

大力培育理性平和的社会心态

施郑平

社会心态是社会发展的“晴雨表”，也是国家治理的“风向标”。党的十八大以来，“理性平和”作为社会心态培育的核心目标被反复强调。2月28日，习近平总书记在二十届中央政治局第十九次集体学习时强调，要培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。培育理性平和的社会心态不仅是个人幸福生活的内在需求，更是国家长治久安、民族行稳致远的战略选择。

当前，社会正经历经济结构转型，社会心态如一池春水，不时泛起点点涟漪，这就需要发挥思想政治工作“导航系统”的引领作用，通过加强思想教育，以社会主义核心价值观筑牢社会心态培育基石；聚焦民生关切，以解决人民实际问题纾解焦虑心态；关注心理健康，采取培育理性平和心态系统工程等多种方式，为理性平和和社会心态的养成提供全方位的支持和保障。

把价值观“种”进人心。哈尔滨亚冬会志愿者用微笑迎接八方宾客，重庆山火中“摩托骑士”自发集结救援，这些鲜活场景展现着社会主义核心价值观的精神力量。新时代的思想政治工作要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，把党的创新理论讲透讲活，让老百姓听得进、用得上；要树好生活标尺，将社会主义核心价值观宣传做深做细，把爱国敬业的大道理变成守好摊、带好娃的小确幸；要守好精神阵地，将学校课堂打造成培根铸魂的“育苗圃”，让社区活动室升级为解忧纾困的“心灵港湾”，使网络空间成为激浊扬清的“舆论主场”。

触摸民生温度。群众的烦心事就像堵住的

下水道，不及时疏通就会发酵成社会情绪的泥潭。思想政治工作就是在人的头脑和心灵里搞建设，既以理服人又以情感人。聚焦教育、就业、医疗、住房等民生关切，通过全面深化改革持续破题，如通过发放育儿补贴、增加普惠托育服务供给等政策降低生育成本；针对就业市场需求，推动职业教育与产业需求对接，完善校企合作机制，托住青年人的“饭碗焦虑”；优化土地供应结构，重点解决新市民、青年群体住房困难，完善社区养老、托育等配套设施，消除后顾之忧。

打好制度“组合拳”。培育理性平和和社会心态是一项复杂的系统工程，思想政治工作作为其中的关键环节，必须充分发挥其引领作用。要把心理服务送到群众身边，推动心理咨询、危机干预等专业服务向基层延伸，建立覆盖全社会的心理支持网络；要健全社会信用体系，完善社会公平正义机制，让法治观念深入人心，筑牢法律“防护网”；要完善网络舆情预警和应急响应机制，及时发布权威信息，引导人民群众以理性平和的心态去关注事件的发展。

培育理性平和的社会心态，既是攻坚战也是持久战。唯有充分发挥思想政治工作的引领作用，在解难题中聚人心，在办实事中树信心，才能让理性平和的社会心态蔚然成风，为全面建设社会主义现代化国家凝聚强大的精神力量。



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长

总 编 辑 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口

东大街10号东段

邮政编码：100062

汇 款 户 名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬包括此项授权的收入。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第493期

开篇要评

01 大力培育理性平和的社会心态

施郑平

高层声音

04 习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调
强化教育对科技和人才支撑作用
形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面
王沪宁蔡奇参加看望和讨论

学习·笃行

05 加强和改进退役军人事务领域思想政治工作
为推进中国式现代化凝聚团结奋进力量

裴金佳

08 铸牢中华民族共同体意识视域下的“大思政课”建设

马小洁

11 从新年贺词感受文化自信的力量

施郑理

15 坚持党对进一步全面深化改革的领导

郑传芳 温映雪

18 舞出中国人的精气神

景小勇

专题研讨

20 以“两个结合”构建中华传统美德传承体系

杨朝明

23 “两个结合”引领中华文明重光

林存光

26 以“第二个结合”激活礼乐文化的生命力

房 伟

思政研究

30 湖湘红色家书融入高校思政课的路径选择

彭 昊 彭思宇

32 用中华优秀传统文化短视频铸牢青年学生国家认同

吕催芳

34 国有企业党委发挥领导作用的路径探析

孙喜新

36 传承与弘扬煤炭工人“特别能战斗”光荣传统

张 磊

调查与思考

38 思政引领定点帮扶显实效

国家林草局定点帮扶广西挂职干部临时党支部

足迹·践悟

40 寻龙探源 何以红山

——内蒙古自治区赤峰市红山文化传承发展的实践探索

本刊调研组

思政会客厅

43 文明无界 察古知今

——忆考古学家严文明先生

本刊记者 何雨蔚 赵雨欣

佳作赏析

47 倾听《您的声音》

陈 风

爱我国防

48 飞扬的战旗，写着清澈的爱

唐旭东

经验交流

49 “四个坚持”推动思政工作走深走实

陕西省政研会

51 “五进”举措赋能企业文化繁荣发展

中国融通文教集团党委

52 “村晚”为乡村振兴添活力

钟西辉 笪 娟

54 “陇人骄子思政课堂”：让思政教育更锐利

许 亮

55 “六个加强”全面提升思政工作质效

范智宏

56 以卓越奋斗文化培育国企工匠人才

韩丽雅

58 “三强化”助力医院高质量发展

马 琳

心育青年

60 注重心理健康 培养杰出人才

陈 蕊

政工问答

62 政工师考试模拟试题

社会论坛

64 在知行合一中锤炼忠诚品格

李 毅

消 息

29 全国政研会秘书长工作会议在赣召开

封面图片：3月6日

下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。

新华社记者 谢环驰 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



（思想政治工作研究公众号、人民号）

习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调 强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

王沪宁蔡奇参加看望和讨论

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强

国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

加强和改进退役军人事务领域思想政治工作 为推进中国式现代化凝聚团结奋进力量

裴金佳

思想政治工作是我们党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。加强和改进思想政治工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。退役军人工作政治性很强，必须始终把思想政治工作摆在突出位置，着力统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献更大力量。

深入学习领会习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，不断增强推进工作的政治自觉、思想自觉、行动自觉

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，采取一系列重大举措切实加以推进。习近平总书记作出系列重要论述，强调党中央对思想政治工作、意识形态工作高度重视；要加强思想政治工作，营造昂扬向上的社会氛围。强调思想政治工作从根本上说是做人的工作；要把思想政治工作贯穿所开展的各种活动，多做组织群众、宣传群众、教育群众、引导群众的工作，多做统一思想、凝聚人心、化解矛盾、增进感情、激发动力的工作。强调要把思想政治工作和党的建设结合起来；把解决思想问题同解决实际问题结合起来，既讲道理，又办实事。强调要完善思想政治工作体系，不断创新思想政治工作内容 and 形式；创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。这些重要论述，从战略和全局高度，深

刻阐明了思想政治工作的重大意义、根本任务、方针原则、基本要求、科学方法，丰富和发展了我们党对思想政治工作的规律性认识，为做好新时代思想政治工作提供了根本遵循。

退役军人工作事关改革发展稳定和强军兴军事业，做好退役军人事务领域思想政治工作责任重大、使命光荣。我们必须深入学习贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和关于退役军人工作的重要论述，坚持把讲政治放在首位，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；必须深刻领悟习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动组建退役军人管理保障机构的深远战略考量，切实增强做好思想政治工作的政治责任感和使命感，强化思想政治引领，传承弘扬红色基因，为推进强国强军伟业凝聚磅礴精神力量；必须将思想政治工作作为一项政治任务和经常性、基础性工作抓实抓紧抓好，增强工作主动性、针对性、实效性，切实将新时代加强和改进思想政治工作各项要求落实落细落到位。

强化思想政治引领，引导广大退役军人始终听党话、跟党走

我国现有退役军人3900多万人，是推进中国式现代化的重要力量。我们要坚决贯彻落实习近平总书记关于把退役军人教育管理好的重要指示精神，着力健全理论武装、教育引导、典型示范、荣誉激励、关爱帮扶相结合的思想政治工作体系，引导广

大退役军人始终紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在新时代新征程上保持本色、奋勇争先，真正成为党的事业的推动者、时代主旋律的弘扬者、社会正能量的传播者。

加强理论武装。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，紧密联系退役军人思想和工作实际，引导他们不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实筑牢信仰之基、把稳思想之舵。加强退役军人服务中心（站）政治文化环境建设，突出展现习近平总书记对退役军人工作的高度重视、对退役军人的亲切关怀，引导广大退役军人牢记习近平总书记的谆谆教导，始终沿着习近平总书记指引的方向前行。

加强教育引导。强化退役军人党员教育管理，指导基层退役军人服务中心（站）积极配合党的基层组织，优化组织关系转接程序，做好党员日常教育，创新流动党员管理，切实将每一名退役军人党员都纳入党组织管理。坚决落实意识形态工作责任制，加强国家安全教育，引导退役军人自觉抵制和反对错误言行，始终与党同心、跟党走。加强理想信念、形势政策、法治意识等方面教育，充分运用线上线下各种平台开展宣教引导，着力培塑信念坚定、爱国奉献、奋发有为的新时代退役军人。

加强典型示范。深入开展“老兵永远跟党走”“最美退役军人”学习宣传，切实讲好退役军人故事，充分发挥先进典型示范引领作用。大力宣传老英雄、老战士、“模范退役军人”的先进事迹，推出张富清、拉齐尼·巴依卡等一批重大典型，激励、感召退役军人永葆军人本色，努力为军旗增辉、为时代添彩。加强身边典型宣传，生动展现“兵支书”、“兵教师”、“兵安保”、“兵经理”、退役军人志愿者等平凡英雄的光彩形象，引导广大退役军人见贤思齐，积极投身经济建设、乡村振兴、基层治理、稳边固边、抢险救灾等，在中国式现代化建设中拼搏奋斗、成就出彩人生。

加强荣誉激励。高规格表彰全国模范退役军人、全国双拥模范等，褒扬他们为党和国家作出的

贡献，激励他们珍惜荣誉、再立新功。坚持礼遇尊崇退役军人，邀请优秀退役军人代表参加重要庆典、纪念活动，将符合条件的退役军人名录和事迹载入地方志，为服务对象办理优待证、悬挂光荣牌，营造浓厚尊崇氛围，激发他们服务社会、报效国家的赤诚之心。着力健全全流程尊崇机制，做到参军入伍有欢送、立功受奖送喜报、退役返乡有欢迎、重要节日有慰问，切实让军人成为全社会尊崇的职业、让退役军人成为全社会尊重的人。

加强关爱帮扶。健全常态化联系退役军人机制，加强走访慰问，“面对面”做好思想政治工作，真诚倾听他们的呼声、真情关心他们的冷暖、真心解决他们的问题，在联系服务群众中更好教育引导群众。加大对困难退役军人帮扶力度，开展“情暖老兵”“为老兵办实事”等活动，积极引导社会力量参与，把党委政府和社会各界的关心送到他们心坎上。坚决维护退役军人合法权益，加强法律援助、司法救助、心理服务，着力解决问题、解开心结，切实把思想教育与解疑释惑、排忧解难及化解矛盾结合起来。

大力弘扬英烈精神，为推进中国式现代化凝聚团结奋斗的精神力量

习近平总书记强调，要实现中华民族伟大复兴目标，需要英雄，需要英雄精神。学习英烈事迹和精神，既为开展思想政治工作提供鲜活生动感人的素材，又是开展思想政治工作的重要目的。我们要深切体悟习近平总书记深厚的英雄情怀，充分发挥系统红色资源优势，广泛弘扬英烈精神，更好传承红色基因、赓续红色血脉、激发奋斗精神。

着力建好用好红色资源。红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。必须加强烈士纪念设施保护管理，加快划定保护范围，推进提质改造，优化展陈宣介，切实把系统红色资源建设好、保护好、运用好。充分发挥烈士纪念设施在思想政治教育中的重要作用，深入挖掘其承载的精神价值，组织开展形

式多样的爱国主义教育、全民国防教育和党性教育，将其作为增强爱国意识、发扬红色传统、坚定理想信念的生动教材，使之成为中国共产党人的精神殿堂、中国人民的精神家园、中华民族的精神高地。

广泛弘扬英烈事迹和精神。英烈是时代的先锋、民族的脊梁，英烈事迹和精神是激励全党全国各族人民不懈奋斗的力量源泉。着力建立健全英烈事迹和精神传播体系，深入挖掘宣传英烈感人事迹，更好打动人、鼓舞人、激励人。抓好重大活动、重要时点和著名英烈宣传，广泛开展烈士公祭，持续组织“清明祭英烈”等主题宣传，开展“为烈士寻亲”等活动，让英雄的旗帜永远高高飘扬。今年将开展中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动，要充分利用这一开展思想政治教育的重要契机，讲好革命先辈的故事，激发全社会爱国奋斗热情。积极做好在韩志愿军烈士遗骸迎回安葬工作，大力弘扬伟大抗美援朝精神和爱国主义精神，引导更多学校、单位同步开展思想政治教育，组织全国烈士纪念设施联动开展纪念活动，形成全国共上思政课、全网共奏主旋律的生动局面。

坚决维护英烈荣誉和权利。捍卫英烈的荣誉与尊严，就是捍卫民族的尊严、捍卫国家的前途命运。坚决贯彻落实《中华人民共和国英雄烈士保护法》，严格英烈图片影像、文字资料的使用管理，依法保护英烈姓名、肖像、名誉和荣誉，切实维护英烈的尊严和合法权益。健全英烈保护部门联动协调机制，坚决打击诋毁英烈的违法行为，有力批驳歪曲、丑化、亵渎、否定英烈事迹和精神的言论。完善抚恤优待制度，引导社会各界为烈属提供更多优待尊崇，营造崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄的浓厚氛围。

加强政治机关建设，为退役军人工作高质量发展提供有力政治和思想保障

习近平总书记强调，中央和国家机关首先是政治机关，必须旗帜鲜明讲政治。我们要牢牢把

握退役军人事务部门政治机关属性，以党的政治建设为统领，抓好思想政治工作这个党的建设基础性工作，坚持党组带头、以上率下、以机关带系统，以高水平思想政治工作推进高质量党建，以高质量党建引领高质量发展。

坚持把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为最高政治原则和根本政治责任，作为思想政治工作的首要任务来推进落实，持续深化政治机关意识教育，教育引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决把做到“两个维护”体现在贯彻党中央决策部署的行动上、体现在履职尽责做好本职工作的实效上、体现在日常言行上，努力建设讲政治、守纪律、负责任、讲效率的模范机关，切实走好践行“两个维护”第一方阵。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，始终把习近平总书记重要指示批示作为“第一议题”来学习、“第一遵循”来贯彻、“第一政治要件”来落实，组织全系统深入学习《习近平关于退役军人工作论述摘编》，编写《深入学习贯彻习近平关于退役军人工作的重要论述》，确保习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署不折不扣落实到位。坚持推动理想信念教育常态化制度化，加强对党忠诚教育，持续巩固拓展党史学习教育成果，组织瞻仰烈士纪念设施，开展重温烈士家书、重温入党誓词、重温入党誓词等活动，引导党员干部始终坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义道路的自信、对共产党员初心使命的坚守，担当作为、拼搏奉献，以实际行动诠释对党忠诚。坚持党性党风党纪一起抓，巩固深化党纪学习教育成果，培育新时代廉洁文化，常态化开展政治纪律和政治规矩教育，坚决贯彻落实中央八项规定精神和《整治形式主义为基层减负若干规定》有关要求，切实提高党员干部的政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，营造风清气正、干事创业的良好政治生态。

（作者系退役军人事务部党组书记、部长）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

铸牢中华民族共同体意识视域下的 “大思政课”建设

马小洁

2024年9月，习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上指出：“我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同缔造了统一的多民族国家，共同书写了辉煌的中国历史，共同创造了灿烂的中华文化，共同培育了伟大的民族精神。中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。”中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。2024年6月，习近平总书记在青海考察时指出：“要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点。”学校是开展铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。兰州大学充分发挥思政课的关键课程作用，与课程思政、校园文化、社会实践等有机结合，全力打造铸牢中华民族共同体意识的“大思政课”。

“大思政课”的价值意蕴

有助于落实立德树人根本任务。“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”从“培养什么人”这一逻辑起点看，新时代强国教育的根本使命是培养堪当民族复兴重任的时代新人，其核心要求就是拥有浓厚的爱国情怀、能够自觉地维护民族团结和国家统一。以铸牢中华民族共同体意识为重点的“大思政课”建设内在地契合了时代新人的培养目标。其次，从“怎样培养人”这一过程要素看，铸牢中华民族共同体意识是理论与实践相统一的系统工程，通过“大思政课”的方式，将理论与实践有机结合，充分凝聚育人合力，更好地提升育人实效。最后，从

“为谁培养人”这一价值旨归看，铸牢中华民族共同体意识是党的民族理论与时俱进的创新发展，也是新时代党的民族工作的主线。通过“大思政课”铸牢中华民族共同体意识，既是用党的创新理论武装的集中表现，也有助于增强学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同。

有助于加强各民族学生交往交流交融。“中华民族在各民族交往交流交融中铸就，中华民族伟大复兴也必将在各民族交往交流交融中实现。”不断加强各民族间的交往交流交融，是推进中华民族共同体建设、实现中华民族伟大复兴的必由之路。开展以铸牢中华民族共同体意识为重点的“大思政课”，将各民族学生置于同一场域和空间之中，有助于彼此间平等对话、增进了解，为更加深入地交往交流交融提供有利条件。同时，也将引导各民族学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，帮助学生逐步强化对共同体的价值认同，深化对中华民族全方位的认知，为各民族间的交往交流交融打下坚实的基础。

有助于为推动中国式现代化凝心聚力。我国自古以来就是统一的多民族国家，各民族为国家的缔造与发展都作出了重要贡献，中国的历史是各民族共同发展、共同前进的历史。这是实现中国式现代化必须遵循的国情特色，也是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的前提与基础。以铸牢中华民族共同体意识为重点的“大思政课”建设，能够为加速推进中国式现代化提供强大的建设力量与精神支撑。通过开展“五个共

同”“四个与共”“五个认同”等主题鲜明的“大思政课”教育，有助于引导各民族学生深刻领悟中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，为推动中国式现代化凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量。

“大思政课”的原则遵循

坚持与党的创新理论武装同频共振。“落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”既是对党领导思政课建设历史经验的深刻总结，也为新时代推进思政课建设提供了根本遵循。党的十八大以来，习近平总书记在民族工作领域把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，提出了以铸牢中华民族共同体意识为标志的一系列重大原创性论断，这是马克思主义民族理论中国化时代化的最新理论成果。“大思政课”作为这一最新理论成果教育推广的重要载体，通过科学系统、全面深入的理论教学和实践活动，引导各民族学生树立正确的国家观、历史观、民族观、宗教观，实现用党的科学理论武装青年、感召青年。在“大思政课”的建设中，要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，有形有感有效开展铸牢中华民族共同体意识的实践。

坚持增进共同性、尊重和包容差异性。“铸牢中华民族共同体意识，要正确把握共同性和差异性的关系、中华民族共同体意识和各民族意识的关系、中华文化和各民族文化的关系、物质和精神的关系。”在“大思政课”的实践中，要坚持增进共同性、尊重和包容差异性。一方面，要以增进共同性为主要导向。共同性是根本、方向和前提，要始终贯穿“五个共同”，以不断增强各民族学生的“五个认同”作为立足点和出发点。另一方面，要尊重和包容差异性。尊重各民族优秀传统文化和风俗习惯，充分发挥其在铸牢中华民族共同体意识中的重要作用。

坚持思政小课堂同社会大课堂相结合。坚持思政小课堂同社会大课堂相结合既是习近平总书记对思政课建设的方向指导，也是以铸牢中华民族共同体意识为重点的“大思政课”建设的内在需求。一方面，坚持“引进来”，将生动鲜活的社会实践引入思政小课堂，特别是要将新时代以来我国民族团结进步事业取得的历史性成就，各少数民族和民族地区与全国一道全面建成小康社会的生动实践有机融入思政课堂中，增强铸牢中华民族共同体意识的说服力和感染力。另一方面，坚持“带出去”，将学生带到波澜壮阔的社会实践中、带到具有民族团结进步教育意义的现实空间中，让学生在实践中深化对中华民族共同体意识的理论认知和情感认同。

“大思政课”的实践路径

要切实加强顶层设计，搭建“大思政课”的体制机制。第一，落实“大思政课”的领导责任机制，将“大思政课”建设融入常态化的意识形态工作和系统化的思政课教育教学中。第二，明确“大思政课”的分工运行机制。学校统战、宣传等部门协调做好民族工作、宗教工作和宣传工作，教务部门深入实施铸牢中华民族共同体意识的“三进”教育，团学等部门策划开展主题鲜明的校园文化活动，科研部门及研究基地做好铸牢中华民族共同体意识研究工作。推动形成党委统一领导、各部门各司其职、全校上下联动、师生共同参与的运行机制。第三，要建立“大思政课”的评价考核机制。将“大思政课”的开展情况及建设效果纳入学校教育教学评估体系，通过定期督导检查、强化督导结果运用，确保“大思政课”的各项工作落地生根。近年来，兰州大学成立铸牢中华民族共同体意识工作领导小组，制定《兰州大学关于加强铸牢中华民族共同体意识工作的实施方案》等，切实增强了新时代党的民族工作的使命感与责任感。同时，学校还逐步将铸牢中华民族共同体意识工作作为校内巡视、党的建设和全面从严治党工作考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容，推动

构建党建引领、部门协同、教师引导、学生参与的多元责任体系，形成铸牢中华民族共同体意识的工作合力。

要围绕“讲好三个故事”，优化“大思政课”的课程建设。一方面，要充分发挥高校思政课的主渠道作用，切实做到“讲好三个故事”。要将“讲好三个故事”有机融入现有的7门思想政治理论课程之中，特别是要用好《中华民族共同体概论》统编教材。同时，思政课教师要深化理论研究，聚焦中华民族共同体基础性问题，精准把握铸牢中华民族共同体意识的道理学理哲理，为生动开展“讲好三个故事”提供坚实的理论和学术支撑。另一方面，要充分发挥高校课程思政的重要作用，探索在相关专业课程中融入“讲好三个故事”，切实发挥好高校思政课程与课程思政的协同育人效应。兰州大学结合少数民族学生在本科生中占比接近11%，研究生中占比始终稳定在7%以上的实际，创新实施了“专题式教学+贯通式教学+多民族学生互动”的思政课教学模式，打造具有鲜明特色的“大思政课”体系。同时，学校在通识课程中不断融入铸牢中华民族共同体意识内容，并与每周政治理论学习、主题党团课及主题班会等活动紧密结合，生动形象、深入浅出地传递共同体理念。

要聚焦中华民族现代文明，夯实“大思政课”的文化基础。第一，要全面凸显中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。尤其是统一性和包容性，决定了中华民族各民族文化融为一体、中华民族交往交流交融的历史取向和基本特点。“大思政课”要以提升历史文化认知为导向，集中体现中华民族的整体形象和中华文明的突出特征。第二，要积极引导各民族文化交往交流交融。在“大思政课”的具体活动中要吸收、借鉴各民族的优秀文化成果，努力搭建各民族文化交流交融的平台，共同推动中华文化的繁荣发展。第三，要培育和践行社会主义核心价值观。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，用共同的价值观念和理想信念凝心铸魂。兰州大学作为《中华民族

交往交流交融史料汇编·甘肃卷》等重大任务的主要承担高校，致力于通过深入挖掘甘肃丰富的历史文化资源，讲述好各民族交往交流交融的“甘肃故事”。学校依托特色品牌项目，精心组织民族团结进步宣传月活动，多维度、深层次构筑各民族师生共有的精神家园。此外，学校充分利用四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地的教学科研成果，面向学校内外开展铸牢中华民族共同体意识教育工作，截至2024年底，累计6000人次前往基地参观学习。

要以知促行、以行促知，强化“大思政课”的实践涵育。第一，创新开展校园实践活动。以铸牢中华民族共同体意识为主线，创新学校民族团结进步教育形式，抓住关键时间节点、重要历史事件和代表性历史人物，精心打造“特色鲜明、示范性强、持续推广”的校园文化品牌活动。第二，深入开展社会实践活动。将铸牢中华民族共同体意识与志愿服务、社会实践等活动有机结合，通过田野调查、劳动教育、支农支教、建设社会实践教育基地等多种形式，引导学生深入民族地区、基层一线。第三，拓展网络实践教育空间。利用“两微一端”等网络平台，提高铸牢中华民族共同体意识传播的时效性和广泛性。借助人工智能、VR等先进技术，打造铸牢中华民族共同体意识的网络教育平台，增强“网络铸牢”的互动性和感染力。近年来，兰州大学积极组织各民族师生开展铸牢中华民族共同体意识主题“三下乡”和暑期调研、志愿服务等社会实践活动，了解国情社情民情，推动课堂“小舞台”与社会“大天地”互通联动。同时，精心打造“民族团结结对共建计划”等主题活动，通过开辟宣传专栏、举办专家讲座等多种方式，大力宣讲党的民族政策，广泛宣传民族团结模范集体和先进个人事迹，教育引导广大师生切实增强对中华民族的认同感、归属感和自豪感。

（作者系兰州大学党委书记）



责任编辑 何雨蔚
数字编辑 何雨蔚

从新年贺词感受文化自信的力量

施郑理

新年贺词作为中华优秀传统文化习俗的独特呈现，承载着深厚的文化内涵与时代意义。习近平总书记的新年贺词，立意高远，情感真挚，犹如黄钟大吕，奏响了时代强音。贺词始终贯穿着厚德载物、自强不息、兼收并蓄、胸怀天下的文化自信，让我们深刻领略到中华优秀传统文化的独特魅力与强大生命力。这不仅是对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，更是对马克思主义中国化时代化的生动实践，全面展现了我们党团结带领全国各族人民在伟大斗争实践中取得的举世瞩目的成就。2013年以来，12篇贺词篇篇情真意切、如沐春风，散发着清新的时代气息，展现出中华民族的文化自信，鼓舞着每一个中华儿女的士气。

展现对“两个结合”创新文化价值的充分肯定

文化“有根”“有魂”“有力”才有自信。中华优秀传统文化是中国人世界观、方法论和价值观的深层结构，是我们坚定文化自信和在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基，不断滋养着中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。聆听习近平总书记的新年贺词，能深刻感受到“两个结合”所催生的文化自信。

马克思主义中国化实践有效增进文化自信。文化是人类基于实践重构过去、建构当下和建构未来的能力。因此，脱离实践的文化如同无源之水、无本之木。新时代中国特色社会主义文化自信源自中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，植根于中国特色社

