

# 大力推动形成向上向善的精神风貌

施郑平

人无精神则不立，国无精神则不强。

实现中华民族伟大复兴，需要物质文明极大发展，也需要精神文明极大发展。近日，全国精神文明建设表彰大会在京召开，习近平总书记对精神文明建设工作作出重要指示，他强调，“新时代新征程，精神文明建设要有新气象新作为”，“要统筹推进文明培育、文明实践、文明创建，推进城乡精神文明建设融合发展，加强公民道德建设，发挥先进典型示范作用，进一步形成向上向善的社会风尚”。习近平总书记的重要指示为在全社会形成向上向善的精神风貌提供了思想指引。

向上向善是时代向前发展的需要，是社会文明进步的标志。在全社会营造向上向善的精神风貌，呼应了人民对美好生活的追求，是丰富人民精神世界的必然选择。打造精神新气象、涵养文明新风尚，要在城乡融合中一体推进，高扬崇德向善，以典型示范凝聚全体人民砥砺奋进的精神动力。

城乡融合同推进。城市和乡村是社会发展的不同形态，但对文明新风尚的呼唤是二者共同的诉求。城乡融合发展不是简单的位置拼接，更不是粗暴的大拆大建，而是在精神文明建设方面统筹推进、一体发展。文明不是城市的专属，乡村也是培育文明的沃土。推进城乡精神文明建设融合发展要下大力气、真功夫，不能“厚此薄彼”，导致重形式轻实质，要统筹各方资源和力量，在移风易俗、文明实践、文化供给等方面深层互动，实现城市和乡村交相辉映、文明共建、精神共鸣。浙江省嘉兴市繆家村、四川省遂宁市海龙村等城乡融合的示范村通过引入城市资金和技术，实现乡村产业兴、百姓富，让乡村“既有城的配套，又有村的味道”。

崇德向善重实践。道德对于个人和社会都是基础标尺，良好的道德水平不仅是社会和谐稳定的基石，更是个人价值魅力的彰显。中华民族自古重视

个人的道德养成，强调“修身齐家治国平天下”的价值理念。深入推进公民道德建设工程，就是让崇德向善成为每个公民做人做事第一位的选择。道德建设不是纸上谈兵，重在实践养成。要把社会主义核心价值观融入个人品德、家庭美德、职业道德建设，内化于心、外化于行，融入每个公民生活中的点点滴滴，引导他们身体力行明大德、守公德、严私德，于无声中在全社会凝聚向上向善的力量。2025年王铁映等60名（组）同志被授予第九届全国道德模范荣誉称号，他们都是来自各个领域的普通劳动者，用实际行动践行着崇德向善的理念，为全社会传递了正能量。

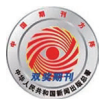
典型引领作示范。典型不是高高在上的“膜拜物”，而是触手可及的“参照物”；典型不是书本里的“硬杠杠”，而是可学可用的“活教材”；典型不是虚头巴脑的“指挥棒”，而是可见可感的“方向标”。一个典型就是一面旗帜，抓住典型就是抓住时代的方向标。发现典型、树立典型不是目的，学习典型、成为典型才是我们的追求。我们要转变传统思路、创新方式方法，让典型把他们感人的事迹讲出来、传出去，使群众对“身边的典型”可感可知可学，激发群众学典型、成为典型的热情。通过宣讲进社区、进街道、进企业、进课堂等多种形式，让群众每一天的生活都浸润着向上向善的氛围，把对文明的追求变成日用而不觉的价值理念，以强烈的责任意识争当社会好公民。

文明之花，沁润万家。新时代新征程，我们要厚植崇德修身沃土、共育向上向善风尚，不断凝聚团结奋进的精神伟力，为实现中华民族伟大复兴画好“最大同心圆”。



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 赵雨欣



全国百种重点社科期刊  
中国期刊奖提名奖

## 思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长

总 编 辑 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口

东大街10号东段

邮政编码：100062

汇 款 户 名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬包括此项授权的收入。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第496期

### 开篇要评

01 大力推动形成向上向善的精神风貌

施郑平

### 高层声音

04 中共中央举行纪念陈云同志诞辰120周年座谈会

习近平发表重要讲话

李强王沪宁蔡奇丁薛祥李希出席 赵乐际主持

### 学习·笃行

05 增强军队思政教育时代性感召力

杨龙溪

08 以思政工作汇聚企业发展强大合力

于旭波

11 清风领航万象新

——深刻理解“以优良党风带动社风民风向上向善”

施郑言

14 论新时代党的作风建设话语创新

杨 颖

17 为中国式现代化提供强大动力和制度保障

韩 震

### 专题研讨

20 不断推进中华民族共同体建设

鲁彩荣 冷 模

23 文化符号铸牢中华民族共同体意识

——以甘青地区为例

祁进玉 张瀚丹

26 在传承红色基因中铸牢中华民族共同体意识

陈 辉

### 思政研究

29 互联网时代的青年网络道德问题及其教育引导

方锦鹏 庞立生

32 “三立四链”推进大中小学思政教育一体化

彭 杨

34 加强“公安现场执法”课程思政建设

张学永 文 昱

36 以“三个注重”推进新时代家庭文明建设

肖映胜

### 调查与思考

38 关于来宾市移风易俗工作的调研

廖长友

## 足迹·践悟

### 41 守护两岸文脉 推动融合发展

——关帝文化产业园创新发展的实践探索

联合调研组

## 思政会客厅

### 44 探寻历史学的社会坐标

——访历史学家瞿林东教授

本刊记者 张德莹隆

## 榜样的力量

### 48 宾守朋——珠峰蓝焰 救援尖兵

陈 风

### 49 王荣荣——把良心活做到家

苏鸿雁

## 爱我国防

### 50 长缨挥舞护大海

崔永奇

## 工作动态

### 51 中国政研会发布首批基层联系点

## 经验交流

### 52 “心安学校”：打造“浸润式”融合育人模式

冷兴邦

### 54 “357”育人模式塑造核电好青年

李 历

### 56 “实透新细”工作法推动企业发展提质增效

汪 平

### 58 创新三大机制 打造幸福企业

曲 朝

## 心育青年

### 59 “四位一体”体系筑牢学生心理健康防线

刘 润

### 61 心遇答忧站

周永红

## 政工问答

### 62 政工师考试模拟试题

## 社会论坛

### 64 党校教师要以严实作风铸魂育人

刘 锋

封面图片：6月13

日，中共中央在北京人民大会堂举行纪念陈云同志诞辰120周年座谈会。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。

新华社发（王壮飞摄）

## 郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



（思想政治工作研究公众号、人民号）

# 中共中央举行纪念陈云同志诞辰120周年座谈会

## 习近平发表重要讲话

李强王沪宁蔡奇丁薛祥李希出席 赵乐际主持

新华社北京6月13日电 中共中央13日上午在人民大会堂举行座谈会，纪念陈云同志诞辰120周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话强调，陈云同志的一生是伟大、光荣的一生，他树立的崇高精神风范、创造的丰富领导经验、总结的科学思想方法和工作方法，永远是我们的宝贵财富。我们要认真学习运用，结合实际发扬光大，在新时代新征程锐意进取、埋头苦干，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。

中共中央政治局常委李强、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希出席座谈会，中共中央政治局常委赵乐际主持座谈会。

习近平在讲话中回顾了陈云同志光辉的一生，总结了他为我国革命、建设、改革建立的不朽功勋，强调陈云同志是伟大的无产阶级革命家、政治家，杰出的马克思主义者，是中国社会主义经济建设的开创者和奠基人之一，党和国家久经考验的卓越领导人，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体的重要成员，为党和人民事业发展作出了重大贡献。

习近平指出，陈云同志在长期革命生涯中树立和坚持的坚定理想信念、坚强党性原则、求真务实作风、朴素公仆情怀、勤奋学习精神，体现着共产党人的高尚品质。我们要学习陈云同志的崇高精神风范，坚定理想信念，树立必胜信心，在变乱交织、错综复杂的形势面前保持政治定力。自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，走好新时代党的群众路线，紧紧依靠人民创造历史伟业。深入贯彻中央八项规定精神，以改进作风的实际成效赢得人民群众支持和拥护。

习近平强调，陈云同志无论负责什么领域、在哪个领导岗位，都勤于学习、深入钻研，探索规律、抓住要害，展现出卓越的领导才能，创造了许多至今仍有重要意义的领导经验。我们要学习陈云同志的丰富领导经验，着力提高党领导经济社会发展能力和自身建设水平。加强党对经济工作的领导，深化对社会主义经济建设规律的认识，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展。蹄疾步稳推动进一步全面深化改革，坚定不移扩大高水

平对外开放，为中国式现代化注入更多动力和活力。深入推进全面从严治党，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平指出，坚持实事求是，是陈云同志的鲜明特点。他提炼出“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”这一充满唯物辩证法的“十五字诀”，善于从战略上思考问题，把调查研究作为决策的重要前提。我们要学习陈云同志的科学思想方法和工作方法，坚持党的思想路线，学习好、运用好新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，正确判断形势、科学谋划未来，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。提高调查研究质量，准确把握经济社会发展中的新情况新问题新趋势，准确把握基层所需、群众所盼，使决策更加符合实际、符合人民群众愿望。

赵乐际在主持座谈会时说，习近平总书记的重要讲话，深情回顾了陈云同志伟大、光荣的一生，高度评价了陈云同志为党和人民事业建立的不朽功勋，号召全党学习陈云同志的崇高精神风范、丰富领导经验、科学思想方法和工作方法。讲话高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，对我们党坚持走中国特色社会主义道路，坚持改革开放，推进中国式现代化，具有重大的意义。我们要认真学习领会、深入贯彻落实。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而努力奋斗。

座谈会上，中央党史和文献研究院院长曲青山、全国人大常委会秘书长刘奇、国务院副秘书长王志军、上海市市长龚正先后发言。

中共中央书记处书记，全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委有关领导同志出席座谈会。

中央党政军群有关部门、北京市、上海市负责同志，陈云同志亲属、原身边工作人员和家乡代表等参加座谈会。



# 增强军队思政教育时代性感召力

杨龙溪

在中央军委政治工作会议上，习近平主席凝练概括新时代政治建军方略“十个明确”的内涵要义，其中明确“掌握思想领导是掌握一切领导的基础”，深刻揭示了思想领导在领导体系中的基础地位，是对军队党的建设规律的深刻揭示。

人民军队思想政治教育，是党在军队铸魂育人的工作，是党对军队实施思想政治领导的基本途径，是军队政治工作的重要内容，是增强部队凝聚力向心力创造力战斗力，团结动员官兵投身强军实践、履行新时代军队使命任务的中心环节。随着信息网络日新月异，官兵容易受到多元思想文化、各种价值观念的冲击和影响，推进思想政治教育创新发展势在必行，必须点准穴位、戳中麻骨、敲到鼓点、做到心坎，让教育更加有温度、有实感，有效动员官兵投身强军实践、履行新时代军队使命任务，着力培养听党指挥的接班人、砥砺能打胜仗的战斗队、培塑作风优良的子弟兵。

## 准确把握思想政治教育本质特性

思想政治教育是教育人、培养人、塑造人的系统工程，只有精准把握内在的、本质的、必然的特点规律，才能做到有的放矢、高质高效。

核心在于提纯灵魂。崇高的理想、坚定的信念，是革命军人的灵魂，是克敌制胜、拒腐防变的决定性因素。要通过思想政治教育，引导官兵树立正确的世界观、人生观和价值观，在帮助官兵个人成长进步的同时，确保他们始终坚定政治立场，听党的话，跟党走。要引导官兵不断将“小我”融入祖国的“大我”、人民的“大我”、军队的“大我”之中，让个人梦与强国梦强军梦同频共振，坚决完成好党和人民赋予的各项任务。

关键在于以人为本。思想政治教育是在人的头脑里搞建设。官兵头脑就像一块土地，如果不种庄稼就会长杂草，如果不用党的科学理论和先进文化去强固，就会被歪理邪说和腐朽思想所侵蚀。当前，官兵思维方式和行为方式受市场经济环境和社会风气影响，思想独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，思想政治教育更要注重以人为本，着力在撬动官兵心灵、滋润官兵心田、触及官兵灵魂上下功夫，既要坚持教育人、引导人、鞭策人，又要尊重人、关心人、帮助人。

活力在于紧跟时代。人民军队在不同历史时期，都准确把握时代基本特征、本质规律，有效开展思想政治教育，引领官兵圆满完成肩负的使命任务。进入新时代，面对诸多新情况新挑战，更加需要思想政治教育与时代同频共振，打开网络天窗、实现思维升级、提供优质内容、主动占得先机，推动思想政治教育与网络信息技术高度融合，探索实践新时代思想政治教育新模式。

落点在于解决问题。思想政治教育要取得实效，就要奔着现实问题和活思想去。人民军队自成立之日起，就自觉把维护官兵切身利益与关注官兵思想状况联系起来，把解决官兵思想问题与解决实际问题结合起来，使思想政治教育发挥出巨大威力。党的十八大以来，全军思想政治教育始终坚持问题牵引、紧贴官兵需求，有什么问题、什么问题突出就搞什么教育，有效提升了官兵的思想认识和行动自觉，为增强部队战斗力和凝聚力提供了思想保证。

目的在于激发斗志。人民军队自组建以来，之所以能战胜不可一世的强敌对手，不断夺取一个又一个胜利，靠的是“革命理想高于天”的坚定信念、“牺牲我一人、幸福千万家”的奉献精神、“我在阵地在、寸土不能丢”的优良作风。这些宝

贵品质不是与生俱来的，而是因为军队有着重视教育、善抓教育的政治优势和光荣传统，战场在哪里教育就跟进到哪里，部队征战到哪里课堂就拓展到哪里，做到打一次仗思想就经受一次洗礼、行一次军斗志就得到一次激发，真正把教育鼓舞人、激励人的功能发挥到了极致。

### 切实认清当前思想政治教育现状

党的十八大以来，各级坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入贯彻习近平强军思想，构建新时代人民军队思想政治教育体系，着力培养“四有”革命军人，锻造“四铁”过硬部队。

教育地位重要，认知更需深化。教育是塑造灵魂的基石。各级坚持抓住思想政治教育这个中心环节不放松，严格落实教育制度，但个别基层单位也存在一些片面模糊认识。有的习惯于用老套路搞教育，用“昨天的自我”看待“今天的官兵”，以自我为中心搞教育，采取“我说你听、我讲你记”的“填鸭式”灌输，甚至把教育看成包治百病的“灵丹妙药”，赋予过多的内容。

教育分工细化，组织更需严密。抓教过程中，各级始终坚持全程谋划、严密部署、协调推进，保证教育严格落实、有序推进，但教育的计划性还有待加强。有的层次区分不够，习惯“萝卜白菜一锅煮”，没有很好做到因人施教，一个小时讲完“两个半天”的“浓缩式”教育还未杜绝，特别是对分散条件下人员在位率低、教育难集中、时间难保证等特点研究探索不够。

教育聚焦实践，内容更需精准。聚焦备战打仗是教育的着眼点。各级始终把学习贯彻党的创新理论与备战打仗主责主业实践相结合，推动体系化研学、系统化灌输，但少数也还存在把得不准、抓得不实等偏差。有的把政治教育课上成工作讲评课、提要求的课，讲得都是大道理，论述见理不见事、见物不见人，见事迟、反应慢，跟不上官兵现实需求和活思想。

教育创新方式，破题更需努力。在科技高速发展运用之下，各级适应网络时代、网生一代特点，

充分运用网络平台创新教育方法，从“笔尖”拓展到“指尖”增强教育时代性，但一些问题亟待关注。有的把主要精力放在教育形式标新立异上，教育内容的深度和思想性不够，对现有的网络教育平台开发利用不够，新媒体账号点击量大的精品不多，没有形成特色品牌。

教育队伍尽力，能力更需加强。新时代以来，各级施教队伍紧扣时代脉搏、紧贴官兵实际、紧跟使命任务，通过集中轮训、岗位练兵和精品好课评选等活动，不断提高组施教教的能力水平，但与时代要求、官兵期盼仍有差距。有的囿于日常事务性工作，对官兵关注的时事热点、舆论焦点反应不灵敏，对官兵脑子想什么、心里要什么不敏锐，导致搞教育缺乏针对性和实效性。

### 持续推进思想政治教育创新发展

习近平主席指出，人民军队的力量来自改革创新，人民军队必须勇于改革、善于创新，任何时候任何情况下都永不僵化、永不停止。持续推进思想政治教育创新发展，着力提高思想政治教育质量水平，需要在教育理念、内容、方式等方面进行探索创新，力求“创”到点子上、“新”在关键处。

拧紧“总开关”，增强思想政治教育向心力。世界观、人生观、价值观对人们的思想和行为起着支配作用，是“方向盘”和“总开关”。而要把好这个“方向盘”，拧紧这个“总开关”，必须通过扎实有效的思想政治教育，用党的创新理论持续灌输，确保官兵听党话、跟党走。一是灌之有“魂”。要把思想武装、理论灌输作为铸魂育人、立德树人的基础性经常性工作抓紧抓实，从微观上合理选择和设计不同阶段、不同层级的具体目标，使每一次主题教育、专题教育、随机教育都成为铸魂育人链条中的有机组成，更好地培养“四有”新时代革命军人。二是灌之有“理”。始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想武装的核心，科学构建理论灌输的内容体系，借鉴现代管理理念进行一体化设计、工程化推进，确保教育灌输持续发力。三是灌之有“术”。要灵活采用官兵喜闻乐见

的启发式、研讨式、案例式、沉浸式等教育方法，把握好教育的时度效，适时选择教育时机，科学控制教育强度，合理把握教育频次，使理论灌输不越位不缺位，提升教育的针对性和实效性。

服务“打胜仗”，增强思想政治教育贡献率。军队是要准备打仗的，一切工作都必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。思想政治教育的根本任务在于服务和保证提升部队战斗力，把官兵士气鼓舞起来、打胜仗。一是深扎一心向战的思想根子。兵之初、官之初、入党之初就要把当兵打仗作为必修的第一课，切实讲清为什么当兵、入党干什么、当干部意味着什么，增强官兵的使命感责任感，把当兵就要履行打仗之责烙印在脑海中。二是锤炼“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神。广泛开展读红色经典、学英模事迹、讲红色故事、看红色影视活动，组织踏访战斗遗址、祭扫烈士陵园，常态开展丰富多彩的挑战性、对抗性、实战性比武竞赛活动。要把心理行为训练纳入军事训练计划，让官兵在实打实的对抗、硬碰硬的较量、真刀真枪的比拼中经受磨砺考验、砥砺血性胆魄。三是营造“拿敌练兵、大抓备战”的砺战氛围。注重遴选具有浓郁战斗气息的标语口号、战史战例和士兵格言进灯箱、入橱窗、上展板，用好新媒体平台，积极播发反映练兵动态、训练标兵的文字、声音和视频，鼓励官兵在训练场、试验场、阵地上把战斗口号喊起来、把战斗歌曲唱起来、把战斗激情激发出来，让官兵一走进军营就能感受到浓浓的战斗气息。

找准“需求侧”，增强思想政治教育原动力。解决好思想政治教育贴不紧、跟不上、做不实的问题，关键在于改进创新教育形式和方法，做到因事而化、因时而进、因势而新。一是用好调查研究“传家宝”。要深入一线、住到班排、走近官兵，进行深入系统的调查研究，真正掌握官兵所思所想所需所盼。要保持“脱鞋下田”的优良作风，放下架子、扑下身子，真正把自己摆进去，将调查研究作为一种能力素质、一项基本任务，充分利用参加战备训练任务、检查指导工作和当兵蹲连锻炼等时机，迈开双腿走出办公室，张开嘴、拿上笔、带上本，多与官兵拉家常、侃大山，耐心听取官兵的诉求和心声，掌握真实准确、丰富生动的第一手资料。二是当好官兵思想“把脉人”。开展思想政治

教育，既要讲共性也要讲个性，既要讲原则也要讲灵活，少搞居高临下、多搞换位思考，少搞你讲我听、多搞互动交流，少搞照本宣科、多搞娓娓道来，在“面对面”的促膝交心谈心中，把准官兵思想的脉搏、找准情绪的穴位、敲准心灵的鼓点。三是做好舒心解扣“治疗师”。让教育者走心、使受教育者动情，是教育的题中应有之义。用好用活课堂教育灌输、群众自我教育等方式方法，将经常性教育、经常性管理和经常性心理疏导有机结合起来，常解官兵思想的困惑点，常敲官兵情感的共鸣点，把解决思想问题、心理问题和解决实际问题统一起来，形成思想疙瘩有人解、遇到困难有人管、受到挫折有人帮的良好局面，确保官兵思想不抛锚、心理不失常、行为不失控。

当好“摆渡人”，增强思想政治教育推动力。政治干部是思想政治教育的组织者，更是示范者，自身能力素质和事业心责任感的强弱，关系到思想政治教育的质量和效果。一是用心。俗话说，给人一碗水，首先自己要有一桶水。如果懂得比官兵多、学得比官兵快、用得比官兵好，搞得教育官兵就愿意听。要善于发扬“挤”和“钻”的精神，利用一切可以学习的时机和场合，开阔视野、储备知识、积累事例、悟出道理，开展教育就能得心应手。二是耐心。思想政治教育有其不可违背的规律，它是一个循序渐进、和风细雨的过程，不可能毕其功于一役，而要把功夫下在平常、做在经常，这就需要施教者怀着诚意和真心开展教育，以自己诚心换取别人真心，受教育者就会慢慢被感化，就会心甘情愿地去接受教育。三是尽心。政治干部是官兵思想灵魂的“塑造者”、成长成才的“工程师”，要清醒认识到自身职责使命，切实扮演好政治“宣传员”、理论“辅导员”、心理“服务员”三种角色，台上当老师，台下树榜样，始终做到尽心尽责，一门心思干事业，全力以赴抓好思想政治教育，以自身的人格感召力影响带动官兵。

（作者系青海省委常委，省军区少将政治委员、党委书记）



责任编辑 孙 强

数字编辑 赵雨欣



## 以思政工作汇聚企业发展强大合力

于旭波

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。近年来，通用技术集团先后重组了一批机床骨干企业，承接了航空工业、航天科工、国家电网、中国石油等所属医疗机构400余个，实现了从传统商贸业务为主向实体经济为主的跨越式发展，成为机床行业、医疗领域领军企业，组织结构、员工队伍、业务构成发生了巨大变化。在此过程中，集团始终将思想政治工作贯穿党的建设始终、融入企业改革发展全过程，做到改革推进到哪里，思想政治工作就跟进到哪里，以强有力的思想政治工作为加快建设世界一流企业提供了坚强政治和思想保证。

### 强化使命意识，夯实许党报国思想之基

集团始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，推动干部职工深刻把握国资央企战略地位、职责使命、目标要求，自觉在党和国家大局中谋划工作，夯实服务“党之大计”、践行“国之大者”的思想根基。

深化理论武装，坚守使命担当。坚持用党的创新理论凝心铸魂、强基固本，统领改革发展各项工作，抓实“第一议题”、中心组学习、基层组织学习、教育培训、理论研究宣传，教育引导干部职工从服务“制造强国”“健康中国”“一带一路”建设高度，认识和把握集团战略发展的重大意义。每年8月重温习近平总书记考察沈阳机床时的重要讲话精神，强化使命担当，激发



▲举办“同心筑梦 奋进新程”职工运动会

强国斗志。健全“四个以学”长效机制，制定巩固拓展主题教育以及推动党史学习教育、党纪学习教育常态化长效化工作措施。组织举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班、读书班。以“六学六讲”“三学三讲三训”为重点，推进党的二十大和二十届二中、三中全会精神进基层、进班组、进项目、进科室，推动干部职工在满足国家战略需要“强不强”、满足国民经济需要“优不优”、满足人民健康需要“好不好”上找差距、下功夫，强化“国之大者”的责任感使命感。

赓续红色基因，凝聚奋进伟力。大力传承红色基因，坚持不懈用红色精神激发前行动力、滋养初心使命。深入挖掘集团与共和国同成长、共命运所形成的红色资源，在红色历史中探寻“精神密码”，先后组织开展集团机床产业、机电仪业务历史专项梳理，查阅历史资料近千万字、口述史访谈百余人次，编撰了“国之所需 志之所趋”系列机床产业、机电仪业务发展史书籍、画



册，总结提炼了“担当、实干、进取、拼搏、奉献”五大企业精神。党组书记亲自讲授赓续红色血脉专题党课，录制央视“红色财经·信物百年”。举办“红色记忆”发展成就网络展，推出“通故事”专栏，联合制作了《中国精度》《新中国》微纪录片和《印记》AI微短剧，举办马恒昌小组建组75周年系列宣传活动，发布了集团首批爱国主义教育基地。通过多种形式滋养干部职工初心使命，坚定了干部职工以史为鉴、开创未来的信心与决心。

坚持文化赋能，厚植发展根基。把塑造共同价值观作为一项重要的基础性工作。以高层战略研讨会形式，群策群力确定企业使命、愿景、核心价值观，提出全新的企业品牌口号，实现了一个团队、一个梦想、一个目标、一个品牌、一个文化的高度统一，成为通用技术人共同的价值追求。重磅发布企业文化体系、司歌，深入实施企业文化提升重塑工程，加强领跑单位建设，印发企业文化核心理念视觉指导规范等系列文件。组织开展“学司歌、唱司歌、赛司歌”、创作司歌MV等活动，建设综合展厅、文化长廊。开展文化宣贯，发布企业文化案例集、评选文化之星，举办“同心筑梦 奋进新程”职工运动会、主题文创沙龙、文创作品设计大赛，以文化融合促进管理融合、业务整合，推动一个文化深入人心，激发了干部职工干事创业的昂扬斗志，凝聚起同心同向、奋勇前进的磅礴力量。

### 坚持系统谋划，突出聚力强基固本建设

针对干部职工思想呈现的新特点、新变化、新趋势，集团坚持系统集成，强化顶层设计和体制机制建设，深入构建思政工作大格局，夯实工作根基，有效推动了基层思想政治工作提质增效。

构建科学完善的工作体系。深入贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，搭建“123566”党建工作体系和“三融三通”思政体系。聚焦高质量党建引领保障高质量发展主线，深化“抓好党建是最大

政绩、围绕中心抓党建是党建工作的根本”的认识，发挥党委、党支部、党员三个作用，建强党委书记、专职副书记、党务干部、党支部书记、党员五支队伍，实施强根铸魂、选人育才、强基固本、凝心聚力、清风正气、责任落实六项工程。强化思政工作是一切工作的生命线的认识，完善大思政工作格局，推动上下贯通、体制融通、要素打通，积极构建理论武装、融合服务、文明文化、舆论引导、幸福提升、责任落实体系，实现干部职工政治觉悟进一步增强、经营业绩指标进一步提升、重大项目攻关进一步突破、文化氛围进一步浓厚、精神面貌进一步饱满、测评满意度进一步提高，为推动思想融合、文化融合、目标融合奠定基础。

