

# 以好家风涵养社会好风气

施郑平

今年春节档电影里，《哪吒之魔童闹海》成为热门影片，引发广泛关注。截至2月17日，《哪吒之魔童闹海》票房突破120亿元，登顶全球影史单一市场票房榜。

《哪吒之魔童闹海》靠什么赢得观众的心？早在2019年夏天，《哪吒之魔童降世》热映时，中纪委就曾发文点评，“李靖夫妇，经典的好人”，“不过他们家最厉害的还是家风，把哪吒这棵歪草，硬是吹到了正道上”。到了今年的《哪吒之魔童闹海》，主角哪吒从魔童成长为英雄依然离不开父母的悉心呵护和教导，让我们切身感受到好家风的重要性。

家风影响社会风气，社会风气反作用于家风建设。败坏的家风不仅会破坏个人的成长、家庭的幸福，还可能对社会造成负面影响。良善的家风滋养良好品行，社会必然呈现出和谐有序、充满正能量的景象。当社会充满正能量，积极向上的氛围就会促使更多家庭注重家风培养，形成良性循环。

习近平总书记高度重视家风建设。近期，《求是》杂志发表习近平总书记的重要文章《注重家庭，注重家教，注重家风》，文章指出：“广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。”这为我们做好家庭工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

弘扬优良家风，要继承和弘扬中华优秀传统文化。“诸葛亮诫子格言、颜氏家训、朱子家训等，都是在倡导一种家风。”中华民族历来重视家庭。传统家庭美德是中华优秀传统文化的重要组成部分，是新时代家风建设的重要源泉。从“修身、齐家、治国、平天下”到

“天下兴亡，匹夫有责”，从“士不可以不弘毅，任重而道远”到“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”，这些家训格言潜移默化地影响着人们的思想和行为，指引着后人成长成才。弘扬优良家风，应继承和弘扬中华优秀传统文化，从传统家风家训家规中汲取精华，结合新的实践和时代要求推动其创造性转化、创新性发展，把优秀传统文化作为弘扬清风正气、抵制歪风邪气、支撑社会好风气的重要基点。

弘扬优良家风，要继承和弘扬革命前辈的红色家

风。“毛泽东、周恩来、朱德同志等老一辈革命家都高度重视家风。我看了很多革命烈士留给子女的遗言，谆谆嘱托，殷殷希望，十分感人。”红色家风是革命文化的重要组成部分，是我们党永不褪色的传家宝，为新时代家风建设提供了丰富的精神滋养。毛泽东同志要求子女树立平民思想，始终恪守亲情“三原则”：恋亲不为亲徇私，念旧不为旧谋利，济亲不为亲撑腰；周恩来同志专门制定“十条家规”严格要求亲属；朱德同志跟家人“约法三章”，教育子女“接班不要接官”；陈云同志给家人订下“三不准”，要求家人以普通劳动者自居、不搞特殊化。弘扬优良家风，应继承和弘扬老一辈革命家忠党爱国、廉洁自律、艰苦奋斗的红色家风，恪守公共道德规范，为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献。

弘扬优良家风，要做践行社会主义核心价值观的表率。“各级领导干部要保持高尚道德情操和健康生活情趣，……要为全社会做表率。”家风建设说到底是人的思想建设、灵魂建设。家风建设中以和为贵、自强不息、诚实守信等价值理念是社会主义核心价值观在现实生活中的直观体现。弘扬优良家风，应积极践行社会主义核心价值观，党员干部特别是领导干部要在带头践行社会主义核心价值观中加强党性修养和道德建设，立政德、明大德、严公德、守私德，重品行、正操守、养心性。要注重涵养家风，明礼诚信、怀德自重，积极弘扬向上向善的家庭美德，培育家庭成员高尚的道德情操和健全的人格品质，带头艰苦、不搞特殊，清白持家、简朴本分、为民奉献。

“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。”让我们从“家”出发，在传家风、立家训中铸牢责任意识、担当精神，在正家风、齐家规中砥砺道德追求、理想抱负，以好家风涵养社会好风气，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。



责任编辑 颜学静 申兆琳  
数字编辑 何雨蔚



全国百种重点社科期刊  
中国期刊奖提名奖

## 思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长 李小标  
总 编 辑

副 总 编 辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口  
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定 价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬包括此项授权的收入。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第492期

### 开篇要评

01 以好家风涵养社会好风气

施郑平

### 高层声音

04 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

注重家庭，注重家教，注重家风

### 学习·笃行

05 发挥福建优势 推进新时代思政工作提质增效

福建省委宣传部

08 协同文化体制机制改革与经济体制改革

朱海龙 谢慧敏

11 以历史主动精神谱写中国式现代化新篇章

米庭乐 阮 青

### 本刊特稿

14 构筑育人新生态 提升思政引领力

张 荣

### 专题研讨

17 文化领导权的主体性及其内在结构

胡 芳

20 坚持党的文化领导权推进文化强国建设

郝保权 潘莹莹

23 坚持党的文化领导权的实践方略

刘旺旺

### 思政研究

26 推动党史学习深度融入高校思政课建设

李源正

28 思政工作助力防范和化解生成式人工智能风险

陈 清

30 高校文创产品赋能大学生思政教育

安李蔚然 胡 靖

32 大力加强新时代青少年国防法规教育

张若菲 狄明辰

### 调查与思考

34 馆校融合推动大思政课发展

——以京津冀馆校融合式大思政课育人实践为例

河北省政研会课题组

### 足迹·践悟

37 在延续历史文脉中留住城市记忆

——广州市永庆坊历史文化街区探行

本刊调研组

## 总书记来信

41 引领有志有为青年向“新”求“质”

田芝健 陆梦杰

## 思政会客厅

43 潜心科研 致力科普

——访红外物理学家褚君浩院士

本刊记者 颜学静 申兆琳

## 榜样的力量

47 张平坤——发射架下砺精兵

本刊记者 海 兵 通讯员 李永飞

## 爱我国防

49 军地合力奏响国防教育强音

龙岩市委宣传部

## 经验交流

50 做好先进典型选树宣传工作

江西省委宣传部

52 “三全”工作法凝聚高质量发展新动能

中国航空工业集团制造院党委

54 “三育并举”上好国企“思政课”

国网天津市电力公司

56 “五聚焦”深化理论宣讲

张 彪

57 发挥四个功能 提升基层思政工作水平

张 彦

59 思政助力人才培养激发旅投活力

林雪英

60 “八有”机制赋能企业高质量发展

汤寿泉

## 政工问答

62 政工师考试模拟试题

## 社会论坛

64 把“有意义”的课讲得“有意思”

胡晓岚

## 消息

27 《思想政治工作研究》杂志社拟申领新闻记者证人员名单公示

封面图片：2月17

日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在京出席民营企业座谈会并发表重要讲话。

新华社记者 谢环驰 摄

## 郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

# 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 注重家庭，注重家教，注重家风

新华社北京1月31日电 2月1日出版的第3期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2016年12月12日在会见第一届全国文明家庭代表时讲话的一部分《注重家庭，注重家教，注重家风》。

文章强调，中华民族历来重视家庭。尊老爱幼、妻贤夫安，母慈子孝、兄友弟恭，耕读传家、勤俭持家，知书达礼、遵纪守法，家和万事兴等中华民族传统家庭美德，是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量，是家庭文明建设的宝贵精神财富。无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭的社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代。要重视家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，成为人们梦想启航的地方。

文章指出，希望大家注重家庭。家庭是社会的细胞。家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。千家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家富强，民族复兴，人民幸福，不是抽象的，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。同时，国家好，民族好，家庭才能好。只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。广大家庭都要把爱家和爱国统一起来，把实现家庭梦融入民族梦之中，汇聚起实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

文章指出，希望大家注重家教。家庭是人生

的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育最重要的是品德教育，是如何做人的教育。作为父母和家长，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人。广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。要在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族。要积极传播中华民族传统美德，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。

文章指出，希望大家注重家风。家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。特别是各级领导干部要带头抓好家风，继承和弘扬中华优秀传统文化，继承和弘扬革命前辈的红色家风，做家风建设的表率，严格要求亲属子女，过好亲情关。

文章强调，各级党委和政府要负起领导责任，工会、共青团、妇联等群众团体要积极组织开展家庭文明建设活动，各方面要满腔热情关心和帮助生活困难的家庭，精神文明建设工作部门要发挥统筹、协调、指导、督促作用，动员社会各界广泛参与，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。

# 发挥福建优势 推进新时代思政工作提质增效

福建省委宣传部

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中明确指出，要完善思想政治工作体系。近年来，福建始终把做好思想政治工作作为一项重大政治任务，坚持以人为本，发挥特色优势，在守正创新中推进新时代思想政治工作不断提质增效。

## 充分发挥重要孕育地和实践地政治优势， 在深挖“富矿”中加强思想引领

开展思想政治工作，要把推动党的创新理论深入人心作为首要政治任务，扎实开展理论学习宣传研究阐释，引导广大干部群众不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉做科学理论的坚定信仰者、忠实实践者。福建作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地，着力深挖用好理论“富矿”，全力做好《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》编写工作，全方位展现习近平总书记为福建改革开放和现代化建设事业所做出的一系列极具前瞻性、开创性、战略性理念创新和实践探索，为广大干部群众在循迹溯源中深刻感悟习近平总书记高瞻远瞩的战略思维、心系人民的赤诚情怀，提供生动的教材。依托福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，携手中央和国家有关部门、媒体、智库，紧扣“四下基层”“晋江经验”等重要理念、重大实践提出和实施的时间节点，汇聚亲历者、实践者和专家学者，举办系列理论研讨会，深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想深厚的实践基础和鲜明

的时代演进，深度呈现在这一重要思想指引下八闽大地的精彩蝶变，引导人们更好地理解党的创新理论的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。在党委（党组）理论学习中心组学习中坚持把书本学、实践学、现场学贯通起来，建设木兰溪治理展示馆、宁德市摆脱贫困主题展览等习近平新时代中国特色社会主义思想实践示范基地，打造现场教学点，创设主题课堂，增强理论学习的贴近性、实效性。把党的创新理论作为滋养青年成长的最好养分，推动各高校全面开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，推出一批思政“金课”，精心打造“行走的课堂”，试点建设“行见八闽”大思政课研学实践圈，加快“大思政”教育福建区域构建，用党的创新理论引领青年、武装青年、激励青年，打牢青年成长成才的思想根基。

新时代推进思想政治工作，要把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在最突出的位置。2024年10月，习近平总书记再次亲临福建考察并发表重要讲话，系统阐明新时代新征程福建干什么、福建怎么干、福建党员干部应如何担当作为等重大问题，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的现实感召力，让八闽大地干部群众倍感振奋、备受鼓舞，为我们做好思想政治工作提供了丰厚滋养和动力源泉。我们将进一步健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，完善党委（党组）理论学习中心组学习制度，用好党报党刊理论版、学习强国省市学习平台等宣传阵地，擦亮“敏言”“中国正在说”等理论品牌栏目，推出更多清新活泼的理论文章、节目、微视

频，让广大干部群众在春风化雨、润物无声中学思想、求奋进。结合推进社科强省建设，深入实施马克思主义理论研究和建设工程、哲学社会科学创新工程，发挥省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、高校马克思主义学院的平台功能和社科基金项目的牵引作用，设立重大课题，从学术基础、实践导向、国际视野、历史维度入手，体系化、学理化阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，形成一批揭示真理力量、逻辑脉络、科学思维的研究成果，并面向社会进行分众化、通俗化宣传解读，帮助广大干部群众更好理解把握，筑牢坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

### 充分发挥厚重历史文化和宝贵精神财富资源优势，在以文化人中鲜明价值追求

共同的理想信念、共同的价值理念，是把人们凝聚在一起的重要纽带。开展思想政治工作，要重视发挥文化养心志、育情操的作用，在潜移默化中把我们所倡导的理想信念、价值准则转化为自觉行动，形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚，更好培育和践行社会主义核心价值观。福建是文化资源大省，以朱子文化为代表的闽学，涵养了明理厚德的文化传统；以林则徐、严复为代表的侯官先贤学术与实践追求中，蕴含着丰厚的爱国、求实、自强、创新等精神文化特质。我们坚持创造性转化、创新性发展，大力实施中华优秀传统文化传承发展工程，举办考亭论坛、侯官论坛，提炼萃取优秀传统文化中合乎时代精神的道德教化资源，推动广大党员干部修身养德、崇文尚学，在中华文明五千多年的赓续传承中，汲取精神力量、厚植家国情怀、涵养道德情操。福建是革命老区，党史事件多、红色资源多、革命先辈多，习近平总书记在考察福建时指出要“用好这些厚重的革命历史资源，引导广大党员、干部坚定信仰信念，着力固根铸魂”。我们牢记习近平总书记殷切嘱托，坚持在长征起点上为英雄立碑、在红色故土上为历史著

书，深入实施红色文化保护、传承和弘扬工程，出台《福建省红色文化遗存保护条例》，推进长征国家文化公园（福建段）建设，推出红色“三绝”电视剧（《绝命后卫师》《绝境铸剑》《绝密使命》）以及《破密》等一批优秀作品，大力弘扬长征精神。把革命历史类纪念设施、博物馆等作为党员干部培训、开展党性教育的重要基地，建好用好谷文昌纪念馆、廖俊波同志先进事迹馆，让人们身临其境受到思想洗礼、精神熏陶，引导党员干部坚定理想信念，修好共产党人的“心学”。福建人自古崇文重教、开拓进取，闽山闽海孕育了福建人独特的精神特质。我们以时代精神为指引，深入开展“提振精气神、建功新福建”大家谈主题宣传，凝练推动新时代福建发展的突出精神要素、共性价值追求。结合深化文明培育、文明实践、文明创建，着力落细落小落实，积极构建中华传统美德传承体系，健全社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设体制机制，健全诚信建设长效机制，教育引导人们自觉遵守法律、遵循公序良俗，坚决反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义。

新时代推进思想政治工作，我们要始终坚持“以文培元、以文润心”，用好红色文化资源和中华优秀传统文化资源，大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，充分发挥爱国主义教育基地、革命遗址遗存、博物馆展览馆等的作用，用先辈的事迹、英雄的故事，激发人们的爱国情、强国志，引导广大干部群众发扬历史主动精神，把实现个人理想融入实现民族复兴的伟大梦想之中。注重把传承中华优秀传统文化贯穿人们生产生活各个方面，不断深化孝老爱亲教育、诚信教育、勤劳节俭教育，弘扬优良家风，传承中华传统美德。优化英模人物宣传学习机制，充分发挥时代楷模、道德模范、“中国好人”等先进典型的示范引领作用。积极总结福建开展精神文明建设经验做法，深入实施新时代文明实践提质培优工程、文明乡风建设工程，大力推进移风易俗，以基层群众易于接受、喜闻乐见的方式倡导和培育文明乡风，进一步彰显主流价

值、涵育道德风尚，引导人们崇德向善、见贤思齐，树正树牢心中的价值坐标。

### 充分发挥首创新闻“月谈会”和“通气会”制度宣传优势，在唱响主旋律中巩固壮大主流思想舆论

开展思想政治工作，必须充分发挥好新闻舆论的“黏合剂”作用，加强正面宣传和舆论引导，强信心、聚民心、暖人心、筑同心。习近平总书记在福建工作期间，亲自指导建立新闻“月谈会”和“通气会”制度，加强与各级新闻媒体的联络沟通，发挥党媒的喉舌作用，进一步弘扬正气、鼓舞斗志。福建始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的基本方针，落细落实“媒体季谈会”“新闻通气会”等制度，推动思想政治工作融入主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传中，落实到党报党刊、电台电视台、都市类报刊和新媒体等各级各类媒体，不断提高新闻舆论的传播力、引导力、影响力和公信力。

新时代推进思想政治工作，我们要围绕唱响自信自强、团结奋斗的时代主旋律，浓墨重彩开展重大主题宣传，生动展现全省上下坚持一张蓝图绘到底，推进新福建建设的奋斗脉搏、奋进足迹、幸福底色。把经济宣传摆在突出位置，围绕稳预期、强信心，抓好解读阐释，找准党的路线方针政策与群众关切的契合点，多用数据和事实说话，多讲述群众身边的暖心事，让新时代的故事更富感染力，营造正能量、好声音充沛的良好氛围。完善舆论引导机制和舆情应对协同机制，建立惠企利民政策常态化新闻发布制度，主动在重大事件、热点问题上发声，澄清谬误、明辨是非。强化互联网思维，推进主流媒体系统性变革，推动主力军全面挺进主战场，发挥主流媒体在全媒体时代的“定音鼓”作用。加强网上思想政治工作，善于通过网络了解社情民意，在网上互动中回应诉求、疏导情绪、化解矛盾、改善预期，把互联网这个“最大变量”变成创新思想政治工作的“最大增量”。

### 充分发挥传承“四下基层”和“四个万家”优良作风工作优势，在精准施策中凝聚奋进力量

思想政治工作从根本上说是做人的工作，要善于针对不同的群体采取不同的方式方法，在“面对面”“心贴心”中把工作做到群众心坎上。习近平总书记在福建工作期间亲自倡导、大力推行“四下基层”“四个万家”的工作制度和优良作风，这一工作制度强调既要面上推动、广泛持续，更要“一把钥匙开一把锁”，有针对性地开展思想政治工作，有效解开群众思想上的“扣子”，推动党的方针政策落地落实。多年来，这一优良传统得到坚持并不断发扬光大，已成为福建广大党员干部的自觉行动。我们积极打造“福小宣”特色宣讲队伍，把讲台交给各行各业的优秀代表，挖掘民间“草根名嘴”，变“宣讲员台上讲、老百姓台下听”为“聚拢在一起拉家常、讲感受、谈体会”，及时回应关切，做好统一思想、解疑释惑、加油鼓劲的工作，引导干部群众认清时代大势、坚定发展信心。联动工青妇等群团组织，发挥各自优势，组织志愿服务队伍，进万家门、访万家情、结万家亲，常态化开展心理疏导、职业培训、生活帮扶，培育理性平和的社会心态，营造携手同心、团结奋斗的社会氛围。

新时代推进思想政治工作不断提质增效，要始终围绕加强人文关怀，健全党员领导干部联系基层、党员联系群众的工作制度，把显性教育与隐性教育、广泛覆盖与分类指导结合起来，认真研究不同群体的共性特征和个性需求，有的放矢开展工作，切实把工作做到位、做到家。对于生活困难的个人和群体，要放在心上、精准施策，帮助他们纾危解困，在服务群众中更好地宣传教育群众。特别重视做好青年思想政治工作，经常到青年中去，同他们“面对面”交流，了解他们的思想动态，针对他们的困难和困惑进行深入细致的引导，让他们不为一时一事所惑，志存高远地谋划人生，阳光自信地迈向未来。



责任编辑 闫宏伟  
数字编辑 何雨蔚

# 协同文化体制改革与经济体制改革

朱海龙 谢慧敏

经济高质量发展与文化繁荣相辅相成，全球化与信息技术进步加速了两者融合。文化与经济交融互动，尤其文化产业蓬勃兴起，已成为拉动经济增长的新引擎。而经济的繁荣昌盛，又为文化传承与创新提供了物质基础，二者相互依存、协同共进。当前，我国正处于民族复兴关键期，面临经济结构调整、社会转型及文化自信提升等重任。在此背景下，推动文化体制改革与经济体制改革的协同发展，是适应新形势、推动经济社会发展与文化强国建设的必然选择。

## 深刻认识两者协同发展的重要意义

党的二十大报告提出：“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。”<sup>[1]</sup>在物质层面，通过经济体制改革，进一步解放和发展社会生产力，推动人民物质富足。在精神层面，文化体制改革成为关键环节，能够有效激活文化的生命力与创新力，满足人民的精神文化需求，实现人民精神富有。

经济体制改革牵引文化体制改革，有助于推动文化管理体制改革与文化产业市场化发展，激发文化创新活力，促进文化产品的多样化供给和品质提升<sup>[2]</sup>。经济体制改革驱动文化体制改革的调整。随着新经济、新业态的兴起，数据成为核心生产要素，改变了生产、分配、交换和消费等经济环节。这种变革要求传统文化体制机制进行相应调整，以适应文化产业在数字时代生产方式、传播路径和消费模式的变化。经济体制改革引领文化体制改革改革方向。在数字经济时代，经济体制改革更加注重市场机制的有效运作与创新驱动力的激发，对文化体制机制提出了新的要求——必须向市场化、创

新化方向转型。为顺应数字经济发展潮流，应构建更为现代化的市场准入体系，从而吸引更多优质社会资本流入和高素质创新人才汇集，为文化发展注入创造力。经济体制的发展促进文化体制机制的完善。经济体制的改革带来了经济繁荣和社会财富增长，为文化体制机制的建设和优化提供了坚实的物质基础。尤其是人们对文化产品和服务的需求日益多样化和个性化，也促使文化体制机制不断完善。

文化体制改革通过制定文化政策和推动文化创新等方式，为经济体制改革完善提供动力。良好的文化体制机制通过鼓励创新和培育诚信文化等方式，营造公平、透明、健康、充满活力的市场环境，而这样的市场环境是顺利推进经济体制改革的前提。在鼓励创新的文化氛围下，企业积极探索新技术与管理方法，提升其效率与竞争力。同时，通过培育诚信文化、减少欺诈行为、降低交易成本，维护市场经济秩序。完善的文化体制机制为经济体制改革提供智力支持。高校和科研机构在文化体制机制的支持下，通过人才培养和知识创新的双重路径，为改革和经济发展提供人才保障，并通过学科研究的深入，为改革提供了科学的理论依据和实践方案。文化体制机制的革新催生新的经济增长点，促进经济体制的优化。以文化旅游产业为例，良好的文化体制机制促进了文化与旅游的深度融合，通过挖掘地方文化资源，打造特色旅游产品，在推动文化产业自身发展的基础上，带动了交通、餐饮、住宿等关联产业的兴盛，实现了经济体制改革下产业结构的优化升级。在全球化的知识经济时代，文化品牌和文化形象的价值愈发凸显。一个健全的文化体制机制，能够打造出具有国际影响力的文化品牌，吸引国际资本和人才的涌入，为经济体制改革营造一个现代、包容、充满活力的文化环境。

## 重点把握两者协同推进的四大原则

当今，文化与经济相互交融、相互促进的趋势愈发明显，重点把握文化体制机制改革与经济体制改革协同推进的核心原则，对于促进社会全面发展至关重要。基于市场导向、创新驱动、法治保障和以人为本的原则指引，推动文化与经济领域的变革朝着更深层次融合与更高效协同的方向迈进。

遵循市场导向原则。在文化与经济领域，应充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，形成市场与政府对资源有效配置的合力。在文化领域，无论是文化产品的生产要素如资金、人力资源、技术革新等，抑或是文化产品与服务的流通及消费环节，均应遵循市场运行的基本规律。文化企业应拓宽投融资渠道，引入市场机制，筛选出具有发展潜力和市场竞争力的文化项目与企业。经济领域同样如此，各类生产资料和商品的价格、企业的生产决策等，应依据市场供求关系的动态变化进行灵活调整。文化产业所需物质资源也应在统一的市场体系中高效配置，以提升整体生产效率。值得注意的是，构建公平、公正、透明的竞争环境是文化体制机制与经济体制协同的关键。在文化体制机制改革进程中，应确保不同文化单位或企业在相同的市场规则下公平竞争。此外，经济领域也需持续推进反垄断工作，坚决遏制企业形成不正当垄断地位，保障中小微企业在文化相关经济活动中的平等竞争机会。如此，方能有效激发文化创新活力与经济活力，实现文化与经济的协同推进。

强调创新驱动原则。随着数字经济兴起，文化产业在创作、传播及消费模式等方面发生巨大变化。经济领域内的创新成果如5G通信技术、人工智能算法等，为文化产业提供了更高效的传播渠道和精准的市场分析手段。同时，文化创意也为经济发展开辟新的消费热点和产业增长点，如文化创意设计对传统制造业产品附加值的提升。为加速创新成果在文化经济全链条的有效转化，需建立跨领域技术创新应用机制，如设立联合研

发基金、打造跨行业创新孵化平台等。此外，管理创新的协同推进同样重要。在文化管理层面，应由传统管理模式向现代服务型、引导型管理模式转型。而在经济管理领域，政府的宏观调控手段需更加灵活且精准，运用政策工具时充分考虑文化与经济的协同效应，以避免政策间的冲突或脱节，从而全面提升整体管理效能。

坚守法治保障原则。完善法律法规，强化文化与经济协同的法律保障。在文化领域，特别是关于文化产权保护，需进一步细化著作权法、商标法等法律法规，确保文化企业的创意成果得到充分且有效的保护，同时与知识产权保护相衔接，形成统一且明确的规范标准。此外，还需加大文化与经济协同领域的执法监督力度，确保各项法律法规得以有效执行。为此，应创新跨部门的执法协调机制，如推动文化市场综合执法机构与市场监管等相关部门联合行动，避免出现多头执法或执法空白的现象。同时，强化执法公正透明，设立公众监督平台，严惩执法不作为、乱作为，为文化与经济主体在合法合规的环境中开展协同合作与创新发展提供坚实的法治保障。

突出以人为本原则。完善人才培养共享机制，构建文化与经济协同发展的人才培养体系。在教育领域，高等院校和职业院校应注重文化与经济交叉领域的学科建设，培养具备跨学科知识的复合型人才。在企业层面，鼓励文化企业与其他企业之间开展人才交流与培训协作，通过资源共享提升员工的跨领域业务能力，为文化体制机制改革与经济体制改革的协同推进提供人力支撑。另外，改革与发展应围绕满足人民日益增长的美好生活需要这一核心目标展开。文化体制机制改革须致力于提供丰富多样、高品质的文化产品与服务，提升人民群众的精神文化生活水平。而经济体制改革则需更加注重保障和改善民生，通过提高居民收入水平、完善社会保障体系等措施，激发民众的文化消费潜力与意愿，形成文化与经济协同发展的良性互动格局。在推进文化与经济协同发展的过程中，还应重视并吸纳民众的意见与建议，确保改革发展的成果能够真正惠及广大人民群众。

## 推进两者协同高效发展的路径

为实现文化体制改革与经济体制改革的协同高效发展，需要探索二者深度融合、相互促进的发展新路径，推动全面深化改革，激发文化创新与经济活力的双重潜能。从推动文化创意与传统产业融合，到促进数字文化与实体经济融合，再到驱动城市群文化经济协同发展以及助推城乡文化经济融合共进，每一维度都蕴含着极具价值的策略，为推进文化体制改革与经济体制改革协同高效发展提供了清晰的方向。

推动文化创意与传统产业融合。首先要明确以提升传统产业文化附加值和竞争力为奋斗目标。通过文化体制改革，建立健全设计人才培养体系，鼓励高校与企业联合办学，培育具有创新能力和国际视野的文化创意企业和人才队伍，深入对接传统产业需求；优化文化创意产业的市场准入和监管环境，简化审批流程，促进文化创意企业的快速成长。在经济体制改革方面，完善税收优惠、财政补贴等政策，鼓励传统企业与文化创意企业开展项目合作；加强知识产权保护制度建设，对文化创意作品版权和传统产业技术创新专利等给予充分保护，为融合创新提供法律保障，激发企业和创作者的创新积极性。