会主义伟大实践。这种文化自信既展现在“麦积山石窟‘东方微笑’跨越千年，六尺巷礼让家风代代相传”“河西走廊穿越千年、历久弥新”等中华优秀传统文化重构的魅力之上，也体现在我们党矢志不渝推进“两个结合”的进程之中造就有机统一的新的文化生命体，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。马克思主义基本原理一经同中国革命、建设、改革实际相结合，就获得了中国特色社会主义文化创新源源不绝的实践经验。从“全面小康、摆脱贫困”到推动高质量发展，从共建“一带一路”倡议的提出到反对“脱钩断链”“小院高墙”的逆全球化斗争，从科技引进消化、学习模仿到科技自立自强，从活力四射的“村超”“村晚”到渐成风尚的低碳生活……不断涌现的新问题、新需求、新气象，为文化创新提供了丰富的资源和条件，为新的文化生命体建构注入了强大动力。

中华优秀传统文化创造性转化创新性发展积淀文化自信。“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。”^[1]新时代中国特色社会主义文化并非固步自封、墨守成规，而是坚持创造性转化、创新性发展，辩证批判、兼收并蓄一切优秀传统文化基因的“有根”文化。习近平总书记在2023年新年贺词中指出：“每当辞旧迎新，总会念及中华民族千年传承的浩然之气，倍增前行信心。”“从五千多年中华文明的传承中一路走来，‘中国’二字镌刻在‘何尊’底部，更铭刻在每个华夏儿女心中”“泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信

之基、力量之源。”中华优秀传统文化蕴含的民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等文化基因，闪烁着先贤们的智慧灵光，拥有超越时空的永恒价值，积淀为中华文化最深沉的力量。这些中华优秀传统文化因子一经与马克思主义科学理论相结合，就被马克思主义真理之光所激活，融入中国式现代化的文化，超越了西方中心主义现代化的文化叙事“霸权”。马克思主义中国化的文化生命也得到了中华优秀传统文化的充实，再也不是游荡在欧洲上空的文化“幽灵”，而是内化为中国特色社会主义文化的“魂脉”。实践表明，“结合”推动了中国化马克思主义的与时俱进，促进了中国传统文化自身的创造性转化、创新性发展，增强了文化主体性塑造。

凸显对自强不息文化生命力的坚定信念

“天行健，君子以自强不息。”日月星辰运行不已，从不间断，称之为“健”，亦曰“刚健”。人应该效法天这种运行不已的品格，而自强不息。“自强”含有克服艰险而不断前进之意，而且传统文化还强调“不息”，即不懈努力。中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，根本原因就在于博大精深、自强不息的中华文化具有强大的凝聚力、创造力和生命力。习近平总书记在2024年新年贺词中指出：“中国以自强不息的精神奋力攀登，到处都是日新月异的创造。”这种自强不息的文化生命力伴随着中国式现代化的推进，逐渐演化为中国共产党人的伟大斗争意志、斗争精神和斗争品格，凝聚成为新时代文化自信的时代精华。

演化为共产党人坚定的斗争意志。自强不息是中华民族的传统精神，在历史发展进程中，它逐渐演化为中国共产党人的斗争意志，激励着一代又一代共产党人为实现民族复兴等目标而不懈奋斗。奋斗创造奇迹，本质是文明能量的裂变。脱贫攻坚“一个都不能少”的誓

言，恰如大禹治水时“凿山导水”的决绝；粤港澳大湾区涌动的创新浪潮，正与海上丝路的千年帆影共振。“中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，也绝不是一马平川、朝夕之间就能到达的”“中国特色社会主义是物质文明和精神文明全面发展的社会主义。一个没有精神力量的民族难以自立自强，一项没有文化支撑的事业难以持续长久”。这种自强不息的文化生命力，在新时代更是彰显在中国共产党人的斗争意志之中。

升华为共产党人坚定的斗争精神。坚持不懈奋斗、进取、创新是中华民族的优秀品格和文化自信的深层动力机制，也是中国共产党人斗争精神的体现。前行路上，有风有雨是常态，因为“我们从来都是在风雨洗礼中成长、在历经考验中壮大，大家要充满信心”。压力催生创新的“动能”，封锁倒逼自强的觉醒，挑战化作超越的蓄力一跃。聆听习近平总书记的新年贺词，我们都能身临其境般感受党带领全国各族人民，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的战天斗地、实干苦干、攻坚克难、愈挫愈奋的斗争姿态和斗争精神。

内化为共产党人坚定的斗争品格。辩证唯物主义是马克思主义的科学世界观和方法论，是中国共产党人不可偏离的理论立场。唯物辩证法把斗争性看作是无条件的、绝对的，是打破任何条件限制贯彻下去的趋势，是推动事物发展的决定性因素。“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”^[2]无产阶级政党作为践行马克思主义和以实现共产主义为最终目标的政治组织，天然秉承着马克思主义的斗争品格。习近平总书记在2023年新年贺词中指出：“艰难困苦，玉汝于成。中国共产党百年栉风沐雨、披荆斩棘，历程何其艰辛又何其伟大。我们要一往无前、顽强拼搏。”新征程上，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪，中国共产党人必须弘扬辩证法“不崇拜任何东西”的斗争品格，迎难而上、攻坚克难，逢山开路、遇水架桥，排除一切干扰努力向前。

充盈对综合国力支撑的文化软实力的底气

有实力才有文化自信。文化之所以能够成为“软实力”，靠的不是文化本身，而是文化之外的“硬实力”。习近平总书记在新年贺词里饱含深情地展示了党的十八大以来，我国高质量发展、加快实现高水平科技自立自强等方面的骄人成绩，展现了中国人以自强不息的精神奋力攀登、日新月异地创造、逐梦星辰大海的豪情壮志，充盈对新时代综合国力支撑的文化自信。

对新时代文化产生基础实力信心十足。马克思认为：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程，不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”^[3]有什么样的物质生活的生产方式迟早会形成与之相匹配的文化，作为经济基础的反映，又反过来作用于经济和社会的发展。正如农耕文明催生二十四节气的智慧，工业革命重塑理性与创新精神。文化从不是虚浮的倒影，而是经济土壤中开出的生命之花。良渚玉琮的礼制、敦煌壁画的融合、六尺巷的谦和，皆源自特定历史阶段的生产实践。新时代新征程，人民在追求物质文明共同富裕的同时，也追求精神生活共同富裕。12篇新年贺词四次提到国内生产总值增长情况，即2017年迈上80万亿元人民币的台阶，2019年预计将接近100万亿元人民币，2022年预计超过120万亿元，2024年预计超过130万亿元。强大的经济实力为建立新时代文化自信奠定了坚实的物质基础，向世界昭示中华文脉中流淌至今中国精神的力量，展现了惊人的“中国制造、中国创造、中国建造”，分享了很多难忘的“中国声音、中国瞬间、中国故事”，贡献了“中国智慧、中国方案”，展示了美轮美奂的“中国印象、中国风采”。

对新时代文化发展强劲动力深信不疑。“刚柔交错，天文也；文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。”文化即人化，是主体追求自我实现过程

反映或反作用于客体的方式。文化或许与物质生产发展不一定同步，但迟早会做出反映。文化对物质变革的回应，或如惊雷骤起，或似细雨润物，终会在时光的褶皱里完成一场庄重的共鸣。文化自信归根结底是对国家综合实力的确信。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。历史长河川流不息，文化从不被动追随物质车轮，而是以独有的韵律沉淀、发酵，最终迸发出超越时代的精神力量。尽管经济与文化的发展不一定同步，但归根结底是经济基础决定文化发展的方向和性质。今日之中国正以硬核实力为砚，以文化自信为墨，书写着一部物质文明与精神文明共舞的不朽传奇！

饱含对中国梦彰显的文化想象力的憧憬

有梦想才有未来，有未来才有文化自信。习近平总书记指出：“中国人民追寻实现中华民族伟大复兴的中国梦，也祝愿各国人民能够实现自己的梦想。”中华民族自古秉持“天下为公”的社会理念，高扬“胸怀天下”的社会担当，憧憬“大同世界”的社会理想。从新年贺词中，我们可以感受到中国梦对这些瑰丽文化想象力的创造性转化、创新性发展，感受到中国梦蕴含的深厚文化自信和深沉道义力量。

对“人民梦”和党坚持人民至上政治定力的坚守。中国梦是人民的梦。“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”是中国共产党的初心使命。纵观中国共产党的发展史，无论是处于顺境还是逆境，始终没有偏离这个初心使命。在中国式现代化的新征程上，每一个人都是主角，每一份付出都弥足珍贵，每一束光芒都熠熠生辉。从“人民至上、生命至上”到“不负历史、不负时代、不负人民”的政治信仰彰显；从“人民有所呼、改革有所应”“让人民过上幸福生活是头等

大事”到脱贫攻坚让近一亿农村贫困人口全部脱贫的政治承诺兑现；从“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之”“小康路上一个都不能掉队”到肩负全力推进共同富裕的政治担当……新年贺词中“人民中心”“人民幸福”“人民创造”“人民共享”“人民期待”等对“人民点赞”溢于言表的语词俯拾皆是，充分体现了习近平总书记和党中央对人民的高度负责和深切关怀，全面展现了中国共产党“为人民服务”的宗旨和中国特色社会主义的本质要求。

对“复兴梦”和中国式现代化的道义感召力的笃定。实现中华民族伟大复兴是中国梦的核心要义。中国式现代化，深深根植于中华优秀传统文化，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，彰显人类文明的道义力量。基于道德力量的文化自信是最深沉、最持久的文化自信。正如习近平总书记在2023年新年贺词中所说：

“2022年，我们胜利召开党的二十大，擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，吹响了奋进新征程的时代号角”“我们要坚定不移推进中国式现代化”“中国式现代化必将在改革开放中开辟更加广阔的前景”。中国式现代化是对马克思恩格斯构想的共产主义道路的当代实践，坚持“生产将以所有人的富裕为目的”，把实现人的自由而全面发展作为最终目标，展现了社会主义制度在推动经济发展和社会进步方面的巨大优势，符合历史发展的潮流和趋势，是对马克思主义“人类情怀”的深刻认同和当代执着实践。

对“大同梦”和构建人类命运共同体多方协同力的推崇。中国梦是一种联通世界、美美与共的梦。习近平总书记在2024年新年贺词中指出：“中国人民深知和平的珍贵，我们愿同国际社会一道，以人类前途为怀、以人民福祉为念，推动构建人类命运共同体，建设更加美好的世界。”中国梦汇聚了中国人民对美好生活向往的最大公约数，人类命运共同体汇聚着世界各国人民对和平、发展、繁荣向往的最大公约数。中国

始终坚持以弘扬全人类共同价值为引领，“以博大情怀关照人类命运”，致力于消除偏见分歧、促进各国人民相知相亲，引领“世界各国风雨同舟、团结合作”，愿同各国一道“书写构建人类命运共同体的新篇章”；始终坚持以真诚姿态积极参与全球治理体系改革和建设，构建人类命运共同体，“做友好合作的践行者、文明互鉴的推动者”，齐心协力应对人类共同挑战，开展全球性协作，促进世界共同繁荣和发展，共同开创世界的美好未来。正如英国历史学家汤因比所预测的那样：21世纪是属于中国的世纪，只有中国的文明才能解决人类面临的种种问题。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”华夏五千年文明长河奔涌不息，文化自信就是这条长河的源头活水。历史文脉的雄浑厚重与时代精神的深邃灵动，在习近平总书记12篇新年贺词中交相辉映，将民族复兴的雄关漫道照得光明通亮。新年贺词带我们广泛了解了中华文化发生、成长、发展的历史，领略了中华优秀传统文化的魅力，认识了自己文化的独特性、生命力和存在价值，使我们深刻认识到在强国复兴新征程上持续推进“两个结合”、创造新的文化生命体的普遍意义。

参考文献

[1]《习近平著作选读》第一卷，人民出版社2023年版，第281页。

[2]《马克思恩格斯文集》第五卷，人民出版社2019年版，第22页。

[3]《马克思恩格斯文集》第二卷，人民出版社2019年版，第591页。

（执笔人：刘兴云 鄢雨欣）



责任编辑 孙 强
数字编辑 何雨蔚

坚持党对进一步全面深化改革的领导

郑传芳 温映雪

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）强调：“党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。”^[1]这是对改革开放经验的科学总结。深刻领会这一重要论断，对发挥党的领导的重要作用，确保进一步全面深化改革的行稳致远，具有极其重要的意义。

中国共产党以改革开放带来历史巨变

“改革”这一概念虽然历史悠久，但我们党赋予其全新的内容和深刻的含义，开启了在社会主义历史条件下一场新的革命，使其成为我们党的又一次伟大觉醒。

从党的十一届三中全会开始，我们进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十一届三中全会果断停止“以阶级斗争为纲”的错误口号，把党和国家工作重心转移到经济建设上来，重新恢复和确立了党的马克思主义路线，把党的工作转到正确的轨道上来。“坚持改革开放”写进党在社会主义初级阶段的基本路线，成为“一个中心、两个基本点”之一。我国改革从农村实行家庭联产承包责任制率先突破，逐步转向城市经济体制改革，从沿海沿江沿边开放向内地开放全面展开；我们从计划经济体制转向实行社会主义市场经济体制，制定社会主义初级阶段基本经济纲领，坚持和完善社会主义基本经济制度和分配制度；同时进行政治、文化、社会、生态等各领域的体制改革，推进党的建设制度改革，使党和国家的各方面体制机制不断完善和发展，更加符合当代中国国情和充满生机活力；我们坚持发展是硬道理，实施科教兴国、可

持续发展、人才强国等重大战略，转变经济发展方式，推动经济持续快速发展，促进城乡区域协调发展，使我国综合国力大幅提升。我们党领导人民通过改革开放，开辟了中国特色社会主义道路，开创了社会主义现代化建设的新局面，带来了中国社会翻天覆地的巨变，党领导人民实现了从站起来到富起来的伟大飞跃。

进入新时代，我们党要适应新的形势与任务，领导人民实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴，需要继续推进和深化改革开放。我们党在总结改革开放40多年经验的基础上，对改革开放各项任务进行更具前瞻性、系统性的深入思考与科学部署，使改革开放呈现出全新的特点，展现出更大的攻坚力度。在党的坚强领导下，改革在系统性、整体性与协同性方面得到显著增强，党领导全国各族人民通过全面深化改革和艰辛奋斗，推动各项事业取得历史性成就、发生历史性变革。2013年11月，党的十八届三中全会作出了全面深化改革的决定。“全面”，就是在经济、政治、文化、社会、生态、党建、军队和国防等方面全方位宽领域地整体推进改革，涵盖中国特色社会主义建设的方方面面，涉及“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和新发展理念。“深化”，就是要涉深水区，要啃硬骨头，要冲破利益固化的藩篱，坚定地把改革推向前进。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，是我们党在推进改革开放35年后，第一个对改革开放作出全面系统布局 and 加强顶层设计的纲领性文献，开创了我国改革开放全新局面，具有划时代意义。党的二十届三中全会通过的《决定》，是在新的历史起点上进一步推进全面深化

改革向广度和深度进军的又一次总动员、总部署。

《决定》紧扣进一步全面深化改革、推进中国式现代化这个主题，提出300多项改革举措。《决定》对改革除继续坚持“全面”和“深化”外，还强调了“进一步”。“进一步”，就是在原有全面深化改革的基础上围绕中国式现代化建设，继续深化推进，方向不变、力度不减，意志更坚、聚焦更准、目标更明，体现了我们党运用改革开放这个重要法宝推进中国式现代化的攻坚方向和坚强意志。《决定》是我们党在推进改革开放46年后第二个对改革开放进行全面系统布局 and 加强顶层设计的纲领性文献，体现了我们党对进一步全面深化改革的自觉与坚定，必将开创中国式现代化建设的全新局面。

中国共产党运用改革开放这个重要法宝，带领人民经过不懈奋斗，推动中国社会发生了翻天覆地的巨变，说明了党领导的改革开放是成功的。

中国共产党善于总结改革开放的历史经验

我们党坚持摸着石头过河和加强顶层设计的紧密结合，不断总结经验，有力推进了改革开放的历史进程。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》初步总结了党的十一届三中全会以来我们党开创社会主义现代化建设正确道路的十个主要点，并指出这条道路还将在实践中不断充实和发展。1998年12月，江泽民同志在纪念党的十一届三中全会召开20周年大会上的讲话中将我们党在改革开放20年来的主要历史经验概括为十一个方面。2008年12月，胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话中总结了改革开放30年来的创造性实践形成的“十个结合”的宝贵经验。2018年12月，习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中深刻总结了改革开放40年来“九个必须坚持”的宝贵经验。

2024年7月，党的二十届三中全会通过的《决定》深入系统总结改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，提炼形成坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持以制

度建设为主线、坚持全面依法治国、坚持系统观念这六条指导进一步全面深化改革的重大原则，使我们党深化了对改革的规律性认识。把宝贵历史经验提炼上升为重大原则，为新征程上进一步全面深化改革明确了前进方向、提供了科学指引。2024年10月，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上的讲话中又强调，“改革是一项系统工程，需要讲求科学方法，处理好方方面面的关系”，要坚持改革和法治相统一，坚持破和立的辩证统一，坚持改革和开放相统一，处理好部署和落实的关系，^[2]这需要处理好的四对关系，为学习好贯彻好党的二十届三中全会精神提供了科学方法论。

“新的革命”“伟大觉醒”“关键一招”“必由之路”“重要法宝”这些生动形象的重要概念深刻揭示了改革开放的实质与作用，表明了我们党具有很强的领导改革开放和现代化建设的自觉性、使命感和能力与本领。正是我们党在领导中国人民进行改革开放和现代化建设的伟大实践中不断总结经验，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

党的领导确保进一步全面深化改革行稳致远

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。坚持党的全面领导，这是确保改革始终沿着正确政治方向前进的根本保证。

中国共产党拥有强大的抵御风险、应对挑战能力。近代以来，党领导中国人民推翻“三座大山”，改变中国落后挨打的悲惨命运，推动国家不断走向繁荣富强。中国共产党的领导地位是历史和人民的必然选择，是中国社会发展的必然结果。党坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持全面从严治党，勇于坚持真理、修正错误，勇于刀刃向内、刮骨疗毒，决定了我们党能够始终与人民群众保持血肉联系，能够永葆党的先进性和纯洁性。中国共产党善于总结历史经验教训，勇于坚持真理纠

正错误，增强历史自觉、把握历史主动，不畏任何艰难险阻，敢于迎击种种挑战，不断提升治国理政能力，能够始终保持党的生机和活力。中国共产党深入探索社会发展规律，学习借鉴人类文明成果，顺应历史发展潮流，自觉改革创新，能够始终走在时代潮流的最前列。

坚持党的全面领导是由进一步全面深化改革的目标坚定性和任务艰巨性所决定的。进一步全面深化改革的总目标在于继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，其任务异常艰巨。只有坚持党的全面领导，才能排除各种干扰和破坏，确保进一步全面深化改革始终沿着正确方向前进，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，不犯颠覆性错误；才能充分发挥党的强大的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，凝聚进一步全面深化改革的共识，发挥人民群众的聪明智慧，聚焦推进中国式现代化建设的战略重点和关键问题，共同为强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗；才能坚持系统观念、全局观念，加强改革举措协调配套，推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力，着力解决有关领域的堵点问题、热点问题、难点问题、突出问题以及风险问题，提高改革的针对性，提升改革的实效性，增强改革的整体效能；才能在复杂的国内外形势下，始终保持清醒的头脑和坚定的战略定力，统筹处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等各方面的重大关系，破解深层次的矛盾和问题，确保进一步全面深化改革行稳致远。

坚持党对进一步全面深化改革的领导，必须贯彻落实好《决定》对加强党的领导和深化党的建设制度改革、深入推进反腐败斗争提出的重要要求。要坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导，完善党中央重大决策部署落实机制，确保党中央令行禁止；要深化党的建设制度改革，加强党的创新理论武装，深化干部人事制度改革，增强党组织政治功能和组织功能，树立鲜明监督执纪执法正确导向，保护党员干部干事创业的积极性；要深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，健全政治监督具体化、精

准化、常态化机制，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，强化全面从严治党主体责任和监督责任，以及加强对诬告行为的治理等。各级领导干部担负着推进改革的重要职责，要增强政治责任感、历史使命感，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。深化党的领导和党的建设制度改革，提高党的领导水平和管党治党能力，才能切实维护党的光辉形象和崇高威望，确保党对进一步全面深化改革的领导。

总之，坚持党对进一步全面深化改革的领导，是由于40多年来党领导人民运用改革开放这个重要法宝推动中国社会发生了翻天覆地的巨变，在实践上已充分证明了党领导改革开放取得了辉煌的成就是成功的；是由于中国共产党已积累了丰富的改革开放的成功经验，在治国理政上充分证明了党具有领导进一步全面深化改革和推动中国社会繁荣发展的高超能力和本领；是由于进一步全面深化改革面临着复杂的形势与各种严峻的挑战、任务异常艰巨，在新的历史条件下进一步全面深化改革仍然必须坚持党的领导，而且必须把党对进一步全面深化改革的领导坚定不移地落到实处。

参考文献

[1] 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，新华网，2024年7月21日。

[2] 《习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话》，《人民日报》2024年10月30日。

（作者均系福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）



责任编辑 张德莹隆

数字编辑 何雨蔚

舞出中国人的精气神

景小勇

2022年12月24日，在中国东方演艺集团的前身——中央歌舞团成立70周年、东方歌舞团成立60周年之际，习近平总书记给中国东方演艺集团的艺术家用回信，充分肯定其创建70年来取得的艺术成果和积极贡献，勉励大家深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持以人民为中心的创作导向，崇尚尚艺，守正创新，唱响新时代的主旋律，舞出中国人的精气神，为繁荣发展文艺事业、推进文化自信自强、建设社会主义文化强国再立新功。习近平总书记重要回信精神，内涵丰富、意义重大，对集团新时代新发展提出了更高要求，为今后艺术创作生产指明了根本方向。

坚持以人民为中心的导向，创作引领时代的文艺精品

坚持以人民为中心的创作导向，是社会主义文艺的根本政治立场。坚持为人民服务、为社会主义服务，是社会主义文艺的根本方向。这是党对文艺战线提出的一项基本要求，也是决定我国文艺事业前途命运的关键。习近平总书记在文艺工作座谈会上的讲话中指出：“人民的需要是文艺存在的根本价值所在。能不能搞出优秀作品，最根本的决定于是否能为人民抒写、为人民抒情、为人民抒怀。”社会主义文艺，从本质上讲，就是人民的文艺。创作出展现时代风貌、引领时代风气、弘扬中国精神的文艺作品是国有文艺院团的核心任务。

中国东方演艺集团是一个有着光荣历史和政治先进性的表演艺术“国家队”。作为有着70多年历史的国家院团，有着深厚的为人民而创作的艺术传统。从《白毛女》《荷花舞》《孔雀舞》《红绸舞》再到传唱几代人的经典作品《绿叶对根的情意》《边疆泉水清又纯》等，集团老一辈艺术家围绕时代和人民之需

倾力创作，打造出众多经典作品，赢得了广泛赞誉，为中国的文艺事业作出了积极贡献。

迈入新时代，中国东方演艺集团不忘初心，始终践行以人民为中心的创作导向，把人民满意不满意作为检验艺术的最高标准。近年来，持续推出了一大批底蕴深厚、涵育人心的优秀文艺作品，不断满足人民文化需求、增强人民精神力量。

立足中华优秀传统文化沃土，中国东方演艺集团努力在继承的基础上实现创造性转化和创新性发展，陆续创作了舞乐《中国故事·十二生肖》、舞蹈诗剧《只此青绿》、现代舞诗剧《诗忆东坡》、舞剧《唯我青白》《天下大足》、音乐剧《将进酒》《大江东去》等系列优秀作品。特别是舞蹈诗剧《只此青绿》，以北宋传世名画《千里江山图》为灵感源泉，实现了文物“活化”利用和把美术作品搬上舞台的跨界融合。这部作品深刻诠释了以人民为中心的创作导向，并以其独特的艺术魅力和深厚的文化内涵赢得人民群众的广泛喜爱。自2021年首演以来，已在国内外70余座城市演出超700场，获得第十七届文华大奖、中国版权金奖等多项殊荣，成为中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的生动事例，是集团在新时代用艺术讲好中国故事、用文艺服务人民的优秀代表。

着力开展现实题材创作，不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的精品力作，弘扬时代精神。中国东方演艺集团立足文艺“国家队”定位，深入生活、扎根人民，创作了以黄文秀为原型、浓缩记录中国扶贫战线的大型民族歌剧《扶贫路上》，以“时代楷模”获得者张桂梅为原型的音乐剧《绽放》，以雄安新区为题材的音乐剧《星辰》以及讴歌改革创新生动实践的音乐剧《潮起东方》等。这些作品，紧扣时代脉搏，萃取当代题材，展现了新时代中华民族的精神气象。

崇德尚艺、弘扬正道，培养德艺双馨的文艺人才队伍

党的文艺事业，关键在人，人才是党的文艺事业发展的第一资源。习近平总书记指出，“文艺要塑造人心，创作者首先要塑造自己”，“广大文艺工作者要把崇德尚艺作为一生的功课”。党的二十大报告中明确要求，培育造就大批德艺双馨的文学艺术家和规模宏大的文化文艺人才队伍。德艺双馨，德在艺先，文艺作品体现了创作者的德艺修养，创作者的德艺修养更决定着文艺创作的水平和质量。培养一支崇德尚艺、德艺双馨的演职人员队伍，是落实总书记回信精神的重要工作。

中国东方演艺集团把文艺队伍建设摆在突出的重要位置，注重传承弘扬老艺术家艺术精神，积极推进人才梯队建设，坚持深化青年人才培养机制，实施青年领军人才培育计划和制作人培育计划，着力打造艺术家和制作人两支关键队伍，选拔出舞蹈、声器乐、编导等领域43名青年骨干文艺人才，为艺术发展奠定人才基础。实施以剧目带人才，坚持“出作品”与“出人才”相结合，为青年人才搭建成长平台，开辟人才培养新途径。近年来，孟庆旸、张翰、吕亮等一批优秀青年人才脱颖而出。舞蹈中心荣获2022年度全国三八红旗手（集体）荣誉称号。

传承文化交流传统，做新时代的“文化使节”和亮丽“文化名片”

中国东方演艺集团自建团之初的中央歌舞团、东方歌舞团，就承担着展示中华文化、开展对外文化交流的职责使命，一代代艺术家以艺术精品搭建友好沟通的桥梁，发挥了“文化使节”的独特作用，成为新中国的亮丽“文化名片”。

