

弘扬英雄精神 争做时代先锋

施郑平

一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。大力弘扬英雄精神，是汇聚实现中华民族伟大复兴磅礴力量的重要源泉。习近平总书记指出：

“全党全国各族人民要以英雄模范为榜样，团结奋进、砥砺前行，汇聚起共襄强国盛举的磅礴力量。”身处以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们当不辜负习近平总书记的殷切期盼，以英雄模范为榜样，大力弘扬英雄精神，将英雄精神内化于心、外化于行，争做中国式现代化建设的先锋战士，在新征程上创造出无愧于这个时代的伟大业绩。

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。新时代需要英雄，新时代呼唤英雄。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，优化英模人物宣传学习机制，创新爱国主义教育和各类群众性主题活动组织机制，推动全社会崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋。推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，目标宏伟、任务艰巨，需要群英荟萃、少长咸集，更需要英雄、需要强大精神力量的激励、凝聚和支撑。英雄辈出，党和人民事业就会兴旺发达、长盛不衰。近期被授予国家勋章和国家荣誉称号的英雄，他们中有的赤胆忠心献身国防事业，有的全心全意服务民生福祉，有的鞠躬尽瘁推动科技创新，有的满腔热忱促进中外交流……弘扬他们的精神，必将激发每一个中国人的自豪感和荣誉感，推动全社会形成崇尚英雄的浓厚氛围，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，从而汇聚起建成社会主义现代化强国的磅礴力量。

岁月铸就荣光，事业赓续传承。争做英雄才能英雄辈出。

要坚定理想信念、树立家国情怀，争做忠诚卫士。信仰是精神的支柱，信念是奋斗的航标。战斗英雄黄宗德在多场战役中冲锋在前、屡立战功，为保家卫国浴血奋战；“常胜将军”王永志从事导弹火箭研制30年、载人航天工程24年，退休后也没有离开科研战线。弘扬英雄精神，就要学习功勋模范许党报国的精神，坚定理想信念、对党忠诚，以国家富强为念，忠心爱国、矢志报国，把个人小我融入国家大我，在为党分忧、为国尽责中实现个人

价值、展现人生风采。要坚定马克思主义信仰，深入学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，不断认识真理、追求真理、笃行真理，努力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，筑牢信仰根基、补足精神之钙。

要锤炼意志品质、勇于担当作为，争做攻坚劲卒。大事难事看担当，顺境逆境看襟怀。“人民教育家”张晋藩身患眼疾，视力下降，依靠放大镜阅读，仍不间断地从事教学与研究，每天保持四五个小时以上的工作强度；“人民卫士”巴依卡·凯力迪别克，一家三代接力戍边近40年，行程超过3万公里。弘扬英雄精神，就要学习功勋模范勇毅顽强的精神，练好“吃苦功夫”、涵养“吃苦精神”，以“明知山有虎，偏向虎山行”的担当和“甩开膀子向前冲、撸起袖子加油干”的干劲，在急难险重面前敢于冲锋在前、在矛盾冲突面前敢于迎难而上、在风险挑战面前敢于挺身而出，练就堪当重任的“铁肩膀”，在破解发展难题、攻克改革难关、维护社会稳定上不断有所作为。

要永葆为民情怀、甘于无私奉献，争做人民公仆。意莫高于爱民，行莫厚于乐民。“百岁院士”王振义确立了治疗“急性早幼粒细胞白血病”的“上海方案”，却放弃申请药物专利，无私公开治疗方案，只为让更多患者无负担地使用药物；“人民医护工作者”路生梅扎根西部，累计接诊患者超过15万人次，用实际行动兑现了“为佳县人民服务50年”的庄严承诺。弘扬英雄精神，就要学习功勋模范赤诚为民的精神，坚持以人民为中心，深入基层看“柴米油盐”、扑下身子听“家长里短”，不负人民期待、永葆人民情怀，想人民之所想、行人民之所嘱、解人民之所难，用心用情用力提高广大人民群众的幸福指数。

榜样是一面旗帜，指引方向；榜样是一种力量，激发斗志。我们要像英雄模范那样坚守、像英雄模范那样奋斗，在平凡的岗位上创造不凡的业绩，让自己成为“榜样的样子”，在新时代新征程上拼搏奉献，以实干展现新作为，靠实干交出新答卷。



责任编辑 颜学静
数字编辑 何雨蔚



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

社 长

总 编 辑 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特别声明，即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第488期

开篇要评

01 弘扬英雄精神 争做时代先锋

施郑平

高层声音

04 习近平对全军军事理论工作会议作出重要指示强调

全面加强新时代新征程军事理论工作

建设中国特色现代军事理论体系

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

05 大历史观视域下的习近平文化思想

邹广文 赵月

08 凝聚起建设文化强国的强大动力

国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

11 古田会议和古田全军政治工作会议的重要意义及启示

黄光礼 叶勇明

本刊特稿

13 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

书写新时代“记者之家”建设新篇章

中国记协党组

书记谈思政

16 落实新时代立德树人工程

在教育强国建设征程中奋勇前行

武贵龙

专题研讨

19 习近平文化思想对文明冲突论的超越

韩毓海 谷韶阳

22 文明交流互鉴观与社会主义市场经济的新全球化逻辑

吴文 孙盛霖

25 破解西方“文明论”与“文化观”的冲突

——论习近平文化思想中的文明交流互鉴观

陈澜

思政研究

28 为推进应用型职业本科教育强化制度保障

刘望 姚美雄

30 关于推进思政课建设内涵式发展的思考

钟天娥

32 “四步法”助力民办高校思政课教师队伍建设

张常永

研究综述

34 “两个结合”研究：图谱与展望

石小娇 刘佳芸

调查与思考

38 守牢学校工作“生命线”

——关于加强和改进中小学思政教育工作的思考

郭金友

足迹·践悟

40 溯源中华文明 探访盐运之城

——山西运城考察调研行

本刊调研组

总书记来信

44 打造中国式现代化国有企业的新样板

肖斌

思政会客厅

46 弘扬科学家精神 永葆赤子情怀

——访中国工程院院士、流体密封工程专家王玉明教授

本刊记者 孙强 何雨蔚 赵雨欣

佳作赏析

50 《新时代中国人权故事》——用故事打开问号

陈风

爱我国防

51 一天是军人，一辈子是军人

李现森

经验交流

52 形成学习闭环 提高理论学习质量

百色市委理论学习中心组

53 “全媒体+”赋能乡村振兴

三明市委宣传部

55 持续“铸魂” 激发乡风文明新活力

保山市委宣传部

57 传承红色基因 赋能高质量发展

锦州市委宣传部

59 “四紧四做”提升公立医院思政工作水平

朱丽琴

60 用高质量内刊提升思政工作质效

吴建文

案例选登

61 “初心讲堂”打造党员教育的“红色殿堂”

上海市政研会

社会论坛

63 牽住党建工作责任制这个“牛鼻子”

李婵

封面图片：10月17日至18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在安徽考察。这是17日下午，习近平在安庆桐城市六尺巷考察。

新华社记者 燕雁 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

习近平对全军军事理论工作会议作出重要指示强调

全面加强新时代新征程军事理论工作 建设中国特色现代军事理论体系

新华社北京10月15日电 全军军事理论工作会议10月14日至15日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出重要指示。他强调，军事理论现代化是国防和军队现代化重要组成部分，在强军事业发展中具有重要先导作用。新时代新征程，世界百年变局加速演进，新军事革命迅猛发展，我国安全和发展需求深刻变化，实现强军目标任务更加紧迫，必须全面加强军事理论工作。要贯彻新时代强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持把马克思主义基本原理同人民军队建设实践相结合，汲取中华优秀传统军事文化精华，坚持面向战场、面向部队、面向未来，紧盯科技之变、战争之变、对手之变，扭住新的历史条件下战建备重大问题研究，优化军事理论创新顶层设计，改进军事理论研究模式，加强军事理论转化运用，建设中国特色现代军事理论体系，为实现建军一百年奋斗目标、加快建

成世界一流军队提供科学支撑和引领。

会议传达学习了习主席重要指示。中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠出席会议并讲话，要求认真学习贯彻习主席重要指示精神，着眼全面建成世界一流军队，聚焦打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战，深刻把握加快军事理论现代化的使命，深入研究新时代战争和作战理论，重点在立起理论内容体系、构建组织管理体系、建强研究力量体系、完善政策制度体系等方面求突破，不断开创新时代新征程军事理论工作新局面。

会议研究讨论了加快军事理论现代化有关问题，细化明晰了任务分工和落实措施，6个单位在会上作了交流发言。

军委机关各部委、军委各直属机构、军委联指中心、各战区、各军兵种、军委各直属单位、武警部队有关负责同志等参加会议。

大历史观视域下的习近平文化思想

邹广文 赵 月

大历史观作为考察历史趋势和历史规律的方法论，是指“以历史视野、国际视野、知识视野来认识把握人类社会发展规律并指出其发展必然趋势的历史观”^[1]。换言之，大历史观不仅仅局限于单一视角，而是将历史长河、时代大潮、全球风云综合起来进而形成一种更为宽广和深远的认识框架。全国宣传思想文化工作会议上党中央首次提出“习近平文化思想”，其作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，标志着中国共产党能够自觉运用马克思主义的世界观和方法论认识中国特色社会主义文化建设规律。值得注意的是，习近平文化思想是在整个中华民族和中华文明几千年的历史纵深背景下，立足世界百年未有之大变局的时代大潮并指向人类文明的未来发展所表达的。这一思想的凝练投射出三个基本特征。

以民族的眼光推进文化自信自强

推进文化自信自强作为文化发展规律的时代表现，是习近平文化思想的精神气质和文化品格。

“文化自信就来自我们的文化主体性”。^[2]因此，建立在文化自信基础上的习近平文化思想本身体现为中华民族坚实自觉的文化主体性，即对自我历史文化价值和生命力的认同。在这一意义上，文化主体性作为文化自信的根本依托，是中华民族和中国人民的坚实文化基础，更是习近平文化思想内在的逻辑主线。从民族的视野理解习近平文化思想，首先是通过巩固中华文化主体性坚守民族文化的一种自觉认同，只有在此基础上才能推进文化自信并探索符合中国实际的文化发展道路，进而实现文化自强、推动建设社会主义文化强国。

文化自觉是文化自信自强的前提。“文化自觉”这一概念是费孝通先生所提出，所谓“文化的

自觉”，是指“生活在一定文化中的人对其文化有‘自知之明’，明白它的来历、形成的过程、所具有的特色和它发展的趋向”。^[3]文化自觉本身是一个文化反思的过程。回顾中华民族“被拖入世界”的历程可以发现，随着西学对中学的冲击和中华民族矛盾的加深，中华文化逐步从“自在”走向“自觉”，即中华民族从器物文化落后的觉悟到制度文化落后的觉醒再到观念文化落后的反思。这一历程伴随着中华文化自我认知的提升以及世界现代化进程融入程度的加深，而习近平文化思想的提出正处于中华民族实现伟大复兴的战略机遇期，以深刻的历史意识和文化自觉在现代化实践中凝练出具有时代性和前瞻性的文化形态，即中华民族现代文明。可以说，中国式现代化伟大实践赋予中华文明以现代力量，意味着中华民族能够以强大的文化韧性推进文化自信自强。

文化自信是实现文化自强的关键。文化自信是一个民族获得文化尊严、实现文化繁荣的必要条件，标志着文化主体在文化自觉基础上对自身文化生命力的积极态度和坚定信念。一方面，中华民族的文化自信源自五千多年的悠久文明，以厚重的历史积淀为文化自信奠定坚实基础。中华文明是世界古文明中唯一没有中断的文明，不少思想家包括梁启超、罗素等人曾肯定中华文明的连续性，正是这一悠久的文明史孕育着中华民族的精神品格。而习近平文化思想正是在整个中华文明的历史纵深背景下对民族命运进行的整体性思考。另一方面，中华民族的文化自信源自对“古一今、中一西”关系这一巨型文化命题的回答，在回应时代问题中为文化自信提供现实支撑。习近平文化思想立足唯物史观，通过对传统文化的创造性转化与创新性发展推动中华文明的生命更新和现代转型，同时以中华文化主体性的巩固和不同文化的平

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

等交融强调“古—今”和“中—西”关系的有机统一。可以说，这一思想是对传统二元对立的超越，通过对文化发展规律的把握对中华文化在全球化进程中的发展提供清晰方向和路径。

推进文化自强是文化自信的延伸。以文化自觉为基础、以文化自信为承载的根本目标在于实现文化自强。党的二十大报告中对“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”作出战略部署。2023年6月2日，习近平总书记出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话，党的二十届三中全会公报更明确指出“聚焦建设社会主义文化强国”，这在中国共产党文化建设史上具有里程碑意义。可以发现，习近平文化思想中贯穿着“文化自觉—文化自信—文化自强”逻辑，勾勒出一条以历史为根基、以现实为实践、以未来为方向的文化发展路径。值得注意的是，“文化自强”中的“强”不应简单理解为对其他文化的拒斥或对抗，并非是封闭的、孤立的文化发展，而是强调在坚定文化自信的基础上以兼容并蓄的开放状态与世界文明展开对话和互动。从这一意义上说，文化自强不仅关乎中华文化自身发展，更肩负着推动人类文明整体进步的历史使命。

以历史的眼光洞察文化发展趋势

“第二个结合”即马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，作为习近平文化思想具有突破性的原理性贡献，是中国共产党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结。这一结合本身反映的是，相较于现代化作为易逝易变的过程，文化则是不断积累并逐步释放能量的过程，需要在长时段的积累中得以延伸。因此，“第二个结合”作为“又一次的思想解放”需要坚持大历史观在长期历史演进中以宽广视野把握文化发展规律和发展趋势，进而承担起文化意义上的复兴这一“新时代新的历史使命”。

以唯物史观为基础考察文化发展规律。唯物史观作为揭示人类社会发展规律的理论，通过对文明演进内在逻辑的阐释为习近平文化思想在处理当代中国和世界文明互动的问题提供深刻的历史洞见和哲学基础。马克思晚年为完善唯物史观曾考察不同

民族社会历史进程的多样性，在谈到原始公社的社会结构时他认为，“并不是所有的原始公社都是按照同一形式建立起来的。相反，它们有好多种社会结构，这些结构的类型、存在时间的长短彼此都不相同”。^[4]不难发现，一方面，马克思透过原始社会历史发展的多样性完善唯物史观的社会历史一般规律和原理；另一方面，马克思认为只有在正确掌握社会历史规律的基础上才能把握文化发展和演变趋势，进而表明这样一种思想，即人类的历史文化发展体现着各个民族和社会在不同历史阶段、不同地理环境以及不同文化背景下所形成的独特文明模式。党的十八大以来，习近平总书记在不同场合同围绕尊重文明多样性提出一系列新思想、新观点，这一重要论断构成文化建设的核心问题，能够在新时代文明建设的实践中丰富并发展唯物史观。

以传统文化为根基进行现代性转化。中华优秀传统文化积淀着中华民族深沉的精神追求和文化记忆，为中国式现代化提供丰厚的精神滋养。这里进而引出一个问题，即如何对待传统文化的问题。这一问题是任何民族和国家在现代化过程中都必须面对的难题。在全面建设社会主义现代化强国进程中，只有建立本民族文化主体价值，即通过“第二个结合”将马克思主义和中华优秀传统文化有机结合，进而深入挖掘诠释民族传统文化、构建中国文化基因的话语体系、凝练提出中华文明的精神标识，才能形成中国人看待自身发展和世界演进的独特价值体系、文化内涵和精神品质。应当指出的是，习近平文化思想中的“中华优秀传统文化”并非一般意义上的传统文化，而是指历经五千年文明发展从中国先秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛等几个历史时期传承下来，能够对新时代中国进一步深化改革开放和现代化建设仍然具有指导作用的优秀思想文化。

以历史主动为前提承担文化复兴使命。历史主动作为唯物史观的组成部分，是指作为历史主体的人“在历史唯物主义指导下，在历史发展大势中抓住历史时机、积极作为的政治品格与精神状态”^[5]，即能够立足所处时代方位在历史实践中把握历史必然性。对于马克思主义政党而言，其因先进性而始终肩负着发扬历史主动精神、掌握历史主

动的伟大使命。进一步而言，建设中华民族现代文明要求从世界文明发展中提炼和把握文明发展规律，以强大的历史主动性推进文明在现代化的理论创新和话语创新中向实践创新转化的历史过程。中国共产党作为马克思主义政党，在文化发生危机时以强烈的文化自觉主动承担起振兴中华文明、实现中华民族伟大复兴的责任，强调以“精神上的独立自主”实现文化意义上坚定的自我，进而担负新的文化使命、把握文化发展规律。

以世界的眼光推动人类文明交融

现代化是世界性的历史进程，马克思恩格斯曾提出“我们的时代”的根本标志是“历史向世界历史的转变”。而与马克思恩格斯所论述的“历史向世界历史的转变”的“资产阶级时代”相比，历史向世界历史转变的程度加深。当代中国对文化和文明问题的讨论实质上是借助古今中西之争反思中华文明与人类文明的关系问题，能够超越民族的意识形态推动世界历史演变。从根本上说，习近平文化思想的世界意义，体现在以马克思主义的新世界观洞悉时代精神，能够跳出狭隘的民族历史框架反思时代问题，从更宽广的全球化视野中为创建人类文明新形态而凝练富含时代性的哲学理念。

破解“文明冲突论”，消除歧视实现平等。

“文明冲突论”将“文明”这一概念理解为具有语言、历史、宗教等特征的文化实体，认为不同文明间的价值观存在差异且无法协调，将成为全球冲突的关键原因。美国学者亨廷顿认为，世界主要的文明包括西方文明、伊斯兰文明、中华文明、东正教文明、印度文明、拉丁美洲文明、非洲文明等，预言未来的全球冲突将集中在不同文明的“断层线”上，尤其是西方与非西方文明之间的冲突。实际上，从历史发展而言，文明并非绝对对立的各方，能够通过对话和交流以文明“平等、交融、共生”取代文明“等级、优越、对立”。

超越“历史终结论”，破除单一路径偏见。现代文明的观念肇始于西方，但不同文明和制度在一定历史发展阶段中具有独特性与价值。从唯物史观来看，所谓“现代文明”依然包含着更多未来的可

能性，对于非西方国家而言，自身文明的生成和发展更多意味着在西方之外重新寻找恰当的自我定位和未来出路。对中华文明而言，现代化进程的历史性延误使得当代中国社会发展面对着多重文化元素并存的现代性处境，资本逻辑主导的现代性生成阻碍着中华文明的自觉定位。从这一意义上，习近平文化思想对于自身文化发展道路的探索本质上是对人类文明多样性的贡献，能够超越西方历史观的单线叙事，彰显破解现代文明困局的可能性方向。

超越“文明优越论”，重塑本国与他国关系。

从中华民族的整体性思维来看，人类文明是一个整体，其中各个部分相互依存、相互联系，如果没有其他文明，中华文明不可能存在。实际上，文明自信离不开如何认识和看待其他文明的价值，即遵循正确的文明观。中国从自身漫长的文明发展历程中深刻认识到，世界文明具有平等性，各种文明以其不可替代的特色和特点作为人类文明的重要组成具有价值和贡献，并没有绝对的优势和劣势之分。随着人类文明重心的不断转移，文明互鉴有助于不同民族为人类文明的总体进步提供各自的独特贡献。

■参考文献

- [1]严书翰：《论中国共产党人的大历史观》，《新视野》2020年第4期。
 - [2]习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。
 - [3]费孝通：《孔林片思：论文化自觉》，生活·读书·新知三联书店2021年版，第46页。
 - [4]《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第584页。
 - [5]洪光东：《论马克思历史主动性思想及其当代意蕴》，《马克思主义研究》2024年第2期。
- （作者分别系清华大学马克思主义学院教授、清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员；清华大学马克思主义学院博士研究生）



责任编辑 孙 强
数字编辑 何雨蔚

凝聚起建设文化强国的强大动力

国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

当代中国，江山壮丽，人民豪迈，前程远大。建设文化强国，具有无比广阔的时代舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进动力。我们要从宏远的历史纵深中找准基点，从壮阔的世界经纬中找准优势，从我们自己的发展中找准坐标，把建设文化强国的实践不断推向前进。

坚持“两个结合”，推动中华文明传承发展

从庆祝中国共产党成立100周年大会上明确提出“两个结合”，到党的二十大报告中深刻阐释“两个结合”，再到文化传承发展座谈会上全面系统阐述“两个结合”的丰富内涵和精髓要义，习近平总书记深刻揭示了近代以来中华文明的旧邦新命、赓续传承的规律和机理，为中华文明在中国特色社会主义道路上积蓄新的发展动能、让中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机提供了科学理论指引和广阔实践路径。

以旧邦新命实现文明更新。中华文明历尽沧桑而薪火相传。连续性、创新性、统一性、包容性、和平性这五大突出特性，共同塑造了中华文明的整体特征，形成了博大精深的价值观念和文明体系，充分彰显了中华文明一脉相承而又与时俱进的内在特质。1840年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克

思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。”正因为中国共产党具有“文明蒙尘”的历史意识，具有毛泽东讲的“光复旧物”的坚强决心，始终不忘民族复兴使命，坚持自力更生与自信自立，坚持“两个结合”，才可能坚持和发展中国特色社会主义，推动“五大文明”协调发展，创造中国式现代化新道路，创造既不同于西方也不同于传统的人类文明新形态。

以自觉自信推动文化繁荣。中国共产党从来不是历史虚无主义者，也从来不是文化虚无主义者，而是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。从李大钊强调“共性与特性结合的一种新制度”，到毛泽东提出“马克思主义中国化”这一命题，我们党在传播马克思主义的过程中展现出鲜明的“国情意识”。新中国成立后，毛泽东提出了“古为今用”“洋为中用”的“二为”方针，把批判与继承辩证地统一起来。进入改革开放和社会主义现代化建设新时期，党的十二届六中全会首次采用“中国文明的复兴”的提法，提出创造高度发达的社会主义精神文明。进入新世纪，党的十七届六中全会明确要求“坚持中国特色社会主义文化发展道路，必须继承和发扬中华优秀文化传统，大力弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出一系列新思想新观点新论断，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展取得一系列重大成果和重要经验，推动我国文化建设在正本清源、守正创新

中取得历史性成就、发生历史性变革。

以创新创造深化规律认识。马克思主义与中华优秀传统文化都是推进中国特色社会主义事业须臾不可缺少的必需因素，马克思主义是行动指南和立身之本、魂脉所在，中华优秀传统文化则是文化基因和精神标识、根脉所在，二者内在融通、相互契合。习近平总书记深刻把握“精神变物质、物质变精神”的辩证法，从意识形态这一文化的内核开始，扩展到文化本体层面，再延伸到国家现代化层面，最后提升到文明更新和创造层面，深入探索和把握中国特色社会主义文化建设的内在规律，创造性提出了关于中国特色社会主义文化建设正确道路和方针政策的一系列新论断新要求，特别是在对宣传思想文化工作所作的重要指示中提出了新征程推进文化建设必须坚持的坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新基本原则和“七个着力”的明确要求，把党对这一问题的认识推进到了新高度。

坚定文化自信，扎实推动文化繁荣发展、建设文化强国

从党的十八大提出“扎实推进社会主义文化强国建设”，到党的十九大提出“坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛”，再到党的二十大提出“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”，这些都充分彰显了中国共产党带领中国人民建设社会主义文化强国的历史自信和文化自觉。面向未来，我们要洞察时代大势，把握历史主动，保持战略定力，把文化自信融入全民族精神气质与文化品格中，在文化建设和发展上创造新的更大辉煌。

推动物质文明与精神文明协调发展。推动物质文明与精神文明协调发展是坚持和发展中国特色社会主义的本质特征。现代化是多维度的，不是单向度的，中国式现代化要建设物质文明和精神文明相协调的现代化。中国特色社会主义在物质文明和精神文明协调发展的基础上，致力于实现五大文明协调发展。政治文明是人类政治生活的进步状

态和政治发展的积极成果，社会文明是人类社会的开化状态和社会治理的进步程度，生态文明是人类为保护和建设美好生态环境而形成的生态制度和生态观念。政治文明、社会文明、生态文明分别为物质文明和精神文明协调发展提供制度保障、社会条件和生态环境。五大文明协调发展，才能推动社会主义的整体发展，全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

抓住思想文化这个文明体的内核灵魂。思想是文化的灵魂，是文化的内核。习近平总书记指出：“无论哪一个国家、哪一个民族，如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族是立不起来的。”博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。一方面，从中华文化的主体性观察和理解中国。有了文化主体性，就有了文化意义上坚定的自我，文化自信就有了根本依托，中国共产党就有了引领时代的强大文化力量，中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础，中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。另一方面，从中华文化的主体性客观把握和了解世界。党的二十大报告指出，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。这告诉我们，推进中国式现代化，并不是要采取封闭或孤立的立场，把中国和世界割裂开来，而是在加强文明交流互鉴中不断巩固中华文化主体性。

大力提高社会文明程度。推进文化繁荣、建设文化强国，既要以物质文明为基础，又要一体推进制度文明进步、价值观提升和行为方式的文明化。推进制度与文化互为依存、相融共进。在漫长的历史中，中华优秀传统文化作用于国家制度、运用于国家治理，在中华民族历史发展进程中不断充实和完善，为中国人乃至全人类认识世界、改造世界提供有益启迪，对于当代中国制度形成和发展的影响是全面、深刻的，需要勇于并善于借鉴，不断推陈出新。培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国精