促进数字文化与实体经济融合。以数字文化产业平台为依托，强化数字技术创新在实体经济中的应用。加大数字技术研发投入，鼓励企业联合高校、科研机构，共同攻克关键技术，如5G与文化产业融合、人工智能在创意设计中的应用等。制定扶持政策，助力传统企业数字化转型，实现实体经济的数字化升级。加强数字文化产业与实体经济间的沟通协作，搭建交流平台，促进合作共赢。建立健全市场规范，强化数字文化市场监管，防范不正当竞争和数据垄断。推动数字文化内容正版化、高质量化，建立审核与评价标准，确保数字文化与实体经济融合市场健康有序发展。

驱动城市群文化经济协同发展。制定统一的战略规划，围绕经济协调和文化发展两大核心展开。在经济协调方面，构建城市群内部的经济协调机

制，依据各城市的产业特色与资源优势进行产业规划布局。同时，建立统一的劳动力、资本和技术市场，促进生产要素自由流动，达成城市群内部产业分工与资源共享。此外，设立城市群产业投资基金，引导资金向新产业新业态合理流动。在文化发展方面，制定城市群文化发展规划，整合城市群内的文化资源，打造城市群文化品牌。推动文化资源共享与合作，构建城市群文化资源共享平台，开展城市群文化艺术交流活动，提升城市群整体文化活力与创新能力。

助推城乡文化经济融合共进。在政策层面鼓励城市企业投资农村，推动文化资源下乡。通过组织文艺团体开展演出与培训等方式，提高农民的文化素养和文化参与热情。深入挖掘农村民俗文化资源，建立数据库，为城市文化企业提供创作素材，促进城乡文化资源融合。加大农村文化经济基础设施建设，引导社会资本参与，重点建设文化设施，为农村文化活动与产业发展提供平台。培育农村文化经济特色产业。通过加强技术指导与品牌培育，打造具有地域特色的农村文化经济品牌，提升农村文化产品的市场竞争力，进一步促进城乡文化经济的融合发展，缩小城乡差距。

## ■参考文献

[1] 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2022年10月26日。

[2] 丁任重、郭义盟：《以经济体制改革为牵引：进一步全面深化改革的突破口》，《政治经济学评论》2024年第6期。

（作者分别系浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、杭州师范大学公共管理学院教授；杭州师范大学公共管理学院硕士研究生）



责任编辑 孙 强 祁 琪

数字编辑 何雨蔚

# 以历史主动精神谱写中国式现代化新篇章

米庭乐 阮 青

中国共产党以强烈的历史使命感开展自身建设，以自我革命引领社会革命，激发人民群众投身伟大事业建设的热情，凝聚起全民族共建社会主义现代化国家的历史合力。中国共产党善于把握时代潮流和聚焦时代问题，在实践中发展马克思主义理论，又以中国化、时代化的马克思主义理论推进中国式现代化建设实践，取得了现代化建设的辉煌成就，创造了现代化文明的新高度，是对人类社会的重大贡献。

## 历史主动精神是中国共产党成功推进中国式现代化的精神密码

历史主动精神是中国共产党对唯物史观的精髓运用和发扬。马克思主义实现了解释世界和改变世界的统一，尊重历史发展规律和发挥人民主体能动性的统一。中国共产党将唯物史观强调的主体能动性升华成一种伟大的精神，以之推进其领导的各项事业。中国共产党善于发扬历史主动精神，主动担当中华民族伟大复兴的历史使命，在深刻把握历史规律的基础上，立足所处的历史方位，顺应历史发展大势，善于抓住历史机遇，不断开创各项事业的新局面。因而，历史主动精神是中国共产党领导人民创造历史伟业的精神密码，也是其成功推进中国式现代化的精神密码。

中国式现代化是中国共产党带领人民发扬历史主动精神开创出来的历史成就。习近平总书记指出：

“现代化不会从天上掉下来，而是要通过发扬历史主动精神干出来。”<sup>[1]</sup>现代社会伴随着资本主义社会取代封建社会的历程产生，实现现代化是人类社会通往更高阶段的必经之路，是各个国家、民族实现永续发展的必然选择。中国式现代化道路的探索有其特有的艰巨性和复杂性。中国式现代化是奋力追赶先

发国家的后发式现代化，是党带领人民独立自主开创出来的具有中国特色的现代化，是随着时代发展与时俱进的现代化。中国共产党带领人民推进中国式现代化的历史，是一部勇担使命、艰苦奋斗的历史，是一部不断突破成规成见、开创社会主义现代化发展新境界的历史，是一部善于把握时代特征、在马克思主义指导下解答时代问题的历史。

中国式现代化的历史成就是中国共产党对现代文明的重大贡献。中国式现代化致力于物质与精神相互促进、物的全面丰富和人的全面发展的统一、科技与人文相匹配、人与自然和谐共生，使得那些在西方现代化实践中相互抵牾的价值不仅能够统一起来，还能相辅相成、相得益彰。中国式现代化实现了西方现代化无法融通的对立价值的统一，创造了现代文明的新高度。中国式现代化站在人类文明进步的一边，代表人类社会的前进方向，昭示了人类文明的走向。

## 发扬历史主动精神开展自身建设，为中国式现代化锻造坚强的领导力量

中国共产党是实现中华民族伟大复兴、推进现代化建设的关键因素，党的领导是中国式现代化的本质特征和最大优势。中国共产党一百多年的历史，是挫折与奋进、苦难与辉煌交织的历史，也是党以自我革命推进各项事业发展的历史。自我革命是中国共产党的鲜明特征，是中国共产党各项事业取得成功的动力源泉。持续开展自我革命是中国共产党推进现代化建设的重要经验。

中国共产党以自我革命引领现代化建设，开创了中国独特的现代化发展道路。中国共产党坚持以自我革命为内生动力推进现代化建设进程，其领导的现代化建设在理论和实践上的每一次重大突破，

都是在总结正反两个方面的经验教训后做出的选择，也是党在政治、思想、作风、组织等方面进行深入调整后推动的社会变革。毛泽东同志号召全党打破对“苏联模式”的迷信，决定独立自主探索现代化建设道路，是中国共产党人在现代化建设探索中一次重大的思想突破。邓小平同志认识到党内同志思想不解放、迷信横行是开展社会主义现代化建设的大敌，提出要恢复“解放思想、实事求是”的思想路线，以此为开端开启中国改革开放的伟大历程，是中国共产党人在现代化建设探索中又一次重大的思想突破。自我革命是中国共产党取得辉煌成就的重要历史经验。

中国共产党坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导开展自我革命，推动中国式现代化取得新成就。中国共产党将治党和治国有机统一起来，把党的领导有机地融进社会主义现代化建设的体系和整体发展进程，加强自身建设为中国式现代化提供强劲的内生动力。进入新时代，中国共产党推进自我革命向纵深发展，推进自身建设和社会主义现代化建设的结合更为自觉。中国共产党坚持全面从严治党永远在路上，保持“赶考”的清醒，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。党中央带领全党将鲜活的中国式现代化建设实践提升为成熟的理论，坚持以“两个结合”开辟马克思主义理论的新境界，给中国式现代化提供科学的思想方法和强大的理论支持。党中央以雷霆万钧之力解决党员干部中存在的政治觉悟、工作能力、精神状态等方面的突出问题，清除了影响党肌体健康的毒瘤，建设始终走在时代前列的中国共产党，给中国式现代化建设提供了强有力的支持。

### 培养具有历史主动精神的创造者，凝聚建设现代化国家的强大合力

中国共产党坚持人民至上，赢得了人民群众的真心拥护，汇聚起全民族共创复兴伟业的历史合力，取得了各项事业的伟大胜利。人民群众是历史的创造主体，群众路线是中国共产党取得革命、建设和改革事业伟大成就的法宝。当党领导的事业遇到困难时，最有效的方法是加强和人民群众的联

系、在人民群众改造世界的实践中寻求突破，正如邓小平同志所说：“只要你关心群众，同群众打成一片，不仅不搞特殊化，而且同群众一起吃苦，任何问题都容易解决，任何困难都能克服。”<sup>[2]</sup>

中国式现代化道路是党和群众的历史主动精神同向发扬的结果。人民群众是中国式现代化的实践主体，是推进中国式现代化的最终决定力量。从道路选择的角度看，社会主义现代化建设围绕发展社会生产力和提高人民群众生活水平的实践而展开，建成社会主义现代化强国符合中华民族的利益，是中国人民长期的夙愿，中国式现代化发展道路的选择从根本上说是中国人民的选择。从推进中国式现代化发展的动力看，人民群众在实践中形成的新鲜经验和首创办法都为解决现代化发展难题提供了思路，人民群众攻坚克难的创造伟力是推动现代化事业蓬勃发展的强大动力。

人民群众建设现代化的主动力量是在党的正确领导下激发凝聚起来的。中国式现代化是全体中国人民的事业，必须紧紧依靠人民，汇聚蕴藏在人民中的无穷智慧和力量，才能不断创造新的历史伟业。人民群众的意愿是中国共产党正确决策的依据，尊重人民群众意愿的决策才能得到人民群众的真心拥护。中国共产党在推进现代化建设的进程中，充分听取人民群众的建议呼声，以科学的方法分析提炼群众意见，将之转化为推进事业发展的科学决策。中国共产党从政治、经济、文化、生态等方面保障人民利益，丰富民主形式、拓宽民主渠道，在全社会营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的浓厚氛围，鼓舞起人民群众同心协力创造美好生活的冲天干劲，书写中国式现代化新的荣光。人民群众的实践创新是党的理论创新的现实基础，党的理论创新为群众的实践指明了方向。党以自身的先进性带动群众的先进性，塑造出具有主动精神的历史创造主体。

### 发扬历史主动精神探索历史规律，开辟实现现代化的新道路

坚持理论创新和实践创新的双向互动开展道路探索，是推进中国式现代化的基本历史经验，也是

历史主动精神的生动体现。中国共产党领导人民聚精会神地推进现代化建设，有着为完成使命上下求索、不懈奋斗的精神，一次次地破解发展难题，创造了一个又一个的发展奇迹，这些主动的、开创性的实践都有力推进中国式现代化事业的发展，为中国共产党的现代化建设理论创新提供了鲜活的经验。中国共产党将推进现代化建设的实践经验总结为科学的理论，深化对现代化建设规律的认识。

理论和实践的双向互动为中国式现代化提供强劲的发展动力。中国共产党在实践中认识到，简单照搬马克思主义经典作家的原话和固守以往社会主义建设成规的做法都不能成功，社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有依靠自身力量基于自身经验在实践中开创出来的道路才是中国特色社会主义建设的可行之路。中国共产党“不唯书、不唯上、只唯实”，坚持实践是检验真理的唯一标准，在探索中突破了将“苏联模式”等同于社会主义现代化固定模式的成见，突破了将市场经济等同于资本主义制度这一传统教条，实现了社会主义计划经济向市场经济转变的历史性突破。中国式现代化建设取得的突破性进展，是理论获得突破后指导实践产生的推动作用创造的。中国式现代化建设实践，是改变中华民族和中国人民历史命运的创造性实践，是对马克思主义理论的贡献和发展。

新时代以来，我国国家治理体系和治理能力现代化建设经历了从分领域突破向集成突破的历史性变革，党在各个领域开展体制机制创新的精神更为主动，所取得的改革成就更为丰硕。新时代我国现代化建设整体布局中，推进国家治理体系和治理能力创新依然是推进高质量发展的关键问题。以习近平同志为核心的党中央从全面建设社会主义现代化国家的大局着眼，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。党的二十大提出高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。党的二十届三中全会提出，以实现国家治理体系和治理能力现代化为目标，聚焦发展中的重点难点问题，开展体制机制创新。这一改革成果丰硕，极大地促进了中国式现代化建设的顺利开展，实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面

深化的转变，各领域基础性制度框架基本建立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。实践创新要求理论创新，理论创新催生实践创新，造就了中国式现代化建设的生动局面。

## 结语

中国式现代化对人类的贡献，并不仅仅在于能够创造出一个新型的现代化国家，更重要的是在这一艰辛道路探索的进程中所体现出来的精神。一个民族在世界历史发展阶段究竟占有什么位置，既要看这个民族取得的外在成就，又要看这个民族主动创造历史所体现出来的精神。中国共产党人发扬了历史主动精神，不断深化对“三大规律”的认识，探索出一条具有社会主义性质和中国特色的现代化道路。中国共产党人所保有的历史主动精神创造了人类文明的新高度，其本身就是人类精神发展的新境界，是中国共产党人对人类作出的重要贡献。今天，中华民族伟大复兴已处在曙光已现、大业将成的关键时期，越是接近这个伟大的目标，越是面临着更为严峻的挑战和考验，我们更应该传承和发扬历史主动精神，充分释放出建设社会主义现代化强国的磅礴力量。

## ■参考文献

[1] 习近平：《携手同行现代化之路——在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话（2023年3月15日）》，人民出版社2023年版，第4页。

[2] 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第28页。

[作者分别系河南师范大学马克思主义学院讲师；中央党校（国家行政学院）二级教授。本文系国家社会科学基金项目“新生代农民工主流意识形态认同研究”的阶段性成果，项目编号为：20BKS141]



责任编辑 孙 强

数字编辑 何雨蔚

# 构筑育人新生态 提升思政引领力

张 荣

习近平总书记在全国教育大会上强调，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。这一重要论断，科学回答、系统阐释了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵和基本特质，体现了教育的政治属性、人民属性、战略属性的具体要求。将“强大的思政引领力”作为“六大特质”之首，凸显了新时代思想政治工作的重要地位，为高校进一步回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题提供了思想遵循和行动指南。高校作为教育、科技、人才的交汇点，要以树人为核心、以立德为根本，把立德树人内化到办学治校的各领域、各环节、各方面，牢牢把握党的领导、思政模式、综合改革、价值塑造等要点，推动各种教育要素和资源融会贯通，形成全面联动、高质量发展、具有强大活力的育人生态。

## 加强党的领导，把牢办学方向

习近平总书记指出：“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，必须紧紧把握教育的政治属性，持续强化思政引领的政治导向，教育引导青年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。

坚持用党的创新理论铸魂育人。高校处于社会思想文化和意识形态领域的前沿，补足精神之“钙”、筑牢信仰之基是培养社会主义建设者和

接班人的首要任务。打造强大的思政引领力，关键在于坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新成果铸魂育人。厦门大学坚持以习近平总书记重要贺信精神领航，建好福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心厦门大学研究基地等机构，推进思想政治教育与党的创新理论研究阐释同向同行、同频共振，坚持不懈用党的创新理论武装师生头脑。注重发挥学生马克思主义理论研修班示范作用，带动广大青年学生自主研读马列经典著作。设立习近平新时代中国特色社会主义思想学生研习班，融合学科力量开展理论学习和实践研学，不断增强党的创新理论对青年学生的吸引力、感染力和影响力。

推进党建和思政工作深度融合。思想政治工作是一切工作的生命线。思政工作筑牢党建工作基础，党建工作为思政工作提供保证，二者相互作用、相互促进。打造强大的思政引领力，就是要善于把党的政治优势转化成发展优势，将党的领导制度优势转化为高校思政工作效能。厦门大学实施“一融双高”计划，深入探索以“双重责任—双重动力—双重保障”为主线，队伍、平台、机制、文化融合的“三重四融”实践。推进“党建引领”行动，启动“嘉庚精神·时代先锋”示范创建工作，评选“南强先锋号”和“青年嘉庚号”，着力打造一批特色鲜明、示范性强的党建工作品牌。健全“一站式”学生社区党建工作格局，设立勤业先锋党支部等163个功能型党支部，将学生社区“末梢”转变为思想引领“前哨”。

打造高水平凝心聚力育人阵地。人心是最大的政治，团结奋斗源于凝心聚力，高校是凝聚中华民族团结奋进力量的重要阵地和实践载体。厦

门大学充分发挥连接海峡两岸、联通海外侨胞的重要枢纽作用，实施“聚力报国”行动，推出两岸高等教育融合发展能力提升计划，建好两岸高等教育融合发展实践基地，增进两岸同胞心灵契合。密切港澳教育交流合作，建立访学机制，加强与港澳高校、企业、科研机构合作，发展壮大爱国爱港爱澳力量。深入实施“石榴籽”育人工程，加强铸牢中华民族共同体意识教育。大力弘扬“嘉庚精神”，加强华人华侨研究，深化海内外中华儿女的共同文化认同。

## 创新思政模式，优化育人实效

习近平总书记强调：“要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。”思想政治工作从根本上说是做人的工作，决不能只见物、不见人。高校要始终围绕学生、关照学生、服务学生、引领学生，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，构建新时代立德树人新生态新格局。

构建“大思政课”新模式。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，“不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”。不断提高思政引领力，要求我们必须坚持以“大思政课”拓展全面育人新格局。厦门大学着力构建“大平台”，牵头“行见八闽”大思政课研学实践圈建设，开展闽宁协作“大思政课山海情”行动计划，打造大中小学思想政治教育一体化的“厦大范本”。拓展“大课堂”，连续三年牵头组织“追寻领袖足迹”全省大学生暑期社会实践活动，推出“嘉庚精神”“思政对话·百年史光”等专题思政课。建强“大师资”，落实书记校长、院系领导讲思政课制度，邀请两院院士、学科带头人、党的二十大代表、新时代伟大变革亲历者和见证者等上讲台，担任实践指导教师。组建以学生骨干为主体的“囊萤星火青年讲师团”，用“青言青语”讲好党的故事。

培育以文化人新机制。以文化人，是加强和改进高校思想政治工作的内在要求。高校应立足

学生特点统筹推进以文化人，以文化感染力提升思政引领力。厦门大学坚持以文铸魂，弘扬“爱国、革命、自强、科学”优良校风，充分发挥红色资源的育人功能，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育。持续开展“我们的节日”“礼敬中华优秀传统文化”等文化传承体验活动，打造《嘉庚颂》《哥德巴赫猜想》《遥望海天月》等一批校史原创舞台剧，营造向上向善的校园文化氛围，着力培育和践行社会主义核心价值观。

大力弘扬教育家精神。教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命，加强新时代教师队伍建设是人才培养的基础工程。提升思政引领力，必须大力实施教育家精神铸魂强师行动，建强支撑教育强国的高素质教师队伍。厦门大学深入实施人才强校战略，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。定期组织教师开展政治理论学习，重点做好高层次人才、海外留学归国教师、青年教师的政治吸纳和政治引领。加强师德师风建设，举办入职典礼、黄大年式教师团队科研育人分享会等活动，推出“光荣从教40年”系列报道，弘扬尊师重教风尚。每年评选“南强杰出贡献奖”“我最喜爱的十位老师”等，实施南强教学名师奖励计划，不断提升教师教书育人的获得感和幸福感。

## 深化综合改革，激发思政活力

习近平总书记指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”高校必须顺应“事”“时”“势”的变化，坚持守正创新，正确把握规范有序和激发活力的辩证关系，不断探索深化教育教学评价改革、体系改革、范式改革，持续提升思政教育的创造力和生命力。

以深化评价改革增添动力。教育评价改革是“指挥棒”。以改革教师评价为牵引，破除重科研轻教学、重教书轻育人等倾向，是引导形成思政工作合力的重要举措。厦门大学坚持把立德树人成效作为第一标准，聚焦潜心育人改革教师评

价体系，设立教改项目、教学获奖、创新创业等业绩等效选项，激发广大教师育人动力。推进课程思政示范课建设，将课程思政要求纳入教学评价体系。坚持“五育并举”，构建德智体美劳全面发展的学生综合素质评价体系。

以完善培养体系提升质效。高校作为培育拔尖创新人才的重要阵地，必须加快构建思政教育贯穿全程的高质量人才自主培养体系。厦门大学主动融入教育科技人才体制机制一体改革进程，深化人才发现、选拔、培养机制改革，充分发挥“思政课程”与“课程思政”协同效应，构筑起以思政课程为核心、以专业课程为重点、以通识课程为拓展、以实践类课程为补充的“1+3”课程思政体系，实施卓越学风提升计划，推动“五育”融通、学科融通、学段融通、中外融通，强化有组织拔尖创新人才培养，着力塑造具有引领性、人文性、时代性、开放性的卓越人才。

以推进技术赋能变革范式。人工智能等技术的飞速发展为思政教育改革创新提供了新的实践场景。高校应把教育数字化作为塑造教育发展新优势的突破口，以智能化赋能教育治理，不断拓展思政教育的空间和阵地。厦门大学从供给侧和需求端精准发力，加强人工智能在思政、教学、管理、服务、评价等现实场景中的深度应用，探索构建人工智能培养方案、“RAISE”人工智能课程、人工智能赋能教材建设、人工智能赋能教师教学、人工智能赋能教与学评价和人工智能条件建设“六位一体”的人工智能赋能体系，塑造“人工智能+”思政教育生态，推动人工智能与人才培养融合贯通。

### 强化价值塑造，引导建功立业

坚持“四个服务”是我国高校的新时代使命。高校必须凝聚广大师生服务“国之大者”的价值认同，增强服务“国之所需”“民之所盼”的历史主动，教育引导师生挺膺担当、报国奉献。

引导师生融入中国式现代化。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。服务支撑中

国式现代化是办好中国特色社会主义大学的首要之义。厦门大学成立中国式现代化研究院和新质生产力研究发展中心，支持师生围绕理论和实践课题推进有组织科研。鼓励师生主动承接国家重大任务和重大工程，为国家科技进步和自主创新能力提升贡献力量。实施头部企业合作计划，加强地方研究院建设，深化拓展与福建省九市一区战略合作，引领师生积极融入服务国家战略和区域经济社会发展浪潮。

引导师生服务国家战略。青年是祖国的未来、民族的希望，是实现中国梦的主力军。高校要积极教育和引导广大青年把自身发展的“小逻辑”融入国家发展的“大逻辑”，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花。厦门大学倡导“国家至上，事业为先”的就业理念，以有组织布局强化人才高质量输送，积极引导学生到祖国最需要的地方建功立业。厦门大学毕业生到西部、基层、国家重要行业和领域就业的比例连年增长，涌现出“中国青年五四奖章”获得者、厦门大学宁夏研究生支教团等一批先进个人和集体。

引导师生投身中华文化海外传播。习近平总书记在致厦门大学建校100周年的贺信中，对学校推动中华文化海外传播所取得的成绩给予肯定。厦门大学牢记习近平总书记的殷殷嘱托，充分发挥“海峡、海丝、海洋”特色优势，实施“协同万方”行动，主动融入“一带一路”建设，办好马来西亚分校和多所孔子学院，积极打造服务中华文化海外传播和中外人文交流平台。打造“新青年全球胜任力人才培养项目”等精品项目，积极向国际组织输送人才。构建“跨学科、跨文化”的人才培养新机制，创办中外合作办学机构，开展“颤颤计划”大学生海外社会实践行动，让青年学子走出国门，讲好中国故事，在文明交流互鉴中增强文化自信，提升国际胜任力。

（作者系厦门大学党委书记、中国科学院院士）



责任编辑 孙 强  
数字编辑 何雨蔚

**内容提要：**我们要战胜前进道路上一切风险挑战、从胜利走向新的胜利，必须始终坚持党的文化领导权，巩固全党全社会思想上的团结统一，在思想上、精神上、文化上筑牢党的执政基础和群众基础。为深入学习贯彻习近平文化思想，学习贯彻《习近平文化思想学习纲要》，系统阐释这一重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，引导广大党员干部努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，本期围绕坚持党的文化领导权进行专题研讨。

# 文化领导权的主体性及其内在结构

胡 芳

在马克思主义视域下，坚持党对文化领导权的历史主体性自觉，是构建社会主义先进文化的核心命题。党的文化领导权不仅是党的集中统一领导权的逻辑延伸，更是文化自信与文化主体性的确证。深入探讨坚持党的文化领导权的主体性的理论内涵及其内在结构，有利于激发各类文化主体的创新创造活力，为持续推进社会主义文化强国建设廓清思路。

## 新时代坚持党的文化领导权的历史主体性自觉

坚持党的文化领导权是中国共产党在长期实践中形成的重要原则，强调党在文化领域中的领导地位和作用，确保文化发展服务国家大局和人民需求。

新时代增强坚持党对文化工作领导权的自觉意识。党的文化领导权是形成阶级意识的要件、开展政治革命的先导、巩固建设成果的保障。中国共产党作为具有高度文化自觉的马克思主义政党，其文化领导权源于其文化先进性。新时代党要深刻认识到文化领导权的重要性，以先进文化引领群众思想，应对多元文化冲击，维护文化安全，提升文化软实力。这就必须牢牢掌握意识形态工作领导权，主动承担起引领文化发展的历史责任，明确目标、制定规划、落实措施，推动文化建设取得实效，为经济社会发展提供精神动力，推进文化强国战略和中华民族伟大复兴。这种自觉的领导权意识即是文化主体性的彰显。

自觉提高党在文化领域的领导能力。党对宣传思想文化工作的领导，关键在于解决“本领恐

慌”问题，真正成为运用现代传媒新手段新方法的行家里手，不断提升文化治理体系和治理能力现代化水平。当前随着新一轮科技革命变革，尤其是生成式人工智能时代奇点的来临，宣传思想文化工作的环境、对象、范围、方式发生了很大变化。这意味着，党在领导文化建设的过程中，必须掌握和运用现代传媒技术，以适应信息化时代的发展需求，同时，要不断优化和创新文化治理机制，确保文化政策的科学规划与有效实施，推动文化治理向更高水平发展。

激发全民族文化创新创造活力是增强文化领导权和实现文化主体性自觉的关键要求。文化的关键是人的竞争。文化领导权是指领导文化的主体或文化领导权的所有者通过文化对自身及外界施加的影响力，表现为一种文化行为、践行文化的过程或形成文化的结果。党的文化领导权是指坚持中国共产党对文化工作的领导，培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍，激发全民族文化创新创造活力，形成最大历史合力，为推进实现中华民族伟大复兴的历史使命凝聚精神文化动力。

## 党的文化领导权主体性的理论内涵

马克思主义认为，人民群众既是历史的“剧作者”，也是“剧中人”，而无产阶级则是解放人类的先锋队。唯物史观认为，主体性是主体在认识和改造世界中的主动性和创造性。文化主体包括个体、集体和整个人类社会，它们在文化活动中各有

## 专题研讨

作用，文化主体发挥主观能动性有其内在规律。

充分发挥文化主体在历史活动中的能动性。文化主体在历史发展中不是被动接受者，而是能够主动创造和改变文化的行动者。习近平文化思想实现了文化理论的重大创新和文明观点的重点突破，体现了党的文化领导权理论创新和实践创新的高度统一，构成了一个“明体达用、体用贯通”的社会主义文化行动指南。坚持以习近平文化思想为指导，就是党的文化领导权主体性的理论自觉的有力体现。在洞察世界百年未有之大变局加速演进的时代趋势下，习近平总书记在新时代背景下强调把文化建设摆在治国理政的突出位置，创造性地提出了在新的历史起点上推动文化繁荣、建设文化强国的新时代文化使命，展现了对党和国家事业发展的深远考量，体现了党对文化发展责任和使命的历史自觉。新时代加强和改进党对文化工作的领导，体现了新时代党的中国式文化治理现代化的历史自觉。