中国东方演艺集团出色完成多项重大国事外事活动，参加2024年中非合作论坛峰会文艺演出、第三届“一带一路”国际合作高峰论坛《丝路同行》文艺演出；赴乌兹别克斯坦举办“中国文化日”文艺演出、赴朝鲜参加“中朝友好年”开幕式文艺演出；《青绿》选段参加了第31届世界大学生夏季运动会运动员联欢会；成功组织《只此青绿》《诗忆东坡》驻华使

节专场演出，展现了新时代文艺工作者风采。

以艺通心，持续推动文艺精品“出海”，在新时代继续履行好开展文化交流使命、助力中华优秀传统文化海外传播的重任。《只此青绿》《诗忆东坡》先后赴美国、新加坡、土耳其、俄罗斯以及中国香港、中国澳门等国家和地区巡演，两部作品在重要国际舞台上一次次成功亮相，彰显了中国文艺作品的国际影响力，为中华文化走向世界、探索其国际传播、参与全球文化交流互鉴进行了积极实践，更为世界文化的多样性和繁荣发展贡献了独特的东方智慧与美学价值。

守正创新，发挥国有文艺院团示范作用，更好担负起新的文化使命

党的二十届三中全会揭开了进一步全面深化改革的大幕。习近平总书记从国家文化战略层面提出要弘扬中华优秀传统文化、提升国家文化软实力、建设社会主义文化强国、推进文化自信自强等明确要求，国有文艺院团要按照总书记要求，成为繁荣发展社会主义文艺的中坚力量。

中国东方演艺集团作为国家级转制院团，近年来进行了大刀阔斧的系列改革。构建以艺术创作、各类演出、对外交流为主业，艺术教育、文旅融合、数字创新为辅业的六大业务板块。建立集团、一级子公司两级法人治理结构。实行项目制管理和总制作人制，从创排演出到运营加强全方位管理。发挥聚合优势，动员社会力量，加强与地方政府、机构合作。特别是“只此青绿”文化IP影响力持续增强，电影《只此青绿》于2024年国庆档全国上映，取得了票房超5000万元的佳绩。音乐剧《飞天》荣获第十七届精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖。集团荣膺第十五届“全国文化企业30强”提名企业，跻身首都文化产业纳税大户15强，入选2022—2023年度文化和旅游领域改革创新最佳案例，实现了社会效益和经济效益双丰收。

（作者系中国东方演艺集团党委书记、董事长）



责任编辑 祁琪

数字编辑 何雨蔚

内容提要：习近平总书记指出：“我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是‘两个结合’。”“两个结合”，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。为深入学习贯彻习近平文化思想，学习贯彻《习近平文化思想学习纲要》，系统阐释“两个结合”的重大意义和丰富内涵，引导广大干部群众把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，本期围绕“两个结合”相关问题进行专题研讨。

以“两个结合”构建中华传统美德传承体系

杨朝明

道以明德，德以尊道。中华传统美德集中体现了中华民族的核心价值观念，塑造了中华民族的性格，维系着社会和谐稳定。然而在全球化、现代化进程加速的今天，中华传统美德传承面临着诸多挑战。“两个结合”的提出，为中华传统美德传承提供了科学的指导思想和方法路径。

中华传统美德传承面临新机遇新挑战

近年来，党和国家高度重视中华传统美德的传承，出台了一系列法规，为中华传统美德传承提供了坚实保障。尤其在教育领域，从基础教育到高等教育，都在不断加强传统文化教育，将中华传统美德融入课程体系。各地学校纷纷开展经典诵读、传统礼仪学习等活动，让学生在潜移默化中接受中华传统美德的熏陶。

在传承现状方面，社会对中华传统美德的关注度显著提升。首先是媒体在传播中华传统美德方面发挥了重要作用，各类文化节目如《中国诗词大会》《典籍里的中国》等，以新颖活泼的形式展现出传统文化魅力，激发了民众对中华传统美德的兴趣。中华传统美德宣传活动如道德模范评选，弘扬了诚实守信、尊老爱幼等传统美德。一些传统节日如春节、中秋节等成为中华传统美德传承的重要载体。许多社区也积极组织文化活动，举办中华传统美德讲座，弘扬尊老爱幼、互帮互助等传统美德，促进邻里和谐。

中华传统美德提升了文化自信，广大民众对传统文化的认同感增强，越来越多的人意识到中华传统

美德的价值，对蕴含其中的如仁、义、礼、智、信以及孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻等核心价值观有了更深入认识。在国际舞台上，中华传统美德也逐渐展现出独特魅力，日益促进国际社会对中国文化的了解。弘扬中华传统美德有助于改善社会风气，为社会传递温暖和正能量。如在面对重大灾害时，全国人民众志成城、守望相助，体现了团结友爱、无私奉献的传统美德。

当前，中华传统美德面临诸多挑战，需要认真应对。在多元文化冲击下，西方个人主义、享乐主义等价值观对中华传统美德形成强劲挑战。部分青年受西方文化影响，对中华传统美德的认知与践行出现偏差。例如，一些青年更注重个人自由和独立，对中国传统家庭观念中强调的家族责任感、长辈权威等认知淡化。西方消费主义文化的传入，使部分青年对节俭这一传统美德的认知产生变化，不再崇尚节俭。有的青年人不遵守公共秩序，不诚实守信，有的则过度强调个人利益。

在教育体系方面，学科地位边缘化。许多学校开设中华传统美德课占比相对较低；相关教材内容陈旧、形式单一；各类考试所占分值比重较低；师资知识结构出现断层，少数经验丰富的教师虽有文化底蕴，但知识更新不及时，难以将现代教育理念与中华传统美德教育有效融合。

在家庭教育方面，部分家长过于看重孩子的学业成绩，忽视品德教育，导致孩子在中华传统美德认知和行为养成上存在缺失。

在社会环境方面，社会环境的变化也对中华传统

美德传承产生影响，市场经济的快速发展，在一定程度上导致了部分人过于追求物质利益，出现道德滑坡等现象。

在媒体传播方面，新兴媒体的快速发展虽然为中华传统美德传播提供了新的平台，但也带来了信息碎片化、娱乐化等问题，难以对中华传统美德的丰富内涵进行深入宣传阐释。

“两个结合”为中华传统美德传承创造了契机

在世界观和方法论上，要以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，全面客观地认识中华传统美德，摒弃其糟粕，弘扬其精华。要将中华传统美德与社会主义核心价值观等理念相融合，如将“仁爱”与“友善”“诚信”等对接，赋予中华传统美德以时代内涵，拓展其价值空间。同时积极运用现代传播手段和马克思主义的话语体系，创新中华传统美德的传播方式和表达形式，让中华传统美德更容易被大众尤其是年轻人所理解和接受。

中华传统美德是马克思主义同中华优秀传统文化相结合的文化根基和价值支撑。传统文化中的“民本”思想与马克思主义群众史观相通，其中“民惟邦本，本固邦宁”强调人民是国家的根本，孟子的“民为贵，社稷次之，君为轻”突出民众在国家中的重要地位。马克思主义认为“历史活动是群众的事业”^[1]，阐明了人民群众在历史发展进程中的决定性作用。在社会理想方面，马克思认为共产主义是“人向自身，也就是向社会的即合乎人性的人的复归”^[2]。这与孔子人人各得其所、和谐共处的大同理想和追求人的全面发展的理念相契合。中华传统美德在日常生活和社会交往中体现的行为规范，为马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提供实践素材和现实依据，推动其在实践中不断丰富和发展。

“两个结合”为中华传统美德提供实践路径。马克思主义在同中国具体实际相结合的过程中，根据不同历史时期的任务和特点，将中华传统美德融入社会主义建设和改革实践，如在脱贫攻坚中弘扬“勤劳”“互助”等传统美德。在解决中国的具体现实问题时，发挥中华传统美德的作用，以“己所不欲，勿施于人”“讲信修睦”“克己省身”等理念，协调人

际关系、促进社会和谐，同时根据社会实践要求对中华传统美德进行创造性转化和创新性发展，使其在新时代焕发新活力。

中华传统美德为“两个结合”提供文化滋养。中华传统美德承载着中华民族的文化记忆和价值追求，能增强人们对马克思主义中国化成果的文化认同感和归属感，使中国特色社会主义理论和实践更易被接受和认同。传统美德中“自强不息”等精神为中国人民在革命、建设和改革中提供精神动力，激励人们为实现中华民族伟大复兴而奋斗，为马克思主义同中国具体实际相结合提供精神支撑。

积极构建中华传统美德传承体系

以“两个结合”构建中华传统美德传承体系，要紧密结合时代发展主题，深入挖掘中华传统美德的丰富内涵，创新传播方式和载体，促进中华传统美德与现代价值观相融合，形成全社会崇尚、践行中华传统美德的良好氛围与社会风尚。

理论构建：挖掘中华传统美德与马克思主义的融合点。深入研究中华传统美德的丰富内涵和精神实质，研究中华传统美德产生的历史背景、文化渊源和发展脉络，全面准确地理解把握中华传统美德，避免片面解读或断章取义。例如，对待传统文化中的“纲常”“正名”等观念，要看到其重视自强自律、克己修己的自我约束精神，如孔子说“君君、臣臣，父父、子子”，与《大学》“为人君止于仁，为人臣止于敬”“为人父止于慈”“为人子止于孝”一致；也要看到其强调引领者的作用，如“君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲”，强调君、父、夫的担当与引领。传统文化强调在义与利、人心与道心之间“允执其中”，与马克思主义关于人的全面发展高度一致；“天地位，万物育”，追求社会和谐基础上的发展。马克思主义也是不断发展和完善的，要准确把握马克思主义基本立场、观点、方法以分析整合中华传统美德，对不符合时代发展要求的内容进行甄别和剔除，构建起既继承传统又符合现代社会发展需求的中华传统美德理论体系。在融合过程中要突破传统思维定式，对中华传统美德和马克思主义理论进行新的阐释和发展，以形成具有时代特色的新理论、新观点，确

保理论的系统性与逻辑性。这里要明确中华传统美德与西方美德伦理学的不同。西方注重智慧、勇敢、节制、正义等，将个体的自我实现和幸福作为重要目标，中华传统美德则强调个体的道德修养对家庭、社会和谐的重要性；西方强调个体理性思考和自主选择，中华传统美德则重视家庭和社会的教化作用，通过传统礼仪、家规家训、学校教育等方式传承，强调从日常生活的点滴做起。

教育场域构建：家校社协同育人。家庭教育是让生命扎根的教育。要以孝悌等美德培养孩子爱与敬的情感，增进家庭和睦，培养青少年的感恩心和责任感。家长要以身作则，通过日常生活点滴传递尊老爱幼、诚实守信等理念，让孩子在亲情氛围中感受和传承美德。学校要善于革新教育模式，将中华传统美德深度融入课程体系。在语文、道德与法治等学科教学中深入挖掘美德元素，大力弘扬中国传统经典，尤其是儒学核心经典，让学生体会古人的家国情怀；还可以通过开展主题班会、校园文化活动，举办“美德少年”评选，激励学生践行美德。要打造校园文化环境，让学生在潜移默化中受到熏陶。社会应成为美德践行的大课堂。社会各界要为美德教育提供资源和平台。博物馆、图书馆、文化馆等公共文化场所可举办相关主题展览、讲座，让学生近距离感受文化魅力。社区组织志愿服务、公益活动，在实践中养成社会责任感和奉献精神。企业也可通过企业文化传递敬业、诚信等价值观，影响员工及其家庭。要形成“三位一体”协同育人格局。家长与学校要保持密切沟通，了解孩子在校美德表现，共同促进孩子成长。家庭教育要注重言传身教，引导孩子践行尊老爱幼、邻里互助等美德。学校要积极与社区、社会机构合作，组织校外实践活动，拓宽教育渠道。社会要为家庭和学校提供支持，形成全方位、多层次的教育网络，让美德在协同育人中得以传承和弘扬。

制度保障：完善相关政策与法律法规。制定相关政策，设立专项基金，表彰和奖励积极传承、弘扬中华传统美德的个人和组织。完善相关法律法规，保护传统节日、文化遗产等，要防止对传统文化的破坏和滥用，守护中华传统美德底线。出台网络失德行为分级惩戒机制，制定网络空间失德分级标准，对程度不同的失德行为采取相应惩戒措施，

并加强执行与监督，建立公众监督渠道。

实践路径创新：在现代生活中践行中华传统美德。融合现代科技，借助新媒体平台，以技术赋能传播中华传统美德。例如，利用大数据和人工智能技术，开发个性化道德教育应用程序；通过建立“数字化美德档案”，记录个人诚信行为；可基于儒家经典构建对话模型，建立“AI伦理问答助手”。创新文化产业，推动文创产品与中华传统美德融合，让人们在日常生活中感受美德熏陶。打造非遗与美德相融合、文创与美德相融合等项目。政府和社会组织要积极开展弘扬中华传统美德为主题的公益活动，宣传践行传统美德的先进事迹，发挥榜样引领作用，营造互帮互助、和谐友善的社区氛围，让中华传统美德融入日常生活。在全球化语境下，要高度重视对外传播中华传统美德。可以在海外文化机构孔子学院和中国文化中心开设中华传统美德课程和讲座，介绍中华传统美德故事和理念。推动中外学校间的交流合作项目，组织学生互访，通过文化体验活动让外国学生深入了解中华传统美德。鼓励文艺团体创作以中华传统美德为主题的优秀作品，到国际舞台上演出交流。鼓励民间组织和志愿者开展国际公益活动，在活动中践行和传播中华传统美德，如在国际救援中展现互助、奉献精神。企业在海外投资和经营之时，要积极履行社会责任，传播诚信、友善等传统美德，树立良好的中国形象。

参考文献

[1]《马克思恩格斯文集》第二卷，人民出版社2009年版，第53页。

[2]《马克思恩格斯文集》第一卷，人民出版社2009年版，第185页。

（作者系山东大学儒学高等研究院特聘教授；本文系习近平文化思想研究中心重大项目“‘两个结合’的重大意义和丰富内涵研究”的阶段性成果，项目编号为：24&WZD02）



责任编辑 孙 强
数字编辑 何雨蔚

“两个结合”引领中华文明重光

林存光

中华文明历史悠久，源远流长，其文化生命体深厚而广大。五千多年的中华文明创造和积累了丰富而优良的传统文化，其中蕴含着许多深富民本关怀的政治思想传统和治国理政智慧。以习近平文化思想为指引，运用马克思主义理论和方法，充分挖掘和阐发中国政治思想传统和治国理政智慧，使之实现创造性转化和创新性发展，无疑是“两个结合”的题中应有之义，亦是中华文明实现重光的必由之路。

中国政治思想传统的三大特色

回望中华文明的历史，我们不难发现，在春秋战国时期这一学术思想勃兴的中国精神轴心时代，诸子百家为了回应时代的挑战，胸怀天下之兴亡、关切国家之治乱，汲汲于深入反思和系统探求治国为政的理想治道，从而奠定了中国政治思想传统和中华文明可大可久的思想根基。那么，这一思想根基究竟具有什么样的特色呢？梁启超先生尝言，自春秋战国以来，我国政治思想便具三大特色，即世界主义、平民主义或民本主义、社会主义。

在中华文明的历史上，民本主义的政治信念与思想传统可谓源远流长而历久弥新，它可以上溯至上古三代尊天重民或敬天保民的思想传统，“民惟邦本，本固邦宁”（《尚书·五子之歌》）可谓是对民本主义政治理念的经典表述。降至春秋战国，儒、墨、道诸子兴起，其政治思想盖莫不具有鲜明而浓厚的民本主义特色，他们主张德化仁政、制民之产、保障民生、尊重民意、赢得民心，或者兼爱非攻、节用利民，又或者顺应民情，以百姓心为心。虽然其具体主张内容或有这样

那样的差异，但其核心要义不外乎强调对治国理政的根本见解，即立君所以为民，故保障人民之生存与福祉当为治国理政之道的重要原则。

对于深陷水深火热之中的人民的苦难，任何富有道德良知的思想家和政治家都不可能无动于衷，诸子各家皆“思以其道易天下”（《文史通义·原道中》），正是为了解民于倒悬，拯民于水火。然而，人民何以会深陷于倒悬和水火之中呢？主要是由社会不公造成的，是阶级的压迫和剥削以及国家彼此间的纷争和冲突的必然结果。正唯如此，故诸子的政治学说莫不以解决国计民生问题为中心，而其生计学说的最大特色则是“常以分配论为首位，而生产论乃在次位也”，而分配以实现社会公正、贫富均平为理想目标，以致“孔墨孟荀商韩以至许行白圭之徒，其所论列，殆无一不带有社会主义色彩”^[1]。

与此同时，诸子的政治学说亦莫不以追求天下的和平统一为目标，其平天下主义也就是以人类全体之共同福祉为鹄的世界主义，形成了当时的一种时代精神的运动。诚如钱穆先生所言：先秦诸子，实在没有一个人抱著狭义的国家主义。当时一般学术思想，都抱有一种“天下观”，所以说：身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平^[2]。如《大学》所言，修身、齐家、治国、平天下，层层递进，不断扩展，此乃是一项可大可久的人类事业，而天下治平的终极目标便是天下一家、世界大同人类共同体理想的实现^[3]。

马克思主义的传入与古老中国的新生

毋庸讳言，上述政治思想传统中所蕴含的崇高而深远的政治理想，由于种种主客观方面的原

因和历史条件的限制，无法完全发挥其影响与作用，故难免发生高明而不落实之病。历史地讲，中华文明的发展历程并非一帆风顺，我们的国家和民族在过去常常陷入治乱盛衰的王朝循环当中，内部的分裂与纷争、外来异族的侵侮与入主危机不断发生，近代中国更是遭遇和经历了由列强瓜分蚕食、侵略欺凌所引发的丧权辱国、亡国灭种的“至暗时刻”。

受西力东侵这一数千年未有之大变局的刺激，百余年来中华民族奋起反抗、急起直追，甚至唯泰西是效以谋求国家富强和民族复兴。不过，在尽量吸纳学习西艺、西制和西学之优长并进行了种种尝试后，中国人民最终接受了马克思主义，并选择了社会主义道路。可以说，马克思主义的传入、中国共产党领导的新民主主义革命和新中国的成立真正改变了中国人民和中华民族的命运，使之最终走出近代以来国家衰败和民族危亡的境地。

那么，中国人民何以选择接受马克思主义并愿意走社会主义道路呢？这与悠久深厚的中国政治思想传统和国民意识中强调民为邦本的民本主义精神、向往社会公正和贫富均平的社会主义信念以及以世界大同为终极理想的平天下主义思想是密不可分的。正因为如此，先进的中国人不仅追求民主共和的理想，也更容易接受社会主义思想。马克思主义的传入，因其以解放受压迫和剥削的劳苦大众为鹄的、以解放全人类的共产主义理想为目标，与中国政治思想的上述三大特色最为亲缘和最相契合，亦最能产生同鸣共振，因为它们共同拥有关切民生福祉、追求社会公正均平和胸怀天下苍生的崇高理想与博大情怀。

事实证明，接受了马克思主义的中国共产党人，正是在将马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合的过程中，最终成为中华优秀传统文化的忠实继承者和坚定弘扬者。中国共产党以马克思主义作为自己的理论武器，指导中国革命的具体实践，从根本上解决人民现实的实际生存需要，领导中国人民夺取了新民主主义革命的胜利，建立了新中国，这不仅使

古老中国最终走出民族危亡的困境而获得新生，也使中国文化摆脱危机走出困境，给伟大中华文明的复兴带来了生机。

“旧邦新命”与中华文明的重光

不可否认，近代以来的中国人始终面临着古今中西之争的文化难题，这是我们国家和民族在迈向现代化进程中所必须面对和解答的。说到底，也就是冯友兰先生所说的“旧邦新命”问题。所谓“旧邦”，就是祖国，就是中华民族，而“新命”，就是现代化，就是建设社会主义^[4]。

然而，“旧邦新命”的历史使命或任务的实现与完成，并非一帆风顺，因为在处理困扰着人们的古今中西之争特别是传统与现代的关系问题时如果难以得其平衡的话，就难免要陷于迷惘和偏失之中，甚至使中国的现代化建设事业遭受严重挫折。在中国特色社会主义现代化事业的建设进程中，也面临着同样的问题。那么，如何才能更好地完成“旧邦新命”的历史课题与宏伟目标，实现中华民族伟大复兴，建设一个具有中国特色的社会主义现代化强国？为此，新中国成立后，我们党始终坚持坚定的人民立场，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终代表人民、植根人民、依靠人民、一切为了人民，始终坚定走群众路线，从群众中来、到群众中去，始终领导中国人民走共同富裕的中国特色社会主义道路。

新时代，习近平总书记高瞻远瞩，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，明确提出以人民为中心的发展思想，领导中国人民实现脱贫攻坚、全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标。习近平总书记不仅心系中国人民的福祉安康和中华民族的伟大复兴，而且胸怀天下，提出全球发展、全球安全和全球文明三大倡议，提出构建休戚与共的人类命运共同体，推动世界朝着更美好的方向发展。“中国人总愿意与天下之人，同进于大道，同臻于乐利。有什么办法，可以使天下的人，同进于大道，同臻于乐利，中国人总欣然

接受。”^[5]毫无疑问，作为“文明大国”的卓越政治家和“人民领袖”，习近平总书记治国理政的思想充分体现了在毫不动摇坚持马克思主义指导地位的前提下，赓续与弘扬中国政治思想的三大特色，即民本主义、社会主义和世界主义，不仅激活了古老的中国智慧，更在实践中将之创造性转化和创新性发展到崭新境界。

新民主主义革命时期和社会主义建设时期，马克思主义在同中国具体实际相结合的过程中，以其无与伦比的改造社会现实的革命精神和实践智慧，彻底改变了古老中国的面貌，使之获得了新的生命。然而，随着改革开放进程的不断加速和持续深化，我们清醒认识到，任由马克思主义指导思想的魂脉与中华优秀传统文化的根脉一直处于彼此疏离和相互轻忽的基础上，不可能建成一个真正富有生机与活力的强大的社会主义现代化国家。要把我们的国家建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，离不开马克思主义的魂脉指引，同时也必须高度重视五千多年中华文明留给我们的丰厚滋养，必须将我们的根深深地扎在中华优秀传统文化的沃土当中。2023年6月2日习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表重要讲话，明确指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”^[6]

诚如习近平总书记指出的那样，“结合”不仅可以使双方“互相成就”，从而造就“一个有机统一的新的文化生命体”“让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的”，而且可以筑牢我们的“道路根基”，“让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基”。“结合”也必将使中国政治思想传统中的民本主义精神、社会主义信念和世界主义理想，在推进中国式现代化建设事业亦即发展全过程人民民主、实现全体人民共同富裕、促进人与自然和谐共生、推动构建人类命

运共同体和创造人类文明新形态等的进程中重放光芒，这既是马克思主义中国化时代化的伟大胜利，也是中华民族伟大复兴和中华文明重光的历史见证；这既是我们的文化自信所在，也是我们对“旧邦新命”的信心所系，因为“两个结合”和“旧邦新命”的伟大实践必能为中华文明的重光提供强大精神动力与行动指南。

参考文献

[1]梁启超：《先秦政治思想史》，东方出版社2012年版，第3页。

[2]钱穆：《中国文化史导论》（修订本），商务印书馆1994年版，第240页。

[3]参见萧公权：《中国政治思想史》，新星出版社2005年版。

[4]参见冯友兰：《冯友兰学术自传》，人民出版社2007年版。

[5]吕思勉：《中国政治思想史》，中华书局2012年版，第113页。

[6]习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。

（作者系中国政法大学政治与公共管理学院教授、博士生导师，孔子研究院“泰山”学者特聘专家；本文系习近平文化思想研究中心重大课题“‘两个结合’的重大意义和丰富内涵研究”的阶段性成果，项目编号为：24&WZD02；教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“中华文明精神特质和发展形态研究”的阶段性成果，项目编号：22JZD034）



责任编辑 祁 琪
数字编辑 何雨蔚

以“第二个结合”激活礼乐文化的生命力

房伟

礼乐文化是中华文明历经漫长历史演进而积淀下来的独特文化基因，代表着中华民族独特的精神标识。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，努力构建与时代精神相契合的新型礼乐文化，对于坚定文化自信自强、建设社会主义文化强国具有重要意义。我们要在深刻理解“第二个结合”的科学内涵、重大意义及实践要求的基础上，进一步激活礼乐文化的生命力。

与时偕行：推动礼乐文化的现代转译

礼以立序，乐以导和。礼乐文化体现着中华民族追求秩序与和谐辩证统一的实践智慧，为中华民族构筑了“修齐治平”的共有精神家园，有效维护了自身文化精神和文明体系。然而，在现代社会，以工具理性为主导的价值体系与礼乐文化重视伦理秩序及道德教化的传统观念之间形成了复杂的张力，既表现为传统礼仪程式与快节奏现代生活的矛盾，又表现为礼乐文化传承中“体”与“用”的割裂。前者体现在礼乐文化中“敬天法祖”等传统观念在城镇化进程中逐渐淡化，比如在城镇化率达67%、移动互联网普及率达78.6%的中国当代社会，能够前往祠堂、文庙、书院等场所参加礼仪活动的人并不占多数；后者则体现在礼乐文化传播的快餐化、表象化，比如在“汉服热”中，不少汉服爱好者往往只看重服饰外观之美，反而忽视了服饰的礼仪内涵，从而陷入了“重器轻道”的误区。同时，历史遗留的对礼乐文化的非理性态度仍根深蒂固，这使得在当代语境下实现中华礼乐文化的现代转译还任重道远。

礼乐文化的现代转译需要建构起阐释话语转换与传承方式创新相结合的互补结构。一方面，要

坚持“器物—制度—精神”的传统分析框架，综合运用宗教学、社会学等方法，全面展示礼乐文化的仪轨系统、音律体系以及礼器制度等内容，并深刻阐释礼乐文化所蕴含的仁、敬、让等精神特质，寻找与现代社会的契合点；另一方面，要在转译机制和路径上下功夫，通过以器明道、化俗为礼、技术赋能等手段，搭建“岁时节令—衣食住行—人生礼仪”的体验平台，拓展“考古现场—博物馆—城市公共空间—数字平台”的传播链条，建立“学术机构—社会团体—个体参与者”的协同网络，从而形成中华礼乐文化现代转译的多维矩阵，传承并延续礼乐文化精神。