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

神的集中体现，要推动理想信念教育常态化制度化，传承弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，把社会主义核心价值观融入法治建设和社会治理全过程，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。将“文明”价值观化为“文明”行为方式。一种价值观要真正发挥作用，必须在落细、落小、落实上下功夫，把“文明”价值观化为“文明”的行为方式，把文明理念融入日常生活，把价值要求植入群众心中，让文明因子日用而不觉，形成既宏大又精细、既统一又多样的中华民族现代文明新格局新气象。

坚持胸怀天下，在应对人类共同挑战中创造人类文明新形态

党的二十大报告指出：“我们要拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，积极回应各国人民普遍关切，为解决人类面临的共同问题作出贡献，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动建设更加美好的世界。”新征程上，我们必须坚持胸怀天下，不断为人类文明进步贡献智慧和力量，携手一切爱好和平的国家和人民，共同推动历史车轮不断向着光明的前途前进。

交流互鉴是一种世界历史的演进方式。东西方文明交流互鉴源远流长。从大约4000年以前两河流域的巴比伦文明，到波斯帝国继之而起，再到公元前2世纪张骞出使西域，东西文明交流互鉴不断扩大范围，彼此遥远的东方和西方冲破地域束缚，开启真正意义的政治、经济、文化交流，极大丰富并加速了世界文明进程。历史经验表明，文明不可能在孤立和隔绝状态下获得发展。当今世界，经济全球化、政治多极化、文化多样化、社会信息化大大推进，文明交流互鉴不断加深。新时代以来，习近平总书记一次又一次向世界阐释中国的文明观，从主场外交、国事访问到多边舞台，从与多国互办文化旅游年、合作开展考古研究、开展经典作品互译到举办亚洲文

明对话大会等主场外交，中国践行全球文明倡议的行动有目共睹。

西方现代化模式历史局限不可避免。世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。工业革命以来，西方率先走出现代化道路，创造了资本主义现代文明。随着资本主义的演进，社会分化无法克服，右翼民粹主义崛起，经济全球化进程遭遇逆流，形式自由本身遭遇否定，其自身无法克服的内在矛盾逐渐暴露，全球面临日益深重的和平危机、治理危机、生态危机。一些发展中国家不顾自身发展的国情和历史方位，全盘照搬西方模式，结果发展过程极为艰难。人类历史上没有一个民族和国家可以通过依赖外部力量、照搬外国模式、跟在他人后面亦步亦趋实现强大和振兴。现代化不是单选题，历史条件的多样性决定了各国现代化道路的多样性。推进国家现代化建设，既要遵循现代化一般规律，更要符合本国实际。

中国式现代化开创人类文明新形态。大道之行，天下为公。大党之大、大国之大，不在于体量大、块头大、拳头大，而在于胸襟大、格局大、担当大。党的二十大报告深刻阐释中国式现代化的特征和本质要求，强调中国式现代化不走战争、殖民、掠夺的老路，而是坚持走和平发展道路，推动构建人类命运共同体。这既揭示了中国式现代化对传统西方现代化模式的历史性超越，也为以中国式现代化推动构建人类命运共同体提供了重要遵循。一方面，中国式现代化是中国共产党领导的现代化，是传承中华文明的现代化，这决定了中国式现代化将“推动构建人类命运共同体”作为本质要求。另一方面，中国式现代化是大力弘扬全人类共同价值的现代化，为推动构建人类命运共同体提供了价值引领。

（执笔人：王强 刘光明）



责任编辑 孙 强
数字编辑 何雨蔚

古田会议和古田全军政治工作会议的重要意义及启示

黄光礼 叶勇明

古田是我们党确立思想建党、政治建军原则的地方，是我军政治工作奠基的地方，是新型人民军队定型的地方。1929年古田会议和2014年古田全军政治工作会议都是人民军队面临众多考验的紧要关头时召开的重要会议，从思想和政治上探索解决人民军队存在的根本问题，其实质都与维护党对人民军队的绝对领导密切相关。我们要从两次会议中汲取智慧和力量，在新时代新条件下，传承红色基因，践行党的初心和使命，铸牢强军兴军之魂。

古田会议和古田全军政治工作会议都是在事关人民军队前途命运的关键时刻召开的重要会议

古田会议是在红军生死存亡的紧要关头召开的。当时，毛泽东、朱德、陈毅率领红四军在转战赣南与闽西过程中发生了关于如何建设红军和根据地等问题的争论，部队内部出现各种非无产阶级思想。隐藏在这些错误思想背后的问题归结起来，就是建设一支什么样的军队、怎样建设军队的问题。毛泽东、朱德、陈毅等人在古田会议之前不到一年半时间里先后8次召开党的代表大会，希望能找到解决问题的办法，但未能形成思想共识。红四军第八次党代会后，朱德率红四军出击东江失败，导致部队思想混乱、广大官兵士气低迷。在这关乎红军前途命运的关键时刻，在中央“九月来信”精神指导下古田会议胜利召开，纠正和肃清了各种非无产阶级思想，通过了由毛泽东同志主持起草的古田会议决议。古田会议首次以党的决议的形式确立了党对军队的绝对领导，使党的权威和集中统一领导初步实现了制度化、规范化。

古田全军政治工作会议是在人民军队面临诸多考验的紧要关头召开的。进入新时代，人民军队遇到了新的历史条件下的“激流险滩”。党的十八

大前后一个时期，军队内部的腐败分子被先后揪出，他们的所作所为对官兵思想产生了极为不利的影响，这些问题已经到了非解决不可的时候，“否则军队就有变质变色的危险”。在军队面临诸多考验的紧要关头，习近平主席来到古田召开全军政治工作会议，结合军队案件查处、巡视工作、党的群众路线教育实践活动情况，聚焦时代主题，深刻剖析了军队中尤其是领导干部中在思想上作风上存在的“十个方面突出问题”，紧紧抓住军队政治工作这个关键，大力弘扬我党我军优良传统，把军队政治工作这个“魂”立起来、“纲”提起来，新时代强军兴军之路由此开启。

古田会议和古田全军政治工作会议的重要意义

两次古田会议在党和人民军队建设史上具有里程碑意义。古田会议结合中国共产党和中国革命的具体情况，灵活运用马列主义，初步回答了在农村进行革命战争和党员大多是农民的情况下，如何保持党的无产阶级先锋队性质和建设新型人民军队的重大问题。古田会议为当时尚处于迷茫阶段的红四军指明了方向，从此之后，党和红军的发展有了明确而具体的纲领和政策。新时代的古田全军政治工作会议深刻阐明新的历史条件下，党从思想上、政治上建设军队的重大问题，确立了党在强国强军征程中政治建军的大方略，把我们党关于建军治军的思想推向一个新的时代高度。

两次古田会议铸就和坚持人民军队永恒不变的“军魂”。坚持党的绝对领导是我军永远不变的军魂。《古田会议决议》指出，“中国的红军是一个执行革命的政治任务的武装集团”，并明确规定了红军的性质、宗旨和任务，解决了红军“为谁当兵、为

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

谁打枪、为谁打仗”的根本问题，铸就了新型人民军队的军魂。会议以决议的形式确立了以党委制为核心的党领导军队的组织制度，实现了中国历史上军权由个人掌控到革命政党掌管的重要飞跃。古田全军政治工作会议坚持和贯彻党对军队绝对领导这一根本原则，并且把“铸牢军魂工作”放在“五个着力抓好”的首位，强调铸牢军魂是我军政治工作的核心任务，决定着军队建设发展方向，其实质是要求听党话、跟党走，对党绝对忠诚，要确保党指挥枪的原则贯彻落实到部队建设各领域和完成任务的全过程。

两次古田会议都敢于突破固有经验，具有开新图强的历史性贡献。毛泽东同志突破部队中存在的旧思想、旧习惯、旧制度，突破了“城市中心论”的严重束缚，强调要开展土地革命，建立农村根据地和革命政权，确立了思想建党、政治建军的根本原则，为无产阶级革命军队定型，开创了建设新型人民军队的崭新模式。在新的历史条件下，习近平主席号召军队上下寻根溯源，成功解决了处于重大历史关头的人民军队怎样“再出发”的问题，重塑了人民军队政治生态，开启了新时代强军之路。2024年6月，习近平主席在中央军委政治工作会议上的讲话中指出：“党的十八大以来，党中央果断决策召开古田全军政治工作会议，以整风精神推进政治整训，坚定不移全面从严治党、全面从严治军，决心之大前所未有，力度之大前所未有，新时代政治建军取得历史性成就。”

古田会议和古田全军政治工作会议的重要启示

坚持党的绝对领导是强军兴军的根本保证。从弱小走向强大，从胜利走向胜利，坚持党指挥枪原则是人民军队发展壮大的必然选择。两次古田会议不仅注重从思想上政治上为军队灌注红色基因，还对制度建设进行了开创性探索，形成了许多制度性规矩，保证了坚强的执行力。新时代走中国特色强军之路，必须用习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平强军思想来武装官兵，纠正各种错误思想，引导广大官兵坚决捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。全面推进军队党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其

中，确保广大官兵绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

加强理想信念教育是强军兴军的有效途径。理想信念是共产党人的精神支柱和政治灵魂，两次古田会议都把理想信念教育摆在突出位置。《古田会议决议》指出“红军党内最迫切的问题，要算是教育的问题”，提出加强党内教育的十八种方法，探索出保持初心和使命的新渠道。习近平主席在古田全军政治工作会议上深刻剖析了部队中特别是领导干部在思想政治和作风上存在的十个方面的突出问题，并指出：“最根本的还是理想信念、党性原则、革命精神、组织纪律、思想作风等方面出了问题，要从政治工作的角度进行反思。”新时代走中国特色强军之路，必须从思想政治工作入手，坚持用党的创新理论固本培元，加强理想信念教育和革命传统教育，着力培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新一代革命军人。

勇于自我革命是强军兴军的宝贵经验。以问题为导向，直面问题，剖析问题的利弊和原因，善于以斗争精神清除一切侵蚀党健康肌体的病毒，实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，是两次古田会议积累的宝贵经验。新时代走中国特色强军之路，必须以史为鉴，坚持和用好党的自我革命宝贵经验，致力于加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，通过自我革命的方式保持广大官兵的先进性和纯洁性，提高整个队伍的战斗力。

敢闯新路是强军兴军的关键之举。两次古田会议都从党和军队建设的客观实际出发，勇于探索，寻找解决问题的办法，提出加强和改进军队政治工作的原则和方法，把军队政治工作带到新的发展阶段，创造性开辟强军兴军的新路径，打造出无往不胜的新型人民军队。新时代走中国特色强军之路，必须发扬敢闯新路的精神，立足国内国际两个大局，深入学习贯彻习近平强军思想和政治建军方略，聚焦军队政治工作时代主题，紧紧围绕能打仗、打胜仗目标，不断创新工作理念、工作模式和方式方法，大力提升政治工作信息化、法治化、科学化水平。

（作者单位：古田会议纪念馆）



责任编辑 孙 强 张德莹 刘

数字编辑 何雨蔚

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 书写新时代“记者之家”建设新篇章

中国记协党组

党的二十届三中全会在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业关键时期发出了在新时代新征程推动全面深化改革向广度和深度进军的宣言书、动员令，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇，具有重大而深远的政治意义、理论意义、实践意义。

全会立足强国建设、民族复兴的战略高度，着眼赓续中华文脉、推动文化繁荣的重大使命，聚焦建设社会主义文化强国，提出深化文化体制机制改革重大任务，为宣传思想文化系统抓好贯彻落实提出了要求、指明了方向、提供了遵循。中国记协认真学习全会精神，深入落实全会部署特别是宣传思想文化领域改革部署，大力开展宣传阐释，营造良好改革氛围，坚持以改革促发展，书写新时代“记者之家”建设新篇章。

在学习领会上用心用力，强化政治自觉。党的十八大以来，习近平总书记围绕全面深化改革发表一系列重要讲话论述，提出一系列新思想新观点新论断，是习近平新时代中国特色社会主义思想的改革篇。全会上，习近平总书记代表中央政治局作工作报告，并就《决定》起草情况向全会作说明，系统总结了我们党在全面深化改革、推动高质量发展方面取得的成就，深刻阐释了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义。学习贯彻全会精神，首先要学深悟透习近平总书记重要讲话精神，全面领会把握核心要义、精神实质，增强全面深化改革的政治自觉。全会闭幕后，中国记协认真落实“第一议题”制度，第一时

间召开党组会，传达习近平总书记重要讲话精神和全会精神。党组理论学习中心组围绕学习贯彻全会精神，以全面深化改革引领新时代“记者之家”高质量发展开展集体学习研讨，进一步深化认识、谋划举措。制定学习宣传贯彻工作方案，及时召开党员干部大会传达学习，组织党员干部原原本本学习，举办专题培训班，邀请专家学者辅导，引导推动党员干部深刻认识理解全会的重大意义和深远影响，深刻认识理解我们党将改革开放进行到底的坚定决心，深刻认识理解习近平总书记在引领推动深化改革中的决定性作用，切实把思想统一到习近平总书记重要讲话和全会精神上来，把智慧和力量凝聚到落实全会决策部署上来，以实际行动做到增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

在宣传阐释上全面发力，凝聚改革共识。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，明确了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标。中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，涉及思想观念、利益格局、生产关系、生产方式的深刻变革，艰巨性和复杂性前所未有，既需要坚持用改革开放这个重要法宝解决发展中的问题、应对前进道路上的风险挑战，也需要凝聚改革共识，举全党全国之力抓好全会决策部署落实。全会闭幕后，中国记协发挥职责优势，周密谋划部署，推动新闻界迅速兴起宣传热潮，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化凝聚精神力量。充分利用中国记协“一网双微一刊”平台，策划推出系列专栏专

本刊特稿

题，及时转发习近平总书记重要讲话、全会公报等内容，刊发媒体评论言论、理论文章、融媒体产品，展示新闻界学习宣传贯彻的具体举措，聚焦记协系统学习宣传贯彻的生动实践。策划举办系列培训活动，在京举办全国性行业类媒体负责人学习贯彻习近平文化思想专题培训班，在河南兰考举办经济媒体负责人学习穆青、增强“四力”培训班，在陕西延安举办青年骨干记者传承初心、增强“四力”培训班，推动提升宣传报道能力水平。充分发挥联系行业类媒体的职责优势，推动加大各行业各领域改革宣传，推出一批有分量有深度的理论文章。充分发挥联系新媒体的职责优势，精心举办2024中国新媒体大会，聚焦落实党的二十届三中全会精神，围绕“新使命新机制 新变革”主题，设置主论坛和6场平行论坛，启动“锚定现代化 改革再深化”融创精品案例征集展示活动，举办“我的工作室”“融媒有技”“媒体+”优秀创新案例库上线仪式，宣传展示主流媒体学习宣传贯彻三中全会精神成效，引领创作一批形式多样、内容鲜活、群众喜闻乐见的新媒体产品。充分发挥重点品牌活动示范引领作用，把全会精神融入“好记者讲好故事”、中国新闻奖评选等活动，引导激励新闻从业人员围

绕中心服务大局，积极创作一批宣传阐释三中全会精神的精品力作。

在对外宣介上精准发力，增进认知认同。中国式现代化是走和平发展道路的现代化，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展，为破解世界发展难题贡献中国智慧、中国方案、中国力量。落实好全会决策部署，就要把中国全面深化改革的措施成效和世界意义讲清楚、说透彻，积极营造良好国际舆论。全会闭幕后，中国记协充分发挥联系国际和港澳台侨新闻界的职责优势，加大对外宣传阐释力度。围绕“进一步全面深化改革 推进中国式现代化”“加快构建高水平社会主义市场经济体制”等主题举办新闻茶座，邀请专家学者向中外记者、驻华使馆官员阐释党的二十届三中全会精神，并就境外媒体关注的热点问题回答记者提问。举办2024年“一带一路”记者组织论坛，境外50个国家和地区记者组织负责人、媒体代表同80余名中国媒体代表围绕“拓展机遇之路，共享美好生活”深入开展交流研讨，组织外媒嘉宾赴重庆各县区，围绕中国式现代化的新重庆故事进行实地采访。举办“探访星星的故乡”海峡两岸记者宁夏行联合采访活动，实地见证、

宣传报道新时代宁夏全面深化改革的实践成果。举办第三十届海峡两岸大学生新闻营，围绕“一起向未来——全媒体时代两岸新闻人的机遇和挑战”主题，组织大陆和台湾高校200名大学生赴内蒙古、北京参访交流，全方位感受新时代以来全面深化改革的显著成效和中国式现代化的磅礴伟力。

在深化改革上坚定有力，助推媒体变革。当前舆论生态格局发生深刻变化，全媒体传播态势加速演进，新闻舆论工作面临



▲中国记协举办新闻茶座

新形势新任务新挑战。全会《决定》提出，深化文化体制改革，构建适应全媒体生产传播工作机制和评价体系，推进主流媒体系统性变革；深化主流媒体国际传播机制改革创新，加快构建多渠道、立体式对外传播格局。这是我们党深刻把握时代发展大势和现代传播规律提出的重要改革举措，明确了主流媒体改革的目标任务、重点和要求，对于更好塑造主流舆论新格局、巩固壮大主流思想舆论具有重要意义。全会闭幕后，中国记协积极谋划改革举措，解放思想、转变观念，破立并举、守正创新，坚持以改革牵引记协工作高质量发展，推动党的新闻舆论工作开创新局面。下一步，要以全会精神为指导，以互联网思维主导资源配置，持续深化拓展马克思主义新闻观教育，精心打造“记者之家”大学堂，做优网上平台，做实教育实践，丰富课程内容，创新培训形式，助推高水平采编人才培养，促进新闻界多出文章高手、主持大家、全媒尖兵、外宣能人。创新开展增强“四力”教育实践，组织开展有特色、有实效、有影响的教育培训、主题活动，引导新闻工作者心怀“国之大者”，坚守人民情怀、记录改革实践、讲好发展故事。持续推进“两奖”评选改革，优化奖项设置和评选机制，提升评奖工作科学化水平，更好发挥示范引领作用。改进创新“好记者讲好故事”活动，完善选拔标准和工作机制，注重选拔深入采编一线、富于改革创新精神的优秀新闻工作者，用亲历亲见亲为的好故事引导人、激励人。创新办好中国新媒体大会、



▲中国记协组织海峡两岸大学生新闻营

“行思中国”国情研修等活动，搭建主流媒体与商业传播平台交流平台、新媒体技术展示平台，加强新媒体及其从业人员团结服务引领，共同做大做强主流思想舆论。成立中国记协传播中心，整合中国记协“一网四号”媒体矩阵，强化媒体属性，提升传播效能，更好发挥“网上记者之家”服务引领作用。积极拓展国际传播平台，持续完善“一带一路”记者组织合作机制建设，进一步扩大平台规模，丰富活动内容，优化运转模式。深化拓展中外“记者之家”合作机制，持续推进双边“记者之家”建设，探索构建更多双边和专业性“国际记者之家”。创新办好粤港澳大湾区媒体联盟平台，加强与港澳新闻界高层和关键人物互访交流，组织好粤港澳大湾区媒体联合采访、记者沙龙等活动。做强海峡两岸大学生新闻营品牌，探索实施港澳台大学生媒体实习项目，增进港澳台新闻学子对祖国大陆认知认同。



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

落实新时代立德树人工程 在教育强国建设征程中奋勇前行

武贵龙

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记对教育事业特别是培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，始终把教育放在优先发展的战略地位，亲自擘画、亲自部署、亲自推动。党的二十届三中全会确立了把教育、科技、人才一体统筹推进作为提高国家创新体系整体效能的重要基础和支撑，部署了深化教育综合改革任务。全国教育大会进一步明确了教育事业发展的重大任务和战略举措，发出“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。为深入贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，北京科技大学党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，创新开展新时代“钢筋铁骨”特色育人模式实践，努力培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领的高素质人才。

深入落实立德树人根本任务

立德树人，关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运。习近平总书记在多个场合多次强调要不断加强和改进新时代高校思想政治工作，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。实施新时代立德树人工程，坚定不移落实好立德树人这一根本任务，是教育强国建设的首要工程。学校始终将思想政治工作作为重大政治任务和战略工程来抓，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，

不断加强师生思想政治引领，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

提升思政教育实效性，立学生之德。新时代背景下，强化大学生思想政治教育工作，增强思想政治教育铸魂育人实效是高校面临的重要课题。学校坚持“三化、四转、五注重”工作理念，将思政教育融入人才培养，引领学生自觉树立和践行社会主义核心价值观，将正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合，积极投身中国式现代化建设。其中“三化”即“精准化、精实化、精品化”工作导向，“四转”即实现内容供给由“大锅饭”向“分餐制”转变、话语体系由说教式向启发式转变、教育方式由灌输式向体验式转变、传授形式由单向式向互动式转变，“五注重”即注重思想引领、学生主体、实践养成、文化育人、多维关爱，赋予学生点对点、线连线、心贴心的教育指导。

加强思想引领针对性，立教师之德。教师是立教之本、兴教之源。从“四有”好老师到“四个引路人”，从做“经师”与“人师”的统一者到成为“大先生”，从“大国良师”到“教育家精神”，习近平总书记一直高度重视教师队伍建设，先后对建设新时代高素质专业化教师队伍作出了一系列重要指示。2022年，习近平总书记给北京科技大学老教授回信，鼓励全体教师继续发扬“严谨治学、甘为人梯”精神，这是教育家精神在学校的具体体现。学校深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，大力弘扬教育家精神，深入实施“思想引航、党建强基、制度固本、实践力行、典型示范”五大工程，健全师德师风建设

长效机制，推动教师思想政治、师德师风、育人能力一体化提升，努力培养造就新时代高水平教师队伍。

用好用活“三全育人”重要载体

“三全育人”是教育领域深化改革的重大创新举措，全员、全过程、全方位育人的目标彰显了教育的本质属性，契合新时代全面发展型人才培养的客观需要，是落实立德树人根本任务的重要方法论。北京科技大学作为全国首批“三全育人”综合改革试点高校，坚持目标引领和问题导向，突出队伍、机制、标准三项关键任务，重点实施“共识、融入、协同、评价”四个攻坚行动，努力构建“五育并举”一体化思政育人新格局，精准有效调动各类育人资源形成育人合力。

实施“共识攻坚”行动，汇集思想合力。认识决定行动，形成广泛的思想共识是实施“三全育人”综合改革的先决条件。一是广泛开展宣传教育。学校坚持全校师生周四下午集中理论学习制度，组织开展全校性“三全育人”大讨论，引导全校教职工广泛形成思想共识和行动自觉。二是全面推行本科生全程导师制。打造由10位院士领衔、1600余位专任教师组成的本科生导师队伍，围绕学生思想成长、学业辅导、规划引导、科研训练等开展全方位全程指导，引领老师既能教给学生知识技能本领，又能启迪学生心灵、影响学生德行。

实施“融入攻坚”行动，催生内在潜力。教育之美在于没有了教育的痕迹，实施“三全育人”综合改革，重在与学校各项制度和工作有机融合，积极推行浸润式教育。一是融入制度建设。将“三全育人”工作要求全面融入教育教学、学科规划、管理服务等制度体系，作为学校二级单位和干部履责的重要内容。二是融入日常教育。将“三全育人”工作要求融入大学生日常教育管理，深入开展党支部“红色1+1”共建“助学零距离”“党建进宿舍”等精品项目，夯实学生党建引领功能。三是融入“课程思政”。将工作要求融入思政公开课、学科思政讲坛、课堂思政三个层次的“课程思政”育

人体系，实现了思政教育与学生成长成才需求的深度融合。四是融入大学文化。坚持以文化人、以文育人，重点实施“馆、册、片、书、剧、景、节、展、网”九个系列的文化展示工程。

实施“协同攻坚”行动，注入多元动力。实施“三全育人”综合改革的关键在于打造多元协同的育人队伍。一是搭建“一组三类多支队伍”沟通机制。在学校思政工作领导小组统筹领导下，建立一二课堂“教辅结合”、多部门“联席会议”制度，汇聚专业课教师和思政、管理、离退休等队伍育人合力。二是构建校企、家校协同育人机制。建立家校长期联络机制，协同解决学生成长过程中的各种问题。充分发挥行业特色高校优势，广泛建立学生实习实训基地，实施以提升领导力为核心的“励志计划”和红色教育为核心的“求实计划”，积极推动与社会、企业协同育人。三是构建“招生—培养—就业”联动机制。每年编写毕业生就业白皮书，强化招生培养的评价和跟踪。

实施“评价”攻坚行动，激发创新效力。全面提升人才培养质量是检验“三全育人”改革成效的根本标准，学校科学构建贴合实际的评价体系和激励政策，促进师生投身改革创新的原动力。一是构建以育人为导向的教师荣誉体系。设立涵盖人才、科研、教育教学、党建思政、服务管理五类年度专项奖，开展“感动北科”年度人物和师德榜样（先锋）评选等活动。二是重构学生综合素质评价体系。突出“知识+能力+道德”导向，在全国高校率先推行学生“第二课堂成绩单”制度，实施“青年成长助力工程”，全面打造“红色课堂”“行走课堂”“生态课堂”“分众课堂”育人体系。三是创新打造“三全育人”工作指标体系。率先在全国高校制订学校版和学院版《指标体系及测评细则》，进一步细化建设标准和指标任务。

