盾，促进邻里和谐。在教育领域，组织离退休干部参与政策咨询，成立专项课题组，围绕社会治理、乡村振兴等开展调研，参与青少年德育，通过讲座、结对帮扶等方式传播社会主义核心价值观。科技创新方面，创建“银发智库”，让离退休干部贡献智慧力量，为企业提供咨询，推动技术升级。在志愿服务方面，组建离退休干部志愿服务队，按兴趣特长分类，开展法律咨询、医疗义诊、文艺演出、参与环保、助老等志愿服务活动，传递正能量。加强关心下一代工作方面，组织离退休干部参与青少年教育，开展“五老”进校园活动，讲述革命故事，传承精神火种，与青少年结对提供学业辅导、心理关怀；等等。“老有所为”不仅提升离退休干部的幸福感，还形成代际互助，增强社会凝聚力。

压实主体责任，做好服务保障。明确单位对加强离退休干部思想政治工作的领导责任，以适当方式纳入年度考核；明确社区属地管理责任，建立离退休干部服务站提供就近服务；明确家庭亲情关怀责任，开展“亲情帮扶”活动，组织家属参与离退休干部心理健康辅导；明确党支部主体责任，制定党支部工作规范，选优配强党支部班子，发挥好党支部管到人头优势，充分发挥党支部战斗堡垒作用，加强离退休干部党支部标准化规范化建设。离退休干部工作部门要创新服务模式，增强工作温度，建立“一人一策”精准服务机制，针对离退休干部健康状况、兴趣爱好、实际情况定制服务方案。开展“送学上门”“结对帮扶”活动，及时为行动不便离退休干部提供学习资料和生活帮助。加强阵地建设，搭建实践平台，建设符合实际的离退休干部活动中心、老年大学，配备现代化设施，鼓励离退休干部因地制宜发挥独特优势。组织“最美离退休干部”评选，及时挖掘离退休干部先进事迹，宣传离退休干部先进典型，树立标杆，激励动员广大离退休干部崇尚先进、见贤思齐，汇聚起推进强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量。

（作者单位：北京市数字教育中心）

责任编辑 苏鸿雁 肖俊鹏

新时代优秀文化浸润供电企业 现代化治理探索

刘楠

党的二十届四中全会作出“激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化”的重大部署，为国有企业深化企业文化和品牌建设提供了重要遵循和方向指引。国网青岛供电公司（以下简称“青岛公司”）是国网山东省电力公司直属供电企业，是国家电网公司大型供电企业，担负青岛市七区三市供电服务，供电面积1.13万平方公里，服务654.5万用电客户，2025年度售电量650.87亿千瓦时。青岛公司深入贯彻习近平总书记对中央企业工作的重要指示精神，锚定“三个服务”职责使命，以“传承历史根脉、落地国网战略、实践青岛特色”为主线，积极探索企业文化浸润公司现代化治理体系的有效路径，将思政教育、价值引领与人文关怀贯穿始终，持续提升供电可靠性、客户满意度和企业经营管理水平，努力为推进中国式现代化建设贡献更大力量。

现状问题

对标习近平总书记对中央企业“服务党和国家工作大局，服务经济社会高质量发展，服务保障和改善民生”的职责使命要求，立足能源企业战略定位，青岛公司深入开展企业文化浸润公司现代化治理体系的专题调研，覆盖领导干部、管理人员、一线班组等各层级群体。调研结果显示，企业文化在融入专业管理和浸润基层一线中，存在“上热中温下冷”的现象，具体表现为对历史文化挖掘不足、赋能企业发展不强、融合地域特色不深等短板，由



▲“电力彩虹”宣讲团开展理论宣讲进一线

此带来的价值引领、机制创建、品牌塑造等系列问题，制约了企业进一步激发内生动力、提升治理效能，需要深入分析并加以解决。

一是优秀历史文化遗产不足，价值传导存在温差。在“一五”到“十四五”规划的宏伟征程中，电力央企始终肩负能源发展与能源安全等“国之重任”，拥有深厚的历史底蕴和丰富的文化积淀。当前，供电企业对历史文化资源的挖掘、传播与转化还有不足，基层在传承红色基因、赓续精神血脉上须进一步加深，以文化引领企业价值塑造上尚须提升。一方面，文化资源挖掘和转化深度须加强。青岛的历史与五四运动紧密相关，然而当前对历史文化资源的系统性挖掘仍显薄弱，代际传递与价值转化机制尚未健全。调研显示，部分员工对电力企业文化的时代内涵理解不深，对±660千伏银东直流工程落地等里程

碑事件的认知较为模糊，未能将文化底蕴转化为服务国家能源安全的政治自觉。另一方面，文化载体建设与育人功能有待优化。现有的文化传播方式较为依赖集中培训与标语宣传，载体创新性不足，互动性与体验性较弱。各类文化阵地展陈形式具备较大的优化升级空间，须深度融合历史叙事与互动体验，充分利用数字化手段重现重大工程攻坚等场景，将抽象的精神转化为可感知的文化产品。文化载体教育功能呈现碎片化状态，未能形成“老精神—新载体—深融合”贯穿式教育链条，削弱了文化资源的育人效能。

二是文化赋能治理效能薄弱，基层穿透力不足。对照“切实增强核心功能、提升核心竞争力”的重要要求，当前价值理念向基层穿透的深度、广度尚有差距，文化管理未能有效转化为驱动治理效能提升的内生动力。一方面，专业管理与文化融合欠缺。在安全管理层面，虽然推行“直线管理者”“有感管理者”等机制，但尚未提炼形成系统化的安全文化理念体系，员工安全行为较为依赖外在奖惩驱动而非内在文化驱动。在服务领域，调研显示仅65%的营销类班组将文化理念纳入班组行为信条，服务标准虽已建立量化体系，但在激发员工争先创优、主动提升服务品质方面仍须加强。另一方面，青年员工归属感建设有待加强。受多元文化冲击与社会风潮影响，部分“Z时代”青年员工文化认同感不强，存在“躺平”与“内卷”之间的“45度心态”，影响了发展内驱力与工作积极性。现有关心关爱举措未能精准匹配新生代员工需求，个性化关怀机制不足，文体阵地功能相对单一、迭代升级滞后，未能形成浸润式“家”文化氛围，导致扎根一线的归属感与使命感不强。

三是地域文化融合转化不深，特色优势未有效彰显。青岛肩负着上合示范区、自贸试验区、崂山实验室等国家战略，具有独特城市风貌和深厚文化禀赋。然而，供电企业文化与地域资源的融合仍须加强。一方面，地域文化符号转化与品牌联动不足。企业文化品牌与“开放包容、山海交融”的城市基因融合不深，“海岛守灯人”等IP与崂山实验室、青岛港等“国之重器”未能形成协同叙

事机制。作为重要电力工业文化载体，青岛电力博物馆尚未深度融入地方文旅平台体系实现品牌破圈，制约了文化品牌矩阵的辐射广度。另一方面，公共服务资源整合与效能转化滞后。各级彩虹驿站、新时代文明实践基地等空间布局较为分散，资源整合力度不足，尚未纳入地方公共文化服务体系。结合属地特色深化志愿服务深度和实效不够，面向公众的安全用电宣讲、电力惠民政策解读等常态化服务供给不足，未能将电力行业优势转化为传递党的关怀、赋能基层治理、培育理性平和心态的生动实践。

对策与措施

为深入贯彻落实习近平总书记对中央企业工作的重要指示精神，青岛公司坚持问题导向，深化构建文化浸润公司现代化治理体系的长效机制，通过深挖历史资源强化政治引领、落地国网战略推动治理效能提升、融合地域特色彰显服务价值，推动企业文化与专业管理深度融合、与基层治理同频共振、与员工成长互促共进，不断推进企业治理体系和治理能力现代化。

围绕历史传承活化文化资源，构建价值传导模式。一是深挖历史资源、强化文化认同。深度挖掘青岛作为重要海洋战略城市的独特历史文化资源，重点梳理“数个第一”及里程碑事件，策划开展“文化故事汇”等互动性强、参与度高的主题活动，讲清楚电力企业的历史逻辑与当代价值。盘活老旧厂站等闲置空间，开展“青电惠工”文体阵地焕新升级，实施“青电安居”“四季关怀”等暖心工程，创作融合电网元素和青岛地标的文创周边，打造更多职工可感可知、乐于接受的文化实践。二是深化数字赋能、升级互动体验。全面升级青岛电力博物馆，系统开展实物馆藏分类与数字化展陈，运用VR、沉浸式影院等数字技术，全景呈现青岛电力百年发展历程、重大工程成就及新型电力系统蓝图。增设互动体验设备，直观演示电力原理、节能技术及智能电网前沿应用，让参观者在寓教于乐中感受电力科技魅力，打造兼具知识性与趣

调查与思考

味性的电力科普空间。进一步开发融合爱国主义教育及职业精神培育的“电力文化之旅”研学课程包，联动地方文旅纳入工业旅游精品线路，拓展文化传播渠道。

围绕战略落地深化机制创新，激活企业治理效能。一是健全三级文化责任制。以习近平文化思想为根本指引，建立“党委统筹、专业深耕、班组落地”三级责任体系。在公司层面，开展国网战略可视化传播、宣讲辅导及培训解读，高标准制定文化引领发展三年行动，作为文化建设顶层设计和行动纲领。在专业层面，压紧压实专业部门对安全、服务、廉洁等专项文化建设主体责任，推动文化理念转化为可量化标准。在班组层面，实施“文化入班站所”工程，推广“一班一信条”建设，将国网战略要求层层穿透至基层班组（站所）。二是健全“优绩优酬”激励文化。构建以价值贡献为核心的绩效评价体系，围绕高质量发展重点领域和基层一线，深化工作负责人“责权利”对等机制，加大薪酬激励、评先树优倾斜力度，激发管好安全的内生动力。实施创新“千万奖励”等激励机制，对高端创新成果、高效科技创新、重大技术革新等加大奖励力度，形成创新、人才、发展相辅相成的“正向反馈”。分层分级建立“荣誉殿堂”“荣誉长廊”“荣誉墙”，聚焦电力保供、服务民生等工作场景，开展“凡人微光”“最美奋斗者”主题宣传，以人格化承载、故事化表达诠释榜样力量，运用互联网语言提升传播感染力，激发员工爱岗敬业的思想共鸣。

围绕地域特色打造文化品牌，展现企业品牌形象。一是深化“电靓青岛”品牌矩阵。紧扣“人民电业为人民”企业宗旨，突出青岛开放包容、山海交融文化基因，不断丰富“电靓青岛”品牌内涵，持续提高“国家电网”品牌的含“青”量。建立宣传工作24节气表，创新开发“海岛守灯人”等联名IP，借助国际啤酒节、影视博览会等大型活动平台开展跨界传播，并通过社会责任公众开放日等活动，讲好青电故事，扩大品牌辐射影响力。二是深化志愿服务与社会治理融合。实体化运作“善小·爱心彩虹”电力志愿服务中心，系统整

合彩虹驿站、供电所、新时代文明实践基地，打造“一单位一特色”志愿服务项目，绘制“电力服务文化地图”，有机融入城市“15分钟公共服务圈”。构建“电力职工主导、专业社工支撑、社会志愿者补充”骨干队伍，深化与红十字会、高校社团、社区社会组织等协同机制，通过资源共联、活动共办、成果共享，打造生动的思政实践课堂，向社会传递电网责任担当与文明风尚。

经验与启示

深挖历史根脉，传承精神内核。坚持从企业发展历程中汲取精神养分，系统梳理文化根脉，通过访谈老员工、收集珍贵史料、整理企业记忆，挖掘企业发展历程中的闪光点和感人故事，建立包含历史事件、典型人物、老物件的文化资源库。持续活化历史载体，制作“历史会说话”系列微视频、开展沉浸式党课，将优良传统转化为鲜活生动文化教材，确保红色基因永不褪色、精神根脉代代相传。

聚焦战略落地，激活发展动能。建立“党委班子联系基层、职工代表提案、数字调查问卷、班组日常谈心”联动机制，聚焦国网战略落地和高质量发展重点任务，常态化组织开展“我为企业献一策”活动，引导职工关注企业发展、参与企业管理。坚持政策向一线倾斜、人才向一线流动、资源向一线聚焦，持续加强对职工的关心关爱，改善基层一线工作环境和基础设施，引导职工为推动公司高质量发展贡献智慧力量。

融合地域特质，塑造文化品牌。坚持将地域禀赋转化为文化动能，将“海纳百川”的城市气质融入企业品格，赋予“电靓青岛”“海岛守灯人”等品牌新的内涵，形成具有辨识度的文化标识。联动奥帆中心等城市地标、借助啤酒节等盛会推出保电故事，制作一批效果好的融媒体产品，以公司积极服务经济社会发展和人民群众美好生活的生动实践实现品牌与城市共同发展。

（作者系国网青岛供电公司党委书记）

责任编辑 苏鸿雁

坚持保护与发展并重 推动古城焕发“新生”