礼乐文化应时发展而进行现代转译要坚持“损益”原则。子张询问孔子今后十代的礼制是否可以预知，孔子回答说：“殷因于夏礼，所损益，可知也；周因于殷礼，所损益，可知也。其或继周者，虽百世，可知也。”^[1]意思是说每个历史时期的礼乐制度都有继承和创新的问题，根据时代需求有所调整、变革。不过，孔子更强调虽然外在的礼仪形式每代都有“损益”，但其实质内容即“礼之义”应该保持连续性。由此而言，礼乐文化的现代转译并非单向的、断裂式的，而应是一种多向度的、传承性的创新模式。

经世致用：健全新时代的国家礼仪制度体系

从历史上看，中国传统社会的礼仪制度体系建设是全方位、多层次的，既融入国家政治制度，又渗透日常生活。从国家层面看，“五礼”体系的建构与延续促成了国家制度的礼乐化；从社会层面看，中国古代传统生活方式以礼乐为基本特质，促成了日常生活的礼乐化。

进入新时代，党和国家高度重视国家礼仪制度建设，有计划地建立和规范了升国旗仪式、入党入团入队仪式等礼仪制度，在礼典体系、礼典规制以及礼典组织等方面取得了显著成效。2019年10月1日，庆祝中华人民共和国成立70周年大会在天安门广场举行，习近平总书记指出这次庆祝活动是“国之大典”，并给予“气势恢弘、大度雍容，纲维有序、礼乐交融”的高度评价。此外，“七一勋章”颁授仪式、国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式、烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式等礼仪制度在凝聚力量、教化人心、鼓舞士气等方面都发挥了重要作用，彰显了礼乐文化的时代力量。

健全新时代的国家礼仪制度体系，要注重三个层面的创新发展。价值层面，新时代的国家礼典体系应与社会主义核心价值观相结合，注重人民性与科学性，同时融入平等、尊重等现代价值观念，寻求个体、家庭与社会、人与自然之间的和谐统一。制度层面，要继续加强国家礼仪制度体系的法治化建设，在已有宪法宣誓制度、《国家功勋荣誉表彰条例》等制度基础上，继续完善相关配套政策法规，为构建既有中华优秀传统文化底蕴又有时代特色的国家礼仪制度体系提供法律保障。社会层面，通过制定和推广乡规民约，将尊老爱幼、谦和礼让、诚信友善等道德规范转化为符合现代生活实际的礼仪准则，尤其要注重家庭与社会的异质同构关系，通过家礼、家仪的重建，推动礼制建设从社会延伸至家庭。

需要指出的是，礼仪制度的生命力首先在于其实用价值。南宋朱熹尤其重视礼仪的实用性，强调礼乐建构应“删繁就简”，使其对普通百姓来说更易于遵行。就婚礼而言，先秦时期的婚礼有纳采、问名、纳吉、纳征、请期、亲迎六道程式，朱熹在不损害礼义的前提下，对婚礼程序进行了简化，只保留了纳采、纳币（纳征）、亲迎三种仪节。这是符合历史发展规律的做法，在朱熹看来，礼仪形式因繁琐而不能使人感到畅晓明白，便无法推广，他说：“若圣贤有作，必须简易疏通，使见之而易知，推之而易行。”^[2]因而礼仪要随时裁损，使之简而易行。新时代的礼仪制度创新同样要坚持以实用为主，让礼典真正服务于现代社会的需要。

固本培元：重塑礼乐教化的治理信念

礼乐文化蕴含着丰富的道德资源，呈现出鲜明的人文特质。先秦儒家将“礼”视为人区别于动物的根本标志，《礼记·曲礼上》言：“鹦鹉能言，不离飞鸟。猩猩能言，不离禽兽。今人而无礼，虽能言，不亦禽兽之心乎？”^[3]人之所以为人，就在于吃饱穿暖后还能够知礼、好礼并循礼而行。与此同时，礼乐文化还是道德实践的载体，承担着塑造人格的功能。孔子曾提出“庶、富、教”的国家治理主张，增长人口、发展经济、教化民众三者形成一个依次推进并相辅相成的闭环结构，人口的增加和物质的满足是国家发展的基础，但国家发展、社会进步的根本推动力还在于教化人心，使人们达到物质与精神的双重满足。作为传统中国极为重要的社会治理方式，礼乐教化作用巨大。王夫之就说：“夫礼之为教，至矣大矣……五伦之所经纬，人禽之所分辨，治乱之所司，贤不肖之所裁者也。”^[4]礼乐教化之所以重要，是因为它能够经纬五伦、分辨人禽、主宰治乱、裁定贤与不肖，这些恰恰是促进社会和谐发展的基本要素。

儒家所倡导的礼、乐、政、刑相辅相成的教化主张曾在古代社会治理等方面长期发挥积极作用。但明清以来，随着君主专制的强化，礼乐教化也逐渐异化为维护专制的工具。新文化运动时，“礼教”便成为被批判的对象，不少人把“吃人”与“礼教”直接画上了等号。此后，礼乐教化的功能被严重低估，甚至成为封建糟粕的代表。对此，我们有必要把儒家的礼乐教化思想与历代统治者维护统治地位的制度化“礼教”区分开来，要充分认识到礼乐教化强调的是人的全面发展，它不仅关注个人的道德修养，也关注社会的和谐稳定。同时，礼乐教化是一种非强制性的治理方式，它通过“礼”的规范和“乐”的感化，促进道德与法律的有机融合，为社会良法善治提供道德滋养。

习近平总书记指出，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。^[5]我们应重新认识礼乐教

化的重要价值，通过制度创新将其纳入新时代文化建设和社会治理。重塑礼乐教化的治理信念，首先要将礼乐文化的教育纳入国民教育体系。可以探索在基础教育阶段设置“礼乐蒙学”课程，在高等教育阶段开设“中华礼乐”通识核心课程。同时，在课程革新、评价转型等方面做好配套，使礼乐文化的教育能够真正落地。其次，要加强公共文化空间的仪式重构，大力支持各地利用祠堂、文庙、书院等公共文化空间开展仪式性活动。比如，20世纪80年代以来，山东曲阜在每年9月28日孔子诞辰日都会举办祭孔大典。这种传统祭祀礼仪的现代重构，不仅能够表达对孔子及其思想的敬意，还能够培养观礼者对中华优秀传统文化的敬畏之心。再次，要利用数字媒介扩展礼乐教化的实践范围。数字媒介的发展有力推动了礼乐文化在表现形式和传播方式上的革新，提升了人民群众尤其是青少年群体的人文素养，是新时代礼乐教化的重要途径之一。

礼序乐和：贡献文明交流互鉴新智慧

在中华文明对外交流史上，礼乐是古代中国进行文化交流传播的重要载体，对于稳定周边关系、促进经贸、传播思想、构建文化认同等都发挥了重要作用。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，推动构建人类命运共同体的时代价值更加凸显。在文明交流互鉴中，礼乐文化不仅能够提升国家软实力、增强国际影响力贡献有益资源，更为重要的是，礼乐文化所蕴含的价值理念也可以为文明交流互鉴贡献新的智慧，并在这一过程中使自身获得新的生命力。

中华优秀传统文化中的大量礼乐元素具有很强的审美性。在对外交流场合，礼乐文化通过精心设计和集中展示能够满足人们的心灵需求，与观众产生强烈情感共鸣。2023年5月，在中国—中亚峰会的盛大欢迎仪式上，64名舞者献上中国传统佾舞，向中亚各国宾朋致以最高礼敬。这正是礼乐文化在当代社会的应用，展现了中国的历史文化底蕴和时代精神风貌，对于塑造可信、可爱、可敬的中国形象大有帮助。

在文明交流互鉴中，我们不仅要重视中华礼乐文

化元素的输出，更要重视以中华礼乐文化的思想资源创新国际交流合作中的价值理念。如果说前者还是一种被动解释，那么后者就已转为主动的建构。礼乐文化中蕴含着“和而不同”的文明观，追求秩序与和谐的有机统一是其核心价值。在这一框架下，不同文化背景的人们可以相互理解、相互尊重，进而构建起更加和谐的国际关系。这种“礼序乾坤，乐和天地”的价值理念，坚持对话而非对抗、包容而非排他，为破解“文明冲突论”提供了中国方案。

站在文明传承与创新的历史交汇点上，进一步激活中华礼乐文化的生命力，不仅是中华文明永续发展的内在要求，更是人类文明演进的历史必然，体现着中华民族在现代语境下巩固文化主体性的伟大实践。这种历史的巨大跨越不是单纯地唤醒文化记忆，不是简单地进行古今对接，而是通过“守正创新”实现中华文明的“新命”。在“第二个结合”的理论指导下，在“返本开新”的文化自觉中，在“百姓日用即道”的生命智慧里，我们坚信礼乐文化的传承发展一定会有光明的未来。

参考文献

- [1]朱熹：《四书章句集注》，中华书局2020年版，第59页。
- [2]黎靖德编：《朱子语类》，中华书局1986年版，第2179页。
- [3]孙希旦：《礼记集解》，中华书局2010年版，第10页。
- [4]王夫之：《读通鉴论》，中华书局2008年版，第486页。
- [5]习近平：《在文化遗产发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。

（作者系孔子研究院副研究员；本文系2024年习近平文化思想研究中心重大项目“‘两个结合’的重大意义和丰富内涵研究”的阶段性成果，项目编号：24&WZD02）



责任编辑 张德莹隆

数字编辑 何雨蔚

全国政研会秘书长工作会议在赣召开

本刊讯（记者 祁琪 张德莹隆）4月1日，全国政研会秘书长工作会议在江西省南昌市召开。中国思想政治工作研究会秘书长夏光明出席并讲话，江西省委宣传部副部长龚剑飞致辞，《思想政治工作研究》杂志社社长兼总编辑李小标出席。会议由中国政研会副秘书长吴祖平主持。

会议传达了全国宣传部长会议精神，总结了政研会系统2024年工作开展情况，部署了2025年政研会系统重点工作，对切实加强政研会系统建设和行风管理提出明确要求。会上，北京市政研会、上海市政研会、浙江省政研会、江西省政研会、陕西省政研会、中央企业党建政研会、中国金融政研会、国家电网政研会8家单位负责同志分别介绍了本地区本行业（系统）做好政研会工作的经验和做法。

夏光明在讲话中指出，2025年，政研会系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想，贯彻全国宣传部长会议精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以思想政治工作条例出台为契机，以调查研究为重点，以创新实干为导向，以强化政研会系统建设为支撑，完善工作体系，拓展工作领域，不断扩大工作影响力，更好发挥政研会群团属性和桥梁纽带作用，进一步推动新时代思想政治工作强起来。要坚持用习近平文化思想统领政研会各项工作，作为理论学习的主线、调查研究的主题、队伍培训的主课、宣传阐释的重点，推动政研会系统学习贯彻走深走实。要认真落实“政研会要把研究作为重点”的要求，任何时候都要牢牢把调查研究抓在手上、抓出成效。要认真落实“用好政研会系统”的要求，着力加强对会



员单位的团结引导、联络协调、服务管理，推进政研会系统行风建设，不断打造上下联系、左右贯通的政研会系统。要把学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于思想政治工作的重要论述作为队伍培训的首课主课，开展人才培养专题研究和规划设计，培养更多思想政治工作领域的行家里手。要推进网络思政工作，组织政研会系统开展网络思政工作相关理论和实践问题研究，找准切入点和着力点，提高网络思政音量，让思想政治工作更好挺进互联网主战场。要继续办好“思想政治工作研究”微信公众号及强国号、人民号，及时刊发会员单位工作动态、典型经验、调研成果，传播“政”能量。要抓好学刊用刊工作，持续做好《思想政治工作研究》杂志宣传推广，巩固发行基本盘，开辟发行新领域，不断扩大杂志影响力覆盖面。要激发干部队伍活力，提高干部“能说、能写、能协调”的能力，让每个干部想干事、干成事、不想躺平，努力营造政研会系统团结协作的氛围和风清气正的环境。

来自全国各省（区、市）政研会、各全国性行业（系统）政研会秘书长，各副省级城市分管政研会的副部长和有关基层单位负责同志参加会议。

责任编辑 孙 强

湖湘红色家书融入高校思政课的路径选择

彭 昊 彭思宇

2024年3月，习近平总书记在湖南考察时强调，要“保护好、运用好红色资源，加强革命传统和爱国主义教育，引导广大干部群众发扬优良传统、赓续红色血脉，践行社会主义核心价值观，培育时代新风新貌”。作为湖湘红色文化的重要组成部分，湖湘红色家书承载了一代又一代革命先辈的家国情怀、理想信念与奋斗精神，是鲜活的红色文化资源。家书所呈现的人物事迹和历史事件，生动展现了中国革命的艰辛和伟大成就，将这些家书融入高校思政课教学，以生动真实的历史故事和情感力量，与学生进行跨越时空的心灵对话，促使思政课更具感染力、吸引力和亲和力，激发学生的爱国情怀和民族自豪感，培育引导他们坚定理想信念，积极投身国家和人民的事业，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代新人。湖湘红色家书蕴含着丰富的教育意义，必须找到与之相匹配的实现路径，才能真正发挥其时代价值。

深化教学研究，挖掘独特育人价值

湖湘红色家书饱含坚定的马克思主义信念与伟大建党精神，是高校思政课取之不尽、用之不竭的教育资源。

在逻辑衔接上，形成“历史—理论—现实”的递进式教学逻辑。从历史维度出发，通过讲述烈士家书背后的故事，帮助学生深入了解湖湘红色文化的历史背景，增强对革命历史的感性认知。从理论维度出发，将家书中的革命精神与马克思主义理论相结合，引导学生理解革命先辈的理想信念与共产主义远大理想、伟大建党精神的内在联系，提升理性认识。从现实维度出发，结合社会主义核心价值观和中国共产党人的精神谱系，引导学生将家书中的精神内涵转化为实际行动。例如，通过志愿服

务、社会实践等形式践行家国情怀，实现学思用贯通、知信行统一。

在内容整合上，多维度嵌入各门思政课程。将湖湘红色家书的精神、事件、人物与思政课教材《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》相结合，从“理想信念”“革命精神”“家国情怀”“个人修养”等维度系统设计教学内容。在教学中活用湖湘红色家书语言、故事与内涵，坚定学生爱党爱国、矢志奋斗的理想信念。

在学术支撑上，加大教学的理论深度。思政课教师作为立德树人的关键力量，在红色家书融入思政课中发挥着重要作用。可以鼓励教师开展“家书文化中的德育资源挖掘”“家书中的伟大建党精神”等课题研究，深入剖析湖湘红色家书的教育价值，丰富自身知识储备，从而加大教学的理论深度和实践力度。

依托案例教学，探索教学方法创新

湖湘红色家书是鲜活的思政教学案例，通过创新教学方法，可以增强学生的学习体验感和代入感。

情景还原。通过角色扮演、情景剧等形式重现湖湘红色家书的写作背景，有效增强学生的代入感与参与感。例如，重现“一封未寄出的家书”场景，让学生扮演家书的作者或收信人，深入体会革命先辈在动荡岁月中对亲人的思念和对革命事业的坚定信念。

跨学科分析。结合学生学科、专业特点，组建“家书文本分析”工作坊，从多角度解读家书的文化内涵。例如，从心理学、社会学、伦理学等多维度分析陈毅安烈士最后一封“无字家书”背后的深情，联系夫妻二人54封系列家书，沉浸

式体验陈毅安、李志强夫妻二人的纸短情长。从历史角度探讨家书背后的时代背景，夏明翰在给妻子的信中写道：“坚持革命继吾志，誓将真理传人寰。”这句话不仅表达了他对革命事业的坚定信念，也反映了当时共产党人为了民族解放和社会变革不惜一切代价的勇气和决心。

利用新媒体平台传播家书故事。例如，可以结合虚拟现实（VR）技术，再现家书中的历史场景，使学生通过VR设备身临其境地感受家书背后的故事，制作“湖湘家书微纪录片”，增强学习沉浸感。通过数字化手段，将线上资源与线下教学相结合，如在课堂上引导学生观看家书纪录片，课后通过线上平台进行讨论和互动，形成线上线下协同育人的教学模式。

拓展实践教学，健全“第二课堂”体系

将红色家书融入思政课教学，不仅在理论层面具有教育意义，更在于通过实践育人的方式，引导学生将书信中的精神内涵转化为实际行动，实现从认知到实践的有机统一。

开展红色研学活动。利用暑期“三下乡”、课外实践教学等形式，组织学生走访湖湘红色教育基地，如韶山毛泽东纪念馆、任弼时纪念馆、左权故居等。通过实地参观、聆听讲解、场景体验等环节，让学生亲身感受红色家书背后的历史故事。通过“家书寻踪”活动，引导学生寻找与湖湘红色家书相关的革命遗址、纪念馆等，通过现场教学和专题研讨，增强学生对革命精神的认同。

开展社会服务活动。如结合家书内涵，组织学生成立“红色家书宣讲团”，深入社区、学校、企业开展湖湘红色家书故事宣讲活动。鼓励学生结合湖湘红色家书设计志愿服务项目，如红色文化调研、红色故事绘本创作等，引导学生将理论转化为实际行动。学生可依托实践成果，录制“行走的思政课”“场馆里的思政课”等微视频，上传至社交媒体或短视频平台，扩大红色文化的传播范围。

举办校园文化活动。在校园内开展“红色家书文化月”系列活动，包括主题征文、家书诵读比赛、红色家书展览等。通过多样化的活动形式，营造浓厚

的红色文化氛围。结合学生兴趣，开展红色家书“宣讲会”“有声书”“听读悟”等主题活动。

构建长效机制，促进学生全面发展

将湖湘红色家书融入高校思政课程是一项系统性、长期性的工程，必须建立科学有效的长效机制以保障其持续深入推进。

举办湖湘红色家书专题研讨班。按时邀请党史专家、红色文化研究学者进行专题讲座，提升教师对湖湘红色家书的文化解读能力和教学转化能力。鼓励思政课教师与历史学、文学、艺术学等多学科教师开展跨学科交流，拓宽教师的知识视野，增强其综合教学能力。

完善多元教学评价体系。采用“过程性考核+实践成果展示”的评价方式，将学生在课堂讨论、角色扮演、红色研学等实践环节的表现纳入考核体系。建立动态评价机制，通过问卷调查、课堂反馈、教师观察等方式，及时了解学生对湖湘红色家书教学的接受度和学习效果，为教学改进提供依据。

丰富教学资源。整理湖湘红色家书的原文、图片、音频、视频等资源，建设数字化教学资源库。通过融媒体技术，开发微纪录片、虚拟现实体验馆等多样化教学素材，为教师教学和学生提供丰富资源。组织编写湖湘红色家书教学特色教材和案例集，将湖湘红色家书与思政课教学内容有机结合。打造“纪念馆+高校”融合发展联合体，建立长效合作机制，共同开发形成“大思政课”育人资源库。通过联合举办学术研讨会、教学观摩活动等形式，促进高校间红色家书教学经验交流与资源共享。

（作者分别系湖南工商大学马克思主义学院党委书记、教授，湖南省当代中国马克思主义研究中心研究员；湖南工商大学马克思主义学院硕士研究生。本文系国家社会科学基金重大项目“实事求是思想发展史研究”的阶段性成果，项目编号为：23VLS003）



责任编辑 祁琪

数字编辑 何雨蔚

用中华优秀传统文化短视频 铸牢青年学生国家认同

吕催芳

青年学生国家认同对社会稳定和国家发展具有重要作用，培育和增强青年学生国家认同是高校思想政治工作的使命。中华优秀传统文化作为中华文明发展的底蕴，是中华民族的“根”和“魂”，也是青年学生国家认同的重要来源，其荣枯兴衰与国家和民族的荣枯兴衰紧密相连。习近平总书记高度重视中华优秀传统文化在高校思想政治工作中的基础性作用，指出高校思政课建设要“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”，注重以文化人、以文育人。短视频之于中华优秀传统文化是一种数字化的传播连接，是互联网时代传承历史文化的一种独特方式，是培育和增强青年学生国家认同的一种重要路径。厘清中华优秀传统文化短视频传播在青年学生国家认同生成中的逻辑依归与实践进路，对新时代加强和改进高校思想政治教育，推进高校“大思政课”建设有重大意义。

中华优秀传统文化短视频传播在青年学生国家认同生成中的逻辑依归

学校、大众传媒是影响青年学生国家认同生成的重要政治社会化场域，通过社会教化和个体内化，一方面促进青年学生对于中华民族共同体的积极认知和情感体验，为国家认同的生成奠定认知和情感基础；另一方面经由主体参与实践促进青年学生积极内化，实现主动的建构性认同。

中华优秀传统文化短视频传播的文化使命与高校思想政治工作高度契合。中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德理念和规范，如天下兴亡、匹夫有责的担当意识；精忠报国、振兴中华的爱国情怀；崇德向善、见贤思齐的社会风尚；孝悌忠信、礼义廉耻的荣辱观

念，体现着评判是非曲直的价值标准，影响着中国人的行为方式。对共享的知识体系、价值体系、观念体系和信仰体系等要素构成的精神文化系统的认可和热爱是青年学生国家认同的主要生成途径。中华优秀传统文化短视频传播的文化使命不仅能唤醒中国人的文化基因和文化记忆，重建新的传统文化认知，使传统文化通过短视频重新融入人们的日常生活，彰显中华优秀传统文化在新时代的价值属性，更为重要的是，能链接今人与古人的民族记忆，成为实现中华民族情感认同的天然纽带。

中华优秀传统文化短视频传播的共情逻辑浇筑青年学生国家认同的认知和情感基石。中华优秀传统文化是青年学生国家认同的重要来源，共情传播以共同情感价值为核心，以情感共鸣和价值认同为目标的传播理念，意味着中华传统文化短视频共情传播有助于夯实青年学生国家认同的情感基石。通过信息传播唤醒和建构青年学生集体记忆，为青年学生国家认同提供认知基础。“集体记忆”是一个社会建构的过程，是构成国家认同的关键要素。作为中国青年学生集体记忆的具体载体，中华优秀传统文化短视频的传播有助于唤醒过去的历史与文化记忆，并引起青年学生在群体共享互动中不断建构“当下”的集体记忆。通过积极地参与互动形成情感链接，从而形成对共同体的归属感和身份认同。短视频具有显著的“虚拟在场”特质，通过短视频的关注、点赞、转发、留言等功能，加强网络平台上陌生人之间的相互关注和情感互动，互动过程中共同经验的见证与分享，增强青年学生对国家共同体的认同感归属感。

中华优秀传统文化短视频传播的主体行动促成青年学生国家认同的行为内化。短视频去中心化的

传播方式,使中华优秀传统文化传播主体由传统的相对单一的主流媒体拓展到所有的多元化的组织、机构乃至个人。作为网络社会崛起的见证者和践行者,青年学生成了中华优秀传统文化短视频传播的主体力量。从高位传播到平等传播,“以我为主”的叙事方式不仅赋予了中华优秀传统文化更具感染力和亲和力的传播色彩,更为重要的是,网络场域的赋权参与可以促进青年学生在对中华优秀传统文化短视频传播的内容生产、传播与再传播的参与实践中不断激发文化自信和文化自觉,确信和认同自己是一个有价值的个体,增强对共同体成员身份的认同感,实现由被动的归属感认同转向主动的建构性认同。

中华优秀传统文化短视频铸牢青年学生国家认同的实践进路

中华优秀传统文化短视频铸牢青年学生国家认同,需要以习近平文化思想为引领,从思政育人主体、思政育人课程资源和思政育人数字空间三方面入手,全面推进高校“大思政课”建设,实现中华优秀传统文化短视频传播与高校思想政治工作的协同合作,构建数字空间育人新范式,助推青年学生国家认同的生成。

思政育人主体的多元协同。“大思政课”倡导多元教育主体协同育人,中华优秀传统文化短视频传播的生产者、使用者和传播平台的维护者成了“大思政课”的育人共同体,社会主体、学校主体和学生主体的协同合作是“大思政课”育人合力形成的重要起点。对于社会主体而言,要强化中华优秀传统文化短视频传播实践中的价值观引领,加强对各类主流新媒体平台的规范和引导,完善激励机制,提供丰富多样的具备公共价值和丰富优秀传统文化内涵的数字作品。对于学校主体而言,要全面提升教育工作者自身的传统文化素养和数字素养,在课程思政和思政课程中善用短视频,多维度、立体化呈现中华优秀传统文化的丰富内涵,帮助学生构建对中华民族共同体的集体记忆,产生情感共鸣。对于学生主体而言,要充分尊重和发挥学生的主体地位,通过富有特色的校园文化主题活动,引导和激发学生自觉成为中华优秀传统文化短视频的

创造者和传播者,在丰富而生动的传播实践中体会中华优秀传统文化的价值和魅力,厚植家国情怀。

思政育人课程资源建设。善用中华优秀传统文化短视频的思想政治教育功能,充分挖掘中华优秀传统文化短视频的育人资源和价值。短视频的图像化表达以及突出的情感叙事框架,其内容生成方式和意义建构更符合当代青年学生信息获取方式和文化审美诉求,可有效弥补传统思想政治课程中内容单向灌输、言语说教平淡等不足,是影响青年学生政治认知及情感的重要突破口。建设中华优秀传统文化短视频思政育人数据库与数据服务平台,助力不同类型的中华优秀传统文化短视频有效转化为思政育人教育资源,实现短视频教育资源的整合与共享。提炼中华优秀传统文化短视频中的思想性和价值性。在具体的教育实施中,把握中华优秀传统文化、数字技术和高校思想政治教育体系中内在逻辑关联,从理念、内容和表达方式等方面积极延展和挖掘中华优秀传统文化短视频中的所蕴含的人文精神、道德规范和家国情怀。

思政育人数字空间建设。数字空间已成为影响和形塑青年学生价值观的重要场域,高校需要重新审视思想政治工作的空间格局,强化高校数字空间的思想政治工作阵地意识,积极培育数字空间的价值观。一方面要强调社会主义核心价值观对中华优秀传统文化短视频生产和传播的引领作用,引导青年学生关注在中华优秀传统文化短视频传播中的伦理要求和道德规范,自动自觉将社会主义核心价值观融入中华优秀传统文化短视频的创作、生产和传播中;另一方面借助短视频传播,打造“大思政课”背景下的实践教学数字平台,引导和培养青年学生积极参与中华优秀传统文化短视频传播实践,在中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展过程中,增强中华儿女的文化自觉与文化自信,激发青年学生对赓续和弘扬中华优秀传统文化这一时代使命的主动担当和责任情感,实现情感体验、认知内化和行为自觉的统一。