锻造坚实稳固的基层基础。把抓基层打基础作为长远之计、固本之策，将思政工作融入基层党组织建设、日常生产经营、专项任务和重大项目保障，推动思政工作在基层有抓手、能落地。开展基层思政工作示范点建设，评选发布首批15个示范点。持续创建“一强两无三高”五星党支部，评定五星党支部700个。围绕“稳增长、防风险、促改革、强党建”，组织开展“党建+科技创新”“党建+医疗服务”“党建+安全生产”“党建+管理创新”等工程，评选创建“党建+”样板项目29个。积极创建党员示范岗、党员责任区，组建共产党员工程、党员突击队、青年突击队，在工业母机研制、冬奥会医疗保障等重大任务中，及时成立党组织，把党的政治优势和组织优势转化为推动高质量发展的强大力量。实行思政工作与生产经营“双挂钩”，推动管理人员在负责领域做到“五必清”“五必谈”“五必访”，实现思政工作与经营责任有机统一、相融互促。

激发昂扬向上的干事活力。建立领军专家、中青年专家“结对子”工作机制，定期召开党组联系服务专家座谈会、科技人才座谈交流会以及统战代表人士、挂职人员、驻外员工座谈会。常态化开展“我为群众办实事”活动，解决员工住房、交友等问题。发挥医药医疗资源优势，全力推进健康企业建设，搭建员工就医、康护、养老、用药便捷通

道，构建员工心理服务和疏导机制，建设“职工书屋”“舒心吧”“母婴关爱室”等员工温暖港湾。积极组织开展“马组杯”“兆达杯”等职业竞赛、岗位练兵、技能比武，选派一线员工参加行业比武竞赛。坚持导师带教等“传帮带”活动，落实“三个必帮”（工作遇到困难必帮；工作质效不高必帮；工作的关键环节、关键流程、关键技术必帮），助力员工加速成长。结合重组融合实际，分板块开展干部职工思想动态调研，组织开展“知形势、担重任、强信心、促发展”等主题形势任务教育，聚合合力、添动力、激活力。

### 做好宣传引导，唱响强企奋进主流旋律

习近平总书记强调，要把握正确舆论导向，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，巩固壮大主流思想舆论。集团始终把统一思想、凝聚力量、鼓舞斗志作为宣传工作的中心环节，把思想政治工作融入典型宣传、主题宣传、成就宣传等各项工作中，有效提振了广大干部职工干事创业精气神，唱响了团结奋进主旋律。

突出典型带动、示范引领。积极营造见贤思齐、争做先锋的浓厚氛围。系统梳理新中国成立以来集团全国劳动模范和先进工作者（生产者）事迹，形成集团先进典型群英谱，出版《时代印迹——集团全国劳动劳模和先进工作者报告文学作品集》。选树了集团首个央企楷模，编辑《生命禁区的守护者》《大爱无疆 医者仁心》报告文学。传承弘扬劳模精神，建设了沈阳机床、大连机床、昆明机床等一批红色展馆以及沈阳机床、大连机床劳模大道，升级改造马恒昌小组展览馆，开设马恒昌讲堂，开展“马组匠心、马组笃行、马组英才”系列培训，制作《马恒昌小组精神代代传》等学习资料。开展集团劳模、优秀医师、“两优一先”、“巾帼建功标兵”、新时代马组式班组等评选表彰，组织“三八”妇女节、护士节、中国医师节等系列活动，推动学习典型与培育典型有机结合，把榜样的力量转化为干部职工建设世界一流企业的生动实践。

突出宣传引导、营造氛围。聚焦“强信心”，深入组织开展奋战首季开门红、“大干实干”等专题宣传。聚焦“鼓士气”，先后组织开展“同心抗疫”“非凡十年”系列成就宣传，创新推出“通用技术百秒说”“通用技术印记”等作品，“我是通用技术人我自豪”成为全体通用人的思想共识。聚焦“展形象”，推出先进制造“匠心”、医药医疗健康“仁心”、工程与贸易服务“初心”宣传，塑造通用机床好、通用健康行、通用工程美的良好形象。结合庆祝建党百年，干部职工自编自导自演“奋斗吧，通用技术人！”文艺展演，展现了新时代通用技术人的豪情壮志；结合学习贯彻党的二十大精神，创新推出《通用会客厅》，邀请集团党的二十大代表、二级公司主要负责同志畅谈在党的二十大精神指引下企业发展前景；结合新中国成立75周年，积极组织开展群众性主题教育活动，凝聚起奋进新征程的强大动力。

突出文明实践、德润心田。坚持严管就是厚爱，出台《集团经营管理人员履职“十不准”规定》《集团领导干部“八小时之外”行为规范重点提示清单》和建设忠诚干净担当队伍的若干措施。加强员工行为管理，制定《集团党员干部职工思想道德素养建设行为清单》《集团干部职工网络负面行为清单》《员工行为公约》，构建规范党员干部职工行为的“四梁八柱”。深入探索央企医疗机构干部职工思想道德素养提升路径，出台加强医务人员见义勇为开展院外医疗急救支持保障工作的意见，开展央企办医疗机构医风医德建设研究，荣获央企政研会一等奖。积极开展文明实践、文明创建，获省部级以上文明单位30余个，2025年全国文明单位10个，首都文明单位10个，2名医生获评“首都精神文明建设奖”。深入组织开展社会主义核心价值观微视频征集、中央企业优秀故事创作等，推动员工思想道德建设取得新成效。

（作者系通用技术集团党组书记、董事长）



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 赵雨欣

# 清风领航万象新

## ——深刻理解“以优良党风带动社风民风向上向善”

施郑言

“党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。”

2025年3月，中央党的建设工作领导小组召开会议指出，党中央决定，2025年自全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。各地各部门一体推进学查改，形成以优良党风带动社风民风向上向善的良好局面。

中国共产党自诞生以来，就将作风建设摆在党的建设重要位置，中国共产党人坚持以“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”的政治品格，在东方大地上谱写着作风建设的长卷。

中国共产党面临的执政环境非常复杂，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”问题侵蚀着党群关系的信任基石。一些党员干部理想信念动摇、宗旨意识淡化，将个人利益凌驾于群众诉求之上。党的作风建设既是传承红色基因的必然选择，也是应对现实挑战、实现长期执政的战略举措，其最终目的是确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

新时代，以中央八项规定破题开局的全面从严治党实践，不仅重塑了中国共产党人的精神风貌，更在中华大地上激荡起崇德向善、激浊扬清的浩荡春风，中国共产党以“十年磨一剑”的战略定力，在革故鼎新中构建起党风政风与社风民风交融互促的治理新格局，在新征程上焕发出引领社会文明进步的磅礴伟力。

### 不忘初心，传承三大作风历史经验

党的作风建设贯穿百年奋斗历程，“理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评”三大

作风是党在不同历史时期凝聚民心、破解难题的核心经验。

回望历史，当南湖红船穿越百年烟雨化身为巍巍巨轮，这艘承载着初心使命的航船，在百年惊涛里淬炼出钢铁筋骨，作风建设始终是这艘巨轮校准航向的陀螺仪。

当八角楼灯光穿透历史迷雾照亮复兴征程，毛泽东同志在青油灯下写就的《中国的红色政权为什么能够存在？》，将“理论联系实际”的思想光芒投射进每个共产党员的精神图谱；延安整风运动时期，党通过思想教育和整风形式培育“延安作风”，将密切联系群众从实践提炼为系统性建设要求，成功实现党群关系从“被动响应”到“主动融合”的升华；当古田军号吹响“思想建党、政治建军”的历史强音，毛泽东、朱德、陈毅等党的领导人直面争议，通过批评与自我批评解决红四军内部非无产阶级思想泛滥问题，纠正当年的极端民主化、主观主义等错误倾向，为党建建军奠定重要思想基础。

当今深化改革进程中，粤港澳大湾区建设坚持顶层设计与基层探索的辩证统一，既遵循区域协调发展理论，又因地制宜构建“一国两制”新实践；浙江省“最多跑一次”改革通过大数据分析群众办事痛点，将行政审批事项压缩80%以上，形成“互联网+群众路线”的新形态；党支部民主生活会，将“红脸出汗”作为“政治体检”的常规手段，通过建立“问题清单”“整改清单”等制度实现作风转变。

历史长河奔涌不息，作风建设从未停歇。百年易逝，中国共产党人将历经风雨却能永葆生机的密码，蕴藏于代代传承的优良作风之中，传承党



的优良传统，本质上是对马克思主义政党本质属性的坚守，对初心使命的永恒叩问。

### 激浊扬清，中央八项规定重塑政治生态

“制定和落实中央八项规定，只是我们改进作风的第一步，必须以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去。”2012年岁末的这声惊雷，震醒了沉睡的作风建设。

习近平总书记在地方工作期间一以贯之坚持抓作风建设，从1983年在正定制定实施《中共正定县委关于改进领导作风的八项规定》，到1989年在宁德制定《关于地委、行署领导干部廉洁自律的若干规定》，再到2005年9月浙江省委就切实加强省委常委自身建设、进一步转变工作作风作出“十项规定”，到如今制定出台《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》，他始终紧盯领导干部这个“关键少数”，要求各级领导干部特别是高级领导干部带头转变和改进作风，身体力行、以上率下。

当前，党中央选择中央八项规定作为切入点，聚焦具体问题，以小见大破解作风顽疾。通过中央八项规定“下口真正消化”，解决了“老虎吃天无从下口”的难题，实现由点到面的系统性转变。以“小切口”策略迅速扭转了党风政风，重塑了党的形象。

2024年，全国共查处违反中央八项规定精神问题225275起，批评教育和处理312907人，其中党纪政务处分221369人。中央纪委国家监委在执纪检查中，始终坚持“零容忍”，把中央八项规定作为铁规矩、硬杠杠，严肃查处顶风违纪、隐形变异的“四风”问题。

如今，“轻车简从”取代警车开道，“四菜一汤”替代山珍海味，精简报道替换“长篇大论”，人民大会堂前的红毯换作田间地头的泥土，以习近平同志为核心的党中央认真贯彻执行中央八项规定及其实施细则，不打折扣、不做变通，以实际行动为全党树标杆、作表率。

2024年国家统计局社情民意调查显示，对党

中央带头贯彻落实中央八项规定情况表示满意、总体成效表示肯定的，分别为97.4%、94.9%。十余年来，中央八项规定已成为新时代中国共产党推进自我革命的鲜明标识和全面从严治党的重要基石。

党中央以徙木立信的政治魄力和“得罪千百人，不负十四亿”的担当，刀刃向内、激浊扬清，持续擦亮作风建设“金色名片”，重塑了党风政风的“中国气象”，以作风之变凝聚起亿万群众的信任力量、巩固中国共产党的执政之基。

### 春风化雨，党风政风引领社会风尚

要“以优良党风凝聚人心、引领社会风气”。党风犹如历史天平的中轴，一端承载着清明政风的千钧之责，一端维系着淳朴民风的万家灯火。作为引领中国革命、建设与改革事业的核心力量，我们党始终是时代风气的塑造者和引领者，党风即政风之镜鉴，政风乃党风之投射，二者共同映照治国理政的底色。

古语云：“上有所好，下必甚焉。”执政者的作风品格往往在民间化作春风细雨或寒霜凛冽。从延安整风到新时代全面从严治党，百年党史的壮阔画卷深刻昭示，当党内清正廉洁之气浩荡，则政府效能如江河奔涌；当干部队伍正气充盈，则百姓心中自会生长出诚信友善的参天大树。这种由党风而政风、由政风而民风的传导规律，正是中国共产党人治国理政的独特密码。

历史车轮滚滚向前，但总有些精神密码亘古相通。北宋范仲淹“先天下之忧而忧”的襟怀，与当代扶贫干部“宁掉三层皮，不落一穷户”的誓言遥相呼应；明代海瑞“俸禄之外皆赃物”的铁律，在今日党员干部“个人事项报告覆盖率达100%”的制度中赓续传承；老庄哲学“道法自然”的生态观念，于如今建设“绿色机关”“节约机关”的生动实践中继续发展。党风建设的涟漪正在荡涤千年沉疴，催生新时代的文明气象。

在脱贫攻坚主战场，4.5万个驻村工作队与群众同吃同住，凝聚成“宁愿苦干、不愿苦熬”



的奋斗精神；在浙江省湖州市安吉县天荒坪镇余村，“绿水青山就是金山银山”的生态理念指导余村从粉尘漫天走向山明水秀，余村人也因此端起“生态碗”，吃上“旅游饭”，古老农耕文明“天人合一”的智慧在新时代焕发新生；四川凉山“悬崖村”搬迁后，党员干部带领群众把藤梯变成旅游景点，将“等靠要”思想转化为干事创业的激情……

从脱贫攻坚战场到乡村振兴热土，从社区基层一线到绿水青山美景，这些镌刻在祖国大地上的生动实践，正是中国共产党以优良党风引领社会风尚的鲜活见证。

党风政风与社风民风不是简单的物理叠加，而是通过制度牵引、文化浸润、价值共鸣的化学反应，从“关键少数”示范到“绝大多数”追随，从纪律约束固化到道德自觉升华，最终形成党风政风与社风民风相互激荡、共同提升的良性循环。既以清正党风校准社会价值坐标，又以醇厚民风反哺政治文明建设，最终凝聚起推进中国式现代化的磅礴精神动能，共同构成新时代中国共产党以党风带民风、以政风润社风的生动实践。

### 永续发展，作风建设没有休止符

“作风建设永远在路上”，需要我们每一名党员干部始终保持“赶考”的清醒和坚定，以永远在路上的执着把作风建设引向深入，为全面建设社会主义现代化国家提供坚强作风保障。

站在人类文明转型的十字路口，永续发展早已超越单纯的环境保护概念，演变为对文明存续方式的整体思考。而作风建设早已超越政治话语的范畴，成为丈量文明高度的标尺。历史反复证明，任何忽视作风建设的改革终成无本之木，而将清廉高效植入发展基因的实践，总能催生跨越时空的生命力。

中国在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛廉洁丝绸之路分论坛上牵头发起《廉洁丝绸之路北京倡议》，与沿线各国共建“廉洁之路”，中国共产党人将作风建设置于文明互鉴的长河，

让“不要人夸颜色好”的东方气度，化为“美美与共”的全球治理新范式。

在这条永续发展的长征路上，作风建设既是压舱石，更是推进器，它让前进的脚步既稳健又轻盈，既坚实又悠远。

从2014年亚太经合组织领导人非正式会议通过《北京反腐败宣言》，到2016年二十国集团领导人杭州峰会通过《二十国集团反腐败追逃追赃高级原则》，再到2022年金砖国家领导人第十四次会晤通过《金砖国家拒绝腐败避风港倡议》，中国共产党遏制腐败的果决行动，赢得了世界的尊重，也为其他国家特别是发展中国家应对腐败问题提供了有益借鉴。

据统计，共建“一带一路”国家中，已有47个与中国签署廉洁丝绸之路合作文件，跨境数据交换平台累计拦截异常资金流动逾120亿美元。新时代的作风治理将“公生明，廉生威”的东方智慧，镌刻在人类命运共同体的航船舵盘之上。

作风建设永远在路上，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。

当全球治理体系深刻重塑，当逆全球化浪潮冲击多边体系，中国式现代化道路展现的党风引领逻辑，不仅破解了“历史周期率”的政治魔咒，更开辟了人类文明进步的新维度。

党风正则民风淳，政风清则社风明。

新时代，中央八项规定如春雷乍响，破除“四风”顽疾，反腐败斗争雷霆万钧，涤荡政治生态。中国共产党正以作风建设永远在路上的执着，在赓续红色血脉中涵养时代新风，在推进自我革命中引领文明嬗变。

当1亿多名党员都成为崇德向善的旗帜，当14亿多人民都成为正能量的发光体，这源自东方的文明清风正润泽世界，为人类文明进步提供全新范式。这既是古老文明的凤凰涅槃，更是百年大党对“世界怎么了，我们怎么办”的时代答卷。

（执笔人：祁琪）



责任编辑 孙 强  
数字编辑 赵雨欣

# 论新时代党的作风建设话语创新

杨 颖

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央持续推进作风建设话语体系的创新性发展，构建起具有时代特征和政治意涵的作风建设话语体系。这一创新实践以马克思主义政党建设理论为根基，通过系统性重构话语内涵、实践性回应现实问题、战略性强化治理效能，实现了理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑的统一，体现了中国共产党与时俱进的理论品格和实践智慧。

## 新时代党的作风建设话语体系的原创性贡献

习近平总书记关于党的建设的重要思想是中国化马克思主义党建理论体系的最新成果，“讲出了‘老祖宗’没有讲过的新话”<sup>[1]</sup>。特别是习近平总书记关于加强党的作风建设的专题论述，既继承党的历史上形成的作风建设核心话语，又围绕新时代党的作风建设“是什么”“为什么”“怎么抓”等基本问题进行理论创新，为丰富发展党的作风建设话语体系作出了原创性贡献。

关于新时代党的作风“是什么”的话语创新。习近平总书记着重从根本上思考党的作风的内在规定性，对党的作风的本质和核心等关键问题进行创新性回答。首先，作风问题本质上是党性问题。党性和作风都是在民主革命时期就已形成的党内话语，将二者结合起来论述，特别是从党性的本质规定性上来认识党风，是新时代的作风建设话语创新。该话语将作风与党性的辩证关系纳入政治哲学分析范畴，突破了传统作风建设聚焦行为规范的局限，实现了从表象演绎向本质揭示的范式转换。这一认识路径体现了习近平总书记从根本上把握党的作风的深刻洞察，体现了新时代党的作风建设的系统思维，体现了新时代作风建设话语的集成创

新。其次，作风问题的核心是党群关系问题。在党的作风建设史上，密切联系群众的作风以“三大作风”之一构成党的作风传统话语，足见其在党的作风话语体系中的重要地位。在新时代，习近平总书记将其上升到作风问题的核心来认识，提出“群众路线是党的生命线”，彰显了以人民为中心的价值观在作风建设话语中的贯彻，也明确了党的作风话语创新必须坚持人民至上的根本原则。

关于新时代党的作风建设“为什么”的话语创新。新时代党的作风建设“为什么”关乎党的作风建设的重大意义，也决定着党的作风建设话语创新的价值导向。一是党的作风关系人心向背。人心向背历来是决定政权存亡的关键因素，“一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背”。<sup>[2]</sup>党的作风之所以关系人心向背，在于作风问题的核心是党群关系，党的作风如果出现问题，必然导致党群关系出现问题，最终威胁党的执政根基。二是党的作风决定党和国家事业成败。习近平总书记赋予党的作风对于党和国家事业成败的决定性意义，这是对党的作风前所未有的价值定位。这主要是从新时代党和国家面临的难关和挑战，特别是党的作风方面存在的突出问题来认识的，“风险越大、挑战越多、任务越重，越要加强党的作风建设，以好的作风振奋精神、激发斗志、树立形象、赢得民心”<sup>[3]</sup>，体现了新时代作风建设鲜明的问题导向。

关于新时代党的作风建设“怎么抓”的话语创新。新时代党的作风建设走过十余年的历程，从中央八项规定开局起步，到今年开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育，在实践中形成了“怎么抓”的完整思路和举措，突出表现为持续深化纠治“四风”、坚持领导干部带头、坚持正风肃纪反腐相贯通、坚持常态长效等。党在这些作风建设创新

举措基础之上逐渐形成了作风建设的实践话语，诸如“四风”“党性党风党纪一起抓”“抓常、抓细、抓长”“作风建设永远在路上”等，这些话语突破了传统“运动式整顿”的周期性局限，确立了常态化的治理逻辑，体现了新时代党的作风建设“标本兼治”的鲜明特色。

### 新时代党的作风建设话语创新的实践维度

中国共产党新时代作风建设话语创新有着丰厚的实践沃土，以习近平同志为核心的党中央在引领党的作风持续向好的过程中，结合新时代党的建设所面临的历史方位转变，不断推进党的作风建设话语创新，形成了具有鲜明时代特色的作风话语创新实践路径。

问题导向的话语创新路径。新时代党的建设是从抓作风开局起步，针对的就是党在作风方面存在的突出问题，鲜明体现了问题导向的方法路径。

“党内脱离群众的现象大量存在，一些问题还相当严重，集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这‘四风’上”<sup>[4]</sup>，这也是党在作风建设话语体系中首次将党内存在的不良风气概括为“四风”。中国共产党针对“四风”问题，在驰而不息纠治“四风”的过程中构建起“靶向治疗”的“四风”治理话语框架。一是精准识别话语，通过推进监督综合信息平台建设、定期公布全国查处违反中央八项规定精神问题数据等，实时动态把握“四风”发展新态势，从纠治“顽瘴痼疾”到严防“隐形变异”，话语更新的背后反映的是纠治“四风”的发展进程和识别重点。二是分类治理话语，通过实施类案分析的话语策略，制定不同层级、不同地区、不同领域的专门作风话语，如对“文山会海”等显性问题采取“基层减负”刚性措施，对“为官不为”等隐性问题实施激励约束容错并行举措。三是效果评估话语，引入“作风建设满意度”评估和民意调查，建构“发现问题、整改落实、成效反馈”的闭环系统，彰显以人民为中心的话语逻辑，形成“满意度”“舒适度”等作风成效的人民表达。

制度话语的法治化转型。新时代作风建设话语

创新突出表现为“制度治党”话语的体系化建构。

“以法治思维和法治方法抓作风建设，建立严格、完善的作风建设法规制度体系”<sup>[5]</sup>，体现了作风建设的法治化转型，在话语上则表现为作风话语与法规话语的融合。首先，作风建设规范层级提升。中央八项规定是新时代制定的第一部重要党内法规，成为作风建设话语法治化的开端，之后党中央将作风建设要求纳入《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，以高规格、标准化的法规话语彰显作风建设的严肃性、规范性。其次，操作标准细化。党中央制定中央八项规定实施细则，并根据作风问题新变种不断修订完善实施细则，出台相关配套法规制度，实现党的作风建设法规制度体系化，构建完整的作风制度话语体系。最后，监督话语创新。建立巡视巡察上下联动机制，将“巡视”升格为“政治体检”，通过重构监督理念、革新表达方式、创新制度载体而形成的系统性话语变革，其本质是将政治监督的实践逻辑转化为具有解释力、传播力和约束力的话语系统，体现了“把权力关进制度的笼子里”的治理智慧。

文化治理的话语重塑。新时代作风建设话语创新注重挖掘中华优秀传统文化、革命文化中的作风建设因子，构建起具有文化认同的作风话语体系。文化治理以重构政治价值观为核心，通过“两个结合”实现传统政治智慧的现代转型，如将“修齐治平”的士大夫精神升华为“我将无我”的公仆意识，通过“苏区干部好作风”“焦裕禄精神”等历史符号强化集体记忆。文化治理最终指向政治生态的系统优化，通过“清淤”与“涵养”并举，既坚决破除“码头文化”“圈子文化”等文化沉疴，又培育“清清爽爽的同志关系”新型政治文化。党的作风建设文化治理本质上是马克思主义政党建设的文化自觉，通过价值引领、知识建构与话语塑造的有机统一，实现从“制度治党”向“文化强党”的跃升。

### 新时代党的作风建设话语创新的世界视野

中国共产党是为世界谋大同的党，其新时代作风建设话语创新有着宽广的世界视野。党的十八大



以来，以习近平同志为核心的党中央在加强党的自身建设的同时，以开放的胸怀积极推进政党外交。在党际交往中，党的作风建设的世界视野不断强化，形成了具有中国特色和中国智慧的作风建设话语，从话语层面彰显了中国共产党区别于其他一切政党的显著标志。

对世界政党治理理论的突破。中国共产党创造的作风建设话语体系，在政党治理的价值逻辑、实践路径和效能机制三个维度实现重大理论突破，为世界政党治理贡献了全新范式。首先，在价值维度破解“政党异化”理论困境。西方政党理论深陷“选举工具论”窠臼，无法超越资本主导的政党利益局限。中国共产党提出自我革命理论，将作风建设定位为保持政党本质属性的战略举措。通过创新作风建设话语，不断将政党伦理建设纳入治理核心实践，为政党政治注入自我革新的内在价值，突破西方政党外部制衡的单一逻辑。其次，在实践维度超越“制度万能”路径依赖。针对西方政党治理过度依赖制度约束的局限，中国共产党将制度治党和思想建党融入作风治理，推动制度治理向文化治理进阶，发挥优秀文化的“润滑剂”作用，实现风化俗成，有效提升制度执行力。最后，在效能维度重构政党治理评价体系。中国共产党突破西方“选举周期率”评价框架，将人民群众满不满意引入党的作风评价，构建以人民为中心的作风评估话语。这种政绩观上的长期主义克服了选举政治下短期行为困境，要求党的作风建设把整治群众身边不正之风作为重要任务，实现人民至上的价值导向。

对人类政治文明发展的启示。新时代中国共产党作风建设话语创新，以马克思主义政治文明观为根基，通过重构政党治理的价值坐标、实践逻辑与文明范式，为人类破解政治文明发展困境提供了中国方案。第一，在价值论方面重塑政治文明的精神内核。中国共产党在作风建设中把群众观点贯穿始终，将党群关系作为作风建设的核心话语。中国实践证明，政治文明的现代性不应消解价值理性，而需构建使命驱动的伦理体系。第二，在方法论方面开辟制度与文化交融路径。新时代的中国共产党作风话语融合思想建党和制

度治党，二者双向发力共同培育政治文化自觉。数字技术的嵌入则更具革命性，监督信息平台、大数据反腐等技术治理使预防式治理成为可能，这种技术赋能的政治文明升级路径或引领人类政治文明走向新高度。第三，在文明观重构方面确立多样性发展范式。新时代党的作风建设话语创新通过“两个结合”将传统政治智慧创造性转化，使历史传统与现代治理有机衔接。这种文明演进模式为文明古国现代化提供了非西方范本。

新时代党的作风建设话语创新既是马克思主义政党建设理论的时代化成果，也是推进国家治理现代化的实践需要。面对百年未有之大变局，需要继续深化作风建设话语创新的理论研究和实践探索，为建设长期执政的马克思主义政党提供话语支撑，“作风建设是攻坚战，也是持久战”<sup>[6]</sup>，唯有保持永远在路上的政治定力，方能确保中国共产党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

### 参考文献

[1][2][3]《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》，党建读物出版社2025年版，第7、33、11页。

[4]《习近平著作选读》第1卷，人民出版社2023年版，第125页。

[5]《习近平关于依规治党论述摘编》，中央文献出版社2022年版，第114页。

[6]习近平：《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》，人民出版社2014年版，第24页。

（作者系四川省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，四川省社会科学院院长、教授）



责任编辑 孙 强  
数字编辑 赵雨欣



# 为中国式现代化提供强大动力和制度保障

韩 震

1978年，以党的十一届三中全会为起点，“中国号”发展巨轮扬帆起航，开启了改革开放波澜壮阔的征程。我们逐步探索并建立了社会主义市场经济体制，让中国特色社会主义展现出强大生命力。我们用几十年时间走完西方发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹，为中华民族伟大复兴开辟了广阔前景。实践证明，中国式现代化走得通、行得稳，有光明的前景，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，是中国把日益成熟的制度进一步完善巩固，以制度的稳定性和确定性迎接国内外瞬息万变形势造成的不确定性挑战的战略规划和行动部署。

为把一代代中华儿女的创造力汇聚到建设中国式现代化的伟大实践中，推进中华民族伟大复兴历史进程而持续奋斗，就需要我们锚定完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标，紧扣推进中国式现代化，坚持目标导向和问题导向相结合，奔着问题去、盯着问题改，坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端，着力破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾，不断为中国式现代化注入强劲动力、提供有力制度保障。