突出“钢筋铁骨”育人特色

党的二十届三中全会和全国教育大会均对培养与经济社会发展需求相适配的拔尖创新人才做出了重要部署。习近平总书记三年内两次给北京科技大

学回信，对学校提出了“坚持特色、争创一流”的殷切期望。作为新中国建立的第一所钢铁工业高等学府，北京科技大学紧跟国家战略、紧扣区域发展、紧贴行业需求，构建起以钢铁精神为内核、以“四梁八柱”为支撑，以共同体八项联合育人行动为抓手的新时代“钢筋铁骨”特色育人模式。

凝练“钢铁精神”内核。人无精神则不立，国无精神则不强。习近平总书记在全国教育大会上强调，建设教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系。建校70多年来，学校始终坚持以“钢铁强国、科教兴邦”为己任，在办学过程中形成了独有的精神文化和优良传统，学校推进实施钢铁精神探源工程，深入挖掘钢铁精神内涵，做好钢铁精神理论内核、时代价值和实践特征的研究阐释。

铸牢“四梁八柱”根基。学校将钢铁精神价值内核贯穿于课程主渠道、日常主阵地、实践主平台、育人主力军，通过搭建“四梁八柱”，画好“钢铁思政”同心圆。一是筑牢课程主渠道，打造“钢铁金课”。推动思政课提质创优。打造四位一体实践教学、“形势与政策”立体化教学、“数字马院”信息化平台“三张名片”；推动“课程思政”融合增效。打造以院士领衔的“大国钢铁”公开课、学科思政论坛、课程思政示范课为主的三层次课程思政育人体系。二是夯实日常主阵地，孕育“钢铁摇篮”。“浸润式”强化教育引领。突出“精准化、精实化、精品化”导向，打造近小实亲的品牌育人项目，在新生引航、创新创业、第二课堂方面形成特色和品牌，“多维度”繁荣钢铁文化。建成习近平总书记重要回信展室，形成“一馆一室多展厅”场域育人共同体。实施九个系列“钢铁文化”展示工程，让钢铁文化成为校园流行文化。三是用好实践主平台，锻造“钢铁意志”。用好社会实践“传家宝”。学校率先把社会实践纳入必修课程，构建“大实践”育人模式；将锻造学生钢筋铁骨和钢铁意志作为教学目标，增设体育课程，新增体育教育本科专业、硕士点，开展“钢筋铁骨·体悟北科”体育文化节等特色活动。四是集聚育人主力军，挺立“钢铁脊梁”。实施“一生

双师百企千人”人才培养改革，积极回应国家战略发展新需要，与行业企业合作设立“钢铁脊梁班”，选派学生到企业学习，构建产学研合作协同育人模式；发起成立新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体，联合75家行业高校、科研机构、企业共同参与，联合打造校际、校企协同育人新范式。

实施“钢筋铁骨”联合育人行动。学校面向新质生产力发展要求，发挥行业特色高校优势和校企合作力量，实施八项“钢筋铁骨”联合育人行动。一是“钢铁报国”三尺讲台育人行动。探索“钢铁精神”融入思政课教学有效路径，联合打造推广一批具有行业特色的思政“金课”。二是“钢铁脊梁”社会实践育人行动。共建共享实践育人基地，打造实践育人特色品牌项目，让学生走入钢厂，让工匠走进课堂。三是“钢铁精神”文化浸润育人行动。充分挖掘文化积淀，以特色文化浸润学生、以精神力量感召学生，引导学生增强对钢铁行业的文化认同和情感认同。四是“钢铁家园”资源集聚育人行动。高质量建设“一站式”学生社区，合力探索中国特色社会主义大学基层治理和学生教育管理新模式。五是“钢铁智链”科研赋能育人行动。探索产学研用协同育人方式载体，精准对接企业需求，迭代课堂教学内容和方式，项目式推进人才培养与技术研发协同。六是“钢铁新秀”产教融合育人行动。示范推广“一生双师百企千人”卓越工程人才培养模式，校企联合开展招生培养、开设课程、科研攻关等。七是“钢铁人梯”乐教爱生育人行动。充分发扬老教授“严谨治学、甘为人梯”精神，推进校际、校企师资人才交流互鉴成长。八是“钢铁之路”就业创业育人行动，促进校企间人才供需有效对接，助力学生优秀创新创业科技成果转化。

（作者系北京科技大学党委书记）



责任编辑 闫宏伟 何雨蔚

数字编辑 何雨蔚

内容提要：文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。习近平总书记多次对促进文明交流互鉴作出重要论述，深刻揭示了人类文明发展的基本规律，为人类文明的进步和发展指明了新的方向。本期围绕“促进文明交流互鉴”开设专题研讨栏目。

习近平文化思想对文明冲突论的超越

韩毓海 谷韶阳

16世纪以降，人类文明的交往方式随着西方文明的兴起发生了根本变化，文明交流互鉴型逐渐被文明冲突型取代。冷战结束后，美西方国家所构建的“文明冲突论”和“历史终结论”不仅为西方侵略史做了辩护，也为人类文明未来史预设了道路。习近平文化思想中的文明交流互鉴观包含了全面的动力论和目的论体系，不仅解构了西方的“文明冲突论”和“历史终结论”，还为人类文明的进步和发展指明了新的方向。

人类文明发展的历史进程

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话中指出：“中华文明的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。”这是立足于我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史得出的结论，也是中华文明对待世界不同文明的基本态度。

16世纪前，人类文明在交流互鉴中发展，并形成了多元文明共同发展的有机结构。公元前2世纪，中国经今天的中亚地区开拓了丝绸之路，从而在中国乃至西方语言中同时产生了包含着“天下”意味的概念和视野。公元7世纪，隋唐气势恢宏，在与阿拉伯文明的交流中，造纸术、蚕丝术等文明的伟大成就经阿拉伯地区传入地中海世界，对人类文明进步产生了深远影响。13世纪，随着蒙元帝国的崛起，欧亚大陆成为一个整体，影响着整个地中海文明区的政治、经济、军事、文化和生态，对欧洲在文艺复兴之后获得

发展资本主义的各种便利条件，产生了深远的作用。从古代丝绸之路的开辟，到唐代长安的国际大都会，再到宋元时期的海上丝绸之路，无不见证了中华文明在吸纳外来文化精华的同时，不断将自己的文明成果传播到世界各地。这不仅为中华文明的连续性和创新性提供了源源不断的动力，也为世界文明的多样性和人类社会的进步作出了重要贡献。正是在平等对话和交流互鉴的基础上，人类文明逐步形成了一个多元一体、和谐共生的文明共同体。

16世纪，多元文明共同发展的结构被西方文明打破，人类文明发展也被迫偏离了交流互鉴的轨道。随着1500年葡萄牙殖民者登陆美洲大陆，“世界贸易和世界市场在16世纪揭开了资本的现代生活史”^[1]。这不仅是资本主义世界体系的开端，更是西方披着文明的外衣进行野蛮扩张的历史事实。随着“资本主义世界体系”的不断扩张与形成，西方内部的局域冲突被逐渐放大并投射到全球舞台上，非洲大陆遭受了资源掠夺和奴隶贸易的深重灾难，拉丁美洲则长期处于西方的经济控制和政治干预之下，中华民族同样没能逃脱西方侵略的魔爪。

西方文明改变了人类文明交往的方式和目的：文明交流变为文明隔阂，文明互鉴变为文明冲突，文明共存变为文明优越。非西方文明不再是平等的交流伙伴，而是被视为有待征服和掠夺的“他者”。西方通过武力征服、经济剥削和文化消灭等残酷手段，试图摧毁或重塑当地文明的有机结构，将非西方世界纳入资本主义世界体系的边缘。从这个角度看，历史的确被“终结”了，由一个多姿多彩的文明共同体向着西方主导下单一的“普世文明”的笼罩中走去。

专题研讨

人类文明发展的十字路口

16世纪以来的人类历史不仅是西方文明主导下文明冲突的历史，也是西方世界不断建构“西方中心论”的历史。16至17世纪的科学革命与宗教改革破除了神秘主义与中世纪神学的权威，为西方文明的侵略奠定了思想和物质基础；17、18世纪的启蒙运动，科学、理性、自由、平等成为西方文明的“专属”话语，并使西方占领了文明的道德“高地”；19世纪达尔文的进化论被应用于社会领域，为西方文明的侵略与扩张做了“科学”辩护。20世纪末，福山和亨廷顿分别提出了“历史终结论”和“文明冲突论”，为当下以及未来的文明冲突必然性构建了一个庞大的理论体系。“历史终结论”认为，“所有人类社会，无论其历史渊源或文化遗产为何，都日趋同质化”^[2]，西方文明已经先人一步到达了历史终结处，人类文明也会逐渐向西方文明演化。“文明冲突论”认为，文明间的差异构成了其前进道路上的障碍，并可能会加剧国家间的冲突。“如果非西方社会再次受到西方文化的塑造，那只能是西方权力扩大、部署和影响的结果。”^[3]这与16世纪以来西方文明霸蛮行径的底层逻辑如出一辙，即文明之间不会在交流借鉴的基础上成就对方，只能在文明冲突的基础上以权力（武力、资本和科技）征服对方。为了应对来自非西方文明的挑战，西方进一步坚定了对自身文明优越性的认同，激发了打赢文明战争的决心，认为只有赢得文明之间的战争，历史才能在西方文明的主导下走向终结。如果说福山勾勒了人类历史发展的方向，那么亨廷顿则阐述了推动这一进程的动力——文明的冲突，西方正是想以“文明冲突”的方式实现“历史终结”的愿景，这一理论体系不仅为西方文明侵略史做了辩护，也为人类文明未来史预设了道路。

难道不能跳出西方的理论窠臼，只能在文明冲突的模式下发展吗？在21世纪的今天，人类文明走到了一个新的十字路口，面临着文明交流互鉴与文明冲突这两种截然不同的观念与模式的抉择。如何妥善处理不同文明之间的关系，不仅关乎中西文明的命运走向，更关系到人类文明的未来发展。

解题的关键在于破题。习近平文化思想植根于中华大地，在中华文明悠久实践的积淀上孕育出

新型的文明交流互鉴观，解构了“文明冲突论”，为人类文明发展提供了新的路径选择。习近平总书记指出：“我们要用文明交流交融破解‘文明冲突论’。”^[4]这一论述建构起一种新型的文明交流互鉴理论，这至少需要从理论和实践维度回答三个问题：第一，不同文明之间为何需要交流互鉴？第二，不同文明之间何以能够交流互鉴？第三，不同文明之间如何展开交流互鉴？

2014年3月，习近平主席在联合国教科文组织总部的演讲中明确提出了文明交流互鉴三大核心理念：第一，文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值；第二，文明是平等的，人类文明因平等才有交流互鉴的前提；第三，文明是包容的，人类文明因包容才有交流互鉴的动力。得益于文明的多样性，不同文明之间才迫切需要交流互鉴；基于文明的平等性，文明互动不应是先进对落后的征服；凭借文明的包容性，各种文明才能在差异中寻求共识，在交流中实现发展。这三点回答了文明之间为何需要交流互鉴以及为何能够交流互鉴的问题。

此外，中国在具体实践中也不断探索并解答不同文明之间如何进行交流互鉴的问题。2013年9月7日，习近平主席首次提出“一带一路”倡议，该倡议所倡导的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神，贯穿了文明交流互鉴的实践过程。过去，古老的丝绸之路促进了亚欧大陆各国之间的互联互通，并推动了东西方文明的交流互鉴；今天，我们继往开来，积极推动共建“一带一路”。十余年来，共建

“一带一路”已经创造出一个全新的合作发展模式。共建“一带一路”所强调的“五通”里——政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通，最关键、最基础的在于民心相通，而民心相通的深厚基础就在于文明的交流与互鉴。这一发展模式，为各国文明在现实世界中和合共生提供了全新选择。

人类文明发展的未来图景

道路决定命运，文明的命运同样由其发展路径所决定。习近平文化思想中的文明交流互鉴观为人类文明的发展开辟了新的道路。那么，这一道路将引领人类文明走向何方？人类文明发展的归处是什么？人类

命运共同体理念给出了新的答案。在交流互鉴的基础上，人类文明发展的前景是构建一个多元文明共存的世界文明百花园。全球文明倡议推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态，进一步丰富和发展了马克思关于共同体的理念。

马克思在《政治经济学批判（1857—1858年手稿）》明确指出，人类是劳动的共同体成员，“这种劳动的目的不是为了创造价值……相反，他们劳动的目的是为了维持各个所有者及其家庭以及整个共同体的生存”。这一共同体不是所有制形式和人类社会发展的结果，“而是其前提”。也就是说，从漫长的人类历史看去，人类社会是通过联合的劳动与平等的交流去维护“共同体”生存从而实现不断发展的。然而，随着资本主义的兴起，共同体的发展历程被迫中断。在资本主义社会中，每个人都处在异化的状态，人类不再是“我为人人”而变为“人人为我”，因而马克思将之称为“颠倒的世界”。在这个世界中，阶级之间的对立、文明之间的冲突自然不可避免。因此，只有在否定之否定的基础上重新构建共同体，才能彻底回归人类文明发展的正常轨迹，而这个共同体是自由的联合体，劳动的联合体。这是马克思未竟的事业，也是当代马克思主义者应该思考的时代命题。

人类命运共同体理念创造性地发展了马克思这一思想，为思考人类向何处去、世界向何处去、文明向何处去，提供了世界观和方法论。2013年3月，习近平主席在俄罗斯莫斯科国际关系学院发表演讲时首次面向世界提出人类命运共同体理念。人类命运共同体理念对我们中国人来说是日用而不觉的，我们很少思考人类社会为什么要存在于一个多文明共存的世界，这对我们来说是常识而不是问题，因为中华文明几千年的历史实践正是这一共同体的真实写照，共同体的理念已经深入我们的基因和血脉。

然而，立足世界，放眼全球，我们发现人类文明仍有内在冲突与割裂的趋势。其原因在于，人类社会和人类文明未来的解释权被西方牢牢掌控，人类在现实世界中似乎没有别的选择，只能按照西方的“文明冲突”实现“历史终结”。对此，2019年5月，习近平主席在亚洲文明对话大会上指出：“一切生命有机体都需要新陈代谢，否则生命就会停止。文明也是一样，如果长期自我封闭，必将走向衰落。交流

互鉴是文明发展的本质要求。只有同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力。”^⑤如果采取一元论的思维方式来改造世界，西方文明将会陷入自我束缚的困境，最终导致自身的毁灭。所谓“吹灭别人的灯，并不会让自己更加光明”，道理就在于此。

为进一步推动文明交流互鉴，践行人类命运共同体理念，2023年3月15日，习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上，面向世界首次提出全球文明倡议，并概括了其主要内容：共同倡导尊重世界文明多样性；共同倡导弘扬全人类共同价值；共同倡导重视文明传承和创新；共同倡导加强国际人文交流合作。全球文明倡议超越了西方文明冲突论，打破了西方中心论主导的文化霸权话语体系，展现了人类文明发展的未来图景，为解决人类面临的共同问题提供了中国方案；不仅丰富和拓展了构建人类命运共同体的实践路径，还凝聚了各国人民共同发展人类文明的最大共识，更为人类文明发展进步提供了思想指引。

■参考文献

[1]《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第171页。

[2]弗朗西斯·福山，陈高华译：《历史的终结与最后的人》，广西师范大学出版社2014年版，第13页。

[3]塞缪尔·亨廷顿，周琪等译：《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社2010年版，第286页。

[4]习近平：《把中国文明历史研究引向深入，增强历史自觉坚定文化自信》，《求是》2022年第14期。

[5]《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020年版，第469页。

（作者分别系北京大学中文系教授、北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长；北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院博士研究生）



责任编辑 孙 强 张德莹 隆
数字编辑 何雨蔚

文明交流互鉴观与社会主义市场经济的新全球化逻辑

吴文 孙盛霖

随着经济全球化的深入发展，世界各国各民族文明在世界历史舞台上彼此相遇、交流碰撞。对于不同文明之间关系的认识，或持“文明冲突论”“文明等级论”，或持“文明互动论”“文明平等论”。如何看待各文明之间的差异，关乎各民族观察世界和理解世界的方式。但是，文明本身并不能仅从伦理观念去看待，依据马克思主义政治经济学“经济基础决定上层建筑”的基本原理，文明观的背后有着深层次的经济关系。

“文明交流互鉴观”是当今中国看待世界文明交往的理念表达，主张文明之间的平等互尊、开放包容、合作共赢，是对单一文明优越观与文明冲突论等理念的批判和超越。在深层机理上，“文明交流互鉴观”蕴含着社会主义价值理念包容、改造并促进异质性元素优势互补的智慧。文明的交流碰撞承载于经济全球化的互联互通之上，而以交流互鉴面对文明差异的态度，也与按照社会主义市场经济的逻辑“重构经济全球化、建设和谐新世界”的历史进程相呼应，导引文明交流与发展沿着正确的历史方向。

单一文明优越观对应资本主义全球化的单向度逻辑

具有现代意义的文明概念始于18世纪欧洲的启蒙运动，有着时代性的政治经济烙印。自18世纪以来，主张文明高低贵贱的“等级论”、主张文明分为各种形态层次的“类型论”、主张文明差异无法调和的“冲突论”一直是西方的流行意识形态。先发的西方资本主义现代化国家将“文明”与“野

蛮”相对，用文明指代自身的进步状态，用野蛮指称不符合自身模式的经济文化落后状况，逐渐塑造起“以文明开化野蛮”的叙事话语，延续了西方“普世价值论”的理念论传统。资本主义国家自身以“高级文明”自居，对野蛮的“低级文明”负有文明开化的“义务”和“责任”，因而也具有了占领、奴役和殖民的所谓“正当权利”。

然而，这样的文明观可能才是文明的反面。所谓文明冲突，冲突的根源并不在于文明本身，而在于现实的物质利益；所谓单一文明优越，也不过是反映出发达资本主义国家的资产阶级统治者欲求“主导全球、剥削人类”的世界秩序幻想，甚至“发达”一词本身就带有傲慢的优越感。资本以追逐剩余价值为目的在世界范围创设经济体系，尝试把更多民族国家纳入其中，宰制体系内的各种经济关系与经济运动。如何在经济全球化过程中更多地攫取剩余价值并巩固自身资本权力，是发达资本主义国家开疆拓土、开化野蛮的真实目的。

资本主义全球化的“资本性”体现在资本逻辑的单向度逻辑。资本运动以“利润最大化为原则”的单向度，辐射并规制包括市场经济、政治制度、文化价值观在内的整个社会结构。“普世价值”就是资本的单向度逻辑在文化观念层面的表达。发达资本主义国家利用“普世价值”装扮西方现代化道路，攻讦其他民族国家违背世界文明发展的一般规律，试图“洗脑”他国民众与本国民众，建立对资本主义发展方式的文化认同。一旦发展中国家接受西方文明标准的规训，遵照这一现代化道路，则不免在“中心—外围”的世界经济体系结构中沦为附庸。

掩藏在正义和崇高话语背后的资本主义在20世纪同样经历了剧烈变化。一方面，两次世界大战揭示了所谓“先进文明”和“先进文明”之间原来也可以爆发战争。另一方面，积累和消费的对抗性矛盾越来越制约价值实现的顺利进行，“剩余”问题愈发突出。在此背景下，发达资本主义国家收缩非经济手段，资本积累向金融资本主导的转变，也向西方文明优越、进步的传统意识形态提出了更高的策略要求。因为只有接受包装在文明话语中的新自由主义的改造，发展中国家的货币主权和治理主权才能向西方主导的全球金融资本敞开。

然而，这种单一文明优越观已显现出式微之势。生产力的社会化和生产资料资本主义私有制的基本矛盾无法摆脱且愈演愈烈，发展中国家的成长又不断冲击着固有的世界秩序，致使“普世价值”等意识形态霸权话语难以包裹住“西方中心主义”的内核。与此同时，世界百年未有之大变局加速演进，逆全球化、恐怖主义、民粹主义、环境安全、重大传染性疾病等威胁持续蔓延，要求世界各国人民通力合作处理人类共同面临的矛盾和问题。这些都呼唤着各个国家和地区平等互尊，摒弃冷战思维和文明歧视，在文明交流互鉴中寻找潜在的破局方案。

文明交流互鉴观与全球化的社会主义市场经济逻辑相匹配

面对“人类向何处去”的世界之间、时代之间，习近平总书记提出“以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越”^[1]，推动构建人类命运共同体。“文明交流互鉴观”是当代中国推动构建人类命运共同体的内涵之一，体现了中国共产党“坚持胸怀天下”的世界观和方法论。“文明交流互鉴观”肯定人类文明的多样性和差异性，但差异不代表对抗，而且正因为有差异才要相互交流、平等互尊。我们秉持开放包容的态度，在文明交流中求同存异、共存共生。这种思想迥异于资本主义全球化

的文化文明观。面对不同文明异彩纷呈、交相辉映的图景，我们既需要以宽广的胸襟学习和借鉴“人类知识总和”中的一切优秀成果，又必须在“乱花渐欲迷人眼”中保持主体性，通过吸纳国内外两种资源，努力增强中华优秀传统文化的生机活力，在文明交流互鉴中更稳健地“走自己的路”，建设有中国特色的中华民族现代文明。

我们推动促进不同文明相互交流、和谐共生、优势互补，不只局限于文化观念、国际交往层面，更是深植于经济体制建构中。与单一文明优越观所契合的资本的单向度逻辑不同，“文明交流互鉴观”契合于社会主义市场经济的多元包容性。从历史长线看，社会主义市场经济同样是在国内国际变局中应运而生的。高水平社会主义市场经济就是要实现社会主义和市场经济各自优势的有机结合。自党的十四大确立经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制以来，中国共产党不断探索社会主义市场经济的具体形式与实现途径，推进有效市场和有为政府的良性互动，加快建设现代化经济体系，使市场经济的长处和社会主义的优越性都能得到更好发挥。社会主义市场经济要规训资本，超越资本逻辑，唯有如此，才能让劳动作为关键要素获得不低于资本的收入分配权，才能在市场经济条件下坚持“按劳分配”。提倡文明交流互鉴的经济底层，是对劳动的尊重，是世界各国的劳动者建设了这多彩绚烂的文明。

中国式现代化是开放包容的现代化。中国特色社会主义的包容性，让社会主义市场经济建立在更广泛、更丰富的人类智慧结晶之上，又不丢失社会主义的发展方向，以社会主义制度框架和治理体系校正资本逻辑的单向度异化。在巩固和完善中国特色社会主义制度的前提下，我们允许各领域和各层次的多样性、多元化发展，在异质性元素的协调互促中提升体制机制的活力和效能。这种立足自身国情和实践的开放包容，是当代中国取得“两大奇迹”的原因之一，显示了基于社会主义市场经济的社会主义现代文明对资本主义文明先进要素的包容能力。

我们在包容开放、学习借鉴和“走自己的路”之间找到平衡，并走出超越西方资本主义现代化的新的现代化发展道路，且愿意向世界各国分享中国方案、中国智慧，为其他发展中国家以及西方发达国家提供现代化路径的新经验，积极回应各国人民普遍关切，为解决人类面临的共同问题作出贡献。“和而不同、兼收并蓄”的“文明交流互鉴观”是中国式现代化在人类文明观上的体现，推动着世界文明秩序朝着平等、多样、包容、共赢的方向发展。

面向中国与世界人民共同美好生活需要的文明交流互鉴

“我们比以往任何一个时代都更有条件破解‘古今中西之争’，也比以往任何一个时代都更迫切需要一批熔铸古今、汇通中西的文化成果”^[2]。中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局的“两个大局”造就了这种迫切性。一方面，我们亟需通过文明交流推动中华文明的创新创造，在中国式现代化进程中不断满足中国人民日益增长的美好生活需要；另一方面，我们要在文明交流互鉴的基础上，用实际行动回应各国人民的共同期盼，推动维持并促进“世界持久和平”这一美好生活愿景。

实现人民对美好生活的向往是社会主义现代化建设的出发点和落脚点。进入新时代以来，如何更高质量、更加均衡、更有效率、更加公平地满足人民对美好生活的需要，成为我们各方面工作的价值遵循。“以人民为中心的发展思想”不仅体现于经济体制改革之中，也指导着当代中国的文明观和世界观。中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。唯有推动各国文明平等互尊、交流互鉴，才能为中国式现代化创造良好的外部环境，从世界文明优秀成果中汲取营养，服务于当代中国物质的全面丰富和人的全面发展。

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，“文明交流互鉴观”体现精神文明的发展维度。从反对资本主义全球化的经济逻辑来看，

“文明交流互鉴观”越是得到更大范围的支持，则越有利于疏通国际市场的经济循环，抵制单边主义和贸易保护主义，提升对外开放所带来的经济增长动力。而就文化价值观的交流交往来说，“文明交流互鉴”促使一批又一批反映文明交融的优质成果涌现，为中国人民和世界人民供给了更加丰富多元的文化产品，有利于实现人民精神文化生活的共同富裕。