(作者系重庆师范大学教育科学学院副教授)



责任编辑 祁 琪

数字编辑 何雨蔚

国有企业党委发挥领导作用的路径探析

孙喜新

坚持党对国有企业的领导是国有企业改革发展必须坚守的政治方向、政治原则，是做强做优做大国有资本和国有企业、培育具有世界竞争力的一流企业的政治保证。2016年，习近平总书记在全国国有企业党的建设工作会议上的讲话中指出：“国有企业党组织发挥领导核心和政治核心作用，归结到一点，就是把方向、管大局、保落实。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从理论和党内法规层面明确了国有企业党委的职责和功能定位，对以党的坚强领导推动国有企业做强做优做大具有重大现实意义。

历史演变

一部国有企业发展史，就是一部坚持党的领导、加强党的建设的历史。早在井冈山时期，我们党就在根据地的公营企业中建立起“三人团”制度，把党的领导融入企业生产管理之中，探索出党领导国有企业的制度雏形。新中国成立后，我们党在国营企业先后探索建立了“一长制”、党委领导下的厂长负责制，逐步确立了党对国营企业的领导地位。改革开放以来，我们党相继探索实行了厂长（经理）负责制、党委领导下的厂长（经理）负责制，不断完善发展现代企业制度，党组织的地位逐渐向发挥领导核心和政治核心作用转变。进入新时代，以全国国有企业党的建设工作会议为标志，习近平总书记提出“坚持党对国有企业的领导是重大政治原则，必须一以贯之；建立现代企业制度是国有企业改革的方向，也必须一以贯之”的重要论断，强调充分发挥党委“把方向、管大局、保落实”的领导作用，国企党组织功能定位得以明晰，建设中国特色现代企业制度开启了新篇章。国有企

业党委发挥“把管保”领导作用，有力推动了中国特色现代企业制度优势转化为治理效能和竞争优势。

问题表现

近年来，国有企业遵循“两个一以贯之”要求，在领导体制、议事决策、执行落实上狠下功夫，党委发挥“把管保”领导作用显著增强。但是，从基层实践看，国有企业党委也存在认识把握不准、决策质效不高、监督保障不严等不容回避的问题。有的党委对承担什么职责、发挥什么作用，理解和执行有偏差，要么将“党是领导一切的”简单延伸为“党委管理一切”，对业务工作大包大揽、事无巨细都去抓；要么认为企业党委只是党在企业中的一级组织，对企业重大事项不知从何抓起、如何抓。有的执行决策程序不规范，没能正确处理党委会与董事会等其他公司治理主体的关系。有的企业在监督执行环节履职尽责不到位，既影响了党的领导作用全面发挥，也给基层造成“党的领导仅是前置”的印象。还有的国有企业监督体系不健全，形不成大的监督合力，导致整体效能发挥受限，等等。

实现路径

党的二十大报告指出：“党的领导是全面的、系统的、整体的，必须全面、系统、整体加以落实。”充分发挥党委“把管保”领导作用，必须坚持系统观念和效果导向，探索发挥国有企业党委“把管保”领导作用的有效途径。

突出“四个聚焦”，着力强引领把方向。一

是聚焦做到“两个维护”、把好政治方向。坚持以党的政治建设为统领，落实“第一议题”跟进学习制度，及时学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，学懂弄通做实党的创新理论，推动党中央和上级决策部署转化为企业的发展思路、发展战略、规章制度、工作措施，全力打造践行习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地。二是聚焦落实“两个一以贯之”、把好改革方向。坚决落实党组织在公司治理结构中的法定地位，细化明确党委的决定权、把关权、监督权，厘清党委与经理层的权责边界，推动党的领导与公司治理有机融合。三是聚焦高质量发展、把好发展方向。认真贯彻新发展理念，把握新时代国有企业战略定位和历史使命，牢记“党之大计”、心怀“国之大者”、抓实“企之要事”，深入研究事关企业长远发展的战略性问题，切实做好发展规划及方案措施顶层设计，引领国有企业做强做优做大。四是聚焦价值创造合规经营、把好经营方向。在稳步提升企业效益的同时深入推进全员、全链条、全要素、全方位优化，推动生产经营全面纳入法治化轨道，打造治理完善、经营合规、管理规范、诚信守法的法治企业。

突出“四个到位”，着力议大事管大局。一是重大决策把关到位。完善“三重一大”议事规则，厘清各治理主体在重大事项中的决策权限，优化党组织讨论决策的详细流程、结果输出及责任追溯机制，保障决策规范、顺畅、高效。企业重大经营管理事项，必须经党委前置研究讨论后再由董事会（执行董事、分公司代表）等按照职权和规定程序作出决定。二是重大责任落实到位。全面履行政治责任、经济责任和社会责任，完善重大任务、重大活动、重大工程、特殊时间、特殊事件党组织主导、各相关方参与、集中力量办大事的机制，把党建工作、生产经营、安全环保等责任贯通起来、联动落实，为打造世界领先企业作出最大努力。三是重大风险防控到位。建立完善重大风险研判、日常教育管理、预警提醒和处置机制，善于发现和识别战略风险、安全环保风险、经营管理风险、外部市场风险、廉洁从业风险、意识形态风险等影响大局

的问题，做到迅速响应、及时处置，防止小风险演化为大风险、个别风险演化为系统风险。四是重大协调执行到位。统筹处理好党委和其他治理主体的关系，支持股东会、董事会、监事会、经理层依法行使职权，形成各司其职、各负其责、协调运转、有效制衡的公司治理机制。建立与地方党委和政府沟通协商机制，深度融入区域经济发展，积极争取地方政策支持，促进企地融合发展。积极开展党建共建联建，营造内外和谐、携手共进、互利共赢的发展环境。

突出“四个提升”，着力抓执行保落实。一是提升思想文化引领力保落实。深入开展形势任务教育，把企业面临的问题讲透、机遇讲清、优势讲足，用目标任务统一全员思想和行动。大力培育和选树宣传先进典型，发挥传帮带作用，努力营造比学赶帮超浓厚氛围。坚持以文化人，把企业文化融入岗位职责、工作流程和制度规范，激励全员“站排头、争第一”。二是提升干部人才支撑力保落实。严格执行国有企业好干部“二十字”标准，细化量化领导干部绩效管理，倒逼责任担当。建立市场化、类别化、差异化、多元化的人才考核分配机制，畅通人才成长通道，构建形成质量优良、规模适度、结构合理的人才梯队。三是提升基层党组织战斗力保落实。深化“三基本”建设，织密建强与生产经营、管理幅度相适应的组织体系，选优配强基层党支部书记，突出抓好班组党员力量覆盖、支委会议事决策、党内关怀帮扶，灵活设置党员责任区、示范岗，组织开展立项攻关、劳动竞赛等活动，促进基层党组织和党员队伍作用发挥。四是提升监督保障力保落实。建立完善党委全面监督、纪委专责监督、业务部门职能监督、基层党组织日常监督、党员群众民主监督格局，深化“三不腐”一体推进，持续纠“四风”树新风，打造风清气正、干事创业的政治生态。

（作者系中国企业改革与发展研究会企业党建工作委员会专家委员）



责任编辑 张德莹隆
数字编辑 何雨蔚

传承与弘扬煤炭工人“特别能战斗”光荣传统

张 磊

1925年12月，毛泽东同志在《中国社会各阶级的分析》中对焦作、开滦煤矿工人大罢工给予了高度评价，肯定了“工业无产阶级在中国革命中所处的重要地位”，提出“他们特别能战斗”^[1]，这一论断作为煤炭工人的光荣传统已历经百年发展，是弥足珍贵的精神财富。传承和弘扬煤炭工人“特别能战斗”光荣传统是一项长期而艰巨的任务，要把握物质与精神辩证关系，担负新时代新的文化使命，把握历史主动，让这一光荣传统在新时代焕发出生机与活力，推动煤炭行业不断向前发展。

把握物质与精神辩证关系，筑牢传承弘扬煤炭工人“特别能战斗”光荣传统的思想根基

马克思主义哲学指出物质与精神的关系是辩证统一的，强调了物质世界与人类精神之间的密切联系。这一辩证关系贯穿于煤炭工人“特别能战斗”光荣传统传承弘扬的始终，筑牢了坚实的思想根基。

煤炭工人的物质生产实践孕育出了“特别能战斗”光荣传统。物质决定精神，是精神产生与发展的基础。在我国煤炭工业的发展历程中，广大煤炭工人长期奋战在井下，工作环境艰苦、劳动强度极大。在这样的物质生产条件下，在与物质环境的长期斗争中，煤炭工人磨砺出了坚韧不拔、勇于拼搏、不怕牺牲的伟大精神。因此，“特别能战斗”光荣传统并非凭空产生，而是深深扎根于煤炭生产这一物质实践活动之中，是信念、意志的凝练与升华。

“特别能战斗”光荣传统成为推动煤炭工人物质生产发展的强大动力。精神对物质具有能动的反作用。新中国成立初期，国家百废待兴，工业建设急需大量能源支持。煤炭工人秉持“特别能战斗”光荣传统，夜以继日地开采煤炭，为工业体系的建立提供了坚实的能源保障。社会主义现代化建设进程

中，煤炭工人在“特别能战斗”光荣传统激励下，不断攻克技术难题，实现安全高效开采，极大地推动了煤炭行业物质生产的进步发展。

构建煤炭工人“特别能战斗”光荣传统的传承体系。新时代，传承弘扬煤炭工人“特别能战斗”光荣传统，要基于物质与精神的辩证关系。一方面，满足煤炭工人的美好生活需要。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。^[2]煤炭企业要着力提升经济发展质量效益，改善职工工作生活条件，提高职工收入水平，从物质层面为传承奠定基础。另一方面，广泛传播煤炭工人“特别能战斗”光荣传统的内涵。深入挖掘煤炭工人“特别能战斗”这一红色标识的历史故事、人物事迹，制作纪录片、短视频等，充分利用博物馆、工业遗产等文化设施，激励广大煤炭工人在新征程上继续为煤炭行业的发展贡献力量。

担负新的文化使命，坚定传承弘扬煤炭工人“特别能战斗”光荣传统的文化自信

煤炭工人“特别能战斗”光荣传统与中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化紧密相连。这一光荣传统的传承弘扬，促进了劳动伟大、奉献高尚的社会风气形成，进一步丰富了工业文化和民族精神的内涵。

中华优秀传统文化为煤炭工人“特别能战斗”光荣传统提供了深厚的文化根基。传统文化中包含着许多宝贵的精神特质与价值观念，在煤炭行业的发展历程中得以传承与彰显。煤炭工人在井下艰苦的工作环境中始终坚守岗位，长时间从事高强度的体力劳动，努力完成生产任务，体现了自强不息、勤劳勇敢的品质。面对能源保供的关键时刻，煤炭行业积极响应国家号召，胸怀“国之大者”，努力增产保供，保障了电煤供应、守护了万家灯火，彰显了团结协作的集体

主义思想和家国情怀的责任担当。这些中华优秀传统文化中的思想观念和精神品质，是煤炭工人“特别能战斗”光荣传统的文化根基。

革命文化赋予了煤炭工人“特别能战斗”光荣传统鲜明的斗争与奉献底色。回顾历史，早期煤炭工人在中国共产党的领导下，为反抗资本家和封建势力的残酷剥削，开展了安源路矿大罢工、开滦五矿同盟大罢工、焦作煤矿反帝大罢工等一系列英勇的斗争，这种斗争精神与革命文化中工人阶级的觉醒与抗争一脉相承。革命战争年代，煤炭工人为保障根据地能源供应辛勤劳作，成为革命胜利不可或缺的力量。传承好煤炭工人“特别能战斗”的精神薪火，才能让革命文化中的斗争与奉献精神在新时代继续熠熠生辉。

社会主义先进文化为煤炭工人“特别能战斗”光荣传统指引了与时俱进的发展方向。社会主义先进文化倡导奋斗、奉献、创新等价值观。煤炭工人为保障国家能源安全而努力开采煤炭，是爱国精神的切实体现；在艰苦的岗位上默默奉献，是敬业精神的生动写照。同时，以改革创新为核心的时代精神激励着煤炭行业不断推进科技创新，探索智能化开采、清洁高效利用等新技术、新方法，以适应新时代对煤炭行业的要求。这不仅推动了煤炭行业自身的进步与转型，也为整个社会的现代化建设提供了能源保障与精神示范。

把握历史主动，开辟传承弘扬煤炭工人“特别能战斗”光荣传统的新境界

把握历史主动，传承弘扬煤炭工人“特别能战斗”光荣传统，是一项长期而系统的工程，要以敏锐的历史眼光、创新的进取精神、协同发展的广阔胸怀，开辟出传承弘扬这一光荣传统的新境界，让煤炭工人“特别能战斗”光荣传统在新时代能源革命与中华民族伟大复兴的历史征程中继续发挥其强大的精神力量。

把握历史主动，就是要洞察社会发展规律和煤炭发展趋势。煤炭是我国的主体能源，在不同历史时期都扮演着举足轻重的角色。从近现代工业发展推动下的煤炭开采兴起，到新中国成立后煤炭支撑起国家的

工业化进程，再到如今面临能源转型而积极探索绿色低碳发展。在这一历程中，煤炭工人“特别能战斗”光荣传统始终与时代同呼吸、与行业共命运。过去，它体现为煤炭工人在艰苦条件下为满足国家能源需求而拼搏；如今，则表现为在“双碳”目标下，积极投身于煤炭清洁高效利用，主动进行产业结构调整与转型升级。洞察这些历史脉络，就能更加明晰传承弘扬这一光荣传统的时代坐标。

把握历史主动，就是要在传承弘扬中勇于创新。“创新是引领发展的第一动力。”^[3]传统煤炭行业有着劳动密集型的产业形象。如今，要打破这种固有认知，加快形成新质生产力，聚焦煤炭行业发展重大问题，用“特别能战斗”光荣传统激励培养新型劳动者，以科技创新推动煤炭产业转型升级、培育壮大新兴产业，完善现代化煤炭产业体系。加大文化传承创新，利用新媒体、虚拟现实等现代手段打造沉浸式的煤炭文化体验项目，让“特别能战斗”光荣传统以更加生动鲜活的方式走进大众视野，培养年轻一代敢于担当、不懈奋斗的精神。

把握历史主动，就是要积极构建协同发展的新格局。煤炭企业应加强交流合作，共享技术创新成果与管理经验，共同应对行业发展中的共性问题；积极与科研院所对接合作，为煤炭行业的技术革新与人才培养注入新活力；加强与新能源协同发展，探索煤炭与新能源多能互补发展新模式，在能源转型的历史进程中，为煤炭行业找到新的定位与价值，使“特别能战斗”光荣传统在融合发展中绽放新光芒。

参考文献

[1]《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第8页。

[2][3]《习近平著作选读》第一卷，人民出版社2023年版，第19、425页。

（作者系中国煤炭职工思想政治工作研究会副会长兼秘书长）



责任编辑 张德莹隆

数字编辑 何雨蔚

思政引领定点帮扶显实效

国家林草局定点帮扶广西挂职干部临时党支部

为加强对广西壮族自治区的帮扶工作，国家林草局定点帮扶广西2022—2024批次，选派了5名同志分赴自治区、县、村3级机构开展定点帮扶、挂职锻炼。成立国家林草局定点帮扶广西挂职干部临时党支部，以组织的力量把分散在各地的帮扶干部紧密联系在一起，因时、因地制宜创造性开展支部工作，统一思想、团结队伍，坚定信念、克服困难，助力各帮扶党员干部更加有效地执行国家林草局党组决定、开展好定点帮扶工作。

创新引领，坚持思政工作在基层帮扶中落地生根

加强党的建设是坚定正确政治方向的题中应有之义，是提升基层组织战斗力、强化思想政治建设、发挥党员先锋模范作用的重要途径。临时党支部坚持做到定点帮扶工作落实到哪里，党的组织就建设到哪里，思想建设和党建工作就跟进到哪里；坚决贯彻“临时党支部思想不‘临时’、工作不‘临时’、发挥作用不‘临时’”的理念；坚持以具体活动加强思想政治建设、引领党建工作，为不断强化挂职党员队伍管理凝心聚力。

注重思想淬炼，凝心铸魂强信念。临时党支部以“学”为重，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦学习领会习近平总书记重要讲话精神，传达中央有关决策部署。在党的二十大胜利闭幕之际，立即组织开展了“学习党的二十大精神、践行习近平生态文明思想”专题活动，通过研讨交流，进一步凝心聚力，激励支部党员不断强化党性修养，在各自挂职工作岗位上取得新成绩、实现新突破。临时党支部还结合广西各级党组织

指示精神，构建了富有基层特色的理论学习体系，推动支部成员在挂职锻炼的磨砺中不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

多方联学共建，深入基层聚合力。为提升支部活动的成效，针对挂职干部工作地点分散的特点，采取线上与线下相结合的形式开展支部学习活动，确保学习的连续性和系统性；结合挂职工作要求，临时党支部自成立之初始，便有计划地与当地中央驻邕单位、林业企业、科研院所、村支部等结对子，开展联学共建，既学习理论知识，又全方位、多角度掌握基层真实情况，为精准帮扶奠定了基础；充分利用广西作为革命老区，红色资源丰富的有利条件，开展专题参观学习，在体悟当地红色革命精神的同时，也强化了挂职干部对共产党精神谱系的系统学习和深刻理解；把支部学习与调研相结合，使支部学习既成为了解基层、加强党员党性修养的过程，也成为挂职干部对中央林业政策宣贯宣讲的过程。

丰富主题活动，支部工作出特色。临时党支部为了使支部活动更具特色、更好地发挥作用，结合广西实际，精心策划活动主题。如考虑到广西作为边区、少数民族地区，有计划地组织开展了国防教育实践活动、民族大团结实践教育活动。同时，结合广西林业工作开展，组织了“做一天护林员”“种一棵绿化树”“看望一次在村老党员”等活动。丰富的主题活动，使支部学习更系统、与挂职工作更具贴合度。

严格规范管理，廉洁奉公显本色。管在经常，以督明纪。临时党支部坚持强化作风建设，不折不扣贯彻落实中央八项规定精神，把《中国共产党廉洁自律准则》作为支部会议学习讨论的重要内

容；有针对性地开展挂职干部工作纪律、生活纪律学习活动，互相提醒、咬耳扯袖，督促挂职干部在面对诱惑时不断强化“底线”意识、“红线”意识，确保党的先进性与纯洁性贯穿基层锻炼始终，时刻做到知敬畏、存戒惧、守底线，保持林草干部清正廉洁本色。

学做一体，真正实现思政教育和具体实践知行合一

以临时党支部的名义加强思想建设、开展党建活动，为挂职干部提供沟通交流平台的同时，也让大家在挂职岗位之外有机会更多接触群众，全方位多角度了解基层，也能更深刻透彻地理解中央开展定点帮扶工作的意义所在，“身入”基层的同时，真正做到“心到”基层，全心全意为群众解难题、献良策，切实做到以聚思想促业务、明底线守纪律、解民忧树形象、察实情出实招。

聚思想促业务。通过集中学习、集体过组织生活、经常性交流挂职心得体会，使挂职干部坚定了定点帮扶广西工作“一盘棋”思想，集体智慧和集体力量得到更好地发挥。在高质量完成各自挂职任务的同时，通过一起商讨基层工作开展中遇到的难点和问题，帮扶合力逐步形成。一起协调促成罗城仫佬族自治县“年产30万吨高端饮用山泉水生产研究基地”项目建设，保障了当地经济发展；挖掘龙胜南山牧场红色革命文化和草原文化，助其入选了国家林草局和国家文物局首批“红色草原”名单；2022年和2023年协调争取广西壮族自治区林业局倾斜安排罗城、龙胜项目资金3亿多元，选聘续聘生态护林员近8000名，真正实现了生态帮扶的目的；支持桂林市林下种植金毛狗脊，为当地林农增收等。

明底线守纪律。一方面通过支部活动，强化大家的党章党规党纪学习，使每位挂职干部学纪、知纪、明纪、守纪，增强了纪律定力。另一方面，为了更好地发挥临时党支部的精准监督作用，支部活动时间主要安排在休息日，以组织生活充实挂职干部业余生活。挂职期间全体挂职干

部没有出现任何廉政问题，优异的作风得到挂职单位的高度认可。

解民忧树形象。临时党支部坚持发挥中央国家机关党员干部先锋模范作用，作为联结中央和地方组织桥梁与纽带，通过深入一线看望慰问基层党员以及困难群众，不断拉近挂职干部与广西人民之间的距离，如在大境村走访慰问老党员、困难户，搭建了国家林草局和该村直接沟通的桥梁，使其感受到国家林草局对基层的关爱；通过深入基层的实践活动，也让挂职干部真正了解基层实际问题，真正做到问题发现在平时、矛盾解决在一线、工作推进在基层，让帮扶更有针对性。通过为基层群众办实事，进一步强化了挂职干部的主动服务意识、公仆意识，持续树立“为民服务”的正确导向，有效维护林草党员干部的良好形象。

察实情出实招。临时党支部坚持理论联系实际，把落地见效作为理论学习的重要导向和检验标准，在干中学、学中干，确保政治理论学习与定点帮扶事业同研究、同部署、同落实，以支部活动为契机，深入基层一线开展业务工作调研，做到学以致用，实现思想建设与挂职任务的双促进、两不误。两年来，形成调研报告10多篇，获得国家民委社会科学成果优秀奖。

思想强党，要在落地。加强包括临时性党组织在内的基层党组织建设是保证思想政治工作全覆盖、充分发挥基层战斗力的关键。一是进一步加强对临时党支部的管理，确保临时党支部不“临时”、思想政治工作无死角，为临时性重点工作的开展提供强大动力。二是临时党支部要及时成立，提早谋划各项工作任务，使临时党支部的思想政治建设更深入、党建工作更系统、与业务工作更切合、成效发挥更有力。三是临时党支部工作要主动，要随时向派出单位、挂靠单位汇报情况，包括工作开展中的问题与不足，以获得有关方面的帮助支持。

（执笔人：邹庆浩）



责任编辑 何雨蔚

数字编辑 赵雨欣

寻龙探源 何以红山

——内蒙古自治区赤峰市红山文化传承发展的实践探索

本刊调研组

红山在蒙古语中为“乌兰哈达”，乌兰为赤色、红色，哈达意即山峰，赤峰这个名字也是从“乌兰哈达”而来。红山文化距今6500年至5000年，因发现于内蒙古赤峰市红山而得名。第三次全国文物普查统计结果显示，内蒙古自治区赤峰市境内现存红山文化时期遗址725处，是红山文化分布区内遗址较为密集的地区。其中，红山文化出土的“玉龙”是其极具代表性的文物，是中国现今发现较早期的龙的形象之一，被誉为“中华第一龙”。赤峰，也因此被称作“玉龙的故乡”。

2019年7月15日，习近平总书记来到赤峰博物馆，了解红山文化等史前文化发掘保护情况。习近平总书记指出：“我国是统一的多民族国家，中华民族是多民族不断交流交往交融而形成的。中华文明根植于和而不同的多民族文化沃土，历史悠久，是世界上唯一没有中断、发展至今的文明。”习近平总书记高度肯定了红山文化在内的赤峰市各种文化在形成我国多民族文化沃土中的重要作用，揭示了统一多民族国家的发展壮大离不开多民族文化交融，为我们传承中华优秀传统文化、增强历史自觉与文化自信指明了方向。

何以红山？调研组带着敬畏与骄傲，追随习近平总书记的足迹，走进赤峰博物馆、“玉龙”出土地、克什克腾旗历史文化博物馆等，深入了解赤峰市传承发展红山文化的实践探索，寻找刻在中华民族骨子里的基因和血脉之源，在“寻龙”之旅中见证多元一体的中华民族共同体形成发展之路，持续感受中华文明绵延不绝、历久弥新的精神力量。

坚持全局谋划遗产保护申遗，完善顶层设计。赤峰市始终严格落实文物保护工作方针，不断完善

顶层设计，谋划构建全面系统的红山文化遗产保护体系，持续推动红山文化申遗工作。一是构建红山文化遗产保护体系。编制完成《红山遗址群文物保护规划》《魏家窝铺遗址文物保护规划》，编制实施《红山遗址群环境治理方案》《魏家窝铺遗址环境治理方案》，颁布实行《赤峰市红山文化遗址群保护条例》等，推动文物保护法治化、科学化、规范化，为新时代全市文物和文化遗产保护利用工作提供坚实制度保障。筹资1亿元，完成红山文化博物馆建设、魏家窝铺遗址保护展示、遗址安防等工程，加大遗产保护力度。二是持续推动红山文化申遗工作。红山文化遗址申报世界文化遗产，对论证中华文明起源多元一体格局理论和扩大中华文化影响力、增强中华文化传播力、推动中华文明进程向前延伸具有重要作用与深远影响。2012年，国家文物局将红山后遗址、魏家窝铺遗址、牛河梁遗址合并为红山文化遗址申报项目，列入《中国世界文化遗产预备名单》。赤峰市与清华大学建筑设计研究院有限公司签订《红山文化遗址申遗中文版文本编制技术咨询项目合同》，对申遗工作进行技术咨询。积极联合辽宁省朝阳市开展红山文化遗址申遗工作，于2016年联合朝阳市与清华大学建筑设计研究院启动红山文化遗址申遗文本编制工作，并于2024年年底完成。当前，赤峰市正在积极推进红山文化遗址申报世界文化遗产。

加强考古发掘研究阐释，实证历史脉络。习近平总书记高度重视考古工作，强调要实施好“中华文明探源工程”“考古中国”等重大项目，建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学。赤峰市

高度重视红山文化考古发掘和保护宣传工作，持续将对红山文化的研究阐释引向深入。一是加快推进考古发掘工作。持续做好红山文化考古多省区联动，抓住关键环节进行深入发掘。完成魏家窝铺遗址2009—2012年考古发掘工作，翻译出版《赤峰红山后遗址发掘报告》。2021年，赤峰博物院入选中华文明探源工程“考古中国”课题组，承担“考古中国——红山文化社会文明化进程研究”年度考古调查工作任务，新发现红山文化遗址6处。其中，彩陶坡遗址龙形蚌饰的发现填补了红山文化早期龙形象的空白。二是深入开展研究阐释工作。20世纪90年代起，成立赤峰红山文化学会、中国北方古代文化国际学术研究中心等，为深化红山文化研究阐释工作奠定基础。赤峰市人民政府和赤峰学院分别举办中国北方古代文化国际学术研讨会，吸引来自俄罗斯、英国、日本、韩国的学者交流研讨。2013年成立红山文化研究院后，连续举办13届红山文化高峰论坛、16届红山文化旅游节，发行《红山文化·契丹辽文化学刊》《红山文化研究》等10余部专著。召开“红山文化高峰论坛”“‘中华民族共同体与红山文化’学术研讨会”等与红山文化相关的学术会议，邀请国内外学者研究讨论，加强学术交流。