文化主体可以在既定的历史条件下有效地进行文化建设。唯物史观认为，文化主体在历史活动中发挥作用的范围是有限的，其文化主体的属性是由社会生产关系来规定的，它的全部活动都是在其所置身的社会生产关系中展开；文化主体开展文化创造与创新活动，是在既有的、从历史传承而来的文化基础之上进行的。因而，中国特色社会主义文化建设必须以中国文化的实际情况为出发点，以解决中国文化发展中的问题为己任。这就要求坚守中华文化的主体性，赋予中华优秀传统文化以现代理论的活力，推动其创造性转化、创新性发展。习近平总书记在党的二十届三中全会上提出加强和改进党对文化工作的领导，遵循文化发展规律、完善领导机制体制、优化工作方式方法、深化文化体制机制改革的重大任务，明确改革路径和具体举措，为新时代新征程文化改革发展提供了根本遵循、指明了前进方向，这体现了对文化领导权建设规律的自觉遵循。

文化主体必须遵循社会文化运动规律来发挥作用。文化优势是中国共产党取得文化领导权的关键，任何用行政权力强行推动文化发展的行为都违背文化发展规律。习近平文化思想的形成遵循了社会文化运动规律。一是坚持和巩固意识形态领域的根本制度。政治上的坚定源于理论上的清醒，习近平总

书记厘清了“三个为什么”之间的内在逻辑，“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”<sup>[1]</sup>。这一重要论断明确了“伟大事业=领导主体+理论指导+实践客体”的重要命题，强调马克思主义指导是中国共产党强大领导能力的根基，也是文化建设的根本制度保障。二是坚持人民至上的文化宗旨。中国共产党作为马克思主义政党，坚持“人民=江山”的执政理念，强调人民是文化的创造主体，坚持“百花齐放、百家争鸣”，尊重文化多样性和创造性，以满足人民精神文化需求、增强人民精神力量为己任，实现党性和人民性的有机统一。三是坚持“两个结合”的文化建设原则。中国独特的文化传统、历史命运和基本国情决定了必须走具有自身特色的文化发展道路。“两个结合”遵循了现代文化发展的一般规律与特殊规律相统一的原则。四是坚持社会效益优先的目标论。在文化建设中，中国共产党正确处理文化意识形态属性与文化产业属性之间的关系，强调社会效益和经济效益的统一且社会效益优先，体现了对文化市场规律和社会主义文化发展规律的深刻把握。五是坚持守正创新的方法论。坚守马克思主义作为文化建设的“魂脉”，确保文化的社会主义方向；坚守中国共产党的文化领导权，保证文化为人民服务的立场；坚守中华民族的文化主体性，是坚持文化唯物主义的民族特色和文化自信的重要立场，避免陷入文化虚无主义的陷阱。创新是推动社会主义文化发展的关键，涉及理念、手段和基层工作创新，完善文化生态系统。中国共产党通过深化改革开放，推进文化体制机制创新，解放和发展文化生产力，提高文化开放水平，体现了对文化发展动力和活力的重视，以及对文化传承与创新规律的遵循。

### 深刻把握党的文化领导权主体性的内在结构

坚持党的文化领导权的实践自觉，需要深入探讨党的文化领导权主体性的内在结构，在把握党的文化领导权建设规律的过程中凝聚文化主体性力量。

作为一种高度文化自主性权力，党的文化领导权具有鲜明的阶级自觉性、自我构建性、自我适应

性、高度责任性、思想引领性、组织统筹性等特点，无产阶级政党需要身兼理论家、宣传员、鼓动员、组织者多种身份。同时，党的文化领导权兼具文化实践的广泛性权力与深入性权力的双重属性。一方面，党的文化领导权的广泛性权力表现在对思想理论、科学教育、哲学社会科学、新闻舆论、网络文明、文学艺术、文化产业、文化制度、文化技术、公共文化服务体系、对外交流等更广阔的文化空间领域建设与发展的领导权。就党的文化领导权的实现形式而言，包括提问权、论断权、解释权、批判权和纠正权，熔铸于理论建构、价值引领、话语主导、工作管理等环节。另一方面，党的文化领导权的深入性权力则是通过“支部建在连上”的系统党组织、文化战线的群众路线等工作路线，全方位、全过程、全链条地引领文化工作，具有高度穿透力。

加强和改进党对文化工作的领导既要充分信任并尊重广大文化工作者，也要遵循文化建设的内在规律。唯物史观认为，历史由众多冲突的个体意志相互交织而成，最终结果是无数力量合力作用的产物。宣传思想文化工作本质上是做人的工作，这就决定了党的文化领导权主体性内含一整套复杂的权力结构体系。引导、调节、整合各类文化主体是一门极高的艺术，就党的文化领导权主体性而言，主要可分为两类：一是作为一种集体性权力，增强党自身的文化领导权的主体性自觉，即增进党作为一个规模庞大的组织，集体掌握、行使、建设及巩固文化领导权。二是党对文化工作的领导，激发各类文化主体的创新创造活力。前者是增进党内的文化主体性，自觉通过文化对自身施加的影响力；后者是党通过文化对外界施加的影响力，激发他们的文化主体性。但两者内部也都存在因各种文化主体的定位、功能、效用的不同，而导致精神需求的差异、文化利益的矛盾以及精神文化资源的生产与分配不均衡等问题。

在文化领域坚持党的领导是新形势下巩固文化主体性的基本遵循。但是中国共产党的文化先进性不是自动生成的，文化的建构有其内在逻辑，是在党中央集中统一领导下有组织、有计划、有系统地推进的。列宁认为，绝不能“把作为工人阶级先进的部队的党同整个阶级混淆起来”。<sup>[2]</sup>

因而，可以把党的文化领导权主体性的内在结构体系分为两大类：一类是党内自身的文化主体系统，包括领袖、各级党委、各级领导干部、普通党员等。习近平总书记坚持从“重点论”出发，强调要突出抓好领导干部这个“关键少数”的思想文化素养，尤其是“一把手”这个“关键少数”中的“关键少数”，充分发挥领导力的示范效应。文化领导权实现的关键是“认同”，从文化领导权的效用来看，领导者的言行和态度对于组织文化、团队动力和组织绩效有着深远的影响。在前面带动人，是一种非权力性影响力的体现。领导者通过自己的行动来树立榜样，这种示范效应比单纯的命令或推动更为有效。作为新时代文化建设的组织者、推动者和实践者的“关键少数”，领导干部的言行对全党全社会都具有“风向标”的作用。另一类是党外的文化主体系统，主要包括哲学社会科学工作者、新闻宣传工作者、文艺工作者、广大人民群众、青少年等。着力于推进哲学社会学者的理论创新、提升新闻宣传工作者的“排头兵”作用、激发文艺工作者这个中坚力量的创造活力、满足人民群众这个根本文化主体的精神文化需求、培植青少年的文化主体素养。通过这些激发党的文化领导权主体性的系统举措，不断发挥社会主义先进文化的引领作用，提高人民群众的文化认知鉴别能力，铸牢中华民族共同体意识，增强文化创新的塑造力，扩大中华文明的辐射力。

### ■参考文献

[1]《习近平著作选读》第1卷，人民出版社2023年版，第14页。

[2]《列宁选集》第1卷，人民出版社2012年版，第473页。

（作者系四川大学马克思主义学院教授、博士生导师；本文系习近平文化思想研究中心重大项目“坚持党的文化领导权研究”的阶段性成果，项目编号为：24&WZD08）



责任编辑 孙 强

数字编辑 何雨蔚

# 坚持党的文化领导权推进文化强国建设

郝保权 潘莹莹

2024年10月28日，习近平总书记在主持中共中央政治局第十七次集体学习时强调，建设文化强国是全党全社会的共同任务。要加强党中央对宣传思想文化工作的集中统一领导，完善文化建设领导管理体制机制。党的文化领导权与社会主义文化强国建设紧密关联，文化领导权的科学内涵在社会主义文化强国建设进程中不断丰富和发展，文化强国的战略图景在党的全面领导下系统铺陈和持续深化。党的文化领导权包含党对意识形态工作的领导权、对社会主义核心价值观的指引权、对文化体制机制改革发展的统筹权和提升中国话语体系主导权，决定着新时代文化建设工作的开展方向和前途命运。建设社会主义文化强国作为新时代党的文化使命和战略目标，需要深入挖掘蕴藏在党的文化领导权中的“思想引领力”“价值凝聚力”“制度塑造力”“话语辐射力”，深刻把握党在文化建设中总揽全局、协调各方的领导核心作用。

## 以强化意识形态工作“领导权”巩固文化强国建设的“思想引领力”

意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，肩负着引领社会思想、凝聚社会共识的重要使命。“掌握思想领导是掌握一切领导的基础。”<sup>[1]</sup>坚持党的文化领导权的核心在于牢牢掌握意识形态工作领导权。只有坚持以马克思主义为指导的社会主义意识形态引领文化前进方向和发展道路，才能稳固政治基石、优化社会治理、激发文化活力，为推进社会主义文化强国建设提供坚强有力的思想保障。

科学研判意识形态形势，促进意识形态工作与文化强国的战略互动。步入新时代，世界文化激荡展现新的态势、中华文明发展提出新的课题、文化强国建设进入新的阶段、社会思想文化呈现新的特

点，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。敌对势力推行的“颜色革命”、西方思想潮流的猛烈冲击、数字时代多元意识形态的隐秘操控等现象，凸显了意识形态领域围绕两种道路、两种制度的国家竞争愈发白热化。建设社会主义文化强国作为宏观层面的国家战略和中观层面的文化战术，具有思想上政策上的战略诉求。习近平文化思想在阐述建设文化强国这一新的文化使命时，明确提出了“七个着力”的实践要求。其中，“着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”<sup>[2]</sup>居于首位，彰显了党在文化建设中的核心领导地位以及意识形态工作的极端重要性。因此，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权是推动社会主义文化繁荣兴盛、实现文化强国目标的重要遵循，其以纲举目张的思想引领力为各项文化建设工作指明航向。

持续发挥意识形态功能，夯实社会主义文化强国建设的文化自信根基。纵观古今中外，但凡有所成就的当权者及执政党，无不需要深入考量其阶级意识形态如何持久凝聚人心、引领思想。中国共产党历经长期探索，深刻认识到文化自信是更基本的、更深沉的、更持久的力量，“有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远”。在强国建设的征途中，社会主义意识形态发挥着稳定器与黏合剂的功能，其以“批判力”驳斥谬误思潮，明确文化自信之“信何物”；以“阐释力”扫清思想迷雾，解答文化自信之“为何信”；以“供给力”增进意识形态认同，指明文化自信之“如何信”。只有加强党对意识形态工作的坚强领导，依靠马克思主义的主流意识形态力量汇聚各界共识、塑造共同价值观念，才能不断壮大引领时代的强大文化力量、夯实国家认同的坚实文化基础、高举建设文化强国的思想之旗、巩固社会稳定发展的精神之基。

### 以发挥社会主义核心价值观“指引权”巩固文化强国建设的“价值凝聚力”

核心价值观是文化最深层内核，是国家和民族前进发展的精神支柱。坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度是中国共产党在理想信念层面巩固文化领导权的集中体现，是推进社会主义文化强国建设的理论着眼点和现实着力点。

引领国家治理的价值导向。社会主义核心价值观是推进国家治理现代化的精神驱动力，其“富强、民主、文明、和谐”的价值内核外化为“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，与推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴的实践进程相互渗透、深度融合。习近平总书记指出：“推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观。”中国共产党以社会主义核心价值观为“主心骨”凝聚全党全社会价值共识，依托政策支持、机制保障等结构性支撑，确保社会主义文化强国建设沿着既定的国家治理现代化的价值方向不断前进、动态发展。

凝聚社会发展的价值共识。巩固文化领导权是以柔性策略和软性手段通达价值上的共鸣和认同。在建设文化强国的道路上，势必会面临社会发展的多样化社会思潮、多元化价值判断、多重化利益诉求等挑战，需要有精神旗帜和文化方向的引领。“培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径。”作为社会维度的价值追求，“自由、平等、公正、法治”将社会主义的社会发展逻辑与人民对美好生活的憧憬相融合，既坚持文化强国的核心原则，又秉持人民至上的价值理念，体现了中国共产党以凝聚社会共识推进社会前进发展的领导智慧。

引导人民向善的价值准则。社会主义文化强国本质上蕴含着国家实力在文化成就与道德水平上的双重强盛。党的文化领导权是“智识与道德的领导权”，这就凸显了执政党的重要职责是将广大国民的道德文化提高到与无产阶级的利益相适应、与生产力的发展要求相适应的水平。为此，强化对人民的道德教育引导尤为重要。要将科学理论武装、正确价值引领融入社会主义核心价值观的培育践行中。通过统

合外输与内化、教育引导与制度约束、思想启迪与政策保障，把培育和践行社会主义核心价值观渗透到党领导文化建设的各方面、各环节，融入国民教育、精神文明建设、文化产品创作生产全过程，从而促进社会主义核心价值观真正深入人心。

### 以深化文化体制机制改革“统筹权”巩固文化强国建设的“制度塑造力”

党的二十届三中全会将深化文化体制机制改革作为推动文化强国建设的重大任务，指明了进一步全面深化改革的文化路径。在文化改革层面，党的文化领导权体现为党在文化体制改革过程中总揽全局、协调各方的统筹权。统筹兼顾是中国共产党在治国理政中长期坚持的战略方针和历史经验。通过厘清改革关系、协调改革利益、加强制度赋能，有利于深化以制度建设为主线的文化改革，推进社会主义文化强国建设行稳致远。

协调文化体制机制改革的利益关系。文化体制机制改革在全面推进和深化拓展中面临着诸多复杂利益关系，如在文化本身层面，民族性与世界性、继承与创新、文化发展与经济科技发展等关系；在改革过程层面，经济与社会、政府与市场、效率与公平、活力与秩序、发展与安全等关系。在错综复杂的改革关系网络中，只有坚持和加强党的全面领导，充分发挥党统筹协调各方的领导作用，才能有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾。中国共产党在处理文化体制改革中的复杂关系时，摒弃仅仅以手段达到目标的线性思维，坚持两点论与重点论的辩证思维，建立起文化建设与经济、政治、社会、生态文明建设协同发展，主体、客体与环境交互融合，时间上一脉相承和空间上全面覆盖相辅相成的立体式的文化改革关系网络。具体表现为：主体层面，强调党作为领导主体与文化市场其他利益主体的协同共治，激发整体效能；对象层面，注重古今中西文化发展与人民现实创造的主客体文化资源的合理配置，实现文化效益最大化；方法层面，注重有力政党、有为政府、有效市场的综合利益表达和关系均衡；内容层面，有机统合文化改革事业与愿景、目标与手段、

效率与效益的良性转化。

完善文化体制机制改革的制度架构。加强党对文化事业的领导，是深化文化体制机制改革的核心要义。一方面，坚持和完善党的领导制度体系本身就是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是文化体制机制改革的关键领域。另一方面，党的集中统一领导是推进包括文化建设在内的全局重大工作有效有序行进的重要保障。党的二十届三中全会聚焦文化改革重点领域、关键环节、瓶颈问题，强调了坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，明确要坚定不移以习近平文化思想为指引推进文化体制机制改革，并且提出四项任务：完善意识形态工作责任制、优化文化服务和文化产品供给机制、健全网络综合治理体系、构建更有效力的国际传播体系。由此可见，中国共产党结合新时代文化发展的新特质和新需求，系统建构了涵盖意识形态管理、文化经济事务管理、公共文化服务、文化传播等多领域的文化制度架构，力图通过高效的制度运转体系为加快建设社会主义文化强国提供坚实保障，展现了党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力定力。

### 以提升中国话语体系“主导权”巩固文化强国建设的“话语辐射力”

文化领导权作为一种“软权力”，其核心在于借助文化的魅力实现吸引、说服与认同，这一过程离不开语言、符号等关键媒介的支撑。因此，党的文化领导权自然表现为一种话语主导权。正如马克思所言“语言是思想的直接现实”，掌握话语主导权就是把握了将思想现实化的主动权。执政党是否拥有并善用话语权，是衡量其是否掌握文化领导权的关键标尺，同时也是评判一种文化是否具备国际影响力的重要表征。

加快构建中国话语体系，增强吸引力。话语体系是巩固和提升话语权的基础。新时代推进社会主义文化强国建设，需要在党的领导下加快构建具有中国特色的话语体系，不断调整和创新话语主题和话语内容，巩固党在话语建设中的主导地位，以应对世界之变、时代之变、历史之变。其一，在思想

价值层面，坚持以马克思主义为指导，把牢政治方向和人民立场，确保社会主义道路和共产主义的奋斗方向不脱离正确轨道。其二，在理论知识层面，基于中国现实问题总结、提炼、升华具有原创性的中国理论，以中国理论阐释中国实践，用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践。其三，在表达形式层面，善于运用贴近受众的话语以引发共鸣，采用通俗易懂的语言以贴近人民，讲述富有故事性的内容以深入人心，并灵活运用多种表达方式以增强吸引力。

坚守中华文化传播阵地，扩大影响力。传播力决定影响力，党的二十大报告提出“加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权”的重大任务，为推动中华文化更好走向世界提供了根本遵循。第一，牢牢掌握舆论工作主动权，切实提高党的新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，解决好政治认同、人心向背问题。第二，积极推动传播内容和传播方式创新发展，运用全媒体平台和创新技术大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，努力使中华文化走出国门、走向世界。第三，构建适应全媒体生产传播的工作机制和评价体系，锻造高素质传播人才队伍，提升中华文化对外传播效能，不断增强中华文明传播力影响力。

### ■参考文献

[1]《习近平文化思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2024年版，第12页。

[2]《习近平对宣传思想文化工作作出重要指示》，《人民日报》2023年10月9日。

（作者分别系西北工业大学马克思主义学院教授；西北工业大学马克思主义学院博士研究生。本文系习近平文化思想研究中心重大项目“坚持党的文化领导权研究”的阶段性成果，项目编号为：24&WZD08）



责任编辑 孙 强 祁 琪

数字编辑 何雨蔚

# 坚持党的文化领导权的实践方略

刘旺旺

坚持党的文化领导权是习近平文化思想的核心命题。2023年6月，习近平总书记在文化传承发展座谈会上第一次明确提出“中国共产党的文化领导权”<sup>[1]</sup>概念。2023年10月，全国宣传思想文化工作会议正式提出并系统阐述了习近平文化思想，“党对宣传思想文化工作的领导”位于“七个着力”的第一位。关于如何坚持和加强党的文化领导权，习近平总书记强调“做好宣传思想工作必须全党动手”“各级党委要负起政治责任和领导责任”“宣传思想战线的同志要当战士、不当绅士”等观点和要求，为坚持和巩固党的文化领导权指明了方向。新时代新征程，坚持党的文化领导权需从健全明确化的规范体系、强化多元化的监督体系、明确科学合理的价值导向三个维度协同发力，助力社会主义文化建设行稳致远。

## 健全明确化的规范体系

国有国法，家有家规。自古以来，法律法规、乡规民约等制度在维系社会稳定中发挥着举足轻重的作用。党的二十届三中全会《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》深刻总结改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，提出进一步全面深化改革必须“坚持以制度建设为主线”的重大原则。坚持党的文化领导权，也必须完善文化建设领导管理体制机制，让文化发展有章可循，确保各项文化活动在正确轨道上运行。

一是树立航向。制度是社会成员共同遵守的行为规范与准则。党的十八大以来，各级党委和政府在不同时间以不同形式出台了多项有针对性的繁荣发展社会主义文化的法律法规和指导意

见，旨在为社会主义文化的健康发展树立航向。如《中共中央关于繁荣发展社会主义文艺的意见》（2015年10月3日）、《中华人民共和国公共文化服务保障法》（2016年12月25日）、《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》（2017年1月25日）、《关于加强网络文明建设的意见》（2021年9月14日）等，为文化实践提供行为边界标准，使人们在行为前知道可以做什么或不可以做什么，必须做什么或不得做什么。一系列法律法规、政策文件的出台，为文化领域正确的发展方向、健康的主题表达保驾护航。

二是明晰界限。阵地是宣传思想文化工作的基本依托。宣传思想文化阵地，我们不去占领，人家就会去占领。这要求我们在文化发展中，面对国际国内、线上线下、虚拟现实、体制内外等界限日益模糊的新形势，要增强阵地意识，明晰行为界限。当然，明晰界限也不是要用刻板的模式使之整齐划一，而是提倡理性思考、要求遵法守德。为此，国家要加强文化领域的事前立法，并通过主流媒体进行宣传，尽可能达到一种“人人皆知”的理想状态。帮助人们区分文化生活中的是非界限、善恶界限、真假界限、美丑界限、对错界限，如在社会主义文化发展中，“以洋为尊”“以洋为美”“唯洋是从”是错误的，“去思想化”“去价值化”“去历史化”“去中国化”“去主流化”是不对的。“值得注意的是，制定规则和明确边界，根本目的在于激发文化的创造活力，从而实现文化的善治，而不是为了淹没文化的生命活力。”<sup>[2]</sup>

三是执法必严。现代社会是法理社会和文明社会，有了健全的文化法律制度体系，还需推进法律法规的实施，因此必须建立起法律法规的权威性。

## 专题研讨

首先，它需要法律法规的正义性，纵观世界各地任何非正义的法规都不会获得人们的认同，即使它可以依靠武力手段、政治权威或神明假意。因此，坚持党的文化领导权要强化文化立法，推进法治建设与文化昌盛的良性互动，善于运用良法来保障社会主义文化强国建设。其次，它需要法律法规的人民性，高高在上的法规不会获得人们的真正认同，即使它制定得再完备、考虑得再周全，如果不接地气也会沦为一纸空文。最后，它需要法律法规的持久性，即表明法律法规权威性的形成需要一个从认知到接受、从接受到理解、从理解到认同、从认同到信仰的长时间的过程，不能一时宽一时严、一时松一时紧。总之，良性的制度能够强化道德力量和社会文化的作用，使人的行为能够有章可循，达到“文成规矩，思合符契”。

### 强化多元化的监督体系

人类不仅需要有规则的制度体系，更需要有对规则的监督体系。当然，监督本身不是目的，而是为了少一些越界行为，多一些依界而行。良好的前行需要时时刻刻、多元多样的监督，守护文化领域的健康生态，及时发现并纠正不良文化现象。

一是对各级党委和政府部门的监督。国家层面的监督主要是指党和政府对文化发展中的方向选择、核心要旨、本质规定、阶段任务、战略举措等进行宏观把握和调控。这种监督对社会主义文化健康发展的作用是不言而喻的，但从实际运行来看也存在一些短板，如部分情况下职能部门在文化领域中的“越位”和“缺位”。“越位”是指一些职能部门对文化发展中的微观主体、微观形态进行过度干预、管办不分、职能交叉等行为；“缺位”是指一些职能部门对文化发展缺少必要监督管理，淡化文化的意识形态属性，极有可能导致消极文化滋生蔓延。正确的做法是，“一方面，该管的要坚决管住管好，政策到位，管理到位，营造有利文化发展的体制机制和社会环境；另一方面，不该管的坚决不管，能够由地方和市场解决的事情应真正‘放下去’‘交出去’，政府不作更多干预”<sup>[3]</sup>。因此，

既不“越位”又不“缺位”的监督管理对文化的健康发展尤为重要。

二是对技术平台等文化载体的监督。一个社会要形成稳定的文化生活秩序和创造良好的道德风气，保证社会生活的有序发展，必须建立起有效的文化评价与监督机制。文化评价指人们依据一定的文化价值观对特定的文化行为或现象所做的有关判断评论。当下的文化发展常常依托一定的平台，主要包括报纸、广播电视台等新闻阵地，文化馆、图书馆、博物馆等文化场所，自媒体、电影院、出版社等行业矩阵。“平台”和“阵地”都是开展文化工作的空间场所，必须从实践层面加强对平台与阵地的文化监督。对这些文化载体的监督使人们能够清晰判断文化行为的道德属性，保障社会文化朝着积极健康、符合道德规范的方向发展。

三是对作为文化主体的个人的监督。这一类文化监督指通过对日常文化生活中的某些文化行为赞许或谴责，对人们的言行起到鼓励或限制作用，从而调节和控制人们的文化行为。紧紧依靠人民群众是党的文化领导权落地生根、开花结果的必然要求。坚持党的文化领导权不能只靠政府的努力和平台的履责，更需要千千万万文化个体的合力共建。在网络化时代，技术革新正推动文化领域发生深刻变革。作为文化主体的个人，一方面要保持文化自觉，不能成为文化垃圾的制造者，不能成为不良文化的传播者；另一方面要保持外在监督，勇于揭发和抵制虚假、炒作、低级的文化作品和文化行为。坚持人民群众的主体地位，积极参与文化监督，对不良文化现象形成强大的舆论压力。平台重视群众反馈，及时下架违规内容，维护健康文化生态。相关部门也要积极作为，依据群众举报开展专项整治行动，严厉打击违法违规文化行为。唯有充分发动人民群众的磅礴监督力量，让监督力量贯穿文化创作、传播、消费全流程，才能筑牢坚实的文化根基。

### 明确科学合理的价值导向

坚持党的文化领导权，离不开科学合理的理论引导，为文化发展注入思想动力，引领文化朝

着积极向上、符合时代需求的方向前行。这些价值导向不能孤芳自赏、脱离实际，也不能流于表面、缺乏深度，而应当是以社会主义核心价值观为引领，扎根人民群众的文化生活，是对人民群众日常经验与感悟的精准提炼。

一是弘扬集体主义的价值。坚持党的文化领导权，需要发挥集体主义价值观在汇聚民意、凝聚聚合力中的重要作用。集体主义既是社会主义性质的内在要求，也与中华优秀传统文化底蕴相契合。从中国古代“天下为公”“家国一体”理念，到社会主义本质追求的共同富裕，都彰显集体主义价值，它贯穿社会发展脉络，促使个人与集体、国家紧密相连。集体主义原则既强调维护社会整体利益，也强调保证个人利益的实现，但当两者发生矛盾时，又要求个人利益服从集体利益和国家利益，局部利益服从全局利益。这种处理利益关系的原则并不简单否定个人利益，维护整体利益是为了长远地保障和发展正当的个人利益。集体主义作为社会主义文化发展的要求能够反映社会主义文化的基本属性和价值导向。当前各种思想文化相互激荡，人民群众文化需求多元，党大力倡导集体主义的思想和精神，可以有效协调与整合各方面的文化利益，最大限度凝聚社会思想共识。

二是落实公平正义的原则。追求实现社会公平正义，是中国共产党人的一贯主张。公平正义是社会主义与生俱来的基本品格，也是社会主义核心价值观所强调的社会层面的价值观念之一。社会主义的出场伴随着对资本主义“不公正”“重私利”的批判，在资本主义体系下，资本的逐利性导致贫富差距悬殊，资源分配极度不公，社会阶层固化严重。与之形成鲜明对比，社会主义从萌芽之初就致力于打破这种不公平的局面，要求在社会资源分配、权益保障、机会获取等各个方面都能实现公平。如果忽视公平正义，则会引发一系列的文化危机，文化作品可能会对社会阴暗面片面夸大，削弱人们对社会主义的坚定信念，甚至出现否定党的领导和歪曲社会主义的错误思想。坚持党的文化领导权要落实公平正义原则，只有既保证各方