——云南省丽江市古城保护与发展的实践探索

联合调研组

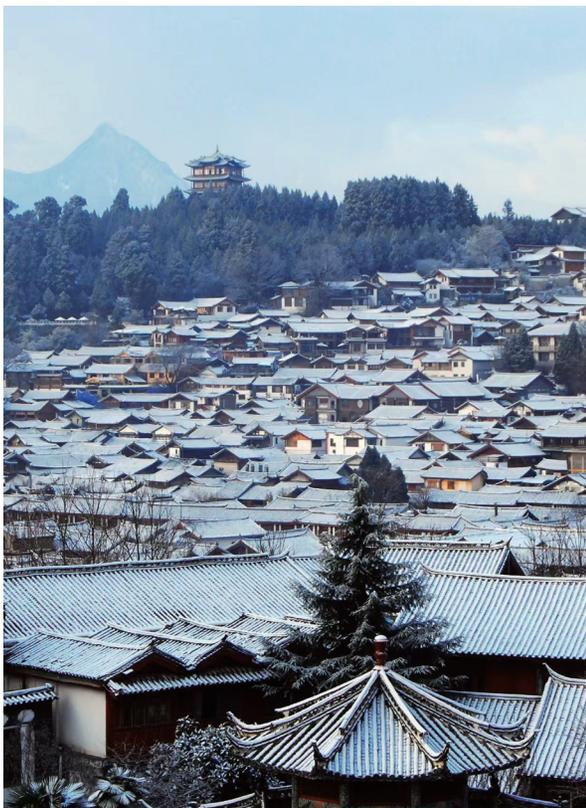
碧水绕城流，古桥映月幽。玉龙雪山顶，云绕似仙洲。石板街巷深，灯火照夜游。纳西歌声起，悠悠醉心头。丽江，一座具有独特韵味的城市。磨得发亮的青石板路，熙熙攘攘的人群，穿城而过的小河，悠扬的东巴乐，构成一幅如诗如画的美丽景致。

丽江古城始建于宋末元初，至今已有800多年历史，历史上是滇西北政治经济文化的中心，是汉唐时期通往我国西藏和印度、尼泊尔等地的南方丝绸之路和茶马古道上的重要物资集散地。2025年3月19日，习近平总书记考察云南调研丽江古城时强调，要处理好保护与发展的关系，让这座美丽的古城焕发新的光彩。

深秋的丽江古城，天高云淡，风物疏朗，《思想政治工作研究》杂志社与云南省委宣传部组成联合调研组，沿着总书记足迹，探究古城保护与发展的“丽江模式”。

筑牢制度保障，构建完善全面保护体系。

一是完善法规体系。制定《云南省丽江古城保护条例》《云南省纳西族东巴文化保护条例》等20多项地方性法规，编制实施《丽江历史文化名城保护规划》《世界文化遗产丽江古城保护规划》等专项条例、规划、技术文件，明确古城保护的目标、原则和措施，并多次根据实际需要进行修编和完善，为古城的保护与发展提供了法律依据。二是健全管理机构。成立世界遗产丽江古城保护管理局，全面负责遗产本体保护、基础设施升级改造、商业业态规范及旅游活动监管，对维护古城原有形态、推动可持续发展起到关键作用。设立丽江古城保护管理所，聚焦古城内文物建筑巡查、民居修缮指导、消防安全监管等一线工作，实现保护管理“最后一公



▲雪后的丽江古城银装素裹

里”的精准落地。三是加强队伍建设。构建“专业引领、网格兜底、志愿补充、全民参与”的多元化保护队伍体系，形成全链条人力支撑网络。丽江古城保护管理局承担核心保护与监管职责，联动综合行政执法队伍开展常态化巡逻，网格治理队伍织密基层防护网，专家与志愿队伍注入外源活力，更好地壮大了丽江古城保护管理机构专业力量。

系统深入研究，奠定古城保护与发展的学理基础。丽江古城保护与发展历来备受重视，学术界形成

一系列研究成果和著作，为丽江古城保护与发展奠定了扎实基础。一是厘清历史沿革。以方国瑜为代表的学者通过严谨的文献考据与实地调查，指出不同历史时期丽江古城在政治、经济上与中央统治集团的不同关系导致丽江古城演进的特色，为古城历史脉络的梳理奠定了基础。段德罡、黄瓴等学者从动态视角分析古城格局演变，为理解古城格局“从无到有、从简到繁”的演变逻辑提供关键学术依据。二是聚焦古城保护。以黄乃镇为代表的学者通过《木府通论》等著作，系统梳理木府建筑技艺，其“以文献指导修复”的范式成为全国文物修复典范，印证了历史研究对保护实践的理论支撑。罗德胤、李郁针等学者对旅游过度开发导致的“商业化异化”“文化稀释”等问题提出划定核心区与缓冲区分区管控，优先引入本土传统业态，为解决世界文化遗产“保护与开发”的共性难题提供了方案。三是紧扣活态传承。以朱良文为代表的学者在1996年丽江大地震后率先开展古城建筑文化异化纠偏研究，后续又提出“文化品位深化”保护理念，主导传统民居与现代生活融合的实践探索。周虹等学者认为汉文化与纳西文化相互渗透，形成“你中有我、我中有你”的多元一体格局，明确古城的文化属性，为多民族文化遗产保护提供典型案例支撑。

坚持“保护第一”原则，系统延续古城历史风貌。

一是实行建筑分级，实现精准保护。实施丽江古城“三线”“两管”入地等基础设施项目，新建或恢复玉河广场、玉河走廊等公共场所。针对丽江古城（含大研、白沙、束河）内3000多座融合纳西、汉、白、藏等多民族风格的民居院落，全面开展普查建档，依据历史价值与保存状况划定保护级别，实施“一房一策”差异化管控。每年安排古城民族文化保护专项资金，对45处各级文保单位、140处重点保护民居等按“原貌恢复”原则修缮。二是严格风貌管控，延续格局肌理。从古城“三山为屏、一川相拥”的宏观格局，到串联300多座石桥、50条溪流的“曲、幽、窄、达”街巷肌理，实行全要素空间管控制度。通过常态化巡查与联合执法，累计拆除与古城风格不协调建筑超3万平方米，并新增绿化面积1.2万多平方米，系统性维护古城空间形态的完整性。三是遵循传统匠造，实现“修旧如旧”。木府始建于明

代，曾是丽江木氏土司的衙署，承载着纳西族数百年的辉煌历史与深厚文化底蕴。1996年丽江地震后，其标志性建筑严重受损。丽江市坚持走“遗产保护与合理利用”之路，按照考古复原、恢复重建的要求，通过政府专项拨款、社会捐赠及文化保护基金等多渠道筹措资金对木府进行恢复重建，让这座“重生”的建筑瑰宝既还原明代建筑的庄重典雅，又让纳西族传统营造技艺在榫卯衔接中活态传承，成为传承历史风貌、传递家国情怀的精神地标。

统筹生态保护，维系“山—水—城”共生格局。

一是依托雪山生态守护，维系古城景观灵魂。玉龙雪山作为丽江古城的天然背景与生态屏障，与古城形成“雪山为屏、古城为基”的空间呼应。在古城北侧山体种植3000余亩防护林，构建“雪山—过渡带—古城”的生态廊道，既减少风沙对古城的侵袭，又确保古城与雪山之间无视觉遮挡，让古城始终拥有“抬眼望雪山”的独特景观视野，更通过雪山持续为古城注入“生命之水”。二是聚焦古城水系活化，传承人水共生文脉。玉泉河及其支流是丽江古城的“生命脉络”。丽江市围绕“古城水系”开展精准保护，让水系成为延续古城文脉的纽带，实施“源头管控+街巷治理”，在水系源头黑龙潭加强水质监测，确保流入古城的水源清洁；对古城内120余条支流沟渠进行疏通，同时修复古城民居旁的“临水石阶”“引水暗渠”等传统设施，让“流水穿巷过院”的古城生活场景得以延续，凸显水系是古城“活态文化载体”的价值。

推动活态传承，构建古城文化保护发展新生态。

一是系统传承民族文化。丽江古城作为纳西族文化的核心载体，其非物质文化遗产的传承与延续构成文化根脉赓续的核心内容。东巴文化以祭天、祭署等承载生态哲学的传统仪式，系统记录纳西族的历史脉络与生存智慧。纳西古乐被誉为“中国音乐活化石”，通过一代代艺人的坚守得以延续。为强化活态传承，成立丽江市东巴文化研究院、纳西古乐传习馆等专业机构，吸纳非遗传承人和研究学者等开展东巴文化教学、古乐演出等活动，古城非物质文化遗产在当代生活中实现了“保护—传承—发展”的良性循环。二是发展传承传统技艺。纺织女工从采麻、采棉到织就

布匹，巧手穿梭，图案尽显文化底蕴；刺绣艺人以针为笔，绣出美好生活憧憬；造纸工匠遵循古艺，历经数十道工序坚守传承。为延续这些技艺与匠心，古城积极组织培训培养新人，实施“纳西工匠回归计划”，吸引青年返乡创业。三是开展民俗文化节庆活动。纳西族的三多节、火把节、中元节等民族节庆庄严隆重，民族打跳、放河灯等活动受到民众喜爱，每逢重要节假日，古城精心策划丰富多彩的大型活动，增强游客和本地居民对古城文化的体验。特别是通过实施“一月一节庆”品牌战略，举办“雪山音乐节”“丽江民谣音乐季”，开展“一滴水经过丽江”等主题活动吸引大量游客。四是原住民与新丽江人共筑活态传承生态。丽江古城坚持以人为本，着力构建由原住居民、新丽江人共同参与的活态保护与发展共同体。通过由政府 and 遗产基金会提供补助，鼓励和支持原住居民留在古城生活，使其成为纳西语言、东巴文化、传统节庆、特色技艺等“活态文化”的传承主体与展示窗口。同时，积极吸引并规范具有文化情怀与专业素养的新丽江人融入古城，为古城注入现代美学、创新业态与运营活力。

深化智慧赋能，拓展保护传承新路径。一是增强智慧赋能基础。依托“一部手机游云南”，创新规划“1+1+N”工程（一网络、一中心、N应用），为智慧小镇数据承载和处理提供后台保障。引进应用3D建模、AR、精准定位等技术，开发沉浸式体验产品，丰富文化展示形式，增强了游客的体验感和吸引力。二是实现智慧防护。建成丽江古城世界文化遗产监测预警系统，实施遗产本体3D扫描信息采集项目，为遗产保护、监测和建筑维修提供科学的数据支撑。建成智慧消防系统，通过3万多个前端感知设备，形成隐患可见、火情可控的立体化全域感知防控体系，确保火情第一时间发现、第一时间处置。建成智慧环保系统，实现河道环境查看、河道入侵报警、执法监管取证等智慧治理。三是聚焦管理服务。围绕游客“吃、住、行、游、购、娱”六要素，开发“丽江古城游”微信小程序平台，为游客提供全方位旅游服务；建成丽江古城管理指挥平台，实现综合行政执法、咨询投诉受理、准入证管理、民居修缮管理等业务的信息化应用，有力提升景区管控水平。

此次丽江之行，我们真切感受到保护与发展是古城、古建筑、文化遗产必须面对的问题，“丽江模式”带给我们诸多思考与启示。

党建引领是筑牢文化根基的根本保证。将党的建设融入文化遗产保护与发展的具体实践，是实现保护与发展共赢、确保成果由人民共享的核心所在。丽江古城的保护发展实践证明，推动世界文化遗产的科学保护与永续发展，必须将党的组织优势嵌入治理全程，筑牢文化遗产保护与经济社会协调发展的坚强政治保障。

制度建设是构筑遗产保护与融合发展的长效保障。制度建设是具有根本性、全局性、稳定性的保障，多元共治是实现文化遗产可持续保护与发展的关键路径。实践表明，实现世界文化遗产的永续传承与活力焕发，必须坚持制度建设与多元共治协同推进，以刚性约束划定保护底线，以共建共享凝聚社会共识，从而构筑起文化遗产与现代社会共生共荣的坚实保障。

科技赋能是数字人文重塑文化遗产保护范式的关键支撑。科技赋能是突破文化遗产保护与发展传统瓶颈的关键要素，可持续发展是遗产地长葆活力的根本要求。实践表明，推动世界文化遗产的永续发展，必须强化科技赋能与可持续发展目标协同，运用技术拓展保护维度、提升服务温度、增强管理效度，从而塑造保护与发展深度融合、活力与底蕴相得益彰的遗产保护利用新范式。

构建协同治理体系是打造文化遗产保护与利用根本途径。文化遗产保护利用，本质上是一场重塑城市灵魂、赓续文化血脉的深刻实践。实践表明，推动文化遗产的可持续发展，必须处理好市场和政府的关系，坚持社区共建与发展共享相统一，既要守护好原住民的乡愁与权益，维系文化底色，也要广纳天下英才，激发创新活力，形成文化传承有力、社区活力充盈、各方共赢共享的内生性发展道路，让文化遗产从静态的“保护对象”转化为充满生机的“活态场景”。

（执笔人：闫宏伟 苏鸿雁 吴学榕 王文学）

责任编辑 颜学静

学术生命力在于与时代同频共振

——访信息管理与情报学家马费成

本刊记者 闫宏伟 沈珊珊

马费成（1947—），贵州贵阳人，信息管理与情报学家，武汉大学信息管理学院教授、武汉大学人文社科资深教授、教育部重点研究基地武汉大学信息资源研究中心首席科学家、大数据研究院创始院长，兼任教育部社科委委员。长期从事情报学理论方法、信息资源管理与信息经济、数据分析与治理等领域的教学科研工作。承担各级各类科研项目40余项，出版著作30余部（含合著），在国内外重要学术期刊上发表论文300余篇。获国家教学成果一等奖、二等奖，教育部人文社会科学研究优秀成果奖一等奖、二等奖，首届国家教材二等奖等国家及省部级教学科研成果奖20余项。被评为全国教学名师。