深化红山文化遗产活化利用，坚持古为今用。赤峰市认为，只有让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都“活”起来，才能让历史文脉更好地传承下去。一是探索合作机制，用活爱国主义教育基地。将赤峰博物馆、红山文化博物馆等打造为爱国主义教育基地，通过多种合作方式，更好地展现各族人民创造的优秀文化成果。进行馆际合作。赤峰博物馆通过内引外联方式与浙江省博物馆联办“双璧同辉——红山·良渚文化展”，让红山文化和良渚文化在浙博“玉·见”。进行馆校合作。与多所中小学校达成“馆校合作”框架协议，通过流动博物馆进校园、编印历史文化图书、编创动漫和数字剧等，激发青少年对历史和文化的兴趣，让博物馆成为青少



▲赤峰博物馆

年教育的“大课堂”。进行馆媒合作。红山文化博物馆与中央广播电视总台合作，成为《中华文明地标》、中国网《似是故人来》宣传片拍摄地。二是将红山文化元素融入文化惠民活动。举办内蒙古第十三届运动会，推出《相约红山》《龙的传人》等节目。为庆祝红山文化命名七十周年，红山国家森林公园举办“盛世中华 龙舞红山”活动，长达6500米的羊绒彩龙沿着红山国家森林公园景观步道巡游祈福，与市民同舞同乐。2024年8月，新城区玉龙广场举办第十七届红山文化旅游节，将红山文化发展而来的“龙”元素贯穿始终，通过群众展演、京蒙帮扶等文化专场，揭示红山文化的独特魅力和在中华文明起源中的重要地位，吸引市民广泛参与互动。三是在文旅文创融合发展中弘扬红山文化。全市博物馆馆际联盟单位先后与50家旅行社合作签约，推出“龙乡寻龙”等5条“读历史 游北疆”精品文物主题游径。翁牛特旗赛沁塔拉依托“世界成林面积最大的文冠果基地”和“中华第一龙”碧玉龙出土地两大优势资源禀赋，将红山文化与文冠果产业融合发展，实现社会效益与经济效益双丰收。立足厚重的历史文化底蕴，持续加强红山文化文创产品研发，构建完善的“玉龙宝宝”、红山宴等红山文化主题系列IP，设计推出玉龙手把件、玉龙图书、玉龙挂毯等五大系列140余款红山文创商品。

探索多元传播方式，讲好中国故事。赤峰市探索多元传播方式，持续加强红山文化宣传，讲好文物背后的故事，不断提高红山文化的社会影响力。

一是采用数字焕新。通过数字大屏、VR眼镜、互动换装等高科技手段“链接”观众，推出“爱上博物馆”“博物馆之夜”等系列沉浸式活动，使“到博物馆去打卡”成为新风尚。“央博”数字平台推出“何以文明——中华文明探源工程成果数字艺术大展”，实现包括红山在内的10个中华文明探源工程重点考古遗址复原的线上展出，再现“中华何以五千多年”的伟大辉煌。二是结合流行趋势。红山文化博物馆原创开发《日出红山》剧本探秘活动，吸引广大游客通过游戏对红山文化产生更深了解。利用红山文化命名70周年的重要节点，以音乐为媒唱响巍巍红山，点燃市民激情，进一步彰显城市活力。设置非遗文创展示区和美食小吃市集，通过红山温床、手工艺品、地方美食体验等形式展现红山区的深厚文化底蕴和独特民俗风情。三是促进对外传播。整合红山文化对外传播资源，实施多渠道对外传播战略，加强与欧美文博界交流合作。中国财富传媒集团携手国家数字资产联合交易平台，创新“藏品把玩”交易模式，将民间藏家的红山文化仿古玉分类整理数字化，促进在世藏品流通，助推红山文化数字化和文化“出海”战略实施。

日出红山上，文明曙光里。红山文化和同时期其他文化广泛交流交往交融，推动了中华文明的形成和发展，见证了五千多年中华文明的生生不息。赤峰市对红山文化保护传承发展的实践探索，对弘扬中华优秀传统文化、增强历史自觉与文化自信给我们带来诸多思考。

要继续重视和加强考古工作，持续开展中华文明探源工程。习近平总书记强调：“中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。”只有全面深入了解中华文明的历史，才能更加有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为建设中华民族现代文明提供有益借鉴。经过几代考古学者接续努力，实证了红山文化是中华文明延绵不断、多元一体发展脉络中的重要一环，揭示了中华文明基因的连续性与中华文化的多样性，让更多人得以触摸

历史、感知中华文明的独特魅力，读懂“何以红山”。我们要继续重视和加强考古工作，持续开展中华文明探源工程，充分运用中华文明探源工程等研究成果，加深对中华文明历史的了解。

要持续加强各民族之间的交流交往交融。红山文化上接兴隆洼文化、赵宝沟文化，是辽西地区新石器时代重要的考古学文化。在对红山文化出土的陶器、玉器、人像等展开研究时发现，红山文化不仅实现对本地文化传统的继承和改造，还广泛接纳来自其他文化的要素融入自身文化体系中。赤峰市居住着汉族、蒙古族、满族等46个民族，自古以来就是多民族融合交往的舞台。我们要持续加强各民族之间的交流交往交融，让各族儿女像石榴籽一样紧紧抱在一起；要认识到中国需要和平安定的环境，大力宣传为国家统一、民族团结作出突出贡献的人物，坚决反对破坏民族团结、破坏祖国统一的行为；要讲好中华民族故事，做祖国统一和民族团结的促进者，为铸牢中华民族共同体意识、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

要引导人民树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。红山文化是赤峰地区的文化基因，玉龙精神则是这片古老土地的精神命脉。红山文化凝聚起的共同文化心理，在相互交往交流交融中，成为各民族人心归聚、精神相依的稳固基石。要坚持用正确的中华民族历史观认识历史，认识到中华民族之所以取得经济发展、文化繁荣和社会进步，是各民族共同团结进步铸就的成果；要坚持用正确的民族观铸牢中华民族共同体意识，把建设各民族共有精神家园作为战略任务，加强民族团结，推动民族互助，促进民族和谐；要坚持树立正确的国家观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导公众尤其是青年一代增强对国家的认同感和归属感；要坚持树立正确的文化观，深刻认识中华文化是各民族文化的集大成，推动各民族文化遗产保护和创新交融。

（执笔人：闫宏伟 申兆琳）



责任编辑 颜学静

数字编辑 申欣雨

（扫码看更多内容）

文明无界 察古知今

——忆考古学家严文明先生

本刊记者 何雨蔚 赵雨欣

人物简介



严文明(1932—2024)，湖南华容人，考古学家，生前为北京大学资深教授。曾任北京大学考古学系主任、北京大学校务委员会委员，兼任国家文物局专家组成员、中国考古学会副理事长、国际史前学与原史学联盟常务委员、德国考古研究院通讯院士等学术职务。出版《新石器时代》《仰韶文化研究》《农业发生与文明起源》《走向21世纪的中国考古学》等著作。曾获全国高等学校首届人文社会科学研究优秀成果奖，多部著作获评北京市哲学社会科学优秀成果奖特等奖、全国文化遗产十佳图书、国家图书馆文津图书奖。2023年12月，被“第五届世界考古论坛”授予“终身成就奖”。

1932年10月，严文明先生出生于湖南华容。取名“文明”源自《尚书·舜典》中的“浚哲文明”，其意为“文德辉耀”。仿佛早已注定，这位洞庭湖畔走出的农家子弟，一生要与中华文明探源结缘。从事考古70余载，他在推进考古学科发展上作出了杰出贡献。2023年12月，严文明先生被“第五届世界考古论坛”授予“终身成就奖”，是第一

位获此殊荣的中国考古学家。面对这一荣誉，他处之以淡，手写下获奖感言：“感谢给我崇高的荣誉，我不过勤于耕耘、不问收获罢了。”就是这么一句朴素的感言，却道出了一位考古学家一生的奋斗。2024年2月7日，本刊记者有幸对严文明先生进行了访谈。4月14日，严文明先生逝世。他的逝世是中国考古事业的重大损失，从此“中国考古学界的一面旗帜”走了。为纪念严文明先生为中国考古事业作出的重要贡献，我们对访谈内容进行了整理，以飨读者。

解开仰韶文化的未解之谜

很多人可能认为严文明先生从小就对考古有兴趣，事实却恰好相反。他以前对考古一无所知，当然也没有任何兴趣。他从小喜欢理科，迷恋自然科学，想当爱因斯坦。当年考北大，他报的物理系，结果没考上，调到了历史系。当时考古教研室主任苏秉琦先生找到他，跟他说：“听说你喜欢理科呀，你来学考古吧，考古跟理科有很多相通的地方，也有很多技术上的问题，所以你学考古最好。”就这样他开始学考古了。之后，他又听了一些很有名的老师授课，经过实习，一下子对考古有了兴趣，从此就走上了“不归路”。

严文明先生的研究可从1958年算起。当时，他在完成《邯郸考古》的龟台寺发掘报告后，就参加编写《中国考古学》，同时讲授中国新石器时代考古课程。他编写了《中国新石器时代》（讲义初稿），这是北京大学考古学第一部教材，后来被各大高校考古专业沿用。在编写讲义的过程中，他发现很多考古文

章议论宽泛、不深入，有的考古报告也比较粗糙。材料本身有问题，基础研究不够，因此他就下决心从最基础的工作做起。当时考古界，一直有一个关于仰韶文化的未解之谜，尤其是仰韶文化的类型划分和来龙去脉是萦绕在当时考古界的一个谜团。为了解开这一谜团，他带领团队开始了漫漫探索路。通过重新梳理仰韶村、西阴村、庙底沟、三里桥、半坡等遗址材料，他发现仰韶文化从半坡类型到庙底沟类型的发展轨迹，并将其发展整体划分为“两期四段”。这项研究被苏秉琦先生评价为“找到了一把开启整个中国新石器时代文化研究的钥匙”。

后来，严文明先生又开始关注良渚遗址，先后十多次带领团队到良渚遗址学习和考察，为此他还专门作了一首《良渚颂》，在考古圈中传播颇广。他提出良渚遗址的“中心区也应是一座城址”“莫角山遗址是一座台城”的判断，从而成为良渚古城发现的先声。2007年，一座约300万平方米的良渚古城终于出现在世人面前。几十载的考古生涯，他先后主持了20余次重要田野考古发掘或调查项目，足迹遍布大江南北。严文明先生说，“正是这种立足田野的考古方法使我在学术上更具前瞻性”。

探寻中华文明未中断的原因

习近平总书记指出：“认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深，离不开考古学。”严文明先生长期关注中华文明起源问题，对中华文明为什么没有中断有着独到的见解。

他认为，中华文明的起源是一件具有世界意义的大事。在整个世界的东方，中华文明是最先起源，发展水平最高，并且是最具有影响力的。她强大的生命力在世界上是独一无二的。在世界四大古文明中，只有中华文明没有中断、连续发展下来。然而，中华文明的起源又是不平衡的，是多元起源。她不是在一个狭小的地方，也不是在边远地区，而是首先发生在地理位置适中、环境条件也最优越的黄河流域和长江流域的广大地区。各地情况不同，文明化的过程也有所不同。它们相互作用，此消彼长，逐渐从多元一体走向以中原为核心、以

黄河流域和长江流域为主体的多元一统格局，再把周围地区也带动起来。这一格局的形成是中国古代文明的重要特点，也是她之所以具有无穷活力和强大凝聚力，以至成为世界上几个古老文明中唯一没有中断而得到连续发展的伟大文明的重要原因。

另外，文明起源不是一下子就从史前跨入文明的门槛，而是有一个过程。从现有的资料来看，中华文明的起源大致经历了四个阶段。（一）大约公元前4000年前后是文明化起步阶段，少数主要文化区出现了中心聚落。（二）公元前第四千年后期是普遍文明化时期，社会明显开始分化，中心聚落和贵族坟墓出现，牛河梁、大汶口、大地湾等是很好的例子。（三）到公元前第三千年的时期则已进入初级文明或原始文明。这时农业经济有了较大的发展，部分手工业从家庭中分化出来，出现了专门制造特殊陶器、玉器、漆器、丝绸、象牙雕刻等高级产品的手工业作坊，贫富分化加剧，战争频繁，出现了许多城堡和都城遗址，如良渚、石家河、陶寺等。（四）从夏代开始正式进入文明时代，商周则是古代文明的兴盛时期。

严文明先生认为，中华文明既然从起源到现在连续发展而没有中断，证明她是世界上最有生命力的伟大文明，绝对不是什么落后的、保守的，这有助于增强为中华民族伟大复兴而奋斗的信心和决心。中华文明从多元一体到多元一统，是一个持续发展的过程，分裂是暂时的，最终总是走向统一。中华文明的起源和发展一直是沿着多元一统的轨迹曲折前进，以至于形成现在以汉族为主体的多民族统一国家。因此，我们在维护国家统一的同时，要注意发挥各民族和各地方的特色，使中华文明丰富多彩、生生不息，永远雄居于世界的东方。

诗构“重瓣花朵”理论

虽为考古学家，严文明先生却有着哲学家的思辨和诗人的眼光。对于中国史前文明的结构美，他提出了“重瓣花朵”理论，道出了中华文明绵延至今的密码。他认为，整个中华文明有中心、有主体、有外围。在中国史前文化格局中，最著名的是

中原文化区，它以渭河流域和晋陕豫三省邻接地区为中心，范围几乎遍及陕西、山西、河北、河南全境。这一大中原地区周围有甘青文化区、山东文化区、燕辽文化区、长江中游区和江浙文化区。这五个文化区都紧邻和围绕着中原文化区，很像一个巨大的花朵，五个文化区是花瓣，而中原文化区是花心。各文化区都有自己的特色，同时又有不同程度的联系，中原文化区更起着联系各文化区的核心作用。假如我们把中原地区的各文化类型看成是第一个层次，它周围的五个文化区是第二个层次，那么最外层也还有许多别的文化区，可以算作第三个层次，整个中国的新石器文化就像一个巨大的重瓣花朵。这一发展对于中国早期文明的发生及其特点带来了深刻的影响。

第一，由于中原地区的史前文化发展水平较高，又处在核心的位置，易于受到周围文化的激荡和影响，能够从各方面吸收有利于本身发展的先进因素，因而有条件最早进入文明社会。我国历史上的第一个王朝夏之所以建立在中原地区，并不是偶然的，而是史前文化发展的必然结果。第二，由于中国史前文化是多元的，中原周围各文化区都已达到较高发展水平，有的甚至已孕育着某些文明的因素。中国早期文明不是在一个地区一次发生，而是在许多地区先后发生的，是这一广大地区中的许多文化中心相互作用和激发的结果。早期文明的起源地区应包括整个华北和长江中下游。在文明的发生和形成的整个过程中，中原都起着领先和突出的作用。第三，由于中国史前文化是一种分层次的向心的结构，而文明首先发生在中原地区，其次是它周围的各文化区，第三层即最外层各文化区进入文明的时间甚晚。因此，在中国早期文明发生和形成过程中，外界文化不可能发挥重要的作用。中国文化同外国文化的大规模的交流，是在古代文明已经完全形成以后的汉代才开始的，因此这种交流的规模无论有多大也只能在有限的范围内影响中国文化的发展，而不能从根本上改变中国文化的民族特性。

由于中国史前文化已形成一种重瓣花朵式的向心结构，进入文明时期以后，很自然地发展为以华夏族为主体，同周围许多民族、部族或部落保持不

同程度关系的政治格局，奠定了以汉族为主体的、统一的多民族国家的基石。这种格局不但把统一性和多样性很好地结合起来，而且产生出强大的凝聚力量，即使在某些时期政治上发生分裂割据，这种民族的和文化的凝聚力量也毫不减弱，这是中国历史发展的一个鲜明的特色。

打破“中国文化西来”的假说

1981年，严文明先生提出“龙山时代”的概念，以此代表大致年代为“公元前26世纪至前21世纪”的各地不同龙山文化遗存所处的时代，并指出这一时代是中国铜石并用的时代。他认为，龙山时代是中国史前社会大变革的重大历史时期和探索中国文明起源的关键时段，至少有如下三个方面特征。

第一，这一时代学会了制造铜器。这个时代的铜器，所含杂质很少，如河北唐山大城山的两件穿孔小铲，甘肃武威黄娘娘台的铜刀和铜锥，可以算是标准的红铜器。从这一点来说，龙山时代应算是铜石并用的时代。龙山时代铸铜技术的发展为二里头文化青铜冶铸技术的成熟奠定了基础，成为推动中原社会进入早期国家文明的重要力量。第二，这一时代最有代表性的当属制作陶器。这一时代制陶业中已经普遍地使用陶轮，只是各地情况不同。轮制技术不但大大提高了生产力，而且使制作体形匀称、厚薄均等的精美陶器成为可能。山东龙山文化中的蛋壳黑陶高柄杯，质地细腻，薄如蛋壳，漆黑发亮，造型优美，不但是前所未见，就是在龙山时代以后也再没有出现如此精美的陶器了，代表了史前制陶工艺的最高水平。第三，这一时代已有城防设施。城防的出现绝不是一种偶然现象，它是残酷的掠夺性战争的产物，是阶级社会行将原始社会的母胎中分娩出来的一个标志。而与此相对应的是各地普遍出现了区域性的中心聚落，由此进一步发展出了早期的城市。这些城市的规模宏大，面积少则数十万，多则上百万甚至几百万平方米。龙山时代可以看作是中国早期城市化的第一个高峰，在中国文明起源与早期发展史上具有重要意义。

严文明先生将龙山时代看作是一个社会大变革的时代。伴随着红山、良渚、石家河等早期区域文明古国的衰亡，人口开始向中原和北方地区流动，各类社会资源得以重新组合，新型城市开始出现，交流与融合成为时代发展的主题。在母亲河的孕育和滋养下，龙山文化在黄河流域得以发展和壮大，龙山文化的发现也证明了中国东部存在一个土生土长不同于仰韶彩陶文化的黑陶文化，否定了“中国文化西来”的假说，印证了中华文明的源远流长和灿烂辉煌。

心系中国考古学发展

考古工作是展示和构建中华民族历史、中华文明瑰宝的重要工作。2021年11月17日，习近平总书记致信祝贺仰韶文化发现和中国现代考古学诞生100周年时，强调努力建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学。严文明先生十分关心如何建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学。他认为，这既是习近平总书记的殷切期望，也是百年考古人的执着追求。

新时代新征程，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的考古学，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化运用“两个结合”的科学方法论，科学回答好时代和实践提出的重大问题。要不断增强考古学科的主体性，善于运用党的创新理论，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，特别是要扬弃中国现代考古学百年发展进程中的西方中心主义因素，不断完善和发展中国考古学的学术体系、学科体系和话语体系。要以扎实的田野考古调查与发掘为基础，最大限度地获取遗存中蕴含的信息。什么样的方法能让你最正确地寻找和发掘实物，就是好的方法。什么样的理论能够使这些资料很好解释人类的历史，就是好的理论。要具有国际视野。坚持与国际学术界开展密切交流与合作，积极吸收借鉴国际考古学界的新成果，取长补短，共同促进世界考古学的发展。

新时代的中国考古学始终肩负着传承发展中华

优秀传统文化的使命，要全方面融入推动文化繁荣、建设文化强国当中，不负时代、不负人民。新时代的考古工作者应奋发有为、砥砺前行，书写出不负历史、不负时代的考古答卷，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的考古学。

倡导多学科治学理念

严文明先生治学严谨、思想深邃，他的研究涉及考古学理论方法、考古学文化区系、聚落考古方法与实践、稻作农业起源、中国文明起源等多个领域。严文明先生高瞻远瞩、视野宏大，他倡导考古学与自然科学相结合的多学科研究方法，并不遗余力地推动中国考古学的国际化，以推动考古学研究的创新和发展。严文明先生特别强调要有发现问题的意识，提出问题是关键。考古就是研究问题的学问，也就是“大胆假设，小心求证”。大胆假设就得有想法，思路要开阔，研究一个问题必须搞清楚，要有“接力棒”思维。除此，还要重视田野考古学的基础训练，考古学的成果经常来自于新发现，原有的认识往往被新材料不断充实或改正。

关于教书育人，严文明先生在《耕耘记——流水年华》这本自传中写道：“我作为教师总是要求学生德艺双馨，注重业务能力和学术道德的培养。要求学生做的，自己首先要做到。还要做到教学相长，虚心向学生学习，即使是初学考古的本科生，他们的提问有时也能启发我对某些问题的进一步思考。研究生选择的课题多半是学术发展的前沿，在指导学生如何研究时自己也必须进行的研究，这对提升自己的业务能力和学术水平也大有好处。”

韩愈曾说：“以一身立教，而为师于百千万年间，其身亡而其教存。”严文明先生便是如此。他以身立教，辛勤耕耘，为中国乃至世界的考古和文化遗产保护事业培养优秀人才作出了重要贡献。

文明无界，察古知今。值此先生逝世一周年之际，谨以此文以示缅怀。



责任编辑 孙 强
数字编辑 赵雨欣

倾听《您的声音》

陈 风

由中央新闻纪录电影制片厂（集团）摄制的纪录电影《您的声音》以12345市民服务热线为线索，聚焦北京市“接诉即办”改革的创新实践，通过真实影像记录了超大城市的社会治理探索。登陆全国电影院线后，引发广大观众的共情共鸣和各界的关注。

倾听您的声音，不止于答问——着力解决实际问题。

影片从北京市民生活中的实际问题和真实诉求切入，以胡同停车治理、老楼加装电梯、外国记者调研、应急抢险等不同视角跟踪记录，用散点透视的方式呈现出北京12345“接诉即办”倾听市民呼声、解决棘手难题、推进城市治理体系和治理能力现代化的全貌。影片自2024年3月份开始筹备，在10个月时间里，剧组拍摄了280多个小时真实影像素材，主创充分调研、构思，准确把握主题，调动纪录片的创作手段，大量采用市民热线原声素材，让拨打热线的普通市民和解决实际问题的政府工作人员共同成为故事的第一人称讲述者。

倾听您的声音，政策在推动——注重立法保障运行。影片中“接诉即办”立法、话务员成长、街道书记工作三条结构线纵贯全片，政策深度与情感温度的一步递进，为《北京市接诉即办工作条例》的出台提供了生动的依据，立法成就将故事推向高潮。影片充分展现“接诉即办”作为城市治理方式的宏大架构和复杂机制，通过故事化的叙述最大限度地避免枯燥的政策讲解和居高临下的政治说教，贴近实际、贴近生活、贴近群众，通过共情引发共鸣，



提升了传播影响力，是北京市相关部门通过文艺作品展示工作成效的典型范例，也是一部向人民群众展示宣传中国特色治国理政经验的鲜活教材。

倾听您的声音，为民是宗旨——立足以人民为中心。

影片生动阐释了中国共产党以人民为中心的发展思想，展现出思想政治工作将解决思想问题与解决实际问题结合生发出的旺盛活力。观众不仅听到12345市民服务热线中的群众呼声，看到政府各级工作人员的应答、行动，更感受到在以问题为核心的互动中，随着声

音传递的不仅是问题的冰冷，更是人心的热度，体会到每一个具有问题感知力的人都得到珍视。“不负责任，敷衍！”80后金牌话务员刘媛严格培训00后徒弟王梓莹的画面给很多观众留下深刻印象。话务员一波三折的艰难成长、街道书记工作中的不解和委屈、社区服务人员早生的“华发”……镜头中写实的丰富细节，为市民了解“接诉即办”提供了他者视角，也与市民在诉求得到解决时的愉悦、办件人在得到市民认可时的欣慰，共同汇聚为影片温暖的感染力和影响力基调。

北京“接诉即办”改革，在坚持“以人为本”的同时，践行法治精神，正在形成城市治理的北京方案，融入中国智慧，为中国式现代化和全球治理贡献宝贵的经验，提供有益的借鉴。



责任编辑 曹馨元

数字编辑 申欣雨

（扫码看更多内容）

飞扬的战旗，写着清澈的爱

唐旭东

2024年春晚，军歌《决胜》展现了新时代官兵的崭新风貌和昂扬斗志，引发广泛关注。我作为一名有着30多年军龄的老兵，看完这个节目心潮起伏，砺兵往事一一浮现眼前。

1986年10月，一年一度的征兵工作拉开序幕。父亲对我说，去部队锻炼锻炼吧！

父亲是从广州军区空军地勤部队服役5年就地转业的优秀军人，我母亲病故时我们三兄弟年龄尚小，需要照顾，父亲调回湖南会同县公安系统工作。在日常生活中，父亲雷厉风行、大义凛然、敢于较真的作风，成为我少年生活的重要养分。我立志做一个像父亲一样有情怀、有爱心、有责任感的人。

那年，我如愿走进第二炮兵某工程团。

20世纪80年代，工程部队艰苦的工作环境和生活条件众所周知。我不断用一个朴素的道理要求自己：战友能吃的苦自己必须能吃，战友能坚持的工作自己必须坚持。我始终以先进战友为榜样，把全部身心献给大山深处的国防工程。当兵3年，我先后3次荣立三等功。每次喜报寄回家乡，当地政府敲锣打鼓送到我家，贴在大门最显眼处，从不表扬我的父亲也笑着说了一句：“干得还不错。”

1990年9月，我考入解放军南京政治学院新闻系。入学不久，便参加了淮河抗洪——保卫京浦铁路，持续与洪水搏斗，接受近似实战的洗礼。学习期间，我勤奋学习新闻写作技能，30多篇稿件在《解放军报》和当地报刊发表。军校毕业前夕，有老师和战友劝我别再分配到大山深处的工程部队，想办法在大城市里找一个单位。但我明白，我从大山深处走来，我还要回到大山里去。于是，背驮行囊，坚定地走向大山深处。

军校毕业后，我被分配到某工程技术总队，我国第一颗原子弹引爆的塔架就是他们的杰作。部队施工点位遍布大江南北，官兵常年与大山为伍，“扎根深山、默默奉献”成为历代安装兵工

作生活的真实写照。我克服重重困难，深入每个施工点位，挖掘收集官兵的先进事迹，在《人民日报》《解放军报》等国家级新闻媒体上，推出“全军廉政建设先进个人”赵致栩、“国防施工技术标兵”孙金波等有影响力的先进典型。总队新闻报道工作年年被军种机关评为先进，我个人年年荣获一等奖。