面利益的公正享有，又反对损人利己、损公肥私等利己行为，才有可能有效协调各方面的关系，营造风清气正的社会文化环境。

三是树立底线思维和意识。底线思维是极具前瞻性与战略性的思维方式，要求我们在推进社会主义文化事业发展进程中以积极的态度面对可能出现的风险，在避免风险或化险为夷的过程中争取最好结果。在现实生活中，文化具有的某些特征常常使一些人对文化要不要坚持党的领导产生疑惑。有人只顾文化的娱乐功能，罔顾其社会影响，有人只顾文化的经济效益，罔顾其价值导向；有人只顾文化的艺术属性，罔顾其思想属性。因此，坚持党的文化领导权必须坚持底线思维，方可明确什么是不可跨越的底线、什么是不可触碰的红线，从而科学有效地限定思考、决策、行动和评价的范围，明确不可逾越的边界。但是底线思维不是一种消极、被动和单纯防范的思维方式，更不是仅仅要求守住底线而无所作为。我们要在社会主义文化实践中，汲取多元文化的精华，坚决抵御文化殖民等不良现象，让多元文化在交流互鉴中和谐共生，共同推动社会主义文化繁荣兴盛。

## ■参考文献

[1]习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。

[2]刘旺旺：《社会主义文化边界及其形塑路径研究》，上海三联书店2024年版，第291页。

[3]丰子义等：《当代文化发展的理论审视》，北京大学出版社2021年版，第468页。

（作者系南京师范大学公共管理学院副教授、硕士生导师；本文系习近平文化思想研究中心重大项目“坚持党的文化领导权研究”的阶段性成果，项目编号为：24&WZD08）



责任编辑 孙 强 张德莹 隆  
数字编辑 何雨蔚

# 推动党史学习深度融入高校思政课建设

李源正

2024年2月，中共中央印发《党史学习教育工作条例》，推动党史学习教育常态化长效化，强调

“抓好青少年党史学习教育工作”，要求“用好学校思想政治理论课渠道，推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动党史进教材、进课堂、进头脑，发挥党史立德树人的重要作用”。高校思政课是开展党史学习教育的重要平台，承担着立德树人的重要使命，新时代新征程，必须推动党史学习深度融入高校思政课建设。

**从党史中汲取智慧和力量，增强课程的吸引力、感染力。**从党史中感悟信仰力量。思政课承载着弘扬伟大建党精神、传承红色基因、赓续红色血脉的重要使命。要通过课程教学，多维度阐发中国共产党人的理想信念、初心使命，解读党带领中国人民筚路蓝缕、推动中国发展进步的壮阔征程，引导学生增强对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。教师要不断坚定理想信念、增强政治素养、强化使命担当，带着使命讲、带着情怀讲、带着感情讲，使教学内容感人肺腑、深入人心，实现信仰的薪火相传。

从党史中采撷教学素材。我国自古就有“经史合参”的优良治学传统，重视发挥历史以古鉴今、资政育人的作用。丰富的党史素材是思政课的源头活水，教师要把党史人物、党史事件、党史文物、党史故事等有机融入思政课教学之中，讲清楚党不怕牺牲、不懈奋斗、为民造福、自身建设的历史，讲清楚理论背后的历史逻辑和实践逻辑，把彻底的理论讲彻底、把鲜活的思想讲鲜活。根据教学内容灵活采撷教学素材，积极促进课程建设迭代更新，实现党史学习与理论武装的“双向奔赴”。

从党史中学习教学经验。党史中蕴含了党在不同历史时期针对不同对象开展思想政治教育的丰富内容。善于进行思想政治教育是党的优良传统，是

党的事业不断从胜利走向新的胜利的重要保证。长期以来，我们党对思想政治教育进行了不懈探索，形成了一系列规律性认识，毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈无产阶级革命家都是进行思想政治教育的大家，留下了大量卓有成效开展思政教育的生动范例。新时代以来，习近平总书记高度重视思政课建设，作出了一系列重要论述。这些，既为加强思政课建设提供了思想引领和理论指导，也为高质量开设思政课提供了方法示范和操作指南。

**引导学生树立正确党史观，增强教育的持久性、带动性。**以党的三个历史决议为指引。实现党史学习与思政课的有机融合必须注意方式方法，把握党史的主题主线、主流本质是实现这种融合的“金钥匙”。中国共产党历来善于从党史中总结经验和规律，百年以来通过三个关于历史问题的决议，对党的历史进行提纲挈领的概括。思政课涉及的党史上的重大事件、重要会议、重要人物，必须遵循党的三个历史决议的精神，使学生真正把握近代以来中国历史发展的线索和脉络，在准确把握党史主题主线、主流本质的基础上，实现党史学习由线到面、由纲到目的扩展，推动历史学习与理论学习相互促进、相互补益。

旗帜鲜明反对历史虚无主义。现实生活中，历史虚无主义产生的一个重要原因就在于，一些人在求学期间党史知识匮乏、对党史的认识似是而非、缺乏对错误信息的鉴别能力。在信息传播加速、思想观念多元的当代社会，思政课教师既要坚定文化自信、历史自信，筑牢对党史认知的根基，也要及时关注时事热点和舆论动态，识别历史虚无主义的隐形变异；既要以敬畏之心对待党史，又要以生动鲜活的方式讲述党史；既要保持党史认知的庄重和严肃，又要避免党史学习教育的娱乐化和戏谑化。要充分发挥课堂的主阵地作用，坚决抵制历史虚无主义的侵蚀。

塑造历史思维，培育大历史观。党史学习与思政课有机结合的目的，不仅在于铸魂育人，也在于塑造科学思维。在思政课中融入更多党史内容，能够潜移默化地帮助学生养成历史思维，坚定历史自信。当今世界是开放的世界，应该把党史学习置于人类进步的历史潮流中来审视，把党史与中华人民共和国史、改革开放史、社会主义发展史贯通起来认识，积极培育大历史观，使学生在深入学习中国发展大历史的基础上，准确把握人类进步大方向、历史前进大逻辑，进而自觉投身强国建设、民族复兴的壮丽征程。

**紧密结合实际情况，增强教学的针对性、有效性。**结合院校特点。党的历史是具体的，不是抽象的；是生动的，不是枯燥的。党史的宏大叙事与微观细节相互结合，能够更好地增强党史的场景感和理论的亲和力。我国很多高等院校的历史与党史有着密切联系，一些院校是党亲手创办的，传承着红色基因，这些都为党史学习教育的“在地化”“场景化”创造了有利条件。要在把握党史主题主线、主流本质的同时，加强对所在院校历史的系统研究梳理，从学校的历史传承、发展脉络、校训校规、校史文物、校园文化、红色先驱、知名校友的先进事迹中提取教学素材，使生动鲜活的教学内容与学生所处的时空环境同频共振。

结合专业特色。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党的领导是全面的，又是具体的，其重要意义体现在各行各业的发展进步上。思政课是高校学生的必修课，重在以讲道理的方式塑造思想共识，不同专业学生的学习内容、课程特点、培

养要求不同，学生自身的知识素养、能力禀赋和思维方式也不同。因此，教师在教学中要充分考虑到学生群体的差异性，针对各专业的特点，灵活设置教学内容，将党史学习教育融入其中。要善于进行学科发展史的教学，特别是把握好在党领导下相关学科和行业发展取得的显著成就，从学科和行业在中国的发展沿革、代表人物、行业文化和光荣传统中挖掘生动鲜活的教学案例，并将其置于党史发展的脉络中来进行讲授，使学生深刻体会到党的领导的重要含义，坚定自觉跟党走的信心和决心。

结合课程特征。思政课不是单纯的一门课，而是一个内涵丰富的教学体系。党史是贯通不同类型思政课程的重要线索，其融入思政课必须坚持系统观念，考虑到不同课程教学内容的差异，有重点地选取党史内容进行课程建设，努力实现不同课程的相互协调和有机统一。要对党的宣传工作史、思想政治工作史进行系统学习，将具体的思政课程置于党史中来考察，准确理解讲授课程的来龙去脉，使课程兼具高度和深度。要区别不同类型思政课程的特点，顺应教学规律，把握切入角度，尽量避免党史学习内容的重复，避免知识学习上的“审美疲劳”。要以“当好大先生”的标准要求自我，以兢兢业业的态度对待教学，实现教学内容的推陈出新，打造出“叫好又叫座”的思政课。

（作者单位：中央党史和文献研究院）



责任编辑 孙 强 祁 琪

数字编辑 何雨蔚

## 《思想政治工作研究》杂志社拟申领 新闻记者证人员名单公示

根据《新闻记者证管理办法》要求，现对我社拟申领记者证人员名单进行公示（我社已对其资格进行严格审核），公示期为2025年3月1日至7日，举报电话为010—83138953。

拟申领新闻记者证人员名单：申兆琳、赵雨欣、祁琪。

《思想政治工作研究》杂志社

2025年2月28日

# 思政工作助力防范和化解生成式人工智能风险

陈清

习近平总书记指出，人工智能技术发展和其他技术进步一样，也是一把“双刃剑”。当前，生成式人工智能作为新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，在促进生产力发展的同时，给经济社会带来一定冲击。生成式人工智能可以学习并模拟事物的内在规律，根据用户的输入资料生成具有逻辑性和连贯性的新内容，这样的精准“投喂”，可能固化个人的思想观念，分化社会共识，削弱主流意识形态的凝聚力和引领力，对公平正义、社会信任和人的主体性等带来冲击。为了发挥思想政治工作优势，防范和化解生成式人工智能风险，提出以下对策建议。

## 牢牢把握意识形态工作主动权，建立生成式人工智能综合治理首善样本

发挥优势，积极倡导全球生成式人工智能治理倡议。充分利用举办“一带一路”国际合作高峰论坛、世界人工智能大会、世界互联网大会、北京文化论坛等国际会议的优势，加大对习近平主席倡导的全球人工智能治理倡议宣传力度，讲好中国故事，传递中国声音，扩大影响，让“以人为本”“智能向善”等基本原则成为共识，营造全球生成式人工智能治理合作的舆论氛围。

立规明矩，推动生成式人工智能治理入法入规。建立法规标准体系，积极推动《生成式人工智能服务管理暂行办法》贯彻落实，总结实践经验，针对现有法律法规与发展之间的空白区和新风险，推动建立人工智能相关法律和标准的制定，为生成式人工智能全生命周期管理提供法规支撑。把生成式人工智能工具纳入意识形态阵地管理，修订完善宣传工作条例、意识形态工作责

任制等党内制度，通过党内法规形式明确生成式人工智能的建设标准和管理要求，建立人工智能意识形态监管制度。

发挥各类主体作用，完善生成式人工智能发展和管理机制。建立生成式人工智能治理联席会制度，按照归口管理、集中统一、高效协调原则，统筹和打通生成式人工智能生产、发展、治理全过程各环节，共同应对意识形态风险。强化生成式人工智能主管部门的监管责任，建立舆情监测预警、风险评估、分析研判、应急处置等机制，及时掌握互联网舆情和生成式人工智能发展动态，针对倾向性问题提出指导意见，督促行业、企业整改落实。发挥行业协会作用，搭建生成式人工智能联合决策平台，加强对发展规划、远期风险监测的研究，加强行业自律，组织开展系统检测评估，实施行业准入和黑白名单制度，推动行业健康发展。压实企业意识形态工作主体责任，建立从业人员意识形态承诺制，加强系统开发应用事前事中事后跟踪监管。完善科技伦理监管规则，加强分级分类管理。

## 坚持问题导向，积极应对生成式人工智能给经济社会带来的消极影响

加强就业引导，化解结构性失业带来的冲击。利用全媒体平台，围绕第四次工业革命、国家产业政策，特别是人工智能发展政策规划，讲清楚生成式人工智能对促进生产力发展的积极作用，以及对就业带来的持久和结构性冲击，引导公众认清趋势、转变观念。加强风险评估和政策协同，政府部门应增强风险防范意识，在推动生成式人工智能产业布局、政策出台前，对就业的影响做出评估，把握工作节奏、加强政策协同、完善配套措施，把结

结构性失业风险降到最低。引导企业主动承担社会责任，把企业转型和职工技能重塑同步部署，建立在转型期内保留员工的有效机制，有针对性地做好职工思想政治工作，确保高风险员工顺利转型。积极提供就业服务引导，加大对转型职工安置、个人再就业或创业典型的宣传报道力度，组织开展就业形势分析、职业规划、技能培训，帮助劳动者掌握新技能，提高就业竞争力。

培育生成式人工智能应用社会生态，提升公众适应能力。普及人工智能知识，组织编写系列人工智能普及读本，用大众化语言科普人工智能知识，分析技术发展趋势，剖析带来的机遇和风险。鼓励各级各类学校开设人工智能通识课，鼓励师生利用生成式人工智能进行教学、科研，全面提升对生成式人工智能的认知和驾驭能力。充分动员社会公益组织的力量，组织志愿者、大学生进社区进农村，面向老年人等弱势群体进行数字网络、人工智能知识的普及，不断消除“数字鸿沟”。建立广泛应用场景，促进生成式人工智能技术向科技馆、博物馆、街心公园等生产生活中渗透，鼓励开发企业走进农村、机关、学校、社区，推介产品、了解需求、改进服务，提升产品使用的便捷度。

防范生成式人工智能工具中存在的偏见歧视，维护社会公平正义。引导机关、企业和社会组织在开发、部署、使用生成式人工智能系统时，正视生成式人工智能存在的偏见和歧视，履行风险告知义务，明确风险等级和限制使用范围，做到算法规则透明和结果可解释、可预测。积极做好数字技能和人工智能伦理、媒体与信息素养知识的宣传和培训，提升公众对于算法规则和数据价值的认识和理解，正确看待生成式人工智能固有的歧视和偏见。发挥新闻监督、社会监督和法律监督的作用，畅通救济保障渠道。

### 坚持目标导向，打好生成式人工智能环境下的思想政治工作主动仗

建立与生成式人工智能相适应的精神家园，加大文化产品供给。增强生成式人工智能文化产品创

作，创作优秀的科普科幻影视作品、科普科幻文学作品，反映人工智能变革，激发大众对科学的兴趣，引领其对人工智能时代社会问题的思考，更好地适应人工智能时代变革。用生成式人工智能为文化阵地赋能，引进VR等先进技术和生成式人工智能设备，加强新时代文明实践中心、公共图书馆等文体阵地和文化设施建设，增强吸引力，把大众从线上引导到线下、从虚拟世界召唤到现实世界。

确保生成式人工智能造福社会，倡导以人为本的价值理性。加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，引导公众全面地发展地联系地分析问题，正确处理个人与社会、真实社会与虚拟社会、机遇与挑战的关系，客观冷静地对待现实问题。强化法治观念，持续开展法治教育，不断增强公众的法治观念和法治思维，推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境，避免情绪化的思维方式和简单粗暴的行为方式。积极做好心理疏导和人文关怀，关注公众的思想动态，指导各级组织加强与所属人员的沟通与交流，建立良好的互动机制，及时解疑释惑，引导形成科学的自我认知、社会认知和国家认知；积极开展心理咨询服务，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

增强生成式人工智能时代的话语权和传播力，大力加强思想政治工作话语体系建设。增强文化主体性，深刻把握“第二个结合”的重大意义，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，形成具有中国特色的哲学社会科学体系，巩固中华民族文化的主体性，增强文化引领力、凝聚力、塑造力、辐射力。丰富反映主流价值观的语料库，加强对生成式人工智能的研究，提升思想政治工作者能力水平。探索适应人工智能时代思想政治工作的新思路、新话语、新机制、新形式，赓续历史文脉、谱写当代华章，丰富人民精神文化生活，提升国家文化软实力和中华文化影响力。

（作者系北京市思想政治工作研究会党组书记、常务副会长、一级巡视员）



责任编辑 孙 强 邱 琪  
数字编辑 何雨蔚

# 高校文创产品赋能大学生思政教育

安李蔚然 胡 飙

党的十八大以来，随着文化创意产业的加速发展和国际交流的日益密切，高校文创以其独树一帜的文化内涵受到广泛关注。高校文创产品作为文化的载体，其中蕴含的思政教育元素对大学生思想政治工作具有重要的作用。提高高校文创产品质量、创新高校文创产品内容，有助于增强大学生的理想信念，树立学校良好的品牌形象。

## 文创产品赋能思政教育的重要意义

大学生作为接受高等教育、思想活跃度高、处于思想塑造关键时期的人群，是开展思想政治工作的关键群体。好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。发挥高校文创产品思想政治教育功能，就是将思政元素巧妙地融入产品的设计理念、图案元素、文字表述以及使用功能中，像盐一样以润物细无声的方式对大学生进行熏陶，帮助他们树立正确的价值观念。高校文创产品可以作为“食物”成为思想政治工作的重要载体，在丰富大学生课余生活、满足其文化消费需求的同时，培养他们积极向上的世界观、人生观和价值观。

高校文创产品是文化育人的重要抓手。首先，中华优秀传统文化融入高校文创产品，有助于提升大学生的文化素养。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。将传统的中国画、书法、剪纸等艺术元素融入设计中，或者将古代文学作品中的经典语句、历史故事印制在文创产品上，帮助大学生接受传统文化熏陶。其次，革命文化融入高校文创产品，有助于培育大学生的家国情怀。如今，许多大学生对“四史”知识一知半解、对革

命文化所知甚少，同时，一些不良社会思潮也对高校主流意识形态产生了负面冲击。高校文创产品融合革命文化内容，以潜移默化的方式让大学生了解革命文化，感悟其中的深刻内涵，从中汲取精神力量，激励他们不忘初心、牢记使命。最后，社会主义先进文化融入高校文创产品，有助于涵养大学生的文化底蕴。融入社会主义先进文化的文创产品能够传递正确的价值观念，彰显独特的校园文化气质。各个高校的文创产品扎根于高校长期积累的学术传统、历史传承以及独特的校园文化精神，其本质都是社会主义先进文化的重要载体，设计和发展高校的文创产品也能够为社会主义先进文化不断注入活力。

## 当前高校文创产品赋能思政教育存在的问题

思政元素挖掘不够深入。许多高校文化资源丰富、文化底蕴深厚，有校史馆、博物馆和美术馆等实体产业，但是如何将这些文化资源转化为创意符号融入文创产品仍然需要探索。不少高校文创产品在设计上仅仅停留在校徽、校名的简单应用上，未能深入挖掘校园文化的深刻内涵和思想政治教育价值，既难以形成具有广泛影响力与市场竞争力的文化品牌，又无法发挥出应有的宣传教育功能。

创意性和个性化发展不足。文创产品种类的创意性和个性化发展不足也是制约高校文创发展的一道难题。目前高校文创所展现的产品种类大多局限于日常用品和纪念品，这些产品虽然实用，但普遍缺乏创新性和个性化，文化元素简单拼接、思政元素生硬融合，难以引起消费者的兴趣和共鸣。随着消费者对生活品质追求的日益提高，单一的实用性产品已不能满足消费者的多元化需求。

## 加强文创产品赋能思政教育的措施

立足校园，丰富文创产品的思政工作元素。要把中国特色的文化元素融入文创产品。习近平总书记指出：“中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。”<sup>[1]</sup>中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化内涵丰富、历史悠久，是开展思想政治工作的宝贵资源，在高校文创的设计和制作过程中，要充分合理地利用好这些资源，更好地发挥中国特色社会主义文化的思想政治引领价值，培养大学生的文化自信与社会责任感，为其成长为担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实的文化基础。在文创产品的内容创作过程中也要深入挖掘校园文化内涵和精髓。高校都有自己独特的校园文化、历史底蕴和精神风貌，这些元素都可以成为文创产品设计的灵感来源。通过深入挖掘高校的创办历程、重大事件、知名校友事迹等，提炼校训精神内涵，将这些特色文化融入文创产品制作，不仅可以形成独有的校园文化品牌，还能增强大学生对学校的归属感和认同感。

鼓励创新，拓展文创设计来源。首先，由大学生担任创新主体。大学生在产品设计方面具备独特的群体视角与敏锐的感知力，由他们参与文创设计，能够让产品更精准捕捉大学生的需求点，展现背后的文化内涵。同时，高校可以举办文创产品类的创新大赛。以竞赛激发产品创意、挖掘设计人才，鼓励各个学科大学生积极参加，以新颖多样的形式增加学生参与度，让文创产品所传递的价值观念内化于心、外化于行。其次，借助现代科技手段创新文创产品。随着科技的发展，数字化、智能化已经成为文创产品设计的新趋势。高校可以结合AR、VR等技术，让文创产品呈现出更加生动、立体的形象，为大学生带来全新的体验。

加强管理，促进高校文创产业健康发展。首先，加强对高校文创产品意识形态的把关。高校是意识形态工作的前沿阵地，高校文创产品承载的价值理念也必须符合主流意识形态。因此，高校要加强对文创产品意识形态的审查，对出现的问题应该及时纠正，下架有关产品，减少负面影响。其次，

协调各个部门良性互动。高校文创产业发展是一个系统性工程，要发挥多方面的力量，整合校内外各种资源，吸收和借鉴各种有益的因素加入文创产品的研究和设计，更好发挥文创产品的思政育人优势。高校拥有丰富的文化资源和人才优势，文创企业则具备市场敏感度和产品开发能力，二者通过加强合作可以实现资源共享和优势互补，共同推动文创产品的创新和发展。

加强资金支持和制度设计。目前大多数高校的文创产业全部依赖供给性扶持，如政府竞标项目和学校科研等经费资助，造成很多高校文创经费来源和经费总额十分有限<sup>[2]</sup>，产业创新发展内部动力不足。因此，一方面，高校可以设立专项基金，合理规划预算，用于支持文创产品的开发，同时可以加强与企业的合作，增强与校友之间的联系，拓展项目的资金来源。另一方面，规范制度管理。建立专业的项目管理团队，负责高校文创产品的规划、评估和执行等任务。完善资金使用制度，建立严格的财务管理制度，对文创产品项目的资金进行专款专用、单独核算。加强对资金使用的监督和审计，确保资金的合规性和有效性。加强产学研合作，与文化创意产业相关的企业、研究机构建立合作关系，共同研发和推广文创产品。通过产学研合作，促进文创产品与大学生思想政治教育的深度融合和创新发展。

### ■参考文献

[1]习近平：《必须坚持自信自立》，《求是》2024年第14期。

[2]刘雯：《民族文化认同视角下高校文创产业的现况、问题和内生路径——以广西高校为例》，《文化与传播》2023年第3期。

（作者单位：北京信息科技大学马克思主义学院）



责任编辑 孙 强 张德莹 隆  
数字编辑 何雨蔚

# 大力加强新时代青少年国防法规教育

张若菲 狄明辰

《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》（以下简称《意见》）要求，“着力加强青少年国防教育”。新修订的《中华人民共和国国防教育法》对大中小学校的国防教育目标、内容和方法途径等提出了相应规定。加强青少年国防法规教育，是深入学习贯彻习近平法治思想、加快建设社会主义法治国家的重要举措，是贯彻落实国防教育法和党中央关于加强青少年国防教育决策部署的客观需要，对于促进青少年全面发展、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

党的十八大以来，我国高度重视青少年法治教育和国防教育，作出一系列重要决策部署，对于加强新时代青少年国防教育发挥了重要作用。但当前青少年国防法规教育仍面临一些矛盾和问题，例如，在学校法治教育中，对国防法规教育课程安排不足，教材质量参差不齐，国防法规“进课堂”“进教材”难；在社会宣传中，对国防法规宣传教育的力度不大，青少年学习国防法规的主动性积极性不够等。面对当前加强青少年国防教育的现实需要，必须进一步提高青少年国防法规教育质效。

## 加大国防法规教育进校园的力度

学校教育是青少年教育的主阵地，要主动占领这个阵地，推动国防法规教育进入教育教学计划、进入课程教材，从而进入学生头脑。

把国防法规教育纳入学校教育教学计划。在制订年度学校国防教育和国家安全教育计划时，把国防法规教育有机融入、渗透到相应的教育内容中，让国防法规通过国防教育和国家安全教育在学生们的头脑中扎根。把国防法规融入普通高等学校和中等学校考试内容，在军事理论、思想品德及其他有关学科考试中，合理地增加国防法规知识内容，提高学生学习国防法规的积极性。把国防法规

教育成效纳入学校绩效考评体系，利用考评杠杆提高教师抓好国防法规教育的积极性。

把国防法规教育有机融入课程教材。编写高校军事理论课教材或教案时，加大国防法规内容比重，重点讲解兵役法、国防教育法、军事设施保护法等与青年学生履行国防义务直接相关的法律法规及重要条款。组织编写中小学国防教育、法治教育校本教材或教案时，应把中小学生应知应会的国防法规知识有机地渗透到讲授的内容中，以中小学生乐于接受的方式，把国防法规知识贯穿于课堂教育全过程。

把国防法规宣传普及融入校园文化建设。让学生成为校园国防文化建设的主角，积极参与校园国防文化建设。在学校教室设立国防教育图书角，在图书馆设立专柜，把国防法规书籍摆到醒目的位置，供学生们自由阅读学习。利用重要节日、纪念日，通过举办国防法规知识竞赛、读书演讲、主题班会等形式，大力宣传国防法规。

## 创新青少年国防法规教育的方式方法

青少年是最活跃的群体，只有积极创新国防法规教育的方式方法，才能增强青少年国防法规教育的活力。

用数字技术赋能青少年国防法规教育。充分利用数字技术发展的最新成果，提高青少年国防法规教育的数字技术含量。发挥互联网优势，广泛开展网上国防法规主题宣传活动，组织动员青少年广泛参与；开发青少年线上国防法规教育公开课，为青少年学习国防法规打造生动形象、无时不在的学习课堂。

广泛开展国防法规实践教育活动。让青少年走进社会实践大课堂，到社区、农村开展国防法规宣传教育活动，普及国防法规知识。结合建设

综合性青少年法治教育实践基地或专项法治教育基地，增加国防法规宣传教育内容，为开展青少年国防法规实践教育提供更多的平台。

### 推进国防法规进入全民普法规划

全民普法是全面依法治国的长期基础性工作，是提高全体公民法律意识的重要手段。把国防法规纳入全民普法规划，可以强化各级各部门宣传普及国防法规的责任感使命感，扩大宣传教育的规模。

在全民普法规划中突出国防法规宣传教育。近年来，我国国防法规不断健全完善，这就要求全民普法规划必须紧紧围绕加强国防和军队建设的需要，适时将新颁布、新修订的国防法规纳入全民普法规划，提出宣传教育重点，明确落实教育目标的任务分工，加大宣传力度，大力营造自觉依法维护国家利益、积极关心支持国防和军队建设的社会氛围。

依托全民普法教育网络加强国防法规宣传。充分依托全民普法网络及全国青少年普法教育网络，积极开展国防法规宣传教育，从青少年日常生活入手，不断丰富普法内容、创新普法形式、拓宽普法渠道。利用各级全媒体法治传播体系加强国防法规宣传，为宣传教育创新发展提质增速。

大力加强国防法规普法队伍建设。普法队伍的国防素质和能力，直接影响国防法规宣传教育的成效。要加强对各级普法部门和热爱法治宣传的志愿者及相关人员的国防教育，强化国防观念和增强国防法规宣传的主动性自觉性，引导他们积极学习掌握国防法规，做“国防法规的明白人”。组织学校法治教育教师系统学习国防法规，提高国防法规素养和授课能力。发挥社会组织作用，引导公益性普法组织及其他从事全民国防教育的社会性公益组织积极参与国防法规普及宣传，不断壮大国防法规宣传的社会力量。