**第一，总结党团结带领人民进行改革开放和探索中国特色社会主义道路的成功经验，为中国式现代化进程的累积性进步提供制度支撑。**任何成熟的制度都有一个探索过程，任何合理的制度也都不是一蹴而就的。中国特色社会主义是前无古人的事业，没有任何可以照搬的蓝本，我们只能“摸着石头过河”，进行艰辛的实践与探索，走出了一条中

国特色社会主义道路。在改革过程中，党中央总体把握方向，先试点，成功了加以完善然后再推广、铺开。这是一个不断累积性进步的过程，符合中国国情和历史进步的特征。我们不搞“休克疗法”，更不去照抄什么他人提供的“新自由主义”“华盛顿共识”之类的方案。中国的改革开放，就是中国人民独立自主地不断调整制度并且加以完善的过程。进入新时代之后，这个累积性进步的过程呈现出新的特征，那就是改革的系统性、全面性和整体性特征凸显。1992年初，邓小平同志在视察南方的谈话中提出，“恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度”。进入新时代以来，党中央在研究全面深化改革问题时，不再是推进一个领域改革，也不是推进几个领域改革，而是从整体上全面、系统性地推进所有领域改革，这是改革开放历史进程的必然，因为现代化本身具有生产方式和社会制度变革的性质。与此同时，我们也要认识到，系统性和整体性制度性改革与渐进式改革、累积性进步并不矛盾，前者是后者的结果，而后者仍然在起作用，因为历史的进步仍然会继续呈现累积性进步的特征。任何制度都是历史的产物，因而都具有历史性，都必须随着历史的变化而变化，随着实践的完善而完善。

**第二，刻画中国式现代化的中国特色，将其本质性内容作为制度规定下来，为改革开放事业沿着正确方向不断前行提供制度性框架。**中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。我们必须坚持改革开放和中国式现代化

的方向，坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民民主专政等根本的东西绝对不能动摇，同时要敢于创新，把该改的、能改的改好、改到位，看准了就坚定不移抓。实际上，我们党确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心的发展思想，都是改革开放和建设中国特色社会主义的成功经验，我们应该把这些成功经验以制度的形式加以巩固和完善。在这里，党的领导决定中国式现代化的根本性质。只有坚持党的全面领导，才能坚持把马克思主义作为根本指导思想。作为马克思主义政党，中国共产党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中国式现代化提供科学指引和发展方向。只有坚持党的全面领导，才能在一个有14亿多人口的大国实现稳定和发展，保证中国式现代化的社会主义方向。党的性质宗旨、初心使命、理想信念、政策主张决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。只有坚持党的全面领导，才能保证人民当家作主的政治地位，实现全体人民的共同富裕。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体，必须紧紧依靠人民，尊重人民创造精神，汇集全体人民的智慧和力量，才能推动中国式现代化不断向前发展。只有坚持党的全面领导，才能实现物质文明和精神文明相协调的现代化。我们党坚持和发展中国特色社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，为中国式现代化提供强大精神力量。最后，只有坚持党的全面领导，我们才能实现人与自然和谐共生，才能真正坚持走和平发展道路的现代化。可以说，只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则，中国式现代化就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。

**第三，以制度性安排有序调整各种社会关系，充分调动人民群众的首创精神，为经济社会健康发展提供强大动力。**在新时代，我们不仅要奋

斗，而且要为高质量发展而奋斗，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。高质量发展首先应该是高效能的，这就需要人们在实践活动中迸发出强大的能动力量。实现高质量发展，一方面，要求我们着力发展新质生产力，而发展新质生产力就必须把科技看作第一生产力、把人才看作第一资源、把创新看作第一动力，“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”<sup>[1]</sup>；另一方面，要求我们必须不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断适应经济基础发展完善上层建筑，因为只有与不断涌现的新质生产力相适应的社会关系和上层建筑才能最大限度地激发人们的创造性活力。改革开放以来，我国经济社会发展取得了重大成就，根本原因就是我們通过不断调整生产关系激发了社会生产力发展活力，通过不断完善上层建筑适应了经济基础发展要求。我们必须坚持和发展我国基本经济制度，构建高水平社会主义市场经济体制，健全宏观经济治理体系和推动高质量发展体制机制，完善支持全面创新、城乡融合发展等体制机制，进一步解放和发展社会生产力、增强社会活力，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础更好相适应。根据唯物史观，生产力中人是最为能动的力量。因此，我们必须通过制度性安排让人民群众的积极性得到最大限度的激发，让每个人的创造能量都得到最大程度的发挥。人民是历史的创造者，是我们的力量源泉。改革开放之所以得到广大人民群众衷心拥护和积极参与，最根本的原因在于我们一开始就使改革开放事业深深扎根于人民群众之中，以人民的利益为根本宗旨。我们党归纳了改革开放40多年积累的宝贵经验，其中很重要的一条就是强调必须坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革。历史实践和马克思主义理论都充分证明，没有人民支持和参与，任何改革都不可能取得成功。

“无论遇到任何困难和挑战，只要有人民支持和参与，就没有克服不了的困难，就没有越不过的坎。我们要贯彻党的群众路线，与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。”<sup>[2]</sup>为此，进行制

度性建设就是及时总结群众创造的新鲜经验，把这些实践证明了的能够充分调动群众推进改革的积极性、主动性、创造性的经验固定下来，形成稳定的制度，把最广大人民智慧和力量凝聚到改革和完善中国特色社会主义制度上来，同人民一道把改革推向前进，把中国特色社会主义事业不断推向新境界。改革改什么、怎么改，都有尊重群众的愿望，注重从就业、增收、入学、就医、住房、办事、托幼养老以及生命财产安全等老百姓急难愁盼问题中找准改革的发力点和突破口，多推出一些民生所急、民心所向的改革举措，多办一些惠民生、暖民心、顺民意的实事，使改革能够让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。我们党通过发展全过程人民民主、拓展民主渠道、丰富民主形式、扩大人民有序政治参与，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务、管理经济和文化事业、管理社会事务，以主人翁精神满怀热忱地投入到现代化建设中来。

**第四，推进国家治理体系和治理能力现代化，为社会发展和文明进步提供可靠的制度保障。**推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理好一系列重大关系，这就要求我们推进国家治理体系和治理能力现代化。坚持从整体性、系统性、全面性深化改革，就是从国家治理体系和治理能力的总体角度考虑的。这既是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求，也是实现社会主义现代化的题中应有之义。习近平总书记指出：“坚持把完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标。”<sup>[3]</sup>尽管制度是人创设并推行的，但是在一定的意义上，与任何具体的人相比，制度对于中国式现代化更具有持久性、普遍性的意义与作用。最大的成功是制度性成功，而最大的失败是制度性失败。因此，制度建设对于推进现代化具有更加根本的意义。

**第五，打破“现代化=西方化”的神话，将中国特色社会主义制度的独特性昭示世人，为发展中国家开辟自己的现代化道路提供制度性参照。**

社会主义市场经济体制是社会主义基本经济制度的重要组成部分，是推动经济发展的重要制度保障。要实现中国式现代化的目标，就必须坚持和发展我国基本经济制度，构建高水平社会主义市场经济体制，而高水平的社会主义经济体制就必须与经济全球化进程相适应。目前，我国推进的制度型开放不仅成为推动经济高质量发展的新的推动力，而且也从规则为主向规则、规制、管理、标准等更宽领域、更深层次拓展，构建起互利共赢、多元平衡安全高效的开放型经济体系，不断增强我国国际经济合作和竞争的新优势。这种制度型开放，让中国式现代化更加具有了世界意义，不仅打破了“现代化=西方化”的迷思，让发展中国家看到了通过走自己的路实现现代化的希望，而且充分体现了中国特色社会主义的制度优势、制度自信。

总之，新时代新征程上，我们要坚定不移地走中国式现代化道路，要围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革进行制度建设，通过完善制度以适应社会的时代变化，通过制度的稳定性保持社会的稳定发展，以自身的制度确定性克服地缘政治不确定性的干扰，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大动力和制度保障。

#### ■参考文献

[1] 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》，人民出版社2022年版，第33页。

[2] [3] 习近平：《全面深化改革开放，为中国式现代化持续注入强劲动力》，《求是》2024年第10期。

（作者系北京师范大学学术委员会主任）



责任编辑 孙 强  
数字编辑 赵雨欣



**内容提要：**铸牢中华民族共同体意识，是习近平文化思想的重要组成部分，也是习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的核心要义。为深入探究这一重要理念的丰富内涵与实践路径，做好新时代党的民族工作，本期围绕“铸牢中华民族共同体意识”进行专题研讨。

# 不断推进中华民族共同体建设

鲁彩荣 冷 模

2025年3月，习近平总书记在考察云南丽江木氏土司府衙署时指出：“要保护利用好木府这样的重要文化地标，保护传承好中华优秀传统文化，引导各族群众自觉铸牢中华民族共同体意识，不断推进中华民族共同体建设。”不断推进中华民族共同体建设，要牢牢抓住铸牢中华民族共同体意识这一工作主线，努力营造共居共学、共建共享、共事共乐的良好环境，不断拓宽各民族全方位嵌入的实践路径。

## 各民族共居共学、共同团结进步

在中华民族发展史上，各民族在共居中形塑“共在感”，在共学中培育“共通感”，推动中华民族从“多元共生”走向“一体共荣”。各民族共居共学的历史和实践逻辑，凝结了各民族交往交融的深层机制。坚持各民族共居共学、共同团结进步，就是尊重历史传统、立足客观实际，以空间互嵌催生认知交融，为不断推进中华民族共同体建设提供社会土壤与思想基石。

必须巩固根本政治保证。中国共产党领导是不断推进中华民族共同体建设最根本的政治保证。百年来，党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，始终坚持各民族一律平等、共同繁荣，各民族血流到一起、心聚在一起。在党的领导下，中华民族成为各民族高度认同、具有强大凝聚力的命运共同体。新时代新征程上，要坚定正确政治方向。各民族要紧紧团结在党中央周围，把中华民族共同体意识牢记心间、融入血液，巩固各民族共居共学制度基础。要坚定正确发展道路。坚定不移走中国特

色解决民族问题的正确道路，确保各族人民真正获得平等政治权利、共同当家做主人，坚持各民族共居共学的政治原则，最大限度把各民族凝聚起来。要凝聚磅礴政治力量。坚定不移完善大统战工作格局，增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，加强党对民族工作的整体谋划、系统布局，促进各民族大团结。

必须加强科学思想引领。马克思指出：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”马克思主义揭示了人类社会规律，其科学性、人民性、实践性是指导我们实践的能动特征，共同体思想为推进中华民族共同体建设提供了直接理论依据。必须以此为强大思想武器，加强教育引导，扎实推动共同学习，让各民族在理想信念、价值理念、道德观念上凝聚共识、紧密相连。新时代新征程上，要坚持用党的创新理论凝心铸魂。理论强，才能方向明、人心齐、底气足。思想统一才能保证政治统一、行动统一，要准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，坚持以贯穿其中的立场观点方法为指导，把“六个必须坚持”的世界观和方法论贯穿工作始终。要深入学习贯彻新时代以来党中央关于加强和改进民族工作的新思想、新战略，让各族人民群众在新时代民族工作举什么旗、走什么路等重大问题上形成思想共识，始终贯穿于共学共居日常。要牢固“四个与共”的共同体理念，夯实铸牢中华民族共同体意识思想基础，通过各民族共学共居，不断提升各民族对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同度。

必须注重科学方法推进。中华民族共同体建设



具有深厚的历史逻辑，各民族血脉相融、信念相同、文化相通、经济相依、情感相亲，为推进中华民族共同体建设提供了历史、文化、情感基础，其中凝结着守正创新的原则和科学方法。新时代新征程上，要坚持继承传统和开拓创新相统一。以优秀历史传统为根基，激活各民族共同性精神纽带。深挖历史传统中的共同性基因，通过通用文化符号凝聚共识、历史集体记忆强化认同，做好传统价值的当代诠释，善用“数智技术”赋能文化传承，不断增进各民族共同性。要坚持增进共同性和尊重差异性相统一。正视民族差异，实现共同性与差异性共生平衡。在发展中用好差异性资源禀赋，将丰富的地区特色转化为经济发展优势；在社会治理中尊重民族差异，以柔性治理凸显共同性，尊重和包容差异性，构建“日常生活共同体”，讲好中华民族共同体故事，夯实中华民族共同体建设的社会基础。

### 各民族共建共享、共同繁荣发展

中华民族伟大复兴，一个民族也不能少。长期以来，各民族牢固树立“一盘棋”思想，共同推动中华民族实现了从过去积贫积弱到现在迈向伟大复兴新征程的飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。坚持各民族共建共享、共同繁荣发展，就是要以经济互促实现利益共生，以成果共享巩固命运与共，为中华民族共同体建设提供可持续发展的物质依托。

必须融入国家发展大局。我国幅员辽阔、边界线长，边疆民族地区是对外开放重要门户。随着“一带一路”倡议从“大写意”到“工笔画”，边疆民族地区在服务国家发展大局中被赋予了新的意义，如党中央将新疆、西藏、云南、广西等民族地区的发展定位，界定为“丝绸之路经济带核心区”“面向南亚开放的重要通道”“面向南亚东南亚辐射中心”“21世纪海上丝绸之路与丝绸之路经济带有机衔接的重要门户”等。新时代新征程上，要用好国家政策，牢牢立足党中央对边疆民族地区发展定位，深挖“兴边富民”政策红利，主动融入“西部大开发”、“一带一路”倡议等国家战略。要对接区域发展战略，以高水平对外开放破除发展桎梏，坚持以改革开放增动力、

添活力，发挥区位优势，打造形态多样的开放高地，形成陆海内外联动、东西双向互济的全面开放格局，在融入和服务国家发展大局中实现自身高质量发展。

必须推动区域协调发展。党的十八大以来，我们推动不同区域不同地区协调发展，不断提升全国发展的整体性平衡，区域与地区之间协调发展由过去的中低水平逐步向高水平迈进，但我国总体上区域发展不平衡不充分的问题没有根本改变，还面临许多短板和弱项。新时代新征程上，要继续发挥中国特色社会主义的制度优势。长期以来，党和国家构建的东西部协作和对口支援机制取得显著成效，充分彰显集中力量办大事的制度优势，充分体现了中华民族大家庭的温暖。要进一步加强东西部协作和对口支援工作，不断提升协同发展和对口帮扶效能，缩小区域发展差距，确保各民族同步实现现代化。要有序实现“东西”产业转移和协同体系构建，开拓对外贸易新通道，培育区域特色经济增长极，构筑起中华民族共同体建设的实体化支撑。

必须扎实推动共同富裕。中华民族是各民族在长期交往交流交融中形成的你中有我、我中有你，多元一体、不可分割的命运共同体，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，一个民族都不能少，必须坚持以实现共同富裕为重要目标，在共建共享中铸牢中华民族共同体意识。新时代新征程上，要坚持发展机会共享。以均衡性发展筑牢共建共享的物质底板，推进“乡村振兴+兴边富民”双频共振，缩小城乡、区域发展落差。要坚持物质成果共享。使各民族群众在推动现代化发展中形成“共建”氛围，通过各地区资源互补与利益共享构建各民族“共享”场景，通过共同富裕夯实物质基础，为各民族共建共享提供现实条件。要坚持精神价值共享。在共同推进社会主义现代化建设中塑造“共建共享”的民族记忆，最终实现各民族从生活互嵌到情感互嵌、从利益联结到价值认同的跃升。

### 各民族共事共乐、共同守望相助

一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。坚持各民族共事

共乐、共同守望相助，这是中华文明“和合共生”文化基因的当代表征，为中华民族共同体建设注入持久精神动能。

共同追求美好生活。党中央始终坚持全面深化改革的根本目的就是要让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，从而更好实现人民对美好生活的追求这一价值取向。新时代新征程上，要始终着力维护和促进社会公平正义，坚持把最广大人民根本利益作为全面深化改革的出发点和落脚点，用好不同历史时期各民族在共事共乐推动改革实现发展的实践经验，凝聚民族复兴强大合力。要进一步推进民族地区公共服务水平均等化，着力提高医疗、卫生等公共服务水平，持续加大对少数民族地区的支持力度，在解决民众急难愁盼问题中不断增进民生福祉、提高人民生活品质，让民族团结进步事业的物质基础更加厚实。要把发展作为解决民族地区各种问题的“总钥匙”，坚持走高质量发展之路，补齐基础设施短板，改善人民群众生产生活条件，做到发展每前进一步、民生就跟进一步，让各族人民共享现代化发展成果，在改革实践中凸显各民族共事共乐“命运一体”的历史延续。

共同建设美好家园。统筹发展和安全，完善共建共治共享的社会治理制度，不断夯实基层基础，提升边疆地区社会治理效能，是推动中华民族共同体建设的基本前提。新疆“冬不拉”调解室、四川“石榴籽”调解室、云南“金花”调解室、西藏“送法进边境村居”都是各民族基于共同利益的治理参与实践，更是各民族命运与共建设的微观实践场域。新时代新征程上，要实现治理主体从“你们”到“我们”的认知重构，将守望相助的传统伦理升华为制度化的命运联结，最终铸就“像石榴籽一样紧紧抱在一起”的社会治理新生态。要夯实多元社会主体合作共治基础，不断建立健全多元社会主体合作共治的社会治理体系，不断提升社会治理效能，实现国家治理体系和治理能力的现代化。要深入贯彻落实党的二十届三中全会作出的部署要求，确保中国特色社会主义制度的“四梁八柱”完整准确地边疆民族地区得到贯彻落实，为增强边疆民族地区治理能力提供制度支撑。要在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善正确处理新形势下人民内部矛盾机制，进一步健全党组

织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，完善共建共治共享的社会治理制度。

不断增进情感联结。文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。建设中华民族共有精神家园，是铸牢中华民族共同体意识在意识形态层面的重要支撑，是中华民族赖以生存和发展的精神世界，是整个中华民族共同依托、共同传承、共同发扬的文化精神。新时代新征程上，要构筑中华民族共有精神家园。培育和弘扬共同的价值观、历史记忆和文化认同，凝聚全体中华儿女的精神力量和向心力，形成推进中华民族伟大复兴的强大精神伟力。要以文化互动为依托提升各民族文化认同感。通过文化产业高质量发展，在不同民族文化间的对话中淬炼出超越地域与族群的情感认同，培训和推动不同类别文化市场主体做优做强，以新型文化业态和文化消费模式保障高质量文化供给，不断增强人们的文化获得感、幸福感。要以文化交流为载体增进各民族情感认同，使各民族在文化交流的审美体验中触摸到中华文明根脉的温度，将个体生命体验融入中华民族集体记忆中，将民族文化差异转化为各民族共同的情感稳定剂。在文化互动的动态平衡中实现各民族“各美其美”到中华民族“美美与共”的升华，使铸牢中华民族共同体意识从抽象概念转化为可触摸、可参与、可传承的鲜活实践，最终烙印上中华民族情感相通、命运与共的认同钢印。

总之，要通过共居共学破解“物理区隔”、共建共享消解“利益分化”、共事共乐超越“文化疏离”，实现中华民族共同体建设的空间重塑、利益重构、价值重生，构建起“结构互嵌—功能互补—价值互构”的完整体系，使各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面全方位嵌入，在共居共学、共建共享、共事共乐的良好氛围中不断实现各族人民对美好生活的向往，在实现中华民族伟大复兴中建设好中华民族共同体。

（作者分别系中共云南省委党校副校长、教授；  
《中共云南省委党校学报》编辑部主任）



责任编辑 孙 强  
数字编辑 赵雨欣

# 文化符号铸牢中华民族共同体意识

## ——以甘青地区为例

祁进玉 张瀚丹

中华文化符号体现了各族人民在交往交流交融过程中创造的共有精神意义，是中华民族的文化表达，从这一角度上讲，中华民族发展史也是一部不断丰富中华文化符号的历史。<sup>[1]</sup>2019年，习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上指出：“树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，增强各族群众对中华文化的认同。”<sup>[2]</sup>甘肃、青海地区作为中华民族多元一体格局中的重要组成部分，其丰富的文化符号不仅承载着深厚的历史底蕴，更是铸牢中华民族共同体意识的重要载体。这些文化符号通过独特的文化内涵和表现形式，促进了各民族之间的交往交流交融，共同构筑了中华民族共有精神家园，成为铸牢中华民族共同体意识的基石。

### 甘青地区文化符号的多样性与普遍性

甘青地区的文化符号多样性与普遍性并存，具体体现在历史、地理、民族等维度。从历史角度看，甘青地区是中华文明的重要发源地之一，新石器时代的仰韶文化、马家窑文化等在这里留下了丰富的文化遗存，其中彩陶纹饰上的几何图形、动物图案等文化符号，不仅展示了古代先民的智慧和创造力，还反映了当时的社会文化风貌和民族交融历史。从地理角度看，甘青地区地处青藏高原、黄土高原、蒙古高原的交会地带，独特的地理环境孕育了丰富多彩的文化符号。例如，河湟地区的“花儿”民歌是甘青地区多民族共同创造的文化符号之一，这种跨民族、

跨地域的民歌形式，促进了各民族之间的文化交流，也增强了各民族对中华文化的认同感和归属感。从民族角度看，汉族、回族、藏族、土族、东乡族、保安族、撒拉族、裕固族、蒙古族等多个民族在这里和谐共处，这些民族在长期的历史发展过程中留下特色的文化符号资源。例如，《格萨尔》史诗等都是各民族独特文化符号的代表，体现了各民族在文化上的相互借鉴和融合。深入挖掘和整理甘青地区各民族共享的文化符号，是铸牢中华民族共同体意识的一项基础工作。

### 文化符号在甘青地区铸牢中华民族共同体意识的表现

各民族共享的文化符号，跨越了时空的间隔，成为根植于中华文化血脉基因中的民族象征体系。中华文化的载体主要包括空间疆域、历史活动、文化创造三个维度，与之相对应的各民族共享文化符号，呈现的是各族人民共同的美好家园与血脉相连、共同的历史记忆与精神共鸣以及共同的生活经历与民俗传统。

地理符号。河西走廊、陇西走廊，以及古丝绸之路南线的“河湟”走廊，共同构成了地理意义上的西北走廊，这里的地貌地形复杂多样，特别是这一范围内的黄河与祁连山一直都是中华民族标志性的地理景观。甘青地区是黄河的源头区域，黄河作为中华民族的母亲河哺育了沿岸的各族儿女，奠定了中华民族多元一体的根基。



黄河文化是中华文明的重要组成部分，从新石器时代马家窑文化出土的象征治水崇拜的彩陶“蛙纹”，到汉唐“河湟屯田”遗迹见证农耕与游牧文明互鉴，不同时期的文化遗存孕育出各式各样的黄河文化符号，既记录着羌族、藏族、汉族等民族共同开发治理黄河的历史，也凝聚着中华儿女对母亲河跨越千年的深厚情感认同。另一重要景观祁连山位于甘青两省之间，是北方游牧经济、中原农业经济与西北部的绿洲经济重要的汇集与交错地带。这一地带是游牧民族世代赖以生存的生活家园，也曾是屯田戍边农业生产之地，为后期丝绸之路的繁荣奠定了经济基础。在新时代，祁连山的生态保护，特别是“祁连山国家公园”的建设成为多民族协作的典范。当地更多的地理符号以文旅融合的方式转化成民族团结教育的重要场域，例如，“甘青大环线”作为当下经典的旅游线路，涵盖了甘青两省众多的地理景观，途经多个不同民族的聚居区，直观呈现了“大杂居小聚居、你中有我我中有你”的民族互嵌格局。这一文化符号既强化中华民族共同开拓疆域、共同创造文明的历史记忆，又以文旅方式推动当地经济增长，夯实了民族团结的现实基础，为铸牢中华民族共同体意识提供了典型的西北案例。

**红色文化符号。**红色文化符号作为红色基因的外在表现形式，是各族人民爱国主义精神的集中体现，它蕴含着各民族共同的集体记忆，承载着各民族共享的价值观念，为铸牢中华民族共同体意识提供了重要的情感逻辑。甘青地区红色资源丰富，有甘肃高台中国工农红军西路军纪念馆、八路军兰州办事处纪念馆、青海西宁中国工农红军西路军纪念馆、大通回族土族自治县烈士陵园等红色教育基地。以甘肃省肃南裕固族自治县的红石窝会议纪念馆为例，1937年3月中国工农红军西路军在石窝村召开石窝会议，会后，西路军将士在祁连山中开始了40多天的浴血奋战。西路军的到来，为肃南的各族群众撒下了革命的火种，其间，当地裕固族、藏族、蒙古族等各族群众与西路军将士生死与共，涌现出许多冒死救助红军的感人故事。后来为了纪念这次会

议，石窝村改名为“红石窝村”，并被打造成红色教育基地。象征性纪念物及其所蕴含的公共的或国家意义上的经历、情感和价值构成了公共记忆的“场”。<sup>[1]</sup>红石窝村中国工农红军西路军的纪念地，都是公共记忆的场域。这一场域的红色旅游以多种方式展示历史片段并提炼出文化符号，使参观者通过最直观的感受形成深刻革命记忆，将自身民族文化的记忆融入中华民族共同体的共同记忆。这些文化符号深深嵌入红色基因的精神内核，其蕴含的爱国主义、团结奋斗等价值理念，是理解中华民族共同体认同的重要基础。

**传统民族文化符号。**甘青地区拥有诸多承载中华优秀传统文化的文化符号，这些符号不仅见证了各民族交往交流交融的历史，也促进了民族之间情感的凝聚和文化认同，是铸牢中华民族共同体意识的纽带。民族节日是中华民族共享的文化符号之一。以甘肃省肃南裕固族自治县的裕固族为例，当地的节日体系一般由中华民族传统节日、新型节日以及民族共享特色节日等类型构成。春节作为中华民族最重要的传统节日之一，承载着辞旧迎新、祭祀祖先、祈福迎祥等价值观念。裕固族的春节则是民族文化认同的典型例证，从原本的夏季庆祝转变为岁末年初，与汉族春节习俗相融合，不仅保留了火驱凶神等本民族的特色习俗，还吸收了汉族的拜年、敬酒、包饺子等习俗。这些文化符号的融合，展现了裕固族与汉族文化的深度交融。在裕固族文化符号中，“三八”国际劳动妇女节是新型节日的代表，通过表彰先进个人以及民族艺术节目展演，不仅展示了裕固族的文化魅力，还促进了与其他民族文化的交流融合。以祭鄂博为代表的民族特色节日在新时代成为多元文化互动的典型。祭鄂博原本是肃南多个民族祭祀原始宗教山神、财神的重要仪式，近年来当地政府介入主导，将民间祭祀仪式与官方旅游启动仪式结合，成为具有复合功能的文化活动。不同民族的群众在参与节日活动中更加深刻地认识到自己是中华民族大家庭中的一员，共同致力于中华民族共同体的建设和发展。不同类型的节日交织在一起，形成了中华一家、和合共生的文化图景。

## 甘青地区文化符号铸牢中华民族共同体意识的实践路径

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线。以习近平文化思想为引领，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，树立和突出甘青地区各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，既是深化中华文化认同的必然要求，更是以文化纽带凝聚民族共识、铸牢中华民族共同体意识的实践路径。