经过总队新闻干事岗位3年多的锤炼，我加入某导弹基地，成为一名护卫大国长剑的导弹兵，本职工作还是从事新闻宣传。有道是，脚板底下出新闻。我深入各导弹旅、保障团队，对基地部队的先进经验进行广泛宣传，圆满完成1998年长江抗洪、第二炮兵训练会议、军委首长视察基地等重要报道。同时，我全力搞好新闻骨干传帮带工作，为基地培养了一支品质过硬、专业过硬的新闻人才队伍，部队宣传报道红红火火。

2000年年初，我有幸调入《火箭兵报》成为一名编辑、记者，主编过《绿色年华》《战士与法》《国防工程》《装备建设》等专版，打造出“名家沙龙”等优秀栏目。在这个岗位上，我宣传了多个先进典型人物，采写的数十篇新闻在全军、军种评比中获奖。汶川特大地震发生后，我第一时间闻令而动，奋战45天，写稿200余篇，荣立三等功。

2017年9月，一纸退休命令为我火热的军旅生涯画上了句号。回想30多年的军旅人生，无不与军歌相伴，与强军砺剑的号角相随。战友们常说，军装是军人最好的皮肤，一旦穿上，便终身不离。正是如此，深入骨髓的爱国爱军情怀，与我的生命息息相关，无论何时，若有战召必回的打赢之心始终如一，热辣滚烫。

因为飞扬的战旗，写着清澈的爱！



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 赵雨欣

“四个坚持”推动思政工作走深走实

陕西省政研会

陕西省思想政治工作研究会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，全面贯彻落实党中央和省委关于新时代加强和改进思想政治工作的一系列决策部署，团结、动员和激励广大思想政治工作者履职尽责、守正创新，以“四个坚持”推动思政工作走深走实。

坚持政治统领，协同推进思政工作落地落实

建立并完善思想政治工作体系，以调动一切积极因素为着力点，统筹推进思政工作落地落实。

压紧压实各级责任。牵头起草《关于新时代加强和改进思想政治工作的责任清单》，以省委省政府名义印发，明确各级党委（党组）责任。各级党委（党组）专题研究思想政治工作，推动各地各部门各单位将思想政治工作与业务工作一体谋划、一体部署、一体落实、一体考核。

同向同力推进工作。每年年初召开联席会议，研究制定省政研会年度重点工作安排，各会员单位、责任单位、思政工作重点研究基地据此开展工作。与省国资委、省总工会等单位相关处室进行常态化沟通联络，适时召开思政工作推进会，专题研究思政工作的新形势新情况新问题。

用心用情宣传宣讲。遴选各行业（系统）高级政工师、思政专家、劳模工匠组建“思政宣讲团”，深入企业、车间、班组，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神等开展常态化宣讲，用职工听得懂听得进的语言把鲜活的思想讲鲜活、把彻底的理论讲彻底，推动党的创新理论走进群众、浸润人心。

坚持靶向研究，持续提升思政工作针对性实效性

围绕中心、紧跟重点，组织广大思政工作者从理论与实践相结合的角度开展研究，推出一批“真管用”的研究成果。

深化应用理论研究。围绕省委中心工作和当前经济社会发展热点，以现实需求为导向，每年年初由部领导“点题”“授题”，邀请专家召开选题策划会，发布应用性研究选题指南，研究氛围日益浓厚。关注新兴领域思政工作和新就业群体思想动态，聚焦有普遍性的突出问题，设立省社科基金“当前思想政治工作重大现实问题研究”专项项目，发布“人工智能对网络思想政治工作的机遇和挑战”等11个重点课题，大学教授、高级政工师等研究力量显著增强，推出《群众文化活动对培育理性平和心态的作用机理及引导对策研究》等有问题有分析有对策的研究成果。

做优重点委托课题。积极承接中国政研会委托课题，坚持“质量第一”原则，凝聚整合政、企、校三方力量，组建联合课题组，深入开展调查研究，牵头的《基层政工干部对思想政治工作的期盼与建议》《2025年思想政治工作的形势分析》等4个课题圆满结项。

推动研究成果转化。每年推出50余篇思政工作研究成果，编印《陕西省政研会优秀研究成果选集》。2024年，《新时代高校红色基因传承路径研究——以西北工业大学为例》《梦桃精神的传播及基因赓续研究》2项成果被评为中国政研会年度优秀研究成果，《陕西省思想政治工作队伍建设专题调研报告》被评为全省党政领导干部优秀调研成果。遴选相关优秀研究成果送阅领导和业务部

经验交流

门，有效发挥建言献策作用，持之以恒推动研究成果向实践运用转化。

坚持价值引领，有效发挥典型示范作用

深入挖掘基层思政工作中的特色亮点、成熟做法和先进典型，推出一批鲜活经验和创新案例。

发挥优秀案例示范性。开展基层思想政治工作优秀案例遴选工作，各市（区）、各行业（系统）政研会积极申报，每年评选50篇具有较强示范作用的优秀案例，为基层思政工作提供有益借鉴。每年编印《陕西省政研会优秀案例选集》，分送给基层一线思政工作者，充分发挥交流借鉴作用。

突出先进典型引领性。组织开展陕西省思想政治工作优秀单位、优秀思想政治工作者评选活动，对机关、企业、学校思政工作成绩突出的单位和个人予以表彰奖励，树起标杆榜样，持续提升他们作为思政工作者的职业荣誉感。

提升宣传推广影响力。举办全省基层思想政治工作经验交流会，西安市政研会、省总工会、延长石油集团等8家单位围绕“创新推动思想政治工作走深走实”做经验交流。邀请中央驻陕及省级有关新闻单位记者、在陕高校思政专家等，深入企业生产一线，开展“进企业、强思政、助发展”走访调研活动。及时宣传推广基层一线的成功经验、创新做法、鲜活案例和工作动态，推动成果向大众转化，营造良好氛围。

坚持夯基固本，培育壮大思政工作人才队伍

注重把政工队伍建设纳入干部人才队伍建设总体规划，持续培育打造高素质思政工作专兼职骨干队伍。

完善政工职称评定。做好政工师职称评审改革



▲高级政工师培训班现场教学

工作，突出政治标准，加大实绩考察，印发《陕西省思想政治工作人员专业职务评定办法》，推动政工职称与其他职称享受同等待遇，激发政工干部工作的积极主动性。目前，共评定各级政工师30736名，其中，高级政工师9964名，正高级政工师177名，他们已成为全省企业思政工作的中坚力量。

加强政工队伍培训。举办全省基层思想政治工作暨高级政工师培训班，每年组织培训思政工作者500余人，采取“授课+研讨”“实地+课堂”“线上+线下”相结合的方式，让大家相互启发、增进共识、共同提高。推荐思政工作者参加中国政研会组织的培训班，不断提升大家的业务能力和工作水平。

建好用好研究智库。制定《陕西省思想政治工作特约研究员管理办法》，首批聘任150名思政工作经验丰富的宣传部长、企业党委书记、教授专家为特约研究员，建立思想政治工作研究智库，动态调整、持续优化智库专家。推动省政研会与各行业（系统）政研会、高校、企业等建立沟通联络机制，命名15个陕西省思想政治工作重点研究基地，制定《陕西省思想政治工作重点研究基地管理办法》，健全完善考核激励机制，有效发挥研究基地的“思想库”“智囊团”作用。

责任编辑 闫宏伟 申兆琳

“五进”举措赋能企业文化繁荣发展

中国融通文教集团党委

中国融通文化教育集团有限公司以“软实力创造大价值”为追求，深入挖掘与传承红色基因，通过企业文化“进党建、进制度、进仪式、进班组、进日常”“五进”举措，锻造“内化于心、固化于制、外化于行”的企业文化融合力量，实现企业文化“从抽象到具体、从了解到理解、从感动到行动”的繁荣发展。

企业文化“进党建”夯实融合之基。坚持党对企业文化建设的领导，以党的创新理论为文化建设铸魂固根。建立“党委统一领导、班子成员各司其职、职能部门协同配合、上下联动抓好落实”的联建大格局，将学习贯彻习近平文化思想纳入党委理论学习中心组学习、主题党日等活动。中心组调研课题报告《关于军队文化IP资源保护利用》在国防大学《军事文化研究》发表。充分利用“三会一课”、班组会议，建设党员活动室，制作文化墙，运用电子屏、宣传海报等载体，广泛宣传阐释企业文化理念。明确“群策群力人才强企，同心同德文化强军”为2024“文化年”主题，将“文化年”建设要求融入党建工作责任制考核，扎实有序推进企业文化建设。

企业文化“进制度”凝结融合之智。党委研究并印发《企业文化手册》和“文化年”实施方案，明确公司宗旨、使命、愿景、核心价值观、行为准则，以及为军、人才、创新、精益、保密、廉洁、合规7个子文化理念，编制形成《加强公司企业文化建设的指导意见》，构建契合公司发展战略、干部员工认同的企业文化体系。编制《员工手册》作为员工日常践行企业文化的口袋书；印发《内控管理手册》《事故案例警示教育手册》，全员签订《廉洁从业承诺书》，引导员工正确地做事、做正确的事。

企业文化“进仪式”壮大融合之势。通过定期组织重温入党誓词、祭扫烈士陵园、军企联学共建等仪式活动，使企业文化融入政治学习。公司成立4

周年之际，举办“共创文化年 共绘同心圆”主题团建，以企业文化核心价值观“忠诚”“担当”“务实”“创新”命名参赛队，组织参赛队精神宣言仪式，为获奖队伍举行颁奖仪式，叫响“奋斗强国”的青春誓言。为获得中央企业先进基层党组织、集团公司五星级党支部等先进荣誉的单位和个人举办颁奖挂牌仪式，组织老同志荣休仪式和交接棒仪式，在传承中汇聚精神力量。

企业文化“进班组”加固融合之本。建立班组文化阵地，将企业文化渗透融合到基层一线，让员工在点滴感知中加强对企业文化的理解认同。围绕“改革攻坚一线、为军服务一线、业务开拓一线、安全保密一线”工作任务，广泛创建书记项目、党员示范岗、党员突击队等，激励党员干部亮身份、践承诺。在车间、班组、编辑部等业务单元，开展“挂出一张照片、喊出一句口号、实现一个转变、形成一种特色”实践活动，使企业文化“上墙入心”、团队精神“抬头可见”，推动企业文化在公司末梢扎根。

企业文化“进日常”彰显融合之美。将企业文化融入日常活动，画好干部员工团结奋斗、干事创业的同心圆。定期开展合理化建议征集，鼓励大家建言献策；举办“青春面对面”青年论坛，邀请三军仪仗队模范标兵、北京冬奥会火炬手等共话成长；举办“军嫂座谈会”，让“军功章的另一半”安心舒心。积极践行央企责任担当，常态化开展“文化进军营”等活动，全年赴基层部队开展“融百花齐放、通沙场军营”慰问放映、演出240余场，把军味战味浓郁的优秀文艺作品送到基层部队。广泛开展“书香润文教 悦读助强军”活动，多次走进学校举办“地图上的知识”读书节系列活动，助力书香校园建设。



责任编辑 颜学静 申兆琳

数字编辑 赵雨欣

“村晚”为乡村振兴添活力

钟西辉 笪娟

桐梓县“村晚”起源于18年前贵州省遵义市桐梓县当地群众与游客自发组织的消夏晚会，经持续引导、接续发力，形成了现在的桐梓“村晚”。近年来，桐梓县锚定群众需求、创新方式方法，推动“村晚”名片在激发乡村文化活力、推进文旅融合、推动乡村振兴等方面发挥了积极作用。

以文化人，培育乡村文化新土壤

唱响红色旋律，厚植爱国情怀。桐梓县搭建“村晚”舞台，春节期间举办“我的村晚我的年”系列活动，紧扣纪念遵义会议召开90周年主题，组织开展“经典歌曲人人唱”合唱大赛，举办“长征组歌”歌曲专场展演，大力弘扬和传承长征精神、遵义会议精神；将《我和我的祖国》《歌唱祖国》《相亲相爱一家人》等歌曲作为“村晚”主唱曲目，让歌颂党、歌颂祖国、歌颂人民、歌颂家乡、歌颂先进模范的主旋律在乡村回荡，群众精神振奋、意气风发，爱党爱国爱家的热情和对美好生活的向往在每个人心底流淌。

激发创造活力，夯实乡村文化基础。尊重群众首创精神，突出“村晚”群众舞台的本质属性。台上节目由群众自主选材、自导自演，将田间农事、日常生活编排成文艺节目登上舞台，真正体现群众创、群众演、群众看、群众乐，实现了群众在基层文化建设中由“旁观者”变身“主角”的转换。挖掘和培养乡村文化文艺队伍，吸引本土文化文艺爱好者广泛参与创作、表演，《戴上党徽》《桐梓》《竹笋之王》《搭上公交去九坝》《人间水银河》等原创文艺作品深受群众喜爱。全县以“片区海选赛+复赛+决赛”的方式广泛发动群众、精心组织活动，“人人是主角”“有才你就来”“出彩在桐梓”等“村晚”理念深入人心，激

发了群众对本土文化的认同感和自豪感，为乡村文化的传承与发展注入了新的活力。

挖掘本土特色，促进文化交流交融。桐梓县“村晚”坚持文化互鉴共融，打破地域限制，让乡村文化在更广阔的舞台上展现魅力。举办“民族团结一家亲”“黔川渝一家亲”等“村晚”演出专场，《黔北矮人舞》《狮溪高腔大山歌》等节目展现了桐梓风土人情，川剧《变脸》《重庆味道》《金桥吹打》等节目展现了川渝地区民俗风情，粤黔川渝四地传统文化、新疆民族风情、各民族非遗项目同台展示，融合了城与村、老与幼、专业与非专业等多种元素，促进了文化交流交融，传承弘扬了中华优秀传统文化，成为巴蜀文化与黔北文化、传统文化与现代文明深度交流互鉴的璀璨舞台。

以文立心，倡树乡村文明新风尚

创新表达成风化人。组织当地文艺工作者、干部群众、教师学生，创作以乡风文明为主题的童谣、快板、情景剧、高腔大山歌等本土文艺作品，精心编排《办个母鸡酒》《乡风文明人人讲》《远房表叔留遗嘱》等节目，倡导抵制滥办酒席、高价彩礼、低俗婚闹、厚葬薄养等陈规陋习。同时，将科普知识、法律法规进行“二次创作”，寓教于乐、潜移默化，推进移风易俗、树立文明新风尚。

先进典型示范引领。桐梓县“村晚”舞台“星光”闪耀。孝敬儿媳、明理公婆、五好家庭、星级文明户等先进典型闪亮登场，成为“乡村明星”。“村晚”节目用身边事教育引导身边人，文明实践从“村晚”舞台延伸融入村民日常，推动形成向上向善、幸福和美、社会和谐的时代新风。“抢凳子、打赤膊、乱吐痰”等不文

明行为悄然变化；滥办酒席、厚葬薄养、高价彩礼等陈规陋习渐渐消失。在文明新风的浸润下，近年来，桐梓县涌现出全国文明城市家庭、“全国最美家庭”、“中国好人”等先进典型45例。

群众共建和美乡村。当地党员群众自发组织开展志愿服务，700余名村民和游客主动参与“村晚”秩序维护、咨询服务、垃圾清理、宣传推介、平价待客等文明实践活动。在“村晚”的影响下，群众主动改厕、改圈，开展农村生活垃圾和生活污水治理，建设小菜园、小果园、小花园，2024年完成环境提升2138户。乡村旅游示范乡镇九坝镇成立旅游协会、候鸟协会，开设涉旅矛盾纠纷处，2024年累计帮助解决问题160余个。群众屋内屋外干净了，乡村环境美了。亲善乡邻、其乐融融的和美乡村画卷在“村晚”推动下，展现出独特的深度与厚度。

以文促旅，激活乡村旅游新动能

汇集资源，丰富旅游业态。桐梓县“村晚”持续围绕“吃、住、行、游、购、娱、康、体、研”等要素推动康养旅游一体化融合发展。推出“看‘村晚’、逛街景、品美食”旅游路线，将县内旅游景区串联起来，推出精品自驾游、乡村体验游、红色精品游、亲子研学游等“一日游、二日游、三日游”路线，不断丰富游客体验，促进旅游消费。借力“村晚”开展旅游服务提质行动，聚焦安全教育、服务方式、环境卫生等加强民宿从业人员培训，不断提升从业人员素质。提档升级乡村旅馆，全面提高管理服务水平，推动乡村旅馆规模持续壮大、经营持续规范、功能持续完善、品质持续提升。小西湖梅花鹿庄园荣获“贵州省十佳民宿”称号。全县评定三星级以上乡村旅馆240家，2024年新增乡村旅馆床位1万余张，累计接待游客1521.77万人次。



▲桐梓“村晚”启动现场

打造场景，撬动消费活力。桐梓县重点打造“云上九坝”和“浪漫杉坪”旅游生态圈，丰富网红打卡地、特色餐饮、民宿、零售、娱乐、文创等业态。举办“流光溢彩夜桐梓”文旅消费季、非遗文化美食、拳王争霸赛、村播大舞台、“桐梓窖杯”村跑等系列活动，实现场景引客、住宿留客、业态聚客。打造九坝山堡乡愁集市、星云集市、云上夜市等消费场景。2024年，九坝镇累计接待游客300余万人次，综合收入达到21.43亿元，直接收入达到3.51亿元，人均收入14750元。葫芦城“桐梓秋季‘村晚’”围绕街区场景打造，持续引流拉动消费，带动商业店铺租赁115间，累计接待游客82万人次。

拓宽渠道，让群众腰包鼓起来。“村晚”活动现场设置农产品展销区、特色美食街区。利用“村晚”流量，采取“村晚”+销售、“村晚”+新“夜”态等举措，在游客聚集地建立乡村振兴服务站，线上线下销售方竹笋、牛肉干、豆腐干等土特产和农产品。2024年“村晚”举办期间，带动7000余人就业，拉动蔬菜销售6700余吨，肉类销售530余吨，累计销售2000余万元，大大增加了群众收入。

（作者分别系贵州省委宣传部文明创建处处长、一级调研员；桐梓县委常委、宣传部部长）



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 赵雨欣

（扫码看更多内容）

“陇人骄子思政课堂”：让思政教育更锐利

许 亮

“陇人骄子思政课堂”，是甘肃省为深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神、提升学校思政教育实效性和感染力、发挥先进典型在思政教育中的示范引领作用，邀请各行各业优秀代表和思政名师创新打造的一款思政品牌活动，推出以来深受师生和社会各界好评。“陇人骄子思政课堂”区别于传统典型宣讲和思政课教学，意图在深化理论学习、树立榜样标杆、传递主流价值的同时，探寻青年人在理想与现实、价值与追求、个人与社会之间的最大公约数，其所体现出的思维破壁、观念重塑、内容焕新理念为探索新时代如何更好开展学校思政教育蹚出了一条新路。

思维破壁打破课堂壁垒。在叙事结构上，“陇人骄子思政课堂”以话题为主导，采用“讲师引入+典型讲述+讲师、典型、嘉宾访谈+青年学生提问+讲师阐发”的方式，在讲述、对话、阐发的层层递进中，实现从理论到实践再到理论的具象化表达，在思想和价值观的不断碰撞中，引导青年人厚植理想信念、涵育道德情操。在授课形式上，“陇人骄子思政课堂”打破师生身份的固有设定，力求让更多人参与进来，既有对话，也有问答。特别是讲师作为整个活动的节拍器，扮演着主持人、讨论者和青年人心声代表的多重角色，这固然对讲师提出了更高要求，但也让整个活动更为精彩，更容易被青年人接受。“陇人骄子思政课堂”以思政课程目化和参与角色多元化的创新方法，打破了传统思政课教学形式的壁垒，构建出均衡自如的对话语境与理论实践知行合一的阐述方式，让政治理论“听得懂”、典型事迹“看得见”、青年群体“听得进”。

观念重塑树立偶像标杆。优秀的偶像因其身上蕴含的崇高价值观，对社会发展有强大的引领推动作用，“铁人”王进喜、甘做“小小螺丝钉”的雷锋、党的好干部焦裕禄等，用他们的精神鼓舞激励了一代

又一代中国人，成为时代印记。而随着经济快速发展、社会价值日益多元，偶像的标准逐渐庸俗化，狭隘地被局限为明星艺人、流量小生、网红大V，由此而来的“饭圈”文化更是对青年人价值观形成冲击。

“陇人骄子思政课堂”先后邀请“生命的逆行者”、党的二十大代表甘肃蓝天救援队队长於若飞，敦煌研究院敦煌文献研究所所长赵晓星，中国人民解放军航天员大队航天员、英雄航天员唐胜杰，等等，讲述他们的奋斗历程和价值追求，引发青年人对“什么样的人才是真的偶像”“人的一生应该怎样度过”的思考，在共情共鸣中重塑青年一代的价值观、“偶像”观，使青年人汲取榜样力量、勇担时代使命，用奋斗书写精彩人生。

内容焕新拓展课程边界。思政课因晦涩的内容和教条的灌输方式，容易被打上“说教”的标签。“陇人骄子思政课堂”在让青年人更加容易接受的同时，因为先进典型人物的引入和多场景设计，课程内容和边界得到拓展，授课效果极大增强，真正做到了把“我们想讲的”变成“学生想听的”。以“甘做沙海梭梭苗”这堂课为例，授课讲师首先从“治沙英雄”姜莉玲的事迹切入，运用马克思主义关于人的价值理论，对“什么样的人生才有价值，什么样的人生才有意义”深入进行阐发，随后结合姜莉玲战风沙、斗荒漠、脚踏实地改变家乡面貌的亲身经历，讲述习近平生态文明思想的精神内涵和实践意义，最后青年学生就自己关心的问题与姜莉玲和讲师进行交流。这种场景案例式的讲授方式，从理论和实践的结合上更好地帮助了青年加深对思政理论课的理解和把握。

（作者系甘肃省委宣传部宣传教育处处长、思政处负责人）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏
数字编辑 赵雨欣

“六个加强”全面提升思政工作质效

范智宏

陕煤集团陕西北元化工集团股份有限公司按照“以人为本”原则，融入中心、开拓创新，以“六个加强”全面提升思政工作质效，为企业高质量发展提供有力保障。

加强政治统领。一是加强政治领导。明确党委会议“第一议题”制度，在重大决策上，始终坚持民主集中制和党委会前置程序，发挥党委“把方向、管大局、保落实”的领导作用，凝聚共识、统一思想和行动，全面加强党组织的政治领导，全面落实党建工作责任制，将党的领导落实到公司治理全过程。二是加强思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，做到理论学习全覆盖，引导和激励广大党员干部进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚守初心不动摇。

加强党的建设。一是激发基层党组织活力。持续推进党支部标准化、规范化建设，建立党建引领安全生产考核机制，形成文化四层次思维模式、管理四维度行为模式、“5+2”立体考评模式的“三位一体”体系，打造“党管安全”标杆党组织，党政工团联动发力，团结带领干部职工全面发展。二是创新党员队伍管理。建立党员结对帮扶机制，开展“党员积分制”，制定党员责任区、党员任务、党员职责“三清单”，选优配强党务工作岗位人员，进一步加强基层党建力量，发挥引领示范作用。

加强宣传工作。一是深入调研挖掘宣传价值。紧扣时代脉搏，深入基层调研，形成有价值、可借鉴的实践案例和研究成果。开展“党建引领混合所有制企业高质量发展”课题研究，形成《党建引领混合所有制的“北元模式”》等成果。二是开辟新闻宣传新路径。牢牢掌握意识形态工作领导权，打造公司内外网、《聚和》内刊、微信公众号和企业微信平台的“两网一刊两平台”宣传矩阵，营造良

好的舆论氛围。

加强文化引领。一是加强精神文明创建活动。积极推树“最美员工”、劳动模范，开展道德实践、“四个一”志愿帮扶活动，持续推进社会主义核心价值观走深走实。二是丰富企业文化内涵。通过“企业文化大使”宣讲、先进人物事迹报告会等活动，弘扬陕煤集团“奋进者文化”和北元“聚和”文化。推动安全文化、廉洁文化、质量文化等子文化落地深植，将每年5月确定为“企业文化月”，编印《北元故事》《情暖梨树河》等文化作品，用强大的文化“磁场”解决思政工作“最后一公里”的问题。

加强人才培养。一是在选才用人上着力。推进产业工人队伍建设改革，建立“686”岗位职级体系和“3+2”技能人才培养体系，搭建劳模工匠创新工作室等培养平台。二是在激励机制上用力。通过实施任期考评、利润共享、股权激励、差异化薪酬等措施，实行“以岗定薪”差异化薪酬分配机制，鼓励员工“五小”创新和专利发明，形成“重实绩、重贡献”的干事创业氛围。

加强民生关怀。一是建立关心关爱长效机制。结合“我为群众办实事”主题实践活动，完善员工关怀体系，通过开展“员工心灵品质建设”讲座、“三必访、三必谈、三必帮”等活动，解决好员工最关心的热点难点问题。二是打造有温度的职工关怀体系。建设“覆盖全员、共建共享、上下联动、持续完善、幸福和谐”的民生保障体系，开展职工健身运动会、职工子女夏令营等活动，不断增强员工获得感、幸福感、安全感，凝聚企业发展力量。

（作者单位：陕煤集团陕西北元化工集团股份有限公司）

责任编辑 颜学静 肖俊鹏

以卓越奋斗文化培育国企工匠人才

韩丽雅

国网山东省电力公司以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握锻造能源领域国家战略科技力量、打造新型电力系统建设主力军的定位，以“一心向党、一心为民、一心登高、一心实干”的卓越奋斗文化培育国企工匠人才，推动企业高质量发展。

一心向党、绝对忠诚，培育永葆初心的工匠队伍

牢记光辉历程，厚植家国情怀。公司始终将企业发展与党和国家需要紧密相连。从解放战争时期坚决开展护厂运动，到改革开放时期义无反顾出征大亚湾、建好核电站，再到新时代建设国内最大规模的特高压交直流电网，积极服务绿色低碳高质量发展先行区、乡村振兴等重大战略，胸怀爱党之情、砥砺报国之心。

思想政治引领，激发奋斗豪情。通过思想政治引领、机制制度创新，全力支持技术改造、创新攻关，持续弘扬工匠精神、引领匠心传承，引导干部职工“学习奋斗史、践行奋斗观、争当奋斗者”，为工匠人才队伍建设提供坚强保障。加强对党的创新理论宣传，提高宣传的形象化、具体化水平，打造“双党代表、双大国工匠”创新工作室，讲好党代表创新创效故事，激励各类人才不忘初心、接续奋斗。