中国共产党既立志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，又勇担大国责任，为人类谋进步、为世界谋大同，正所谓“各美其美、美人之美、美美与共”。虽然世界各国走过的发展道路不同，但各国人民对美好未来的向往是一样的，对和平与繁荣的追求是一致的。持久和平是世界人民美好生活的基础，全球化的人类历史大趋势不可逆转，各国的联系交往和前途命运比以往任何时候都更加紧密。在这样的历史潮流之下，防止因文明差异歧视导致的文明冲突乃至战争就成为全人类的共同课题。面向世界人民的共同美好生活需要，我们必须以“文明交流互鉴”为先导，推动构建人类命运共同体，维护世界文明的多样性，以对话协商解决国家间的分歧和争端，反对霸权主义、强权政治和意识形态对抗，共同致力于构建一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

■参考文献

[1]《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020年版，第46页。

[2]习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。

（作者分别系北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员；北京大学马克思主义学院硕士研究生）



责任编辑 孙强祁琪

数字编辑 何雨蔚

破解西方“文明论”与“文化观”的冲突

——论习近平文化思想中的文明交流互鉴观

陈 焰

习近平主席在联合国教科文组织总部的演讲中指出：“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。”文明交流互鉴观是习近平文化思想的重要组成部分，这一理论指出现代化的发展植根于文明的发展，强调要在多元文明基础上构建各具特色的现代化发展道路，在各具特色的现代化道路基础上创造人类文明新形态、构建人类命运共同体。通观人类文明发展史，特别是现代化发展史，习近平文化思想中的文明交流互鉴观体现“第二个结合”的思想精髓，把西方长期割裂的“文明”与“文化”这两个范畴完整、准确地统一起来，既破解了西方“文明论”与“文化观”的冲突，又破除了现代化唯一道路论。

西方“文明论”与“文化观”的形成与困境

在西方文明的现代化进程中，“文明”与“文化”是两个不同范畴。例如德国社会学家埃利亚斯在《文明的进程：文明的社会起源和心理起源的研究》一书中认为，“文明”的含义在西方话语中存在着争议，特别是在英国和德国用法有本质的区别。“如果说‘文明’表现了殖民和扩张的倾向，那‘文化’则表现了一个民族的自我意识。”现代意义上的“文明”是伴随着海外殖民与贸易，以及随之而来的英国资本主义的工业化、城市化进程产生的英国现代化意识形态，它要求把个人的道德准则与商业活动、资本增殖联系在一起。在德国，文化则专指艺术作品、书籍以及反映民族特性的宗教和哲学体系。

从西方现代化进程的角度出发，“文明论”与“文化论”之间的矛盾，也反映了两种不同现代化道路的矛盾与区别。英国小说《鲁滨逊漂流记》揭示了为什么纯粹的、英国式的“资产阶级市民社会”，只能在一个荒岛上，通过一个纯粹的英国商人的规划才能建立起来。这种孤岛文明观念透视出英国人的文明观，立足于“文明—野蛮”、发达—落后、城市—乡村、西方—东方诸多概念二元对立的价值判断，在资本的扩张中达到极致。例如，英国圈地运动对农民的剥削，导致大量农民失去耕地流离失所，土地沦为资本增值的原材料，但是这种资本主义进程以“文明论”为名被赋予了文明的合法性。因此，马克思和恩格斯在《共产党宣言》中把这种英国式的现代化进程描述为“正像它使农村从属于城市一样，它使未开化和半开化的国家从属于文明的国家，使农民的民族从属于资产阶级的民族，使东方从属于西方”^[1]。通过这一论述，他们第一次把英国所谓的“文明论”与英国资本主义现代化进程联系起来，从历史唯物主义角度揭示了“文明”与现代化之间的历史关系。

德意志“文化论”植根于对英国“文明论”的批判。“文化论”者认为“文明论”所推崇的市民道德是对人类心灵、理性的狭隘理解，“荒岛”割断了人与既有的社会、历史、文化关系，相反他们从“大地”出发，从文化的连续、延续出发。

总体来看，西方世界长期垄断着对“文明”“文化”与“现代化”概念阐释的话语权。

“文明论”主张英国式现代化道路是唯一的现代化道路，认为只有符合这种现代化标准才是“文明的”，并以殖民和扩张追求世界现代化进程的趋

专题研讨

同，是现代化“优胜论”；“文化论”主张德国文化是人类最优秀的文化，他们的现代化道路也应是民族的、独特的，是保存和发扬这种最优秀文化的手段，表现为“文化优越论”。这两种学说，都是西方资产阶级统治世界、维护西方资本主义霸权体系的意识形态。一直以来，西方未能解决“文明论”与“文化论”之间的冲突，伴随着资本主义危机的深化直到两次世界大战，这种反映在不同现代化道路间的竞争愈发激烈。

以人类命运共同体理念塑造人类文明新形态

文明交流互鉴观立足构建人类命运共同体，从理论上更为深刻地回答文明与文化的关系、文明与现代化的关系是什么以及怎样通过文明交流互鉴创造人类文明新形态这一系列问题，破除了一切形式的文化优越论，为思考人类文明向何处去提供了中国答案。

2014年3月，习近平主席在联合国教科文组织总部的演讲，提出了推动文明交流互鉴必须秉持的正确态度和原则，阐释了文明交流互鉴的价值、前提与动力，明确指出了文化作为生命有机体所具有的三大基本原则。第一，文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。文明差异不应该成为世界冲突的根源，而应该成为人类文明进步的动力。每个文明都有其文化成就，文明是人类历史发展的总和，一切人类文明发展的成就都体现为文化的成就。第二，文明是平等的，人类文明因平等才有交流互鉴的前提。文明没有高低之分，文化没有优劣之别。不同文明的发展与交流，不同文化的取长补短，是人类历史发展的共同主题。人类发展史告诉我们，只有交流互鉴，人类文明才能充满生命力。第三，文明是包容的，人类文明因包容才有交流互鉴的动力。只有秉持包容精神，才能克服和超越“文明冲突”；只有批判那种一元论、一神论的文化观，努力构建人类命运共同体、创造人类文明新形态，才能真正实现文明和谐，世界和平。

2019年5月，习近平主席在亚洲文明对话大会上进一步对文明的内涵进行深刻阐释。他指出：

“一切生命有机体都需要新陈代谢，否则生命就会停止。文明也是一样，如果长期自我封闭，必将走向衰落。交流互鉴是文明发展的本质要求。只有同其他文明交流互鉴、取长补短，才能保持旺盛生命活力。”文明是一个民族的基因，因此是一个有机的生命体，基因在生命有机体的传承中发展，这种传承在延续中发展、赓续，不可能被移植、被割裂、被“组装”。生命有机体的活力来自新陈代谢。人类是一个整体，地球是我们的家园，人类文明是多元的，不同文明之间的交流与互鉴，构成了文明生存的基础、发展的活力，而僵化与封闭只能导致文明的冲突、导致文明的衰落。

习近平总书记还深刻揭示了文明发展与现代化发展之间的关系。2023年3月，他在出席中国共产党与世界政党高层对话会发表的主旨讲话中指出：“人类社会创造的各种文明，都闪烁着璀璨光芒，为各国现代化积蓄了厚重底蕴、赋予了鲜明特质，并跨越时空、超越国界，共同为人类社会现代化进程作出了重要贡献。”因此，各国基于自身文明发展历程上走出的现代化道路，也要以文明交流互鉴为发展动力。“中国式现代化作为人类文明新形态，与全球其他文明相互借鉴，必将极大丰富世界文明百花园。”^[2]“中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，不是文明断裂的产物。”^[3]在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。习近平文化思想植根中国大地，以深邃的历史视野，宽阔的世界眼光，揭示了现代化与人类文明发展的规律，为世界现代化道路提供有益借鉴。

文明交流互鉴观体现了“第二个结合”

文明是共同体的产物，文化认同、文化与文明的问题，是当今世界和人类面临的根本问题。2020年，习近平主席在第七十五届联合国大会一般性辩

论上的讲话中指出：“我们要树立你中有我、我中有你的命运共同体意识，跳出小圈子和零和博弈思维，树立大家庭和合作共赢理念，摒弃意识形态争论，跨越文明冲突陷阱，相互尊重各国自主选择的发展道路和模式，让世界多样性成为人类社会进步的不竭动力、人类文明多姿多彩的天然形态。”人类命运共同体思想打破了西方现代化道路唯一论的狭隘观念，倡导文明交流互鉴，以合作共赢的交往方式取代西方霸权主义思想。

文明交流互鉴观创造性发展了马克思主义共同体思想。马克思高度重视共同体问题，他在《政治经济学批判（1857—1858年手稿）》中根据所有制形式的发展，对于人类共同体的不同形式进行了深入研究。例如，亚细亚的所有制形式，土地作为共同体的财产，是自然形成的共同体；古代的所有制形式，个人作为公社的成员，劳动的目的是自给自足，来保持联合体的共同利益；日耳曼的所有制形式，单个成员只是一小块土地的占有者，作为公社的直接成员的人，其中每个家庭构成一个独立的生产中心，成为一个经济整体。在资本主义生产以前的各种形式中，无论是哪种所有制形式，人类社会都是靠共同体发展生存的，“他们劳动的目的是为了维持各个所有者及其家庭以及整个共同体的生存”^[4]。但资本主义社会不是建立在共同体的基础上，完全是按照商品生产—交换和雇佣劳动契约建立起来的，农民失去土地，没有生产资料，变成无产阶级，雇佣工人变成孤立的个人。资本家将资本与技术结合在一起，在机器体系中，“只要工人的活动不是[资本的]需要所要求的，工人便成为多余的了”^[5]。习近平文化思想中关于人类命运共同体文化底蕴的重要论述，以人类文明多样性为基础，主张所有国家在求同存异的前提下、和而不同的基础上，实现和平共处、合作共赢，是对马克思主义共同体思想的升华，为思考人类向何处去、世界向何处去、文明向何处去提供了世界观和方法论。

文明交流互鉴观继承与发扬了中华优秀传统文化。从西方文明的发展进程看，生存竞争、种族是第一位的；马克思所谓“亚细亚所有制”形式是以

共同体为前提与条件的，而西方的古代所有制形式是以掠夺与战争为前提与条件的。中华文明共同体的基础是家庭，家庭的第一功能是互助、守望相助，所以中华文明不但有家国一体的国家观，还有面向“大同”的天下观。把共同体当作前提与目的，而非把竞争作为前提与目的，是中华文明与马克思主义的一个重要契合点。

人类是一个共同体，人类文明多样性是世界的基本特征，多元文明之间的交流与互鉴，促进了共同体的形成与发展。坚持文明交流互鉴，弘扬全人类共同价值、落实全球文明倡议，为推动建设多元、平等、包容的国际新秩序、创造人类文明新形态、构建人类命运共同体提供了理念指引。习近平文化思想中的文明交流互鉴观，为解决东西方之间长期存在的文明冲突论提供了全新方案。这是中华民族和当代中国共产党人对于马克思主义的新贡献，是对人类文明发展的新贡献，这一思想是中国的，也是世界的，蕴含着深邃的历史视野和宽阔的世界眼光。

■参考文献

[1]《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第405页。

[2]《习近平出席中国共产党与世界政党高层对话会并发表主旨讲话》，《人民日报》2023年3月16日。

[3]习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。

[4]《马克思恩格斯文集》第8卷，人民出版社2009年版，第123页。

[5]《马克思恩格斯文集》第8卷，人民出版社2009年版，第187页。

（作者系北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院博士后）



责任编辑 孙 强 张德莹 隆

数字编辑 何雨蔚

为推进应用型职业本科教育强化制度保障

刘 望 姚美雄

习近平总书记在全国教育大会上强调，要构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。2021年中共中央办公厅、国务院办公厅发文《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，明确提出“鼓励应用型本科学校开展职业本科教育”，2022年新修订的《中华人民共和国职业教育法》进一步确立了普通高等学校开展职业教育的法律地位。引导应用型本科学校开展本科层次职业教育（下文简称为“应用型职业本科教育”）不仅有助于构建职普融通、产教融合的现代职业教育体系，培养更多掌握复杂工艺操作的高层次技术技能人才，更好满足产业升级和经济结构调整不断加快的需要，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，还能优化教育类型结构，化解大学毕业生就业难题。

明确应用型职业本科教育的办学定位

我国应用型本科学校的主体基本上都是从原来地方所举办的高职高专或中职中专升格、合并、转型而来，是职业教育和普通高等教育相融合的教育组织形式。在普通高等教育体系中开设高层次职业教育，集中体现了普职教育“双轨制”“双通制”的要求。应该明确的是，应用型职业本科教育是在普通高等教育体系中开设的高层次职业教育，职业本科教育姓“职”而不姓“普”。

应用型职业本科教育不仅是建立完整职业教育体系关键的环节，也是应用型本科学校转型发展的重要机遇。开展本科职业教育一方面有助于应用型本科高校提升人才培养与劳动力市场契合度，缓解大学毕业生就业结构性矛盾；另一方面国家将来发

展职业硕士教育和职业博士教育，必将优先选择在职业本科教育实力强劲的高校中建设职业硕士和职业博士学位点，这有助于应用型本科学校在硕士、博士教育上取得突破，从而提升自身办学层次。

完善推进应用型职业本科教育的制度设计

从应用型本科职业教育的办学定位来看，推动应用型职业本科学校开展职业本科教育需要国家层面从招生、培养、毕业三个关键环节加强制度支持。引导应用型职业本科教育理顺与各级职业教育之间纵向衔接关系以及与大学普通应用型专业教育之间横向贯通关系，使之成为现代职业教育体系的重要组成和促进应用型本科学校高质量发展的内生动力。

完善应用型职业本科教育招生考试制度。生源是学校办学的基础，推动应用型职业本科教育落地的首要问题是设计合理的考试招生制度，为普通高中毕业生和参加职教高考的中职毕业生提供多种可能的入学通道，为应用型职业本科教育吸引合适的优秀生源。一是要设计普通高等教育开展职业本科教育的专业目录，为应用型职业本科专业“普职双通”招生提供合法性依据。二是要构建“普职双通”的招生制度，实现应用型职业本科教育招生生源多元化。要完善“职教高考”招生制度，开辟应用型职业本科教育在中等职业教育范畴内招生的新路径，构建起以中职学生、普通高中学生生源为主、社会人员生源作为补充的生源格局，扩大应用型本科教育招生范围。三是要完善普教和职教考生分类招生考试办法，提

高应用型职业本科教育生源与专业的匹配度。一方面，在普通高考招生中重视对职业技能的考察，应用型职业本科教育应探索从“选拔性考试向适应性选才转变”，采取自主招生、注册入学等多种招生形式加重对职业技能的考察。另一方面，完善职教高考制度建设，提高职教生源的适切性。职教高考招生考试要重点考察职业技能延续性，在考试内容上重点考查本科职业教育学习阶段必备的基础知识和基本技能，在考试难度上避免应试教育倾向适当降低理论知识命题难度，在考试形式上增强灵活性，如理论知识考试可采用全省统一闭卷笔试，技能操作考试可实行合格性考试或等级性考试，考试组织权限可交由市级或县级等。

完善应用型职业本科教育人才培养模式。应用型职业本科教育是专业教育和职业教育“双轨融合”的专业性技能教育，要通过完善人才培养模式，构建人才培养标准，保证应用型职业本科培养高层次技术技能人才的方向和质量。首先，应明确应用型本科高校开展本科职业教育的办学标准。针对应用型职业本科教育的办学基础和人才培养目标制定相应的办学标准。加强师资队伍建设，打造一支高质量双师型教师队伍，为应用型职业本科教育稳步发展提供关键支撑。其次，应制定应用型职业本科教育的教育教学评估标准。应探索将本科职业教育同时具备专业教育和职业教育的类型特征纳入应用型高校的本科教育教学审核评估指标体系。在对应用型职业本科教育的教学审核评估中，要重点考察人才培养是否遵循技术技能人才成长规律，依托产教融合、校企合作，围绕培养高层次技术技能人才开展办学。最后，构建应用型职业本科教育的专业认证标准。推动应用型职业本科教育专业按照专业认证理念开展教育教学，是保障应用型职业本科教育获得专业性的重要途径。在专业认证制度中最核心的是

专业认证标准，依据国内和国际专业认证经验构建中国特色的本科职业教育专业认证标准是当前应用型职业本科教育的专业认证制度建设的关键所在。应用型职业本科教育的专业认证标准应当反映本科职业教育培养专业性技术技能人才的办学方向，同时还要体现产教融合协同育人的要求，充分吸取高校、工业企业界、专业协会等各方的意见和建议，力求得到社会各界的广泛参与和认可。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

完善中国特色的职业本科教育学位体系。探索构建体现“学术性”和“职业性”双重特性的学位授予制度，既为应用型本科高校推进开展职业本科教育提供办学规范依据，也为吸引优秀生源报考应用型本科学校的职业本科教育专业提供学位制度保障。首先，应积极探索构建学士层次的专业学位体系，以产业、行业、职业分类为主要依据，按照专业大类对应产业、专业类对应行业、专业对应职业岗位群和技术领域的原则，授予专业大类或专业类的专业学士学位。长远来看，高等职业教育应当探索建立职业学位体系，以此确立职业教育类型化的身份。其次，应明确应用型职业本科教育学位授予的国家标准。应根据高等教育发展变化，及时对《中华人民共和国学位条例》相关条款进行修正，一方面对职业本科教育学士学位申请者掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能做出规定，另一方面明确区分职业本科学生和普通本科教育学生申请学位的最低学术标准，将是否“具有从事科学研究工作能力”作为两者主要区别。

（作者分别系湖南工业大学教授；怀化学院教育科学学院副教授）



责任编辑 孙 强 邱 琪

数字编辑 何雨蔚

关于推进思政课建设内涵式发展的思考

钟天娥

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”习近平总书记的重要指示，为推动思政课建设内涵式发展，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人提供了根本遵循。

坚持马克思主义指导地位，把握推进思政课建设内涵式发展的根本方向

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我国教育最鲜亮的底色。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。”思政课就是一门向学生进行马克思主义理论教育，引导学生掌握马克思主义的立场、观点、方法，树立正确的世界观、人生观、价值观的关键课程。

思政课的本质就是“铸魂育人”，这里的“魂”即马克思主义的坚定信仰、共产主义的远大理想和中国特色社会主义的坚定信念。思政课建设是事关为党育人、为国育才，事关培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的大问题。推进思政课建设内涵式发展，必须始终坚持马克思主义指导地位，这是全面贯彻党的教育方针、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、全面落实立德树人根本任务的必然要求。

始终坚持马克思主义指导地位，必须扎实开展马克思主义和党的创新理论学习教育，不断提升学生的马克思主义理论素养，筑牢学生成长成才的

思想基础。马克思主义深刻揭示了人类社会发展的客观规律，是指导人类社会发展进步的科学理论。马克思主义充分肯定人民的主体地位，具有坚定的人民立场，是指导人民认识世界、改造世界强大思想武器。马克思主义具有强大的生命力，是随着实践不断发展的、开放的、与时俱进的科学理论。

推进思政课建设内涵式发展，必须强化对学生的思想引领力，引导学生深刻理解马克思主义科学性、人民性、实践性和开放性的理论品格，帮助学生学懂悟透马克思主义的精髓要义，不断深化对马克思主义历史必然性和科学真理性的认识；要引导学生全面掌握科学的世界观和方法论，不断培养正确的思维方法，切实提高运用马克思主义立场、观点、方法观察问题、分析问题和解决问题的能力，做到真懂真信真用；要引导学生深刻认识中国共产党不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的历史进程，不断深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，始终坚持用党的创新理论最新成果武装头脑，不断强化理论武装、感悟思想伟力。

以中国特色社会主义取得的成就为内容支撑，夯实思政课建设内涵式发展的实践基础

改革开放以来，中国特色社会主义建设取得伟大成就，特别是新时代十余年的伟大变革，充分彰显了中国特色社会主义的强大生命力和显著优越性，为理直气壮开好思政课提供了深厚的实践基础、坚实的现实依据和有力的内容支撑。

推进思政课建设内涵式发展，必须立足中国特色社会主义的伟大实践，尤其是新时代十年的成功实践，不断引导学生增强中国特色社会主义道路自

信、理论自信、制度自信、文化自信。实践证明，中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。

新时代十余年的伟大变革，是对中国特色社会主义最生动、最现实、最有说服力的诠释。党的十八大以来，我国改革开放和社会主义现代化建设深入推进，书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

推进思政课建设内涵式发展，必须充分发挥中国特色社会主义伟大成就的教育激励作用，注重用新时代的伟大成就和生动实践教育引导学生深切感悟党的创新理论的实践伟力；必须深入挖掘、充分利用中国特色社会主义伟大成就的宝贵资源，不断推动思政课教学理念、教学内容、教学手段和教学方法创新，积极将伟大成就和生动实践有机融入思政课教学，用情用力讲好中国特色社会主义故事、讲好改革开放故事、讲好新时代伟大变革故事、讲好脱贫攻坚故事等，不断增强思政课的生动性、感染力和说服力，不断实现党的创新理论最新成果入脑入心，以理论自觉强化学生行动自觉，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

以中国特色社会主义文化为力量根基，增强推进思政课建设内涵式发展的底气

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。”

推动思政课建设内涵式发展，必须立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，充分挖掘和利用好中华优秀传统文化的宝贵资源，不断从中汲取思想智慧

和精神力量。要把中华优秀传统文化教育融入思政课教学全过程，引导学生深入了解中华文明五千多年发展史，深刻把握中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，深刻认识中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，深刻理解坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大意义，引导学生从更加宏阔深远的历史纵深中，真正理解中国特色社会主义道路的历史必然、文化内涵和独特优势。

推动思政课建设内涵式发展，必须立足波澜壮阔的中国共产党百年奋斗史，加强革命传统和革命文化教育，大力弘扬革命精神，不断从中汲取精神滋养和前进力量。要保护好、运用好革命文化的宝贵资源，讲好党的故事、讲好中国革命的故事、讲好革命英雄和烈士的故事，引导学生深入了解党和人民英勇奋斗的光荣历史，深刻认识党带领人民开辟的伟大道路、建立的伟大功业、创造的伟大奇迹、铸就的伟大精神，深刻理解红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，引导学生从党的非凡历程中感悟精神伟力，积极传承红色基因、赓续红色血脉，不断厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀。

推动思政课建设内涵式发展，必须立足新时代全面建设社会主义现代化国家新征程，大力加强社会主义先进文化教育，坚持用社会主义核心价值观培根铸魂、启智润心。要把社会主义核心价值观贯穿于思政课教学全过程，引导学生不断树立正确的世界观、人生观和价值观；要充分发挥新时代榜样的精神引领、示范作用，讲好道德模范、劳动模范、改革先锋、时代楷模等先进模范人物的故事，讲好航天英雄、科学家等英雄人物的事迹，用榜样的力量不断激励学生立德修身、增长才干，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

（作者系北京中医药大学马克思主义学院副教授、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）



责任编辑 孙 强 张德莹 隆
数字编辑 何雨蔚

“四步法”助力民办高校思政课 教师队伍建设

张常永

民办高校作为我国普通高等院校的重要组成部分，同样承担着用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、立德树人的根本任务。思政课是民办高校马克思主义学院（思政课教学部）立德树人的主渠道，教师队伍建设对办好思政课、落实铸魂育人使命至关重要。努力建好新时代民办高校思政课教师队伍，要牢记“一个使命”、完成“两个目标”、构建“三大机制”、做到“四个保障”。

牢记“一个使命”

新时代民办高校思政课教师的使命是“用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”，主要途径是讲好思政课。领导思想政治教育和德育工作，是民办学校党组织的首要政治责任。习近平总书记在中国人民大学考察时指出：

“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”这就要求民办高校把思政课建设摆在突出位置，根据思想政治教育规律合理设置授课班级规模、建设社会实践基地、利用新科技建设校内虚拟仿真馆等教育教学实验实训场所，为思政课教师讲好课创造良好的教学和科研环境。民办高校思政课教师要有坚定的马克思主义信仰，具备深厚的马克思主义理论功底，按照“六要”要求不断提升职业素养，坚持“八个相统一”标准不断改进教学方式和方法，高质量完成新时代赋予的光荣使命。

完成“两个目标”

办好思政课的关键在教师。新时代民办高校思政课教师队伍建设要完成教师“数量足”和“质量优”两个目标。

第一个目标是教师“数量足”。教师“数量足”是建好新时代民办高校思政课教师队伍的前提。要按照师生比1:350比例配足思政课专职教师队伍，以承担思政课教学为主业，归属马克思主义学院（思政课教学部）管理；要建立以地方党政领导、校外专家、行业模范和学校领导、院（系）党组织负责人、校内名师、辅导员为主体的兼职思政课教师队伍，形成专兼结合和人人育人、处处育人、时时育人的“大思政”格局。

第二个目标是教师“质量优”。教师“质量优”是建好新时代民办高校思政课教师队伍的关键。民办高校要克服成本意识，加大投入，有计划地引进学科带头人和高学历人才、骨干人才；要加强对现有教师的培养，鼓励现有教师提升学历，申报各类相关课题；要按本科院校每生每年不低于40元、专科院校每生每年不低于30元的标准安排专项经费保障思政课教师的学术交流、实践研修等。

构建“三大机制”

民办高校要配齐建强思政课专职教师队伍，构建“三大机制”必不可少。

第一，构建民办高校思政课教师准入退出机制，促进教师队伍数量足、质量优。《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》等文件