### 构建学校、家庭、社会共同参与青少年国防法规教育的格局

加强青少年国防法规教育，要努力构建“学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持”的协同

育人机制，实现全员、全程、全方位育人。

学校要充分发挥主导作用。学校要加强与青少年家庭沟通协调，并争取社会各单位各部门大力支持。学校要加强与各级全民国防教育职能部门、普法工作主管部门的协调配合，借助社会力量共同抓好青少年国防法规教育，利用组织开展全民国防教育活动和普法宣传教育活动等时机，组织学生走出校园，在丰富多彩的国防法规宣传教育实践活动中学习了解国防法规知识，提升国防法规素养。

父母要当好青少年国防法规教育的“第一教师”。教育部门要不断健全完善家校合作机制，积极向家长宣传推广家庭国防文化建设的家庭国防法规教育的经验，制定家长国防法规学习教育手册，强化家长对子女进行国防法规教育的积极性主动性，提高开展家庭国防法规教育的能力。父母要积极参加全民国防教育活动，自觉学习国防知识和国防法规知识，不断提高国防素养，主动履行国防义务，用良好的家风和自己的模范行动潜移默化地影响带动孩子；鼓励孩子主动接受国防法规教育，经常陪同孩子参与各种国防教育、国防法规教育实践活动，在亲子互动中共同接受国防法规的教育熏陶。

社会要为青少年国防法规教育打造丰富多彩的载体平台。各类全民国防教育基地、场所，要加大国防法规宣传力度，结合参观内容解读相关国防法规条文。有关单位和部门要结合开展全民国防教育活动及重要法规颁布纪念日等时机，组织国防法规方面的专家、学者和国防教育工作者深入大中小学宣讲国防法规；面向青少年举办国防法规知识竞赛，激发青少年学生学习国防法规的积极性。构建适应青少年特点的国防法规教育传播体系，广泛运用广播电视、报刊等传统媒体和互联网、微博、微信等新媒体开展国防法规教育宣传，扩大覆盖面、提升影响力。

（作者单位：澳门城市大学）



责任编辑 孙 强 张德莹 隆

数字编辑 何雨蔚

# 馆校融合推动大思政课发展

## ——以京津冀馆校融合式大思政课育人实践为例

河北省政研会课题组

京津冀地区深入贯彻落实党中央重大决策部署，抢抓京津冀协同发展十周年契机，于2023年8月4日，由西柏坡纪念馆倡导联合中国人民大学、香山革命纪念馆、南开大学、平津战役纪念馆、河北师范大学，在西柏坡发起成立了京津冀馆校融合“大思政课”建设联盟，以革命文化融入高校思政育人实践，为推动三地思政课建设内涵式发展注入了生机活力。

### 基本情况

2023年5月12日，习近平总书记在石家庄主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会并发表重要讲话，强调“深化区域内高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作”，“努力使京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区”。京津冀地区有着丰富的历史文物资源、红色文化资源和独特区位优势，拥有数量众多的一流院校和革命纪念馆，在用好红色资源、赓续红色血脉、打造京津冀“大思政课”一体化建设方面优势十分突出。

联盟的成立正是立足于三地协同发展的战略优势，将革命文化与“大思政课”有机结合，探索出一条具有京津冀特色的思政课建设内涵式发展之路。联盟成立以来，成员单位迅速增加，在短短不到7个月的时间里，由最初的6家发起单位，逐步扩展为北京地区6家（香山革命纪念馆、中国人民抗日战争纪念馆、中国人民大学、北京航空航天大学、北京第二外国语学院、北京科技大学）、天津地区5家（平津战役纪念馆、天津博物馆、南开大学、天津大学、河北工业大学）、河北地区10

家（西柏坡纪念馆、李大钊纪念馆、晋察冀边区纪念馆、中国人民抗日军政大学陈列馆、八路军129师纪念馆、石家庄解放纪念馆、河北师范大学、河北大学、石家庄铁道大学、石家庄邮电职业技术学院），成为该区域具有鲜明爱国主义教育特色的馆校融合思政品牌，在深入挖掘红色资源育人价值、推动思政课创新发展方面发挥了重要作用。

推动馆校跨界联动，筑牢思政课革命文化力量根基。联盟将革命文化作为“大思政课”的重要内容，充分发挥革命文物在爱国主义教育中的作用，将革命传统和革命文化深度融入思政教育，打造纪念馆“大思政课”，引导广大学生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。新学期伊始，西柏坡纪念馆联合平津战役纪念馆、香山革命纪念馆，走进中国人民大学、南开大学和河北师范大学，组织策划了“开学第一课·奋斗”。活动突出了三馆解放战争背景的历史特色，引入青年学子奋斗主题，将其设计成观看历史纪录片、馆员讲述、名师点评、学生发言四个环节，使之达到情与理、知与行、古与今的相互结合。

推动馆校实践指引，提高思政课的针对性和吸引力。联盟的成立把高校思政课堂与党的红色基因库紧密结合，在“大思政课”设计上更注重情感激发，使学生通过参与志愿服务、设计布展、情景宣讲、社会调研等内容丰富的思政活动，从现实场景中获取到鲜活的革命精神滋养，从而增进学生群体的情感体验。香山革命纪念馆“永葆青春活力”专题展览在走进联盟合作高校过程中，将珍贵历史资料的巡展布展工作与高校的教学实践联系起来，由相关专业的师生在纪念馆指导下，共同完成展览的

平面和立体设计，实现馆校的双向赋能。

推动馆校教研协同，促进思政课优质资源共享。联盟将纪念馆研究和高校思政教育紧密联系起来，通过搭建多样化的思政教研平台，深化了革命文物资源的研究与阐释，挖掘了革命文物所蕴含的革命精神、思想内涵和时代价值，从而找到了将革命文物资源禀赋创造性转化为高校思政教育教学优质资源的现实路径。河北师范大学坚持“让文物活起来”的新时代文物工作方针，积极打造革命文物融入思政课的“大思政课”育人品牌，成立李大钊纪念馆——河北师范大学国家革命文物协同研究中心和河北革命文物保护利用联盟，举办“革命文物保护与利用研讨会”，与西柏坡纪念馆合作攻关，研究撰写《新时代中国精神价值传承——西柏坡精神》一书。

推动馆校共建共育，打造“党建+思政”育人双支点。党建工作和思政教育具有高度的内在一致性，二者相互促进、相互依存，是馆校协同发挥育人功能的两个重要支点。联盟坚持“大思政课”建设与新时代党的教育同步推进，充分发挥馆校资源优势，强调内容要素整合，将党建主题活动延伸到育人场景中，为高校师生、党员干部深化理论学习、开展党性教育活动搭建了桥梁。西柏坡纪念馆聚焦中国共产党人精神谱系，精心编创的“这里是立规矩的地方——西柏坡时期党的纪律规矩建设”主题思政课，通过快板、小品和歌曲等喜闻乐见的形式，将党中央在西柏坡时期加强纪律规矩建设的生动实践和感人故事作为鲜活教材，把“行走的思政课”送进武警河北总队、白求恩国际和平医院、河北地质大学、河北正定师范高等专科学校、石家庄信息工程职业学院等多所单位、院校，为机关干部、部队官兵、高校师生等带来流动的爱国主义课堂，实现思政育人与党建育人的深度融合。

### 存在问题

实践证明，联盟在弘扬京津冀革命文化、推动三地文化融合、加强区域协同育人等方面发挥了不可或缺的作用。但是，在“大思政课”实施过程中

还存在一些不可忽视的问题。

革命文化融入“大思政课”的广度和深度不足。当前，“大思政课”还没有实现对本地区革命文物资源与高校思政教育的充分结合，课程内容与展示形式多局限于对纪念馆现有讲解、展览资源的简单移植，与高校思政必修课的教学体系缺乏深度融合，无论是“走出去”还是“请进来”，都不同程度存在“一展了之”“一讲了之”“一听了之”的情况，对京津冀地区革命文化的理论溯源和时代价值的深度研究还有较大不足。

“大思政课”协同创新的整体性和系统性不够。由于联盟成立时间较短，三地丰富的馆校资源还没能做到充分融合，缺少基于展品展项的系统规范化“大思政”课程体系，缺少数字智能、便捷高效的智慧化授课平台，特别是在实践教学方面，没有形成体现京津冀革命文化特色的品牌红色课程。这在一定程度上影响了京津冀“大思政课”的针对性和吸引力。

馆校融合的影响力和育人效果不够明显。当前，全国馆校融合如火如荼，遍地开花。由下而上建立起来的京津冀馆校联盟要想在竞争中脱颖而出，除了要保持自身特色，还要找到自己的“看家本领”，不断提升联盟的影响力和发展活力。同时，馆校融合“大思政课”还存在重理论灌输轻观念养成，重实践数量轻育人质量等方面的问题，缺少对学生大历史观、大文化观、大时代观的培养和浸润，协同育人效果不够明显。

### 意见建议

面对新形势新要求，联盟建设要以革命文化为重点，从四方面练好“内功”，力争为京津冀思政课一体化高质量协同发展提供可行性样本。

讲深马克思主义基本原理，推动革命文化融入思想政治工作研究。联盟建设要充分聚焦对马克思主义理论源脉的回溯和探索，厘清构建起马克思主义的逻辑体系，引导学生抓住理论关键、阐明内在联系，理顺马克思主义的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑。联盟应进一步凝聚京津冀革命类纪念馆

## 调查与思考

红色资源优势和高校智力优势，加强革命文化融入思政工作研究。一方面，深入挖掘伟大建党精神的教育资源和“红色基因”的时代价值，共同围绕“用伟大建党精神立德树人”开展相关课题研究，推动研究成果及时纳入讲解宣讲，编入教材读本，关联观照现实，以高水平科学研究支撑高质量思政教学。另一方面，深化革命文物研究阐释，共同推动革命文物活化利用，通过加强馆校、馆际之间交流，共同开展纪念馆行业实务研究和革命历史、文物学术研究，持续推出有深度、有分量的研究成果、理论成果和教学成果，善用革命文物讲活思政道理。

讲透党的创新理论最新成果，推动革命文化融入思政教育课程体系。联盟建设要充分聚焦新时代党的创新理论最新成果，把“两个结合”的最新成果讲透彻、讲明白，引导学生在错综复杂的形势变化面前，保持头脑清醒，分清主次，坚定理想信念。联盟应充分发挥自身在弘扬中国精神、构筑中国价值、汇聚中国力量方面的突出优势，加强革命文化融入“大思政”课程系统规划和整体设计。可围绕京津冀革命纪念地策划包装一批再现中国革命之路的文化精品项目——依托北大红楼、李大钊纪念馆、中国人民抗日战争纪念馆、平津战役纪念馆、西柏坡纪念馆、香山革命纪念馆等，通过联展巡展、情景宣讲、经典传诵、红色剧本杀等灵活多样的形式，系统开发一整套能够送进高校的文化产品。同时，要积极探索数智思政教学新模式，推进馆校红色资源全域化、全形态的数字整合，搭建地区馆校红色资源共享云平台。利用VR、AR、ER、MR等虚拟仿真技术，提升红色示范课程的可视化、交互性和沉浸式体验，形成“课内课外互通、线上线下互联、现实虚拟互补”的立体化教学模式，让学生在生动的虚拟环境中深刻感受新时代伟大变革和历史成就，激发学生的爱国热情和社会责任感。

讲活中国革命故事话语表达，推动革命文化融入社会主义核心价值观教育。联盟建设要充分聚焦中国革命故事的话语表达，弘扬展示以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，引导学生在

参与社会实践中增强对外沟通与表达，自觉践行讲好党的故事、革命故事、根据地故事、英雄和烈士故事，加强革命文化融入社会主义核心价值观教育实践，筑牢信仰之基。一方面，将区域高校特色和专业优势与纪念馆研究展示内容相结合，积极探索教、学、研、旅相结合的教学模式，把思政课堂搬到纪念馆、革命旧址、纪念设施、红色地标，打造“马克思主义早期传播大思政课”“太行山上的大思政课”“进京赶考之路上的大思政课”等实践课堂，使学生在实践中内化对中国共产党人精神谱系的理解和把握，努力做到知其然、知其所以然、知其所以必然，体悟中国精神的真理之光。另一方面，要加强实践成果转化。围绕中国共产党革命历程中的重大事件、重大节点、重大意义主动创设议题、提炼标识性概念，通过举行演出、联合办展、学术论坛、国际交流等，向外输出具有世界意义和人类价值的历史叙事，努力把“中国的故事”上升为“世界的故事”，把“我们的故事”变成“大家的故事”。

讲准中华民族命运与国家关系，推动革命文化融入国家安全教育。联盟建设要充分聚焦中华民族命运与国家关系，引导学生树立正确的国家安全观，看清百年未有之大变局带来的新变数、产生的新问题，培养长远战略眼光和宽广国际视野。联盟应站在国家战略高度，加强革命文化融入国家安全教育，满足“大思政课”新的时代定位和深层次要求。通过实践课堂等形式，鼓励学生多悟、多讲、多论，更好了解国情民情，在沉浸式学习中树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。要加强馆校、馆际教学教研人员交流培训，定期开展大思政集体备课、研学沙龙等交流活动，将总体国家安全观融入课程开发、教学方法、教育模式，共建“大思政课”特聘人才库和教学案例库，面向三地学生开放选课，建构纵向衔接、横向贯通的京津冀思政课育人共同体。

（执笔者：李文治 张金 康彦新）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏  
数字编辑 申欣雨

# 在延续历史文脉中留住城市记忆

## ——广州市永庆坊历史文化街区探行

本刊调研组



▲广州永庆坊粤剧艺术博物馆

岭南文化看广府，广府文化看西关。漫步永庆坊，脚下踩着麻石路，抬头望见满洲窗、绿釉瓷瓦片，耳边还不时传来叮叮当当的打铜声……随处都能感受到岭南传统文化所散发出的独特魅力，让人流连忘返。

永庆坊位于广州市荔湾区恩宁路历史文化街区，这里是凝聚广州历史人文底蕴的西关旧址，承载着广州千年商都的文化记忆，不仅有广州保存最为完整的骑楼建筑群，还有詹天佑纪念馆、八和会馆、銮舆堂、宝庆大押、李小龙祖居等具有岭南特色的历史建筑。此外，永庆坊还集聚

了一批粤剧曲艺、武术医药、手工印章雕刻、剪纸、西关打铜、广彩、广绣等非物质文化遗产，与永庆坊仅一墙之隔的广州粤剧艺术博物馆里陈列着粤剧文化相关物件，游走其中，犹如重访老广州的梨园戏班。

过去的恩宁路永庆坊地块是广州市危旧房最集中的区域之一，辖内危破旧房密集，公共基础设施薄弱，“天晴怕火灾、下雨怕楼塌”曾是它的真实写照。2015年，当地政府按照“修旧如旧”的原则，以延续旧城历史风貌、保留历史建筑为主，对永庆坊地块分期进行“微改造”。随

着街区“微改造”的持续推进，如今的永庆坊，历史文化与现代街区相映成趣，收获了改善人居环境、提升商业活力、打造文化品牌、带动旧城复兴等多维效益。永庆坊所展现的，不仅仅是对建筑的修缮保护，更是一种文化自信，从中我们感受到传统文化与现代商业完美结合的独特魅力，以及这座城市对历史与文化的尊重和传承。

“历史文化是城市的灵魂，要像爱惜自己的生命一样保护好城市历史文化遗产。”2018年10月24日，习近平总书记广东考察时指出：“城市规划和建设要高度重视历史文化保护，不急功近利，不大拆大建。要突出地方特色，注重人居环境改善，更多采用微改造这种‘绣花’功夫，注重文明传承、文化延续，让城市留下记忆，让人们记住乡愁。”习近平总书记以强烈的历史担当、深沉的文化情怀，深刻阐发了历史文化遗产保护传承的重大意义，科学阐释了城市改造开发和历史文化遗产保护利用的关系，为我们整体保护、活态传承城市历史文化遗产指明了方向。

历史文化是城市魅力之关键，作为城市文脉的载体，历史文化街区留存了城市悠久的记忆，见证了几代人的乡愁，蕴含着丰富的历史价值和文化底蕴，承载着中华民族的基因和血脉，是中华优秀传统文化的生动体现。如何将历史文化街区激活，充分体现城市的特色风貌，将城市文脉基因更好地传承延续，永庆坊历史文化街区进行了有益尝试。

**加强制度顶层设计。**2011年6月，广州市规划委员会发布《恩宁路旧城改造更新地块控制性详细规划导则更改》，提出街区整治和修复坚持“整旧如旧，新旧建筑风貌相融”“保留原有街巷肌理”“引入新产业”的原则。2012年6月，广州市政府工作会议决定“将恩宁路地块除博物馆用地以外的土地及已征收的保留房屋整体打包，交由荔湾区按照‘历史文化名城保护和岭南文化名城建设’的要求进行建设开发、经营管理”。2015年12月，在对永庆坊片区内43栋征而未拆的房屋进行房屋安全鉴定后，荔湾区城市更新局马上展开了抢险排危工作。同月，荔湾区政府常务

会议审议通过了《关于开展永庆片区微改造的请示》和《关于开展永庆片区微改造项目公开招商的请示》。2018年8月，荔湾区委、区政府印发《荔湾区恩宁路历史建筑保护利用试点工作方案》，市、区各有关部门联合成立恩宁路历史建筑保护利用项目指挥部，以恩宁路历史文化街区改造为抓手，重点提升恩宁路骑楼街品质，塑造舒适宜人的线性开放空间，以传统空间肌理和风貌为基础进行空间修复、功能整合及品质提升，打造可持续发展社区。通过历史建筑活化利用，打造历史文化保护与城市发展相融合的创新发展路线。2019年1月，广州市人民政府批复同意《恩宁路历史文化街区保护利用规划》《广州市骑楼街保护利用规划》，为永庆坊项目在统一规划的前提下分期推进、分区实施提供了制度化和法治化保障。

**创新改造模式，引入社会资本。**作为广州市首个城市更新微改造项目，创新采取“政府主导、市场运作、居民参与”的更新模式。制定《永庆片区微改造建设导则》《永庆片区微改造社区业态控制导则》，从规划设计到实施建设，实现市—区—社区三级联动；引入社会资本，由承办企业负责投资和运营，实施修复改造工程的方案设计、房屋修缮、立面整治、街巷整理、引入新的产业等。其中永庆坊一期工程于2016年初公开招标，中标企业为广州万科，运营期为15年（已于2016年10月改造建设完成，并对外开放）；永庆坊二期工程于2018年9月公开招标，中标企业是广州万科，运营期为25年（于2020年12月全面开街，吉祥段和多宝段仍在建设中），运营期满后交回政府，实现政府、居民和企业的“三方共赢”。地方政府高度重视公众参与，成立由居民业主代表、城市规划和文保专家、媒体代表、建设方代表、政府部门代表等组建的“恩宁路历史文化街区共同缔造委员会”，共建共治共享街区社会治理，各相关利益方充分表达意见、平等商议、达成共识，协同推进城市更新，真正做到“人民城市人民建，人民城市为人民”。同时，鼓励片区内的原住居民参与改造，积极保留原来的生活方式和文化传统，通过改造

工程和活化措施，形成既保留传统风貌，又具有创新内涵的新型创客社区。居民希望改造能美化环境、增加公共空间和休憩场所，永庆坊二期改造则响应居民诉求修建了500米长的恩宁涌公共水岸，提升绿化、改造铺装、换新城市家具以及优化照明系统等。十二甫西街的公共空间也安装了休闲设施，包括绿化带、休憩座位，公共设施和公共空间得到进一步提升。

**保留西关韵味，延续非遗文脉。**街区秉持以人为本的开发理念，以“绣花”功夫持续实施旧城微改造，守护和传承城市历史文化根脉，助力岭南文化焕发更加耀眼的光彩。一是充分尊重历史。严格遵循“修旧如旧”的原则，保护现存文物建筑、历史建筑及旧城风貌，保留原有街巷肌理，重现岭南建筑原有风貌和空间形态。在永庆坊项目中，保留大量传统岭南建筑的细节，如满洲窗、灰塑、趟栊门等。二是推进改造提升。对一些原有风貌特征不明显、保护等级较低的建筑立面增加以结构加固为主的现代建筑元素，对存在安全隐患的构件进行修补加固，对后期加建的破坏原有风貌的部分进行清拆，完善社区卫生、排水、消防等配套设施。三是保护非遗之美。由政府牵头，引进非遗大师工作室，包括广彩、广绣、珐琅、骨雕、醒狮、饼印等多种项目，由非遗大师与西关风情“联姻”开展岭南文化艺术的体验、展销、培训，让非物质文化遗产在历史文化街区更好地传承；对照民国老照片复古沿街400个店铺招牌，街区门牌和导示系统融入“西关打铜”与岭南花窗元素，重现千年商都氛围。

**加快产业更新，推进文商旅融合发展。**通过实施骑楼修缮活化利用、河涌整治、补充完善公共配套设施、提升公共环境、交通组织优化和产业升级等工程，导入非遗文化展示、创意办公、餐饮民宿和商业配套四大业态，促进创客空间、科技研发、文化创意等多种业态复合共生，打造记得住乡愁、吸引得住年轻人、振兴得起老城的活力街区，实现文化的复兴和产业的提升。同时，作为全国第一批历史文化保护利用街区、广州市第一个非遗街区、广州市对外交流的窗口，

永庆坊在传承岭南特色文化、优化提升人居环境、构建岭南活力商业等方面也得到了各界的认可。2020年8月，广州市西关永庆坊旅游景区顺利通过国家4A级旅游景区创建验收并授牌。2021年11月获选第二批广东省级示范特色步行街（商圈）。2022年入选首批国家级旅游休闲街区。永庆坊联合国内外优秀艺术机构，从“老城市新活力”核心出发，引入丰富的艺术展览，先后落地仕女到坊——超活化全国首展、UCCA Lab非遗华南首展“有中生有——西关故事新编”等200多场文艺活动，打造城市文艺新地标。近年落地的城市表演艺术月系列主题活动、城市回响音乐会以及中秋国庆灯会，更是吸引百万人前往打卡，活动也得到人民日报、新华社等多家主流媒体报道。

习近平总书记指出：“要妥善处理好保护和发展的关系，注重延续城市历史文脉，像对待‘老人’一样尊重和善待城市中的老建筑，保留城市历史文化记忆，让人们记得住历史、记得住乡愁，坚定文化自信，增强家国情怀。”此次永庆坊之行，收获了诸多思考与启示。

**要重视历史文化街区保护传承，坚守文化根脉。**水有源，故其流不穷；木有根，故其生不穷。城市历史文化遗产忠实记录了中华文明的历史渊源、发展脉络、基本走向，全面展现了中华文明的独特创造、价值理念、鲜明特色。保护好传承好城市历史文化遗产，是铸牢中华民族共同体意识的文化基础，是加强社会主义精神文明建设的有力支撑，是建设中华民族现代文明的必然要求。历史文化街区是城市历史发展的载体，是城市文化的重要特质和标识，我们必须敬畏历史、敬畏文化，重视城市历史文化遗产的保护、利用和传承，在传承保护中坚定文化自信，多层次、多方位、持续性挖掘历史故事、文化价值、精神内涵，守护好中华民族的文化根脉，让这些宝贵财富散发魅力，熠熠生辉！

**要准确把握历史文化街区保护传承的基本原则，坚持保护先行。**“历史文化遗产是不可再生、不可替代的宝贵资源，要始终把保护放在第一位。”城市历史文化遗产不仅属于我们这一代

人，也属于子孙万代。只有保护下来，才能传承下去。城市历史文化遗产保护传承，必须坚持保护第一，坚决纠治大拆大建、拆真建假、失管失修、利用不当等突出问题。历史文化街区更新工作，要明确保护对象、保护范围和保护要求，对物质空间环境采用微更新、微改造的“绣花”功夫，补足民生基础设施和公共服务设施短板，保护其周边环境及原有的景观视线通廊，包括历史文物、历史肌理、历史街巷、空间尺度和景观要素等，不随意破坏传统特色风貌，最大限度地保留文化本体和其依托的文化生态，充分体现历史文化街区的历史意义，展现当代价值。

**要准确把握历史文化街区保护传承的价值取向，坚持人民至上。**城市历史文化遗产既是历史文化的物质载体，也是人民群众生产生活的重要空间载体。城市历史文化遗产保护传承工作与民生福祉紧密相连，必须坚持人民至上，在做好物质性的保护和活化下，更要加强精神性的传承和升华，加强城市的空间立体性、平面协调性、风貌整体性、文脉延续性等方面规划和管控，使历史文化遗产在提供公共文化服务、满足人民精神文化需求等方面充分发挥作用，切实把保护价值体现在人民群众获得感、幸福感、安全感的提升上，让城市留下记忆，让人们记住乡愁，实现人与历史环境的情感对话和心灵互动。历史文化街区保护更新工作，应充分听取群众，特别是街区原住居民的意见，确保其知情权、参与权和监督权。改造后的历史文化街区可以通过举办丰富多样的特色文化活动，不断激活街区的人文要素，让街区居民参与到街区保护和文化传承中去，提高街区居民的文化认同感，促进历史文化街区多功能、多样化发展。

**要准确把握历史文化街区保护传承的思想方法，坚持守正创新。**“必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。”城市历史文化遗产是祖先留给我们的财富，也是经济社会发展的宝贵资源，既要薪火相传、代代守护，也要与时俱进、推陈出新。在城市建设中必须坚持守正创新，正确处理保护与发展、保护与利

用之间的关系，坚持以用促保，加强活化利用，以改革创新推动城市历史文化遗产不断焕发新活力、绽放新魅力、赋予新动力。历史文化街区要全面挖掘其历史故事、文化价值以及精神内涵，通过非物质文化传承创新，激发当代人将历史带往未来的责任感使命感，运用历史文化街区的整体场景营造承载优秀传统文化的教育、创新和传播功能，焕发内生的文化活力。要注重传统与现代结合，将保护传承工作与建设中国式现代化城市的目标全面融合，通过精准定位突出自身特色，明确主题鲜明的品牌IP，引入新业态，积极推动历史文化街区的文商旅协调发展。此外，还可以通过互联网媒介创新宣传，进一步讲好中国历史文化故事，传承好中华优秀传统文化，不断丰富街区的文化内涵和旅游体验，激活文旅消费，充分展现中华文明的影响力、凝聚力和感召力。

**要准确把握历史文化街区保护传承的时代要求，坚持交流互鉴。**“中华文明自古就以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。”城市历史文化遗产是中华民族代表性符号和中华文明标志性象征，既是民族的，也是世界的。保护好传承好这些宝贵财富，既是维护国家文化安全的现实需要，也是我国参与全球文化治理、维护世界文明多样性的重要工作。永庆坊充分发挥作为中国华侨文化交流基地的平台作用和资源优势，近年来先后接待了全球数十个国家的海外侨社团及侨胞前来参观交流，成为展示广州华侨文化的重要窗口，为推进中外文化交流与互鉴贡献了力量。我们要深刻领悟“文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展”，坚持交流互鉴，加强交流合作，推动文明对话，讲好中华文明故事，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象，共同守护好全人类的文化瑰宝。