以各民族共享的中华文化符号增进文化认同。必须以社会主义核心价值观为引领，牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，打牢民族团结的思想基础。一方面，应当回顾历史，结合地方的史实讲述国家发展成就，使“祖国”概念具象化为可感知的文化符号，增强国家认同；以考古发现、历史文献和口述史为线索，讲述各民族交往交流交融的故事，强化“中华民族多元一体”的认知。另一方面，要讲好新时代故事，结合新时代的物质文明与精神文明成果，挖掘各民族在共同推进中国式现代化的进程中所展现出的精神特质、实践智慧，提炼具有充分代表性的文化符号，引导各族人民充分认识中华文化是各民族共同创造的宝贵财富，增强对中华文化的认同感和自豪感，构筑中华民族共有精神家园。

以文化符号为媒介搭建各民族文化交流平台。文化符号承载着各民族交往交流交融的历史印记，用好甘青地区地理符号、红色文化符号、民族特色文化符号等探索搭建更多平台，鼓励各族群众相互学习、相互欣赏，共同传承和发展中华优秀传统文化，促进各民族在文化上的交流交融，形成你中有我、我中有你的中华民族共同体。可尝试运用线上线下相结合的方式，搭建跨民族情感共鸣场域。利用现有的网络资源打造虚拟的文化交流空间，以参与热门话题、发起网络挑战等形式促进各民族文化的传播与交流。还可以积极策划开展各类线下活动，通过组织热门地点打卡、举办民族文化展览以及科普讲座等活动形式，使中华文化符号转化为具体生活体验，增

进各族群众之间的了解。

以文化符号的传承创新激活中华优秀传统文化生命力。聚焦当代实践，提炼时代性文化符号。应深入梳理研究传统建筑、饮食、服饰、古籍等显性文化遗产，同时重视挖掘思想观念、人文精神、道德规范等隐性文化遗产。利用生成式AI、AR/VR等现代技术手段创新文化符号的展现形式，以现代叙事方式诠释传统文化的精神内核，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，让传统文化焕发新的生机与活力。在此基础上，立足丰富的文化资源，坚持把社会效益放在首位，确保文化产业持续健康发展，将各民族共享的中华文化符号融入现代文化产业，打造具有地方特色的文化品牌。同时，通过民族特色文化产业的发展促进人文与经济的共生共荣，不仅可以推动当地经济增长，还能增强各族人民的文化自信，进一步铸牢中华民族共同体意识。

### 参考文献

[1] 青觉、徐欣顺：《论中华文化符号的概念、要素与边界》，《新疆师范大学学报（哲学社会科学版）》2023年第1期。

[2] 习近平：《在全国民族团结进步表彰大会上的讲话》，《人民日报》2019年9月28日。

[3] 麻国庆：《公共记忆与中华民族共同体认同》，《西北民族研究》2022年第1期。

（作者分别系中央民族大学中国少数民族研究中心教授、博士生导师；河西学院文学院副教授。本文系国家社科基金重大项目滚动资助“‘一带一路’沿线各国民族志研究及数据库建设”的阶段性成果，项目编号：17ZDA155）



责任编辑 张德莹 隆  
数字编辑 赵雨欣

# 在传承红色基因中铸牢中华民族共同体意识

陈 辉

在新时代的民族工作中，以习近平同志为核心的党中央将“铸牢中华民族共同体意识”提升到了关乎党和国家前途命运的战略高度。然而，在理论研究与实践探索中，常常会有人将铸牢中华民族共同体意识与红色文化割裂开来。这种“分离”倾向，不仅可能导致对中华民族共同体意识内涵的片面理解，还可能在实施层面造成战略部署与文化根基的脱节，从而陷入理论与实践“两张皮”的困境。

追根溯源，这一倾向并非源于对红色文化的否定，而是忽视了其作为中华民族共同体意识的“根与魂”的深刻意义。红色文化不仅是历史符号或革命记忆，还是中国共产党在百年奋斗中，全国各族人民共同铸就的精神灯塔。在我们党的百年光辉历史中，中华民族共同体意识是极为宝贵的思想财富、极为重要的红色基因和精神密码。红色文化既承载了中华优秀传统文化的创造性转化，同时也体现了马克思主义民族理论在中国化过程中的实践成果。铸牢中华民族共同体意识的过程，并不是对已有文化的全面推翻，而是对红色基因的传承与激活，犹如扎根在肥沃土壤的树木，唯有扎根于此，方能枝繁叶茂。只有正视这两者之间的血脉联系，才能准确把握其精髓，找到新时代民族工作的突破口。

## 中华民族共同体意识蕴含的红色基因谱系

学术界对“红色基因”定义尚无统一权威说法，但已经有相当一部分研究与实践展现出关于此概念的丰富内涵。本文将其界定为：中国共产党在长期实践中创造、传承、弘扬的精神标识、思想观念与行为准则总和，体现了党的性质宗

旨，反映出马克思主义的立场方法，凝聚着各民族共同奋斗记忆与价值追求。

共同的理想信念基因。坚定马克思主义信仰、社会主义和共产主义理想，是实现中华民族伟大复兴中国梦的核心要义。对于中国这样一个幅员辽阔、多民族融合的国家而言，这些理念超越了地域、族群和文化的差异，成为凝聚社会共识的思想基础与精神支柱。中国共产党成立以来，马克思主义作为指导思想，共产主义作为最高理想，为中国人民提供了强大的精神武器和共同的愿景。在新时代，中国梦作为这一理想信念的当代体现，成为连接历史与未来的共同目标和价值追求。共同的理想信念是中华民族共同体意识最深厚、最持久的精神动力，也是维系国家向心力的关键所在。

反抗压迫、争取解放的斗争基因。在百年奋斗历程中，各族人民面对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的共同压迫，为争取民族独立与人民解放而并肩战斗，最终形成休戚与共的命运共同体。这段波澜壮阔的集体记忆与其中所蕴含的斗争精神，正是“红色基因”的核心内涵，集中体现了中华民族面对强敌外侮时坚韧不拔的意志、敢于抗争的勇气和最终夺取胜利的决心。长征精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、改革开放精神乃至脱贫攻坚精神等一系列伟大精神的涌现，生动展现了中国共产党人为理想信念和人民福祉，不畏艰难、勇于牺牲、无私奉献的高尚品格。这种以身作则的榜样力量，赢得了各族人民发自内心的认同、信赖与尊敬，进而转化为全社会共同珍视的精神财富，形成了强大的民族向心力与凝聚力。

人民至上、共同富裕的价值追求基因。人民



至上理念是中国共产党治国理政最鲜明的价值取向，其根本宗旨在于满足人民群众对美好生活的向往与追求。共同富裕作为社会主义的本质属性与基本原则，不仅是红色文化体系中的核心价值诉求，更是铸牢中华民族共同体意识的重要理论基础。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将共同富裕提升至更为重要的战略地位，通过系统性解决区域发展不平衡、城乡二元结构以及收入分配差距等深层次问题，推动共同富裕实践向更高层次发展。这一实践路径植根于为人民谋幸福的价值追求之中，深刻诠释了社会主义的红色基因，同时为中华民族共同体意识的构建提供了明确的价值坐标。

### 红色文化对中华民族共同体意识形成的塑造作用

基因的存在并非孤立，而是深深镶嵌于历史长河之中，其表达与功能受特定环境和历史条件影响，正如生物体的成长离不开外部环境，中华民族共同体意识的形成与发展也是在红色文化的浸润和历史变迁中不断演进的。

政治整合：党的领导，构建命运共同体。在中国共产党的坚强领导下，通过统一的政治纲领、组织体系和奋斗目标，将不同民族、地域、阶层整合进中华民族共同体的政治框架。党制定统一的政治路线和共同理想，激发跨民族的政治认同和集体奋斗精神。红色文化作为党的精神旗帜和价值源泉，深刻影响着各族人民的思想观念和行为准则，激励全民族继承革命传统、弘扬奋斗精神。在新中国成立初期，党通过土地改革运动，使广大农民获得了土地所有权，消灭了封建剥削阶级，巩固了农民阶层的政治地位。同时，制定民族区域自治制度，有效维护民族地区的自治权利，促进民族团结与共同发展。在改革开放时期，党的开放政策和经济体制改革，特别是西部大开发战略，极大激发了西部少数民族地区的经济活力，推动了基础设施建设和产业发展，促进了民族地区的繁荣与稳定。

凝魂聚气：危难时刻，凝聚救亡合力。在国家面临存亡危机之际，红色文化作为一种意识形态工具，唤醒了中国各民族的民族意识与国家认同感，将原本分散的社会力量有效整合在中国共产党的领导之下，形成了抵御外敌入侵、争取民族解放的强大集体行动力。红色文化通过革命宣传、文艺创作以及爱国主义教育等多种形式，激发了民众的爱国热情与民族自豪感。在这一过程中，红色歌曲、革命文艺作品以及各类宣传活动广泛传播，鼓舞了各族人民的斗志，显著提升了民众的民族认同感。红色文化不仅是一场思想启蒙运动，更是一种社会动员与政治整合的有效机制，促使各族人民在共同的历史使命下实现了思想统一与行动一致。红色文化在此过程中扮演了“民族灵魂工程师”的角色，重塑了中华民族的精神内核，凝聚了民族力量，为后续的民族复兴奠定了坚实的文化与思想基础。

情感融合：共同记忆，铸就家国情怀。英雄模范、革命歌曲、红色书籍等红色文化载体，激发了跨越族际的集体情感和家国情怀，是共同体的情感纽带。各民族在苦难与奋斗中培育出命运共同体意识，以英雄模范的事迹为主要内容的红色书籍和革命歌曲激发了全民爱国情怀。红色文化如桥梁，连接各民族的情感世界，使分散的意志凝结为团结整体。情感整合使中华民族共同体超越政治与文化，构建起命运相连的内在纽带。中华民族共同体意识的形成与发展，深深植根于红色文化的孕育、传播与实践之中，二者相辅相成、内在统一。红色文化为共同体意识的构建提供了至关重要的历史纵深和政治底色。

### 激活红色基因铸牢中华民族共同体意识

理论指导实践，思想引领行动。在全面建设社会主义现代化国家、应对全球变局和推进民族复兴的新征程上，如何将红色文化的理论创新转化为实践成效，充分发挥其精神力量，更有效地增强中华民族共同体意识，是亟待解决的重大时代课题。

坚守底线，维护团结统一。面对复杂的内外形势对中华民族共同体意识的挑战，必须激活红色基因的实践力量，运用其中蕴含的斗争精神与统一战线法宝，旗帜鲜明地反对历史虚无主义、民族分裂主义和宗教极端思想，捍卫国家统一与民族团结。针对否定党史国史、企图瓦解思想基础的历史虚无主义，要运用红色基因中的马克思主义立场观点方法，揭示其谬误，坚守历史真相；针对破坏团结、分裂国家的民族分裂主义，要弘扬红色基因倡导的民族团结与斗争精神，坚决反对分裂行径；针对歪曲教义、煽动狂热的宗教极端思想，要以红色基因中的唯物史观为指导，依法管理宗教事务，引导宗教与社会主义社会相适应。通过坚决斗争，为中华民族共同体意识的健康发展塑造良好环境。

坚定认同，内化行为规范。红色精神与“五个认同”的内在一致性首先体现在价值目标的高度契合。红色精神的核心是为人民解放和民族复兴而奋斗牺牲的坚定信念，这与“五个认同”中对伟大祖国、中华民族的归属感、自豪感天然统一。红色精神的形成发展深深植根于中华大地，是对中华优秀传统文化的继承与革新，体现了对中华文化的深刻认同。同时，红色精神是中国共产党领导人民在革命、建设和改革实践中孕育的宝贵精神财富。它本身就是对中国共产党领导地位和中国特色社会主义道路、理论、制度、文化正确性的历史确证与现实彰显。因此，弘扬红色精神，就是用党的奋斗历程和伟大成就来诠释为何要认同党、认同中国特色社会主义。在新时代，通过深入挖掘和传承红色精神蕴含的理想信念、爱国情怀、奋斗精神和优良作风，能够有效引导各族群众深刻理解“五个认同”的历史必然性和现实重要性，将其从理念认知转化为情感共鸣和自觉行动。

全面覆盖，教育融入传承。教育在激活红色基因、强化中华民族共同体意识中扮演关键角色。需要将红色基因教育全面融入国民教育、干部教育、社会教育三大体系，构建立体化教育网络。国民教育体系应在各阶段、各学科中贯穿红色基因教育，系统传承其内涵，帮助青少年增强民族自豪感与文化自信。干部教育体系应聚焦

“关键少数”，将红色基因教育作为核心内容，提升其战略理解与应用能力，发挥示范作用。社会教育体系要营造崇尚英雄的氛围，利用媒体平台广泛宣传，使其深入人心。

技术赋能，创新传播范式。信息技术的变革为激活红色基因、铸牢中华民族共同体意识带来机遇与挑战。我们要主动拥抱技术，推动红色文化传播方式深度创新，实现范式转型。充分运用新媒体技术及其衍生的影视、动漫、游戏、短视频等生动形式，讲好党领导各民族团结奋斗的宏大叙事。积极构建基于互联网、移动端、社交媒体的新传播矩阵，扩大覆盖面与影响力。发展红色文化创意产业，将厚重历史和崇高精神转化为大众易于接受、情感冲击力强的文化产品。尤其要利用新媒体的互动性，增强传播效果，让青少年受到更好的教育。采用贴近其文化语境的方式，使其从被动接收者变为参与者和创造者。通过拥抱新媒体与创新传播范式，让红色文化插上数字化翅膀，更广泛深入地触达人心，焕发时代生机与强大感召力，为铸牢中华民族共同体意识提供坚实文化支撑。

红色文化承载着中国共产党领导各族人民共同奋斗的集体记忆，红色历史中处处可见各民族并肩战斗的感人篇章。这些共同的历史记忆犹如一条绵延不绝的精神纽带，将中华各民族紧密联结在一起。在红色文化的熏陶下，各民族形成了“你中有我、我中有你”的命运共同体意识。充分认识红色文化的基础性作用，从这片精神沃土中汲取历史智慧、精神滋养和前进力量，是筑牢中华民族共同体意识思想之魂、夯实文化之根、立稳精神之基的关键所在。站在新的历史起点上，我们要深入挖掘红色文化中的民族共同体意识资源，让红色基因在新时代焕发更强生命力。只有这样，才能真正筑牢中华民族共同体意识的思想根基，凝聚起实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

（作者系中央民族干部学院干部教育研究中心副研究员）



责任编辑 祁琪  
数字编辑 赵雨欣

# 互联网时代的青年网络道德问题 及其教育引导

方锦鹏 庞立生

网络道德是人类在网络空间中的新型道德要求和行为规范。如今，青年群体作为网络社会的主力军，面临着与主流网络道德规范相抵触的各种道德问题，这些网络道德问题不仅阻碍了青年世界观、价值观的健康形成，甚至可能对其认知发展产生扭曲影响。习近平总书记指出：“要加强网络伦理、网络文明建设，发挥道德教化引导作用，用人类文明优秀成果滋养网络空间、修复网络生态。”<sup>[1]</sup>网络文明是新形势下精神文明建设的重要内容，加强青年网络道德教育显得尤为迫切。

## 青年网络道德问题表现

社交闭锁导致道德观圈层化。青年的成长与互联网发展高度绑定，他们经常通过互联网寻找同好、结成网络社交圈、打造理想化网络形象以满足精神需求。然而，面临互联网多元价值冲突，青年的价值观与道德观有时并不成熟，对于是非判断难以达到理性、客观和全面，行为上易表现出感性化、主观化和片面化的特征。同时，他们往往会对熟悉、亲近人的观点倾向非理性认同，甚至可能接受不成熟或不正确观点。如今，部分青年对网络信息和社交活动信任降低，对已归属的网络情感共同体信任增加，社交观念与方式逐渐封闭化、圈层化，思维从“唯真为正”向“唯亲为正”转变，远离理性、客观、公正，逐渐将自己包裹在同质化信息构成的“茧房”中。这种状况使他们易成为虚假信息传播者，或为寻

求情感认同，将基于个人情感“颠倒黑白”的事件在网络社交圈中传播，影响群体是非判断，甚至引发网络暴力等行为。

网络责任感与互信丧失。现今的青年一代成长于中国经济高速增长时期，不断提升的综合国力，让他们得以渴望精神生活的富足。然而，不少青年在网络生活中却常常表现出悲观、孤僻且随意的情绪。他们在网络平台感叹生活艰难，产生对于学业或是工作压力、社会现象等多方面的不满心态，对网络社会也表现出悲观态度。我们常能够看到一些青年人对网络环境的改善持悲观的态度。这种悲观思维容易导致青年将互联网认知为鱼龙混杂且生态持续恶化的空间，同时也逐渐降低对网络环境的责任感与对他人的信任程度，表现出趋于情绪化、极端化和随意化的网络行为，诱发各种网络道德失范。这种状况又会反过来影响现实生活，抑制这些青年人自我发展，减少人际信任，加剧人与人之间的冷漠程度。

网络道德暴力频发。基于网络道德规范进行的实践活动本应以社会主义核心价值观为引领，是促进网络道德体系建设、解决网络道德问题的积极行为。但如今，青年常会出于朴素的道德观，使用言语谩骂、“人肉搜索”等非道德的暴力手段对他人进行攻击，并且常使这些暴力行为染上“狂欢”的色彩，即“对一切犯错者，不择手段施以人身攻击”。这种“狂欢”使本就偏离社会主义核心价值观的网络暴力增加了许多戏谑、玩味甚至“拱火”等娱乐化的要素，进一步让理性与和谐的道德规范被暴力行为掩盖。



### 青年网络道德问题的症结所在

信息爆炸引发价值判断的迷茫。互联网时代信息传媒行业的高度发达降低了信息发布的门槛。大量信息得以通过互联网被公之于众并获得反响,造成“信息爆炸”现象。同时,信息技术的发展使人们能够操弄、修改与隐蔽信息,以达到博取眼球、煽动情绪等目的。网络信息内容广泛影响着人们的思想观念和道德行为。相关调查表明,信息过载不仅不能提升生活质量,反而会造成迷惑焦虑,影响人际关系,甚至导致挫败感。<sup>[2]</sup>在信息洪流中,青年往往难以辨明真相与虚伪,容易陷入思维的负荷与价值观的混乱,内心也催生对社会生活的不安,从而在道德选择上陷入不知何为是非的迷茫,失去应有的价值判断能力。

情感共鸣下网络行为的情绪化倾向。在互联网时代,权威性话语可能被当成“虚伪”,流言蜚语可能被当作真实。当真相难以分辨时,人们只能依靠情感信念进行判断,即使有些信息在客观层面并非准确,也因为能够打动人心、引导群体情绪共鸣更容易获得认同。情感共鸣削弱了人们的理性反思能力,使他们构建的真相思考逻辑感性化,经不起进一步理性推敲。这种情绪化的思维模式不断影响着网民的判断能力,让他们逐渐被包裹进一个又一个信息“圈层”,更催生出网络民粹主义、历史虚无主义等依靠煽动群情传播非客观“真相”的错误思潮,致使网络上情绪化话语越加强势,理性话语日渐式微。对于信息判断能力尚不成熟的青年群体而言,这种状况容易导致他们对真相认识的去理性化,也容易将他们引向情绪化甚至“颠倒黑白”的误区。

现实挫败感带来的泛道德主义。青春期是青少年自我意识觉醒的阶段,他们常对他人和社会持有理想主义态度,而这一阶段也是人成长中价值观塑造的关键时期。然而,恶性社会事件与不道德行径在互联网上的传播,又经过网络舆情的无数次反转,冲击着他们的道德观念与理想化社交伦理;在青年阶段,走入社会所面对的现实又会使他们疲于应对,逐渐抛弃对社会环境的理想化认知。受当今

社会的诸多潜在风险影响,不少青年对社会生活越加感到恐惧与抵触,对难以自我实现的现状感到不公。同时,互联网的屏幕相隔使青年难以全面客观认识事件过程与相关人物,常将负面事件归因于道德因素,对社会道德现状越加焦虑,又认为自己无力对此做出任何改变,故而产生一种现实挫败感。因此,一方面,他们对改善网络环境抱有悲观态度,在宏观层面上不再追求网络责任感与互信;另一方面,在对具体事件的评判上,判断思维的感性化将他们的道德渴望异化为“泛道德主义”,一切价值判断都用道德观念来衡量。他们更容易对屏幕对面进行道德层面指责,甚至“以近乎苛责的要求来打量互联网上的一切事物,动辄就将微小的举动上升到道德伦理层面,眼里容不得沙子”<sup>[3]</sup>。最终,理性讨论变为情绪宣泄,形成一种不以理性教化而是以暴戾逼迫他人就范同时与反对者互相持续攻击的“扭曲正义”。

泛娱乐化对道德观的再扭曲。泛娱乐化是将娱乐元素无边界渗透到新闻、教育等非娱乐领域,以消遣化、肤浅化方式消解内容的深度与严肃性的现象。信息化高度发展现状为泛娱乐化提供了滋生与传播空间,互联网上碎片化、形象化、浅表化的传播内容又解构了传统理性叙事方式。<sup>[4]</sup>在资本逻辑驱使下,现在的大众文化经常不再关注对现实生活的反思与超越,注重满足瞬时、感性体验,文化产品趋于单纯娱乐化。长期被这种文化产品“包围”时,人的思考能力与严肃性认知也逐渐退化。在互联网时代,泛娱乐化思潮不停消解主流价值观的严肃性,青年群体的网络生活中娱乐成分较多,更容易遭受影响。这种解构不仅会让青年偏离对于主流道德观念的认同,也会扭曲其道德实践观。当泛道德主义扭曲了青年群体的价值评判标准,在泛娱乐化的影响下,更容易出现“狂欢式的道德审判”。再者,青年亚文化圈常常盛行以嬉笑怒骂的调侃语句表达自身情绪的“叛逆”风潮,一旦道德观发生了扭曲,这些嬉笑怒骂便变为了理所当然的“为了维护道德而存在的规矩”,网络道德执行也沦为暴力狂欢。

## 青年网络道德问题的教育引导

重构网络社交伦理。互联网时代，人们的价值观念呈现出多样并存的特点，因此友善沟通与社交的重要价值日益凸显。解决青年网络道德问题，需要重构网络社交伦理：第一，需要引导青年形成批判性的社交思维，学会验证自己行为的合理性。教育青年在坚守社会主义核心价值观的同时，建立符合自身个性的行为逻辑，在网络互动前，先想清楚“我的行为是否符合自己认可的是非标准”，说的和做的能否对上，再反思“这样做会对他人产生什么影响”，确保自身行为逻辑能够自圆其说，并着重分析自身行为对他人的影响。第二，需要对青年进行网络社交礼仪教育。要针对网络用语低俗化、暴力化风险，教育青年区别网络娱乐用语与社交用语，娱乐有度，避免造成他人不适或伤害。第三，需要培养青年“从他人出发”的社交方式。教育青年理性看待他人言论及思维方式，合理分析对错并提出建议。在各执己见又不与主流价值观相悖或是存在逻辑错误时尊重彼此想法，友善对待他人，实现和而不同。因此，需要增强青年同理心、包容心与公德心，让青年能够秉持基本善意开展网络社交。

培育良好的网络信息素养。互联网时代信息爆炸及理性弱化导致舆论失控、道德失范，因此需加强网上热点话题和突发事件的正确引导，培养青年的信息判断能力，尤其注重理性客观的价值判断能力，让青年以理性心态、科学方式对信息进行分析与查证，并且在判断真相时做好情与理的协调，构建逻辑自洽的个人真相观，保证青年良好践行网络道德。要引导青年树立理性对话、互相尊重的价值观，构建理性讨论环境。在此基础上，可组织针对热点事件的讨论，鼓励他们在探讨问题中积极理性地思考、发言，明辨是非、分清善恶，综合各种理性与感性判断得出能够形成广泛共识的结论。同时，还要教育青年确立自身主体性，时刻以社会主义核心价值观引领主体性的发展方

向，确保面对社会时事能够独立思考、不盲目从众，在道德实践中确立正确的方向。

培养青年社会责任感。针对青年对社会生活的焦虑迷茫、道德观扭曲的现象，教育引导青年培养社会责任感，特别是自觉承担起营造良好网络生态的责任。在价值引领层面需以青年自我实现教育为基础，既高屋建瓴又细致入微。引导青年坚持个人与社会的辩证统一，深刻认识个人成长与国家发展、民族命运的内在联系；同时，帮助青年寻找人生道路，探索自我改变、自我实现途径，在服务社会、奉献人民中实现自我价值。面向互联网时代的青年开展网络责任感教育，一方面，要强调遵循法治原则，明确“网络不是法外之地”的底线思维，在网络生活中树立良好自觉守法意识。另一方面，要传递人文关怀，以贴近青年群体日常生活的角度，阐明互联网作为亿万民众共同的精神家园的重要性。社会安定与否、个人精神生活健康与否等，都直接与网络环境息息相关，网络道德教育可以此作为切入点，教导青年树立正确网络观，认识营造良好网络生态的重要意义，自觉担负起净网责任，贡献净网力量。

## 参考文献

[1] 习近平：《在第二届世界互联网大会开幕式上的讲话》，《人民日报》2015年12月17日。

[2] 周兴生：《青年网络伦理》，光明日报出版社2013年版，第83—84页。

[3] 杨淑萍、赵欣玥：《新媒体时代青少年所面临的道德隐忧及教育应对》，《中国教育学刊》2024年第11期。

[4] 邱园园、庞立生：《网络意识形态的感性化传播机制及其治理逻辑》，《理论导刊》2021年第9期。

（作者单位：东北师范大学马克思主义学部）

责任编辑 张德莹隆

# “三立四链”推进大中小学思政教育一体化

彭 杨

党的二十大报告指出，“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设”。党的二十届三中全会强调，“完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新”。以习近平同志为核心的党中央立足党的事业薪火相传和中华民族永续发展的战略高度，从价值逻辑和实践逻辑提出了一系列具有前瞻性、战略性的核心思想与重大论断，深刻阐释了大中小学思想政治教育一体化建设蕴含的政治属性，鲜明展现了新时代建设教育强国事业“国之大计、党之大计”的历史视野，是新时代全面落实立德树人根本任务的内在要求，是新时代促进思想政治教育高质量发展的现实考量，深入推进思政教育一体化建设是构建教育强国的必然抉择和推进全面建设社会主义现代化国家的必由之路。

## 把握“三立”在大中小学思政教育一体化中的时代意蕴

习近平总书记在参加全国政协十三届二次会议文化艺术界、社会科学界委员联组会时曾引用“太上有立德，其次有立功，其次有立言”，三者看似各自独立，但实际上它们之间存在紧密的内在联系。若能达成“三立”，则可塑造出“三不朽”的人格典范。马克思主义的最高理想是实现人的全面解放和自由发展。思政教育一体化的目的亦是将个人全时段、全方位、全过程融入社会全面发展之中，以期实现人的主体性和价值性。为实现立德树人的教育目标，其意蕴无不契合“三立”价值主旨和绘就社会主义现代化教育强国的蓝图。

以立德为基，大中小学思政教育一体化建设契合政治定向。立德，即树立德行，培养崇高的道

德品质。立德不仅是个人道德形成的首要基础、办好思政教育的首要要求，更是引领政治方向的首要旗帜。我们要依据各学段学生的认知发展规律，融入“立德树人”的教育理念，逐步构建从个人到社会再到国家的递进式教育框架，引导学生确立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，全面理解“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行”的深刻道理，从而更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义。思政教育一体化建设回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，充分发挥了“定向把舵”的统领性作用。