马费成：自1976年踏入科技情报领域，迄今已整整五十寒暑；从事情报学教学与研究，也有四十六载。我的学术轨迹，既延续了最初的志趣，也顺应着学科发展的洪流——从科技情报到情报学，再到信息管理、信息资源管理与信息经济、大数据与数字经济等领域。伴随着信息技术的日新月异和国家信息化建设的澎湃浪潮，学科的疆域不断拓展。这期间最让我难忘的突破时刻，不是某个具体的节点，而是一个从“引进”到“思考”，再到“生发”的渐进过程。20世纪80年代初，我参与《情报学概论》的编写工作，负责文献计量部分。当时，国内还没有人对文献计量学六大定律（如布拉德福定律、洛特卡定律等）进行过系统的梳理与整合。我在深入研读这些分散定律的基础上，洞察到它们之间内在的、共同揭示文献信息动态流动的本质联系。经过反复思考与提炼，我尝试将这些规律进行整合与升华，首次提出“文献情报流规律”这一概念。当我开始用理论来观察、分析中国的文献情报现象，并从中提炼出属于自己的规律性认识时，那种从“知其然”到“知其所以然”，再到能够进行理论创新的豁然开朗之感，是难以言喻的。这为后来的文献计量学、信息计量学在中国的发展，提供了一个基于我们自己思考的理论支点。这个过程充满了思想的碰撞与创造的快乐，也让我更加坚定了以此为志业的决心。

记者：马教授您好！感谢您接受采访。1976年起您便投身情报学研究，率先将国外学者的情报学理论引入我国，开创性地提炼出“文献情报流规律”，为我国文献计量学与信息计量学的发展奠定了关键基础。想请教您，在学科初创年代，最让您难忘的挑战或突破时刻是怎样的？

记者：正如您提到的，您的学术研究始终呈现鲜明的时代性——早期深耕情报学基础理论，20世纪90年代转向信息经济领域，如今又聚焦大数据与数字经济研究前沿。这种跨阶段、跨领域的研究转型并非易事，您是如何敏锐捕捉学科发展的时代脉搏？

马费成：这个问题触及了学术研究的动力源问题。我的体会是：学术生命力在于与时代同频共振。实际上，这种转型并非随波逐流，而是学科内在逻辑与外部需求共同作用下的必然延伸。回顾整个历程，我认为主要源于三方面的洞察与思考。一是问题导向的牵引。20世纪90年代初，我国信息化建设方兴未艾，信息产业快速发展，一系列全新的经济形态涌现出来，传统的情报学理论在解释新兴的信息现象时已力不从心。信息不仅是科研活动的“资料”，而且成为经济活动中的核心要素和资源。这些问题引发我思考信息价值度量、资源配置对经济效率的影响等问题，促使我将研究视野从相对局限的“科技情报”拓展至更广阔的“信息经济”领域。二是技术驱动的洞察。在从事情报领域科研工作的同时，我始终对技术变革保持高度敏感。近十年来，数据已然从“处理对象”转变为“基础要素与战略性资源”，算力成为新质生产力，并催生新的经济范式。转向大数据与数字经济研究，正是顺应“数据驱动”这一新时代特征的必然选择，技术是学科演进最活跃的催化剂，也是实现研究转型的根本驱动力。三是跨学科融合的自觉。我早期引入布鲁克斯理论，就是一种跨学科的尝试。后来从事信息经济学研究，更是借鉴了经济学、管理学的理论与方法。我深切体会到，情报学的核心优势在于其对信息过程的深刻理解，而当信息渗透到社会经济各个层面时，就必须与其他学科对话，才能形成根植于本土的、有解释力的理论。

从“文献流”到“信息流”，再到今天的“数据流”，我从事的研究对象看似在变，但“追寻信息资源在社会中运动的规律，并以此服务于国家与社会的进步”这条主线从未改变。我想，准确把握时代脉搏实质上源于一种持续保持的“学术好奇心”和“现实关怀”。直到现在，我依然坚持广泛阅读国内外文献，密切关注国家重大战略需求，与各行业的实践者保持交流。通过感知技术发展的“推力”和社会需求的“拉力”，我不断地迈向学科发展的前沿。

记者：您曾提出，信息资源管理学科应放眼整个哲学社会科学全局。当前我国正全力加快构建中国特色哲学社会科学体系，在这一重大进程中，您认为该

学科应当如何找准定位，承担起时代赋予的使命？

马费成：信息资源管理学科最独特的优势，在于占据着“数据—信息—知识—智慧”价值链条的源头和枢纽位置。在构建中国特色哲学社会科学这一宏大工程中，该学科不仅不能缺席，而且应当走在前列，成为哲学社会科学体系中的“基础设施学科”和“方法赋能学科”。

在理论创新方面，要着力构建学科自主知识体系，提出具有中国特色的信息资源管理理论。中国正在经历人类历史上规模空前的信息化进程，我们拥有全世界最丰富的数字实践场景。从“数字中国”到“数字经济”，这些伟大实践为理论创新提供了无比肥沃的土壤。我们需要扎根中国大地、提炼中国经验，构建能够解释中国现象、解决中国问题的理论体系。

在实践服务方面，要成为国家治理现代化的“智慧大脑”。在数据成为新型生产要素的今天，我们学科在信息资源规划、数据治理、信息政策制定等方面的专业智慧，可以直接服务于国家治理能力的提升。从政府数据开放到个人信息保护，从数字经济发展到网络空间治理，我们都能够提供专业的决策支持。

在文化遗产方面，要担起中华优秀传统文化数字化保存与传播的使命。运用现代数智技术，让收藏在博物馆里的文物、书写在古籍里的文字都“活”起来，这是时代赋予我们学科的特殊责任。

归根结底，我们要有学科自信和学术自觉。信息资源管理应主动融入哲学社会科学体系的主流，以其独特的数据优势、方法优势和问题导向，在解释中国之治、服务中国之路的进程中，确立自己不可替代的学术地位和历史贡献，这也是我们这一代学人必须承担的责任使命。

记者：“十五五”规划明确提出“深入推进数字中国建设”“促进实体经济和数字经济深度融合”，近年来您也持续关注数字经济“两化”问题。当前，文化产业等实体经济的数字化转型处于关键时期，您认为信息管理领域的理论成果与技术方法，能在其中发挥哪些独特的支撑价值？学界又该如何搭建“理论研究—产业需求”的对接桥梁，让研究更精准地服务

于转型实践?

马费成: 这一问题切中了当前数字中国建设的核心环节。文化产业等实体经济的数字化转型,本质上是将传统生产要素(文化创意、制造工艺等)与数据要素进行深度融合与价值再造的过程。在这个过程中,信息管理领域的理论成果与技术方法,能够提供从“宏观资源配置”到“微观价值挖掘”的全链条支撑。具体来说,其独特的支撑价值体现在三个层面:

在战略规划层面,信息资源配置理论能够为数字化转型提供“导航图”。文化产业的数字化转型不是简单的技术叠加,而是涉及内容、渠道、平台、商业模式的全方位重构。信息资源配置理论,能帮助决策者科学评估数据要素、数字技术与传统文化产业资源的匹配度与协同效应,识别关键转型路径,避免“为数字化而数字化”的盲目投入,实现资源配置的最优化和转型效益的最大化。

在过程洞察层面,计量分析与信息挖掘技术能够成为产业运行的“诊断仪”。无论是网络文学的用户阅读行为、影视剧的传播路径,还是文创产品的消费趋势,都留下了海量的数字痕迹。运用我们领域成熟的计量分析、社会网络分析、用户画像等技术,可以深度透视文化生产、传播、消费的全链条,精准捕捉市场需求、评估传播效果、预测产业趋势。

在价值创造层面,大数据建模与信息挖掘是激活文化资源的“转化器”。我们的技术方法可以实现大规模文化资源的数字化、结构化和知识化,进而通过智能标签、知识图谱、关联数据等技术,挖掘其中隐含的知识关联与文化脉络,为创造新的文化产品、沉浸式体验和叙事方式提供丰富的素材和灵感源泉。

关于如何搭建“理论研究—产业需求”的对接桥梁,我认为学界必须主动转向,实现三个转变:

第一,问题来源要从“文献驱动”转向“实践驱动”。我们不能只满足于在学术期刊的对话中发现问题。要鼓励学者深入文化产业一线,与平台企业、内容创作者、文博机构建立长期稳定的合作,在真实的转型场景中提炼科学问题。我们的研究课题,应当源自展厅、源自片场、源自编辑部的困惑与挑战。

第二,研究范式要从“单向输出”转向“协同共创”。传统的“学界研究、业界应用”线性模式已经

滞后,我们应大力推动“产学研用”一体化创新平台的建设,比如与领先文化企业共建联合实验室、创新中心,让我们的研究生带着理论工具进入企业实习,让企业的专家带着实际问题走进我们的课堂和研讨会。在这种深度互动中,理论才能被迭代、验证,并迅速转化为生产力。

第三,人才培养要从“知识传授”转向“能力建构”。我们需要培养既懂信息管理理论技术,又理解文化产业特质的复合型“桥梁式人才”。他们不仅要会建模型、做分析,更要能读懂文化、理解创意、洞察市场。这要求我们的课程体系、实践教学必须进行跨学科深度融合。

记者: 您的课题组2025年在跨学科规律研究领域取得关键突破,并在信息资源管理领域顶级期刊发表成果,您能否为我们通俗阐释这项突破的核心发现是什么?这一成果对推动学科的融合创新有何启示?进一步而言,它在服务“数字中国建设”的实践场景中,又能释放怎样的应用潜力?

马费成: 其实我们这项研究,核心是想解答一个基础的问题:跨学科合作不是凭空发生的,它到底是从哪个时间点开始“真正动起来”的?

之前很多研究聊跨学科,要么看两个学科的内容像不像,要么看数据集怎么评估,却忽略了最关键的“时间源头”:两个学科到底是什么时候开始频繁交流、深度融合的?我们的突破,就是找到了这个“关键时间节点”,通俗说就是两个学科之间的知识流动从“零星互动”变成“批量互通”、发生质变的那个年份。

为了找这个节点,我们用了时间序列分析的方法,在106个学科里,找到了168组有明确关键节点的学科组合。我们发现,这些节点出现前后,两个学科本身的属性没怎么变,但知识内容的跨界程度突然提升了。深究下来,这背后大多和社会背景,尤其是政府政策有关。比如,某个时期国家重点推进数字经济、公共卫生这些领域,相关学科的研究重点就会跟着调整,新问题出来了,单靠一个学科的方法解决不了,就需要其他学科的思路和工具,自然就催生了跨学科的深度互动,反映在数据上就是跨学科引用突然

激增。

从学科融合创新来看，这个成果的启示其实很直接。过去大家谈跨学科，觉得只要把不同学科凑在一起就行。但我们的研究说明，跨学科融合是有规律可循的：它不是学科属性的改变，而是知识内容的跨界衔接；政策导向是重要的“催化剂”。信息资源管理学科，恰好能发挥桥梁作用——我们的研究提供了一套“找节点、析成因”的具体方法，能帮大家判断“什么时候该融合”“该怎么融合”，让跨学科不再是“凭感觉”，而是有科学依据的精准对接，也让我们学科为文理学科之间的沟通提供了更实在的理论和方法支撑。

放到“数字中国建设”的实践场景里，这个成果的应用潜力就更具体了。数字中国的核心是数据互通、产业协同、治理高效，哪一件都离不开跨学科合作，比如政务数据共享得靠信息技术和公共管理、法学等学科协同。我们的研究能帮助判断：在数字中国的不同建设阶段，哪些学科组合会进入“关键融合期”，是什么政策或需求在推动这种融合。这样一来，相关部门就能提前布局，引导资源向这些“潜力融合领域”倾斜，避免跨学科合作的盲目性，让数据共享更顺畅、技术协同更精准、治理服务更高效。

记者：您执教多年，培养出众多学界翘楚，育人成果令人敬佩。在学术道德日益受重视的今天，您在培养学生科研诚信方面，有哪些原则或具体方法？对学生开展思想政治教育方面，您又有哪些独到的心得？

马费成：在培养学生这件事上，我一直坚持“顺其天性、因材施教”。每个学生的兴趣和特长都不一样，有的适合深耕理论，有的擅长实践应用，就像自然界里的参天大树和萋萋小草，各有各的价值，我都会一样贴心呵护。但是，有一点是我始终向他们强调的：无论什么时候，为人要谦虚、包容、低调，做事要严谨、认真、高标准。对学生的思政教育不是单一环节的教育，而是价值引领、实践锻炼、文化浸润的有机结合。作为教育工作者，要立足学科特点与学生成长规律，将思政教育贯穿教育教学全过程、各环节，既依托专业知识传授，引导学生在学术探索中坚