（执笔人：闫宏伟 赵雨欣）



责任编辑 颜学静  
数字编辑 赵雨欣

# 引领有志有为青年向“新”求“质”

田芝健 陆梦杰

中国国际大学生创新大赛参赛学生代表：

你们好！来信收悉。你们以大赛为平台，用在课堂和实验室学到的知识解决实际问题，在创新实践中增本领、长才干，在互学互鉴中增进中外青年的友谊，这很有意义。

创新是人类进步的源泉，青年是创新的重要生力军。希望你们弘扬科学精神，

积极投身科技创新，为促进中外科技交流、推动科技进步贡献青春力量。全社会都要关心青年的成长和发展，营造良好创新创业氛围，让广大青年在中国式现代化的广阔天地中更好展现才华。

习近平

二〇二四年十月十六日

青年是富有创造力、具有创新性的群体，青年一代投身科技创新、推动新质生产力发展正当其时，适得其势。2024年10月16日，习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表回信，勉励参赛青年要“弘扬科学精神，积极投身科技创新”，并鼓励全社会要“营造良好创新创业氛围”。我们要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记回信精神，着重培育青年科技创新思维，增强青年科技创新本领，激发青年科技创新动力，构建青年科技创新生态，引领有志有为青年向“新”求“质”。

## 尊重成长规律，把握主体实际，培育青年科技创新思维

勇于创造、敢于创新是中国人民追求的美好精神品质，包含着人们对于社会现实的关注和未来趋势的理解。在绵延不绝的历史长河中，中国人民通过勤劳与智慧不断进行创造发明，获取了思想、文化、科技等各个领域的伟大成果，铸就了中华民族的伟大创造精神。改革开放以来，中国坚定不移深化改革、扩大开放，形成了以改革创新为核心的时代精神。进入新时代，在习近平总书记关于创新发展一系列重要论述的指引下，创新型国家建设取

得重大进展，催生出符合新时代发展要求的创新精神品质。这些具有强大精神内核的思想资源展现了中国人民坚持创造创新的磅礴伟力，为培育新时代青年的创造创新思维提供了一方沃土。青年的创新之路能否走得又稳又远，其基础在于是否尊重个体成长的客观规律、是否具有实事求是的观点方法。因此，只有帮助青年一代树立正确的世界观、人生观、价值观，才能完成“量”的积累、促成“质”的变化，使之真正成为开创新事业、开辟新境界的先锋队和先行者；充分了解新时代青年为何创新、何以创新、如何创新，向青年传递把握科技命脉的思维方法；尊重青年的主体地位和差异性质，根据不同年龄阶段、思想状态、教育环境等关键要素，开展适时适当的创新价值普及；引导青年群体汲取模范和榜样的力量，弘扬科学家“勇攀高峰、敢为人先”的创新精神。

## 响应人才呼唤，锚定目标定位，增强青年科技创新本领

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。如今，一群有志有为的年轻人正传递着英雄前

## 总书记来信

辈们的“接力棒”，他们选择站在科学前沿，充分发挥专业优势，自立自强、精益求精，不断见证着中国航空、中国芯片、中国高铁等事业的发展，以严谨细实的工作态度为科技产业高端自主化发展注入动力。可以说，科技创新需要更多有理想、有本领、有担当的时代新人，国家富强需要涌现出更多能够肩负使命、担当大任的向“新”求“质”青年科技人才。因此，新时代背景下必须培养面向国家重大战略任务、符合国家人才发展目标定位、敢于进入高新精尖项目中攻坚克难的青年科技人才；引导广大青年人才善于进行科研成果转化，在生成和延长产业链发展中实现高水平科技自立自强；鼓励广大青年积极学习科学知识和实用技能，树立求真务实、严谨细致的工作作风。

### 强化正向激励，减少负面压力，激发青年科技创新动力

习近平总书记强调，“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素”。这一重要论断，从向“新”和求“质”两个方面揭示出新质生产力发展的实践路径，把科技创新从“关键变量”转化为高质量发展的“最大增量”。因此，当代青年向“新”求“质”，必须凸显出科技创新的引擎和增量器作用，这就需要在科研主阵地中赋予强大动力。不难发现，影响青年科研人员创新动力的因素复杂多元，体现在主体意愿、创新环境、实践过程、考评绩效等诸多方面。在实际科研环境中，青年科研人才往往面临事业和生活的双重压力，在创新成效的考核评价中受到一定程度的限制。一方面，一些青年科研人员所获得的薪酬福利和财政资助不足，其他非科研性质的任务重，从而阻碍原有科学探究和技术研发的推进；另一方面，青年科研人员在成果评价认定过程中可能会发现其投入和产出不匹配，从而消磨推进更深层次科技创新计划的兴趣热情。因此，应当加大科研经费对于青年科技人才的稳定支持力度，帮助他们解决工作生活的后顾之忧；完善符合青年科技人才特点的统筹评价机制，打破“唯职称”“唯论文”等固化僵化模式；落实以绩效评价结果为主要

依据的动态调整分配机制，合理优化青年人才成长建功激励机制；减轻青年科研人员的非科研事务压力负担，给予其更多自主和弹性成长空间，激发他们科技创新的内在动力。

### 完善政策环境，丰富平台载体，构建青年科技创新生态

个人与环境紧密相联，任何科技创新活动都是在一定环境下完成的，青年推进科技创新面临着战略机遇和风险挑战并存的宏观环境。为此，构建和维护助力青年拼搏奋斗所需要的良好科技创新生态十分必要。青年科技创新生态内在包含着政策环境和平台载体两个方面。从政策环境方面看，青年很大程度上会受到所处科研环境的政策创新能级和态势影响。以城市创新环境为例，作为全国首批青年发展型城市建设试点城市的合肥，近年来主动对接产业链并加快科技成果转化，持续为培育新质生产力营造氛围，通过多个城市高能级科创平台聚拢青年科技人才。从平台载体方面看，以中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等为代表的活动以赛促学，为人才展示培养提供了实践高地和交流平台，促进培养更多能打出理论实践“组合拳”的创新创业生力军。因此，应当加大对创新型城市建设政策的解释和宣传力度，科学规划青年发展型城市；鼓励政府部门、高校院所、企业单位、社会组织间深化合作，共建共享研发机构，探索产学研一体化的深度融合模式；发挥共青团组织优势，为青年提供更为丰富的创新实践育人平台和就业创业成长机会；不断改进人才服务保障机制，加强有关青年科技人才的职业培训、继续教育、平台建设，为国际科技交流合作提供支撑。

（作者分别系苏州大学马克思主义学院教授、博士生导师；苏州大学马克思主义学院硕士研究生。苏州大学马克思主义学院王雪博士生对文章亦有贡献）



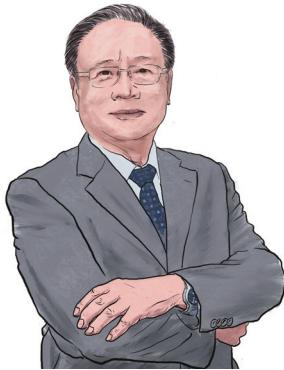
责任编辑 闫宏伟 赵雨欣  
数字编辑 赵雨欣

# 潜心科研 致力科普

## ——访红外物理学家褚君浩院士

本刊记者 颜学静 申兆琳

### 人物简介



褚君浩（1945—），江苏宜兴人，红外物理学家、半导体物理和器件专家，中国科学院院士，中国科学院上海技术物理研究所研究员，中国政研会副会长，复旦大学光电研究院院长、材料科学系教授，华东师范大学教授。曾任九三学社中国科学院上海分院委员会副主委、主委和上海市委副主委，全国人大代表、上海市政府参事等职。著有《窄禁带半导体物理学》（中英文本）、《红外光电子》、《光电转换导论》等学术著作，《能量》《黑暗中的半壁江山——红外》等科普书籍。曾获国家973计划先进个人和国家重点实验室计划先进个人金牛奖、全国十佳优秀科技工作者、首届全国创新争先奖章等荣誉称号。

**记者：**褚院士您好！您是我国培养的第一个红外物理博士，多年来一直潜心科学的研究，在红外光电子物理及半导体等方面均取得显著成就。当前，不少青年人面临升学、就业等选择时摇摆不定，感到迷茫。请您结合您的科研经历，谈一谈是什么促使您走上这条科研道路的？

**褚君浩：**总结如何走上研究技术物理的道路，我觉得有两点：热爱科学和社会责任。我父亲是一名地理学家，在他的影响下，我从小对科学感兴趣。中学期间看了《光学》《原子物理学》等书籍，虽然当时对这些理论只是表面理解，不过还是坚定了对物理的热爱。高考时我物理考了100分，报的志愿都是物理系，在上海师范学院学习时打下了研究物理的基础。大学毕业后我到梅陇中学教书，闲暇时还是会关注理论物理，做些研究，一直到1978年研究生考试恢复，我考上了中科院上海技术物理研究所的研究生。

在我的科研经历里，面临过几次选择。第一次是考研究生的时候，我的兴趣在理论物理，但技物所主要是做实验物理的，考试科目也有一门是我没有学过的《半导体物理学》。我想要继续研究物理，这点困难不算什么，而且科学的研究不应仅停留在理论基础上，也要与实际运用结合。好在之前基础打得好，通过自修我顺利以第二名的成绩被录取。第二次是硕士毕业后，有个去美国读博士的机会，但我的导师汤先生建议我留下来继续研究，做碲镉汞（HgCdTe）的本征光吸收研究。这项研究当时国际上还没有测出来，是个挑战。想到具有悠久历史的中国，竟没有一条定律是以中国人名字命名的，我感到我们一定要争口气，要为伟大祖国争得荣誉。于是我留在国内继续研究，获得了碲镉汞的禁带宽度关系式等成果，使这项挑战成为让世界看到中国科技发展的机遇。第三次是我到德国慕尼黑技术大学物理系进行研究，当时国内条件有限，我很珍惜这个机会，利用外国先进的实验设备，吸收他们的研究方法，从事与之前在国内研究密切相

关的项目。我一共待了两年零十个月，当时我的孩子在德国念书，很多人劝我也留在德国。但我想“科学无国界，科学家有祖国”。科学技术的发展对国家的发展来说至关重要，所以科研工作者的成就要与国家荣誉、社会责任紧密相连。我还是要回国发展。

在面对人生选择时，很多人感到迷茫。但我当时做出选择并不困难，一是要做自己感兴趣的事，二是有责任感使命感，三是坚持不懈做下去。正如习近平总书记强调的，“广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中”。科技工作者应当把自己的未来与祖国命运相连，把深厚的爱国情怀融入科技兴国的理想信念中。青年人要胸怀“国之大者”，将自己融入祖国和时代发展脉搏中，急国家之所需，想国家之所想；要有为国家和人民做事的理想信念，树立正确的人生观价值观，确定好自己感兴趣的事业和方向，朝着这个方向一直奋斗、吃苦奉献，这样的人生才是有意义的人生。

**记者：**党的十八大以来，习近平总书记高度重视科技创新，高度赞扬科学家精神。刚才您所讲的科研经历，体现出对祖国的热爱和对科研事业的奉献，这也反映出以爱国主义为底色的科学家精神。请您给我们谈一谈对科学家精神的认识。

**褚君浩：**几十年科技生涯中，我不断受到科学家精神的鼓舞，同时也在实际工作中践行着科学家精神。2019年6月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，对科学家精神作出详细解读，我个人对其中一些精神是有切身体会的。

一个是创新精神。新中国成立后，中国的科学家在农业、医药、生物、卫星等多个领域都实现了“从0到1”的创新突破，使中国科技迅猛发展，国家软实力显著增强。从碲镉汞红外本征光吸收光谱到太阳能技术，再到光学“隐身”，我们一路都在“追光”，一直在没有前人踏足的高峰上攀行，我们不断用创新精神进行基础研究，并致力于将基础研究的成果转化成实际应用。另一个是协同精神。

任何伟大的事业都是群策群力的结果，做科学研究更是需要合作精神。我记得在做碲镉汞的本征光吸收时，要制作很薄的样品，导致需要的样品数量非常多。这些样品就指甲大小，却要卖到1000美元一块。研究所里有三个小组在做相关实验，都愿意把样品给我，我再把实验结果反馈给他们，同时我也获得了研究成果。这件事让我深深感受到，做科学研究合作精神是非常重要的。

中国当代的科技发展史是一部中国共产党带领科学家攻坚克难、勇攀高峰的奋斗史，是在一代代科学家的不懈努力下铸就的。科学家精神作为科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富，已经融入中国共产党的百年精神谱系中。人无精神不立，国无精神不强，科学成就也离不开精神的支撑。在建设中国式现代化的伟大进程中，科技工作者应当持续发扬科学家精神，用这种精神指导实践，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中，不断在关键核心技术上取得新突破，不断向科学技术广度和深度进军，为全面推进中华民族伟大复兴提供科技支撑与人才支撑。

**记者：**党的二十大报告强调，“培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围”。您认为在新时代我们应如何弘扬科学家精神？

**褚君浩：**首先，应将科学家精神融入科普，让科学家和广大科技工作者在科普中发挥先进典型示范作用，使公众对科学家精神产生深刻理解。其次，营造良好社会氛围。科学家精神是社会共同的精神财富，培养科学家精神需要社会土壤。一是需要正确发挥评价引导作用。当前，我国科研领域存在成果创新水平不高、专利转化有待加强等问题，这与当下评价体系的激励机制不足有关。每个人才各有特点，擅长的内容也不同，这些人才都是我们需要的。因此，要遵循科技人才成长规律构建评价体系，消除科研人员急功近利的心态，让他们有更多时间思考科技创新。二是需要减轻科研人员负担。不要让科研人员一天到晚写报告，创造鼓励创新、宽容失败的科研环境，让科技专家安心踏实做科研。在新时代继续弘扬和发展科学家精神能够激

励广大科技工作者不断追求真理、勇攀高峰，能够引导青少年学生学习先进典型、树立正确的人生观价值观，能够提升全民科学素养和文化自信，能够营造全社会尊重科学和科技人才的良好氛围，能够推动中国跻身创新型国家前列、把我国建设成世界科技强国。

**记者：**习近平总书记指出：“要加国家科普能力建设，深入实施全民科学素质提升行动。”刚才您提到应当把弘扬科学家精神融入科普中，多年来您也一直致力于从事科普工作，平均每月会做一次至两次科普讲座或报告，被誉为“心系科普的院士”，请跟我们谈谈是什么促使您坚持做科普工作的？

**褚君浩：**多年来我一直不断做科普，只要有单位邀请我，挤一挤时间我都会去参加。为什么积极做科普？一是做科普有诸多益处。科普有助于提升公众科学素养，近年来，我国公民具备科学素质比例已超过12%，相较之前有了显著提升，这使得群众看世界的观念理念上升一个层次。科普会激发公众对科学的兴趣，尤其是给幼儿和学生做科普，将促进他们从小热爱科学、掌握科学方法、具有科学精神，可以培养出更多科技人才，进而打好实现中华民族伟大复兴中国梦的基础。作为中国政研会副会长，我认为做好科普对开展思想政治工作也有积极作用。二是科普教育是科学家的使命和担当。习近平总书记强调：“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。”科研是科学家的责任与义务，科普同样是时代赋予的使命。我做了很多科学研究，应当把科学的研究成果介绍给大众，这是科学家应担负的责任。同时，科研科普相辅相成，放弃科普会给伪科学留下空间。三是与我的经历有关。从小我常看科普读物，到中学也一直喜欢，阅读了大量科普书籍，它们对我热爱科学起了很大作用，也让我发现并坚定了对物理的兴趣，从而走上科研道路。可以说，我是在科普风潮下成长起来的。大学毕业后我到中学当了十年物理教师，锻炼了把复杂知识讲简单的能力，这使我讲出来的科普效果比较好，进而我愿意做科普。

**记者：**您有着多年的科普经历，曾获感动中国2022年度人物“银发知播”集体奖项，请您跟我们谈谈如何做好科普？

**褚君浩：**科普是一门学问，包括科学知识、科学方法和科学精神的传播。做好科普工作需要做到以下几点：第一，围绕自己的专业，将科普拓展到前沿领域。我做科普是紧密围绕从事的研究工作，对知识本身、知识如何获得、知识与其他知识的联系、知识的应用、知识和科技的发展、知识上升到怎样的哲学含义等全部讲清楚，一直讲到整个科学之路的发展趋势。这要求科普工作者将知识本身及相关研究和现象融会贯通，让公众了解到最为新兴的、前沿的科技信息和科技发展趋势。第二，要善于运用生动形象的语言艺术讲故事。不少人对科学的印象是无聊枯燥的，然而对科学现象进行有趣解读可以培养公众科学兴趣。科普工作者应多写一些中国科学家的小故事，并通过各种媒介广泛传播，让科学家变得和韩剧里的“都教授”一样出名。当前，既懂得科学又会讲故事的人才非常紧缺，这就需要科普工作者掌握生动形象的语言艺术，善于用简单易懂的语言去解释复杂的科学原理和现象，激发听众对科学的兴趣。第三，进行分类分众化科普宣讲。在科普内容上，对社会大众做信息科普，聊科学常识、物联网等最新科技动态，解答大众对科学的疑问；对公务员、企业家做高端科普，他们需要掌握科学技术发展的趋势，做这样的科普可以节省他们的时间；对大学生、中学生做励志科普，助力学生树立正确的人生观价值观，在科普科学知识的同时，强调科学知识的获取、科学方法的建立和科学精神的弘扬。在科普形式上，我也做过不同尝试，以书籍形式进行科普，出版《传感器与智能时代》、《十万个为什么》（第六版）、“科学起跑线”丛书等科普读物；在线下进行科普讲座，比如我曾回到母校华东师大附小，跟同学们“面对面”做科普讲座；在网络上通过直播、录播等形式进行“云科普”，比如我在B站做过一些节目，开展“银发知播”直播进行科普，通过线上新形式扩大科普覆盖面。

**记者：**《三体》《流浪地球》等科幻作品受到

大家欢迎，您觉得未来我们能将科幻场景或现象变成现实吗？

**褚君浩：**随着科技进步，越来越多科幻作品中出现的场景正在变成现实。电影《终结者》中出现的自动控制无人机，目前正在飞速发展；电影《十二生肖》中提到的3D打印技术，如今也在建筑模型等多个领域广泛应用……2023年底，我在B站展示了“隐身术”，大家都很感兴趣，有人联想到哈利·波特的隐身斗篷。其实“隐身术”是借助“柱镜光栅”这种特殊材料实现的。这种材料由一排排微小圆柱状凸透镜排列组成，光线经过凸透镜会被有规律地折射，使背景物体看起来像被压缩成一个细条，透镜数量足够多就会把物体分解成无数个相同的细条，让人仿佛看不见了。此外还可以利用折射率“隐身”，当衣服的面料和空气折射率一致时，就能达到“隐身”效果。科技创新飞速发展，很多以前想象的画面都可能在未来成为现实。正如习近平总书记强调的，“要以重大科技创新为引领，加快科技创新成果向现实生产力转化”，将科幻场景变为现实需要不断提升科技创新力，将创新转化为应用，提高科技成果转化率。

**记者：**党的十八大以来，习近平总书记把宣传思想文化工作摆在治国理政的重要位置，高度重视运用文化引领各项事业的前进方向。科学的发展也离不开文化的土壤，请您谈一谈文化与科技的关系。

**褚君浩：**党的二十大报告指出，加快建设社会主义文化强国、科技强国是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。文化与科技是相辅相成的。文化的发展和进步为科学技术的发展创造良好环境。加强宣传思想文化工作，有助于应对“中国威胁论”观点的挑战，通过党的新闻舆论工作提升科技话语传播效能。无论是社会科学还是自然科学都需要文化支撑，科技研究和科学普及也都离不开文化引领。科技研究要以马克思主义为指导思想，遵循科学技术发展的本身规律。坚持辩证唯物主义能够使研究人员分析问题比较全面、写文章比较客观合理、观念想法比较深刻。科学技术的进步又不断推动文化的发展。随着科技不断进步，以科技为媒介表达中国文化成为可能，科技与文化融合的形式

能够激发公众兴趣、增强科技话语在社会上的影响力。科技创新与技术实力的提升有助于增强科技自信，提高中国在国际科技舞台上的话语权，反驳国际舆论中的偏见报道，塑造出自信、开放、担当的科技大国形象。

**记者：**您对新时代科技工作者尤其是青年科技人才有什么期待与建议？

**褚君浩：**在新时代的科技道路上仍然存在许多可以预料和难以预料的挑战，而青年科技工作者拥有老一辈科学家没有的优越环境，更要常怀远虑居安思危、谦虚谨慎艰苦奋斗。我将“勤奋、好奇、渐进、远志”八个字作为自己的座右铭，希望与广大青年科技人才共勉，也希望中国青年勇担时代责任，在科学的道路上踏踏实实地走下去。

第一是勤奋。我常说，要想真正做好学问，首先要有勤奋好学的态度，三天打鱼、两天晒网是不行的。即使是天才，没有勤勤恳恳做事的态度，也无法事有所成。第二是好奇。习近平总书记指出，“科学研究特别是基础研究的出发点往往是科学家探究自然奥秘的好奇心”，科技的重大突破也往往是从科学家的好奇心开始的。青年科技工作者要有好奇心和求知欲，对前人的研究成果保有质疑精神，多问为什么。第三是渐进。做科学研究要有严谨踏实的态度和实干精神，确定一个目标后就要朝着这个目标始终如一地渐渐前进，踏实解决一个问题后，再解决下一个问题。就像挖井，只要确定这里有水就要一直挖，不能遇到困难就放弃，东挖一下，西挖一下，结果就是到处没水。第四是远志。“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。”科技工作者当树立科研报国的远大志向。对科研的热情不只是依靠兴趣和好奇心，更重要的是要有责任感使命感，心中有报国的信念才有信心去面对和克服困难。

无论是做基础研究、应用研究，还是工程应用，都会碰到一些困难与挫折。对青年科技工作者来说，真正做到这八个字，就一定能够在科学道路上克服困难，创造奇迹。



责任编辑 闫宏伟

美术编辑 曹馨元

数字编辑 申欣雨

# 张平坤——发射架下砺精兵

本刊记者 海 兵 通讯员 李永飞



张平坤为训练标兵佩戴红花，营造创先争优浓厚氛围

2024年10月，习近平主席在视察火箭军某旅时提出，要把思想政治工作做到发射架下。新时代军队思想政治工作要贯穿服务保证战斗力建设各环节，融入军事斗争准备全过程，将政治优势转化为胜战优势，军队政治干部如何带头研战谋战练战？思想政治工作在军事演训一线彰显生命力、服务战斗力的有效路径是什么？记者走进火箭军某旅，在以发射营政治教导员张平坤为代表的基层政治干部工作实践中寻找答案。

## “能文能武”才有“威信威力”

演兵场上的张平坤身形矫健、从容自信，军事素养全面过硬；交流谈心中的张平坤目光沉稳、倾听凝神，话语精练入情入理；官兵口中的张平坤苦干实干，多年军旅生涯磨炼出一身硬功夫，把思想工作做到一人一事、一车一架，在各级群众性练兵比武中常夺第一，连年获评军事训练一级个人，是优秀政治教员、优秀党务工作者、全国人大代表，

2024年被中央宣传部和中央军委政治工作部评为“最美新时代革命军人”……

采访中，官兵对张平坤的“胜利”津津乐道：当排长，不到一年就进入导弹专业技术骨干行列；当指导员，是全旅唯一连续两年被评为“两长一手”的政治干部；当科长，2次带队参加上级比武夺得第一名；当教导员，带领党委“一班人”进行班组训练，建立自学、教学、互学、比学、考学“五学”模式，党委委员人人取得作战指挥“资格证”。

张平坤自己却对“失利”记忆犹新。那是他从机关走上营教导员岗位后，第一次带领全营执行机动转进任务，因为特情

处置不当、战场环境不熟而影响了任务顺利完成。张平坤反思：自身本领不硬气，带兵哪来底气？当天训练讲评，他首先进行检讨，定下补差计划请全营官兵监督。4个月后，参加全旅多轮综合演练考核，在战斗突击、战场鼓动等课目考核中，他的表现十分抢眼，带领官兵圆满完成了任务。这件事让张平坤更加坚信：军事训练有实力，政治工作才有张力。

某新装备列装后，每名官兵都面临多重考验。在多次对抗训练中，一个专业班组“栽了跟头”，全班想不出破解之法，士气受到影响。营连干部谈心、鼓劲、减压，效果并不理想。张平坤沉到一线，与班组一起抓专业学习、练武器操作，一点一滴补短板。经过勤学苦练，再次对抗交锋，该班轻松“突围”，取得优异成绩。

## “号手就位”必先“思想就位”

深化党的创新理论武装，离不开理论宣讲。“理论是鲜活的，但怎么讲才能冒热气、接地气

## 榜样的力量

气？”这是张平坤经常思考的问题。他清楚记得刚当指导员的时候，上的第一堂教育课就因为“照本宣科”，收获了战士们“台上热乎乎、台下晕乎乎”的“锐评”。

从那时起，他开始注重深学深悟，带领官兵创新“讲、读、评、创”学习模式，推开党委委员讲理论、政治教员讲热点、普通官兵讲体会的路子，坚持“先问需把脉、再会诊开方”，在摸清官兵“活思想”的基础上，常态开展“我身边的党员先锋”事迹分享活动，通过理论辅导、互动交流、微课示范等形式，把思想政治工作做到深处、细处。

那年，张平坤开始担任发射营教导员，当时营里士气不太高。张平坤一报到就广泛开展“谈心交心”活动，深入战士宿舍摘“心理包袱”，走进导弹阵地解“思想疙瘩”。

战士常少云因在任务中带着全班“拖了后腿”而自责，产生了退伍的想法。张平坤针对他个性要强的特点，用起“激将法”：“此时退伍甘心吗？”

叩问直击痛点。紧接着张平坤“双管齐下”，一边加油鼓劲，一边加压练兵，用一年多时间全面帮带，让这个班组排名从末尾垫底，跃升为全旅精准操作评比第一名，4人获评等级号手。

谈起这段经历，常少云说：“官兵带着‘心理包袱’，怎么打胜仗？教导员就是帮助我们把‘思想就位’解决在‘号手就位’之前。”

张平坤坚持“盯着人做工作”，和大家一起把该营带入“军事训练一级单位”和“四铁”先进单位行列。

近年来，张平坤2次参加火箭军青年典型走基层活动，把兄弟单位的好经验、好做法带回单位，通过开展“官兵互赞会”“成长分享会”和“明理励志·岗位成才”读书点评等活动，越来越多的带兵人共同让“教育跟着官兵走、课堂围着战场转”成为常态，把思想政治工作做到了发射架下。

### “知责尽责”助力“成长成才”

春节前夕，该旅组织一年一度的表彰仪式，作为颁奖嘉宾的张平坤分享了自己带兵育人的感悟：

把战士带成“刀尖子”，把全营攥成“铁拳头”。从就任指导员，走上思想政治工作岗位时起，张平坤一直在思考：政治工作是培养人、塑造人的工作，怎么培养？怎么塑造？答案林林总总，他更看重的是：作为基层带兵人，就要始终坚持用真情真心带兵育人，培养帮带越来越多的官兵成长成才。

上等兵小马，刚入营时性格腼腆，张平坤便创造各种机会让他“亮相壮胆”：推荐他上台参与“说榜样、话奋斗”活动，主动帮他搞辅导、作示范；他体能弱，张平坤就陪他训练，一次次带他冲过终点……入伍不到两年的他戴上了“四有”优秀士兵的奖章。