以立功为先，大中小学思政教育一体化建设培根铸魂育人。立功，即建立功绩，强调实践行动和积极贡献。立功不仅是个人成长的重要途径，也是培养具有社会责任感 and 实践能力人才的关键。习近平总书记指出：“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”这为我们推进思政教育一体化提供了科学的理论指向和政治导向，即通过思政实践培养人才，为中华民族培育理想信念坚定并积极践行党的创新理论的笃行笃信者。思政教育一体化建设科学回答了学生在成长成才过程中“我是谁，为了谁，依靠谁”的终身课题，充分体现了“文化自信”的时代价值。

以立言为本，大中小学思政教育一体化建设讲好中国故事。立言，即著书立说，其核心在于



思想的传承与文化的弘扬。立言不仅是学术研究的根基,更是传播思想、弘扬文化、讲好中国故事的关键途径。立足中国特色社会主义伟大实践的深厚土壤,构建覆盖各个教育阶段的思政教育体系,深度挖掘中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论的精髓,培养学生运用中国理论阐释中国实践、运用中国话语讲好中国故事的能力,进而推动中国智慧、中国方案走向世界,为构建人类命运共同体贡献青春力量,让世界看到新时代敢想敢为又善作善成的中国青年形象和更为真实且立体的中国形象。思政教育一体化建设鲜明回应了“我从哪里来,我到哪里去”的时代话题,充分展现了“赓续魂脉”的育人意蕴。

### 以“四链”推进大中小学思政教育一体化建设的实践方略

在把握“三立”时代意蕴的基础上,深入推进“四链”在思政教育一体化建设中的实践方略,是确保思政教育连贯性、系统性和有效性的关键。

构建系统化“大课程链”,打造培根铸魂“大格局”。建立贯穿小学至大学的系统化思政课程体系,是实现思想政治教育一体化的关键。习近平总书记指出:“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要。”首先,赋能课程目标一体化。从“启迪润心”到“固基强智”再到“挺膺担当”的思维形成过程,需遵循学生各阶段成长规律,锚定各学段思政课程教学目标有序衔接,强化系统整合思维,防止“各扫门前雪”,构建纵向深入、横向互联、内外互动的长期育人体系。其次,赋能课程内容一体化。根据年龄认知差异,合理安排不同学段教材内容的呈现方式和路径,科学引导学生由“认知”到“信仰”,解决大中小学思政教育内容“不畅通”“多重复”的堵塞冗杂问题。

打造专业化“大师资链”,锻造传道授业“大先生”。教师是思政教育的关键,其专业素养和教学能力对教育成效有直接影响。首先,需加强组织领导,确保红色思政的领导地位,坚持

社会主义教育方针,重视立德树人,选拔忠诚于党的专业团队和符合“六要”标准的思政教师,严格把控政治、师德、业务标准,确保思政教育主导权在党手中。其次,构建具有“职业味”的教师队伍,丰富课程内容,利用社会资源如“思政课特聘教授”和“实践指导教师”,组织领导干部、院士等进行现场教学,丰富专业实践资源,促进思政教育高质量发展。

强化实践导向“大平台链”,善用社会课堂“大资源”。实践是检验真理的唯一标准,也是思政教育的重要环节。构建具有实践导向的思政教育实践平台,积极研发具备理论深度、实践强度以及情感温度的特色思政课程,并持续提升其吸引力、感召力。用活用好红色场所、博物馆等资源,拓展数字化的研学平台,形成互联互通的研学网络,推动资源网上网下共享,构建“教学第一课堂、实践第二课堂、网络新课堂、社会大课堂”思政教学体系,践行好“人人都是思政课教师、处处都是思政课课堂”的“大思政课”理念,构筑多元主体参与的“实践育人新范式”专项行动,积极打造“社会实践育人体系”。

构筑科学量化“大评价链”,完善以评促建“大体系”。评价是验证思政教育成效是否真正落地真正“入脑入心”的重要手段。确保思政教育评估的客观性和公正性,需明确不同教育阶段的评估准则和标准。首先,应构建符合思政教育特征的教师评价体系,依据《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2023年版)》独立设置评审指标和计划,适当增加教学评价权重。其次,探讨涵盖各教育阶段的育人评估标准,定期检查教师教学效果和学生学习成果。最后,将评估结果与教师绩效、学生综合素质评价相结合,重视实效性评价,将学生思政课程和社会实践表现纳入评价体系,形成激励和约束机制,促进思政教育高质量提升。

(作者系浙江机电职业技术大学党委副书记)



责任编辑 祁琪  
数字编辑 申欣雨

# 加强“公安现场执法”课程思政建设

张学永 文 昱

“公安现场执法”作为公安院校的实践类课程，其课程思政建设对于培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的预备警官具有重要意义。加强“公安现场执法”课程思政建设，提升公安民警现场执法能力和水平，必须以习近平法治思想为引领，在课堂教授与实训过程中帮助学生深刻领悟其精神理念、价值意蕴，培育学生正确的世界观、人生观、价值观，完善制度保障、筑牢思想根基、创新课程教学，实现理想信念教育、法治精神教育以及执法能力教育的统一。

## “公安现场执法”课程思政的价值

课程思政是高等教育改革的重要方向，其价值在于实现知识教育与价值教育的协同发展，构建“大思政”育人体系，为党和国家培养既有专业能力又有崇高理想的高素质人才。公安院校加强课程思政建设，既是实现“立德树人”根本任务的重要途径，也是面对复杂的国际国内形势培养合格预备警官的必然要求。

落实立德树人根本任务。公安院校的学生，将来从事现场执法工作时，应当成为社会主义核心价值观的引领者、捍卫者和传播者。“公安现场执法”课程思政将社会主义核心价值观融入专业课程，能够在传授知识的同时培养学生的思想道德素养，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。面对复杂的国际国内形势，这一课程可以通过正面引导，帮助学生辨析错误观点、坚定政治立场、筑牢意识形态防线，培养对党忠诚、服务人民的政治品格。

落实“三全育人”机制。“三全育人”指通过全员、全过程、全方位的协同育人机制，构建一体化思想政治教育体系，是新时代高校思想政治工作的

重要模式。“公安现场执法”课程思政使思政教育贯穿于课堂教学、实践训练环节，实现知识传授与价值引领的有机统一，增强思政教育的实效性。课程凝聚了专业教师、实训教官、行业导师等全员育人合力，将思政元素融入案例教学、模拟执法、跟岗实践等全过程，通过课堂理论浸润、实训作风锤炼、社会服务体悟实现全方位价值塑造，让忠诚警魂培育贯穿人才培养各环节。

## 筑牢“公安现场执法”课程思政思想根基

习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化时代化的最新成果，是新时代推进全面依法治国的根本遵循和行动指南。公安现场执法工作必须以习近平法治思想为指导，筑牢课程思政思想根基。

坚持党的领导。“坚持党对全面依法治国的领导”是习近平法治思想的核心要义之一，为“公安现场执法”课程思政指明了政治方向。公安机关讲究政治性，“公安姓党”是公安机关的根本政治属性。“公安现场执法”课程思政建设作为全面依法治国战略布局中的一环，必须坚持在党的领导下建设和发展。因此，课程要全程贯彻、不断强化学生对“公安姓党”的思想认识，确保党对现场执法工作的全面领导。这一课程不能仅仅注重培育学生执法业务方面的能力，也应在课程教学过程中提高学生的思政素养，尤其要强调政治素养的培养、道德修养的提高及理想信念的坚守，实现知识传授、能力提升和价值塑造相统一的效果，培养信仰坚定的高质量法治人才。

以人民为中心。习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上指出，“全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、

依靠人民”。“公安现场执法”课程思政建设要让学生充分认识到，公安现场执法工作必须体现人民利益、回应人民需求、接受人民监督。要秉持执法为民立场，牢记“权力来自人民”，所有执法行为应以保障人民合法权益为出发点，杜绝特权思想和官僚作风。在打击违法犯罪、维护公共安全、处理纠纷等现场执法工作中，坚持以人民为中心，优先考虑维护人民群众的生命财产安全。具体而言，在现场执法过程中，对涉及人民内部矛盾的案件，要坚持新时代“枫桥经验”理念，将调解优先、源头治理贯穿执法全过程，适用冲突降级策略化解矛盾纠纷，体现柔性执法的理念。讲解现场执法规范时，还应引导学生在面对老年人、残疾人、低收入群体等弱势群体时给予必要帮助和体恤，提高人文关怀意识。

维护社会公平正义。公平正义是法治社会的核心价值追求，也是以人民为中心的执法工作的目标，这一理念应贯穿课程思政建设的始终。在课程思政教学中，应将公平正义融入专业知识的讲解，要求执法相关课程的学生明确：未来在履行职责时确保法律平等适用，保障公民权利，纠正不公现象，促进社会和谐稳定。在案例分析、课堂讨论中让学生深刻理解公平正义不仅要实现，而且要以人民群众看得见的方式实现；在现场执法过程中，打击各种违法犯罪行为，保证执法公开透明，自觉接受人民群众和公共媒体监督，能够不断提升公安机关执法公信力和执法权威，维护党和政府的形象。这种将公平正义价值引领与专业实践结合的教学方式，有助于培养学生的法治精神与责任担当。

### 加强“公安现场执法”课程思政建设的具体路径

建立健全课程思政建设的规章制度。学校应健全“公安现场执法”课程思政建设的规章制度，明确建设的具体目标、责任主体、评价标准等相关内容；设立课程负责人制度，明确课程负责人作为课程思政建设第一主体的职责；建立课程思政建设的激励机制，比如设立专项经费，支持教师培训、示范课程建设和教学研究，在职称评审、评优评先中增设成果指标，激发教师课程思政建设的积极性。

建立课程思政建设的负面清单，对于与建设目标相悖的教学设计或相关举措，有一定的监督和惩罚机制，从而完善制度保障。

全面提升学生法治素养。政治理论教育深度与法治素养培育水平，影响着“公安现场执法”课程思政建设成效。在具体教学过程中，教师应当通过鲜活案例与理论讲解相结合的方式，引导学生认识法治中国、法治公安建设的重大意义，并认识到自己作为共和国预备警官对于法治公安、法治中国建设所肩负的神圣职责。通过剖析典型执法案例，生动彰显中国特色社会主义法治道路与法治体系的优越性，阐述德才兼备法治工作队伍建设和立德树人之间的内在联系。如此一来，不仅能够增强学生的政治认同，坚定理想信念，更能助力青年学子扣好人生的“第一粒扣子”，为维护国家安全与社会稳定培养可靠的新生力量，发挥公安院校在青年意识形态教育中的关键作用。

根据实践需求创新教学方法。公安现场执法具有对抗性强且情景复杂、风险性高、法治性强的特点，需要全面培养学生的综合能力。为此，教学中应引入典型案例分析和红蓝对抗实战训练，将党的领导、以人民为中心、维护社会公平正义的价值理念潜移默化融入实战各环节，实现业务能力培养与课程思政教学的有机融合。通过案例分析，让学生直观地了解执法过程，分析典型案例中执法人员的优缺点，思考最佳处置方式；紧密结合社会发展和执法实践，将最新的执法要求及相关法律法规、司法解释融入课程教学体系，重点讲解现场执法如何践行法治精神与执法理念，如尊重当事人、坚持公开透明、换位思考、理性执法，耐心做好群众思想工作，体现人文关怀；针对现场执法情况复杂、执法人员心理压力等特点，通过模拟情景训练，培养学生抗压、情绪管理和冲突降级能力。

（作者单位：中国人民公安大学警体战训学院。本文系公安部软科学2024年重点项目“新质公安战斗力的生成逻辑与实施路径研究”阶段性成果，项目编号：2024LL07）



责任编辑 张德莹隆

数字编辑 申欣雨



# 以“三个注重”推进新时代家庭文明建设

肖映胜

现代化归根结底是人的现代化，依人而成的家庭及其文明程度既是家庭建设成效的评判标准，也是中国式现代化与人类文明新形态的内在之维、应有之义。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿，在薪火相传、社会建构、风气彰显、品德教育上的功能不可替代。2016年12月12日，习近平总书记亲切会见第一届全国文明家庭代表并发表重要讲话，深刻阐明了家庭家教家风建设的价值所在，深刻揭示了家庭与个人、社会、国家，家风与党风、政风、社风之间的内在关系。2025年2月1日，习近平总书记在《求是》杂志第3期再次强调，“要重视家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”，强调家庭文明建设不可替代，明确指出从家庭、家教、家风“三个注重”推进新时代家庭文明建设。

## 以注重家庭建设厚植家国情怀

《孟子·离娄上》有云：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”，直接阐明家、国、天下相互依赖、密不可分的内在关系。习近平总书记明确阐释了家国关系：“家庭是社会的细胞。家庭和和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。千家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家富强，民族复兴，人民幸福，不是抽象的，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。”家是最小国，国是千万家，家国的内在统一塑造了中华民族根深蒂固且历久弥新的家国情怀。西汉初年霍去病“匈奴未灭，何以家为”的忧国忧民，晋代葛洪“烈士

之爱国也爱家”的为国尽忠，明朝于谦“一寸丹心图报国，两行清泪为思亲”的思国思家，以及中国革命战争年代“母亲教儿打东洋、妻子送郎上战场”的精忠报国，社会主义建设时期“先大家后小家、为大家舍小家”的舍生取义，中国特色社会主义新时代“请党放心强国有我”的豪言壮志……家国情怀贵在国家引领，也重在家庭建设。一方面，要建设好“小家”。将尊老爱幼、妻贤夫安、母慈子孝、兄友弟恭、耕读传家、勤俭持家、知书达礼、遵纪守法、家和万事兴等中华优秀传统文化美德、思想智慧和精神追求作为宝贵精神财富贯穿于家庭建设始终，引导和鼓励广大家庭行动起来，共同为实现家和万事兴、家家幸福安康而努力。另一方面，要服务好“大家”。马克思曾说：“只有在共同体中，个人才能获得全面发展其才能的手段。”国家、民族是每个家庭建设的坚强后盾，没有国家强大何来家庭兴旺？广大家庭都要把爱国和爱家、爱他人与爱自己统一起来，以小家庭的和睦助推大社会的和谐，自觉把个人梦、家庭梦融入到国家梦之中，用四亿多家庭、十四亿多人民群众的智慧和情怀汇聚起实现中华民族伟大复兴梦的磅礴力量。

## 以注重家教崇正奠基品德教育

中国自古严制家规重视家教，如颜氏家训、了凡四训、弟子规都是历史上广为流传的家规。人家欲兴，必由家规严整始；人家欲败，必由家规颓废始。人的教育始于家庭，家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及人之知识教育、为人教育、成才教育、美德教育、劳动教育、处世教育、安全教育等，而最为

基础、最重要的是品德教育，是如何做人的教育。育人的根本在于立德，家教在立德树入上有其不可替代的重要地位和独特作用。首先，树立养小德成大德的家教理念。每个人的生活都是由一件件小事组成的，少年儿童不可能像大人那样为社会做很多事、做很大的事，但可以从小做起，习近平总书记指出：“每天都可以想一想，对祖国热爱吗？对集体热爱吗？学习努力吗？对同学们关心吗？对老师尊敬吗？在家孝敬父母吗？在社会上遵守社会公德吗？对好人好事有敬佩感吗？对坏人坏事有义愤感吗？”如此日积月累、久久为功，好思想、好品德就会越来越多。其次，重言传身教与耳濡目染，扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。少年儿童处在世界观、人生观、价值观、道德观的建构初期，有什么样的家教就有什么样的人，成为一个客观还是偏执、乐观还是悲观、积极还是消极、无私还是自私的人都需要家长的手把手教、悉心教诲和以身作则。最后，积极传播正能量。在家教中培育和践行社会主义核心价值观，弘扬正气，引导下一代爱党、爱国、爱人民；在家教中大力传承中华民族传统美德，弘扬大爱，引导下一代为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献；在家教中共建健康向上的家庭文化，弘扬善德，引导下一代以德治家、勤俭持家、文明立家、忠厚传家。

### 以注重家风传训塑形社会风气

中国自古重视家风，古训曰：“德泽源流远，家风世泽长。”历史上的孟母三迁、曾子杀猪、岳母刺字以及诸葛亮训子格言、颜氏家训、朱子家训、陆游家训等经典家风故事和优良家训影响深远。党和国家老一辈领导为此也作出表率，毛泽东对子女及亲属严格实行不介绍、不推荐、不说话、不写信的“四不主义”，周恩来的“十条家规”从没有利用自己的权力为自己或亲朋好友谋过半点私利，朱德为家人树立了“不准搭乘他使用的小汽车，不准亲友相求，不准讲究吃、穿、住、玩”的“三不准”家规。家风正不正，不是个人小事、家庭私事，

而是事关党风政风和社会风气的大事。为此，习近平总书记多次指出：“家风是社会风气的重要组成部分。广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。”优良的家风引领向上为善之风，不良的家风导致阴暗为恶之气甚至败坏社会风气，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。首先，以传统美德赋能家风建设，将崇德向善、修身正己、睦亲齐家、忠孝廉悌、心怀家国、知书达理等中华民族优秀家风与传统美德代代相传，深度融入家风建设中，塑造“美”的家风。其次，以红色家风涵养家庭风尚，将革命理想高于天、舍“小家”为“大家”、无私奉献、反对特权、从严治家、艰苦朴素、热爱劳动等宝贵思想财富口口相传，擦亮家风建设底色，提升家风建设品质，塑造“红”的家风。最后，以廉洁自律推进领导干部家风建设。《礼记·大学》中说：“所谓治国必先齐其家者，其家不可教而能教人者，无之。”历史反复证明，治国平天下必须先修身齐家。领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。习近平总书记强调，“要注重家庭家教家风，督促领导干部从严管好亲属子女”，各级领导干部要带头抓好家风，过好亲情关，做到廉洁修身、廉洁齐家、廉洁从政，塑造“严”的家风。

党的二十大报告明确指出，“提高全社会文明程度”。社会文明程度是中国式现代化的重要指标，而人民群众的文明素养、社会风尚和文化建设是影响全社会文明程度的关键因素，以注重家庭、注重家教、注重家风为抓手推进家庭文明建设，就是唤醒广大家庭崇德向善的道义自觉、责任自觉、行动自觉，旨在提升人民群众的文明素养，营造优良的社会风尚，推进社会主义先进文化建设，从而提高全社会文明程度，为中国式现代化奠定坚实的人文基础。

（作者系吉首大学马克思主义学院院长、教授；湖南省当代中国马克思主义研究中心吉首大学基地研究员）



责任编辑 孙 强  
数字编辑 申欣雨

# 关于来宾市移风易俗工作的调研

廖长友

习近平总书记强调，农村移风易俗重在常抓不懈，找准实际推动的具体办法，创新用好村规民约等手段，倡导性和约束性措施并举，绵绵用力，成风化俗，坚持下去，一定能见到好的效果。来宾市地处广西壮族自治区中部，壮、瑶等少数民族人口占全区总人口的78.1%，是典型的民族地区，也是经济后发展地区。近年来，来宾市以强化引导群众做到红白事节办简办为切入点，因地制宜推行移风易俗“五个统一”工作法，将婚丧礼俗改革融入乡风文明建设，让红白事“瘦身”，推动全市移风易俗工作走深走实。

### 工作措施及成效

找准具体方法，从“无标推动”到“有标实施”。来宾市集宣传、民政、农业农村等多部门力量，以红白事节办简办为切入点，按照“一村一策”原则，推行移风易俗“五个统一”工作法，为基层移风易俗工作提供具体抓手和可参照标准。一是统一操办规模。各村屯根据本村人口规模、经济情况，确定红白事宴请桌数、红事车队数量、白事举办天数等。操办的事主向村屯红白理事会报备，经红白理事会集体研究后，根据不同户的情况和需求确定宴请规模，有效避免互相攀比。二是统一宴席标准。坚持简办俭办原则，各村屯统一规定每桌宴席菜品档次和经费总额，由各村屯红白理事会与村民商议制定“节俭套餐”，供村民自行选择。象州县妙皇乡思高村推出298元、358元、398元三个不同档次的古琶茶宴套餐，包含茶香扣肉、酱香门墩肉、天盖山白切鸡等菜品，既简朴又有地方特色，得到了村民的普遍认可。三是统一随礼上限。倡导“礼轻情义重”，因事因时制定本村

屯红白事随礼上限标准，提倡“相对困难群众不用随礼”。同步倡导“零彩礼”，对确实需要有彩礼的，以本村群众议定的彩礼标准为上限，不另外巧立名目索要“上桥费”“改口费”等其他礼金。四是统一服务队伍。由各村屯红白理事会牵头，引导村“五老”、返乡创业人才、留守妇女等组建红白事志愿服务队伍，人员数量保持在20人左右，包含主召集人、司仪、厨师、采购人员、随礼登记人员、后勤服务人员等，明确分工，负责统筹操办村中红白事，并对事主操办标准规模进行把关。五是统一监督管理。把节俭操办红白事有关规定和流程统一纳入村规民约，列入村民委员会组织监督评议范畴，由红白理事会成员组织村民签订履约承诺书，并落实事前审核、事中监管、事后报告职责，以红白事的制度化监管推动全市移风易俗工作落到实处。同时，有条件的部分村屯还统一就餐地点，统筹闲置的村小学校、文化广场、屯级综合楼等场地建立“家宴中心”、红白事服务中心或“乡村食堂”。

创新宣教载体，从“单方推动”到“集体参与”。创新宣传教育形式，由“被动”变“主动”，有力推动移风易俗“五个统一”入脑入心，实现从上级“单方推动”到群众“集体参与”的转变。一是村口谈心集民意。组织党员干部、志愿者走进村屯开展“敲门行动”，在家门口与群众进行交流，了解村情民意。通过遍访群众，找准各村需“统一”的重点难点问题，明确群众最期盼移何种旧风、易哪种旧俗，再由县、乡党员干部牵头组织一场全体村民移风易俗“恳谈会”“户主会”等，引导村民共同商定本村屯需“统一”的标准内容。2023年以来，“敲门行动”覆盖近80万人，在村屯召开“恳谈会”“户主会”“一杯茶议事会”2000



多场次，解决各村群众担忧和疑虑难题1万多件。二是活动交心聚民心。“‘十规两约’树新风，‘五个统一’移旧俗；红白喜事要报备，简办新办不浪费。红事不超20桌，500元一桌已欢乐；白事少于3天办，400元一桌菜品足……”此为忻城县隆光村傍晚时分在文明实践舞台举办移风易俗“忻风夜话”主题活动时，山歌手通过山歌向群众宣传本村“五个统一”的内容。结合桂中地区群众爱唱山歌的特点，来宾



▲武宣县桐岭镇和律村开展“夜话小广场”活动

市以全国品牌“贝依山歌传理论”为基础，通过群众愿听、想听、爱听的说唱形式，融入快板、山歌、壮欢、三句半等元素，将移风易俗“五个统一”工作法说清楚、唱明白、记得牢，推动全市广大干部群众在娱中学、学中悟、悟中践。三是服务暖心解民忧。依托全覆盖建设的新时代文明实践阵地，聚焦群众共性需求，实施“文明实践圩日一条街”“夜话小广场”“农技加油站”等普惠性服务项目800多个；聚焦“一老一小一残”等特殊群体，推出“银光闪闪”“群爸群妈”“‘艺’路阳光”“我在新时代文明实践中心（所、站）过寒、暑假”等特惠性项目500多个，在文明实践服务中倡导孝老爱亲、和谐邻里、文明新风，在润物细无声中加强宣传引领。

奖惩约束并举，从“行政推动”到“基层自律”。坚持倡导性和约束性措施并举，由各地结合实际，制定可行性长效机制，实现党风民风良性互动。一是党员带头体现示范性。来宾市把党员干部推进移风易俗、加强乡风文明建设列入基层党建“两随机”日常督导和年度述职述廉报告中，纳入党员个人积分和“争星”范畴，录制《镇村书记说唱移风易俗》视频，推动党员带头签订承诺书、带头参加村屯红白事志愿服务队、带头执行移风易俗“五个统一”。基层党员干部的“敢为”“愿

为”“善为”，有效带动了群众的积极性参与度。二是积分兑换撬动积极性。全面推行乡村振兴文明实践积分制度，以家庭或个人为单元建立积分档案，对遵守村规民约、执行移风易俗“五个统一”等行为加分，村民累计一定积分后可兑换商品。在村民大会上公开表扬或“红榜”公布积分较高的群众，采用实物奖励与精神激励并重方式，调动了村民参与积极性。当前，来宾市714个行政村乡村振兴文明实践积分卡制度实现100%全覆盖，做到积分兑换常态化。三是履约规定彰显约束性。各村屯不仅将节俭操办红白事有关规定、流程统一纳入村规民约，列入村民委员会组织监督评议范畴，部分村屯还结合农村人情社会特点，明确履约践约规定，制定未遵守村民“惩罚措施”。例如，忻城县里伴村通过村民大会规定，对于违约超标准操办红白事的家庭，此后涉及该户直系亲属的红白事大家不再随礼到场。正向“鼓励”加反向“惩戒”有效推动群众主动落实“五个统一”工作法，保证了移风易俗工作真正取得实效。

### 存在问题和困难

部分村屯工作浮于表面。部分基层干部对移风易俗工作认识不到位、重视程度不足，工作浮于表

## 调查与思考

面，未能扎扎实实指导村屯召开会议征求群众意见，以及结合本村实际制定移风易俗“五个统一”内容和标准，群众知晓率有待提高。

缺乏长效激励约束机制。当前，基层实施的激励管理机制主要依靠积分兑换、评选评优等措施，虽然已推行落实，但由于奖励物品少、激励形式单一，难以从根本上激发群众参与和践行移风易俗“五个统一”的内生动力。违反规定的“惩戒措施”以引导劝导、教育宣传为主，无具体惩戒举措，导致群众认为这些规定和制度可有可无。

群众接受认可时间较长。由于民族地区村民受教育程度普遍不高，加上城镇化进程的影响，农村部分地区出现空心化、老龄化现象，思想观念较为滞后，短时间内难以割舍本民族地区传统观念和习俗。同时，随着市场经济的发展，“经济人”思维影响着农村社会，衣锦还乡、争强好胜、攀比炫富等虚荣心理和思想观念一时难以根除。

人员经费难以保障到位。目前农村自治力量主要是“一约四会一队”（村规民约，红白理事会、道德评议会、村民议事会、禁毒禁赌会，移风易俗劝导队）等群众性自治组织，移风易俗工作主要依靠“五老人员”、个别返乡创业带头人、村干部的个人情怀推进，缺乏对其相应的资金支持、政策支持、场地支持等，“四会”成员工作积极性不高，未能充分发挥相应的管理、监督、服务、引导等作用。

### 对策建议

坚持因地制宜，“一村一策”推进移风易俗。百里不同风，千里不同俗。推行移风易俗“五个统一”工作法不能千篇一律，要按照重点整治、特色保护、巩固提升、城乡融合发展、突出服务等类别对辖区所有村屯开展摸底排查和精准分类，认真梳理各村屯需要移什么风、易什么俗，以及可以持续保持哪些优秀传统文化习俗。分类后，按照“一村一策”制定移风易俗“五个统一”内容和标准，可根据情况变为“四个统一”“六个统一”，也可变为不同内容的“五个统一”，做到各村有各村推进