要求“思政课教师原则上是具有马克思主义理论学科背景的中共党员”“建立思政课教师退出机制”。上级教育部门要多渠道、多途径加强对民办高校思政课教师岗位职数的核实，对“数量不足、变相填足、谎报满足”等不良现象加大问责力度；各民办高校要制定本单位思政课教师准入退出管理办法；为思政课教师准入退出创造良好的平台，使教师引进和退出有规可依。

第二，构建民办高校思政课教师考核评价机制，促进教师队伍觉悟高、劲头足。要在评奖评优的各类评比活动中确保思政课教师比例。要对照《高等学校思政课建设标准（2021年版）》标准，观察民办高校思政课教师是否真正“坚持正确的政治方向”“具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神”。建立思政课教师考核评价机制应包括党的创新理论学习能力考核、铸魂育人能效考核等两大部分。通过考核评价机制激励思政课教师奋勇向前，形成教师科研创新、教育教学欣欣向荣的良好局面。

第三，构建民办高校思政课教师职务晋升、职称评定机制，促进教师队伍稳得住、走得远。要制定民办高校思政课教师职务晋升、职称评定机制，使思政课教师有发展前途、有薪酬保障、有社会地位；各民办高校要结合学校发展实际，制定本单位思政课教师发展规划、引导思政课教师明确发展方向，做好职业生涯规划；对于获得省部级以上奖项及荣誉的骨干教师要出台政策支持，逐步稳定高职称、高学历、高水平的思政课教师队伍，形成思政课教师队伍培养好、留得住、用得上的工作格局。

做到“四个保障”

民办高校要配齐建强思政课专职教师队伍，做到“四个保障”。

第一，组织保障。强化党组织保障。党组织要为民办高校思政课教师队伍建设起政治引领作用，要建立健全党组织参与决策和监督制度，确保学校党的教育方针全面贯彻落实。上级党组织要选派好民办高校党委书记，落实校党委书记是第一责任人制度，以增强党性、提高素质为重点，加强和改进

民办学校党员队伍建设，激发党员保持先进性内在动力，增强党员队伍生机活力。保障马克思主义学院作为重点学院进行建设，思政课作为突出课程进行谋划，高度重视思政课教师队伍建设，确保思政课教师合法权益得到充分保障。

第二，经费保障。要保障民办高校思政课教师的专项经费。加强检查与监督，把本科生人均40元（高职高专生人均30元）真正落实到思政课教师的学术交流、研修研学，而不被挪作他用。要落实民办高校思政课教师岗位奖励绩效制度，对于能力有限的非营利性民办高校可以采用政府购买服务（或部分服务）的方式进行落实；对营利性民办高校经费要加强监督和检查，确保落实。要把落实情况列入年检、招生指标、校领导年度述职等各方面。

第三，纪律保障。民办学校党组织要认真履责，加强分析研判，研究解决重要问题，巩固学校思想文化和意识形态阵地。要引导民办高校思政课教师自觉遵守法律法规、践行社会主义核心价值观，维护思政课教师队伍良好形象；要引导思政课教师模范遵守课堂纪律、教学纪律、工作纪律，以思政课教师师德师风建设带动学校教风、学风建设；要把师德师风建设考核放在第一位，实行一票否决制，对师德失范、不适合继续从事教育教学工作的，要提出调整岗位或调离学校的建议。对个别散布错误言论的教师，党组织要敢抓敢管。

第四，督查保障。上级主管部门要加大对民办高校思政课教师队伍建设的督查力度。要结合各类民办学校实际，引导党组织围绕学校发展、贴近师生需求开展党的活动，增强党建工作的针对性、实效性，防止“两张皮”。把民办高校思政课教师队伍建设列入民办高校年检、意识形态建设、校主要领导述职、领导班子建设等项目的重点内容、核心指标，与民办高校招生指标、选派（建议调整）干部挂钩，确保民办高校思政课教师队伍的质量。

（作者系桂林学院马克思主义学院院长、副教授、硕士生导师）



责任编辑 孙 强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

“两个结合”研究：图谱与展望

石小娇 刘佳芸

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。在党的二十大报告中，习近平总书记再次强调“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合”。“两个结合”一经提出，迅即成为学术界讨论和研究的热点。

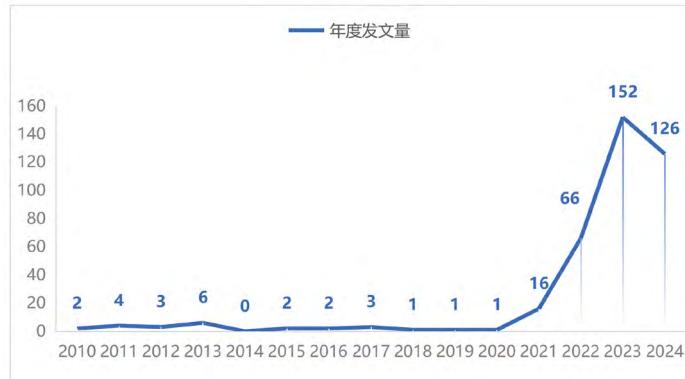
研究图谱

本研究旨在通过CiteSpace软件（全称为CitationSpace，版本为6.3.R1）以知识图谱的方式直观呈现“两个结合”理念研究领域的热点、演进脉络与前沿所在，精准把握当前“两个结合”研究的前沿趋势。

“两个结合”研究发文相关机构分析。从453篇文献的期刊分布看，在有关“两个结合”的研究文献中，主要发表在中文社会科学引文索引来源期刊（CSSCI）、北大中文核心期刊和中国人文社会科学研究期刊（AMI）上。研究成果较多的单位有中国社会科学院等（详见表1）。

表1 CNKI核心期刊中“两个结合”研究文献发文量排名前十位的研究机构

排序	发文机构	发文量/篇
1	中国社会科学院	27
2	中共中央党校（国家行政学院）	24
3	中国人民大学	14
4	清华大学	11
5	南京大学	5
6	复旦大学	5
7	南开大学	4
8	天津大学	4
9	上海交通大学	4
10	上海大学	4
11	苏州大学	4



“两个结合”研究年度研究发文量分布

“两个结合”研究热度趋势度分析。CNKI核心期刊中关于“两个结合”的相关研究的第一篇研究文献发表于1992年。2020年以前，CNKI收录的相关研究文献数量较少。1992—2020年，相关研究文献数量逐渐增长。但较为明显的是，自1992年至2020年的28年间，年发文量始终维持在10篇以下。自2021年至2024年，发文量有了明显上升，2021年开始，年度发文量超过15篇，发文数量有了显著增加，2023年（152篇）达到峰值（详见上图）。从发文时间节点来看，发文量的变化与党的历次全国代表大会的召开时间节点十分接近。

“两个结合”研究关键词相关度分析。关键词出现的频率往往反映某段时间该领域的研究热点。因知识计量分析对数据“净度”要求较高，为保障研究精度，笔者又以人工方式对上述文献进行数据清洗，人工比对和阅读每一篇文章的摘要、关键词等基本信息，删除与“两个结合”主题相关度较低的文献，得到时间跨度为2020年至2024年的

表2 “两个结合”研究关键词频数排名前10的关键词

序号	频次	中心度	年份	关键词	序号	频次	中心度	年份	关键词
1	107	0.87	2020	“两个结合”	6	7	0.26	2023	守正创新
2	12	0.13	2022	毛泽东	7	5	0.02	2023	文化自信
3	8	0.11	2022	中华文明	8	4	0.02	2022	辩证关系
4	8	0	2024	“双创”	9	3	0.06	2022	中国化
5	8	0.13	2022	理论创新	10	3	0	2021	文化使命

注：年份代表对应的关键词在2020—2024年间最早出现的时间。

有效文献256篇，以此作为CiteSpace关键词分析的样本数据。在本研究所选取的256篇论文中，样本中词频排在前10位的关键词分别是“两个结合”（107）、毛泽东（12）、中华文明（8），“双创”（8）、理论创新（8）、守正创新（7）、文化自信（5）、辩证关系（4）、中国化（3）、文化使命（3），关键词的中心度越强，说明其与主题联系越紧密（如表2所示）。

“两个结合”研究关键词聚类分析。CiteSpace关键词聚类运算结果共生成6个聚类，聚类标签数字越小，说明该聚类包含的关键词越多。从聚类结果来看，宏观层面上，学者们主要关注“两个结合”理念生成的发展逻辑以及“两个结合”理念与中华文明的关系（#0“两个结合”、#1中华文明、#3发展逻辑）；微观层面上，通过聚类分布图，可以看出学者还关注“两个结合”的价值意蕴，主要从理论基础、历史方位、中国化的时代选择和内在结构等方面进行研究（#5价值意蕴）。部分学者从“一个结合”即毛泽东思想论述出发，论证“两个结合”是在“一个结合”基础上发展的新时代的斗争哲学。

理论前沿

聚焦“两个结合”与推进马克思主义中国化时代化的关系。学术界普遍认为，“两个结合”与马克思主义中国化时代化密不可分、互为表里。首先，“两个结合”是马克思主义中国化时代化的历史经验总结。中国化时代化马克思主义行的原因就在于它是“两个结合”形成的重大理论成果，中国

共产党百年奋斗取得的伟大成就得益于坚持“两个结合”形成的中国化时代化马克思主义创新理论成果。“两个结合”是对马克思主义中国化的历史、经验和规律“实践—认识—再实践—再认识”以至无穷的过程。其次，“两个结合”是深刻理解马克思主义中国化时代化的关键“密钥”。“两个结合”思想是中国共产党人马克思主义观的核心思想，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义以科学态度对待马克思主义的思想原则，尤其是“第二个结合”的提出，标志着我们党对中国马克思主义的理解达到了一个新的历史性高度。再次，“两个结合”是持续推进马克思主义中国化时代化的根本途径。“两个结合”的前提是充分认识马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。理论上的清醒才能确保推进马克思主义中国化时代化的政治坚定，才能深刻把握中华文明发展规律和深化我们党对理论创新的规律性认识，才能牢牢掌握推进马克思主义中国化时代化的历史主动。显然，学术界阐明“两个结合”不仅是推进马克思主义中国化时代化的关键所在，也是我们党继续取得成功的关键法宝，但关于“两个结合”与马克思主义中国化时代化的逻辑关系，即理论逻辑、历史逻辑、价值逻辑、方法逻辑关系的研究略显单薄。

聚焦“两个结合”对中华文明生命更新和现代转型的重要作用。“两个结合”展现中华文明生命体自我递嬗演进和现代转型的作用。一是“两个结合”重建中华民族的文化主体性。有学者认为，中华文化主体性体现在对“两个结合”的创新发展和科学总结，而“两个结合”则为巩固中华文化主体性提供根本途径，为开创人类文明新形态奠定生

研究综述

成基础、塑造建构路径、打开创新空间，谱写建设中华民族现代文明的新篇章。二是“两个结合”推动优秀传统文化现代化转型。学术界日益关注到中华优秀传统文化的“创造性转化、创新性发展”（“两创”）以及马克思主义中国化时代化的“两个结合”的联系与相关性。有学者认为，“两创”的实践应指向“两个结合”，而“两个结合”的实践成果应纳入“两创”的理论总结，二者贯穿革命、建设、改革与复兴各个时期的文化发展中。三是“两个结合”彰显新时代新的文化使命。学术界普遍认为，中华民族现代文明是“两个结合”的文明创造物，其之所以能够孕育形成，源于“根脉”与“魂脉”之间的内在契合、相互融通。“魂脉”与“根脉”的结合进一步拓展了中华民族现代文明的文化视野和文明时空，为开创人类文明新形态奠定生成基础、塑造建构路径、打开创新空间。但如何将“两个结合”与“两创”这两大命题统一于习近平新时代中国特色社会主义思想体系，是理解中华文明生命更新、当代中国文化现代化建设和中国式现代的关键一环，仍是学术界的重要研究方向。

聚焦文化视域下的“两个结合”的丰富内涵和特征。“两个结合”是中国共产党百年来奋斗得出的历史经验总结，蕴含丰富而深刻的文化内涵。一是“两个结合”的契合性。有学者指出，“两个结合”和“一个结合”相辅相成，“一个结合”包含了“第二个结合”的意蕴，“两个结合”命题是对“一个结合”命题的内涵深化和路径拓展。第一个结合内在地包含了“第二个结合”，因为中国具体实际主要就是指中国的经济、政治、文化；“第二个结合”是第一个结合的基本所在，因为经济、政治的思想精髓都集中在文化中。二是“两个结合”的动态性。从习近平文化思想和“两个结合”的关系看，“两个结合”作为马克思主义中国化时代化的理论创新，并不是一个固定不变的、仅供套用的理论公式，而是具有一定的动态性，是一个从革命到发展，从互相认识到彼此契合的不断更新、相互促进和共同进步的动态过程。三是“两个结合”的基础性。“两个结合”实质是通过马克思主义在中国的实践形态和理论形态，通过打通“古今关系”、重新定位“中西

关系”，为中国的理论、道路和制度夯实经由现代性赓续的中国传统文化之基。四是“两个结合”的民族性。民族风格、民族特色、民族气派是马克思主义的个性特质，是马克思主义在各个民族的在场方式。在推进“两个结合”实践进程中，要尊重各民族的民族文化，团结各民族的民族力量，增强中华民族共同体的凝聚力与向心力。

聚焦“第二个结合”对坚持和发展中国特色社会主义的重大意义。“第二个结合”的重大意义在于它是“又一次的思想解放”。一是有助于巩固中国特色社会主义的文化根基。有学者指出，“第二个结合”是中国共产党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明党对中国道路、理论、制度的认识达到新高度，表明党的历史自信、文化自信达到新高度，标志着党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到新高度。二是有助于推动中国特色社会主义的理论创新。“第二个结合”展现马克思主义中国化时代的理论智慧与实践方法，打开了中华民族现代文明的创新空间，突破了西方现代文明框定的空间格局。中国共产党必将在坚持“第二个结合”中深化中国特色社会主义文化建设，赋予中国化马克思主义理论创新以强大的精神和文化力量。三是有助于提升中国特色社会主义的实践效能。有学者提出，毛泽东从建党以来的理论和实践就是党进行“结合”探索的代表，对“结合”理论取得了重大的认识和实践进展。习近平总书记高瞻远瞩提出“第二个结合”，表明我们党的“结合”探索和“结合”理论实现了新飞跃，为中华民族现代文明创新空间和价值定位指明了方向。总之，“第二个结合”深化了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的内在联系，将结合的对象深化为更基础、更广泛、更深厚的中华优秀传统文化，对在新的历史起点继续推动中国特色社会主义文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命意义重大，需要在进一步挖掘它对焕发马克思主义蓬勃生机、增强社会主义道路自信、彰显中国式现代化的世界意义方面着力。

聚焦马克思主义和中华优秀传统文化的契合点。一是从历史进程总结契合性。马克思主义一开

始是同中国具体实际相结合，产生了中国化的马克思主义，指导中国革命、建设取得了胜利，但到一定阶段之后需要更注重与中华优秀传统文化结合，根植于中国历史文化的沃土，成为中华文化的有机构成，因为马克思主义和中华优秀传统文化之间存在的高度契合性，如中华优秀传统文化所蕴含的宇宙观、天下观、社会观、道德观同马克思主义价值观在社会构想、价值导向、方法论层面的主张具有高度契合性。二是从结合成果分析契合性。马克思主义与中华优秀传统文化之间存在本质趋同和有机契合，并体现在文化层面和政治等多个层面。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，标注新时代中国共产党人实践“两个结合”的新高度。三是从经典著作阐明契合性。学术界普遍认为，毛泽东同志在《矛盾论》等著作中关于理论与实践的辩证关系的认识不断升华，既阐明了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的哲理依据，还蕴含着其深刻把握马克思主义与中华优秀传统文化的契合性。还有学者分析以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人是如何创造中国化马克思主义哲学，如何将马克思主义哲学与中国实际、中华文学经典紧密结合起来。综上，学术界从历史进程、结合成果、经典著作三方面阐发马克思主义与中华优秀传统文化的契合性，强调两者在价值观、文化政治层面及理论与实践上的高度契合，但在如何将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，以及在哪些具体方面找到契合点，还需从哲学、伦理、政治、经济、生态、文化等维度进行深入分析。

趋势展望

学术界对“两个结合”的基本内涵、结构特征、重大意义、内在逻辑、辩证关系、发展规律、实践路径以及原创性贡献等方面的研究取得了丰硕成果，呈现百花齐放、百家争鸣的火热景观，但学术化锤炼、学理性提炼和学科性建构仍需强化。

强化学科间交叉融合，拓宽“两个结合”研究视野。要注重交叉融合政治学、马克思主义理论、社会

学、历史学、人类学、心理学、统计学、大数据、人工智能等多学科，打开“两个结合”研究视野，多向度探索“两个结合”的历史经验、内在规律、文化心理、民族情感等因素，创造性运用新一代信息技术，如大数据、空间计算、生成式人工智能深度学习“两个结合”资料。尤其是通过人工智能大模型对比分析马克思主义经典著作和浩如烟海的中华优秀传统文化典籍中契合的“文化基因”，更好更快找出“两个结合”的文化生产空间和推进路径。

强化自主知识体系建构，拓展“两个结合”研究深度。立足中国式现代化实践，不断深化“两个结合”，是建构当代中国自主知识体系的必由之路。坚持作为马克思主义中国化时代化的世界观和方法论的“两个结合”，一方面要注重在“第二个结合”中减少“结合”原则研究性空谈，把中华优秀传统文化的精华和精髓进行创造性转化和创新性运用，力求使之成为老百姓喜闻乐见且日用而不觉的新时代文化；另一方面要注重总结马克思主义与中国实际相结合的经验，使之概念化、原理化和规律化，丰富和发展马克思主义基本原理，建构和形成自我知识体系的中国哲学社会科学。

强化国内和国际互通，增强“两个结合”研究时效。“两个结合”既体现唯物论，又深蕴唯物辩证法精神，使中国式现代化展现出不同于西方现代文明的新的文明图景和文明前景，为弘扬全人类共同价值、创造人类文明新形态和构建人类命运共同体奠定了方法论基础。因此，要注重对“两个结合”研究和中华新的文明的世界意义挖掘；增强

“两个结合”研究的国际比较视野和国际话语权汇聚，比较不同国家和地区的文化和文明发展模式，探讨“两个结合”在全球化背景下的适用性和发展前景，助力中国文化“走出去”，提升新时代中国文化的国际话语权，赋能讲好新时代文化与文明的“中国故事”。

（作者单位：广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心汕头大学研究基地）



责任编辑 孙 强

数字编辑 申欣雨

守牢学校工作“生命线”

——关于加强和改进中小学思政教育工作的思考

郭金友

学校是实施思政教育的主阵地，担负着立德树人的根本任务，在思想政治工作中发挥着不可替代的主体作用。习近平总书记强调，“思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上”。党的十八大以来，安徽省宣城市深入学习贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，认真落实党中央关于加强新时代中小学思政课建设的决策部署，守正创新，在思政课教育教学、实践教育基地建设等方面积极探索实践，取得了一定成效。

中小学思政教育工作创新积极推进

组建宣城市大中小学思政课一体化共同体，积极开展中小学校思政教育改革创新，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

瞄准“小”切口。从贴近学生生活实际的小切口入手，突出对话、互动、实践、体验等学习方式，充分调动学生兴趣、激发学生的内生动力，实现德智体美劳全面发展。宣城中学举办校园版《一站到底》《汉字英雄》《最强中学生》等活动，将党史知识、传统文化等穿插其中。宁国市津北小学设立劳动教育基地“耕读园”，旌德县旌阳镇新桥中心小学打造“耕读新小”，培养孩子们的合作意识、节约意识和吃苦耐劳的精神。

精选“小”素材。坚持“因事而化”，将“当下事”和“身边事”融入教学内容，让学生在情境体验中受到精神力量的熏陶。旌德梓阳学校将疫情期间“最美逆行”的白衣天使、解放军战士等作为典型素材，激发学生的求知欲、爱国

情、报国志。宣城二小邀请道德模范和身边好人走进校园，讲述他们的亲身事迹，让孩子们近距离学习先进典型，汲取榜样力量。

注重“小”细节。主动站在学生的角度，寻找最容易让学生产生代入感的细节，让学生共鸣、共情。宣城中学连续15年举行18岁成人礼仪式，邀请法官解读公民的权利和义务；邀请教师、家长、学长为成人学生代表佩戴成人礼帽和纪念章，颁发成人手册。宣城九小常年组织新生参加“开笔礼”活动，通过正衣冠、拜师表、点朱砂、写“人”字、击鼓鸣志等活动，让孩子们亲身感受古代学子的启蒙学习仪式。

中小学思政教育突出问题不容忽视

从“主”与“次”的角度看，对思政教育的重要意义认识不足。部分学校挤占、挪用或变相压减思政课程课时的现象依然存在。部分学生家长对思政教育了解不多不深。13618名接受问卷调查的学生家长中，“一般”了解的占66.66%，“不了解”的占11.15%。

从“德”与“智”的角度看，思政教育的作用发挥不够到位。部分教师对思政教育功能定位把握不准，重“成绩”、轻“育人”。一些学生家长重视考试分数和升学前景，忽视了孩子的思想动态和心理健康。思政教育的评价体系尚不健全，对思政教育的评价维度比较单一，以考试成绩评定思政教育效果较为普遍。

从“内”与“外”的角度看，思政教育的工作合力有待增强。大中小学思政课一体化建设需要深化，学校、家庭、社会协同推动思政课建设

的合力尚未完全形成，课程思政的协同效应有待增强。多数学校思政教育以课堂教学为主，开展实践活动较少，形式相对单一。

从“师”与“生”的角度看，思政教育的师资素质还要提升。教师选配、队伍结构存在短板，全市中小学思政课专任教师占比不足30%，特别是小学思政课专任师资占比不足12%。思政教师接受培训的时间较少，提升自身教学水平的机会不多。

新时代中小学思政教育工作必须持续强化

习近平总书记强调，“青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路”，“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程”，“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”。

以推进大中小学思政课一体化建设为突破口，进一步完善由低到高、由浅入深、循序上升、有机统一的思政课程体系。一是目标上要循序渐进。立足于学生成长规律、身心发展特点、认知差异实际，科学设置具体不同学段教学目标。二是内容上要衔接贯通。逐步提高、渐次丰富地进行内容供给，做到不同学段各具特色、支撑互补、衔接贯通，尤其要注重相邻学段教学内容的紧密衔接。三是方法上要体现差异。因人施教、因材施教，加强学教互动，把理论话语转化为学生喜欢听、听得懂的话语。四是水平上要同步提升。发挥大中小学思政课一体化共同体的作用，在育人组织、育人阵地、育人队伍上下功夫，提升全市思政教育实效。

以增强协同推动思政教育合力为着力点，进一步形成“学校主导、家校互动、社会合作”三位一体的大思政育人体系。一要发挥学校协同育人的主导作用。建立健全家校有效沟通机制，指导家长科学开展家庭教育。用好红色教育基地、研学基地等校外教育资源，建立思政课教学实践基地。二要增强家长的家庭教育主体责任。加强《家庭教育促进法》的宣传教育，强化家长科学

家庭教育观念，教育引导家长积极配合学校依法依规严格管理教育学生，鼓励支持子女积极参加有益社会实践活动。三要优化社会全面育人的有效支持服务。推动爱国主义教育基地、法治教育基地和公共文化场馆等社会资源开放共享，提供更多寓教于乐的优秀儿童文化精品和文艺作品。

以建设政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍为关键处，进一步构建专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政大师资体系。一要强化教师配备。统筹使用好中小学教职工编制，配足德育骨干力量，配强思政课教师。落实特聘教师制度，推动思政小课堂与社会大课堂相结合。二要提升专业素养。严把政治关、师德关、业务关，强化思政课教师岗前培训、继续教育和校外实践教育，推进教学方式方法创新，打造思政课名师工作室，培养高素质专业化师资。三要优化激励机制。大力选树先进典型，加大对先进教师典型事迹的宣传报道，增强教师职业认同感、责任感、荣誉感。

以强化“围绕学生、关照学生、服务学生”理念为总要求，进一步健全具有时代性、针对性、实效性的思政工作创新体系。一要构筑“同心圆”。深入挖掘各学科蕴含的思政资源，强化体育、美育、劳动教育的德育功能，做到思政课程与课程思政同向同行。二要打造“精品课”。注重贴近生活、贴近学生，推进思政课数字化建设，推出一批导向鲜明、思想深刻、内容丰富、形式活泼的思政“精品课”。三要拓展“教育圈”。开展中华优秀传统文化传承、文明校园创建、先进典型进校园、学雷锋志愿服务等活动，创建积极向上、格调高雅、团结友爱、严肃活泼的校园文化。四要完善“检测仪”。坚持把立德树人成效作为根本标准，完善“五育并举”科学评价体系，强化教学过程评价和表现性评价的有机结合，促进学生全面发展。

（作者系安徽宣城市委常委、宣传部部长）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 申欣雨

溯源中华文明 探访盐运之城

——山西运城考察调研行

本刊调研组

湖水荡漾，岸柳翠绿，中条山吹来的南风拂面而过，盐水泡沫像浪花般冲向岸边，慕名而来的游客在七彩盐湖打卡还未尽兴，永乐宫又把穿越时空七百年不变的古典艺术美带到我们面前，自然之美和人文之韵在这里相得益彰，承载悠久历史文化的河东大地正以转型发展中的华丽转身，吸引更多人来探寻五千年中华文明故事，这里就是“国宝第一市 天下好运城”。