00后战士陆强，家境条件不错，刚入伍就惦记着“在部队干几年就退伍”。张平坤“靶向用力”，经常鼓励他发挥特长给大家讲授理论热点、分享学习心得，还鼓励他参加上级组织的理论知识竞赛。陆强坚定了强军报国理想，主动申请选改了军士。张平坤继续牵线搭桥，让陆强与被评为“全军军事训练先进个人”的一名高级军士建立帮带关系，用典型示范引领他步入成长“快车道”，不仅成为训练骨干，还被评为优秀政治教员。

对张平坤来说，无论是干部还是战士，他们成长成才的“获得感”也是自己开展思想政治工作的“成就感”，不仅要竭尽全力为大家加油鼓劲，还要想方设法为他们解决后顾之忧。

有一年，在野外驻训演练的战士曹敦云，走出训练场，得知家乡发生了地震，急忙拨通了母亲的电话，话筒里却传来暖心的消息：“你就放心吧，你们教导员早就打过电话来了，嘘寒问暖想得很周到，跟着这样的好领导，一定要好好干！”

这样暖心的事，在该营还有很多。张平坤笑称自己也有“私心”：“让官兵没了后顾之忧，大家才能‘眼里只有战场、肩上只有责任、心中只有胜利’！”当教导员这些年，张平坤真情真心带兵育人，也收获了一份沉甸甸的“人才清单”：全营9人立功，70多人次通过职业资格认证，10多人次实现学历升级，4人在上级比武中摘金夺银。



责任编辑 闫宏伟

摄影 刘明松

数字编辑 申欣雨

# 军地合力奏响国防教育强音

龙岩市委宣传部

福建省龙岩市是革命老区、红色圣地，具有全民国防教育的光荣传统和开展国防教育的独特优势。近年来，龙岩市始终牢记习近平总书记的谆谆嘱托，强化责任担当，坚持守正创新，军地合力推动新时代全民国防教育高质量发展，实现全国双拥模范城“五连冠”。

**把握重点群体，让国防教育走深走实。**聚焦领导干部、青少年、民兵队伍国防教育，拧紧重点群体国防教育“安全阀门”。一是聚焦领导干部。将习近平强军思想、国防教育等内容纳入各级党委（党组）理论学习中心组专题学习重点内容，制定《龙岩市贯彻落实〈关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见〉的工作方案》，把全民国防教育检查考评结果作为领导班子综合考评的重要依据。二是聚焦青少年群体。投资2.6亿元，建成占地520亩的全国中小学生研学实践教育营地。培育全国中小学国防教育示范校9所、全国国防教育特色学校22所、中小学研学基地93个，上杭县才溪镇始明红军小学获评福建省第一所全国红军小学国防教育示范学校。三是聚焦民兵队伍。规划建设国防科技教育综合体古田国防教育培训基地，着力打造成为我国东南片区最大最优国防教育主题园区，为军队和民兵、预备役人员开展国防教育提供有力有效保障。

**擦亮红色印记，让国防教育又红又新。**发挥红色资源优势，积极推动国防教育与红色文化融合发展。一是用好红色文化，补足“精神之钙”。建成中央红色交通线教育基地、福建省红色保密教育基地和福建省首个国家安全教育基地。依托古田干部学院，提升建设古田会议旧址群、松毛岭战役战地遗址等97个现场教学点，开辟6条国防教育精品教学线路，形成“过红军生活、唱红军歌曲、听红军故事、习红军作风”的国防教育特色模式。二是开设红色课程，上好“开学首课”。用好用活丰富的烈士褒扬红色资源，深入开展“开学第一课”

系列活动43场，参与师生1.2万余人次，多家主流媒体密集关注报道。常态化开展“百园千校清明祭英烈”活动，推动88处烈士纪念设施与123所学校签订共建协议。三是挖掘红色题材，打造“国防文艺”。推动创作电影（《毛泽东在才溪》《古田军号》）和电视剧“红色三绝”（《绝命后卫师》《绝境铸剑》《绝密使命》）等一批优秀国防教育主题文艺精品。推出以长征历史故事为主线的手机游戏《前进之路》，累计下载26万余次，玩家体验超过130万次。

**强化军地合作，让国防教育入脑入心。**作为部队重要驻地之一的龙岩，始终弘扬拥政爱民、拥军优属光荣传统，巩固发展新时代军政军民团结。一是用情打响“退役军人牌”。成立退役军人志愿服务队112支，统一冠名“古田军号”志愿服务队并授旗。2023年1月，国家退役军人事务部给上杭县“古田军号”公益救援突击队全体队员回信，充分肯定该突击队作出的积极贡献。推进“我与老兵面对面”宣讲试点工作，建立宣讲队474支，开展宣讲活动506场，累计受众2万余人。二是用力奏响“拥军最强音”。依托万屏联动全媒体社会宣传触发机制，常态化开展全民国防教育主题宣传。在多元媒体平台的重要栏目推出“老兵风采”系列报道等新闻稿件1050余篇，营造民拥军、军爱民的浓厚氛围。在中心城区规划建设国防双拥主题文化示范街区，增强广大群众的国防观念和意识。三是用心谱写“军民鱼水情”。2023年以来，驻龙岩部队先后出动10批次456名官兵和77批次3213名民兵支援地方抢险救灾、应急处突等工作，特别是在2024年“6·16”特大暴雨抢险救灾中，救助转移受灾群众1200余人，疏通道路73公里，搬运救灾物资41吨，上演了一幕幕“军民鱼水情”的动人场景。



责任编辑 颜学静 肖俊鹏

数字编辑 申欣雨

# 做好先进典型选树宣传工作

江西省委宣传部

习近平总书记强调：“善于抓典型，让典型引路和发挥示范作用，历来是我们党重要的工作方法。实践证明，抓什么样的典型，就能体现什么样的导向，就会收到什么样的效果。”长期以来，江西省高度重视先进典型选树宣传工作，将其作为弘扬正气、凝聚人心、鼓舞斗志的有力手段，先后推出九江市消防救援支队“时代楷模”集体，龚全珍、熊庚香、万佐成等全国道德模范，支月英、毛秉华、李泉新等全国“最美奋斗者”，不断发挥先进典型示范引领作用，为谱写中国式现代化江西篇章提供强大精神力量。

**把牢政治方向，立足基层发掘典型。**党的十八大以来，江西省坚持把牢正确导向，充分发挥丰厚红色资源优势，在“思想富矿”中发掘典型，使选树先进典型成为传播党的创新理论的有效途径、做好思政工作的重要载体。一是始终坚持正确政治方向、价值导向。坚持围绕党和国家工作大局及省委、省政府工作中心，着眼于学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记考察江西重要讲话精神，着力选树体现时代精神、符合时代发展要求和被社会肯定、群众公认的先进典型，确保推出的先进典型叫得响、立得住、传得开。二是始终坚持上下联动、整体推动。党委宣传部门牵头抓总，会同科教文卫、工青妇群团组织等相关部门扩大先进典型“筛选池”，建立常态挖掘的典型选树机制，精心组织“时代楷模”“道德模范”“最美人物”“身边好人”等评选评议，建立一批以先进模范命名的工作室、服务队、宣讲团。将政治素质好、理论水平高、宣讲能力强的先进典型纳入省市县乡村五级理论宣讲师资库，组建“可爱

的中国”“长征源”“赣鄱红色娘子军”“赣鄱劳模”“青年讲师”等品牌宣讲团，深入基层开展宣讲。三是始终坚持面向基层、聚焦群众。深入挖掘群众身边的“凡人善举”“平民英雄”，树立身边的典型，推荐心中的榜样，唱响“江西好人文化”品牌。自2008年以来，累计1091人荣登“中国好人榜”。自2013年“江西好人”评议工作开展以来，共有1829人荣登“江西好人榜”。坚持以社会主义核心价值观为引领，积极开展“最美人物”选树活动，江西省19人入选全国“最美人物”，1100多人入选全省“最美人物”。

**坚持效果导向，集中立体宣传典型。**充分运用各级各类媒体，开展典型事迹宣传，推动传统媒体与新媒体协同发力，线上线下同步宣传，形成宣传典型的规模和声势。一是先进典型与时代主题相结合，做到典型宣传有“力度”。江西是全国脱贫攻坚的主战场之一，省委宣传部通过村村设榜、建档立卡、学习宣传、组织宣讲等形式，大力宣传一批脱贫先进典型。省委组织部、省委宣传部在省直媒体开设“决战决胜攻坚·脱贫攻坚群英谱”专栏，持续报道“最美扶贫干部”先进事迹，特别是牺牲在扶贫路上的年轻夫妻吴应谱、樊贞子的扶贫故事，激励广大扶贫干部不断前进、接续奋斗。江西省委、省政府及时表彰抗击新冠疫情先进个人和先进集体，集中宣传“100名最美抗疫医师”，拍摄以抗疫先进典型事迹为主题的《战“疫”思政课》，开展战“疫”英雄进校园活动，将“抗疫故事”转化为“思政金课”。二是先进典型与社会关切相结合，做到典型宣传有“广度”。省委宣传部深入挖掘九江市

消防救援支队在防汛救灾工作中的先进事迹，组织开展集中采访活动，相关新闻被人民日报、新华社等中央媒体以及江西日报、江西广播电视台等省内媒体在重要版面、重要时段刊播。开展融媒体策划，发布有关先进典型的短视频、抖音、H5、微动漫等融媒体作品170余条，在中国江西网、江西网络广播电

视台、“学习强国”江西学习平台等开设专题专栏，在江西新闻客户端推送开机屏海报。为进一步净化育人环境，省委宣传部会同省教育厅每年开展中小学校“最美教师”和高校“最美辅导员”推选宣传活动，促进师德师风建设日益向上向好。党的十八大以来，江西省共有7位教师获评全国教书育人楷模，4位教师获评全国“最美教师”，1位辅导员入选全国“最美高校辅导员”。为解决边远乡村缺医少药难题，组织“最美医生、最美护士”志愿服务队，深入乡村开展义诊巡诊、科普讲座等志愿服务活动，带动更多医务工作者将健康送到民众身边，让“最美医护”精神开花结果、“最美医护”故事芬芳远扬。三是先进典型与文艺创作相结合，做到典型宣传有“深度”。围绕全国道德模范、“最美奋斗者”称号获得者龚全珍，聚焦背后的点滴事迹和感人故事，组织创作歌曲《老阿姨》、电影《老阿姨》、电视剧《初心》、话剧《老阿姨》，编辑出版图书《共产党人龚全珍》《龚全珍日记选》《我和老伴甘祖昌》，发行邮册《共产党人——龚全珍》等。深挖江西省“时代楷模”事迹，推出报告文学《时代楷模·2020——江西省九江市消防救援支队》，拍摄电影《烈焰卫士》，通过艺术的形式，让先进典型融入群众日常、走进百姓心里。



▲江西省举办庆祝第40个教师节文艺展演

**彰显社会温度，主动关怀礼遇典型。**建立健全先进模范关爱褒扬帮扶机制，落实关怀礼遇政策，形成德者有得、好人好报的价值导向。一是政策上有制度保障。以省委办公厅、省政府办公厅名义出台《江西省道德模范礼遇帮扶实施办法（试行）》，包括“出席庆典活动、走访慰问、免费参观景区、医疗保健、免费乘车”等5项礼遇措施和“资金帮扶、就学费用、医疗保险、优先办理低保、志愿服务、劳动就业”等6项帮扶措施，真正做到让先进典型在生活上享关照、社会上受尊重。二是经济上有奖励帮扶。联合省体育彩票管理中心，设立“体彩奖励帮扶江西好人”项目，向每期入选的“江西好人”每人发放3000元奖励金，并在“江西好人故事会”进基层活动中帮扶一批生活困难的身边好人，每人发放3000元帮扶金。三是生活上有走访礼遇。省委宣传部、省文明办设立专项资金，在每年春节前夕登门走访慰问一大批生活存在困难的“道德模范”和“中国好人”并送上慰问金，向他们致以祝福和慰问。

（执笔者：黄解明 占敏）



责任编辑 颜学静 申兆琳  
数字编辑 申欣雨

# “三全”工作法凝聚高质量发展新动能

中国航空工业集团制造院党委

中国航空工业集团制造院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，坚持运用系统思维，构建“三全”（全员、全程、全域）思想政治工作模式，不断增强思想政治工作引领力、渗透力、感召力，为高质量发展提供坚强政治保障和思想保障。

**落实全员责任，实现思想政治工作主体全覆盖。**一是构建“大思政”工作网络。认真落实党委抓思想政治工作主体责任，将党的组织建设、文化建设、干部人才等工作职能与思想政治工作职能有机整合，做到统一规划、统一部署、统一行动。成立制造院思想政治工作研究会，建立领导机构，下设办公室，负责统筹协调制造院研究会各项工作。制定加强和改进思想政治工作实施方案，提出5方面20余条工作措施，确保思想政治工作与业务工作同研究、同部署、同检查、同考核。二是确立“全参与”工作机制。完善党委统一领导联动机制，党委书记亲自挂帅，把思想政治工作同科研生产、型号研制等工作有机融合，形成党组织“领衔主演”、行政干部“同台合唱”、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作局面。建立队伍协调机制，配齐配强以党建、宣传、群团干部等为主体的思想政治工作骨干队伍，培育从事思想政治理论研究专业队伍，形成思想政治工作“个个上心、人人上手”的生动局面。构建科学考核评价机制，将思想政治工作考评结果纳入全面从严治党主体责任监督检查、基层党组织书记“述评考”等内容，把思想政治工作“软指标”变成“硬约束”。三是构建“协同性”共建格局。创新共建组织体系，

以“组织共建、型号共建、人才共建、资源共享”为目标，通过签订共建协议，确定20项合作项目，促进共建活动制度化、规范化。创新共建协同机制，突出“举旗铸魂”，创造性开展“五学联动”（共建共学、集体研学、走学跟学、典型带学、党员互学），“我为型号立功”承诺践诺、总师讲堂等活动，使思想政治工作与业务工作融为一体。创新共建载体，针对型号任务重点，全面掌握型号人员思想动态，开展突击队授旗、党员宣誓等主题活动，出色完成多型产品研制与配套交付任务。

**强化全程贯通，实现思想政治工作时段全覆盖。**一是抓准思想政治工作时机。积极利用五一国际劳动节、五四青年节等时机，广泛开展爱国主义教育活动，厚植爱党爱国爱社会主义情感，增强广大职工的责任感、使命感。结合庆祝党的重大历史节点和行业重大历史成就，大力加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育，把党史课堂“搬”到生产一线、“搬”到职工身边。深入开展红色故事诵读、情境沙盘模拟等活动，持续弘扬航空报国精神。二是把握思想政治工作时势。紧紧把握时势脉动，应势而动，顺势而为，使思想政治工作跟上时代发展步伐。建立形势政策报告机制，结合改革发展等重大战略部署，通过邀请领导上讲台、到基层宣讲等形式，分层次、全过程开展形势任务教育，推动全员思想统一、步调一致。针对繁重的科研生产任务，开展“价值创造百日大讨论”活动，全院梳理岗位价值创造点150余项，凝练堵点难点问题460项，全员团结一致、共谋发展的氛围日趋浓

厚。针对2022年严峻的疫情防控形势，策划实施“一书四信三调研”，增强众志成城的精神动力，守住重要型号产品交付节点，让党旗在攻坚一线高高飘扬。三是注重思想政治工作时序。以“健康守卫”“青年塑型”专项行动为抓手，建立从新入职到退休前全过程思想政治工作引导链，使思想政治工作更有情感、更有力量。针对新入职职工思维活跃特点，开展“四个一”培训教育活动，即一堂院长讲课、一次思想政治培训、一首司歌、一

次参观学习，引导新职工系好职业生涯“第一粒扣子”。面向青年职工需求，建立多渠道倾心心声交流机制，定期开展单身联谊、青年职工座谈会等活动，为青年职工解决职业发展等难题。针对中年职工压力较大现状，开展生活救助、职业培训等活动，解除他们的后顾之忧。面向临退休职工开展心理健康教育和社会适应教育，增强航空报国、航空强国的凝聚力和战斗力。

**强化全域贯穿，实现思想政治工作空间全覆盖。**一是打造新型文化空间。开展“文明创建”专项行动，丰富文化建设内容，有效聚集力量，充分展现职工良好精神风貌。建立“一廊、一家、一墙、一区”，即文化走廊、职工小家、文化墙、健身区，将社会主义核心价值观和中航工业文化建设内容融入其中，打造氛围浓厚的文化场所，最大限度发挥企业文化的服务功能和引导功能。推动企业文化融入日常管理，把科技创新、高质量发展等理念深度融合到各项制度中，根植于职工内心，以文化融合发挥“1+1>2”组合效应。二是建设网络交互空间。深入实施“智慧党建”专项行动，充分利用“学习强国”学习平台、云课堂等网络平台，加强互动交流，增强时代感、吸引力。加强新媒体平台建设，采取“互联网+思想政治工作”等模式，开展线上



▲新入职职工培训

“知识竞赛”，打造“指尖课堂”，党员参与率达100%。大力推进“一事一议”微教育，让劳动模范、优秀共产党员现身说理，以身边小故事讲述大道理。三是拓展宣传教育空间。开展“融媒矩阵”专项行动，统筹理论宣传、内部宣传、对外宣传、典型宣传“四宣联动”，紧紧抓住重点任务，提前策划、积极发声，打好主动仗。理论宣传更有活力。广泛开展党的二十届三中全会精神宣讲活动，依托“一图解读”、评论文章等形式，让党的创新理论“飞入寻常职工家”。内部宣传有声有色。以“型号文化”为纽带，提炼型号文化理念，及时推出型号研制专题报道，营造“团结一心打赢型号研制攻坚战”良好氛围。对外宣传亮点纷呈。紧扣改革发展大局，精心策划“全自动口罩生产机”外宣活动，短时间获1.5亿阅读次数、3.6万讨论次数，彰显制造院“召之能来、来之能战、战之能胜”的责任担当。典型宣传扎实有效。讲述全国政协委员李志强等人先进典型故事，充分发挥他们的示范引领作用。

（执笔者：董晓飞 顾元亮）



责任编辑 颜学静 申兆琳  
数字编辑 赵雨欣

# “三育并举”上好国企“思政课”

国网天津市电力公司

思想政治工作是国有企业的传家宝。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，职工思想道德素养的提升能让企业更加积极履行政治责任、经济责任、社会责任，更好地塑造新时代文明新风，维护“责任央企”品牌形象。国网天津市电力公司立足国有企业实际，从“育心”“育人”“育行”三方面着手，守正创新上好“思政课”，在思想上解惑、在精神上解忧、在文化上解渴、在心理上解压，着力提升职工思想道德素养，为推动企业高质量发展提供强有力的思想支撑。

## 立足国企职工政治定位，创新思政“育心”教学

习近平总书记在全国国有企业党的建设工作会议上指出：“从政治上看，我们党要做到‘任凭风浪起，稳坐钓鱼台’，就要有关键时刻听指挥、拉得出，危急关头冲得上、打得赢的基本队伍。”这是党对国有企业广大干部职工提出的更高定位和要求，国有企业必须从理论上要清醒、行动上要跟上，不断提高应有的政治思维和政治定力。公司坚持立足政治定位，创新搭建“三维四类五级”思政教学体系。

一是用“三维课程”塑造价值观念。企业“思政课”最根本的是要解决好职工理想信念问题。公司坚守讲好党的创新理论这个根本，以“理论素养+专业发展+津电示范”为架构，体系化搭建政治属性突出、符合发展要求、具有行业特色的思政课程体系，先后推出“立足能源央企看党的二十届三中全会”等30余门理论素养课程，开设“构建新型电力系统 打造高质量发展‘新引擎’”等20余门专业发展课程，同时总结成功培树全国重大先进典型的工作经验，开设“坚守平凡创造非凡——身边看得见的榜样张黎明”等津电示

范课程，在提升职工企业归属感认同感的同时塑造共同共通的价值认知。

二是用“四类教材”夯实理论根基。思想政治工作教材必须与党的创新理论武装同步推进。公司构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的教材体系，围绕党的创新理论、党性教育、履职能力、企业实践四方面内容，遴选萃取企业内部既落实党中央要求、又贴近公司实际、还符合职工需要的典型案例，形成《德耀津电》《聚力用好传家宝》《启智润心赋能能》等企业思政教材，结合职工关心的重大问题与热点话题，做好教材内容的科学衔接，以透彻的学理分析、鲜活的实践经验回应职工，以彻底的思想理论教育职工。

三是用“五级讲堂”实现全面覆盖。牢牢抓住思政课堂这一主渠道，努力把道理讲深讲透讲活。公司坚持因事而化、因人而异、因时而进，积极探索多元化教学方式，搭建起“启智·润心·铸魂”五级思政大讲堂矩阵，开办“书记大讲堂”“专家大讲堂”“道德大讲堂”“廉韵大讲堂”“青年大讲堂”，聚焦不同受众的特点需求有针对性地开设讲堂，深受广大职工喜爱。同时，将常规的课堂教学与灵活的渗透式教育相结合，提高案例式教学比重，把价值观引导寓于案例讲解中，不仅“有意义”更“有意思”，让职工听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来有“回味”。

## 立足国企职工思想定位，锻炼思政“育人”队伍

国有企业思想政治工作的对象是广大职工，充分尊重职工的主观能动性，才能最大限度地调动人的积极性、主动性和创造性，为企业改革发展提供

精神动力和思想保证。公司充分发挥企业高学历职工比例高、素质优、专业强的人才优势，着力锻造上下协同、专兼结合、全员参与的思政育人队伍。

一是着力培育两级书记“引领者”。思想政治工作是做人的工作，而党组织书记是团结动员党员干部职工的“身边人”。公司各级书记通过“幸福圆桌会”“书记走进门”“书记谈心日”等活动，把企业“思政课”送到职工身边、讲在工作日常。强化党组织书记第一责任人职责，开发“支部书记讲思政”“支部书记谈文化”精品课程15讲，汇编工作案例集，先后支持推荐十余个典型经验在高水平平台发表，形成场景式、实用化、可推广的思政工具库，培育既想做会做、也善作善成的行家里手。

二是着力培育专兼师资“传播者”。教师是立教之本、兴教之源。公司以企业党校师资力量为依托，通过“送出去”参加理论培训、外部授课，

“请进来”与高校专家教授签订“师徒协议”、内训授课技巧等方式，建立起一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的专职师资队伍。广泛搭建兼职师资讲堂平台，推动领导干部讲形势、专家学者讲理论、先进典型讲事迹、纪检监察干部讲廉政、优秀青年讲奋斗，实现全员参与、全面提升，让思政教育活起来、强起来。

三是着力培育先进典型“示范者”。先进典型是鲜活的价值观。公司发挥“时代楷模”“改革先锋”张黎明等一批先进典型的示范引领作用，大力培育选树“全国道德模范”“中国好人”“全国理论宣讲先进”等，广泛开展跨地域的先进典型交流学习，运用报告会、短视频、事迹展播、文艺创作等形式，打造职工身边可亲可敬可看可学的思政榜样。拓展“楷模进一线”“道德讲堂”“榜样直播间”“百名青马百场宣讲”等多样化的思政课形式，让有党性的人讲党性、有信仰的人讲信仰、有担当的人讲担当，不断推动思政教育入脑入心、走深走实。

## 立足国企职工社会定位，打造思政“育行”阵地

人的本质是社会关系的总和，国有企业也需要立足职工的社会属性，通过让职工建功立业实

现奉献社会的根本价值，将“小我”融入经济社会发展的“大我”，依托企业资源禀赋引导职工发挥建功发展、奉献社会的主力军作用。公司贯通思政小课堂与社会实践大课堂，发挥阵地集群效应和辐射作用，打造一批可学习、可实践的思政“实景课堂”。

一是打造“动起来”的实训实践阵地。思想来源于实践，教育升华于实践。公司发挥属地优势，依托习近平总书记来津调研考察足迹及关于国家能源安全的重要论述，编制“研习路线图”，组织职工沉浸式体验党的创新理论一脉相承的实践源头、发展脉络。打造特色亮点多、示范作用强、覆盖范围广的党建实训阵地，开展主题鲜明、配套完善、串点成线的“主题参观+特别活动”开放日活动，分层分众组织职工现场教学，以“行走的思政课”强化日常浸润效能。

二是打造“实起来”的成果成就阵地。改革发展的标志性成果是职工身边最为鲜活、感知最深的教学阵地。公司着眼弘扬传统文化、传承企业精神、传播企业文化，对内用好电力科技博物馆、劳模创新工作室、重大典型示范工程等发展成果，对外与平津战役纪念馆、周恩来邓颖超纪念馆等属地阵地资源开展合作共建，规划“红色文化”“绿色双碳”“蓝色创新”三条教学路线，拓展9个思政实践教学点，发布“云地图”，用改革发展的标志性成果作为职工身边最为鲜活的教学阵地，内外联动推动思政教学见成效出成果。

三是打造“活起来”的精神文明阵地。以职工为主体的群众性创建活动是职工自我教育自我提高的生动实践。公司在两级单位创建职工思想道德素养培育阵地，在基层班组站所打造思政和企业文化优秀示范点，推行专业领域管理公约、班组站所行为规约、党员职工文化信条。立足覆盖面广、贴近民生的行业优势，加强新时代文明实践中心、电力工业文化遗产、爱国主义教育基地建设，用“活起来”的思政课为提升职工思想道德素养注入强劲动力。

（执笔人：赵璐 周楠 李小叶）



责任编辑 孙 强 张德莹 隆

数字编辑 赵雨欣

## “五聚焦”深化理论宣讲

张 虹

近年来，安徽省紧紧围绕用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，牢牢把握理论宣讲工作规律，研究出台《中共安徽省委办公厅关于加强和改进全省理论宣讲工作的意见》，坚持“五聚焦”，有力推动党的创新理论在江淮大地落地生根、开花结果。

**聚焦“关键少数”，组织开展重大主题集中宣讲。**习近平总书记强调，各级领导干部要亲力亲为，既要做实干家，又要做宣传家，带头宣讲。安徽省根据党中央统一部署和形势任务要求，深入开展重大主题集中宣讲，推动各级领导干部上讲台带头宣讲，教育引导广大党员干部群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。开展学习贯彻党的二十届三中全会精神、习近平总书记考察安徽重要讲话精神集中宣讲，组建由省直有关单位主要负责同志组成的省委宣讲团，为各级各类宣讲队伍“带好头”“打好样”。

**聚焦“绝大多数”，组织开展常态化专题宣讲。**习近平总书记指出，要把握大势、区分对象、精准施策。安徽省坚持围绕中心、服务大局，深入开展常态化专题宣讲，充分发挥理论宣讲工作体系功能作用，引导各地各部门分众宣讲、分类推进。坚持常态化发布理论宣讲专题，把学习贯彻党的二十届三中全会精神、习近平总书记考察安徽重要讲话精神等细分为若干专题，有效打通理论宣讲供需对接通道。开展习近平文化思想、党纪学习教育专题宣讲，遴选相关领域的党员干部、专家学者开展宣讲，让专业的人干专业的事。