的重点内容。

坚持激励为主，建立多措并举的有效奖惩机制。在积分制的基础上，推行“红黑榜”奖惩机制，建立“红、黑”名单动态管理制度。对“红名单”家庭进行张榜通报表扬、大会点名表扬，在政策、补助支持上对以上家庭给予倾斜；对“黑名单”家庭不仅要公开“示丑”，还要在其家庭成员入党、参军、就业招考等事项考察、政审时如实记录不文明、不遵守村规情况。同时，依托市县两级融媒体建立“点赞台”和“曝光台”宣传机制，广泛宣传新式婚礼、厚养薄葬、邻里和谐等先进事迹，表扬移风易俗先进典型；及时曝光过度操办红白事、奢靡浪费等行为，推动形成乡村文明新风尚。

坚持久久为功，潜移默化引导群众认可践行。常态开展议事协商、文明实践、邻里互助、道德评议、好婆婆好媳妇评选等精神文明建设活动，通过文艺展演、主题宣讲、入户宣传等多种形式，确保所有村民熟知村规民约和移风易俗“五个统一”具体内容。发挥驻村第一书记、村“两委”干部、致富能人以及威望较高的党员、乡贤等重点人群的示范引领作用，推动他们率先执行本村移风易俗“五个统一”。寓服务于管理，做好村屯婚丧嫁娶服务“总管”的教育引导工作，由其统一制定节俭套餐供村民参考；做好白事“道公”的思想工作，引导其简化程序，达到白事简办目标。

坚持资源整合，保障移风易俗真正落地见效。移风易俗工作涉及多个主体和部门，要自上而下统筹各系统各领域资源参与，形成工作合力。调整财政支出结构，增加公共文化服务和精神文明建设经费，设立移风易俗工作专项财政经费，给予“四会一队”自治组织相应的经费和场地支持，保障移风易俗工作顺利开展。指导和支持乡镇、村屯积极吸纳社会资本，搭建合作平台，引入市场主体，打造农村婚丧事宜完整链条，提供一站式服务。

（作者系来宾市委常委、宣传部部长）



责任编辑 闫宏伟 申兆琳  
数字编辑 赵雨欣



# 守护两岸文脉 推动融合发展

## ——关帝文化产业园创新发展的实践探索

联合调研组



▲东山关帝庙

关帝文化产业园位于福建省漳州市东山县铜陵镇岵嵒山麓，园区占地面积420多亩。东山关帝庙是关帝文化产业园的核心区，始建于明洪武二十年（1387年），历经600多年仍保存完整。庙宇内装饰精美，剪瓷雕、石雕、金漆木雕、鎏金画等艺术瑰宝琳琅满目，集多种传统工艺于一体，被誉为“闽南建筑艺术博物馆”。沿庙后石阶上行，可见一块高4米、重200吨的“风动奇石”悬于崖边，明代抗倭的铜山古城墙蜿蜒其后，古城脚下的黄道周纪念馆、黄道周故居静谧古朴，这位明末大儒的铮铮铁骨与关帝的忠勇精神遥相辉映，成为东山人世代传承的精神图腾。

近年来，园内古建筑经修复成为闽台文化纽带与滨海历史景区，2020年央视纪录片《记住乡

愁》更将园内铜山古城“海疆铁壁”的精神传扬于世，使这座融合军事智慧、建筑艺术与史前岩画的文化瑰宝焕发新生。

文化遗产，是中华民族生生不息的精神密码，承载着我们的文化基因与集体记忆。它们如同大地的根系，滋养着文明的脉络，一旦损毁便永难复现。2024年10月15日，习近平总书记在考察关帝文化产业园时强调，文化遗产是老祖宗留下来的宝贵财富，要保护好、传承好。

初夏的东山岛海风轻拂，蝴蝶形的岛屿在碧波中若隐若现。《思想政治工作研究》杂志社与漳州市委宣传部组成联合调研组，沿着总书记足迹，走进关帝文化产业园，感受海洋文明与忠义文化的交融，感悟两岸同胞一脉相承的骨肉亲



情，探寻文化遗产保护传承的创新实践。

### 守正创新，科技赋能文化遗产系统性保护。

东山县坚持“保护第一、科技赋能”的理念，精心构建文化遗产系统性保护体系。一是聚焦规划引领。组织相关部门和专家深入调研，编制《铜山古城复兴规划》等9项成果，联合台湾团队完成“关帝文化一条街”“南门湾夜间经济一条街”等特色项目设计。漫步在古城中，老街两旁古色古香的店铺错落有致，传统的建筑风格与现代的商业元素巧妙融合，共同组成南门湾夜间经济一条街，于2023年入选国家级夜间文化和旅游消费集聚区名单。统筹谋划关帝庙文物本体安防与消防工程建设，同步推进铜山古城龙脊沿线综合改造项目，设计团队结合古城历史特色与专家意见，全面优化完善改造方案并报送国家文物局审批。二是突破技术攻坚。2013年，面对修缮庙宇的重任，工程技术人员大胆运用“屋脊整体吊装”技术，用毫米级精度的三维激光扫描仪对屋脊进行数字化建模，随后在殿内架设可调节式钢桁架支撑系统，将整个屋脊系统抬升，最终完整保留了明代彩瓷工艺。该项目获评“全国优秀古迹遗址保护项目”。三是实施智慧管理。2023年，关帝庙接入国家文物局智慧监管平台，工作人员可在监控室内密切关注屏幕上各种数据，进行病害预警、环境监测数据实时共享等，使文物保护效率提升了40%。2025年，建成全国首个“四维时空数字孪生大数据中心”，36套全自主无人机巡检系统在园区天空盘旋，实现全域厘米级监测，精准采集关帝庙的三维数据，建起数字化档案系统，进一步加大保护管理力度。

**活化传承，赓续关帝文化精神内核。**东山县深入挖掘关帝文化中“忠、义、仁、勇”的精神内涵，以构建活态传承与创新表达的双轮驱动模式为抓手，积极推进关帝文化创造性转化和创新性发展，为推动当地文化繁荣和经济社会发展注入强大动力。一是打造文化品牌。关帝庙是台湾关帝信仰的发祥地。作为海峡两岸延续时间最长的文化节庆，海峡两岸（福建东山）关帝文化旅游节自1992年创办以来已连续举办33届，累计吸

引超50万人次台胞参与。其中，2024年第三十三届文化节活动创下台湾宫庙代表及各界人士近千人跨海参加的盛况。活动创新推出“关帝文化+”矩阵：在非遗民俗踩街队伍中，震撼上演富有东山海岛特色的非遗舞蹈《大海欢歌》；百人诵读《神源一脉两岸情》，集中展现关帝文化的磅礴力量；联唱由昆曲、京剧、汉剧、豫剧、晋剧、潮剧6个传统剧种组成的关公戏曲《庆寿献戏》。另外，音乐MV《关公》融合南音古韵与电子国潮，成为YouTube平台两岸青年热议话题。二是产学研一体化。东山县与清华大学建筑学院联合编撰的《东山关帝庙建筑艺术》等教材，系统解析闽南传统建筑技艺，成为全国高校建筑学推荐读物。聘请台湾设计师参与街区改造，开发“关帝信俗研学”等品牌课程，并以关帝文化产业园为核心推出4条研学主题路线。2021年以来，东山县共实施6个闽台乡建乡创项目，依托台湾建筑师和文创团队进行“陪伴式”服务，系统性推进乡村环境整治、产业培育和品牌打造，为传统村落保护和农村经济发展注入新活力，有效提升县域乡村建设水平，助推两岸融合发展。其中，樟塘镇南埔村依托自然村古村落，筑巢引凤，聚才引智，打造“谢谢里”新农人部落，成为古厝保护开发新样板；西埔镇梧龙村遵循“修旧如旧”原则活化利用6栋古建筑，创建“国学龙村”青少年国学交流中心；前楼镇下西坑村探索“生态养殖+智慧渔旅”发展模式，走出一条乡村特色发展之路。三是创新文旅融合。东山县以关帝文化为核心纽带，串联风动石景区海蚀奇观与铜山古城明代海防遗址，打造“景城一体”文旅线路。东山岛铜陵顶街形成了“古韵+新潮”的特色模式，街区在保留明清古厝、石板路等传统风貌的基础上，将老建筑活化利用为设计师民宿、文创茶馆和手工作坊，既延续历史肌理又注入年轻业态，顶街还与风动石、南门湾等周边景点串联，通过电动车租赁、智慧导览构建全域旅游动线，成为东山岛“逛古街、品文化、玩滨海”的核心文旅地标。热门影视综艺带动旅游热潮，《左耳》取景地“南望天台”、《旅行任意门》同款打卡路

线等吸引大量游客观光游览。此外，游客还可参与簪花围头饰、古法海蛎煎制作等传统民俗活动，逛国风市集淘闽南特色文创，尝东山肖米、看光影表演。铜山古城核心区域以谷文昌筑海堤工程为基础，通过珊瑚修复、污水治理打造出国家级夜间文旅消费集聚区，当地居民在巷道种花、广场泡茶，与游客自然互动，打造原生态生活场景，让彩色民居与海湾相映成趣。大量本地青年返乡开设影像工作室、海鲜主题民宿，形成创意社群。2024年园区接待游客突破300万人次，文旅综合收入达28亿元。2024年6月，“两岸同缘天下关公”第二届海峡两岸（福建东山）关帝文创大赛在东山县举办，共征集414份参赛作品，孵化非遗手作、文创潮玩等产品，助推关帝文化IP与现代设计深度融合。

**两岸共融，厚植精神家园文化根基。**关帝文化是两岸同胞共同的精神纽带。东山县以文化为媒，构建多层次交流平台。一是搭建交流载体。2023年，关帝庙被国台办授予“海峡两岸交流基地”，促成两岸宫庙结对36对，累计吸引台胞寻根谒祖超50万人次。联合台湾团队编撰《海峡两岸关帝文化》等书籍12部，举办学术研讨、文创设计等活动，促进关帝文化研究与现代传播结合。二是讲好两岸故事。东山地处闽南“金三角”，与台湾一水之隔，是海上丝绸之路重要节点。东山县立足区位优势，以关帝文化为桥梁，服务国家统一与文明互鉴大局。通过关帝文化旅游节、学术论坛等活动，讲好两岸故事，深化“两岸同根同源”共识，增强中华文化向心力。三是科技助力传播。建设“智慧关帝文化云平台”，实现关帝信俗、闽南建筑等资源全球共享。依托数字化技术推动文化出海，以关帝文化为媒介促进海丝沿线民心相通，为增进中华文化影响力贡献东山力量。

此次东山之行，带给我们诸多启示与思考。

**守正创新，重塑文化遗产传承的价值坐标系。**文化遗产的传承需以守正为精神内核，构建跨越代际的文化认同体系。守正不仅是对物质遗存的保护，更是对文化基因的凝练与重构，要将

关帝“忠、义、仁、勇”等精神符号升华为当代社会价值共识，使之成为破解价值虚无主义的文化锚点。通过系统性修复历史文脉，如铜山古城“半城烟火半城海”的闽南文化肌理复原，激活集体记忆的深层共振。要以制度创新驱动价值转化，将文化遗产保护标准融入地方立法，建立动态评估体系，推动“预防性保护”理念从技术实践上升为文化治理范式，推动从“器物守护”到“精神共同体建构”的跃迁，为社会筑牢抵御价值碎片化的文化基石。

### 科技赋能，重构文化遗产的全球话语体系。

技术演进正在重塑文化传播的底层逻辑，科技赋能需超越技术工具属性，成为文明对话的新语言。通过构建“数字孪生+元宇宙”的文化传播矩阵，文化遗产可突破物理边界，形成虚实共生的全球叙事场域，如裸眼3D重现郑成功练兵场景等，让文物成为可触可感的跨时空对话媒介。进行数据主权重构，建立世界文化遗产数字基因库，运用区块链确权、生成式AI等技术，使中华文化符号在国际数字空间中形成标准化表达，推动“技术应用”向“话语权建构”转型，将文化遗产从区域资源变成人类文明对话的通用符号。

**融合发展，构建文明互鉴的命运共同体范式。**文化遗产的终极价值在于成为文明交融的“超链接”，通过构建“精神共融—产业共生—民生共享”的立体融合生态，实现文化认同与利益联结的辩证统一。两岸关帝文化作为共同精神图腾，可通过数字经济纽带转化为文化消费符号，如NFT数字藏品的跨境联名开发等，使信仰认同转化为产业协作的内生动力。此外，要以“大遗产观”打破地域壁垒，将海丝沿线关帝文化遗址串联为文明互鉴走廊，通过数字化圣火传递等活动，形成超越地缘政治的“文化引力场”。这种从“地理近邻”到“文明共同体”的升华，为破解文明冲突论提供了中国智慧。

（执笔人：闫宏伟 祁琪 林铮泉）

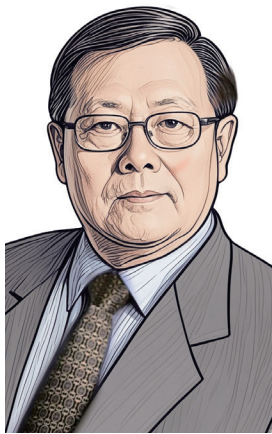
责任编辑 苏鸿雁 申兆琳

## 探寻历史学的社会坐标

——访历史学家瞿林东教授

本刊记者 张德莹隆

瞿林东（1937—），安徽肥东人。北京师范大学资深教授、博士生导师。曾任教育部重点研究基地北京师范大学史学理论与史学史研究中心主任。研究领域为史学理论与史学史。主要中文著作有《唐代史学论稿》《史学在社会中的位置》《中国古代史学批评纵横》《彰往察来：探寻历史中的智慧》《瞿林东文集》（10卷）等书；发表《中国史学的遗产、传统和当前发展趋势》《中国古代史学理论发展大势》《中国史学上的五次反思》等论文、评论数百篇。



**记者：**历史是最好的教科书。我们应当怎样去读这本“书”？

**瞿林东：**是的。历史是最好的教科书。我们要读好这本“书”，需要从关注前人流传下来的史学著作入手。因此，在这里，我们首先要明确两个既有联系又有区别的基本概念：什么是历史？什么是史学？所谓“历史”，是指人类所经历的过程，是客观存在过的人和事；而“史学”是人们对于上述过程的记载、叙述和解释，是人们的一种思想活动，是意识形态的一种反映。简言之，前者是客观的存在，后者是主观对客观的反映。因为客观历史很快就逝去了，也不能“复制”了。大多数人要了解、认识历史，只能依靠史官、史家们留下的反映历史进程的史学著作了。

**记者：**您是说，史学是人们认识历史的主要途径吗？

**瞿林东：**是的，人们对历史发展的认识和研究不能不依据史书记载的“历史”，并随着时间的推移和史学的发展不断深入，这是从客体到主体、再由主体到客体循环往复的辩证关系。孔子通过研究三代礼制的“损益”轨迹洞察历史的发展规律，说“其或继周者，虽百世，可知也”。他是春秋末年人，为何对殷礼、西周之礼了解得那么清楚，无疑是熟读典籍的缘故。降至汉、唐之时，史家、学人把这一认识扩大并初步上升到理论认识。东汉班彪受到司马迁著《史记》的启发，曾言“夫百家之书，犹可法也”，前人所撰写的各种史学著作仍然值得效法学习，具有“今之所以知古，后之所由观前”即认识历史和传承文明的作用，这是把史学与历史的关系说得很清楚、很易懂了，可以认为是史学理论上的一大进步。唐代史学家刘知幾好像“猜”到了人们对失去历史记忆的忧虑，他在《史通·史官建置》中写道，若“史官不绝，竹帛长存”，即便那些人物已经逝去，“其事如在，皎同星汉”，后人可从历史记载中了解他们的贤与不贤，进而采取自己的不同态度。这就把史官的作用和他们记载、撰述的史书著作的价值阐述得再清楚不过了。

**记者：**您刚才的论述似乎将史学研究的视野从专业领域延伸到了更广阔的社会维度。

**瞿林东：**170多年前，马克思恩格斯在《德意志意识形态》中指出，“我们仅仅知道一门唯一的科学，即历史科学”。历史可分为自然史和人类史，二者不可分割，并且“只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约”。这段话表明，历史科



学是关于人类过往、现实和未来走向的科学，同时它也关注人类和自然相互关系的历史。在马克思主义这一重要论述的启示、指导下，结合中国古代丰富的优秀史学遗产，我们领悟到一个问题很重要，即“史学在社会中应处于怎样的位置”。据此又能引申出史学和社会有什么关系、史学和人是什么关系、史学在人的社会实践中应占有什么位置等一系列问题。这就是说，不仅仅把史学作为一个学术领域看待，而是把它作为一个社会问题看待，作为一个应当受到社会大众所关注的重要问题看待。这或许是史学工作所追求的最高境界。

古人称史学“乃生人（民）之急务，为国家之要道”，这个评价并不为过。说到底，不论是史学对于社会的作用，还是社会对于史学的定位，都是基于人作为主体：人的认识和作用。总之，关键在于人的自觉认识和人的参与实践，即“史学一人一社会”或“社会一人一史学”。由此看来，所谓史学在社会中的位置恰当与否，本质上是人在起着决定性作用。这表明，在古与今的联系中，在史学与社会的关系中，人不仅发挥着主体的作用，而且也反映出其知识的丰富与智慧的高低。清代思想家龚自珍说的“欲知大道，必先为史”，如果把这里的“道”理解为治理社会之道，则是从积极的方面提出了人在史学与社会之间所扮演的关键角色。

**记者：**中国史学有着求真的优良传统。后现代主义却质疑历史书写的真实性以及通过史学认识历史的可能性，您怎样看待这种质疑？

**瞿林东：**在我看来，这种“质疑”反映了后现代主义对中国史学的无知和曲解。中国史学之所以受到民众和历代学人的尊重，同时也受到许多外国学人的尊重，一个重要原因就是它讲究求真。春秋时期晋国史官记“赵盾弑其君”一事，赵盾不服，与史官董狐辩解。董狐说，你听到有人被杀了，想逃到境外的诸侯国以逃避责任，而返回后又不讨贼，难道没有责任吗？赵盾无言可答。这件事千古传颂，董狐成为历代史官的榜样。但是，以“求真”为宗旨的撰史原则，并不是说史书中就不存在任何有问题的记载。中国史学家曾坦言：“信以传信，疑以传疑”，这是一个修史原则，也是一种对史学的自信。刘知幾的《史通》

严格批评前代史书，既撰《直书》篇表彰直书的史家，亦撰《曲笔》篇鞭笞曲笔的史家。清代考据学者钱大昕的《廿二史考异》、赵翼的《廿二史札记》、王鸣盛的《十七史商榷》三书，对历代正史作出严肃批评……凡此等等，都反映出中国的史官、史家们对历史撰述具有一种可贵的、认真的、崇敬的精神境界。后现代主义对中国史学的优良传统未做深入研究而对中国史学妄加评论，无知之言不足为据。此为其一。其二，中国史书的撰述过程，首先讲求“采撰”的严肃和严谨，这是考察史官、史家历史知识的广博与否；其次是书事，这是鉴别他们对诸多史事的判断、取舍；再次是叙事，则是反映思维能力和语言艺术。总之，史书不是可以随意“书写”出来的。其三，后现代主义之所以遭到种种批评质疑，究其根本原因在于唯心史观。我在前面证明人们从认识史学可以走向认识历史，其前提是：历史虽然逝去了，但前人所著的史书可以告诉后人，已经逝去的历史是真实的客观存在。后现代主义不重视甚至否定这种客观存在，它宣扬的“历史书写”可以不必受到与唯物史观相联系的事物的检验了，因此被斥为历史虚无主义，自是情理中事。

**记者：**信息时代，面对纷繁复杂、真假难辨的资讯，古代史家的求真精神对我们有哪些启示？

**瞿林东：**信息时代是社会进步的表现，我们欢迎这个进步，同时也要适应这种形势。你所提到的“纷繁复杂、真假难辨的资讯”问题确实存在。究其原因，学术界存在激烈的竞争形势是一个原因，但浮躁的、急于求成的学风是更重要的原因。依我看，你所说的“纷繁复杂、真假难辨的资讯”，也可以从方法上予以辨析。一是考察其时代特征，如时代风气、特征、概念、用语等。二是考察其来源，弄清脉络与传播途径。三是做跨学科考察，弄清其是否受到别的学科的影响等。信息时代，时时都在考验人们对资讯的了解和取舍。当然，倡导良好的、诚实的学风，才是从根本上清除不良信息的根本之途。

**记者：**经世致用是中国古代史学的另一传统，史学如何发挥社会价值？

**瞿林东：**习近平总书记指出，“人民是历史的创

造者”，人民认识历史，必将不断地创造出新的历史辉煌、历史进步。这就提出了一个重要问题：历史教育。所谓历史教育，就是运用丰富的历史知识和正确的历史观对社会民众进行教育。民众中从学校学得历史知识的人毕竟是少数，而广大的人民群众往往是要从社会的历史教育中获得历史知识，从中总结历史经验和历史智慧，从而更积极、有效地参与当前的历史运动，不断地创造出新的历史。即使从学校学习过历史知识的人，也有必要在社会历史教育中学到新的历史知识、历史经验和历史智慧。

中国有久远的历史教育的传统。《尚书·周书·召诰》说：“我不可不监（鉴）于有夏，亦不可不监（鉴）于有殷。”《诗经·大雅·荡》借周文王的口气说：“殷鉴不远，在夏后之世。”都是在强调周王朝要以殷王朝和夏王朝的灭亡为借鉴，可以看作是中国历史上最早的历史教育言论。汉初，贾谊作《过秦论》、陆贾受命作《新语》，都是总结历史经验教训、进行历史教育的重要著作。此后，更以兴亡为主线总结历史上得失成败的根源所在，如三国时期魏人曹冏的《六代论》、西晋陆机的《辩亡论》、唐初虞世南的《帝王略论》、北宋范祖禹的《唐鉴》等。受历史条件所限，这些论著都有明显的局限性。对此，我们应当有明确的认识。

**记者：**在新时代，史家如何以史学经世？史学工作者当以怎样的历史观开展研究？

**瞿林东：**这的确是当前史学工作面对的一个重大问题，也是每一个史学工作者应视为自身历史使命的一个重大问题。我们应当在转化、创新的基础上，谱写新时代历史教育的新篇章，为强国建设、民族复兴伟业作出贡献。

我们要认真阅读前人的史学著作，可以认识重大的历史事件和历史理论的重大成就，增进历史文化认同、巩固文化主体性。例如，公元前3世纪末秦国统一中国并采取了一系列巩固、发展统一的措施。此后，历史上虽然经历了统一和分裂势力的斗争，但是分裂之后总是又形成了规模更大的统一，即使在分裂时期的政治势力中一些有识之士，也向往统一并为此作出许多努力。这表明，统一是中国历史发展的规律，这是政治的、地理的、经济的、

民族的、历史文化认同的等多种原因共同促成的。

今天，我们学习用“大历史观”来总结中华文明发展历程是新时代赋予史学工作者的历史任务。中华民族的形成和中国成为统一多民族的国家有极密切的关系，一是中华民族共同体意识在国家发展过程中逐渐形成，二是中华民族共同体的发展、壮大，又从根本上巩固了国家的统一和发展。更为重要的是，近代以来，中国人民为反抗殖民主义、帝国主义的侵略和压迫，在长期的共同斗争中，形成了中华民族共同体意识，为推动民族统一战线的建立创造了条件，并在中国共产党领导下，打败日本侵略者，推翻“三座大山”，在社会主义革命、建设和改革等一系列事业中取得伟大胜利。新时代以来全国各族人民在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，中华民族共同体意识空前增强，成为推进中国式现代化强国建设和民族复兴伟业的强大动力。我们认识这一漫长的、光辉的、伟大的历史，认识国家统一和民族交融是相辅相成、彼此促进的历史规律，每一个中国人都会为此感到骄傲，对历史前途充满信心。

**记者：**人在史学与社会互动中发挥关键作用，学术研究又当以何种方式体现人文关怀？

**瞿林东：**您问得好！史学的经世致用的传统，不仅体现在国家治理上和社会发展上，也体现在人们的人文关怀方面。刚才我们提到历史教育的问题是多方面的，其中，就包含了人文关怀的重要内容。

第一，关于做人的道理。这方面的教育，在中国历史上已有两千多年的历史了。《易·大畜·象传》说：“君子以多识前言往行，以畜其德。”这里说的“德”应包含德行和知识乃至智慧在内，而“前言往行”指的是前人的嘉言懿行，概指历史上的人和事。春秋时期，楚国大夫申叔时在回答如何培养太子向善的问题上，主张以五六种史书教导太子。司马迁在《史记·太史公自序》中说到他撰写“列传”中的人物时，这样写道：“扶义倜傥，不令己失时，立功名于天下，作七十列传。”时代不同了，但精神长在，不同时代的人生，也可从中得到启示。我们今天看待“立功名于天下”，就是要做一个对人民、对社会、对国家有用的人，做一个对推进中国式现代化强国建设和民族复兴伟业有用的人。第二，是关于革命

传统、爱国主义和历史前途的教育。中国是一个伟大的国家，自秦汉以来是一个不断发展的统一多民族国家、对人类文明作出巨大贡献的国家。近代以来，各族人民面对外敌入侵奋起反抗，在中国共产党领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。全面认识中国历史，认识不同历史时期中国历史面貌，可以帮助人们更加深入地热爱我们的祖国，激发我们的爱国主义热情。了解历史，解释现在，观察未来，这是历史教育的有效方法，我们应当更好地学会这个方法。第三，是弘扬中华优秀传统文化的教育，这对民族间的文化认同，增强各族人民文化自信具有重大意义。史学工作者在总结、阐述中华优秀传统文化方面肩负重要的历史使命，应在这方面作出更大的贡献。

人文精神包含广泛的内容，这三点是比较重要的方面。

**记者：**您在实际工作中如何将历史知识与现实问题紧密结合，从历史中汲取智慧？

**瞿林东：**这是一个从理论到实践的问题，我的老师白寿彝先生经常说，史学工作者要有历史感，也要有时代感。两者结合，才能做好史学工作。这种情况，往往是在读书过程中有所感，或在学术上听到某种不适的言论有所感，或对不符合实际的某种史学思潮有不同认识，从而发表自己的一些见解，以供读者朋友参考。1984年，我读毛泽东同志的《寻乌调查》，不仅感受到他做社会调查工作的细致，而且认识到这份社会调查在很大程度上反映了20世纪前30年的中国社会面貌。这种感觉促使我想到一个重要史学命题：社会调查和历史研究，并著文《社会调查和历史研究》，一是表明毛泽东同志的社会调查具有重要的历史价值，二是提倡近现代史研究的同行更加重视社会调查及所得资料的史料价值。20世纪80年代，“史学危机”论的思潮彼伏此起，声浪颇高，大有否定中国史学之势。为了抵制这一思潮所带来的消极影响，我除了在有关学术会议上批评“史学危机”论的不当之处外，还就中国传统史学的主要优势和特点写成一篇《中国传统史学的多样性、社会性和时代性》的长文，发表在北师大学报上，从正面论述回答一些不准确的和一些错的言论，为捍卫中国史学的

尊严和发展道路献出微薄之力。1986年，在一次学术讨论会上，有人提出，中国史学没有理论，只是“记述史学”。我即在发言中指出，中国史学有五次“反思”，而每次反思之后，都产生了有代表性的理论成果，怎么能说中国史学“没有理论”？参加会议的《历史教学》杂志的一位编辑在会议综述中引用了我的发言，后来我见到七八家报纸摘要转载，其中包括《解放军报》，我感到十分欣慰！我所做的，大多是这些具体事情，但却是我时时想到而乐于去做的事情。