运城，古称河东，位于山西省西南部，地处晋陕豫黄河“金三角”地区，与河南省三门峡市、陕西省渭南市隔河相望，是中华民族和中华文明的重要发祥地之一，也是一座因盐而建立起来的城市，史称“盐运专城”。

2023年5月16日，习近平总书记在运城博物馆考察，对人类起源、中华文明探源和夏商文明研究特别关注，强调“博物馆有很多宝贵文物甚至‘国宝’，它们实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史，要深入实施中华文明探源工程，把中国文明历史研究引向深入。要认真贯彻落实党中央关于坚持保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来的工作要求，全面提升文物保护利用和文化遗产保护传承水平”，在运城盐湖听取其形成发展和历史沿革介绍，指出“盐湖的生态价值和功能越来越重要，要统筹做好保护利用工作，让盐湖独特的人文历史资源和生态资源一代代传承下去，逐步恢复其生态功能，更好保护其历史文化价值”。

习近平总书记在赋予山西黄河流域生态保护、文物保护等重大使命任务的同时，也深刻揭示了探

索中华文明起源、坚定文化自信的重要意义。调研组沿着总书记的足迹，探寻文化自信源泉。

坚定信心——推动习近平总书记考察运城重要指示精神落地落实。运城市坚持把学习贯彻习近平总书记考察运城重要指示精神作为首要政治任务，紧紧围绕黄河流域生态保护和高质量发展、盐湖保护利用、中华文明探源工程及文物保护利用和文化遗产保护传承等重点工作，加强统筹谋划和部署推进。一是构建“共创”格局。出台《运城市文物保护利用和文化遗产保护传承工作方案》等一系列规范性文件，明确工作任务，并逐条逐项细化分解到直接部门和各县（市、区），从顶层设计层面构建“一盘棋”格局，最大限度提高工作实效。二是形成“共研”机制。隆重举行黄河流域生态保护和高质量发展运城思客会，专家学者围绕“黄河流域生态保护和高质量发展”主题进行主旨演讲、圆桌对话，形成了一批推动黄河流域生态保护和高质量发展的建设性意见；围绕“晋南在中华文明进程中的地位与作用”课题，联系国家博物馆考古院、山西省考古研究院等文博机构和科研院所专家学者举办学术讲座8场；承办第三届中国考古学“西阴论坛——夏时期的中国”学术研讨会，推动我国夏文化探索和研究，把中国文明历史研究引向深入。三是打造“共进”矩阵。加快博物馆体系建设，运城市博物馆成功跻身国家一级博物馆行列，进入全国第一方阵，与盐湖区、稷山县、平陆县、永济市博物馆等入选第二批省级文博研学基地培育名单，西阴考古博物馆列入国家文化保护传承利用工程储备库项目；强化馆藏文物保护，2023年申

报馆藏文物保护修复和预防性保护项目立项9个，共报审方案（含备案）22个，完成结项验收项目16个；打造精品陈列展览，运城博物馆的“道影寻踪”——晋南明清道教绘画艺术展、关帝庙的“天下云长”——关公文化展、永乐宫的“观妙入真”——永乐宫保护与传承展被列入博物馆拟推介联展巡展项目。

寻根探源——擦亮华夏文明发祥地名片。

5000多年的华夏文明遗留了太多的未知文化遗产，蕴含着中华文明起源和发展的历史脉络，亟须进行更加深入的发掘和探索。一是加强主动性发掘。运城市围绕“中华文明探源工程”“考古中国”等重大课题开展一系列考古工作，2023年和2024年分别承担5100平方米和6000平方米的主动性考古发掘，实施夏县辕村遗址、夏县东下冯遗址、闻喜县上郭—邱家庄遗址等主动性发掘项目，为实证我国百万年的人类史、一万年的文化史以及五千多年的文明史贡献了重要力量。二是强化文物保护工作。推动壁画、铁质文物保护等关键技术攻关，创建壁画文物保护研究山西省文物局科研基地；出台《运城市文物局关于进一步加强壁画彩塑保护工作的意见》；由山西省永乐宫壁画保护研究院牵头，联合太原理工大学和江苏科技大学开展“寺观壁画病害机理与保护关键技术研究及应用”；永济市蒲津渡与蒲州故城文物保护所与山西省考古研究院合作开展“山西蒲津渡遗址铁质文物腐蚀现状与特征研究”课题。

汲智启思——谱写文化自信自强新篇章。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势，才能挖掘出更多日用而不觉的文化基因，进一步谱写文化自信自强新篇。一是挖掘利用特色传统文化资源。运城市牢记总书记“深入挖掘虞舜德孝文化、关公忠义文化”的重要指示精神，以践行社会主义核心价值观为统领，成功举办第34届关公文化旅游节、第十四届舜帝德孝文化节、“2023黄河龙门文化旅游周”等节庆活动，传承弘扬关公忠义文化、虞舜德孝文化、能

吏廉政文化、晋商诚信文化，教育引导广大干部群众提升道德情操、增强文化自信。二是扎实抓好池盐文化传承弘扬。高标准举办池盐文化周系列活动，挖掘盐湖历史文化价值，启动编纂《千年盐湖》系列丛书。出版《盐湖传说故事》《盐池》《盐湖周边水系调研》等书籍画册。正在谋划设计出版《盐湖精灵》《河东60个成语典故摄影画册》。举办“沿着总书记足迹 纵览古河东文明”全国知名作家运城行采风创作活动，编撰“沿着总书记足迹 纵览古河东文明”采风作品合集《行走在河东》等。三是认真讲好运城文化故事。坚持组合式、立体化讲好运城故事，谋划推动《大唐裴晋公》《忠义千秋》《关公颂》《龙门颂》《永乐宫纪事》等精品剧目全国巡演。民族交响乐《龙门颂》在河津成功首演，在第34届关公文化旅游节和第六届山西文博会期间，先后在运城市会展中心和山西大剧院震撼上演。蒲剧《忠义千秋》赴国家大剧院演出，在山西大剧院举行蒲剧精品剧目展演，受到观众的一致好评。持续推进“这里最早叫中国”宣讲，完成《最初中国文明探源》第一期21个微宣讲视频拍摄。

改造提质——促进人文与自然交融共进。

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。中华民族向来尊重自然、热爱自然，绵延5000多年的中华文明孕育着丰富的生态文化。一是推进实施“一泓清水入黄河”工程。黄河流域生态保护和高质量发展是习近平总书记亲自谋划的重大国家战略，“一泓清水入黄河”是习近平总书记寄予山西的殷切期盼。2023年6月初召开誓师大会以来，山西省上下牢记总书记殷殷嘱托，把“一泓清水入黄河”作为重大政治工程、生态工程、发展工程、民生工程，高标准打好黄河流域生态保护治理攻坚战，全力做好治水兴水大文章，奋力推动“一泓清水入黄河”目标早日实现。印发《深入学习贯彻习近平总书记考察山西重要指示精神奋力实现“一泓清水入黄河”行动方案》，并着力推动各项重大举措实施落地。把工程治理作为关键之举，谋划十大工程280余项子工程，目前，已先期开工118个项目，其中涉及汾河流域防

洪能力提升等牵引性工程正在加紧推进。二是统筹盐湖人文历史资源和生态资源。运城盐湖具有4600多年的开采史，有着深厚人文底蕴和重要历史价值。近年来，当地坚持保护优先、绿色发展，实施“退盐还湖”，盐湖保护范围内停止一切工业生产，因地制宜推动产业转型升级。谋划实施黄河流域运城盐湖生态治理与产业融合发展（EOD）模式项目，推动盐湖生态环境综合治理，实现“以景促旅”。该项目包含2个生态环境治理类（盐湖周边污水源头治理及雨污分流、运城盐湖生态治理）和2个产业发展类（运城盐文化体验传承与开发利用、运城鸭子池北侧生态治理与开发利用）项目，围绕盐湖、伍姓湖水质提升和生态修复工作，谋划了盐湖水质保障及生态修复项目和伍姓湖水质提升及生态修复。

创新突破——开辟文旅融合发展新局面。

习近平总书记强调“让旅游成为人们感悟中华文化、增强文化自信的过程”，文旅深度融合是增强文化软实力和文化影响力的有效途径，新时代推动文化旅游高质量发展，必然要求文化和旅游实现更高水平、更深层次、更大范围的融合。一是打造文旅新地标。创建中条山文化博览园，展示河东大地的根祖文化、农耕文化、红色文化；创建河东成语典故园，宣传河东历史上60个成语典故；打造“宋韵·南风歌”大型沉浸式游园演出项目，以“盐湖春秋”为主题，全方位展示盐文化的产生、发展、活化等；自2023年9月29日建成开放演出，共演出30场次，接待观众1.5万人次；创建运城盐湖省级旅游度假区，审议通过《运城盐湖创建省级旅游度假区实施方案》；实施七彩盐湖基础设施改造（黑泥康养生态体验馆），建设黑泥康养生态体验馆、五步产盐体验区、科普区、儿童游乐区、湖景多功能餐厅等，构建运城盐湖多元消费体验康养高地。二是文创研发更加配套。运城市适应“博物馆+旅游”新业



▲运城盐湖

态，在“大文创”理念下，探索自主研发、合作开发、IP授权等多元开发模式，探索与社会力量深度合作的现实发展路径。上线销售的文创产品共有385种，文创商店有5个实体店面、3个网络销售平台，通过博物馆藏品文化内涵与产品载体的巧妙结合，实现文创产品的精心制作，“跃龙门”系列文创等长线产品深受观众喜爱。三是数字技术加入助力。为了破解永乐宫壁画颜料层起甲、脱落、粉化以及殿堂木构件变形、开裂等问题，运城市在保护本体的同时，完成壁画、建筑和可移动文物的数字化采集，并利用3D打印、数字壁画、AR识别等技术，让永乐宫壁画呈现出新的光彩，主动“走”到更多人面前，也让更多文物“活”起来。四是打造多样化群众性活动。开展“文物知识竞赛活动”，提高公众参与文物保护的积极性，近3万人次参与此次活动。开展“让文物说话 讲河东故事”中小学生征文大赛活动，让学生走进传统文化，了解历史文物中承载的中华优秀传统文化。开展“国宝第一市 天下好运城”系列公众考古活动，宣传考古成果，普及考古知识。真正让文物活起来，让广大群众感知运城厚重悠久的历史文化，提高全民文物保护和文化遗产传承意识。五是持续做好“文物专家咨询室”的日常管理和服务工作，针对文物保护方面的问题和知识免费为公众答疑解惑。

习近平总书记指出，中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养；中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源和广泛现实基础。此次山西运城调研之行，带给我们诸多启示与思考。

要探寻文明源流，坚定文化自信。文物不言，自有春秋。我们要知所从来、思所将往，方明所去。泱泱中华，历史何其悠久，中华文明源远流长，博大精深，是世界上唯一没有中断的文明，这是流淌在每一个中国人血脉里的文化自信、文化认同。文物保护利用让这份自信凿凿有据，让这份认同持续深化。中华文化扎实之根脉、醇厚之积淀，滋养着中华民族在新的历史条件下实现新创造、新发展，给我们的文化自信打下了最深厚的历史根基。只有在“抽丝剥茧、深挖细掘”中探寻中华文脉，在“取长补短，互鉴融通”中增进文化共识，在“正本清源，推陈出新”中点亮文化创新，才能推动华夏文明历史研究引向深入，为增强历史自觉、坚定文化自信提供坚强支撑。

要加强文物保护，赓续历史文脉。文者，贯道之器也。观乎人文，以化成天下。文物承载灿烂文明，传承历史文化，维系民族精神。保护好文物和文化遗产，就是保护好中华民族精神生生不息的根脉。而历史文化遗产是不可再生、不可替代的宝贵资源，因此必须始终把保护放在第一位。站在新的历史起点上，我们要认真贯彻落实党中央关于坚持保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来的工作要求，全面提升文物保护利用和文化遗产保护传承水平，像爱惜自己的生命一样保护好文物和文化遗产，推进文物合理适度利用，使文物保护成果更多惠及人民群众，以“功在当代、利在千秋”的责任感和使命感，心怀敬畏、精心守护，切实增强珍爱之心、尊崇之心、责任之心，让文物和文化遗产焕发光彩、永续发展。

要推动文化传承，建设中华文明。文化是一

个国家、一个民族的魂，是支撑国家和民族生存发展的重要精神力量。既要深入挖掘文化和历史遗存背后蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等多重价值，传播更多承载中华文化、中国精神的价值符号和文化产品，更要揭示蕴含着的中华民族的文化精神、文化胸怀和文化自信，准确把握文化传承发展的内在规律，始终让文物说话、让历史说话、让文化说话，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供精神支撑。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。世界文化不断融合趋同，唯有守住民族根魂、代际传承下去，才能避免中华文化在趋同中消失或断代。要更好传承历史文化遗产，不仅要传承遗产本身，也要传承其中蕴含的中国智慧与中国精神，挖掘历史文化遗产的多重价值，坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，将它们背后的中国历史、中国文化更好呈现出来，拓展人们感知历史文化的渠道和深度，才能令文明薪火生生不息，使中华民族创造的一切精神财富起到以文化人、以文育人的作用。

要坚持守正创新，弘扬经典文化。中华文化既是历史的也是当代的，对待传统文化“既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新”。只有与当代精神相结合，传统经典文化才能焕发鲜活的生命力，只有把握好传承和创新的关系，学古不泥古、破法不悖法，才能让中华优秀传统经典文化绵延赓续。“历史文化遗产不仅生动述说着过去，也深刻影响着当下和未来；不仅属于我们，也属于子孙后代”，把中华传统优秀经典文化创造性转化和创新性传承，使中华民族最基本的文化基因同当代中国相适应、同现代社会相协调、同现实文化相融通，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。

（执笔者：秦洁 祁琪）



责任编辑 颜学静
数字编辑 申欣雨

打造中国式现代化国有企业的新样板

肖 斌

在厦门航空有限公司成立40周年之际，习近平总书记给厦航全体员工回信，充分肯定厦航成立40年来取得的骄人成绩，对新时代新征程厦航改革发展寄予殷切希望并提出明确要求。习近平总书记重要回信精神，立意深远、饱含深情、催人奋进，不仅为厦航这只“白鹭”飞得更快、更高、更远指明了前行方向，而且也为打造中国式现代化国有企业新样板提供了根本遵循。我们要深刻领会其中所蕴含的科学世界观和方法论，在把握守正与创新中弘扬优良传统、坚持改革创新，在统筹发展与安全中增强核心竞争力、筑牢安全底线，在谋划一域与全局中服务经济社会发展、促进两岸交流合作，不断夯实中国式现代化的微观经济基础，让更多“白鹭”竞飞新征程、翱翔新时代。

在把握守正与创新中弘扬优良传统、坚持改革创新

“希望你们弘扬优良传统，坚持改革创新”，正如习近平总书记在回信中所强调的，惟有在新时代新征程上深刻把握守正与创新，厦航这只“白鹭”才能始终明心正道、笃行不怠。从5000元用于开设公司账户的借款到561亿元的资产总值，从无基地、无飞机、无航线、无机组的初创困境到机队规模219架、年旅客运输量4000万人次、运营航线400余条的世界级航空公司，厦航应改革而生、因改革而兴、为改革而行。其背后的成功密钥，就在于厦航始终依靠改革，时刻彰显坚韧不拔的精神和创新务实的态度，牢牢把握国有企业改革的守正之道和创新之术，既敢于打破民航“政企合一”的老体制，尝试成立我国首家按现代企业制度运营的航空公司；又特别注重通

过加强党的领导从根本上解决队伍团结和企业管理的重大问题，深入开展思政工作强化员工主人翁意识和摒弃拜金主义观念，成功开辟了我国经济特区国企改革的第一块试验田。

新时代新征程，打造中国式现代化企业的新样板，必须在守正创新中锻造符合我国国情的中国特色现代国有企业制度。历史和现实充分证明，身处市场经济之中的微观主体实行什么样的治理模式，无疑要遵循特定的社会制度安排，从来没有放之四海而皆准的现代企业制度。在社会主义市场经济条件下，既要一以贯之地坚持党的领导这个重大政治原则，又要一以贯之坚持现代企业制度这个改革方向，将党的领导融入公司治理各环节，把企业党组织内嵌到公司治理结构之中，不断完善使党的领导同现代企业制度有效结合的体制机制。弘扬优良传统，就是要守住坚持党的领导、加强党的建设这个国有企业的“根”和“魂”，始终葆有一种为国家为人民真诚奉献的精神、一个坚强有力的领导班子、一支勇于攻坚克难的高素质干部队伍、一支充分组织起来的职工队伍。坚持改革创新，就是要正视一些影响国有企业发展活力和内生动力的顽瘴痼疾，通过深化国资国企改革，加快锻造发展方式新、公司治理新、经营机制新、布局结构新的现代新国企。

在统筹发展与安全中增强核心竞争力、筑牢安全底线

“增强核心竞争力，筑牢安全底线”，正如习近平总书记在回信中所强调的，惟有在新时代新征程上有效统筹发展与安全，厦航这只“白鹭”才能始终两翼齐飞、行稳致远。厦航始终把质量作为生存发展的根基，在创立初期就树立“以安全求生

存、以优质求发展”的质量管理理念，通过“安全、运行、服务、效益”四大质量系统，使企业永续经营的机身恒久保持生命力，使企业展翅高飞的机翼不断产生上升力，全力做足“高效率、高收益、低成本、低风险”的整篇文章，不仅保持着民航持续盈利的世界纪录，两度荣获“世界级航空公司”大奖，成为跻身“世界八强”的唯一中国航空公司；同时，还秉持“人民至上、生命至上”的最高原则，视顾客安全为企业生命。厦航建立了公司安全长效机制，做到“运行机制、人员资质、运行能力、规章制度、安全投入、运力调配、持续发展”等方面，已累计安全飞行超过863万小时，先后荣获“金雁杯”“金鹰杯”三连冠与“飞行安全五星奖”，以“时时放心不下”的责任感，坚决贯彻落实“两个绝对安全”要求。

新时代新征程，打造中国式现代化企业的样板，必须在统筹发展与安全中担负起实现高质量发展与高水平安全良性互动的市场主体。发展和安全是一体之两翼、驱动之双轮，发展是安全的目的，安全是发展的保障。作为国有企业，既要筑牢发展之基，也要绷紧安全之弦。一方面，要担当高质量发展的强引擎，不断增强自身核心竞争力，以发展新质生产力作为重要基点，提升持续创新能力和价值创造能力，加快向高质量、高效率、可持续的发展方式转变，着力塑造能够持续创造效益的独特竞争优势；另一方面，要成为高水平安全的压舱石，以企业安全承载和践行总体国家安全观，决不以牺牲安全换取一时发展，确保安全生产始终作为发展的一条红线，将严的基调贯穿到企业规划、建设、生产、经营全过程，更加注重安全培训、科技支撑和中国特色企业安全管理体系建设，推动从根本上消除事故隐患，坚决扛起防范化解重大安全风险的政治责任。

在谋划一域与全局中服务经济社会发展、促进两岸交流合作

“在服务经济社会发展、促进两岸交流合作上积极发挥作用，为推动民航业高质量发展、建

设交通强国贡献更多力量”，正如习近平总书记在回信中所强调的，惟有在新时代新征程上系统谋划一域与全局，厦航这只“白鹭”才能始终举目千里、乘势而行。厦航的事业，从来就是党和国家的事业。厦航作为中卡航线的首个且唯一中方承运方，积极融入“一带一路”发展进程；借助复飞增飞两岸航班和培养台湾青年人才，促进两岸经贸往来和文化交流；大力开展点对点驻村帮扶、品牌兴农、扶贫助学，为精准扶贫和乡村振兴插上翅膀；顺利完成阿富汗、乌克兰多个撤侨航班与保障维和部队任务，彰显大国的应有风范。事实充分证明，“白鹭”虽小，却胸怀“国之大者”，忠实履行“服务体制机制改革，服务经济社会发展，服务海峡两岸交流”的职责使命，真正以自身一域之光为全局添彩。

新时代新征程，打造中国式现代化企业的样板，必须在谋划一域与全局中将新时代国有企业改革发展的“小逻辑”注入和服务推进中国式现代化的“大逻辑”。企业兴则国家兴，企业强则国家强。作为中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，作为党执政兴国的重要支柱和依靠力量，国有企业在全面推进中国式现代化进程中发挥着不可替代的重要作用。要切实把提升国有企业战略功能价值放在优先位置，聚焦国之大者、围绕国之所需，不断提升自身核心功能，在推进中国式现代化进程中更好发挥科技创新、产业控制、安全支撑作用，引导国有企业强化战略安全、产业引领、国计民生、公共服务等功能，更好地完成中国式现代化赋予新时代国有企业的使命任务。

（作者系厦门大学中国特色社会主义研究中心研究员）



责任编辑 孙 强 赵雨欣

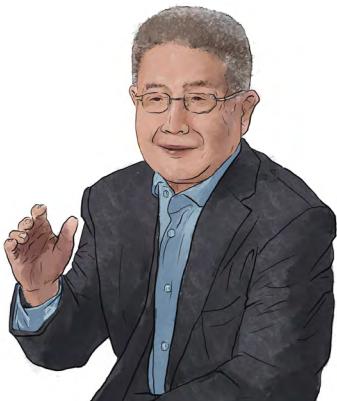
数字编辑 赵雨欣

弘扬科学家精神 永葆赤子情怀

——访中国工程院院士、流体密封工程专家王玉明教授

本刊记者 孙 强 何雨蔚 赵雨欣

人物简介



王玉明（1941—），吉林梨树人，中国工程院院士，机械设计及理论（流体密封工程）专家。现任清华大学机械工程系教授，智能绿色车辆与交通全国重点实验室学术委员会主任。曾任教育部科学技术委员会副主任，中国机械工程学会副理事长，中国工程院机械与运载工程学部副主任，清华大学机械工程系学术委员会主任、校学术委员会委员。获国家技术发明奖和国家科技进步奖4项（排名1, 1, 1, 3）、省部级科技奖19项；享受政府特殊津贴，先后获“全国机械工业优秀企业家荣誉称号”，中国机械工程学会科技成就奖和第十四届光华工程科技奖。兼任中华诗词学会顾问、高校诗词工作委员会主任，中国诗歌学会校园教育工作委员会主任，清华大学荷塘诗社社长。已出版四本诗词集和两本摄影集（含书法），书法、摄影多次在国内外参展。

记者：王院士您好！50多年来，您一直在重大装备关键核心基础零部件特别是流体密封工程领域从事研究开发，孜孜以求，以拳拳赤子之心“在小

专业里做出了大事业”（中国工程院院长李晓红院士语），是该领域当之无愧的泰斗。能否跟我们分享一下您的“工程科技故事”？

王玉明：我1965年清华大学燃气轮机专业六年制本科毕业，先后在军工研究院所、国营企业、中外合资和外商独资企业任总工程师等重要技术职务，从事高端装备高参数流体动密封的研究开发工作。55岁下海创业，作为总经理兼总工程师创办国有控股的民营型高科技企业，作为第一完成人获多项国家和省部级科技奖。62岁在该企业当选为中国工程院院士，66岁回清华任教，在机械工程系创建了密封与润滑研究室，带领团队主要从事高端密封与特种轴承的研究开发。从技术员、工程师、高级工程师、教授级高级工程师、院士到教授博导，职业生涯跨越了工程师、企业家和教授。在这些人生履历中，最重要转折点是“裸辞”创办高新技术企业的阶段。

1996年，我在一家由中外合资企业改制后的外商独资企业做总工程师。由于独资之前我研发的高技术新产品流体动压非接触式机械密封被鉴定为“国际首创、国际领先”，已经威胁到了这家国际龙头企业高技术附加值产品在中国市场的垄断地位，因此外商不允许我继续搞研发和推广应用。当时外商给了我两个选择：第一，继续做总工程师，但是不能再搞高技术密封研发；第二，如果想继续搞研发，可以“自动辞职”，他们给予经济补偿。外商之所以敢放我离职，是因为他们觉得我虽然是名副其实的流体密封技术专家，但是搞不了市场开发，搞不成企业，不会对他们构成威胁。

当时不少亲友劝我说，作为世界著名外资企业的总工程师，地位、身份、待遇都很好了，55岁

“裸辞”下海创业风险太大。成功当然好，但万一失败了就什么都没有了。

经过慎重考虑，我还是决定“裸辞”创业，一定要把自己研发的高新技术给国家做贡献，解决重大装备关键基础件“卡脖子”的技术难题。在天津市科委和新技术产业园区管委会的支持下，由我担任总经理兼总工程师的一家国有控股的民营高科技企业“天津新技术产业园区鼎名密封有限公司”（简称“鼎名密封”）成立了。然而，创业绝不会如想象中那么一帆风顺。特别是市场开发，其难度甚至远远高于技术开发，尤其是在外商技术和市场绝对垄断的流程工业核心装备大型高速透平压缩机轴密封领域，市场开发更是难上加难。由于这类核心大型机组都是单线布置的，没有备用机组，一旦停机整个生产线都会受到极大影响，损失一天就达上百万元。因此，用户企业一般不敢“第一个吃螃蟹”，不敢轻易尝试国产新产品，因为风险太高，领导责任也太大。