拓展载体阵地，丰富精神家园。深化“红色基因、电力传承”特色主题实践，定期组织劳模工匠到革命遗址、革命博物馆、纪念馆参观学习，围绕党史上的重要事件、活动和重要遗址旧址等开展沉浸式、场景式教育，引导劳模工匠传承中国共产党人精神谱系。

一心为民、竭诚奉献，培育心系百姓的工匠队伍

在奉献光明中砥砺初心。作为户户通电的首创地，为民服务步履不停。从“花钱买批评、买意见、买建议”的“彩虹工程”，到历经22年的“善小”文明实践，再到助力基层社会治理的网格融合服务、“电满格·靓齐鲁”的服务品牌，公司始终坚持“人民电业为人民”，时刻关心人民安危冷暖，竭尽所能保障电力供应、守护万家灯火，千方百计解决人民群众急难愁盼问题，不断提高供电服务普惠性、均衡性，让电力事业发展成果惠及千家万户。

在电等发展中担当作为。创新秉持为美好生活充电、为美丽中国赋能的职责使命，公司坚持让电等发展，持续优化电力营商环境，实现“一件事一次办”“水电气讯联办”，17项电力业务实现免证照办理。汇聚全省能源大数据资源，打造驻鲁央企首个国家级“双跨”工业互联网平台，促进中小企业数字化转型能力提升。

在绿色转型中创新突破。在济南新旧动能转换起步区，创新打造车网互动充电示范站，蹚出一条电动汽车充换电服务网络建设的“山东路径”。加快推进“五小”供电所建设，围绕电动汽车充电网络建设、分布式光伏并网服务等群众关心的热点问题，开展服务模式和技术路线创新，着力打造服务能源转型的山东样板。

一心登高、锐意创新，培育永争排头的工匠队伍

培育“闯”的精神。公司瞄准新质生产力、新型电力系统、新型能源体系、新型工业化的制高

点，勇闯科研“无人区”、搏击创新“浪潮尖”、冲顶专业“新高峰”，“人人创新、事事创新、时时创新”的理念深入人心。坚持变中求进、向新求质，实施创新“登高先行年”行动，前瞻布局新型电力系统技术创新中心、抽水蓄能中心、数字化建设中心，创新体系整体效能全面提升，取得IEC国际标准、世界移动通信大会全球移动大奖“最佳专网解决方案奖”等一批“重量级”成果。大国工匠冯新岩入选参加北欧科技教育交流中心“智能制造和新型工业化”培训，齐鲁大工匠李敏入选中华全国总工会首批大国工匠人才培育工程，4人获中央企业劳动模范荣誉称号，营造全方位、全领域、全过程劳模工匠育才环境。

增强“创”的意识。公司坚持“解决问题就是创新、解决难题就是发展”理念，大力推进技术创新立功竞赛，深化“五小”创新、技能比武、岗位练兵等活动。加强对供电服务创新项目立项、经费支持、组织实施、推广应用等情况的督促指导，完善鼓励创新、宽容失败的容错纠错机制，减少职工创新的后顾之忧。

突出“融”的理念。依托优势培训资源，开展“焕新”行动，建设山东省电力工匠学院；整合专业优势，规划布局“一院五基地”，建设山东省新能源工匠学院。构建“基地共建、培训师资、培训课程、成果孵化、培训管理、数字赋能”六大支撑体系，强化创新链、产业链、教育链、人才链“四链”融合，服务新时代社会主义现代化强省建设。2024年，山东省电力工匠学院成功入选中华全国总工会重点支持100家工匠学院名单。

一心实干、顽强拼搏，培育永续奋斗的工匠队伍

抓理念作风，树奋进典型。公司深刻领会习近平总书记重要讲话精神，大力倡树“求实、务实、扎实、真实”的工作作风，以“十年磨一剑”的理念培育人才，树立以奋斗者为本的人才理念，促进广大职



▲山东省电力工匠学院、山东省新能源工匠学院创新创效展厅

工成为善于干事创业的岗位能手、行家里手。以公司党的十九大代表王进、党的二十大代表冯新岩两位“大国工匠”成长成才经历和价值贡献为主线，以及“择一事，终一生”的国网首席专家孙树敏、扎根海岛30多年的电工王茂勇等塑造奋进典型，传播劳模工匠一心向党的情怀，让他们的忠诚之心、攀登之志、创新之举可亲可敬、可感可学。

抓机制协同，促辐射带动。加强终身职业技能培训，深入开展劳模工匠“四进”、职工“四学”活动，用好“班组大讲堂”、师带徒等载体，完善科教协同育人机制。创新“长板凳”“代理班站所长”等专项培育机制，注重在实践中培育和发现人才，发挥劳模工匠辐射、示范作用，带动劳模身边再出劳模、工匠身边再出工匠。开展能源产业“大手拉小手”工匠人才建设暨深化劳模工匠“助企行”活动，搭建起各行业、企业劳模工匠创新交流、合作共赢的桥梁。

抓品牌培育，促人才成长。坚持“人人都是人才、人人皆可成才”，深耕“金种子”“星种子”“大讲堂”等教培品牌，培育一锤定音、一专多能的专家人才。深化青年精神素养提升工程和青年创新创效行动，开展青创赛“金点子”征集、青年故障论文分析大赛等活动，在重大技术攻关项目中配备青年导师，激励更多青年职工走技能成才、技能报国之路。

（作者系国网山东省电力公司工会主席）

责任编辑 闫宏伟 肖俊鹏

“三强化”助力医院高质量发展

马琳

湖南省儿童医院发挥思想政治工作的政治优势和突出作用，积极探索新时代公立医院思想政治工作新路径，通过聚焦“三强化”（强化责任担当、强化重点创新、强化实践实效），将思想政治工作与医院发展深度融合，为医院高质量发展提供了坚实的思想保障和精神动力。

强化责任担当，架构医院思政工作新体系

医院通过党委引领、领导垂范、廉政筑基“三个举措”，构建了全方位的思政工作责任体系。

党委引领聚合力，同频共振促思政。坚持把思想政治工作作为管党治党的重要方式，建立党委统一领导、党政齐抓共管、党建部门组织协调、职能部门分工负责、广大员工共同参与的思想政治工作机制。通过明确职责分工，强化思想引领，提高全院职工的政治站位和思想觉悟。

领导垂范树标杆，身体力行践思政。医院党委书记作为第一责任人，以身作则，示范推动思想政治工作。通过召开民主生活会与常态化监督，查摆“四风”问题，从领导层自身出发，提升思想政治工作领导水平。同时，党委班子其他成员按照“一岗双责”要求，抓好分管部门和领域的思想政治工作，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。

廉政筑基强底蕴，清风正气助思政。建立医院党风廉政查房制度，将思想政治工作纳入重点督查内容，每周开展党风廉政

查房，强化对医院临床业务科室的日常监督。同时，建立健全纪委、总支、支部三级纪检体系，强化党内监督，推动医院从严治党向纵深发展，为开展思政工作提供坚实的纪律保障。

强化重点创新，绘就思政教育新场景

医院围绕正向赋能、多元研学、厚植氛围“三个重点”，创新教育模式，打造寓教于乐的新场景，提高思政工作的吸引力和感染力。

正向赋能，筑牢思想引领根基。医院将深入开展思想政治工作融入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想中，融入学习理解掌握习近平总书记关于健康中国建设的重要论述中，制定并下发相关制度，如《中共湖南省儿童医院委员会“第一议题”学习制度》《湖南省儿童医院“一月一课一片一实践”制度》等，坚持和发



▲开展“‘童’心向党 强国有我”微党课比赛

展“正方向”，引领和推动“正发展”。同时，设立党员领导干部谈心谈话接待日、职工与服务对象思想动态周汇报制，畅通交流沟通渠道，凝聚医务人员思想共识。

多元研学，提升认知思维高度。医院坚持以“第一议题”制度引领方向，开设党员学校和线上“支部周学”课堂，强化政治理论武装。充分利用重要传统节日、重大节庆日开展主题实践活动，组织职工前往红色革命基地参观学习，厚植爱国爱党情怀。此外，通过组织观看宣传影片、开展演讲比赛等活动，多维度提升党员干部和职工的思想政治高度。

厚植氛围，实现思政全域浸润。医院充分利用网站、院报、微信服务号等载体，将社会主义核心价值观、党纪学习教育、健康中国规划纲要等内容上墙、上电子横幅、上宣传栏，营造浓厚的学习氛围。同时，通过线上线下相结合的方式，将思想政治工作全面全时渗透到职工的日常工作生活中，提高思政工作的针对性和实效性。

强化实践实效，精研思政工作新举措

医院始终坚持实践实效，做到将思政工作融入党建、融入服务、融入文化“三个融入”，谋划思政工作推动医院高质量发展新举措。

融入党建，强化领导。将思政工作要求写入医院章程和党建工作要点，让思政工作融入医院现代化管理各环节。把支部建在科室上，共设置党支部63个，实施党建业务“双带头人”制度，学科带头人担任支部书记占比96.5%。通过细化医院党支部标准化建设考评标准，实现支部“五化”建设稳步推进，为医院发展提供坚强组织保障。

融入服务，方便群众。牢固树立人民至上、生命至上理念，聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题，全面提升防控和救治能力，发挥好国



▲开展“唱响新时代·颂歌献祖国”合唱比赛

家儿童区域医疗中心作用，新生儿危重病例抢救成功率超95%；建立覆盖周边10个省份237家医院的儿科医联体，率先推动儿科医联体检查检验结果互认，成立“病友一站式服务、舒适化医疗、儿童健康管理”三大服务中心，打造儿童友好型医院，首推挂号线上改签服务，解决“退号烦、改号难”问题，不断提升服务群众水平；引进60项公益慈善项目，近5年提供救助款项达1.58亿元，获得社会高度赞誉。

融入文化，以文化人。医院注重以文化人，将思想政治工作融入文化建设中。通过开设“道德讲堂”“魅力女性大讲堂”“巾帼文明岗”等活动，让传统文化“内化于心，外化于行”。同时，组织职工学习践行医院院训，认真履行呵护儿童健康的崇高使命。结合节日开展多样化文化活动，激发职工的积极性，为医院发展注入新的活力。

在“三强化”思政工作方法推动下，医院连续5年获批湖南省改善医疗服务先进单位，获批2024年度国家卫生健康思想政治工作示范单位，国家公立医院绩效考核患者满意度达98.12%。立足新发展阶段，医院将继续深化思政工作创新实践，不断深化思想政治工作的内涵与外延，为推动“健康湖南”“健康中国”建设作出新的应有贡献。

（作者系湖南省儿童医院党委副书记）



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 赵雨欣

（扫码看更多内容）

注重心理健康 培养杰出人才

陈蕊

哈尔滨工业大学坚持以习近平总书记致学校建校100周年贺信精神为引领，始终站在为党育人、为国育才的政治高度，着力强顶层设计、重前置预防、抓工作效能，系统推动学生心理健康工作高质量发展，为加速培养堪当民族复兴重任的新一批杰出人才提供有力支撑。

加强顶层设计，纲举目张推进心理健康工作高质量开展

健全工作机制。党委常委会将心理健康工作列入定期研究事项清单，每年听取专题汇报，校党委书记、校长亲自研究谋划部署。坚持把心理健康教育作为“五育并举”的前提保障优先支持发展，成立以分管校领导任组长的心理健康教育工作领导小组，构建学校党委全面领导、学工部门统筹协调、8个部门无缝联动、全校力量共同参与的有效机制，形成全校上下一盘棋的心理健康工作格局。

突出建章立制。将制度建设贯穿心理健康工作各环节，坚持明标准、定职责，制定实施《学情分级预警与帮辅实施细则》；坚持重落地、强指导，编制下发《学情工作手册》《心理危机干预手册》等实操手册；坚持强应急响应、重信息畅通，建立学情报送制度，做到突发学情即刻速报、常态学情定期简报；坚持压责任、强闭环，制定实施《重大学情责任倒查与问责办法》。近年来，在学校重大学情责任倒查与问责机制的持续推动下，党员干部学情工作底线意识进一步增强，学生健康成长的安全保障网进一步织密织牢。

强化工作保障。坚持队伍建设、经费投入、空间保障多管齐下，建强心理健康教育中心，按师生比要求配足专职心理健康教育教师，并超额配备兼职心理健康教育教师；坚持专职心理健康教育教师

职称单独评审，打通心理健康教育教师专业技术职称晋级通道；将心理健康教育工作专项经费纳入学校年度预算；高标准打造个体咨询室、情绪宣泄室等场所，学院全覆盖建立二级心理辅导站。依托“一站式”学生社区建设，在学生公寓建立若干“心灵驿站”，为心理健康工作提供坚实保障。

强化重心前移，引领支持青年学生筑牢心理健康防线

强化心理育人资源供给。以教学活动为抓手，面向新生全覆盖开设“大班理论讲授+小班互动教学”的32学时“心理第一课”必修课，结合学生兴趣开设13门心理健康热门选修课。针对班级全覆盖设立学生心理委员、寝室长等学生骨干，年均开设16学时专题培训课程及20余场讲座、团体辅导等专项培训。每年组织开展“5·25”心理健康文化节系列活动，打造阳光“心”工程等8个心理育人品牌，以学生喜闻乐见的形式普及心理健康知识，帮助他们涵养乐观向上、理性平和的积极心态。

提供个性化心理健康服务。以咨询服务为抓手，坚持每年全覆盖开展心理测评，为学生提供“一对一”心理访谈服务，及时掌握学生心理健康状态。组织专兼职心理健康教育教师，提供早中晚全时段的心理咨询服务，帮助学生第一时间化解心理“阴霾”。专职心理健康教育教师提供24小时全时段心理援助热线服务，加强应急心理援助和干预疏导。组织辅导员下沉到“心理第一课”小班授课，强化提前发现和主动介入。

壮大心理育人队伍力量。以队伍建设为抓手，持续开展专兼职心理健康教育队伍专业培训和督导，邀请心理健康教育领域知名学者、心理

专科医生加入心理健康工作队伍。面向辅导员搭建互动交流平台，有计划组织专职心理健康教育教师到基层学院担任兼职辅导员，每周开展学工沙龙。针对心理工作现实困难互学互助，定期开展辅导员心理健康教育专项培训，着力提升辅导员心理健康教育水平。坚持将心理健康教育纳入新进教师岗前培训，面向导师、班主任、后勤工作人员、家长等群体开设心理健康专题培训，设立学生心理联络员，形成全员参与心理育人的浓厚氛围。

拓展心理健康教育工作场域。以社区建设为抓手，推动心理健康育人力量下沉到“一站式”学生社区，依托二级心理辅导站、辅导员、心理委员、寝室长建立起“学院—年级—班级—寝室”四级心理育人格局。建立学工部门领导、专职心理健康教育教师分片对接学院制度，常态化开展社区心理健康工作指导和研判。构建辅导员夜间在学生社区值班机制，加强寝室走访与谈心谈话，及时发现心理问题苗头。

科学应急干预，以“四类三级”学情工作体系保障高水平工作效能

抓好预警发现。建立“四类三级”学情工作体系，精准分类，科学分级，将深奥复杂的心理学知识转化为易识别易判断的学情表征。建立多维学情发现渠道，通过每年全覆盖心理健康筛

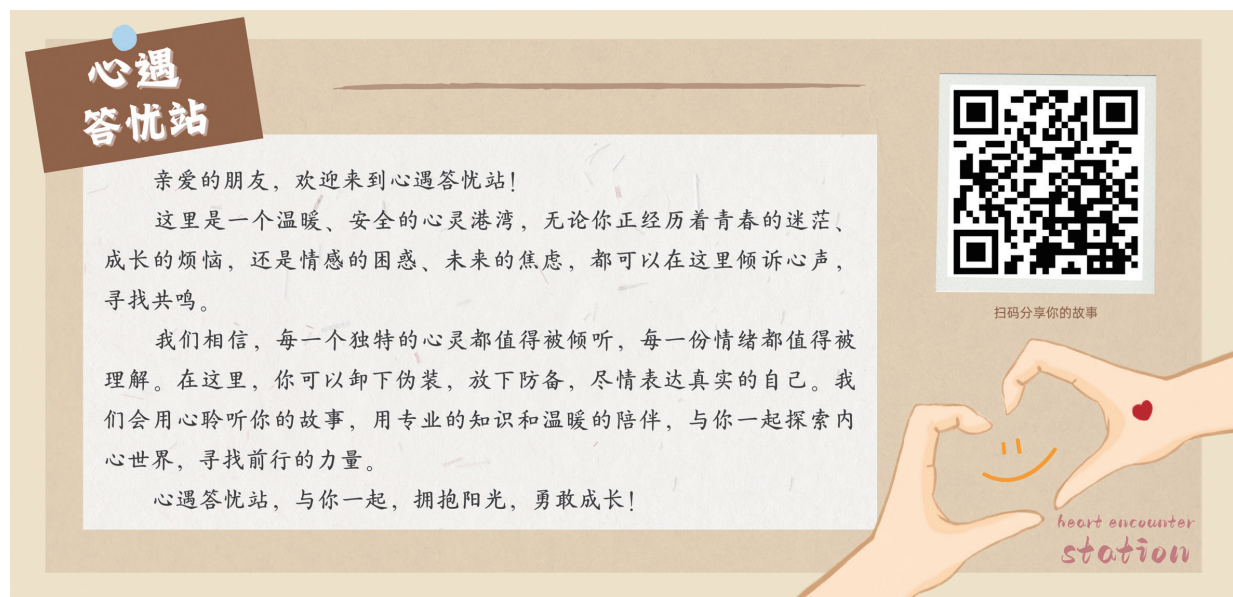
查，辅导员每学期全覆盖与学生谈心谈话、全覆盖走访学生寝室和实验室、全覆盖与班主任和导师等联系交流，全面摸清学生情况，及时预警发现重点学生群体。

坚持多元协同。面向校内组建由学工、心理、保卫、后勤等部门和学院组成的联动式工作专班，并“一竿子插到底”建立“学校—学院—班级—寝室”四级联动预警网络。面向校外积极协调属地相关职能部门，建立“学校—家庭—社会—医院”学情联动机制，将学生家庭纳入学情工作范围，深化与地方公安、消防、医院等机构的常态化沟通和合作机制，确保突发学情校内外各方力量第一时间即时响应、全员参与，形成有效合力。

做到精准处置。组建学情工作办公室，建立学情工作专班机制，集中力量妥善处理危机事件。落实每两周开展一次学情研判工作机制，基于“一手”最新学情表征，“一人一议”研判学情发展走向。心理健康教育教师专家不定期介入研判，针对情况复杂的学情随时深入一线精准把关指导。在帮辅转化上落实“一人一策”，针对列入“四类三级”学情预警的学生，通过校内外多方高效联动、因人施策，靶向做好学情帮辅转化。

（作者系哈尔滨工业大学党委副书记、副校长）

责任编辑 闫宏伟



政工师考试模拟试题

单选题

- 1.党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的（ ），是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。

A.基本准则

B.根本准则

C.行动准则

D.行为规则
- 2.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，办好思想政治理论课关键在（ ）。

A.教师

B.学校

C.家长

D.名师
- 3.利用职务上的便利，占用公物归个人使用，时间超过（ ），情节较重的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务处分。

A.一年

B.三个月

C.六个月

D.二年
- 4.（ ）和（ ）成为党在社会主义新时期领导文艺工作的基本遵循。

A.“双百”方针；“三不主义”

B.“双百”方针；“二为”方向

C.“三不主义”；“二为”方向

D.“百花齐放”；“百家争鸣”
- 5.在第46届世界遗产大会上，“北京中轴线——中国理想都城秩序的杰作”被列入《世界遗产名录》。关于“北京中轴线”，下列说法正确的是（ ）。

A.选址、格局、城市形态和设计体现了《周礼·考工记》所记载的理想都城范式

B.全长8.7公里，是世界上最长的城市轴线

C.纵贯北京老城南北，始建于15世纪，形成于16世纪

D.北起钟鼓楼，南至永定门，共包含16处遗产构成要素
- 6.学习型组织理论是顺应工业经济时代向知识经济时代发展的（ ），融合了东西方管理思想的精华。

A.企业文化理论

B.团队管理理论

C.先进管理理论

D.现代管理理论
- 7.思想政治工作应采取现代和传统手段相结合的方式，多渠道畅通信息交流，其中（ ）渠道获取信息及其反馈较快、较直接，更能准确把握职工、群众的思想脉搏。

A.会议沟通

B.面谈沟通

C.网络媒介沟通

D.电话沟通
- 8.党的十八大以来，以习近平外交思想为根本遵循和行动指南，新时代中国特色大国外交阔步向前，在动荡世界里奋发有为，在百年变局中担当使命，服务民族复兴、促进人类进步，为建设更美好的世界坚毅前行。十余年来，从（ ）的周边外交理念到真实亲诚理念和正确义利观，从（ ）的全球安全观到（ ）的文明观，中国特色大国外交理论与实践根深叶茂，生机盎然。

①亲诚惠容

②平等、互鉴、对话、包容

③共同、综合、合作、可持续

A.①②③

B.①③②

C.②①③

D.③①②

多选题

9.铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立（ ）的共同体理念。把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线，是我们党坚持“两个结合”、着眼“两个大局”，深刻总结国内外民族工作经验教训，深刻洞察中华民族共同体发展趋势，取得的重大理论和实践成果。

- A.休戚与共
- B.荣辱与共
- C.生死与共
- D.命运与共

10.在2016年12月7日召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记科学回答了（ ）的根本问题，创造性地回答了扎根中国大地办什么样的大学、如何办大学，办什么样的高等教育、如何办高等教育等一系列重大问题，进一步丰富和发展了马克思主义教育思想，对于强化全面建设社会主义现代化国家的人才支撑具有十分重大而深远的意义。

- A.高校培养什么样的人
- B.谁培养人
- C.如何培养人
- D.为谁培养人

11.我们党始终高度重视对广大干部群众进行思想政治教育，根据不同时期的目标任务不断调整思想政治教育内容，广泛深入开展（ ）等，不断提高党员、干部、群众的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

- A.路线方针政策教育
- B.理想信念教育
- C.思想道德教育
- D.形势政策教育

12.党的二十大报告对锲而不舍落实中央八项规定精神作出新部署，要求“抓住‘关键少数’以上率

下，持续深化纠治‘四风’，重点纠治（ ），坚决破除特权思想和特权行为”。

- A.享乐主义
- B.奢靡之风
- C.形式主义
- D.官僚主义

13.关于党的巡视工作，以下说法正确的是（ ）。

- A.巡视工作是党内监督的重要方式
- B.采取常规巡视、专项巡视、机动巡视、“回头看”等方式组织开展巡视监督，必要时可以提级巡视
- C.巡视组可以直接处理违纪问题
- D.巡视工作坚持发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展的方针

14.党的二十届三中全会提出，“保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，完善党的自我革命制度规范体系，不断推进党的（ ），确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。

- A.自我净化
- B.自我完善
- C.自我革新
- D.自我提高

参考答案

1.D 2.A 3.C 4.B 5.A 6.D 7.B 8.B
9.ABCD 10.ACD 11.ABCD 12.CD 13.ABD
14.ABCD



责任编辑 颜学静 赵雨欣
数字编辑 申欣雨

在知行合一中锤炼忠诚品格

李 毅

忠诚是一种高贵的品质。忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，是中国共产党人鲜明的政治品格，也是党保持团结统一、实现兴旺发达的重要政治基因。

忠诚于党。无论是党的一大提出的党纲、党的二大通过的党章，还是党的三大、四大通过的修正章程，都在忠诚方面对党员提出了明确且严格的要求。历经百余年探索，确保党员在思想上、政治上、行动上始终与党保持高度一致，已成为党的政治建设的一条重要原则；党员个人服从组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央，已成为党内一以贯之的政治原则和组织原则。进入新时代，习近平总书记特别强调，“对党忠诚，必须一心一意、一以贯之，必须表里如一、知行合一，任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节”。我们务必深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终与党同心同德、同向而行；务必遵守党的章程和纪律、践行党的宗旨、融入党的事业、维护党的形象，在艰难险阻面前不背离入党初衷，在糖衣炮弹面前不改变党员气节，自觉

同一切破坏党的形象、损害党的权威、侵蚀党的执政根基的“低级红”“高级黑”言行作斗争，态度坚决、从一而终地拥护党、相信党、服从党。

忠诚于人民。群众史观是中国共产党人认识人类历史、看待人类历史、改变人类历史的科学立场和重要遵循，中国共产党的历史也是一部坚持人民主体地位、依靠人民创造光荣的创业史。对中国共产党人而言，忠诚于人民，就是无论走得多远，都不能忘记为什么出发、依靠什么远行，就是务必坚持全心全意为人民服务的宗旨不动摇，坚持人民立场不动摇。伫立新的时代潮头，习近平总书记旗帜鲜明地提出，“江山就是人民，人民就是江山”，号召新时代中国共产党人坚持人民至上，始终与人民心心相印、同甘共苦。我们务必准确理解和把握这一伟大号召的价值真谛与实践要求，坚持从人民的角度看问题、想问题、解决问题，自觉将群众的小事当作人生的大事，将群众的大事当作人生的使命，在全面建设社会主义现代化国家新征程上与人民携手应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，在团结奋斗中夺取新的伟大胜利、争取更大光荣。

忠诚于马克思主义。中国共产党的历史，“是一部推进马克思主义中国化、不断丰富和发展马克思主义的历史，也是一部运用马克思主义理论认识和改造中国的历史”。在马克思主义的指导下，党领导中华民族在复兴道路上已经走过千山万水，并迎来了无比光明的前景。但“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”，中华儿女仍需跋山涉水、擎旗奋进。我们务必把坚持马克思主义与发展马克思主义有机统一起来，准确把握中华民族伟大复兴与世界发展的辩证关系，深刻理解中华民族伟大复兴之于人类社会进步的重大意义，从而更好地运用马克思主义的立场观点方法认识世界、改造世界；务必牢记“国之大者”，勇于同各种错误思潮作斗争，不因各种歪曲主义而动摇，积极运用马克思主义中国化时代化的最新理论成果武装头脑、指导实践，并在实践中深化对党的创新理论的理解和把握，在学思用贯通、知信行统一中补好精神之“钙”、走好脚下之“路”、答好时代之“问”。

[作者单位：浙江省委党校（浙江行政学院）]



责任编辑 颜学静

申兆琳

数字编辑 赵雨欣