**记者：**现在有很多文章被诟病为“晦涩难懂”、干部群众都不爱看。您曾说良好的文风是平实、流畅的，可否详细谈一谈？

**瞿林东：**良好的学风，包括良好的文字表述，的确是社会所关注的。我虽讲过有关的想法，但细察起来，一则没有讲出什么道理来，二则自己也是处在努力改进文风的过程中。既然你提到这个问题，我也只能说说我的一点粗浅想法，谈不上是在回答这个问题。

首先，我想讲讲白寿彝先生在这方面的见解。他常说，写文章，遣词造句，一是准确，二是明白，三是凝练。我的理解是这样的：准确是前提，明白是要求，凝练是提高。把握好三者的关系，对改进文风是有帮助的。其次，是要有意识地从学术前辈的著作中，既关注他们的学术思想，也关注他们的叙述风格。如白寿彝先生重视叙述中的概括性，读来易于把握作者论述的全局和重点，不至于读后仍觉茫然。又如史念海先生的著述中，很重视叙事的过渡，读他的著作，往往在论述前一个问题的末了时即自然地引出了后一个问题的由来，使所论述的内容有浑然一体之感，颇具自然之美。最后，何兹全先生的著作通俗好懂，就像同读者谈话一样，这给我一种启发：写文章时，心中要有读者。这是因为文章的受众不仅是史学工作者，还有更多的社会读者，一定要考虑到他们也能读得懂。这对文章的传播也有好处。



责任编辑 颜学静

美术编辑 曹馨元

数字编辑 申欣雨



## 宾守朋——珠峰蓝焰 救援尖兵

陈 风

中国消防救援标识的核心位置，以两只相互扣腕紧握的手象征救援。中国消防救援队伍20多万名指战员与时间赛跑、与艰险搏斗，以救援之手抓紧求援之手，在水火淬炼中，不断托举起身陷困境群众的生命和希望。近日，中共中央宣传部、中华全国总工会联合发布9名2025年“最美职工”事迹，西藏消防救援总队日喀则市消防救援支队卡热浦东路特勤站一分站分队长、一级消防士宾守朋入选。珠峰脚下，消防救援尖兵火焰蓝精彩跃动。

**勤学苦练磨砺尖兵锋芒。**火焰蓝，是火焰极高温时呈现的颜色，代表消防救援队员火热的内心和冷静的职业态度。消防救援具有很强的科学性、专业性，每一次转危为安的救援都是在训练有素、科学指挥的前提下实现的。入伍10多年，宾守朋对自己的学习、训练高标准严要求，从晨跑、体能训练、技能训练到灭火救援、抢险救援演练、夜间三公里跑，从不懈怠。任班长、分队长时，他帮大家结合个人实际制定不同的训练标准，长跑、短跑、仰卧起坐、蹲起、爬绳、负重登楼……按科目施训，确保了团队业务水平保持珠峰蓝焰最“燃”的色彩。

**危难时刻展现尖兵担当。**宾守朋参与过各类灭火抢险救援战斗1000余次，营救和疏散被困人员1700余人。2020年5月，亚东县10名施工人员被大水围困，他作为业务骨干加入突击救援队，参与了长达86小时的救援行动：救援队稳固桩点为被困者搭建生活物资输送通道，为等待水势下降安全施救赢得时间；面对跨度长、水流急的困难条件，他率先冒险横渡；抵达“孤岛”后，他耐心做好被困人员心理疏导，确定救援顺序，检查加固横渡支点……在天气



急剧变化，随时可能出现道路二次塌陷、山体滑坡的情况下，他坚守在被困人员身边，直到全体脱险。2021年6月，突发的泥石流使数百名群众被困“孤岛”，他与7名指战员携带山岳救援装备60余件套，3次穿越原始森林，连续奋战近50小时，营救转移群众217名，转运物资约5吨。2023年10月，救援遇险登山队，他作为救援车

队头车驾驶员，凭借过硬技术带队安全抵达目的地。2025年1月，救援定日县6.8级地震灾区，在没有大型设备和充足物资保障的情况下，救援队靠肩扛手刨，在废墟中争分夺秒搜寻生命迹象，深入受灾村落帮群众搭建帐篷、抢救搬运物资，制定现场消防安全保卫方案、整改火灾隐患……

**忠诚为民彰显尖兵底色。**宾守朋深知每一场救援，都存在不确定的潜在危险，但既然身为消防员，保护人民群众的生命财产安全就是职责，出警再苦再累，只要看到老百姓脸上露出笑容，他就觉得很满足。定日地震救援中，有位老奶奶在倒塌的房屋前孤身徘徊，她的粮食都埋在了废墟里。消防员们便一次次进入废墟，把青稞和面粉搬运出来，老奶奶在旁边不停地叮嘱他们小心。宾守朋明白：“那一刻，我们就是她的依靠，也是她的亲人。”国家综合性消防救援队伍组建以来，忠实履行防范化解重大安全风险、应对处置各类灾害事故的职责使命，奋战在人民群众最需要的地方，增强了人民群众的获得感、幸福感、安全感。



责任编辑 曹馨元  
数字编辑 申欣雨

# 王荣荣——把良心活做到家

苏鸿雁

“家政不是体力活，而是技术活，更是良心活。”这是陕西康嫂家政服务有限公司培训讲师王荣荣入行时的初心表达，也是中国家庭服务行业从业者成功的终极密码。王荣荣以良心换真心、用实干暖人心，从建档立卡贫困户成长为“全国技术能手”、2025年“最美职工”。

**学成金牌月嫂，努力摆脱贫困。**王荣荣初中毕业便开始打零

工，丈夫重病去世，家庭陷入贫困，她边抚养孩子边艰难还债。2018年，她参加了当地妇联与家政公司联合为贫困妇女提供的免费月嫂培训班，白天学习课程理论知识，晚上回家拿枕头当模具，练习照料婴儿的动作规范，仅20多天就获得了合格证书。被家政公司录用后，她以免试工3天的方式打消新客户对她的不信任；依靠专业知识和细心观察，及时发现新生儿斜颈病况并悉心矫正，得到客户赞誉；秉持用心付出、客户第一的理念，逐渐成长为“金牌月嫂”，月收入提高到1万多元，摆脱了家庭贫困。

**推广技能致富，助力乡村振兴。**王荣荣勤学苦练、用心付出，不仅收获了客户的口碑，还在2020年全国扶贫职业技能大赛中荣获家政服务员项目金牌。王荣荣为了让家乡更多的人从自己的经历和经验中受益，没有留在大城市接受高薪聘请，而是回到康嫂家政服务有限公司做起培训讲师。她说：“家乡更需要我，我希望带领更多姐妹，尤其是年轻的从业者们，通过技能致富，助力乡村振兴。”她练习授课技巧，对每一名学员，手把手地教，耐心地指出不足。过去5年，她通过家政培训项目培训了8000多名学员，带动2000多人实现稳定就业，其中800多人成为高级技能人才。她带出的学员有的月薪近



9000元，成为家中的顶梁柱。作为“全国劳动模范”，“在北京领奖那天，我的心情非常激动。我真切感受到了‘劳动’的意义和分量，它不仅照亮了我的人生，还照亮了无数平凡人的未来。”王荣荣分享个人故事时有感而发。

**打造标准模式，塑造行业标杆。**王荣荣坚信“三百六十行，行行出状元”，她钻研家政知识和行业

动向、分析社会需求，在备课、教课的过程中摸索家政行业发展标准模式，通过拍摄短视频、运营公司新媒体账号等方式拓展家政业务宣传渠道。凭借日益精进的专业水平和职业素养，“王荣荣省级技能大师工作室”成立。她教学与研究两不误，还主动参加“技能援藏”项目，克服海拔4500米的高原反应，指导创办阿里地区首家家政公司，培训帮助藏族妇女稳定就业。接受培训的藏族妇女人均月收入从不足2000元提升至4500元。

中国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段后，社会服务业迎来快速发展期，以养老、托育、家政服务为代表的社区家庭服务业，已成为朝阳产业高地。近期，人力资源和社会保障部等6部门发布通知，组织开展家政服务职业技能专项培训行动，每年培训150万人次。3000多万中国家庭服务从业人员像王荣荣一样，正在用勤劳的双手为千家万户提供良心活、技术活，诠释着“把爱送到家、服务做到家”的行业核心理念，成就着自己的精彩人生，打造着“更加火热的生活”幸福图景。



责任编辑 鞠海兵  
数字编辑 申欣雨

## 长缨挥舞护大海

崔永奇

第一次间接感受大海的气息，是在太原卫星发射中心。那里有枚发射起飞没多久就坠地的导弹，厚厚的黄土，被摔成几段的弹体砸出深浅不一的不规则地沟。

技术人员说，这枚导弹是“巨龙出海”，由“潜（艇）对岸”改为地对地导弹，第一次发射试验失败了。我当时还没见过大海，伫立在“离海”导弹残骸面前，仿佛嗅到了腥咸的海风，在心里与夭折的“战友”默默对话：从大海到陆地，你是不是水土不服才晕倒的？

我和战友们当年发射那种导弹，其家族就是地对地的，一直遵循着周总理给二炮部队的题词：“严肃认真，周到细致，稳妥可靠，万无一失。”在面临多种发射试验使命并战胜重重困难后，终于对遥远沙漠里的目标打出了最佳的命中精度。发射成功的狂欢中，我一直高兴不起来，时时想着那枚从大海走来的夭折导弹“杞人忧海”：我们的地对地导弹再稳妥、再精确，能够协助海军战友守卫我们的大海吗？

从那以后，我就关注起大海。

那时，我们从小学到中学，一直牢记的是“领土面积960多万平方公里”，没人告诉我们，除了领土外还有超过半壁江山的领海！直到20世纪末，我们学校的教科书上才出现了“领海”，让我有了丝“先天下之忧而忧”的欣慰。

在基层连队任职期间，我驻南联盟大使馆遭以美国为首的北约悍然轰炸！同时，强国从公海航海上出发的飞机、舰艇，一直逡巡着我们领海外的经济合作区，甚至“误入”我们的领海。一时，我们一群军中热血男儿，满腔怒火，心里流的泪淌成大海。在守卫国家领域的各种“铁拳”中，还是没有航母！十几位热血沸腾的战友，恳求我这

连队主官执笔向军委请愿：自愿减少一半薪水，捐款购买航母……我在苦笑中慢慢向这些战友解释，就是能购买一艘航母，我们也仅仅是购买了一艘航母的躯壳，我们的战机在航母那短小的跑道上还无法起飞……我们必须自己强大，航母这个海上“钢铁长城”需要综合国力与军事实力，仅靠一腔热血驱动不了具备足够战斗力的航母。

21世纪伊始，我脱下军装，成为地方媒体人。利用休年假，帮朋友编校了一份旅游手册。付印前，排版人员未经我审阅，自作主张加了张地图，地图中在钓鱼岛靠近我们领海的这一侧，错误地加了未定国界线。看到印刷出的数千本旅游手册，我顿时发懵了。立即将相关图片发给转业到国家测绘局的战友请教，战友当即判定：这样在印刷品上错标国界线的，绝对不允许！最后，我坚持将全部旅游手册销毁……从此朋友成了路人。

近年来，随着旅行机会的增多，我对大海不再陌生。无论在公海还是领海，不管晴天还是雨天，我都喜欢站在游艇的甲板上，任腥咸的海风吹拂，凭湿润的浪花拍打，任凭思绪浮想联翩……我知道自己是游客，从来没有驾驭过大海；我知道，我们不断发展壮大的海军，即使有了航母，依然不是世界上最强大的；我知道，当强权国家在我领海外大规模军演时，二炮部队的战友在陆地上相距几千公里的地方分别发射导弹，按预定方案让两枚导弹精确对撞……陆地上的长缨挥舞，同样在捍卫着我们共同拥有的大海！

没有驾驭过大海，但不妨拥有大海一样的战略火箭军老兵情怀。



责任编辑 闫宏伟  
数字编辑 赵雨欣



## 中国政研会发布首批基层联系点

6月17日，中国思想政治工作研究会江苏盐城新四军干部学院举办首批基层联系点发布会。中国政研会秘书长夏光明出席发布会并讲话，江苏省委宣传部副部长、省政府新闻办主任赵金松致辞，《思想政治工作研究》杂志社社长兼总编辑李小标，中国政研会一级巡视员张鑫，盐城市副市长黄希别克·努尔旦，江苏盐城新四军干部学院常务副院长赵国锋出席，中国政研会副秘书长吴祖平主持发布会。

为深入贯彻落实《中国思想政治工作研究会改革方案》中关于设立基层联系点的有关工作部署，不断加强与基层干部群众的联系，了解掌握基层思想政治工作情况，感知不同社会群体思想动态，深入组织开展思想政治工作理论和实践研究，推动基层思想政治工作守正创新发展，经中央宣传部领导批准，确定河北省石家庄市正定县正定镇塔元庄村、贵州省黔东南州黎平县肇兴镇肇兴村、浙江省宁波市海曙区南门街道万安社区、山西省太原市万柏林区兴华街道滨体社区、陕西科技大学、北京市第十一中学、中国兵器工业集团航空弹药研究院有限公司、中国工商银行济南大观园支行、江苏黑松林粘合剂厂有限公司、上海赢鑫心理研究院10家单位作为中国政研会首批基层联系点。

夏光明在讲话中指出，要建好管好用好首批基层联系点，为推动新时代思想政治工作强起来探索实践路径。要坚守联系点的功能定位，努力把联系点打造成为联系基层群众的前哨阵地、展示创新经验的样板间、探索工作发展的实验田。

要发挥联系点的牵引作用，挖掘基层思想政治工作特色亮点、创新做法和先进典型，以点带面推动各领域思想政治工作的加强和改进。要动态管理联系点，不搞永久牌、终身制，每年开展一次综合分析评估，每三年进行一次调整更换。要支持帮扶联系点，多一些人来人往，少一些文来文往，多提供参观、培训、学习机会，多宣传推介联系点的实践经验、创新做法、好人好事，多渠道帮助解决实际问题。工作中严防形式主义，不给联系点增加负担，做到减负赋能、帮忙不添乱。不允许任何单位和个人以联系点的名义或者打着中国政研会的招牌违规从事商业营利活动。

发布会为首批基层联系点举行了证书颁发仪式。山西省政研会秘书长冯向宇、贵州省黔东南州黎平县肇兴镇肇兴村党委书记陆卫敏分别代表会员单位和联系点发言。全国政研会业务骨干培训班学员、首批基层联系点主要负责同志共95人参加发布会。

责任编辑 孙 强



## “心安学校”：打造“浸润式”融合育人模式

冷兴邦

近年来，山东省滨州市着力破解“心源性”矛盾纠纷，在“心安城市”建设中大力推进“心安学校”建设，通过打造“浸润式”融合育人模式，培养出德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人，助力每个孩子绽放精彩人生，让学校成为广大市民的“此心安处”。



### 深耕育人“主阵地”

▲阳光体育大课间活动

坚持立德树人根本任务，系统化推进课程建设、学科融合与“五育”并举，以心理健康为切入点，全方位激发教育潜能，筑牢学生终身成长的坚实根基。一是构建课程育人体系。以“开齐课程、开足课时”为底线要求，将心理健康教育纳入各学校教学计划，着力构建全覆盖、多维度、重实效的心理健康教育课程体系。开设专门课程，定期组织专题讲座、团体辅导、情景模拟等活动。各校每月至少组织1次以心理健康教育为主题的班团队会或主题团队活动。遵循青少年身心发展的内在规律与阶段性特征，精心设计并实施分学段、阶梯式递进的心理健康教育目标与教学内容体系，满足不同发展阶段学生的心理服务需求。二是激发全科育人潜能。发挥思政课在心理健康教育中的引领作用，引导学生深刻理解个人与国家、社会的关系，为其个人成长提供强大价值引领和精神动力，培育自尊自信、理性平和、积极向上的健全人格和健康心态。推动心理健康教育从专门课程向所有学科课堂深度浸润，

着力构建“门门有心理关怀、课课重品格塑造”的全学科育人新生态。各学科教学遵循心理健康教育规律，充分挖掘和整合学科知识体系、教学过程、经典案例、人物故事、实践活动中蕴含的丰富心理健康教育资源，在教学过程中注重对学生心理品质的塑造培养。三是提升“五育”铸魂质效。以德育心，谋划推进全市新时代立德树人工程暨“心安学校”建设，开展美德少年评选、“国学小名士”中华经典诵读、红色故事讲解大赛等活动，一体化推进“德育”与“心育”协同发展。以智慧心，优化教育内容和方式，推动“双减”优化升级，实现义务教育学校课后服务100%全覆盖，切实减轻学生课业负担。以体强心，实施学校体育固本行动，开展阳光体育大课间、校园足球等特色活动，学生体测优良率处于山东省前列。以美润心，以艺术节展览、才艺大赛、少儿书画比赛等活动推进“美育浸润”行动。以劳健心，拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，珍惜劳动成果和幸福生活，发布滨州市全域研学地图，



打造研学基地83个，开发研学课程58门，畅通学生参与劳动教育渠道。

### 共建育人“生态圈”

打通学生身心成长各类环境，通过优化校园育人环境、搭建家校互通桥梁、凝聚社校联动合力，精心构筑安全、和谐、联动的成长生态圈，为学生全面发展保驾护航。一是优化校内育人环境。统筹指导校园安全工作，扎实做好校园安全检查、执法、保障等。发挥法治副校长作用，及时做好学生矛盾纠纷事件处置。通过学校宣传栏、主题教育基地、校园网站、广播等线下线上媒介，开展社会主义核心价值观宣传教育、防欺凌安全教育、心理健康知识普及等。常态化抓实关键节点的安全教育，引导学生增强自我保护意识和能力，全方位营造“身安”助“心安”的校园环境。出台《滨州市中小学生集中就餐饮食健康管理条例》，将校园食品安全列为督查重点，建立风险会商、信息通报、“双随机”抽查、结果运用等4项学校食堂监管制度，常态化开展全覆盖检查，形成部门监管合力。二是搭建家校互通桥梁。出台《滨州市深入推进学校家庭社会协同育人行动计划（2025—2027年）》，实现家委会和家长学校全覆盖。开设“家校共育大课堂”，开展家长学校活动8300余场次，提升家长育人能力。滨州市文明办、市妇联、市教育局等部门、单位联合成立由153人组成的“滨慧万家”家庭教育志愿服务支队，进学校进社区开展家庭教育、心理健康宣讲3000余场次，惠及广大师生家长。三是凝聚社校联动合力。依托滨州市科技馆、滨州方志馆等8个大中小学思政课一体化社会实践育人场所，开展丰富多彩的社会实践活动，助力学生提升实践技能、涵养创新精神和增强社会责任感。搭建“公安+学校+家长+社会”护学体系，在所有学校建立“六统一”护学岗，维护上学放学时段治安与交通秩序。邀请纪检监察干部、人大代表、政协委员等各界人士开展“校园食品安全你我同查”等主题活动，提高校园食品安全工作的参与度、透明度、满意度。联合医疗机构、社区等，为学生开通心理

危机转介绿色通道，合力化解学生心理问题。

### 织密育人“防护网”

实施多维心理关爱行动，构建数据驱动、闭环管理、层级联动的立体化防护体系，实现学生心理问题早识别、早干预、早化解，有效护航学生健康成长，筑牢“心育”赋能“心安”的坚实屏障。一是实施关爱呵护行动。建立市域统一的学生心理大数据平台，为精准筛查奠定数据根基。连续四年对40万中小學生开展“全员覆盖”心理筛查。实现学生心理健康发展服务中心、中小学校专职心理健康教师、心理咨询室三个“全覆盖”，服务中心及咨询室全天候服务，及时化解心理健康风险。建立常态化学生心理关爱机制，通过导师谈心、朋辈互助、主题活动等形式，营造温暖氛围，引导学生形成积极心理品质。二是增强闭环管理质效。构建“筛查预警—专业评估—精准干预—持续跟踪”全流程、闭环式动态管理机制，确保各个环节紧密衔接、责任清晰。建立“一人一档”学生档案，根据心理评估结果实施有针对性的分级心理干预，有效化解心理危机。2024年，滨州市心理危机学生人数同比下降70%以上，学生心理问题发生率大幅降低，筛查干预工作水平有效提升，“心育”护“心安”成效显著。三是构建多维防护网络。着力构建纵向贯通、横向联动的“市县校班”四级学生心理防护网络。市级层面，设立“学校心理健康服务科”“学生发展指导研究中心”，负责政策制定与资源调配；县级层面，设立学生心理健康发展服务中心，承担专业督导、危机处置职能；校级层面，学校组建工作领导小组，负责校本方案、活动组织及校级危机干预；班级层面，由班主任总负责，每班设立心理委员、宿舍心理信息员，及时了解学生心理动态，发现问题即时报告即时化解。

（作者系山东省滨州市委常委、宣传部部长、市委教育工委书记）



责任编辑 闫宏伟 申兆琳  
数字编辑 赵雨欣



## “357”育人模式塑造核电好青年

李 历

中国广核集团有限公司坚决贯彻落实习近平总书记对核电行业和中广核的重要指示批示精神，积极探索“357”青年思政引领模式（三大目标引领、五类培养体系、七项培养内容），形成了与企业改革发展相结合的青年马克思主义者培养格局。

### 明确三大目标引领，强化思想凝聚力

培养一批坚定的青年马克思主义信仰者、研习者、传播者和践行者。通过将理论学习与党性教育相结合、理论研究与课题调查相结合、理论传播与人才培养相结合、理论实践与业务问题解决相结合，引导青年在学习马克思主义理论过程中武装头脑、增长本领。

打造一批政治坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年骨干。通过引导青年骨干认真学习贯彻习近平总书记关于核电行业和中广核的重要指示批示精神，带动青年面对攻坚任务敢于挺身而出、面对实际问题敢于迎难而上、面对工作失误敢于承担责任、面对歪风邪气敢于坚决斗争。

培育一批事业认同、行业认同、文化认同的青年先锋模范。通过支持青年参与科研平台建设、在科研中担纲领衔等方式，引导青年将成长进步与核电行业认同、价值创造与事业发展相结合，在各个领域当先锋、作贡献。

### 构建五类培养体系，提高体制保障力

以高标准发掘优秀人才。严格落实组织选拔程序，通过个人自荐、组织推荐、集体评议等环节，每年从基层选拔一批具有潜力的经营管理类、科技



▲集团青马学员参观延安革命纪念馆

研发类等业务骨干人才。

以系统化培养夯实理论基础。联合党校探索打造具有中广核特色的青年马克思主义者培养模型，夯实青马学员理论基础，拓宽眼界，帮助青马学员在思想碰撞中深化理论理解，全面提高综合素质。

以调研式课题锻炼实践能力。坚持学以致用，采用内部导师制订思政工作重点选题、青马学员现场走访调研、外部导师指导开题报告和论文写作、评审优秀论文等方式开展课题研究，帮助其了解基层企业经营规律、基层思政工作方法，着力锻炼青马学员思政理论与实践工作相结合的研究能力。

以多样化平台促进担当作为。遴选优秀青马学员进入各级“青年讲师团”，深入一线开展党的理论宣讲，当好宣传员。在重大专项行动、急难险重任务上，通过组建青年突击队等方式，强化青马学员责任担当。推荐优秀青马学员进入党委管理干部后备人才池和巡视巡察人才库，在工作交流、提拔晋升时重点培养和优先推荐使用。

以多元化评价保障培养质量。结合青马学员综

合表现开展分级评价，评价结果报送推荐单位党组织。探索建立长效化跟踪培养机制，设定青马学员结业后1—3年跟踪培养期，建立并实时更新成长发展信息数据库，做好后续培养和举荐工作。

### 聚焦七项培养内容，增强举措引领力

开展理论学习，拧紧思想“总开关”。组织青马学员研学《习近平著作选读》《习近平论党的青年工作》等著作，通过读原著、学原文、悟原理，跟进学习习近平总书记重要讲话精神，提高政治理论水平。利用好“青年大学习”网上主题团课和中广核“青马工程”线上学习专区等平台，用理论知识涵养青马学员青春正气、淬炼坚定理想信念。

推动理论阐释，奏响一线“主旋律”。联合党校组建青马学员宣讲团，学习阐释党的创新理论，深入基层以通俗易懂的语言、生动鲜活的案例，将党的理论讲清楚、讲明白，让职工听得懂、易领会、可落实。组织青马学员开展各类奋斗故事分享活动，以身边事激励身边人，激发青年情感共鸣。

联合集中培训，铺就成长“快车道”。联合外部单位举办青马工程集中教育培训班，进行为期一周的集中培训。邀请著名专家学者就党的创新理论、党章党规、党史等核心内容进行深度解读，并结合职工工作领域和岗位情况，同步设置领导力提升、重大政策解析、研讨分享成果等实务课程，以夯实青马学员政治理论基础。

组织现场教学，筑牢信仰“压舱石”。组织青马学员赴嘉兴南湖、遵义、延安、绵阳等红色教育基地或国防科技教育基地开展实地教学。通过沉浸式现场教学、组织祭奠革命先烈、重温入党誓词、寻访历史见证人等活动，使青马学员在与历史事件、英雄事迹、革命精神的对话中进行深入反思与感悟，厚植爱国情怀。

举办专题党课，把准前进“方向盘”。邀请党委领导讲授“青年成长第一课”、形势与战略专题党课，勉励青马学员将个人成长与事业发展相结



▲集团定期举办青年干部培训班

合。邀请纪委领导讲授廉洁从业课，扣好廉洁从业“第一粒扣子”。邀请首席专家、老领导、公司负责人等深度解读技术创新趋势、市场竞争格局、企业机遇挑战，结合新质生产力培育、绿色低碳转型等课题开展未来工作沙盘推演，通过开放式提问，引导青年思考工作方向，帮助青年明势励行。

邀请高管座谈，注入发展“强心剂”。邀请党委领导与青年面对面交流行业企业发展前景、青年培养政策、个人成长历程、成长痛点和破局路径等内容。通过高规格对话传递组织关怀、明确岗位发展坐标系，解码破茧成长关键路径，研讨破局攻坚案例激发青年奋进动力、增强发展信心。

强化在岗实践，搭建培训“练兵场”。搭建“内部业务导师+外部理论导师”相结合模式，组织青马学员在导师指导下，立足本职岗位，围绕本单位改革发展重点、难点和青年急难愁盼等问题生成《改革攻坚需求清单》《创新突破机会清单》《青年关切痛点清单》，精准定位岗位建功关键点。通过深入调查分析形成问题解答路线图，完成实践研究报告并制作问题整改任务跟踪单，以是否解决实际问题为标准检验培训成效。

（作者系中国广核集团有限公司党委副书记、董事）



责任编辑 闫宏伟 肖俊鹏  
数字编辑 赵雨欣

## “实透新细”工作法推动企业发展提质增效

汪 平

近年来，中国铁路南昌局集团有限公司坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党中央、国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的有关要求和国铁集团党组具体工作部署，创新运用“实透新细”思政工作法，持续推进精准化思政工作，以高质量思政工作成效为铁路高质量发展聚力赋能，不断凝聚奋进新征程、建功新时代的强大力量。