守科学精神与学术诚信；又通过社会实践、课题研究等载体，培育学生服务国家发展的责任担当；更以言传身教涵养学生谦虚包容的品格、严谨务实的作风，实现“育分”与“育人”相统一，助力学生成长为兼具学术素养、家国情怀与时代担当的复合型人才，为国家高质量发展注入青春力量。

记者：您既有“我爱大树也爱小草”的育人情怀，更有半个多世纪深耕学术的宝贵经验。身处技术迭代更快、行业竞争更激烈的时代，面对正逐梦前行的年轻后辈，您有哪些殷切的寄语或建议？

马费成：时代浪潮奔涌向前，青年一代生逢数字经济蓬勃发展的黄金时代，结合我的学术经历和育人感悟，有几句心里话想与大家共勉：

第一，扎根深耕，守正创新。要先沉下心打牢基础，找准一个自己感兴趣的方向深耕，把“冷板凳”坐热。要守住学术底线，诚信是学术的生命线，每一组数据、每一处引用都要经得起推敲。要关注技术前沿，敢于突破既有框架，让研究有理论深度，也有现实价值。真正的创新，从来都是扎根沃土后的自然生长。

第二，遵从内心，适配价值。行业竞争激烈，但也意味着更多元的选择。不必都挤向同一条赛道，不管是搞科研、搞技术，还是做管理、做服务，只要能把所学用到实处，在热爱的领域踏实前行，为建设中国式现代化添砖加瓦，就是有价值的选择。

第三，抗压蓄力，心怀家国。要学会在快速变化中沉淀自己，既保持对新技术、新趋势的敏感度，又不被浮躁的风气所裹挟。要记得，个人的成长从来离不开国家的发展，年轻人的每一点进步，都能汇聚成为国家发展的磅礴力量。

年轻一代有活力、有想法、有闯劲，这是你们最大的资本。希望你们既能仰望星空，也能脚踏实地；既保持包容开放的心态，也坚守内心的底线与初心。未来的信息管理领域，终将由你们扛起大旗，期待看到你们在各自的赛道上绽放光彩！



责任编辑 申兆琳
数字编辑 申欣雨

以光影绘就“以文化人”生动答卷

覃皓琚

何为文化，何以自信，如何转化？电视专题片《文化的力量——习近平文化思想在浙江的溯源与实践》（以下简称《文化的力量》）以理论为魂、人民为本、光影为媒，聚焦浙江省，展现文化强国的有力实践；着眼新时代，绘就“以文化人”的生动答卷。一个个生动故事、一张张幸福面孔、一件件文化精品的背后，蕴含着党的创新理论传播在艺术转化、思想共鸣、跨界传播等方面的积极探索。

艺术转化，让理论具象自主发声，解答“何为文化”。党的创新理论传播，既要化解传播时的距离感，又要确保转化后的精准性。如何让“何为文化”的时代之问深入浅出、直抵人心？《文化的力量》以“借物发声”为路径，为抽象文化概念赋予直观物质载体，让理论在具象呈现中自主发声。

第一集《文以立心》中，南湖红船与良渚玉琮交相辉映，构建起观众对文化的具象认知。通过影像艺术实现对理论的转化，绝非简单的画面叠加，而要让日常事物成为理论的鲜活“注脚”。小小红船承载党的初心与使命，古老玉琮见证中华文明源远流长，“红船精神”与深厚文脉相互映照，既为党的创新理论奠定深厚文化根基，更让观众直观领会“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的深刻内涵。

思想共鸣，以细节体现人文温度，诠释“何以自信”。让观众看到理论的具象只是第一步，如何引导其进一步从认识到认同，再到自发应用和传播，还需要回到生活之中，以“润物无声”的感召激发真实的心灵共鸣。为此，党的创新理论传播应做到“以情动人”，从而有力诠释发自内心的“文化自信”是由何而来。

《文化的力量》深刻把握“人化”与“化人”的双向逻辑，用充满生动细节的生命故事，让观

众更具代入感的体验文化在内心深处落地生根的过程，而这个过程，未必一帆风顺，却一定感同身受。全片通过大量对当事人的采访，回顾真实的历史细节，使文化让生活变得更好的力量得以充分彰显。党的创新理论的传播，绝不是自上而下的“揠苗助长”，却可以通过艺术化表达的“光合作用”，让理论在人们心中“生生不息”。

跨界传播，以平视助推互动共生，探索“如何转化”。在世界百年未有之大变局加速演进的背景下，对文化的理解，不能脱离对人类文明发展规律的深刻把握。在各类新技术、新媒介不断更迭与涌现的环境下，对理论的转化，不能局限于传统的思维与方式。为了更好地解答“如何转化”的命题，本片站在人类文明的角度，挖掘习近平总书记任浙江工作期间对文化领域的关切与实践。

片中引用外国汉学家、艺术家等真实评价，以“平视视角”向观众展现文化力量重要性的同时，让党的创新理论传播从不同国家文化的角度得到印证。

“社会发展以人的发展为归宿，人的发展以精神文化为内核。”引导大众参与党的创新理论传播，就需要善于运用新技术和新媒介，让文化、理论与人的成长在互动参与中彼此激荡。为此，全片从技术上依托高清技术制作，更好满足观众观看体验的同时，在传播方式上更加贴合时代趣味与融媒属性，形成“平视交流”。不少观众了解片中的文化故事后，在线上分享感受，到线下“打卡”体验。

党的创新理论传播要植根文脉、以人为本，也要与时俱进、面向未来。以艺术呈现推动思想共鸣，文化自信与理论自信必将更加深入人心。

（作者单位：中国社会科学院大学马克思主义学院）

责任编辑 闫宏伟

构建“1+4+N”形势任务教育体系

攀钢集团有限公司党委

近年来，面对钢铁行业需求疲软、成本上升等压力，攀钢集团党委着重构建“1+4+N”形势任务教育体系，及时统一思想、明确任务、攻坚克难，引导干部职工锚定年度发展目标，形成了全员参与、全程覆盖、全面发力的良好局面。

坚持“1”条主线统揽引领。公司党委紧紧围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，服务企业高质量发展，建立思想摸底、任务确立、主题设置、内容安排、效果评估工作机制，做到每季度开展一次思想分析、召开一场专题会议、明确一个教育主题、准备一份宣讲提纲、发布一篇综合评论，确保形势任务教育始终主题鲜明、内容聚焦，与干部职工思想同频共振，与企业生产经营管理紧密结合。2025年前三个季度，公司紧贴行业形势发展、紧贴企业目标任务、紧贴干部职工对“智改数转”“算账经营”的现实思想反映，分别确立“打赢六场硬仗”“奋力双过半”“拼搏三季度”的宣传主题，发布《坚定信心，敢于斗争，坚决打赢生存发展“六场硬仗”，推动高质量发展新攀钢再上新台阶》《敢拼敢闯，较真碰硬，确保高质量实现“双过半”》等宣讲提纲和系列评论，着力引导干部职工转观念、明责任、强信心、担使命。

打造“4”维矩阵宣传浸润。公司党委整合现有资源，建好用好报、刊、台、网多维一体的宣传教育矩阵，增强教育的覆盖面、抵达率和吸引力、感染力。办好用好《攀钢日报》，开设《知形势 明任务 撸起袖子加油干》等专题专栏，推出接地气、冒热气、有生气的系列报道，传递形势任务教育的权威声音，反映企业“智改数转”“算账经营”及攻坚克难的热烈场景。办好用好攀钢电视台，结合年度重点攻坚任务拍摄播出《奋斗·图强》主题宣传片，制作新闻快讯、纪实跟拍、人

物专访等节目，展现攀钢人砥砺奋进的精神风貌。办好用好微信公众号，开展“攀钢·智”“攀钢·质”等主题征集活动，推出“微光”“榜样力量”等特色栏目，打造形势任务教育的“云端课堂”和职工互动的“线上家园”。截至目前，公众号关注量突破9万人，单条推文最高阅读量突破1万人次。办好用好《班组五分钟》内部简报，直达1826个基层班组，通过班组会前5分钟黄金时间“读一读、议一议”，用职工听得懂的“大白话”阐释理论、解读政策、传递经验、反映动态，搭建起企业与职工的连心桥。

创设“N”项活动融入发展。公司党委广泛发动各层级各方面，结合形势任务教育开展示范引领、技术攻坚、比武竞赛、关心服务等活动，支撑教育活动取得更大效果。一是发挥党员干部示范引领作用。开展“深学思想筑牢忠诚、多作贡献争创一流”等实践活动，立项实施共产党员工程105项，创建党员先锋岗、责任区100余个；开展“啃硬骨头”攻坚行动，领导班子、部门负责人、子分公司领导班子主动认领115项重点任务。二是发动职工群众创新创造。出台《攀钢群众性经济技术创新活动管理办法》等制度措施，举办职工技术运动会，开展“汇智聚能、攻坚克难”有奖竞赛活动。随着群创项目的广泛实施，一大批合理化建议和项目进入公司生产经营管理。比如，股份公司在2025年确立“一人一件事”项目626个，钛白粉出口创历史最好水平。三是发动各级组织排忧解难。推动落实“我为群众办实事”项目，组织“送温暖”“送清凉”“送健康”“送文艺”“送助学”活动，解决职工生产生活中的实际困难。

责任编辑 张德莹隆

擦亮河北广电“青”字招牌

河北广播电视台办公室

河北广播电视台办公室紧扣“运转中枢、参谋助手、服务保障”职责，以“河北省青年文明号”为引领，发挥好办公室青年理论学习小组作用，着力推动思政工作与业务实践深度融合，探索出一条以青年为主力、以实干为导向的思政工作新路径，为广电事业高质量发展注入青春活力。

强化思想引领，提升青年队伍综合能力。将青年员工作为思政工作的核心对象，通过系统化培养，提升其理论素养与业务能力。一是实施理论武装深化工程。面向青年员工精准开设政策解读与实践指导课程，邀请有关专家专题授课，助力青年把准方向、胸怀大局。同时，引导青年党员打造“正午学习时间”新媒体学习品牌，围绕习近平总书记最新重要讲话精神，每日推送学习内容，通过“冀时新闻”客户端等平台广泛传播，日均阅读量达15万次，助推理论学习融入日常、抓在经常。二是实施业务能力提升计划。聚焦办文、办会、办事核心能力，每周组织青年员工集体学习与业务研讨，常态化开展“政策解读沙龙”“笔杆子文库”交流，依托文稿推演、案例剖析、情景模拟等多种形式，为他们搭建“学干结合、以练促学”的实践平台，持续规范工作流程、提升专业技能。三是实施调研成果转化行动。积极引导青年员工深入采编、技术一线开展实践调研，围绕媒体融合、改革发展等关键课题，每年形成近百篇调研报告与参考信息，进一步将理论学习成果转化为服务大局、辅政建言的能力，贡献青年人才的智慧与力量。

激发先锋作用，彰显青年担当实干成效。激活“河北省青年文明号”品牌效应，培养20名青年员工成为思政与业务工作的中坚力量，在履职尽责中展现青春风采。一是设岗亮责树标杆。设立青年先锋岗，通过挂牌亮身份、承诺明责任，推动“我是青年党员我先上”成为行动自觉，显著提升文件运转、会务保障等

核心岗位服务质效。二是攻坚克难显担当。面对精文减会、流程优化等重点任务，组建青年党员攻关小组实施专项突破。通过推广电子公文系统实现无纸化办公，优化三级审核流程缩短审批周期，建立文件、会议总量控制机制，实现文件和会议数量持续下降、质量效率双提升，切实为基层减负。三是服务大局促落实。发挥办公室青年员工政治强、业务精的优势，连续8年承担深圳文博会河北展区的接待保障工作，以周密组织、精准对接、高效服务实现“零投诉”，获多方好评。围绕河北广播电视台党委决策部署，牵头健全督查督办与信息报送机制，对重点任务实施清单化管理、全过程跟踪，确保各项部署落到实处、取得实效，以青年担当筑牢工作落实“最后一公里”。

健全保障机制，护航青年成长行稳致远。着力构建系统化、长效化支撑机制，保障青年员工在思政工作与业务实践中有效发挥生力军作用。一方面，压实责任。明确支部委员“一岗双责”，将“引领青年成长、发挥青年作用”纳入岗位职责。通过量化指标设计，如青年党员参与重大项目比例、工作成果转化等，实现思政目标与业务攻坚的协同考核。建立“传帮带”导师制，由资深党员与青年员工结对，在具体工作中实时指导，确保他们既在理论学习中夯实政治素养，又在实践锻炼中提升业务能力。另一方面，强化激励。建立常态化谈心谈话与关怀帮扶机制，及时了解青年员工思想动态与实际困难，加强引导疏解。设立“月度主任奖励基金”，对参与重大项目攻关、创新实践的青年员工给予绩效倾斜，营造支持探索、鼓励担当的环境，持续激发他们主动作为的积极性与创造性。