**聚焦“根本任务”，创新开展基层理论宣讲。**习近平总书记指出，问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。安徽省坚持问题导向，深入学习践行“四下基层”优良传统，针对群众普遍关心的热点难点问题答疑解惑。开展习近平法治思想、社会主义核心价值观、“四史”宣讲走

基层活动，准确把握机关党员干部、高校师生、基层群众等不同群体所思所盼所惑，做到既“解渴”更“解惑”。濉溪县临涣镇基层宣讲员王士宏创建“乡村小喇叭”宣讲志愿服务队，创新提出的“一杯茶调解法”成为全国基层社会治理创新案例，真正帮助百姓解决心结。

### 聚焦“根本立场”，创新开展理论微宣讲。

习近平总书记指出，要坚持以精品奉献人民，首先要搞清楚为谁创作、为谁立言的问题，这是一个根本问题。安徽省坚持以人民为中心的工作导向，通过微宣讲竞赛、“微宣讲”等多种形式，努力推出更多增强人民精神力量的宣讲精品。“举旗帜·送理论”微宣讲竞赛坚持“为群众讲”“靠群众讲”“让群众听”“请群众评”，推出一批高质量的理论宣讲报告和微视频。在学习《中国式现代化面对面》专题宣讲中，采取时间短、节奏快、“接地气”的“微宣讲”方式，使理论宣讲“走新”又“走心”。

### 聚焦“最大增量”，创新开展网络理论宣讲。

习近平总书记指出，我们必须科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。安徽省坚持把网络传播平台作为理论宣传宣讲的重要阵地，创新开展广播电视宣讲、网络融媒宣讲等，让党的声音“飞入寻常百姓家”。开展“学习贯彻党的二十届三中全会精神·谱写改革新篇章”广播宣讲，共推出宣讲音视频32期。在全国率先试点“学习强国”学习平台乡村大喇叭建设，紧扣主题主线推送系列音频，截至目前，近24万个应急广播终端共播出5400余期节目，在全省农村地区织就一张“学思想”的宣传网。

（作者系安徽省委讲师团团长）



责任编辑 颜学静 申兆琳

数字编辑 赵雨欣

# 发挥四个功能 提升基层思政工作水平

张 彦

思想政治工作是党的建设的基础工作，是全面从严治党的重要抓手。习近平总书记强调：“加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。”太原海关机关党委坚持问题导向，结合主题教育，发挥四个功能，不断提升基层科室党支部思想政治工作水平。

## 强化政治建设，发挥思政工作铸魂育人功能，进一步提升政治力

做好思想政治工作，推进党的建设，必须旗帜鲜明讲政治，把坚持和加强党的全面领导作为根本原则，不断强化基层党支部的政治属性和政治功能，落实落细支部思想政治工作铸魂育人的基本要求，切实把党支部建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒。一是坚持把做到“两个维护”作为基层思想政治工作的根本任务，将理想信念教育、对党忠诚教育纳入思想政治工作体系，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，自觉做到在政治上坚决维护核心、在思想上高度信赖核心、在感情上衷心爱戴核心、在组织上自觉服从核心、在行动上始终紧跟核心。推动基层党支部聚焦强化政治意识、提高政治能力开展学习交流，教育引导党员干部对“国之大者”心中有数，深化对本职岗位所蕴含政治要求的理解把握，把讲政治的要求贯穿到海关工作的全领域各方面，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是深入开展思想政治教育，提炼固化主题教育理论学习经验做法，建立党支部每周定期学习机制，完善“党委领学+支部共学+青年研学+个人自学+督学促学”“五学”制度，

持续在深化、内化、转化上下功夫。创建支部学习品牌，通过举办青年理论小组研讨会、经典读书班等方式营造学思想、悟原理、用理论的浓厚氛围。三是结合实际创新思想政治工作方法，通过“指尖研学”“班车课堂”“微党课”“微研讨”等方式贯通“学、研、讲、用”，将思想政治教育化整为零融入日常，不断丰富干部职工精神文化生活，满足干部职工精神文化需求。善于把握干部职工的思想变化、心理波动、工作情况、生活困难等，将思想政治工作做细做活，把教育干部职工与服务干部职工有机结合起来，不断提升思想政治教育实效。

## 严密组织体系，发挥思政工作组织凝聚功能，进一步提升组织力

强有力的思想政治工作，是党的组织体系上下贯通、执行有力的重要保证，也是彰显党的组织体系优势的内在要求。坚持问题导向，把解决思想问题与解决实际问题有机结合，按照习近平总书记提出的“深、实、细、准、效”五字诀要求，开展基层党支部思想政治工作和组织力专题调研，通过思想上解惑、精神上解忧、心理上解压，持续优化理念、思路、机制、方法，不断提高思想政治工作的针对性和实效性，把党员有效组织起来，把干部职工广泛凝聚起来，积极推动基层科室支部思想政治工作实现3方面成果转化。一是探索建立3项机制。即建立“总支抓统筹、支部抓特色”工作机制，党总支统筹谋划所属科室党支部思想政治工作和常规党建活动，科室党支部结合职责业务特点重点在“思想政治工作特色创新和作用发挥”方面下功夫；建立机关职

## 经验交流

能处室党支部与对口业务条线基层科室党支部对口联建机制，进一步发挥职能处室思想政治工作和业务职能的双重指导带动作用；建立新任支部书记常态化培训机制，提升基层科室党支部书记抓思想政治工作的能力素质。二是实现基层党支部3个减负。即通过科学统筹优化简化，积极推动基层科室实现报送材料减负、工作台账减负和检查考核减负。三是推动基层党支部3个增效。即充分发挥党总支统筹作用，推动科室党支部思想政治工作保障增效；引导科室党支部书记进一步研究把握思想政治工作的规律和重点，处理好形式和实质、过程和结果、数量和质量的关系，推动思想政治工作提质增效；引导科室党支部更加聚焦发挥好党建引领、服务中心、建设队伍的作用，推动党建与业务互融互促增效。切实发挥思想政治工作的阵地作用，把党支部建设成为坚强的战斗堡垒。

### 聚焦中心工作，发挥思政工作服务保障功能，进一步提升实践力

思想政治工作只有紧密围绕党和国家中心工作，紧密结合人民群众伟大实践，才能提供强大的精神动力和思想保证。基层党支部要发挥好思想政治工作服务保障功能，在服务中心中定位、在服务大局中尽责，不断提升3个能力。一是准确把握思想政治工作特点和规律，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，聚焦“智慧海关”建设和“智关强国”目标，结合基层科室职责、业务特点和党建品牌，通过明确政治要求、完善岗位操作指引、强化风险防控、建设智慧海关等实践举措，提升基层党支部服务中心工作能力。二是强化思想政治工作分类指导，注重创造个性化、差异化的招数，精确指导、精准发力，加强机关职能处室党支部与对口条线基层科室党支部的上下联动，通过参加重大专项工作、加强内外交流学习等方式提升干部实践能力。三是突出实绩导向，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，推动基层党员干部聚焦

基层党建和思想政治工作重点难点问题，开展党建品牌实践探索和“书记项目”课题攻坚，找准结合部，推动党支部思想政治工作和党建工作互融互促。

### 全面从严治党，发挥思政工作激励约束功能，进一步提升免疫力

落实全面从严治党“最后一公里”，强化党支部思想政治工作主体责任，做到哪里有党组织哪里就有思想政治工作，哪里有困难哪里就有思想政治工作。发挥思想政治工作的激励约束功能，坚持严管厚爱结合、激励约束并重，不断激发基层党员干部干事创业内生动力。一是多渠道教育管理党员干部，把思想政治工作抓在经常、融入日常。提高基层党组织做思想政治工作的积极性和主动性，发挥好支部管到人头的作用，对重点岗位、关键环节党员干部开展“点对点”教育管理，书记带党员、党员带群众，及时掌握干部职工的思想动态，坚持因势利导，把干部职工存在的思想问题解决在萌芽状态，注重将解决思想问题与解决实际问题同步推进。定期开展干部队伍思想动态分析，通过常态化谈心谈话、慰问家访等方式有针对性地做深做实思想政治工作。二是多视角开展监督，把思想政治教育和监督执纪结合起来，全方位全链条加强年轻干部教育管理监督，从思想上正本清源、立根固本。探索全员轮值教育提醒、关员与协管员一体管理等做法，强化干部职工“8小时以外”监督管理，引导自觉接受监督、主动配合监督。三是多维度关心关爱基层干部，将党务、组宣、群团等思想政治工作岗位作为锻炼培养干部的重要平台，开展思想政治工作岗位练兵比武和思政工作能手评选，培养一批优秀思想政治工作骨干队伍。组织开展案例分享、经验交流，发挥好先进典型的示范引领作用。

（作者系太原海关原党委委员、机关党委书记）



责任编辑 闫宏伟 何雨蔚

数字编辑 申欣雨

# 思政助力人才培养激发旅投活力

林雪英

四川旅投旅游创新开发有限责任公司作为四川省旅投集团下属综合型景区和新型文旅项目投资开发运营平台，以党的领导为根本原则，发挥思政工作引领作用，把人才作为第一资源，聚焦“凝共识、重布局、强机制、选贤能、聚英才”，加强干部人才培养，为企业高质量发展提供人才支撑，不断增强企业的核心竞争力和发展活力。

**凝共识，提供高质量发展的人才支撑。**一是加强价值引领。坚持正确政治方向，深入职工群体调查研究，全面了解和尊重职工的个性发展与合理诉求，使思政工作有感情、有温度，将思政工作做到吸引人才、培养人才、输送人才的各个环节。二是强化教育引导。探索“思政课堂”新模式，制度化落实各级领导干部“上讲台”“进课堂”；充分发挥先进典型示范引领作用，讲好“职工故事”，用身边人的先进事迹感染职工、激励职工，加强职工对企业的认同感和归属感。三是增强组织凝聚力。建立有效的组织机制和沟通渠道，增强职工之间的交流合作，提高团队工作效率，形成积极向上的工作氛围，激发职工工作热情和创新精神。

**重布局，涵养高质量发展的人才沃土。**一是加强党的领导。持续巩固落实“党建入章”“双向进入、交叉任职”“一肩挑”，严格落实企业党委前置研究讨论、研究决定事项“两张清单”，优化独立法人企业党支部集体把关清单。二是塑造选才理念。牢固树立“人才是第一资源”理念和开放的人才观，成立公司人才工作领导小组，坚持以实干论英雄、凭实绩用干部，坚持以事择人、人岗相适，坚持事业为上、有为者有位。三是梳理人才需求。围绕“文旅融合、改革创新、项目建设、数字经济”四方面，以解决公司人才结构性矛盾为核心，厘清人才现状、梳理人才缺口，科学合理制订公司人才工作目标计划。

**强机制，筑牢高质量发展的人才根基。**一是用好激励约束机制。将思政工作成效纳入绩效考核体系，

用好党内表彰表扬、业绩考核兑现、业务评先评优等多种手段，严格兑现经营业绩目标考核、任期制契约化管理等约束措施，对表现优秀、成绩突出的干部及时提拔，对不适宜担任现职的干部果断调整。二是建立市场化薪酬机制。建立业绩和薪酬双对标体系，制定科学、合理的考核指标和权重分配方案，合理确定职工的薪酬以及绩效奖金等激励标准。三是优化分配机制。建立创先争优、末位淘汰的责任倒追机制，进一步优化内部收入分配结构。

**选贤能，锻造高质量发展的人才队伍。**一是培优“塔尖”。优先建好子公司“一把手”工程，本部选派可堪培养重用的优秀年轻干部到子公司担任重要职务；对子公司中有专业特长、素质全面、潜力较大的优秀年轻干部破格重用。二是建强“塔身”。通过挂职锻炼、轮岗等方式，补齐综合型干部的经营从业经历。通过内部挖潜和外部招聘等方式分级完善优秀年轻后备干部人才库体系。三是筑牢“塔基”。树立“能力在一线锻炼、实绩在一线考察、干部在一线选拔”的鲜明导向，通过“统筹使用+跨单位调配”增加人才多岗锻炼，把优秀干部放在急难险重的“火线”上展示才能。

**聚英才，强化高质量发展的人才建设。**一是考培结合。建立日常考核、分类考核、近距离考核等体系，全方位、多角度、立体式考核干部，综合运用好生产经营、纪检、审计等数据，形成全方位干部人才数据库。二是引培结合。探索实施“柔性引才”“摘标”“赛马”等专项计划，有策略地引进一批高端人才。深化与相关院校在实训基地、产教研融合等方面的交流合作，提前选定优秀人才，引进和源头跟踪式培养相结合。

（作者单位：四川旅投旅游创新开发有限责任公司）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏

数字编辑 申欣雨

# “八有”机制赋能企业高质量发展

汤寿泉

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。南方电网深圳供电局高度重视思想政治工作，认真贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，以及中共中央、国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等有关部署，自觉承担举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，推动思想政治工作推陈出新，为企业高质量发展提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

## 深刻领会做好思想政治工作的重要意义

习近平总书记指出，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本，思想政治工作要多做组织群众、宣传群众、教育群众、引导群众的工作。

开展思想政治工作，有利于加强党的全面领导。我们党始终高度重视思想政治工作，任何时候任何情况下，都要坚持把这一政治优势传承好发挥好。做好思想政治工作，有助于将职工群众紧密团结在党的周围，拧成一股绳，聚成一股劲，坚定不移听党话、跟党走，为实现党的中心任务团结奋斗。

开展思想政治工作，有利于营造稳定团结局面。当前，世界百年未有之大变局加速演进，意识形态领域斗争日益严峻，内外部环境变化带来思想冲击。深圳地处“两个最前沿”，守好意识形态安全“南大门”责任重大。做好思想政治工作，有助于筑牢思想防线，凝聚同舟共济的磅礴力量，以顽强斗争应对风险挑战。

开展思想政治工作，有利于推动企业高质量发展。国企的发展壮大，离不开思想政治工作的有力保障。深圳供电局肩负着南方电网公司赋予的率先全面

建成世界一流企业的目标任务。做好思想政治工作，有助于在进一步全面深化改革、推动企业高质量发展上主动作为。

## 牢牢把握习近平文化思想的世界观和方法论，加强与改进思想政治工作

面对新形势新任务，思想政治工作唯有突出主线、聚焦重点，才能回应时代呼唤、推动事业发展。

要牢牢把握以人为本、为民服务这一根本立场。思想政治工作从根本上说是做人的工作。深圳供电局始终坚持以人民为中心的发展思想，树牢群众观点，贯彻群众路线，坚持一切为了人民、一切依靠人民。一方面，用心用情服务客户，提供优质高效的供电服务，承担好社会责任；另一方面，以员工为本，急员工之所急、想员工之所想、解员工之所难，构建企业与员工命运共同体。

要牢牢把握文化自信、以文化人这一重要任务。深圳供电局始终坚持把党和国家要求、人民期盼、企业所需落实到发展战略中，不断积淀、传承和发展，弘扬社会主义核心价值观，践行南方电网企业文化理念，深化“知行文化”建设，形成具有世界眼光、中国底蕴、央企风范、“南网特色”、深圳特点的文化软实力。

要牢牢把握稳中求进、勇于创新这一重要遵循。随着新矛盾、新变化不断显现，传统说教式、灌输式方法与当下员工队伍年轻化、思想多元化、需求个性化的特征不相匹配。思想政治工作的载体、手段、方式不能一成不变，要坚持守正创新，融入新时代、适应新特点、满足新要求、解决新问题、汇聚新动力、开创新局面。

要牢牢把握问题导向、自我革新这一关键路径。只有摸清楚人民群众的具体情况和真实需求，思

想政治工作才能有的放矢。一方面，要把解决思想问题和解决实际问题相结合；另一方面，要把解决当前问题与建立长效机制相结合，运用法治思维和法治方式，通过优化制度体系、完善制度规定、强化制度执行，进一步深化改革、推动发展、解决问题。

要牢牢把握系统谋划、整体推进这一重要法宝。思想政治工作是一个系统工程，要同生产经营管理、人力资源开发、员工关爱、企业文化建设等相结合，整合党建、群团、行政、后勤和各业务线力量，运用系统观念统筹兼顾、综合施策、谋划全局，构建“大思政”格局。

要牢牢把握胸怀“国之大者”、践行央企使命这一格局境界。思想政治工作必须坚持围绕中心、服务大局。深圳供电局始终坚持正确政治方向，围绕党和国家的目标任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚共识、汇聚力量，强化全员使命意识，在主动融入和服务“双区”建设等国家战略中展现央企担当。

### 构建“八有”机制，推动思想政治工作融入日常、抓在经常

深圳供电局积极探索适应时代要求、符合自身实际的方法，抓住“思想引领”这一关键，围绕“职业发展、身心健康、生产生活”三个迫切需求，构建经常性思想政治工作“八有”机制（思想有人引导、压力有人疏导、生活有人温暖、困难有人帮扶、工作有人谋划、需求有人回应、后勤有人保障、安全有人维护），着眼员工各类问题开展工作，做到思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压。

加强思想引领以聚民心，厚植企业文化底蕴。确保思想有人引导，用好谈心谈话法宝，加强人文关怀，及时了解干部员工所思所盼。构建“三层三类”宣讲体系，推动党的创新理论深入人心。开展特色主题活动，各级班子与党外人士广交朋友，画好同心圆。企业文化建设经验广受好评，获评“全国企业文化最佳实践企业”。确保压力有人疏导，统筹线上“心声社区”、线下矛盾调解中心等载体，帮助疏导员工消极情绪和压力。近年收集并化解矛盾纠纷和难点问题235项，实现事事有回应、件件有着落。

关爱身心健康以暖人心，激发爱企护企情怀。确保生活有人温暖，开展员工关怀计划，打造“情深工程”品牌，关注新入职、生育、退休等重要阶段，推出多方面关爱举措191项。确保困难有人帮扶，建立困难、患病员工台账，以爱心帮扶会互助、协助理赔等方式及时关怀。员工满意率逐年提升，2024年达到历史最高水平。

助力职业发展以筑同心，推动人企共同发展。确保需求有回应，畅通领导接待日、工会主席信箱、职工权益维护平台等渠道，统筹各方资源响应合理诉求。围绕员工关注的文山会海等痛点出硬招实招，推动以数字化赋能基层减负。确保工作有人谋划，健全人才发展体系，推出“深供人才100条”，坚持“向生产一线倾斜”原则优化机制，帮助员工成长成才。近三年获国家级、省部级个人荣誉人数翻一番，为企业发展提供坚强人才支持。

支持生产生活以稳人心，解决员工后顾之忧。确保后勤有人保障，健全保障因公出行、节假日值班关怀等机制。迎峰度夏等重大保供电期间，开展现场慰问并做好后勤支持。确保安全有人维护，对照本质安全型企业标准，聚焦电网、设备、人身等六类风险，深化安全生产风险管理体系建设，确保风险可控、运行可靠、作业安全。近五年，客户平均停电时间下降85%，2023年降至7.5分钟/户，优于伦敦、纽约、巴黎等城市，供电可靠性世界领先，履行好能源保障安全职责，支撑与服务好深圳经济发展。

2025年是“十四五”规划收官之年，是深圳经济特区建立45周年，也是深圳供电局全面建成世界一流企业之年。关键之年要有关键之为，站在新的更高历史起点上，深圳供电局将发挥好思想政治工作凝神聚魂的作用，践行好“人民电业为人民”的企业宗旨，秉持好“勇于变革 乐于奉献”的南网精神，把握发展新质生产力的实践要求，努力以自身发展的确定性应对形势变化的不确定性，不断为中国式现代化建设的南网和深圳实践添砖加瓦！

（作者系南方电网深圳供电局党委书记、董事长）



责任编辑 孙 强 何雨蔚

数字编辑 何雨蔚

# 政工师考试模拟试题

## 单选题

1. ( ) 是我们党最鲜明的品格和最大的优势。这既是我们党同世界上其他政党的明显区别，也是我们党长盛不衰的奥秘所在。

A.群众路线      B.实事求是  
C.勇于自我革命      D.人民当家作主

2.《中国共产党纪律处分条例》第八十一条规定，篡改、伪造个人档案资料的，给予( )处分；情节严重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分。

A.警告      B.严重警告  
C.开除党籍      D.留党察看

3.学习型组织的创建是一个长期的过程，要把学习切切实实融入各项工作中，随时关注在发展中出现的新情况、新问题、新趋势，及时解决好各种实际问题，逐步育人成才，开发( )的主体功能作用。

A.人才资源      B.人力资源  
C.企业资本      D.企业资源

4.思想政治工作是党的建设的基础工作，是全面从严治党的重要抓手。( )是做好思想政治工作的基本出发点。

A.服务人民      B.因人施教  
C.化解矛盾      D.解决问题

5.职称序列是思想政治工作领域内的专业技术职务体系，从低到高依次排列，反映了该领域专业人员的职业发展路径和学术、技术水平的认可程度。( )是思想政治工作领域中最基础的职称，通常授予刚开始从事思想政治工作或相关工作不

久，具备一定基础知识和实践能力的人员。

A.政工师      B.助理政工师  
C.初级政工师      D.政工员

6.在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，下列说法中，正确的是( )。

A.必须经组织同意，其他党员才可以为他作证和辩护  
B.本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护  
C.本人无权参加和进行申辩  
D.其他党员不可以为他作证和辩护

7.党的二十大报告中指出，坚持把发展经济的着力点放在( )上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。

A.商品经济      B.虚拟经济  
C.数字经济      D.实体经济

8.要认真落实群众对干部选拔任用工作的( )，建立健全干部选拔任用工作的民主监督制度。提高思想政治管理工作的公开透明度，激发队伍活力。

①参与权  
②决策权  
③选择权  
④监督权  
⑤知情权  
A.①③④⑤      B.②③④⑤  
C.①②③④      D.①②④⑤

**多选题**

9.思想政治工作要注意表扬和批评相结合，坚持以表扬为主，同时要注意（ ）。

- A.掌握量度
- B.把握准确度
- C.形式多样
- D.选好时机场合

10.习近平总书记指出：“马克思主义理论的科学性和革命性源于辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论，为我们认识世界、改造世界提供了强大思想武器，为世界社会主义指明了正确前进方向。”马克思主义世界观教育主要包括（ ）。

- A.辩证唯物主义教育
- B.马克思主义政治经济学教育
- C.马克思主义认识论教育
- D.历史唯物主义教育

11.党的十八大以来，我们深刻把握新时代中国和世界发展大势，在对外工作上进行一系列重大理论和实践创新，形成了习近平外交思想。其中习近平总书记围绕构建人类命运共同体理念提出的“三大全球倡议”是指（ ）。

- A.全球共享倡议
- B.全球发展倡议
- C.全球安全倡议
- D.全球文明倡议

12.全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。前进道路上，必须牢牢把握（ ）重大原则。

- A.坚持和加强党的全面领导
- B.坚持中国特色社会主义道路
- C.坚持以人民为中心的发展思想
- D.坚持深化改革开放、发扬斗争精神

13.坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。中华优秀传统文化源远流长、博

大精深，是中华文明的智慧结晶，蕴含着天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等思想观念。这些思想观念（ ）。

- A.和马克思主义理论一脉相承
- B.同科学社会主义价值观主张具有高度契合性
- C.完整体现了马克思主义的立场、观点和方法
- D.体现着中国人民的宇宙观、天下观、社会观、道德观

14.习近平总书记指出：“发展文化事业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径。”要坚持（ ），全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，着力提升公共文化服务水平，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活，涵养全民族昂扬奋发的精神气质。

- A.以文载道
- B.以文化人
- C.以文惠民
- D.以文兴业

**简答题**

15.思想政治工作原则是思想政治工作必须遵循的基本准则和基本要求，是思想政治工作经验的科学总结。请论述思想政治工作的原则有哪些。

**参考答案**

- 1. C 2. B 3. A 4. B 5. D 6. B 7. D 8. A
- 9. ABD 10. ACD 11. BCD 12. ABCD 13. BD
- 14. BCD 15. 略（要点见“思想政治工作研究”微信公众号）



责任编辑 闫宏伟 赵雨欣  
数字编辑 申欣雨

# 把“有意义”的课讲得“有意思”

胡晓岚

2024年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，充分肯定了党的十八大以来思政课建设取得的成绩，对进一步加强思政课建设、推动内涵式发展提出了明确要求。新时代新征程，高校思政课必须不断深化和拓展其内涵和外延，打造“三大课堂”，奋力将思政“小课堂”和社会“大课堂”有机融合起来，把“有意义”的课讲得“有意思”，更好地教育引导广大学生做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实信仰者、坚定拥护者、模范践行者。

**突出政治性，因理制宜坚定理想信念。**思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，集中体现着党和国家的意志，具有鲜明的政治性、实践性和主体性。要擦亮“红”的底色，用思政课培根铸魂，深刻阐明中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等重大问题，引导广大学生从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧和力量，进一步补足精神之钙、筑牢信仰之基、把稳思想之舵。要重视用丰富而鲜活的事实和案例启发学生，充分挖掘当地红色资源“富矿”，利用历史古迹、革命纪念馆、红色文物等丰富的教学资源，以身边的英雄人物和红色故事激发学生的情

感共鸣，在对标争先中加强革命传统教育，让基本原理变成生动道理，让根本方法变成管用办法，引导学生悟道明理、立鸿鹄志、做奋斗者。

## 突出创新性，因人制宜提升教学效能。

习近平总书记强调：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”青年学生是最活跃的群体，上好思政课要向改革创新要活力。要尊重学生的身心发展规律和信息接受习惯、偏好，不断创新话语表达和教学方式，让思政课不仅有用有益，而且有趣有味。要让课程与时代发展、各地实际、学生需求紧密结合，利用好“AI情景模拟”“云平台互动课堂”等现代化授课方式，并采取榜样课堂、辩论赛、小组互答等丰富的课程形式，打造内容实、形式活、效果好的课程，充分激发学生的兴趣，让学生们能够参与进去、投入进去，真正提高学习的主动性，在良好的学习环境中潜移默化地了解相关知识。

## 突出实践性，因地制宜激发昂扬斗志。

用心读好国情之书、基层之书、群众之书，用力学好“有字”与“无字”大书籍，以精神的“甜”讲出思政的“味”。中国式现代化生动而宏

阔的伟大实践，是思政课最鲜活有力的素材。思政的魅力，不仅在于课堂上“畅饮真理”的酣畅，更在于习得“道理”后的眼中有光、脚下有泥。思政课必须以社会生活为“课堂”、火热实践为“教材”，带领学生走出教室和校园，走进街道社区、工矿企业、博物馆、科技馆、纪念馆、红色基地、田间地头等更多现实场景中去，把丰富的实践、鲜活的人物、生动的故事引进课堂，把家事、国事、天下事引入课堂，把风声、雨声、人民心声传入课堂，在视野开阔的“大思政”课堂中培养学生事事关心、声声入耳的家国情怀和使命担当。要创造机会让广大学生近距离洞察社会、观照时代，厚植爱党、爱国、爱社会主义的赤诚情怀，把远大抱负和脚踏实地统一起来，鼓舞他们以高度的责任感和使命感投身中国式现代化建设的火热实践。

新时代新征程上，我们要善用“大思政课”引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，在与现实结合中增强“大思政课”价值引领的针对性和有效性，引导他们在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在全面建设社会主义现代化国家的不懈奋斗中书写人生华章。

（作者系安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心省委讲师团研究基地研究员）



责任编辑 孙 强

数字编辑 赵雨欣