为了打开市场，我经常到用户企业做技术交流，使用户深入了解我们的技术优势。我坚信自己的研究成果不管是在技术上还是在性价比上都要比外商更有优势，打破垄断只是早晚的事。功夫不负有心人，契机终于来了。当时有一家石化企业的高速透平压缩机用的是德国某著名密封公司的干气密封（气体润滑的机械端面密封），频繁失效，备件供应不及时，价钱又特别高，在听过我的技术讲座后，抱着试一试的心态找过来说，我们可以试一试你的技术，但要是不成功，你们要包赔全部损失。在认真了解过该用户的使用工况和安装结构之后，我认为我们能够做得更好，于是就答应下来。用我们自己研发的具有完全自主知识产权和正向设计制造的首台套干气密封安装到该机组上，试车的时间我记得特别清楚，因为那天是1996年12月31日，别人都在忙着准备过元旦了，而我从白天到晚上都亲自带队在现场做技术指导，进行首台新产品试车。第二天元旦早上，试车成功了！后来的运行表明，我们的新产品的各项技术性能都胜过进口产品，这真是一炮打响。后来经过直接用户、设计院、主机厂等各方面专家的技术鉴定，一致认为其技术水平优于进口产品。于是订单逐渐增长，市场占有率大

幅度提高。我带头创办的高新技术企业不仅很快站稳了脚跟，而且成为流体密封行业鼎鼎大名的“鼎名密封”公司。困扰流程工业（包括石油、石化、化工、冶金等行业）大机组密封的“卡脖子”技术难题终于得到了解决。

回首这段“裸辞”创业的艰难岁月，解决了行业“卡脖子”的关键科学技术问题，打破了国外高技术产品在中国市场的垄断，并实现了产业化，再苦再累也是值得的。记得有一次，另外一种型号的新产品在某石化企业进行首台套试车，我在做技术指导时曾经36小时没有离开现场。我的体会是，无论技术难题的解决还是发明创造，都需要“用兴趣带动勤奋”，这样才能苦中有乐，持之以恒。我发明的技术不仅得到国内专家的高度评价（“国际首创”“国际领先”）和用户的普遍认可，而且还被国际公认的同行龙头企业“内部立项，深入研究，逆向开发”（引自曾经在其总部研发团队担任重要职务的某高级研发人员的自述），这充分证明了我的系列专利技术的创新性、先进性和实用性。最终，还得到社会和国家的认可，我作为第一发明人和第一完成人先后获得多项省部级科技奖以及一项国家技术发明奖和一项科技进步奖，于2003年当选为中国工程院机械与运载学部的院士。

上面说的是我当选院士之前的贡献，下面补充说明我当选院士之后新的贡献：先后获两项国家技术发明二等奖（一项排名“唯一”，一项排名第三），省部级一、二等奖多项。我在2007年回到母校清华大学，在精密仪器系/机械工程系任教之后，从零开始创建了“密封与润滑研究室”，主要从事高端密封与特种轴承的研发，近年来经过系学术委员会评估，课题组的科研水平由系里最落后的变成名列前茅的。

记者：您获得被认为是工程科技界最高奖项的“光华工程科技奖”之后，将全部奖金捐献作为“种子基金”向社会募集资金，在清华大学教育基金会内设立“王玉明科技强基奖励金”，并于2023年11月7日颁出首届“王玉明科技强基奖”。能否跟我们分享一下，您发起设立“奖励金”的初衷是什么？

王玉明：50多年来，我一直从事重大装备关键

基础零部件特别是高端流体密封的研发工作，它已经成为我生命中不可或缺的一部分。正如向巧院士所说的“小密封，高技术，大作用”，我充分认同。改革开放以来，我们国家在大主机的研发方面有了长足的进步，但在基础零部件/元器件、基础材料、基础工艺及装备、工业基础软件和产业技术基础（号称“五基”）这些工业基础方面，还有许多薄弱环节甚至“卡脖子”的技术难题，需要鼓励年轻人积极投入。我非常热爱基础零部件的研发工作，作为一名科技工作者，除了自己和团队在科研方面继续作贡献之外，还有责任为这个领域做更多的事情，主要是在人才培养方面应该不遗余力地奖掖后学，因此就有了设立奖励金的想法。

秉持“甘为人梯、奖掖后学”的理念，我牵头在清华大学教育基金会的支持下成立“科技强基奖”，目的是用来表彰在关键核心基础零部件领域作出突出贡献的中青年专家学者和研究生，以鼓励更多人才投身到该领域的研究开发和产业升级中。在发起奖励金的过程中，得到了同样对国家怀着强烈责任感的相关企业和个人的鼎力相助。我希望更多的企业家继续慷慨解囊，大力支持奖励金的发展壮大，为激励年轻人为我国的科技强基事业作出更大的贡献。最近为迎接中国工程院成立30周年，我用隶书题写了一段院士寄语：“自强不息，追求卓越；厚德载物，奖掖后学。”我自己是知行合一地去这样做的。

记者：习近平总书记2020年9月11日在科学家座谈会上深刻阐述了科学家精神的思想内涵。党的二十大报告强调，培育创新文化，弘扬科学家精神。您是怎么理解科学家精神的思想内涵的，新时代新征程该如何弘扬科学家精神？

王玉明：人无精神则不立，国无精神则不强。马克思说过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”无论是重大科学发现还是技术发明，都存在很大不确定性，充满了艰难险阻。科学成就离不开精神支撑。

我认为，科学家精神是支撑科研工作者克服各种艰难险阻矢志不渝开拓创新的重要精神力量。这种精

神以“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”为主要内涵，是我国科技工作者在长期实践中积累的宝贵精神财富。弘扬科学家精神，我有三点认识：

第一，爱国是第一要义。爱国是科学家精神之魂，也是立德之源、立功之本。保持深厚的家国情怀和强烈的社会责任感，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去，为祖国、为人民鞠躬尽瘁、不懈奋斗。

第二，创新是内在要求。创新既是科研工作的内在要求，也是不可或缺的精神特质。创新的过程，实际上就是一个不断试错的过程。很多人不敢创新，因为害怕失败。创新不仅需要智商和情商，更需要百折不挠、持之以恒的决心和毅力。

第三，人才培养和梯队建设至关重要。科学事业是接力事业，只有薪火相传才能拾级而上、登高望远。科学事业的未来属于年轻人。要大力弘扬甘为人梯、奖掖后学的育人精神，善于发现、培养中青年科技人才，甘做致力提携后学的铺路石，我国的科技事业才能活水涌流、基业长青。

记者：我们了解到，您不光是我国流体密封工程领域的科技领军人物，职业生涯还横跨工程师、企业家、教授，在诗词、摄影、书法等方面也有很高造诣。正如清华大学有关领导所说的，清华大学“中西融会、古今贯通、文理渗透”办学风格在你的身上得到生动体现，你是“清华‘大先生’中的一个典型代表”。您能谈一谈如何做到科技与人文相融合吗？

王玉明：有人说“隔行如隔山”，科学技术与文学艺术是“两股道上跑的车”，但我并不那么认为。

第一，科学与艺术在山顶上会合。法国作家福楼拜曾经说过一句名言：“科学与艺术，两者在山脚下分手，在山顶上会合。”——这在许多科学家身上可以得到印证：如外国的达·芬奇、爱因斯坦等。许多我们熟知的院士，除了在科技方面贡献突出，在文学艺术方面也有着很高的造诣，例如，已故的老清华工学院院长顾毓琇院士，不仅是电机工程方面的顶级科学家和教育家，还是著名的戏剧家、音乐家、佛学家和“桂冠诗人”；已故的数学名家苏步青院士也是诗词翘楚……

身边不少院士都是文理融合的典范，如国家最高科技奖获得者、百岁高龄的吴良镛院士是书画名家，数学大师、科学院外籍院士丘成桐教授诗词歌赋俱佳，工程院的潘云鹤、何继善、谢和平、徐扬生等院士都是造诣相当高的书法家，如此等等，很多院士都是多才多艺的。

第二，科学与艺术在思维形式上是相互补充的。钱学森院士曾说过，科研也离不开文学艺术常有的“灵感思维”和“顿悟思维”。我们清华大学燃气轮机专业的创始人、叶轮机械三元流动理论的奠基人吴仲华先生特别强调物理概念，倪维斗院士则进一步将其发展为“物理直觉”，对此我深有体会。例如，近年来我作为负责人承担的国家科技重大专项中的课题，在研制过程中出现了机组振动严重超标的技术难题，不少人都认为难以逾越。但我凭借将物理概念与工程经验相结合而产生的“物理直觉”，分析出问题之所在并提出了具体的解决措施，使“卡脖子”技术难题迎刃而解。在我几十年的科研实践中，不少难题都是这样解决的，不少发明是靠灵感和顿悟思维得到的。正如辛弃疾在《青玉案》中所说的：“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”文学艺术能够使人有激情，使人保持对于事物的新鲜感，保持一种“激发态”，激发人的灵感思维和顿悟思维，这对科学研究是有促进作用的。不能简单地根据“一加一等于二”的逻辑认为此长彼消。正如中华诗词学会会长周文彰先生在一次会议的致辞中所说的：“艺术所造就的审美心理结构，是为人做事不可缺少的，更是科学研究所必备的精神要素。”“王院士的多彩人生，多领域的成就，也给了我们多方面的启示。启示之一，专业和副业是可以相互滋养的。副业，就是专业之外的业余爱好，这些爱好不仅没有影响他专业的发展，而且促进了他专业的成就。因为这些爱好优化了他的思维、丰富了他的知识、调节了他的身心、激发了他的活力……对于他，我们甚至可以假设，假如他没有这些爱好，也许不会有这么多的科技发明和创造。”

另一方面，文艺创作也需要逻辑思维，例如，诗词格律就是一种规则，一种典型的逻辑，遣词造句也需要逻辑，逻辑思维对于文艺创作的重要性不

可忽视，而科学研究对于逻辑思维的培养是不言自明的。由此可见，两者是可以互相促进的。

第三，在价值观上，科学与艺术都是追求真善美。科学技术和人文艺术尽管侧重点有所不同，但在本质上都是追求真善美。科学求真，不言而喻，但同时也在求美。例如，数学大师丘成桐院士讲几何之美/数学之美，物理学大师杨振宁院士讲物理之美，建筑大师吴良镛院士则讲工程之美。我认为，艺术不仅求美，也要求真，例如诗歌，一定要像我的诗词老师叶嘉莹先生所强调的“兴发感动”和“情动于中而行于言”，就是说，作者应该是怀真心、动真情的真正的诗人，而不是装腔作势、虚情假意的功利主义者。此外，无论是科学家还是艺术家，本质上都应是善良的，其科研成果或文艺作品都应该是促进人类文明进步的。因此，科学技术与人文艺术两者在本质上、在价值观上应该是相通的。清华大学历来有中西融会、古今贯通、文理渗透的优良传统，我辈亦当继承发扬，身体力行。

记者：您是有名的“院士诗人”，叶嘉莹先生曾称赞您“是一位不失赤子之心的真正的诗人”。中国诗歌是中华优秀传统文化的重要组成部分。2021年11月中国诗歌学会正式邀请您出任校园教育工作委员会的首席主任。请问您对“诗教”有何看法？

王玉明：中国是一个诗的国度，中国诗歌是中华优秀传统文化的重要组成部分。日常生活中，诗歌无处不在，如引诗、诵诗、赋诗、赛诗等等。我们说弘扬中华优秀传统文化，就包括中国诗歌的继承和发展，强化诗歌的教化作用。诗歌润物细无声地教化着每个人。诗性，就是中华民族的人性，中华民族心中与生俱来的“真”“善”“美”，铸就了诗歌的“真”“善”“美”。因此，诗歌具有特别重要的文学凝聚力、向心力、号召力。

最后，请允许我用一首诗来表达我对科学技术与人文艺术相互融合的感受：

山乃仁人骨，川为智者魂。

学科耽永昼，诗意图黄昏。



责任编辑 闫宏伟

美术编辑 曹馨元

数字编辑 赵雨欣

《新时代中国人权故事》——用故事打开问号

陈 风

《快时代的“慢情怀”》《人生有味，不止于生计和盈亏》《生命的天平上，没有孰轻孰重》……这些富含问题意识的故事篇目出自张永和主编、中央编译出版社出版的《新时代中国人权故事》，该书入围了中宣部指导、中国图书评论学会主办评选的年度主题出版类“中国好书”。作为一本大众普及类读物，故事的讲述者在人权议题里，从不同侧面呈现个人、家庭、村社、城镇与国家相互交织的命运，紧扣社会生活中的具体矛盾、问题，努力揭开问题的一层层答案，试图打开读者心中一个个问号。

该书汇聚西南政法大学人权研究院师生的力量，收集整理了中国特色社会主义进入新时代以来具有代表性的20个人权故事。每个故事篇末的“结语”和严格规范的“主要参考文献和素材来源”，透露出故事讲述者的学术背景，也标示着这里的“中国故事”排除了一般故事中蕴含的虚构性元素，是展现、诉说中国已经和正在发生的“真事”。故事中的主角有邮局收发员、民宿经营者、火锅店老板、手语律师等数以百计的村民、市民，讲述者通过形象、生动、有脉络、有情节、有精神互动的叙事方式，在小人物故事的讲述中，诠释中国人权观念，展现新时代人权智慧。

开篇《你知道什么是人权吗（代序）》，即以问题为先导提示读者，人权作为活的概念，不仅活在理论之中，更活在日常生活里，大众在生活中展现出对于“人之为人”最现实的理解与表达；研究者在沉湎于抽象理论和宏大叙事时，需要关注具体的人和生活；讲述者在力求精确科学的表达之余，需要隐晦的、留白的美感；阅读者在渴望和追求理性之外，需要不时回归感性与激情。因为，事实上，人们的全部过往都是故事的集合，关于人的学问和理论的根本依据也不外乎人的故事，除了理论，大家还需要故事。

精准扶贫的故事，详解村民为什么不搬走、为什么不修路、路该怎么修的问题，探究修了路之后人的出

路、孩子们走出去之后还要愿意再回来的问题，给出了从“贫困到振兴，希望寄予新一代”的开放式结局。

“药神”与医保改革的故事，从电影《我不是药神》向社会抛出艰难的选择题切入，讲光影与现实，谈争议与困境，揭示错综复杂的矛盾，最后将问题的解决放在“关键之举：医保改革”，让守护生命的光亮真切地照进了现实。

科技与人权的故事，则围绕破解科技双刃剑的难题，对于科技发展的成就，既讲“科技是手段，人是目的”的温暖，也讲科技之殇的冷暗，收结在尊重和保障人权这一根本价值尺度下，实现每个人自由而全面的发展，努力跨越数字鸿沟。

末篇《实现人权，我们是有计划的》，介绍中国通过“五年规划”和“国家人权行动计划”促进人权的人权事业发展方式，难以做故事性表达，但从文本中的“人权是个好东西，关键是怎么实现它”“如果一种计划不够，那就两种”……仍能够看到讲述者对故事性的坚持。

故事也许不能打开所有问号，讲故事的目的也不止于解疑释惑，该书的编者希望，“留白处或是意犹未尽处，你可以书写自己关于人权的故事”。中国人权研究会常务副会长蒋建国评价本书：在书中，我们能捕捉到夜间街市里的中国味道，刻在中国人骨子里的家乡情结，中国人关于绿皮火车的记忆……还有中国人在理解人权概念时所借助的“民生”“公道”等传承千年的观念。但与此同时，中国人素来有天下主义的情怀，中国人权故事又不只是中国人的故事，它也以中国人的视角关心人类共同命运，关注人权国际交流。故事里的人和事站在民族性与世界性之间，恰恰反映了这本书对于人权特殊性的书写和对人权普遍性的追寻。



责任编辑 鞠海兵
数字编辑 申欣雨

一天是军人，一辈子是军人

李现森

时间过得真快，一晃离开部队到地方工作都8年啦！从学生到军人、从战士到军官、从部队到地方，回顾26载军旅生涯，我深刻地感悟到：从军是无悔的选择。

大国长剑，守护和平；国之重器，英雄辈出。1990年3月，我参军入伍成为一名光荣的火箭兵。

“永远听党话跟党走”，是我到部队后接受的第一堂课。忠诚的基因一旦融进血脉，“东风”吹到哪里就会在哪里生根发芽。那一天，我们面对军旗庄严承诺：强化“东风”记忆、传承红色基因，在平凡战位上用非凡战绩抒写对党、对国家、对使命的忠诚，争当“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新一代砺剑人。

长剑在手，固我钢铁长城；枕戈待旦，随时准备战斗。洲际战略导弹仪器精密、危险性高、威力巨大，“严肃认真、周到细致、稳妥可靠、万无一失”是传统，更是铁规矩。这就要求我们每一次训练、每一个操作，都力求做到精准、精准、再精准！

“眼睛里始终紧盯强手，骨子里始终涨满血性。”为了成功的那一次，为了关键的那一秒，每个动作我们都是经过了千万次的重复、不间断的超越。

“要想当好兵，必须专业精。”作为一名导弹操作号手，我们最渴望、最有成就感的，就是亲手将导弹送上九天。我所在连队是发射连，有个训练课目叫“跑三路”，指的是默背电路、气路、液路图及其原理。背一张中等难度的电路图，就相当于熟记一座大城市的大街小巷和行车线路。

为确保战位“零差错”“零失误”，这样的图，我们每个人都要默背几十张甚至上百张！尤其是随着导弹武器的每一次改进和换型，我们都要付出更多的艰辛，确保“大脑芯片”一次又一次地升级换代。

日复一日、年复一年的苦练精练，为的就是威慑可信、反击可靠，关键时刻一锤定音、管用顶用。正是经历了无数次磨砺和锤炼，我们的部队涌现出了一大批精通原理的“三路通”、毫厘不差的“瞄准王”，个个都有拿手绝活。

至今记得那年部队在极寒条件下执行实弹发射任务。深冬的塞上高原，气温降到零下30多摄氏度，风刮在脸上像刀割一般难受。发射前夜，作为这次任务的遥测指挥长，遥测营二连三班班长小潘顶着刺骨寒风早早就爬上了车顶，左手旋转天线转轴，右手进行加温作业。就在导弹点火前3秒，遥测天线开始自动搜索跟踪时，他的左手冻得与天线转轴粘在了一起。情急之下，他咬着牙将手从转轴上拽了下来，一大块皮肉留在了冰冷的转轴上。他强忍着钻心的疼，继续指挥操作，直到导弹呼啸着从头顶飞过，一组组遥测数据准确无误地传向基指时才离开岗位……他的那种不辱使命的精神让大家终生难忘。

2016年，走过26年军旅岁月的我选择退出现役，完成了我人生的又一次转型。26年军旅生涯使我感受到：要想做成一件事，除了有坚持不懈、勇于追梦的信念意志，更要有敢于挑战、积极向上的精神品质。

如今，虽然脱下了军装，但骨子里永远流淌着军人的血脉，如果哪一天党召唤我、人民需要我，我将义无反顾，披甲上阵，勇往直前，只因为我是军人，一天是军人，一辈子是军人！

（作者系河南省洛阳市人大常委会办公室宣传科科长、一级主任科员）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 赵雨欣

形成学习闭环 提高理论学习质量

百色市委理论学习中心组

广西壮族自治区百色市认真落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，准确掌握这一思想的科学体系、丰富内涵、实践要求，深入领会这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。认真学习党章党规党纪和党的基础知识，党的路线、方针、政策和决议，宪法法律法规等。围绕学前、学中、学后三个阶段，形成学习闭环，积极探索完善工作抓手，不断提升党委（党组）理论学习中心组学习质量，以“关键少数”带动“绝大多数”。

学前：以“想得细”要求做好统筹谋划。

前瞻性思考、全局性谋划是做好工作的前提。一是编好年度计划统筹学习。2024年初，根据上级部署，结合百色实际，以谋划要周到、安排要全面的要求，精心制订好全市年度理论学习方案和计划，指导全市开展理论学习中心组学习工作。二是订好学习方案引导学习。详细认真编好学习方案，强化学习引导，确保每次集中学习的研讨主题聚焦、讨论交流充分深入。三是完善制度保障学习顺利开展。制定《市委理论学习中心组学习制度》《百色市深化实施“第一议题”制度的若干措施》《百色市党委（党组）理论学习中心组学习会工作方案模板》等多项学习制度。把理论学习中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制、意识形态工作责任制、巡视巡察内容和“红黑榜”通报制度。每年开展理论学习中心组学习经验交流会。

学中：以“学得好”目标做实学习安排。

一是开设“原著精‘品’”环节原本学。专门

安排一个成员在集中研讨时就与学习主题有关的原著经典作重点发言，推动成员切实读原著、学原文、悟原理，落实“第一议题”制度。二是实施“自选书籍”制度个人学。每一次学习都根据“主题+经典+热点”的思路遴选书籍，让市委理论学习中心组成员“自选”，提升阅读动力，抓好个人自学。三是邀请专家辅导帮助学。邀请专家对前沿领域知识、大家平时接触少的学习内容进行辅导，2024年开展意识形态、新闻宣传、版权管理等内容的课程辅导。四是聚焦主题深入学。每一次学习方案都精心选定发言人、确定发言侧重点，引导成员既聚焦主题又结合本职发言，做到研讨交流中心突出、深入全面、有共同语言，避免产生“鸡同鸭讲”的现象。

学后：以“转得动”标准推进成果转化。

抓好学习成果转化是学习的最后环节，也是学习的新起点。一是中心组成员撰写和发表理论文章。结合工作实际撰写学习心得、理论文章、宣讲报告等。2024年，市委理论学习中心组成员在中央级、自治区级刊物上发表文章10篇。二是理论文章与调研报告结集交流。每年将中心组成员的理论文章、调研报告收集成册，印发给相关部门交流学习。三是推动主责主业高质量发展。通过第一责任人，要求理论学习中心组成员将专题调研、集中研讨的学习感悟和创新举措转化到主责主业的实践上。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力，把学习成果转化到推动事业发展的实际成效。



责任编辑 颜学静 申兆琳

数字编辑 赵雨欣

“全媒体+”赋能乡村振兴

三明市委宣传部

近年来，福建省三明市认真贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作和全面推进乡村振兴的重要论述，充分发挥媒体融合优势，抢抓全媒体传播体系建设机遇，抢跑“全媒体+”新赛道，大力讲好乡村振兴发展故事，积极融入乡村基层治理服务，助力乡村产业发展，赋能乡村振兴，全力推动经济社会高质量发展。

全媒体“宣传+”， 讲好乡村振兴发展故事

一是加强专题宣传。制定工作方案，将全媒体宣传乡村振兴列入全市宣传报道重点，统筹指导市县融媒体中心强化“报、台、网、端、微”全媒互动，围绕实施乡村振兴先行战略，组织开展乡村建设“三明模式”主题采访活动，开设“学习‘千万工程’经验 全面推进乡村振兴”“聚焦‘三农’建设宜居宜业和美乡村”等专题专栏专版。2023年以来，刊（播）发《三明制种业 田野绽芳华》《沃野逐希望 田畴展新景——三明市乡村振兴迈向新征程》等相关报道5000多篇次，宣传报道美丽乡村建设的成效亮点，阐释乡村振兴政策，引导乡风文明风尚，反映人民群众实实在在的获得感幸福感安全感。二是创推融媒体精品。实施全媒体传播体系建设“三融引导项目”，成立“元知元味”“食赏沙县”“花仙子”等25个融媒体工作室，常态化开展优秀作品展播。启动宣传三明“一十百”工程（一



▲三明市沙县区融媒体中心直播销售农产品，助力乡村振兴

个主题、十个系列、百个融媒作品），创作推出“风展红旗 如画三明 物华天宝系列”《闽笋，一口鲜香》《有梦想的金湖乌凤鸡》等15篇深度推文、14张海报、60个短视频，大力宣传三明好山好水好物产。三是强化典型宣传。市县融媒体中心推出系列乡村致富带头人故事专访节目，如市融媒体中心推出《大山深处的“90后”女支书》等报道，大田县融媒体中心创作《奋进后生仔》系列作品等，激励引导农村致富带头人乡村振兴中充分发挥主力军作用。

全媒体“平台+”，提升乡村治理服务效能

一是建强客户端平台。市县融媒体中心整合资源、融合服务、聚合用户，建好用好自主客户端，打造提供多元信息、方便群众生产生活的综合服务平台。“e三明”客户端，从新闻媒体平