（执笔人：万强 史雅博 靳超颖）



责任编辑 申兆琳

数字编辑 申欣雨

红色思政铸强育人之魂

三明市永安市委宣传部

近年来，福建省三明市永安市充分发挥红色资源优势，将思政工作融入历史场景、文化传承与发展实践中，探索出一条“以史育人、以文化人、以情动人”的红色思政育人路径。

固本强基，打造“实景课堂”。一是整体化修缮红色遗迹。将红色资源保护作为思政教育的基础工程，投入资金8000余万元，完成复兴堡、国立福建音专旧址等红色遗迹遗址修缮，实现“修旧如旧”，让每一处遗址都成为可触摸的“实景教材”，为思政工作开展提供真实、权威、深厚的物质载体。二是特色化建设教育基地。建成全国首个“红军标语实体馆”，馆内收录全国数量最多、密度最大、落款最全的中央红军标语，成为解读中央苏区革命历史的“活化石”，成功入选全国首批“老区精神教育基地”。教育基地年均接待参观学习团队超1000批次、参观者超20万人次。三是数字化构建保护体系。以实体馆为核心，引入AR、VR等数字化技术，开发“重走北上抗日路”“烽火永安保卫战”等沉浸式数字体验场景，让参观者身临其境感受革命历史。同步建立涵盖33处73个点的红色文化遗存资料库，将1066条中央红军标语进行数字化保护，构建起“实体保护+数字留存”双轨保护体系。

铸魂育人，推动“活态传承”。一是以活动扩声量。高质量承办福建省纪念中国人民抗日战争胜利80周年暨全民国防教育月主题宣传、第十一届韬奋学术研讨会等重要活动，创新举办“两岸同歌，复兴共跑”海峡两岸主题活动，将历史从“被讲述对象”转变为连接不同时代和群体的“活性纽带”。二是以音乐建课堂。2023年以来，紧扣沪明合作启动、《中国工农红军北上抗日宣言》发布90周年、纪念抗战胜利80周年等重要节点，连续3年举办“永安之夜”“红歌嘹亮·弦歌相承”“热血东南·钢铁长城”等红色音乐会，引领广大干部群众

在红色旋律中凝心铸魂，同时以“音乐党课”形式纳入市委理论学习中心组学习，将红色精神转化为可感知的艺术语言。三是以创作促共鸣。系统推广抗战时期创作的《永安之夜》，将抗战历史和抗战精神具象化为可聆听、可传唱的旋律，使爱国主义教育从“听课”变成“共情”；与上海音乐学院联合创作城市歌曲《竹福永安》，以旋律描绘老区新貌，以歌曲传唱实现思政工作从“入眼入耳”到“入心入情”的升华，在艺术的感染力中完成价值传递。

融入实践，促进“知行合一”。一是创新共建模式。紧抓沪明合作、校地合作的战略机遇，依托苏维埃政府旧址、国立福建音专旧址等历史遗址，与中共一大纪念馆、上海韬奋纪念馆、上海音乐学院等单位共建教育基地、主题展馆，联合复旦大学望道研究院出版“抗战时期永安文献档案史料汇编”第一辑《改进》影印本，将红色资源优势转化为可落地、可实践的思政教育资源。二是深化研学实践。依托红色音乐教育实践基地、高校教师国情教育基地等，优化抗战旧址寻访、红色文化溯源等6条研学线路，针对党员干部、企业职工、青少年等不同群体定制差异化学习方案，通过实地感悟、互动教学、情景体验等形式，引导参与者在实践中深悟红色精神内核，把思想认识转化为干事创业、奋发向上的实际行动。三是带动产业发展。探索“红色+旅游”文旅融合新模式，打造集“吃、住、学、研、游、购”于一体的红色旅游地标，通过盘活20余处乡村闲置资源，带动餐饮、住宿等相关产业发展，让干部群众在参与发展、共享成果过程中感受红色精神的经济价值和社会效益，实现思想教育与致富增收、地方发展的同频共振。



责任编辑 申兆琳

数字编辑 申欣雨

探索“社会人讲社会事”思政实践

郴州市汝城县委宣传部

湖南省郴州市汝城县深入学习贯彻《中国共产党思想政治工作条例》，分众化、对象化、精准化落实立德树人根本任务，针对非国家公职人员领域思想政治工作相对薄弱的现状，探索“社会人讲社会事”思政实践，一体化推进思政课建设，有效构筑全域覆盖、全员参与、全程育人的思政教育体系，为开展基层思政工作提供可资借鉴的实践经验。

策划推动“鼓士气”。一是高位推动明方向。县委、县政府把思政课建设摆上重要议事日程，遵照“一体化推进、全方位拓展”工作要求，制定《汝城县2025年一体化推进思政课建设工作方案》，将面向非国家公职人员领域的思政课建设纳入其中。县委成立工作专班，由县委书记任组长，县委宣传部、县委社会工作部等部门具体落实、定期研究。成功举办2025年“社会人讲社会事”思政课大赛，以赛促建推动思政课高质量建设。二是多元参与扩影响。聚焦立足于社会、服务于社会，在课程选题、素材选择、讲师遴选、评委参与等过程中凸显多元化、社会性特点，打造一批面向社会各阶层的思政课，将教学场景延伸至各行各业大课堂，让理论知识与社会实践深度融合。三是部门联动聚合力。根据行业主管原则，选取统战部、社会工作部、工商联、残联等12家单位作为“社会人讲社会事”思政课建设牵头单位，在工作专班调度下压实责任、主动作为，全方位保障思政课建设和成果运用工作顺利开展。

课程打造“接地气”。一是优选讲师。拓宽讲师遴选范围。重点从民营企业家、志愿者、导游、社会工作者、非遗传承人、自媒体人等“非公”身份人员中选择一批“有故事、会表达、口碑好”的行业代表作为思政课讲师，实现思政课讲师从“体制内单一主体”向“全社会多元力量”的转

变。二是精选主题。聚焦县内丰富的红色文化、优秀传统文化，以及先进典型、爱心善举等行业感人事迹，挖掘出既具备思想引领高度，又充满社会生活温度的鲜明主题。例如，从离退休群体无私奉献故事中提炼“退休不褪色”的精神力量，从省级非遗项目鸿门梁雕刻中挖掘匠人的坚守传承，从家庭小作坊成长为国家级龙头企业的奋斗历程中诠释民营企业的初心与担当等。三是优化课程。从高校、党校等单位邀请智库专家组建团队，全程指导文稿写作、课件制作和讲课磨课，确保方向明、思想正、质量高、效果好。专家团队为“社会人”讲师提供一对一指导，将其个人感悟与行业经验提炼为具有普遍意义的价值导向，让“小故事”阐释“大道理”。

成果运用“冒热气”。一是持续宣传宣讲。坚持“教用结合、重在应用”原则，在思政课打造完成后，利用工会活动、员工培训、志愿服务、居民议事等，组织讲师开展宣传宣讲20多场次，覆盖受众3000多人次，在全县掀起学习讨论热潮，将课程的思想能量转化为广泛的社会共识。二是深化教育效果。将思政课成果融入“六治一网”基层治理体系，助力社区文明创建、网格化管理等工作，提升社区治理精细化水平；融入基层党组织建设中，强化党员先锋模范作用，推动“我为群众办实事”落地见效。三是塑造特色品牌。以“进车间、进社区、进企业”等活动为载体，将“社会人讲社会事”“社会事明社会理”系统打造成特色思政品牌。通过健全遴选、培育、激励与评估机制，保障思政教育持续深化、长效运行，在全县营造“人人讲思政、处处有思政”的浓厚氛围。



责任编辑 申兆琳

数字编辑 申欣雨

以铁人精神之光照亮育人之路

赵喜军 张海涛

大庆精神（铁人精神）作为第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，蕴含着丰富的育人价值。西安石油大学用好红色资源推进校园文化建设，将铁人精神融入育人工作，奋力答好新时代育人答卷。

将铁人精神融入顶层设计。学校将铁人精神贯穿办学治校、人才培养全过程，积极构建育人“四梁八柱”。健全育人机制，成立铁人精神育人工作领导小组，把这一精神融入“三全育人”体系建设。将铁人精神写入发展规划和人才培养方案，区分不同学段、年级，形成循序渐进、螺旋上升的教育路径。健全荣誉体系，组织“铁人式”好干部系列培训，评选表彰“铁人连”“铁人班集体”“铁人式大学生”，营造师生学铁人、做铁人的文化氛围。

将铁人精神融入课堂教学。聚焦高水平思政课，打造鲜明的“铁人思政”品牌。组织编写出版《大庆精神铁人精神概论》《铁人印记》《诗画铁人》等书籍，强化铁人特色教材体系建设。完善“必修课+选修课”的课程体系，开设“石油工业概论”必修课和“铁人精神概论”“铁人精神的文化解读”等公选课，形成铁人特色思政课体系。举办“铁人杯”党史知识竞赛、大学生辩论赛等活动，丰富铁人特色教学实践体系。30人次获省级及以上教学表彰，“铁人思政”获陕西省教学成果特等奖。

让铁人精神丰富校园生活。结合青年学生实际，开展丰富多彩的校园活动，让文化浸润广大师生精神世界。用好全国高校首座铁人塑像和铁人王进喜纪念馆等资源，在新生入学、教职工入职等重要节点深入开展理想信念教

育。强化铁人精神研究，成立“铁人精神研究中心”，推动相关课题学理性研究，并在全国范围进行精神宣讲。讲好铁人式师生好故事，在学校官方微信开设“铁人志”栏目，采写报道师生先进典型，引导广大师生崇德向善、见贤思齐。

将铁人精神贯穿社会实践。通过技术赋能、实地参观等，让铁人精神在新时代绽放光芒。用好人工智能激活“铁人思政”资源，与人民网共建“铁人思政”AI思政智能体创新中心，推动“线上+线下、小课堂+大课堂”协同育人。推出“重走铁人路”“新时代铁人访谈”等社会实践活动，搭建思政教育社会大课堂。策划“铁人故里行”活动，组织处级干部、青年师生到玉门油田参观学习，引导师生从中汲取精神养分、砥砺奋进之志。

让铁人精神代代相传。引导毕业生在祖国最需要的地方绽放青春光彩，形成特色人才品牌，让铁人精神代代相传。引导毕业生去西部建功立业，建校以来已累计培养19万余名各类优秀人才，其中60%以上毕业生在西部就业。学校毕业生所具有的“为人诚实、基础扎实、作风朴实、工作踏实、开拓创新”——“四实一新”特质，深受用人单位的认可与欢迎。他们肩负“为祖国加油，为民族争气”的使命担当，以实际行动践行能源报国的理想追求，为社会发展和区域经济建设注入了强劲动能。

（作者分别系陕西省思想政治工作特约研究员、西安石油大学马克思主义学院副研究员；西安石油大学马克思主义学院院长）

责任编辑 张德莹隆

打造红岩精神育人新高地

孙小梅

“十五五”规划建议提出，加强和改进思想政治工作，推进校园文化建设，用好红色资源，加强青少年理想信念教育。红岩精神是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富，是重庆最具鲜明特色的红色文化标识。近年来，重庆红岩革命历史文化中心深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于红岩精神的重要论述，以红岩研学改革为突破口，创新红岩精神铸魂育人体系，构建起具有重庆辨识度、全国影响力的红色研学教育新标杆。

坚持机制育人，构建全域联动研学新格局。坚持系统思维，推动研学教育由“单向灌输”向“多元共治”转变。一是重塑统分管理体系。建立多部门联动的红色资源联席会议制度，构建“中心统筹、分众管理”的组织架构。建强重庆红岩干部学院，抓实党员干部党性教育；设立重庆红岩研学实践教育基地，统筹管理青少年研学实践；强化社会公众宣传教育职能，形成“三位一体”育人新格局。二是搭建协同育人平台。联合教育部门发起全国首个以红岩精神为核心的“红岩思政”教育联盟，首批整合50家成员单位，构建跨部门协同机制。联合重庆广播电视集团（总台）打造“红岩文化频道”，与重庆新华出版集团共办品牌赛事，形成“政校媒社”四方联动育人生态。三是创新市场运营机制。探索“管办评”分离改革，建立“中心统管、标准管控、市场运营”合作模式，制定《课程研发项目管理办法》等3项制度，创新构建“师资认证、课程认证、实施许可、过程监督、综合评估”五环管理体系。

坚持场景育人，打造虚实结合研学新课堂。坚持守正创新，推动教学场景从“平面”走向“立体”。一是延伸校内教学新链条。建立“馆校结对”机制，深化与高校及中小学的战略合作，通过共建红岩文化室、打造红岩文化空间、创建红岩班队等，将红色资源融入校园文化建设，为校内思

政教育提供新场景。二是筑牢实景教学主阵地。整合54处革命旧址、10万件（套）馆藏资源，打造红岩村、曾家岩、歌乐山三大思政主题教学区，建成近30个红岩思政现场教学点位，开辟研学绿色通道和服务站，推出“历史时光机带你穿越回80年前”等研学精品线路5条。三是拓展云端教学新空间。整合数字技术打造“红岩记忆”数字体验厅及“周恩来和他的朋友们”互动交互展示系统。开发线上博物馆、数字人导游等数字化产品，建立思政教育“云展馆”，实现革命旧址720度全景漫游。运用微信公众号、智慧笔记本等提供“云服务”，让红岩精神触手可及、入脑入心。