### 在“实”字上下功夫，推动思政工作见行见效

畅通渠道察实情。坚持“思政工作做实了就是生产力”的工作思路。每月通过信息直报、诉求留言、问卷调查、信访情况等渠道，统筹掌握发生严重违章违纪、受到考核处分、思想情绪有较大波动、伤病住院、家庭遇到困难等十类重点人员信息，安排各级管理人员综合采用跟班检查、工作交流、家庭走访等形式，了解职工真实心声、把握职工思想动态，使思政工作做到全面、准确、真实、具体。

真心诚意办实事。坚持常态化长效化为职工群众办实事、做好事、解难事。聚焦职工职业生涯全过程开展关爱服务，每年为新入路职工讲授100堂职业“导航”课，举办100场线上线下健康讲座，开展200场青工交友联谊活动，为全体职工安排健康体检，为新婚成家、生育哺乳、子女入学、生病住院、家人去世职工送关怀，对意外致困职工开展重点帮扶，为即将退休离岗职工举办欢送活动，不断增强职工的企业归属感、职业荣誉感，让企业发展成果更

好地惠及广大职工。

处置闭环求实效。坚持和发展好新时代“枫桥经验”，着力把问题解决在基层、化解在萌芽状态。注重统筹各方力量，明确集团公司、站段、车间、班组各层级管理人员、工班长谈心谈话要求和处置时限，特别是对职工工作、学习、生活方面一时不能解决的问题及时引导解释、积极推动解决，做到量力而行、尽力而为，不断增强职工获得感、幸福感、安全感。

### 在“透”字上下功夫，推动思政工作深入人心

着力把理论学透。坚持“思政工作做透了就是战斗力”的工作思路。优化完善4519个班组层面的学习方案，推动形成“一班组一方案”学习模式。将理论学习纳入党支部书记培训、工班长培训和职工脱产培训内容，持续开展思政课创优提质行动和思政微课、微党课、青马微课大赛，对理论学习内容“划重点、勾要点、圈亮点”，让职工听得懂、会理解、能落实，不断汇聚擎旗奋进的思想共识。

着力把形势讲透。坚持一年一主题开展形势任务宣传教育，聚焦职工关心关注的热点问题，开展各式微宣讲1.2万余场次，通过日常交班会、学习会、座谈会等形式，与职工讲形势、算细账、亮家底，引导构建责任共担、事业共建、发展共为、利益共享的命运共同体，更好地凝聚人心、增进感情、激发动力。

着力把工作做透。坚持健全完善思政工作全流程闭环管理机制。以“四必清、五必谈、六



必访”工作机制为载体，完善“信息收集—分析研判—结果反馈—跟踪落实”的闭环流程。班组长和相关部门每月动态收集职工思想情况；车间党支部每月运用谈心谈话、跟班作业、家庭走访等方式掌握职工思想整体情况，分析研究帮促方法；基层站段每月召开会议集体研究职工思想动态化解方案，分层分级推动解决职工思想问题和实际问题，有力确保职工队伍持续稳定。

### 在“新”字上下功夫，推动思政工作守正创新

搭建思政工作新平台。坚持“思政工作做新了就是竞争力”的工作思路，推动思想政治工作与大数据深度融合，探索构建南铁“实透新细”思政云平台。推动将安全管理、职工健康、帮扶救助、诉求平台等信息有效融合，建立信息库，明确重点人、重点事工作流程，把大数据充分运用到思想引领、教育引导、关心关爱、工作保障之中，有效解决信息分散、重点人员掌握不全、矛盾化解跟踪不力等问题，持续提升思政工作科学化、精准化水平。

运用思政教育新载体。充分发挥南铁“1+47+N”全媒体矩阵平台作用，不断丰富职工掌上学习内容。管好用好集团公司文化宫、陈列馆、职工之家和爱国主义教育基地等文化阵地，确定173个路内外现场学习教育点，让各类场馆成为思政“教室”，让各类史料成为思政“教材”，让典型模范成为思政“教师”，滋养激励广大干部职工忠诚担当、实干争先，推动思政工作在基层创新发展。

创新思政传播新方法。通过领导干部带头讲、工作骨干深入讲、典型人物贴近讲等形式多样的分众化宣传教育形式，不断增强思政工作影响力引领力感染力。党委理论学习中心组成员每人每年至少作1次宣讲报告，南铁“809000”宣讲团和各单位宣讲“轻骑兵”积极创作形式新颖多样的短视频、情景剧、三句半等反映一线工作生活题材宣教产品，《抢修铁路桥》《深情藏沃

土》情景剧获得职工广泛好评，着力打通思政工作“最后一公里”。

### 在“细”字上下功夫，推动思政工作落细落地

细节入手。坚持“思政工作做细了就是凝聚力”的工作思路，让职工从冬送温暖、夏送清凉的细微之处感受组织的温暖和关怀。业务部门围绕职工关注的福利待遇、医保社保等热点问题，编制《劳资卫生政策100问》《社保、公积金、帮扶救助政策130问》口袋书向一线职工发放。各基层党支部充分发挥思政工作“前沿哨”作用，及时收集重点和突出问题，认真落实重点对象帮促机制，做到人文关怀动之以情，心理疏导付之以行，关爱职工施之以爱，引导职工心往一处想、劲往一处使。

细致研究。持续健全党委牵头主抓的职工思政工作议事机制，每年至少召开1次党委会、1次中心组集体学习，重点学习思政工作理论方针政策、重点研究思政工作方式方法，对职工思想状况作出整体评估和趋势研判，推动构建党委统一领导、各部门分工负责、全员协同参与的“大思政”工作机制。围绕基层思政工作热点难点问题持续开展课题研究，总结创新成果，集团公司政研会荣膺全国政研会年度工作优秀单位。

细化责任。进一步完善站段、车间、班组思政工作责任清单，压实各级管理人员的思政工作责任。将思政工作责任履职情况纳入政治巡察、专项督查、党群考核等重点内容，推动把“软指标”变成“硬约束”，全面提升队伍的生产力、战斗力、竞争力、凝聚力，为加快建设世界一流铁路企业、奋力推进铁路高质量发展和现代化建设提供坚强思想保证和强大精神力量。

（作者单位：中国铁路南昌局集团有限公司党委宣传部）



责任编辑 闫宏伟  
数字编辑 赵雨欣

## 创新三大机制 打造幸福企业

曲 朝

作为粤港澳大湾区世界级航空枢纽建设核心主体，广东机场集团深入践行以人民为中心的发展思想，创新三大机制，推动企业高质量发展与增进民生福祉有机统一，形成具有民航特色的幸福企业建设范式。

**创新民生导向机制，增强幸福感召力。**一是创新“345”民生需求响应制度。组织开展“三问”（问需于员工、问计于员工、问效于员工）大调研；构建“感知—决策—执行—评估”4个闭环机制；探索基层班组、部门、二级单位、一级单位、集团公司“五级联动”动态采集员工需求数据，将需求清单转化成工作清单，解决好职工群众最关心最直接最现实的利益问题。2024年集团公司“345”民生需求响应效率提升60%，员工满意度高达95%。二是加强民生实事顶层设计。制定幸福集团建设三年实施方案，围绕员工生活品质提升，构建“伴飞”员工关爱体系，聚焦“医、食、住、行、爱、育、护、乐”八大关切领域，覆盖“来时、退时、工时、休时、喜时、难时”六大关键节点，创新提出“员工需求侧画像—服务供给侧改革—效能评估反馈”闭环机制。针对基本保障、品质提升、赋能发展等不同层面、不同时期需求，推行民生实事分级管理制度，实现“普惠共享”与“精准滴灌”有机统一，职工的获得感、幸福感、安全感不断提升。

**创新共创共享机制，提升幸福驱动力。**一是搭好建功立业的广阔平台。出台工匠学院体系建设三年行动方案，畅通技能人才五级发展通道，建立“一人一册”成长档案，推动选才育才从“资历本位”全面转向“能力本位”。创新突破“工学分离”传统矛盾，打造“课堂+基地+赛场+对标”四维培养场景，全方位促进人才知识技能更新迭代。面向不同等级技能人才，全链条提供阶梯式成长通

道，推出“新匠”胜任计划、“青匠”创新计划、“精匠”传承计划及“首匠”引领计划，引导鼓励广大员工勇担使命，走技能成才、技能报国之路。二是构建协同创新的成长生态。大力构建“四链融合”创新生态。创新链方面，依托劳模创新工作室、高技能人才创新工作室，建立“基础研究—应用开发—产业转化”三级研发体系；政策链方面，争取全国重点支持工匠学院、高新技术企业等荣誉政策支持；人才链方面，深化产教融合、科教融汇有关要求，先后联合培养各类人才390余人；成长链方面，创新人才发展机制，建立双轨成长通道，打通技术路线和管理路线晋升、薪酬“天花板”，增强弹性创新容错机制，激发各类人才潜力。集团公司13个劳模创新工作室合计产生495项创新成果，获得国家专利118项、国家级协会荣誉47项。

**创新民主管理机制，汇聚幸福向心力。**一是制度建设系统规范。构建覆盖集团本部、二级公司及基层单位的纵向贯通、横向联动的民主管理体系，出台26项工作清单和20项公开事项，实现民主管理内容标准化、程序化和规范化。二是知识赋能生动多元。采取多元化宣传推广策略，召开民主管理专题发布会深入解读政策，同时通过专题短视频、情景剧等生动传播载体，构建多维度的知识普及体系。三是履职实践注重实效。开展全覆盖式的职工代表巡查活动，集团下属30个单位的471名职工代表和技术骨干围绕安全生产、民生实事等重点领域，累计开展巡查102次，发现并推动解决涉及安全生产、员工劳动保护等方面整改事项169项，提升了民生措施落地成效，增强了广大员工归属感与幸福感。

（作者系广东省机场管理集团有限公司党委副书记）

责任编辑 闫宏伟

# “四位一体”体系筑牢学生心理健康防线

刘 润

促进学生身心健康、全面发展，一直是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。同济大学认真学习贯彻习近平总书记关于学生心理健康教育的重要指示批示精神，坚持健康第一、全面发展、预防优先、系统治理理念，注重前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，着力构建教育宣传、感知发现、服务供给、危机干预“四位一体”工作体系，全面推进心理健康工作，有效提升学生心理健康工作科学性、针对性、实效性。

## 构建心理健康教育体系

同济大学聚焦心理健康教育，结合新时代青年成才成长规律，持续强化课堂知识传授、课下实践体验、课外传播分享的全链条心理健康教育体系建设。

加强课程体系建设。在设置大学生心理健康教育必修学分基础上，开设《大学生心理健康与调适》《生命的省思——如何过好这一生》《心理学与人生智慧》等近二十门心理健康教育限选课、通识课，编写《你好，生命——写给年轻人的生命教育课》《深夜树洞：大学生与心理咨询师的书信对话》等配套教材，构建多层次、立体化的生命教育与心理成长课程矩阵，通过理论讲授、互动体验、价值探讨等多元教学形式，着力培养学生积极心理品质。

强化心理知识普及。开展心理集市日、心理健康文化月、心理健康教育活动季等品牌活动，通过趣味游戏、艺术鉴赏、知识竞答、心理短剧等系列活动形成不间断地宣传引导态势，帮助学生在沉浸式参与中认识自我、释放压力、提升韧性。

强化立体传播矩阵。契合新媒体时代学生特点、网络习惯，着力打造全方位、互动式的心理健康传播体系。融合心理育人微信公众号、B站视频号、“小宇宙”心理电台、“猫头鹰公子”等新媒体平台，创设“深夜树洞”“你好生命”“心声济”等心理专栏，引导师生创作网文、微视频、微电影，录制生命教育、科普性访谈，构建“创作+传播”双轮驱动的融媒矩阵。

## 完善综合感知发现体系

持续完善以大数据、云计算为依托的综合感知发现体系，进一步增强心理健康工作的针对性、实效性，更好地预防和应对极端心理危机事件。

强化动态测评。通过线上网络测评与线下谈心谈话相结合的方式，持续优化新生全覆盖心理测评工作。结合不同学段学生成长规律特点，推出在线自主心理健康测评模块，提供包含情绪类量表、人格类量表、自我效能感量表、自我关怀量表等在内的心理自测服务。结合重要时点、重要事件适时开展面向高年级学生的心理普测，动态提升心理测评质量。

优化结果应用。通过规范量表选用、施测流程与结果解释等强化心理测评流程动态管理。完善心理危机筛查预警指标体系，推进心理健康监测工作标准化建设。依托心理普测及自测系统、心理咨询信息管理系统、心理健康档案管理系统、综合感知系统构建“一体化”云平台，结合临床访谈推动实现精准评估预警和妥善干预处置，形成“测评—评估—反馈—处置”闭环管理。



深化综合感知。持续建设涵盖心理测评、学业预警、生活应激事件了解、异常行为观察与追踪的综合感知系统，充分发挥“学校—院系/年级—班级—宿舍/个人”四级预警网络作用，按照“三层四类”心理危机学生的层级和类别实施咨询辅导、问题评估、案例会商、危机处置、家校协同、转介治疗等相应的干预举措。

### 强化心理服务供给体系

聚焦新时代青年身心发展特点和需求，围绕培育正面积极心态、增强学生心理韧性，积极提升服务质效，推进教育转化，打造“一站式”服务，持续强化心理服务供给体系。

注重关键节点，提升服务质效。聚焦开学适应期、期末考试周、毕业季等关键节点，围绕学业规划、新生适应、舍友关系、压力管理、情感困扰、职业发展等主题，通过主题班会、讲座、下沉式院系咨询递送、校园沉浸式情境话剧“嗨！室友”等开展系列心理健康教育活动。开放晚间时段、预约分诊和危机评估机制，充分满足学生心理咨询需求，完成年均个案咨询8000余人次，咨询满意度超过99%。

注重问题导向，推进教育转化。加强对学生日常学习生活的关心关怀，与学生家长的日常联系和沟通反馈，对学习基础薄弱的学生开展“组团式”帮扶。持续优化学校积极心理体验中心、积极心理品质训练基地以及校区心理咨询中心建设，从功能布局、环境建设、设备添置、人员调配等方面提供全方位保障。建设心理健康教师对接二级学院工作机制，指导院系结合学科专业特色建设院级心理辅导站。

注重力量下沉，打造“一站式”服务。依托“一站式”学生社区“同心小筑”“师生有约”等特色空间建设，持续推动领导干部、专家教授、辅导员、班主任等育人力量深入社区一线做好心理健康服务，践行“首问负责”“接诉即办”“事事有回应”工作理念及时解决心理困惑和现实问题。进一步发挥学生心理援助热线、线

上心理咨询、实地面询以及团体培训在咨询信息管理、专业心理疏导等方面的作用，为院系、社区、班团组织及学生个体等提供个性化定制化的服务。

### 优化危机干预处置体系

把学生的生命安全放在首位，持续优化危机干预处置体系，充实危机应对工具箱，建强专业工作队伍，切实有效防范应对极端心理危机事件。

分层分类应对危机。修订《心理危机评估识别手册》《关于进一步加强防范学生极端心理危机事件的工作方案》等文件，通过学生工作副书记例会、学院党政联席会议、全院大会等各类会议以及专项培训加强对防范和应对心理危机事件的政策宣贯，持续提升师生对心理危机识别和干预处置的意识能力水平。

建齐建强专业队伍。依托心理健康教师、督导师、精神科医生、学院心理辅导员、学生心理委员等五支队伍，通过“润心护航”“生命守门人”等系列专项培训以及针对心理危机学生的分析研判，注重发挥学生自助、朋辈互助和专有力量的作用，激发内生动力，进一步强化对心理危机事件的动态监测、会商把脉、综合施策和精准干预。研制《研究生心理健康工作导师协助手册》《导生关系建设工作指南》，提升导师心理健康工作能力。落实“一人一策”要求，制定针对性帮扶方案，精准开展应对与干预，做到早发现、早干预、早帮扶。

整合资源协同联动。整合家庭、学校、医院等各方资源，在推动校内学工与教务、医疗、后勤、保卫等部门协同的基础上，积极开展“陪读家长工作坊”等心理健康教育活动，畅通危机事件监测预警、预防转介干预就医等渠道。

（作者系同济大学党委副书记）

责任编辑 闫宏伟

# 心遇答忧站

HEART ENCOUNTER STATION



扫码诉说你的心灵困惑

问：老师您好。我今年36岁，人至中年的迷茫突然激增。一方面来自职场的挫败感，我在一家地方金融机构工作已经13年，除了埋头苦干的韧性，没有丝毫资源优势和发展的，目前还是基层员工，加之行业待遇层级的差距，让我备受打击，不喜欢的工作环境，让我几次三番有离职的打算。另一方面来自孩子教育的压力，儿子7岁上小学一年级，每天都有很多作业，想给他更多自由空间与应试教育淘汰制的矛盾让我情绪不稳，经常对孩子发脾气。我很想突破，又想“躺平”休息，总是权衡却止步不前。我该怎么办？



心灵辅导师：周永红  
(重庆师范大学教育科学学院教授)

答：非常理解你的心情！你的问题也是很多职场人正在经历的中年危机，存在着职业倦怠与育儿焦虑的双重压力、想突破也想“躺平”的趋避矛盾以及反复权衡、止步不前导致决策瘫痪的恐惧焦虑。处于中年危机的人，害怕未来、麻木僵化、心存侥幸、得过且过混日子，甚至产生迷茫、空虚的存在性焦虑。

从你的职业经历来看，持续13年的埋头苦干却难以晋升，这是反复受挫后形成努力无用的认知定势；行业待遇层级的差距让你有了相对剥夺感，陷入投入一回报失衡的心理耗竭。要在职场重生，需认真评估自身能力，重建价值坐标体系，寻找新价值增长点，迈出从消耗到增值的困局。建议你盘点家底，悄悄铺路。看看自己有哪些真本事，悄悄铺路；利用业余时间学习新东西，考取行业内资格证书；也可以知识变现，写文章、拍视频等；经常看看招聘网站，了解外面需要什么技能，了解求职市场。

从你的育儿经历来看，有对应试教育的抗拒与对孩子未来的担忧，这是控制感丧失的表现，是对事物超出你掌控的无力感。当你对孩子发脾气时，有没有意识到是职场压力通过情绪链转移到弱者身上，孩子成了你内心无力感的替罪羊。建议你首先放弃育儿中的非理性观念，如作业必须全对等，关注孩子的点滴进步。其次学会控制自己的情绪，你可以表达愤怒，但不能愤怒地表达，如下班回家前，在车里或楼道深呼吸5分钟，把工作烦恼关到门外。最后建立家庭情绪暂停角，要发火了，马上说：我需要冷静一下，5分钟后我们好好说！

中年困局，风险与机遇并存。当你不再用岗位层级定义价值、用考试排名丈量成长时，真正的突破就会开始。但突破别指望一步登天，靠的是智慧调整和持续的小行动，而非壮烈的豪赌。每天注入一点正能量，用小进步重建信心。抱怨身处黑暗，不如提灯前行。愿你在自己存在的方，成为一束光，照亮世界的一角。

责任编辑 颜学静  
美术编辑 申欣雨



# 政工师考试模拟试题

单选题

1.高校思政课必修课要进一步深化以党史教育为重点的“四史”教育。“四史”教育中的“四史”是指党史、新中国史、改革开放史和（ ）。

- A.中华文明史
- B.社会主义发展史
- C.国际共运史
- D.抗日战争史

2.工伤保险是世界上最早产生以及最早进行国家立法的社会保险险种。职工应当参加工伤保险，由（ ）缴纳工伤保险费。

- A.用人单位
- B.用人单位和个人
- C.个人
- D.用人单位或个人

3.《中国共产党纪律处分条例》规定，党员在组织审查期间串供或者伪造、销毁、转移、隐匿证据，情节严重的，给予（ ）处分。

- A.警告或严重警告
- B.撤销党内职务
- C.留党察看
- D.开除党籍

4.思想政治工作的“生命线”理论最早由（ ）同志提出。“生命线”论断是中国共产党在革命、建设和改革实践中对思想政治工作地位作用的高度概括和形象表达，也是对革命、建设和改革历史经验的科学总结。

- A.毛泽东
- B.周恩来
- C.彭德怀
- D.谭政

5.下列文艺作品中，不属于抗日战争时期创作的是（ ）。

- A.秧歌剧《兄妹开荒》
- B.歌剧《白毛女》
- C.话剧《龙须沟》
- D.话剧《抓壮丁》

6.习近平总书记强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进（ ）建设。

- A.专业技能人才培养机制体制
- B.大中小学思想政治教育一体化
- C.思政课教师队伍
- D.国际交流合作

7.党的二十大科学把握就业形势新变化，顺应人民群众新期待，着眼扎实推进高质量发展和全体人民共同富裕，作出了促进高质量充分就业的重大部署。在宏观层面，高质量充分就业主要包括（ ）等；在微观层面，高质量充分就业主要表现为劳动者不仅有活干，而且工作稳定、收入合理、保障可靠、职业安全等。

- ①就业机会充分
  - ②就业环境公平
  - ③就业结构优化
  - ④人岗匹配高效
  - ⑤劳动关系和谐
- A.①②③④
  - B.②③④⑤
  - C.①②④⑤
  - D.①②③④⑤

多选题

8.思想政治工作是一门综合性的应用科学，需要运用多种科学知识。因此，思想政治工作者必须具备扎实的理论水平和能力素养。其中思想政治工作者的能力素养包括（ ）等。

- A.组织能力、领导决策能力
- B.表达能力、调查研究能力
- C.协调能力、观察判断能力
- D.创新能力、逻辑思维能力



9.自1994年启动北斗系统工程以来,北斗人奏响了一曲大联合、大团结、大协作的交响曲,孕育了“( )”的新时代北斗精神。

- A.自主创新      B.开放融合  
C.万众一心      D.追求卓越

10.纪律是戒尺,“四种形态”是刻度。“四种形态”贯穿着全面从严治党的基本理念和具体要求,蕴含着多数与少数、量变与质变、严管与厚爱、惩治与挽救等深刻的辩证法,为管党治党提供了标尺。监督执纪“四种形态”中第一种形态包括( )。

- A.经常开展批评和自我批评  
B.及时进行谈话提醒、批评教育、责令检查等或者予以诫勉  
C.党纪重处分、重大职务调整的成为少数  
D.让“红红脸、出出汗”成为常态

11.以下哪些属于思想政治教育方法中的经验研究方法?( )

- A.调查研究方法  
B.自我省察研究方法  
C.从分析到综合的方法  
D.系统科学方法

12.下列属于机关、单位保密工作职责的是( )。

- A.建立健全涉密人员管理制度  
B.明确涉密人员的权利、岗位要求和要求  
C.对涉密人员履行职责情况开展经常性的监督检查  
D.对涉密人员的权利给予更多限制

13.思想政治工作可以借鉴、吸取( )等有关学科的理论、知识、方法,进行移植、改造,使其成为思想政治工作方法的组成部分。

- A.教育学      B.系统科学  
C.伦理学      D.心理学

14.我国是历史悠久的文明古国。在漫长的岁月中,中华民族创造了丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。文化遗产包括物质文化遗产和非物质文化遗产。非物质文化遗产保护要贯彻“( )”的方针。

- A.保护为主      B.抢救第一  
C.合理利用      D.传承发展

15.党的二十大报告指出,我们确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,新时代党的创新理论深入人心,社会主义核心价值观广泛传播,中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展,文化事业日益繁荣,网络生态持续向好,意识形态领域形势发生( )转变。

- A.全局性      B.历史性  
C.根本性      D.实质性

16.要正确看待新闻真实性的问题,正确认识主流和支流、成绩和问题、全局和局部的关系,坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,集中反映社会健康向上的本质,客观展示发展进步的全貌,激发全党全社会团结奋进、攻坚克难的强大力量。做好正面宣传,要( )。

- A.注重提高质量和水平  
B.增强吸引力和感染力  
C.用心用情做,真正让群众爱听爱看、产生共鸣  
D.充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用

### 参考答案

- 1.B    2.A    3.D    4.A    5.C    6.B    7.D  
8.ABCD    9.ABCD    10.ABD    11.AB    12.ABC  
13.ABCD    14.ABCD    15.AC    16.ABCD



责任编辑 苏鸿雁 赵雨欣  
数字编辑 申欣雨

# 党校教师要以严实作风铸魂育人

刘 锋

中央八项规定颁布十二年来，党风政风为之一新，党心民心为之一振，成为新时代管党治党的铁规矩、硬杠杠。学习贯彻好中央八项规定精神，不仅是对全体党员的政治号令，更是党校教师育人路上的“指明灯”。党校教师要在学思践悟中领悟其精髓，在教育教学中传递其力量，以严实作风铸魂育人，让中央八项规定精神在学员心中生根发芽。

**从政治高度解读中央八项规定精神。**“党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。”中央八项规定看似是针对改进调查研究、精简会议活动等具体问题，实则蕴含着深远的政治考量。回顾党的历史，从延安整风运动，到“两个务必”的提出，再到改革开放以来的党风廉政建设，党的作风建设始终是保持党的先进性和纯洁性的关键。中央八项规定正是对党的优良传统的继承与发展，是新时代加强党的建设的重要举措。党校教师要在教学中引导学员从历史维度认识其传承性、从政治维度领悟其重要性、从实践维度感受其现实意义，让学员深刻认识到贯彻中央八项规定精神是检验“两个维护”的现实标准。

**以严实作风践行中央八项规定精神。**“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”以严实标准践行中央八项规定精神，是党校教师的立身之本。党校教师作为学员思想和行为的引路人，一言一行都对学员产生深远影响，只有让自身成为严实作风的标杆，才能在课堂上传递出令人信服的真理力量，才能在学员心中树立起党校教师可信、可敬、可靠的形象，才能让学员在潜移默化中接受并践行严实作风。因此，党校教师要以严实作风锤炼自身，做中央八项规定精神的忠实践行者。要在备课时坚持“短实新”的文风，摒弃空话套话，把精力放在研究实际问题；在授课时拒绝“空对空”的说教，带领学员走进改革攻坚一线、乡村振兴现场，用实际变化说话；在生活中严守廉洁自律准则，做到交往有原则、有界限、有规矩。

**以问题导向创新育人路径。**“问题是时代的声音。”面对新形势下隐形变异的作风问题，党校教育若依然因循守旧、沿用传统方式，就难以满足现实需要，无法有效解决学员面临的作风问题。只有坚持问题导向，将中央八项规定精神转化为系统化的

教学体系、常态化的育人机制，才能紧跟时代步伐，增强教育的针对性实效性。要通过“案例解剖+情景模拟+互动研讨”模式，让学员在情景模拟中发现问题、分析问题、解决问题，增强他们的实践能力和应变能力；组织“作风建设大家谈”，用学员身边的故事教育身边人，引起学员共鸣，激发学员思考和讨论；开展“作风建设微调研”，引导学员深入社区、企业蹲点，形成有价值的调研报告，培养学员的调查研究能力和问题意识。针对年轻干部，要通过开展警示教育、“廉洁家书”分享会等沉浸式体验活动，帮助他们扣好“人生的第一粒扣子”，筑牢廉洁从政的思想防线。

新征程上，党校教师肩负着“为党育才、为党献策”的光荣使命。我们要以“永远冲锋号”的姿态，把中央八项规定精神融入每一堂课、每一次研讨、每一次交流，让好作风成为新时代党员干部最鲜明的标识，为党和国家培养出更多信念坚定、作风优良的高素质干部。



责任编辑 闫宏伟  
                  申兆琳  
数字编辑 赵雨欣