坚持品牌育人，供给跨界融合研学新精品。坚持内容为王，推动研学供给由“单一粗放”向“精准多元”升级，提升红岩研学的品牌影响力。一是精准开发品牌课程矩阵。面向党员干部，打造党性教育精品课程体系，创新“七个一”教育模式，出版教材20余部，形成全国范本；面向青少年，研发“课本中的红岩”等系列课程，出版辅助读物，实现红色文化与校园教育有机衔接。二是持续构建品牌活动矩阵。创新开展“小萝卜头”进校园、“让烈士回家”等系列品牌活动；深化中越国际研学合作，与越南胡志明博物馆等联合开发跨国研学线路，开展中越青少年红色文化研学交流活动，推动红岩精神走向国际舞台。三是融合打造“研学+”新业态。融合红色演艺打造红岩革命故事展演，在川、渝、鄂等地演出700余场，推出《红岩红》等沉浸式剧目，成为“行进式”研学新体验；融合文创产业，推出红岩研学IP形象，以文创大赛、合作授权等方式推出研学类文创产品，带动产业收入显著增长。

（作者单位：重庆红岩革命历史文化中心）

责任编辑 申兆琳

“三维联动”激活思政工作新动能

赵岩林

华信保险经纪有限公司党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，锚定高质量发展这一主线，创新构建“理论铸魂、文化聚心、宣传聚势”三维联动工作体系，把思政工作与经营业务深度融合、互促共进，为公司行稳致远筑牢思想根基、凝聚奋进力量。

理论铸魂，夯实思想引领根基。坚持把强化理论武装作为思政工作首要任务，持续用党的创新理论凝心铸魂。一是严格落实“第一议题”制度。创新实施中层干部列席党委会“第一议题”学习发言机制，开展学习习近平总书记最新重要讲话精神等内容150余次，聚焦重点领域开展专题研学、主题研讨，细化落实措施，强化督导推动，引导党员干部不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是精准开展分层教育。搭建“党委中心组领学、党支部研学、部门践学、个人自学”四维学习平台，制定年度、季度理论学习“两个清单”，将党史学习教育、金融政策解读与行业监管要求融入干部教育内容中，推动党的创新理论进部门、进一线，真正打通理论学习的“最后一公里”。三是长效落实特色学习机制。上线智慧党建系统，开设“华信学堂”“青春大讲堂”，落实领导班子党建联系点宣讲、党支部半年理论辅导等机制，保障党的理论创新成果送达一线。

文化聚心，凝聚奋进合力。坚持把文化培育作为强基固本、凝心聚力的深层支撑，着力厚植华电奋进文化沃土。一是深化形势任务教育。聚焦价值理念塑造、红色基因传承、企业精神凝聚，围绕“干字当头 勇毅攀登”形势任务教育主题，编印《形势任务教育读本》，开展主题宣讲、研讨、红色教育基地参观等活动，引导全员认清发展形势、凝聚发展共识。二是丰富喜闻乐见的文

化活动。精心打造集公司经营发展展厅、思政工作小屋、职工之家、劳模创新工作室等于一体的“华信保险服务中心”，结合公众开放日、社会责任月等，邀请职工群众“走进来”，了解公司发展成果，参加主题宣讲、书法绘画、八段锦等活动，增强他们的认同感和归属感。三是推进华电奋进文化“知行合一”行动。大力培育和践行华电奋进文化，开展文化建设大讨论，推动“创新奋进、奋勇争先”理念从“认知认同”升华为“行为自觉”。坚持文化融入制度，扎实推进制度“废改立”，实现管理与文化同频共振。公司获评第七届全国文明单位、中国华电文明单位标兵等荣誉称号。

宣传聚势，奏响实干主旋律。坚持把宣传教育贯彻到思政工作全过程各方面，精准提升思政工作感染力和实效性。一是建强宣传队伍。建立“上下联动、部门协同”的宣传工作机制，畅通信息报送渠道，形成全员参与、全域覆盖的宣传工作格局。选拔政治素质高、业务能力强的骨干力量组建思想政治宣传专班，定期开展宣传业务培训和经验交流，提升队伍选题策划、内容创作、传播推广能力。二是构建“线上+线下”宣传矩阵。线下依托公司经营发展展厅、文化墙等阵地展示思政工作成果与先进事迹。线上推出党的建设等系列内容128篇，多篇文章在“学习强国”学习平台、人民论坛网等登载，推动宣传教育入脑入心，凝聚起实干担当的强大正能量。三是深化典型选树与示范引领。开展“五星党员”“志愿服务之星”等评选活动，挖掘一线岗位先进典型10余名，通过编发先进事迹、开设专题宣传专栏、举办事迹分享会等形式，讲好身边榜样故事，营造干事创业浓厚氛围。公司多名职工获得中国华电劳动模范、先进工作者等荣誉称号。

（作者系华信保险经纪有限公司党委书记、执行董事）

责任编辑 申兆琳

“总师”走进来，大思政课“活”起来

西北工业大学党委宣传部

西北工业大学立足国防学科，充分发挥航空、航天、航海等领域重点型号、重大工程项目总设计师、总工程师、总指挥等“总师”的作用，紧密结合思政小课堂和社会大课堂，创新打造以“总师思政课”为特色品牌的“大思政课”建设格局，形成具有鲜明国防军工特色的思政育人模式。

主要做法

思政教育的关键在于锻造强大的思政引领力，重点在于润物无声、过程涵养，活力在于紧密联系现实、接地气。学校党委根据青年学生认知规律和成才需求，以“总师”元素贯穿人才培养“大课堂”始终，以“总师”榜样树起“大师资”标杆，以“总师”素养需求延伸实践“大平台”。

系统构建“大课堂”，让大思政课“活起来”。学校突出“为党育英才、为国铸重剑”办学使命，强化思政工作顶层设计，把开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课作为重中之重，打造“总师思政课”特色品牌校本思政课，系统布局“大国三航”等课程思政内容，用好开学典礼、毕业典礼和“翱翔名家讲堂”“翱翔关爱讲堂”等，推出多角度、全覆盖思政大课。立足课堂，又不止于课堂。以校园里的大国重器、重点实验室、育人场馆、艺术展演舞台等作为“大课堂”的场域载体，请“总师”讲述个人成长成才奋斗历程、讲好大国重器背后的攻关故事，请学生小组研讨、分享感悟体会，以舞台表演带来沉浸式体验，深入挖掘服务国家重大战略中的思政教育资源，强化思想引领与专业教育深融互促、文化传承与精神塑造相互贯通。通过思政课程建设、教学体系搭建、育人生态健全等方式，将

“总师”思政元素贯穿人才培养始终，带领学生体悟宏大的时代、鲜活的实践、生动的现实、光荣的校史，使学生在榜样引领中坚定理想信念、在国家战略解读中强化责任担当。

深入挖掘“大师资”，让大思政课“立起来”。学校深入挖掘“总师”这一师资富矿，把牢“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师标准，持续深化校企协同育人，积极邀请国防军工领域的重点型号、重大工程项目总师、副总师、系统分总师等“大师资”加入“总师思政课”。“总师”们围绕国际国内发展形势、国家重大战略需求、国防事业发展历程、国之重器科研攻关、总师成长必备素养、弘扬践行奋斗精神等10个主题，将国防教育、科技创新教育和爱国主义教育等内容紧密融合，生动讲述“新时代总师是怎样炼成的”，引导学生坚定理想信念、投身强国强军事业。运—20总设计师唐长红激励青年学子把“小我”融入“大我”，把爱国之心化为报国之行；直—20总设计师邓景辉向学生娓娓道来“成为总师要具备五个关键能力”；国产大飞机C909总设计师陈勇、C919基本型总设计师韩克岑同台授课，掷地有声回答为什么“国之利器不可示人，一切只有靠自己”。每每上课，“总师”或慷慨激昂，或娓娓道来，学生认真聆听、积极互动，抬头率、参与度、认可度显著提升，实现了思政课的吸引力与实效性、问题导向与价值观引导、国家战略与个人使命“三融合”。

广泛拓展“大平台”，让大思政课“动起来”。学校深挖富有“总师”味道的特色实践育人资源，引导学生用脚步丈量祖国大地，用内心感应时代脉搏。目前，系统建设的军工素质教育实践中心、校史馆、科技馆等特色场馆，入选教育部首批“大

思政课”实践教学基地、红色文化弘扬基地、全国高校综合性教育实践体验基地等。自2024年军工素质教育实践中心正式对外开放以来，全国各地超百万青少年和家长入校参观，让校园成为广大青少年了解我国航空航天发展历程和接受国防军工教育、厚植家国情怀的爱国教育平台。依托科研育人优势，发挥“方向—队伍—平台—项目—成果”五位一体的创新链系统集成优势，与国防科研院所建立长效合作



▲运—20总设计师唐长红在国之重器下讲授“总师思政课”

机制，由“总师”指导科研实践，强化思政教育，推动学生论文选题紧扣国防重大问题、科研训练紧跟国防重大项目、实习实践紧贴国防科研院所特色，年均派出6000余人次赴国防军工院所开展实习实践，形成“魅影”无人机高原生态保护、“追火箭的年轻人”、“微小卫星”科研育人、“走向深蓝”北海舰队体验式实习等特色品牌项目。

成效启示

立足办学特色，锻造提升思政引领力。要把高校办学特色和优势资源融入人才培养全过程，通过榜样人物亲口讲述，重构典型场景，在生动呈现中汇聚思政引领力。学校通过“总师”这一具有鲜明国防军工特色的典型群体，以我国科技事业取得的举世瞩目成就为内容支撑，以科学家精神为代表的创新文化为力量根基，盘活课堂、场馆、实验一线等思政资源“存量”，扩大“总师”等“大思政课”育人主体“增量”，有效引领学生思想“变量”，为培养低调务实、兼收并蓄、厚积薄发、为国铸剑的“总师型”人才提供坚强的思想保证。

聚焦话语创新，提升亲和力与针对性。要以话语体系创新提升思政教育实效，综合运用案例式、探究式、互动式、专题式等多种教学形式和现代科技手段，通过多维角度切入、多元话语体系互补、多态场景建构，形成大话小说、以小见

大，硬话软说、软语润心，老话新说、潮语引人，师生共说、互动入心的课堂效果，切实增强高校思政课的吸引力感染力。学校充分利用“总师”个人的奋斗故事、人格魅力，在个体叙事中展示生动活泼的生活化语言和真挚饱满的奋斗激情，使思政教育的政治话语、学术话语更接地气；充分挖掘凝练“总师”群体的共同特征、典型案例，在群像刻画中增强“为国铸剑”的价值引领，使思政教育真正实现启智润心的效果。

深化实践路径，推进“两个课堂”有效融合。要抓好实践育人的关键环节，坚持思政教育和社会实践相结合，不断完善“大思政课”实践体系，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。学校充分挖掘自身国防军工禀赋的优势，大力实施实践育人“三个一”工程，其中之一就是学生在校期间至少参加一次到国防军工院所企业的实习实践。在“总师”们的引领下，学生以一线科技创新实践为契机，深化对党的创新理论的规律性认识，真正在有深度有温度中实现情感共鸣和认知提升。“总师思政课”相关做法先后入选2024年工信部部属高校党建和思想政治工作品牌、陕西省基层思想政治工作创新案例和中国政研会2025年基层思想政治工作“十佳”案例。

（执笔人：杨晓 王丽 高莹）



责任编辑 申兆琳
数字编辑 申欣雨

三十载行走思政路 新征程铸魂育新人

宁夏回族自治区政研会

宁夏回族自治区全面贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，以徒步百里祭英烈“行走的思政课”为牵引，充分挖掘红色资源，把思政小课堂与社会大课堂有效融合起来，形成全社会参与、全方位推动、全要素协同的“大思政”育人体系，为在新征程上做好思政工作谱写宁夏篇章。

基本情况

2025年4月3日，由宁夏回族自治区固原市固原二中高一年级、弘文中学七年级师生及宁夏部分学校、社会各界3200余人组成的方队，星夜启程、翻山越岭，徒步108里赴任山河烈士陵园，祭奠在任山河战斗中牺牲的英烈。自1995年固原二中师生首次往返百余里祭英烈起，这堂“行走的思政课”已走过三十载，教育了3万余名青少年，沉淀为一座城市的精神长征。这项实践育人经验被中央广播电视总台、光明日报等90多家媒体聚焦报道，全网浏览量21亿人次，被广大网民评价为爱国主义教育的学习典范，入选中国政研会2025年基层思想政治工作“十佳”案例。近年来，宁夏在打造好“行走的思政课”品牌基础上，突破传统思政教育模式，通过红色资源活化、教学方式创新、多元主体协同等路径，创新“思政课+”系列活动，带动思政教育由学校向家庭拓展、向社会延伸，形成“大思政”育人体系。

主要做法

坚持高位推动，让思政教育“聚”起来。强化统筹谋划，以系统化部署汇聚育人合力。一是顶层设计明方向。印发《关于推进“行走的思政课”建设的实施方案》《深入挖掘宁夏“大思政”育人资源 全面推进“大思政课”建设工作方案》，明确课程建设的目标方向与跨部门协作框架，形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门分工协作、全社会共同参与的“大思政”育人工作格局。二是上下联动抓落实。宁夏回族自治区各级党委常委会和党委教育工作领导小组每年都至少召开1次专题会议，研究学校思政课建设。设立思政课建设专项经费，指导中小学统筹安排经费用于师生实践教学与研修；严格课程标准，为中小学安排一定比例的课时用于社会实践活动，确保“行走的思政课”各环节高效推进。



▲开展徒步百里祭英烈“行走的思政课”

注重知行合一，让思政教育“实”起来。坚持以知促行、以行践知，构建实践育人大格局。一是用好红色文化资源。把红色资源作为实践育人的重要阵地和主要抓手，紧扣思政课实践教学目标和要求，以寻访革命足迹、科技创新、乡村振兴等为主题，打造学校思政课实践研修基地46个，研发精品红色研学线路30条，引导青少年在重温革命历史、感受发展成就中接受精神洗礼。二是打造地域特色品牌。以徒步百里祭英烈“行走的思政课”为示范牵引，辐射带动全区各级各类学校走出教室，走进基地场馆、企业车间、乡村田间、虚拟空间等，实地开展参观学习、实景教学、实践锻炼。银川市年均开展300余场“追寻红色印记——行走的思政课”，惠及20余万名师生；石嘴山市聚焦铸牢中华民族共同体意识，打造特色思政课堂；吴忠市以“感恩母亲河”为主题，唱响新时代黄河流域生态保护和高质量发展的“黄河大合唱”；中卫市创新开设“治沙魔方”主题思政课，用科技创新故事为青少年插上梦想的翅膀。三是融入课程思政。深挖“行走的思政课”育人内涵，结合各学科特色设计教学内容：音乐课教唱革命红歌，语文课创排红色情景剧，地理课标注山河间的革命印记，生物课探究清明时节的生态密码，体育课加强体能锻炼。跨学科融合的实践形式，助力各类课程与“行走的思政课”同向同行、协同发力。

创新“思政课+”，让思政教育“活”起来。坚持贯通课堂内外、连接线上线下，深入推进“思政课+”系列活动，让思政教育落地生根、见行见效。一是网络思政课，拓展育人新空间。依托宁夏教育云平台开设“同上一堂思政课”专栏，整合自治区内大中小学优质教学资源，建立覆盖各学段、各年级的思政课程共建共享资源库。录制“空中思政课”，定期组织全区大中小学同步收看、集体研讨。聚焦“赓续传承·同上一堂思政课”主题，搭建网上展播平台，策划开展线上知识竞赛、主题征文、诗歌朗诵作品征集等活动，激发学习兴趣、凝聚思想共识。二是交流研讨思政课，创新育人新模式。举办“聚焦立德树人 培育时代新人——深入推进大中小学思政课一体化建设”交流研讨会，邀

请兄弟省份专家学者、高校名师和基层一线教师，围绕革命精神传承、大中小学思政课一体化建设、立德树人根本任务等核心议题深入研讨、分享经验，以研讨促提升、以交流促发展。三是沉浸式思政课，深化育人新体验。以“沉浸式参与、互动式学习”为核心，组织青少年走进六盘山红军长征纪念馆等爱国主义教育基地，在实地走访中触摸历史细节、感悟革命精神；结合主题演讲、情景剧表演、红色故事创编等活动，强化青少年的情感共鸣与价值认同。四是综合实践思政课，激发育人新活力。聚焦乡村振兴、生态保护、民族团结等主题，组织青少年走进移民新村、生态保护区、乡村社区等，参与农事劳作、生态科普研学、民族传统非遗体验等社会实践活动，让青少年在亲身参与中厚植家国情怀、增长实践才干。

成效启示

厚植家国情怀、筑牢信仰之基是核心目标。“行走的思政课”打破课堂壁垒，让广大师生在亲身体验中触摸历史脉搏、感悟时代发展，有效激发爱国热情与民族自豪感；引导青少年将个人理想融入中华民族伟大复兴的壮阔征程，夯实立德树人的思想根基。

凝聚多方合力、构建协同体系是关键支撑。思政教育绝非单兵作战，宁夏统筹政府、学校、家庭、社会各方力量，整合区内外优质资源，搭建跨区域交流平台，形成上下联动、内外协同的“大思政”育人格局，为思政教育持续走深走实提供强大合力。

深耕地域特色、创新实践载体是活力源泉。历经30年沉淀，宁夏深挖任山河战役等本土红色资源，结合民族团结、非遗传承等特色主题，创新网络、研讨、沉浸式等多元课堂形式，让思政教育从“单向灌输”变为“双向互动”、从“课堂讲授”转为“实践体悟”，真正实现入脑入心、见行见效。

（执笔人：耿立荣 马婷 殷学花）



责任编辑 申兆琳
数字编辑 申欣雨

以人为本，构建心理危机预防干预新模式

黑龙江大学学工部心理健康教育中心

黑龙江大学始终坚持立德树人根本任务，将心理健康教育工作作为思想政治工作的重要组成部分。坚持“以人为本，生命至上”的原则，形成“全员参与、全过程融入、全方位联动”的三全心理育人格局，搭建“校一院一班一寝”四级心理育人工作网络，构建“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、协同育人”五位一体学生心理育人工作体系，形成点面结合立体化的“三全四级五维”心理危机预防干预立体整合式工作模式，提升了心理危机预防干预工作的科学性、可操作性、实效性。

危机前重在预防，坚持全面普及与重点预防相结合

全面普及，构建心理危机预防全链条。将危机前预防与课程教学体系、实践活动体系、心理咨询服务体系交叉融合，提升学生积极心理品质和心理危机应对能力。一是发挥教育教学主渠道作用。面向全体新生开设“大学生心理健康教育”必修课程，帮助学生提升心理调适能力和应对策略；开设“生命教育”选修课程，通过体验式、互动式教学让学生感悟生命、珍爱生命。二是坚持“五育并举”开展心理健康实践育人。全年不间断开展心理健康宣传教育活动，培育“三大月”心理实践活动品牌、“分层次订单式”心理素质拓展提升品牌、“阳光体育”运动品牌、“民族+冰雪”特色运动品牌四个活动品牌，吸引学生参加体育锻炼、文化活动、劳动实践、班级寝室建设等，通过实践活动提升学生积极心理品质；分级建立“校一院一班一寝”四级学生心理

骨干队伍，完善“选拔、培训、指导、认证”四位一体培养体系，发挥学生自助互助作用。三是持续为全体学生提供发展性心理咨询与辅导。坚持个体心理咨询与团体心理辅导相结合，建立个体心理咨询重点辅导、跟踪辅导、专人负责的工作制度，在咨询中加强危机识别，对重点学生开展帮扶指导；面向新生全覆盖开展适应性专题心理辅导，聚焦不同年级学生心理特点分层分类开展团体心理辅导，提升学生面对困难时的心理调适和挫折应对能力。

重点预防，打造风险学生精准识别防护网。对心理危机预防精准发力、全程监测，构筑心理危机预防屏障。一是依托“校一院一班一寝”四级网络开展重点关注学生鉴别排查。通过重要时间节点和全过程动态排查相结合实现精准排查，建立危机预警库，实现分类管理。二是依托四级网络分层跟踪帮扶。建立日常会商研判机制（周、月、季）、三级心理援助机制（中心、学院、学生），实现对重点关注学生“一人一策”精准指导与帮扶。三是依托心理信息化应用平台建立学生心理档案。做到心理测试、心理咨询、重点关注、危机干预、转介医院、家校会商等重点学生心理状况信息化动态管理，利用大数据对重点学生进行追踪监测与预警。

危机中重在干预，坚持校内协同和校外协同相结合

校内协同，多方联动确保危机干预处置到位。心理危机校内协同主要依托心理健康教育四级网络的有效运行。一是启动快速联动反应

系统，明确四级网络职责分工。由学校心理健康领导小组统一指挥、多部门联动，形成合力、及时干预，控制危机事态，降低危机事件对当事人的影响，处理好危机学生评估转介和医疗救治，以及安全防护、网络舆论管控、次生危机事件发生等。二是建立危机联动处置机制。危机中充分发挥专兼职教师、研究生导师、班主任、公寓辅导员、专业教师等群体的作用，开展危机个案集体研讨、会商，分工协作，确保危机干预到位。三是夯实四级网络建设，提升心理危机预防干预专业技能。发挥学院二级心理辅导站桥梁纽带作用，将心理危机预防干预作为学院心理健康工作重点，面向辅导员开设日常和危机谈心谈话、团体心理辅导、预防干预三项专业技能培训，面向班级心理委员开设“朋辈心理辅导”课程，面向寝室心理联络员校院两级开展心理危机预防与识别技能培训，全面提升四级网络工作队伍心理危机预防干预技能。

校外协同，发挥家庭和社会双重支持作用。心理危机干预校外协同要构建学校主导、家庭配合、社会参与的危机协同干预模式，找准工作突破点，形成工作合力。一是加强医校结合。与哈尔滨第一专科医院开展“校医共建”，定期邀请精神科医生到校坐诊，评估和诊断学生的心理问题和危机程度，为患有精神障碍、严重心理问题和心理危机的学生开通“转介—诊疗—干预”绿色通道，共同构筑心理危机干预协同应对机制。二是加强家校合作。通过家长课堂、家访、家长会、一对一线上沟通等形式，教育引导家长与学校主动沟通学生心理状况，形成良性家校互动；针对心理问题学生建立家校会商机制，在学生处于心理危机中寻求与家长合作，邀请家长线下、线上会商，将家庭治疗理念和技术运用到会商中，帮助家长理解学生心理危机现状，改善亲子关系，共同找到处理危机的方法。三是加强政校联动。当发现有高风险心理危机学生时，与公安、网信等部门协同联动，及时处置应对，防止因媒体的过度曝光引发网络舆情，产生二次伤害与连锁反应。

危机后重在关怀，坚持现实帮扶和内在成长相结合

现实帮扶，织密“校—家—社”资源联动保障网。加强对心理危机学生的现实帮扶，降低心理危机发生的刺激性因素，确保学生安全稳定。一是建立复学返校家校医会商机制。由专业医生、中心教师、辅导员、副书记、家长、学生本人共同参与，评估风险、诊断病情、讨论治疗和用药方案、商讨家校帮扶策略，保障学生复学后顺利适应校园生活。二是帮助学生修复社会支持系统。邀请经历类似危机后恢复良好的学生通过分享经验、共同活动等方式促进学生归属感；班级心理委员定期组织班级心理活动，进行团体心理辅导；寝室心理联络员对学生进行情感关怀和关注，全面提高学生抗逆力和成长可塑性。三是减少学生的现实刺激因素。建立“多对一”“一对一”一人一策帮扶措施，辅导员定期谈心谈话，帮助学生解决学习、生活等现实困扰，协调任课教师降低短期学业压力，避免因现实问题产生的挫败感加剧心理问题。

内在成长，聚焦心理资源与意义重构。聚焦学生个人的内在成长，培育学生积极心理品质，提升学生未来应对挫折与危机的能力。一是挖掘学生心理资源。通过危机后个体辅导，寻找学生保护性因素，挖掘学生内在、外在、过去、当下和未来的资源，帮助学生恢复心理平衡，引导学生将危机经历转化为个人成长的叙事，发现潜在优势与资源，为学生健康成长保驾护航。二是培育学生积极心理品质。鼓励学生参与志愿服务或公益项目，通过帮助他人获得价值感，强化社会责任感，形成“助人—自助”的良性循环，引导学生从危机中寻找意义，培养感恩、利他等积极品质。三是建立追踪随访和家校会商制度。帮助学生更好地与自我、他人、环境相融合，发现家庭力量，提升自我认同，找到生命的意义和价值，增强未来应对挫折与危机的心理资本。

（执笔人：李永升）

责任编辑 颜学静

心遇答忧站

HEART ENCOUNTER STATION



扫码诉说你的心灵困惑

问：我35岁了，在北京工作，上下班时间固定，老公的工作很忙，基本顾不上家里，我同时照顾两个孩子的学习和陪伴需求时，总因为顾此失彼产生强烈的愧疚感，明明已经很努力了，却还是忍不住苛责自己。长时间的內耗下脾气越来越暴躁，一遇到事情就忍不住发火，会经常训斥孩子。请问该如何缓解这种情绪？



心灵辅导员：周永红
(重庆师范大学教育科学学院教授)

答：非常理解你的心情。作为双孩母亲，您正经历着一种高压环境下努力与愧疚交织的情绪耗竭。

从心理学角度看，你的情绪困境主要有以下四个方面：一是情绪耗竭与支持缺乏。35岁职场妈妈同时承担职场从业者、双孩照料者、学业辅导者等角色，上下班时间固定压缩了可支配时间，丈夫工作繁忙导致家庭支持不足，精力持续透支且无缓冲修复空间，成为情绪失控的生理心理基础。二是完美主义与非理性信念交织。您内心可能有一个理想母亲的形象，当无法同时、完美地满足所有需求时，会产生极端的非理性信念。例如，我做不好就是失败的母亲，这是强烈愧疚感和自我苛责的核心来源。三是替代性攻击与情绪传导。长期的精力透支和內耗，积累的无力感和愤怒可能无意识地转向更安全、更易触发的家庭弱小的孩子，这是一种替代性攻击。面对孩子的问题时，无法理性思考，本能地以暴躁、训斥的冲动方式表达情绪，将糟糕情绪传递给孩子。四是愧疚感与暴躁行为的恶性循环。训斥孩子后，会因伤害亲子关系产生更深的愧疚，愧疚又会强化自我苛责，进一步加重內耗；而內耗积累到一定程度，又会在下次遇到问题时更易发火，形成愧疚—自我否定—暴躁—更愧疚的恶性循环。

建议你从五个方面进行调节。第一，重新调整认知。放弃完美主义，客观认可自己的努力：“只做足够好的母亲、不做完美的母亲”“双孩家庭顾此失彼是常态”；停止无意义的自我苛责，减少內耗。第二，主动整合家庭支持系统。与丈夫进行深度沟通，明确碎片化的照料分工。例如，让丈夫固定负责一个孩子的作业辅导或睡前陪伴，哪怕每天半小时，也能有效分担压力。第三，预留情绪修复时间。利用碎片时间做深呼吸、正念冥想，或每天留10分钟独处，为情绪调节补充资源。第四，学会情绪暂停技巧。感到怒火上升时，立刻告诉孩子“妈妈需要冷静1分钟”，深呼吸、短暂离开或数10个数，让大脑从冲动状态回归理性，减少对孩子的训斥。第五，合理释放负面情绪。可以与闺蜜倾诉、书写情绪日记，梳理内心感受，让情绪有合理的宣泄出口，逐步打破情绪恶性循环。

您的烦躁不是性格缺陷，而是系统超载的信号。您已经走在觉察与寻求改变的路上。

责任编辑 颜学静

美术编辑 申欣雨

政工师考试模拟试题

单选题

1.《中国共产党思想政治工作条例》共14章58条，分为3个板块。第二板块为第四至第十章，主要对企业、农村、（ ）、学校、社区、新兴领域、网络思想政治工作作出规定。

- A.中央和国家机关
- B.机关和社会团体
- C.机关和事业单位
- D.企事业单位

2.《中国共产党思想政治工作条例》对思想政治工作遵循的原则作出明确规定，强调坚持和加强党的全面领导，坚持围绕中心、服务大局，坚持人民立场、以人为本，坚持实事求是、守正创新，坚持全党动手、全面覆盖，坚持做在日常、（ ）。

- A.落到基层
- B.落在平常
- C.抓在经常
- D.学在日常

3.思想政治工作是一切工作的生命线，是（ ）的工作。

- A.全社会
- B.全国
- C.全党
- D.全国各族人民群众

4.在农村思想政治工作中，强调立足（ ）组织宣传党的创新理论。

- A.乡村振兴
- B.三农问题
- C.人民群众
- D.农村实际

5.《中国共产党思想政治工作条例》明确，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以

（ ）为核心的时代精神，反对历史虚无主义。

- A.敢于斗争
- B.理论创新
- C.实践创新
- D.改革创新

6.《中国共产党思想政治工作条例》强调，思想政治工作应当遵循规律，坚持继承优良传统和改进创新相结合，注重分众化、对象化、精准化，善于运用（ ），提高针对性、实效性，增强亲和力、感染力。

- A.新技术新手段
- B.新媒体技术
- C.互联网+技术
- D.新兴技术平台

7.《中国共产党思想政治工作条例》明确，农村思想政治工作应当围绕提升农民群众精神风貌、推进乡村全面振兴，充分发挥农村基层党组织的战斗堡垒作用，坚持（ ）相结合，推动农村精神文明建设，加强农村思想道德建设和公共文化建设和提高乡村社会文明程度，促进农民群众安居乐业、农村社会安定有序。

- A.自治、法治
- B.自治、法治、德治
- C.法治、德治、智治
- D.自治、法治、德治、智治

8.《中国共产党思想政治工作条例》明确，社区思想政治工作应当结合推进基层治理体系和治理能力现代化，充分发挥社区基层党组织的（ ），宣传普及党的创新理论、党的路线方针政策和国家法律法规，强化对社区各类组织的政治引领和对社区群众的教育引导，凝聚思想共识，协调利益关系，化解矛盾纠纷，增进邻里团结，促进社

政工问答

会和谐稳定。

- A.政治功能
- B.政治功能和组织功能
- C.组织功能
- D.思想功能和政治功能

9.《中国共产党思想政治工作条例》强调，各级党委（党组）应当坚持（ ）原则，适应新时代思想政治工作形势任务要求，打造政治坚定、业务精通、作风过硬、数量充足、结构合理的高素质思想政治工作队伍。

- A.党管干部
- B.党管人才
- C.党集中统一领导
- D.党管干部、党管人才

10.《中国共产党思想政治工作条例》强调，加强思想政治工作调查研究，定期开展思想政治工作情况综合评估，结合实际设立（ ），推动思想政治工作相关学科建设，加强思想政治工作理论研究机构和智库建设。

- A.思想政治工作基层示范点
- B.思想政治工作基层联系点
- C.思想政治工作基层服务点
- D.思想政治工作调查研究点

多选题

11.党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，习近平总书记发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，创造性提出一系列新思想新观点新论断，深刻回答了思想政治工作（ ）问题，推动思想政治工作展现出新气象新作为。

- A.基础性
- B.方向性
- C.根本性
- D.全局性

12.《中国共产党思想政治工作条例》指出，思想政治工作是完成党的中心任务和历史使命

动员组织党员、干部、群众所进行的思想教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务等实践活动，是坚持和贯彻党的（ ）的重要方式。

- A.政治路线
- B.思想路线
- C.组织路线
- D.群众路线

13.推动用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是思想政治工作的首要任务。《中国共产党思想政治工作条例》紧紧围绕这个首要任务，作出一系列明确规定。在指导思想中，强调全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把推动用党的创新理论（ ）放在首位。

- A.武装头脑
- B.统一思想
- C.凝聚共识
- D.指导实践

14.《中国共产党思想政治工作条例》明确，培育（ ）的社会心态。

- A.自尊自信
- B.理性平和
- C.积极向上
- D.开放包容

15.《中国共产党思想政治工作条例》强调，抓好思想政治工作队伍的（ ），完善考核评价、激励保障、监督管理机制，建立健全常态化规范化教育培训体系。

- A.培养
- B.管理
- C.使用
- D.学习

参考答案

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|--------|
| 1.C | 2.A | 3.C | 4.D | 5.D |
| 6.A | 7.B | 8.B | 9.D | 10.B |
| 11.BCD | 12.ABCD | 13.ABCD | 14.ABCD | 15.ABC |



责任编辑 赵雨欣
数字编辑 申欣雨

打好宣传宣讲工作“四张牌”

宁 英

学习好宣传好贯彻好党的二十届四中全会精神，是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。提升党的二十届四中全会精神宣传宣讲水平，学深悟透是前提，联系实际是基础，改革创新是关键，教育培训是保障。要通过打好“四张牌”，着力提升宣传宣讲质效。

打好“学习提高牌”，在学深悟透上当先锋。自己学懂弄通，是向别人讲清楚、说明白的基本前提。党的二十届四中全会精神宣传宣讲工作的政治性、理论性、思想性、指导性很强，做好全会精神阐释宣讲，首先自己要学深学透。要坚持通过学原著、悟原理、读报告、学讲话等多种途径，深刻领会其中蕴含的新思想、新观点、新论断，准确把握党中央战略意图和决策部署，自觉用全会精神观察新形势、研究新情况、解决新问题，使学习过程成为不断夯实理论功底、提高科学思维能力、提升宣传宣讲水平的过程。要通过自己真信真懂真用，带动宣讲对象有效学习、深入贯彻，切实做到学而信、学而思、学而行。

打好“联系实际牌”，在理论联系实际上求突破。党的二十届四中全会精神宣传宣讲的着

力点在基层、源头活水在基层，不能就理论讲理论，要在深入调查研究的基础上坚持问题导向、学用结合，做到理论联系实际。要立足“十四五”时期我国发展取得的重大成就和“十五五”时期主要目标愿景，坚持从群众的理论需求出发，把握时代特点，结合当前社会热点难点问题找准理论与群众交互的共鸣点，作出理论回应和政策解读，做到既解决思想问题又解决实际问题，以通俗的理论阐释吸引群众、以彻底的理论阐释说服群众、以辩证的学理分析引导群众，努力把道理学理哲理变为常识常情常理，实现“理论掌握大众”和“大众掌握理论”的双向奔赴，推动党中央擘画的“十五五”规划蓝图入脑入心入行。

打好“守正创新牌”，在改革教法讲法创新学法上出实招。要紧盯受众对象所思所盼，以“听得进、听得懂、用得上、受欢迎”为原则，大胆创新方式方法、丰富拓展载体形式，开展分层分类差异化宣传宣讲，保证宣传宣讲活动“解渴”“解疙瘩”。要善于将宣传宣讲活动深入一线阵地，充分利用爱国主义教育基地、党员教育培训基地等，组织开展沉浸式、案例式学习和现场教学，用足用活网络资源，拓展学习深

度、提升学习效果。要多用群众语言、文艺形式、小微载体开展宣传宣讲，将党的创新理论体系由抽象理性转变为生动具体、由深奥思辨转变为通俗易懂，努力满足群众的理论新需求、新期待。要从内容优化、形式创新、平台拓展和品牌塑造等多角度入手，持续丰富宣传宣讲供给，提升宣传宣讲传播力和影响力。

打好“队伍建设牌”，在培养宣传宣讲人才上下功夫。抓好党的二十届四中全会精神宣传宣讲，关键在于抓好宣讲骨干人才培养。要加强学科建设，引导各级宣讲团成员、高校马克思主义学院和党校教师、大中小学思政课教师练好“基本功”、端出“招牌菜”，把“上好课”放在第一位，用心用力提升宣传宣讲水平。要通过“名师示范”，强化示范引领，做好“传帮带”，推动优质课程资源共享、优秀教学方法融合。要常态化开展评课说课赛课、专题教研、教学经验座谈等活动，提升宣讲队伍实战能力。要聚焦“需求侧”、打通“供给端”，建立健全受众评价反馈机制，不断提升宣传宣讲队伍水平。

（作者单位：甘肃省张掖市委宣传部）

责任编辑 申兆琳

党报记者要当好网络生态治理的“四者”

李寒露

习近平总书记强调：“网络生态治理是网络强国建设的重要任务，事关国家发展和安全，事关人民群众切身利益。”“主流媒体要发挥网络优质内容供给的示范引领作用。”在网络生态治理中，党报记者扮演着舆论引导者、真相传播者、秩序维护者及正向价值塑造者的多重角色，其作用贯穿于网络信息生产、传播与治理的全链条。

以权威信息引领正确方向，当好舆论引导者。源清则流清。党报记者凭借其专业素养和党报公信力，在网络生态中承担着舆论引导的重要职责。要把宣传好、阐释好习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，以思想伟力凝聚奋进共识；要通过深入调查、客观报道，及时发布权威信息，有效回应关切，答疑解惑，明析事理；要在重大突发事件中迅速抵达现场，传递第一手资料，以正面声音、主流价值、时代新风塑造网络空间，引导公众形成理性共识。这种引导作用，不仅体现在对事件本身的报道上，更在于通过报道传递正确的价值观和社会导向，为网络空间注入正能量，促使其担负社会责任，自觉成为正能量传播者。

以优质内容构建信任基石，当好真相传播者。移动互联网技术

突飞猛进，虚假信息和误导性言论泛滥成为全球性问题，严重破坏网络生态健康发展。党报记者应凭借扎实的专业素养和敏锐的洞察力，深入事件核心，挖掘背后的复杂因素和深层逻辑，确保报道的真实性和准确性，维护网络空间的公信力。要深入基层、贴近群众，了解群众关注什么、需要什么，并不断提高运用网络了解民意、开展工作的能力，围绕教育、医疗、就业、住房等民生领域问题进行深入报道。要牢记使命，坚守职责，不断提升自身的专业素养和传播能力，不断锤炼“四力”，与时俱进延续记者职业的“业务生命”，将自己打造成能写能拍能剪能出镜的“全能选手”，用优质的内容和真实的报道赢得公众的信任和支持。

以规范行为促进生态平衡，当好秩序维护者。基于职业特性、传播优势及社会责任感，党报记者是培育自尊自信、理性平和、积极向上网络社会心态的重要力量。在主流媒体系统性变革中，内容优化是根本，平台进阶是牵引，技术提升是支撑，机制创新是动力，实现网络生态治理有效提升是目标。要将“正能量”“大流量”“高质量”一体考量，正能量是传播的核心价值，大流量是传播的广度体现，高质量是传

播的深度保障；要严格遵守新闻职业道德和法律法规，规范自身行为，不制作、复制、发布违法和不良信息；要积极监督网络空间中的违规行为，通过投诉、举报等方式参与网络生态治理，及时发声谴责，推动相关部门依法处理，维护网络空间的法治秩序。

以主流声音引领文化风尚，当好正向价值塑造者。党报记者作为主流媒体的代表，要不断提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在网络生态治理中发挥塑造正向价值的重要作用。要创新传播方式，不断运用新技术、新手段，打造多样化、个性化的传播产品，让报道既“可读可听可看”又“可互动可体验可分享”，成为有内涵、有温度、有影响的作品。要不断弘扬时代精神，反映主流声音，展现中华民族昂扬向上的精神风貌，实现“思想引领、道德培育、文化传承”的目的。要积极制作、发布、传播有助于提高中华文化国际影响力的信息，向世界展现真实、立体、全面的中国，可信、可爱、可敬的中国，不断增强中华文化的吸引力和影响力。

（作者系湖南日报社永州分社社长）

责任编辑 申兆琳