台向综合服务平台延伸，设置网上办事、政民互动、资讯服务、资料共享四大功能板块，为群众提供政务、教育、医疗、社保等多方面便民服务。目前，“e三明”客户端已接入33520项服务，日均受理群众诉求近千件，诉求受理率100%，让老百姓办事像“网购”一样方便。该项目入选中国地市报研究会“2022年度全国地方党媒深度融合创新优秀项目”和2024年福建省广电媒体融合创新案例新媒体平台建设类案例。“智慧尤溪”“今日沙县”“天地泰宁”“新大田”等县融媒体中心客户端，全县所有乡镇均已入驻，根据群众需求，构筑移动综合服务平台，为乡村振兴赋能增效。二是搭建数字乡村公共服务平台。尤溪县融媒体中心构建“尤溪县数字乡村公共服务平台”，集“民生诉求、农事咨询、便民服务、新闻资讯”等功能于一体，注册微网格长2309人，为15个乡镇250个村近30万居民提供服务，日活量达“1万+”，共收集化解诉求、解决矛盾纠纷、处理意见建议及解答农事咨询等18500余件，形成党媒主导、村党支部参与、广大村民欢迎的基层治理新模式，被北京市广播电视台局评为“2022年度媒体融合创新技术与服务应用优秀推荐项目”，荣获2022年福建新闻奖媒体融合作品二等奖、2023年王选新闻科学技术项目奖三等奖，并入选中国记协2024“媒体+”优秀案例。三是打造网格化管理平台。坚持党建引领、智慧赋能，强化“融媒+基层治理”，沙县区融媒体中心开发“近邻e家”网格化管理平台、“虬城近邻e家”微信小程序，将信息宣传和服务内容下沉到精细化管理的社区和微网格，构建“网格化+大数据+脚底板”治理模式，解决县级融媒信息分发不畅、县域基层治理智慧化不足、城市服务触达率不高等问题，成为沙县区党建引领基层治理的重要抓手。融媒体中心创新应用和基层智慧治理的有机融合，进一步巩固了县级融媒在区域治理功能体系中的重要地位。该项目入选国家广电总局“2024年全国广播电视台媒体融合综合信息服务典型案例提名名单”，入选中国广播电视台社会组织联合会《全国县级融媒体创新发展研究报告（2023—2024）》，荣获福建新闻奖应用创新类二等奖。

全媒体“商务+”，增强乡村产业发展动能

一是直播助销农产品。市县融媒体中心每年常态化参与举办各类助农直播活动，将电子商务与乡村振兴有机结合，采用“政府+企业+社会”三位一体联动模式，全方位多角度推销本地特色农产品，使三明市成为福建省首个实现国家农村电商示范县全覆盖的地市。2023年以来，市县融媒体中心47个直播间，开展助力乡村振兴直播活动722场，销售额达3.8亿元。市融媒体中心先后参与执行两届“乐购三明”直播节，三元区举办“橘颂三元”线上推介直播，沙县区在全国一二线城市启动“沙县小吃华夏行”巡回活动，推出“三明名特优产品展销会暨三明（沙县小吃）美食文化节（上海站）”“中国名小吃文旅嘉年华”等商务直播，永安市开展石榴籽“民族好物”直播，将乐县举办“深呼吸山货铺”直播等。二是助力乡村人才培训。泰宁县融媒体中心组织开展互联网营销师培训活动。沙县区融媒体中心打造网红推手直播基地，初步形成集“网红推手培训—网红直播带货—网红选品超市—网红旅游路线—企业孵化赋能”于一体的“闭环式”产业链，建设乡镇直播间、企业直播间20个，签约主播50多名，签约服务企业42家，开展电商培训36期，弥补电商直播人才链、供应链等短板。三是助推文旅产业发展。泰宁县融媒体中心创建乡村振兴直播产业基地，借助新媒体矩阵，运用“融媒+”的形式，深入挖掘推广县域生态文明和文化旅游资源，打响泰宁全域旅游品牌。宁化县融媒体中心充分利用抖音号、微信公众号等新媒体平台，推广“宁化红色精品旅游线路”，强化“吃住行游购”信息要素保障，助力文旅产业宣传推广。建宁县融媒体中心承办“畅跑花海”马拉松赛、“5·20新文旅”系列郊野垂钓大赛等活动，将红色基因与绿色生态相结合，做亮文旅经济，推动乡村振兴。



责任编辑 颜学静 申兆琳

数字编辑 赵雨欣

持续“铸魂” 激发乡风文明新活力

保山市委宣传部

习近平总书记强调，新时代全面推进乡村振兴，既要产业振兴，大力推进农业现代化，以更为坚实的物质基础“塑形”；又要精神振兴，加强农村精神文明建设，推进农村文化、农村治理和人的现代化，以更为主动的精神力量“铸魂”。近年来，云南省保山市深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平文化思想、习近平总书记关于精神文明建设的重要论述以及考察云南时的重要讲话精神，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，全面加强农村地区文明培育、文明实践、文明创建，推动农村精神文明建设提质升级，为乡村振兴提供强大精神力量。

思想引领筑牢乡村幸福根基。一是探索基层宣讲新模式。在全省率先出台《中共保山市委关于推进党的创新理论“飞入寻常百姓家”的实施意见》，聚焦党的创新理论谁来讲、在哪讲、讲什么、怎么讲，探索基层宣讲“队伍+阵地+内容+手段”新模式，让党的创新理论在乡村落地生根。坚持推进宣讲队伍专业化，全力打造“理论宣讲轻骑兵”，全市组建191支基层百姓宣讲团等专业宣讲队伍，建立起4000多人的理论宣讲人才库，开展理论宣讲员培训6000余人次。二是聚焦重点群体宣讲。将党的创新理论宣讲与学校“大思政课”相结合，在全市大中小学实施思政课程、课程思政、文化思政、活动思政、实践思政“五环思政”育人模式，全市创建30所示范学校和8个驻保高校二级示范学院，培养48名优秀教师，打造48个精品课程，推进党的创新理论进教室、进课堂、进师生头脑。三是坚持分众化大众化宣讲。把理论课堂搬到群众生产生活现场，

分专题、分区域、分场合，用活场景体验，实现情景交融，提高宣讲的渗透率、亲和力。组织开展“菜单式宣讲”，完善点单、派单、接单、评单制度，注重互动体验，让群众在春风化雨中感受理论的温度、思想的魅力。2020年以来，全市累计开展“巡回式宣讲”“菜单式宣讲”等基层宣讲活动1.8万余场次、受众190万余人次。四是创新传播方式和话语体系。坚持把党的创新理论嵌入文化产品，创作推出小品、情景剧、花灯歌舞、相声、快板、诗朗诵、三句半、顺口溜、音诗画等宣讲作品，让科学理论传播既“有意义”又“有意思”。按照群众需要什么就编排什么节目的原则，全市创作《春到司莫拉》《启航新征程》《人民领袖人民爱》《十唱共产党》《答应》《信仰的火炬》等文艺宣讲作品600余件，开展文艺宣讲1.5万余场次。同时，实施理论宣传矩阵建设，在市级媒体开设“理响保山”“就是这个理”“理论探索”等理论栏目节目，在县级打造“一县一品”融媒体理论宣讲品牌，推出产品300余期。

文明培育注入乡村幸福力量。一是移风易俗弘扬文明新风。在“一约四会”实现955个村社全覆盖的基础上，持续开展农村移风易俗领域突出问题专项整治行动，引导和鼓励村民委员会把红白喜事规范纳入村规民约，推广文明、简约、环保的殡葬礼仪，改变订婚彩礼、婚庆大办等传统观念，倡导时代新风。如今，婚事新办、丧事简办、孝老爱亲、勤俭节约等文明风尚更加浓厚，乡风文明呈现新气象。曲石镇下表院聚焦文化传承着力推动乡风文明等2个案例入选全省移风易俗典型案例，瓦窑镇横山村调动村民主体

作用激活村组治理新动能等2篇村规民约入选全省首届“十佳村规民约”。二是榜样力量激荡文明新风。持续开展道德模范、最美人物、身边好人等宣传选树活动，累计选树全国道德模范（含提名奖）4人、云南省道德模范（含提名奖）31人、保山市道德模范（含提名奖）84人；

“中国好人”18人、“云南好人”30人、“保山好人”46人；“云岭楷模”5人，纳入“时代楷模”重大先进典型管理2人；“新时代云南好少年”15人，“新时代保山好少年”60人。制定《保山市礼遇帮扶道德模范管理办法》，将道德模范纳入市委、市政府节日慰问范围，在全市唱响“好人好报，德者有得”的价值导向。

三是立德树人传承文明新风。以“扣好人生第一粒扣子”为主题，广泛开展“党旗引领我成长”“善洲精神进校园”等传承红色基因主题教育，在未成年人心中播下向上、向善、向美的种子。全市建成70个乡村学校少年宫，加强家长学校、家庭教育指导服务站点建设，构建家校合作、家校共育的良好格局。保山市第十一中学是一所专门针对隆阳（后含施甸县）辖区触法未成年人进行强制集中教育矫治的专门学校。建校6年来，先后收治触法未成年人698人，现在校97人。未成年人再犯罪率从办学前的73%降低到6%，矫治成功率达到94%。昌宁县漭水镇中小学从2016年开始尝试诗歌课，用“诗歌”点亮孩子们的成长路。2023年5月，“漭水小诗人”登上央视《经典咏流传·正青春》节目。

文明实践擦亮乡村幸福底色。一是阵地建设标准化。制定《保山市新时代文明实践中心（所、站）建设标准》，实现5个县（市、区）、76个乡镇（街道）、955个村（社区）三级设置“全覆盖”。腾冲市县级文明实践中心被列为全国试点。联动文明单位、社会组织等资源，打造未成年人心理辅导、咖啡文化、永子文化、全民阅读等文明实践基地（点）30余个，形成“15分钟文明实践圈”。二是队伍建设专业化。组建覆盖各行业各领域的“1+8+N”文明实践队伍3705支，注册志愿者44.99万人，

发起项目3.2万个，服务时长560.5万小时。三是管理运行数据化。建成新时代文明实践大数据平台，实施“群众点单、中心派单、志愿者接单、群众评单”闭环管理，实现中心、所、站一体化指挥，规范化管理。四是活动开展常态化。出台《文明实践活动指南》，实现文明实践活动“一月一发布、一季度一通报”，做到周周有活动、月月有更新。五是实践项目品牌化。打造“一所一特色、一站一品牌”实践项目，定期举办新时代文明实践项目大赛，培育孵化“强支书V宣讲”“乡村领读人”“艾玫妈妈亲子教育”等市级精品项目89个、县级优秀项目275个，15个项目在全省比赛中获奖。

文明创建筑牢乡村精神堡垒。一是深化乡村文明创评。围绕绿美乡村建设总目标，将文明创评作为推进农村精神文明建设、激发基层治理活力的重要抓手，示范先行、梯次推进、全面覆盖，推动社会主义核心价值观进农村、扎深根、结硕果。广泛开展文明村镇创建活动，文明乡镇占比85.29%，文明村占比86.71%。创建文明家庭489户、“十星级文明户”43137户、文明校园421所、最美家庭245户、绿色家庭110户，以文明创建带动提升群众文明素质、生活品质。二是推动城乡结对共建。以城乡结对共建作为农村精神文明建设的重要途径，全市各级文明行业、文明单位与行政村结成345个共建对子，有力推动城乡文明一体化发展。组织全市党政机关、企事业单位、社会组织等与农村开展形式多样的共建活动，引导城乡资金、技术、人才等要素合理配置、双向流动。三是立法立规促文明创建。颁布实施《保山市文明行为促进条例》，精神文明建设迈上法治化轨道。制定出台《保山市民公约》《文明保山20条》等，创作播发各类文明公益广告，在潜移默化中涵养文明乡风、培养淳朴民风。



责任编辑 孙 强 何雨蔚
数字编辑 何雨蔚

传承红色基因 赋能高质量发展

锦州市委宣传部



▲红歌颂党恩活动

辽宁是辽沈战役的主战场，锦州作为战役的核心区，遗存了100余处旧址、遗址、遗迹等，是全国最为集中且保存较完好的解放战争战斗遗址旧址群；相关纪念场馆、烈士陵园、纪念设施等遍布全市，是开展爱国主义教育、党史学习教育、国防教育、红色旅游等的重要载体和阵地。2022年8月16日，习近平总书记在锦州市辽沈战役纪念馆考察时指出：“红色江山来之不易，守好江山责任重大。要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。”近年来，锦州市充分用好用活辽沈战役红色资源，发挥红色文化铸魂育人作用，打造“英雄城市、锦秀之州”品牌，全力建设区域中心城市，奋力谱写中国式现代化锦州新篇章。

加强顶层设计，传承红色基因。锦州市委、市政府高度重视红色资源保护利用工作，多次召开

市委常委会会议、市政府常务会议，将红色资源保护利用工作列入重要议程，坚持高标准谋划、高位推进。在红色资源立法保护上先行先试，颁布实施全省首部地方性法规《锦州市红色资源保护与传承条例》，出台《锦州市红色资源保护利用提级管理工作的实施方案》和《锦州市传承红色文化 赓续精神血脉工作方案》，让红色资源保护利用有法可依，有章可循。出台《锦州市爱国主义教育示范基地管理办法（试行）》，建立锦州市革命历史类纪念设施、遗址和爱国主义教育示范基地工作联席会议制度。开展红色资源常态化普查，全面梳理全市范围革命旧址遗址、文物藏品、纪念设施等，做到发现一处、认定一处、保护一处。实施革命文物预防性保护、数字化保护项目，建立“锦州市红色资源数据库”，编制《锦州市红色资源名录》，推动辽沈战役纪念馆成功晋升国家一级博物馆。

着重创新利用，弘扬红色文化。在红色文化资源挖掘整合、大胆创新上深耕细研，推出《永远的丰碑》等原创展览15项，其中《战旗美如画——东北解放战争荣誉旗帜专题展览》《血战配水池——锦州战役外围战斗专题展》入选全国“弘扬中华优秀传统文化、培育社会主义核心价值观”主题展览推介项目。推出《保护·纪念·传承》《咱们工人有力量》《苦难与抗争》专题展等大型展览20余个。开展“赓续红色血脉、讲好锦州故事”创作活动，推出《曙光》《信念》《第一党支部》《辽沈战役的历史瞬间》等红色精品剧目10余部。弘扬英雄精神，开展“崇尚·清明祭英烈”网络活动，点击献花总数超过100万。创建全国首个东北解放战争革命烈士信息查询系统，收录6万余名烈士信息，线上查询超过10万次，为7929位有名烈士找到安葬地，为近400位烈士找到亲人，为16位烈士补刻了英名。推出《红色记忆薪火相传》系列红色读本教材，将红色文化融入中小学基础教学，在青少年心中种下红色种子。辽沈战役纪念馆近三年接待观众超过500万人次，单日最高接待5.6万人次，提供免费讲解1.5万余场，入选全国首批“大思政课”实践教学基地。

深化研究阐释，赓续红色血脉。深入挖掘辽沈战役的思想内核和时代价值，《习近平总书记关注的辽沈战役故事》获评中央党史和文献研究院专项扶持项目。开展口述历史征集工作，采访参加过辽沈战役的老首长、老战士及其家属100余人次，留存音视频8000余分钟。举办“辽宁六地文化”之“解放战争转折地”时代价值研讨会，完成《中国共产党对辽沈战役的领导研究》《“解放战争转折地”丰富内涵及当代价值研究》《“小”苹果与“大”作风》等8项课题，推出《辽沈战役纪实》《辽沈红色基因：传承与创新》等多部重点出版物及《红色“物”语》有声读物。开展“红色传承培根铸魂”“寄语先烈——为了不能忘却的纪念”等品牌研学活动500余场，其中“致敬英烈”系列活动荣获“2023年辽宁省博物馆社教活动‘十佳案例’”称号。成立红色宣讲团，将研究成果转化为宣讲内容，开展“六进”活动300余场，受众超过10万人次，辽沈战役纪念馆入选中宣部2024年度红

色基因库建设单位名单，宣讲团获评全国基层理论宣讲先进集体，《致敬·梁士英》获评辽宁省基层理论宣讲优秀宣讲报告。

创新传播方式，弘扬红色精神。拓展宣传途径，积极协调国家级省级媒体聚焦锦州红色文化资源保护利用，刊发《锦州辽沈战役纪念馆：一部红色历史的时光机》《让红色文化名片焕发新时代光彩》等宣传报道100余篇。依托市直媒体，以及微信公众号、网站、抖音等新媒体平台推出《党旗飘扬在锦州》《辽沈战役百名功勋录》等融媒体产品，累计发稿3000余篇（条）。在新浪微博开设“红色英雄之城”“百年英雄”“锦州不错”等话题，总阅读量突破2.6亿次。推动红色文化交流，在新疆裕民县开设《决战决胜——辽沈战役历史陈列展》；推出大型专题思政课《辽沈丰碑 红色传承》，走进新疆塔城市、额敏县等地，让“解放战争转折的故事”唱响边疆，不断凝聚民族团结力量。在贵州省四渡赤水纪念馆等省外地区展出《战旗美如画》等专题展览，扩大了辽沈战役的传播度和影响力。

推进文旅融合，擦亮红色名片。统筹革命文物活化利用和红色旅游融合发展，将红色资源与历史资源、文化资源、自然资源等紧密结合，打造红色旅游景区、红色旅游线路，编制《国家红色旅游融合发展示范区创建规划》，编印《锦州市红色旅游手绘地图》。组织拍摄锦州《英雄红色之城》文化旅游宣传片，对红色旅游进行宣传推广。开展“追寻红色印记”等主题旅游活动，推出了“休闲古城红色之旅”“英雄城市红色游”“辽沈丰碑”等特色精品旅游路线。“辽沈枪声·解放号角”入选中宣部、文旅部等8部委联合推出的“建党百年红色旅游百条精品线路”。推动东北野战军锦州前线指挥所旧址与所在地的凌海市翠岩镇牤牛屯村联合打造一系列旅游配套设施，组织当地农民开设农家院、采摘山货售卖、进行粗粮加工等，为村民带来增收红利，牤牛屯村成为以红色旅游为主的全国首批乡村旅游重点村。



责任编辑 颜学静
数字编辑 赵雨欣

“四紧四做”提升公立医院思政工作水平

朱丽琴

近年来，湖南省人民医院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将思政工作主动充分融入业务工作，不断完善工作体系、延伸工作手臂、激发工作活力，助力公立医院高质量发展。

紧跟中心大局，做实理论学习。建立党员干部领学、营造氛围共学、知行合一促学的“三学联动”机制，着力打造学习型医院。认真学习习近平总书记重要讲话精神和党的二十届三中全会精神，持续巩固深化主题教育成果，引导党员干部读原著、学原文、悟原理。广泛开展微党课竞赛、微志愿服务、微征文分享的“三微”系列活动，做到学习跟进、认识跟进、行动跟进。利用数字技术创新教育形式，以移动课堂、书记讲坛等为载体，开展青年演说家、清风座谈、读讲一本好书等活动，扎实开展“一月一课一片一实践”活动。通过专家辅导授课、党委班子讲党课等方式，让思政工作落实到治院兴院各方面和全过程中。

紧盯内涵赋能，做强文化建设。传承发扬“仁心仁术”“仁和精诚”的百年省医文化，开展建院110周年系列活动。与高校共建社会工作专业硕士实践基地，成立中南地区首个生命健康叙事分享中心。遴选一批医德高尚、医技精湛的“省医·名医”，开设“医德·医魂·医风”论坛，举办感动人物事迹报告会等活动，将中国传统文化中的“君子怀德”“国之大者”“仁者爱人”等精髓融入职工教育，引导医务人员弘扬践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高职业精神。建立国家紧急医学救援队，充分发挥党员干部在医疗急难险重工作中的主力军作用，激励他们始终站在科技项目攻关的第一线，冲在疫情防控、抗洪救灾、矿难透水等重大突发事件应急救援的最前沿，使关键时刻“我是党员我先上”成为行动自觉。

紧扣关键环节，做优服务响应。加速智慧化建设，优化诊疗流程，出台门诊患者服务“十大

举措”、住院患者服务“十大亮点”、出院患者服务“五个关怀”。推出党组织、党员积分管理和医务人员考评记分管理，形成全院质量管理月报，医疗纠纷同比下降17.14%；开展DRG成本核算，诊疗、出院人次增长超10%，耗占比下降4.57%，水电气支出下降3.4%，获国家卫生健康委员会授予的“全国医疗服务价格和成本监测工作先进单位”称号。推出“贴心病房”，手术室每天早开台、紧接台、促连台解决手术高峰期排队难题；开展健康随访、“点单式”居家护理、急救技能培训等形式多样的特色志愿服务，国家卫生健康委员会第三方满意度调查患者满意率达99.34%，获湖南省第三届“学雷锋优秀志愿服务组织”称号。

紧贴职工需求，做细情绪疏导。建立健全党政工青妇网格化思政工作体系，有效发挥思政工作统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。医院党委定期召开工作分析会，出台“关心关爱职工二十条”，健全激励、关爱、帮扶机制，对思想不稳定、家庭困难、身患重疾等的干部职工开展定期走访慰问和一对一帮扶，着力理顺情绪、化解矛盾。完善干部职工体检制度、大病救助制度、关心下一代成长制度，开设心理咨询热线，组织魅力女性大讲堂、文艺晚会、运动会等活动，缓解工作压力，提升干部职工幸福感。开通书记信箱和党员留言板，通过书记有约、党外人士座谈会、职代会等方式广泛开展调查研究和征集意见建议，了解干部职工诉求，把握干部职工需求，激发干部职工主人翁意识，确保各项举措落到实处。

（作者系湖南省人民医院党委副书记）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏
数字编辑 赵雨欣

用高质量内刊提升思政工作质效

吴建文

近年来，中国保利集团（以下简称“集团”）始终坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把做好干部职工思想政治工作作为实现党的领导和集团改革发展的重要途径，把集团内刊《保利风采》打造为推动理论阐释、传递思想观点、深化改革创新、引导新闻舆论、平息分歧争论的重要载体，成为用党的创新理论武装干部职工，指导集团改革发展的见证者、参与者和推动者。

把准政治方向。坚持党的文化领导权，就要旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，坚持政治家办报办刊原则。《保利风采》始终坚持正确的政治方向，确保办刊的政治性、群众性不动摇，在2003年创刊之初就确立了“打造向心文化，赋能多元企业发展”的办刊定位，宣传引导集团干部职工听党话、跟党走。坚持大力宣传党的路线方针政策、创新理论成果和企业改革发展实践成果，聚焦强化科学理论武装，围绕中心工作和改革发展大局，增加重大主题宣传的高度、深度、温度、力度。注重面向基层一线，从实践中提炼普遍规律，从创新中总结好的经验做法，持续提高广大干部职工的思想道德和科学文化素质，激发干部职工干事创业的积极性、主动性、创造性，助推集团改革发展行稳致远。近期，集团对1600余名《保利风采》读者开展满意度调研，有96.4%的读者表示“很满意”。

推出优质内容。优质内容是媒体变革时代宣传平台的核心竞争力。一是坚持以标准化输出提升内容生产质量。按照“内容栏目化、栏目品牌化、品牌模块化”办刊思路，创办“对话改革”“风采评论”“纪言纪语”“保利故事会”等系列品牌栏目，每期精心打磨，提升内容生产

质量，确保刊物内容规范化。二是坚持以流程化再造提升内容生产能力。着眼于内容生产关键环节，深入基层企业开展调研采访，全面提升编辑队伍“策划—采访—写作—编辑—评论”全流程专业能力，在提高战略引领高度、经营管理深度、干部职工温度上持续发力，不断提升优质传播内容的生产能力。《保利风采》推出的多篇原创文章，被《党建研究》《国有资产管理》《国资报告》等刊物转载，进一步彰显杂志的办刊质量和影响力。

提升宣传效能。为适应移动互联网时代对思政工作提出的新挑战，《保利风采》于2014年孵化上线官方微信公众号“中国保利”，并逐步构建起以集团内刊为核心的“一刊一网一微”自有媒体矩阵。以读者流量导入、专题策划联动等方式，助力集团官微粉丝量达到“12万+”，并连续推出《上元之夜，故宫亮起了“保国利民”》等爆款推送，吸引阅读量“10万+”。2021年改版为杂志以来，聚焦“思政工作主阵地、改革创新助推器、原创宣传内容策源地、品牌文化放大器”四大功能，联合多家融媒体平台策划推出专题文章或报道，其中，有关党的建设与公司治理的专题文章《保利在市场大潮中转型壮大》在《人民日报》头版刊发，集团践行“生态文明建设”国家战略的专题举措被中央广播电视台《新闻联播》报道。集团逐步构建起与外部主流媒体“内容共生”的传播效能协同体系，对内对外营造氛围、传递能量、塑造形象、树立品牌。

（作者单位：中国保利集团）



责任编辑 颜学静 申兆琳

数字编辑 赵雨欣

“初心讲堂”打造党员教育的“红色殿堂”

上海市政研会

上海市聚焦学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，突出传承弘扬伟大建党精神这一主题，立足党的诞生地、初心始发地、伟大建党精神孕育地的特殊地位，打造由上海市委组织部、上海市委宣传部指导，依托全市各大红色场馆的“初心讲堂”，引导广大党员干部弘扬伟大建党精神、传承红色基因、践行初心使命，使这一讲堂成为党员教育的“红色殿堂”。

主要做法

“初心讲堂”以中共一大纪念馆、中共二大会议址纪念馆、中共四大纪念馆为主办核心阵地，按照一月一讲频次进行课程开发，采取“现场开讲+线上直播”形式，在每月第二、三、四周的周五定期开展主题鲜明、特点突出、形式多样、氛围庄重的党员教育活动。

聚焦“讲什么”，突出主题主线，优化内容供给。紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一首要政治任务，聚焦党员教育基本任务优化内容供给。紧扣党中央和上海市委重大决策部署、重要会议活动、重要时间节点，聚焦深入学习贯彻党的二十大精神、上海市第十二次党代会精神和十二届上海市委一次、二次全会精神等，举办《夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言与行动纲领》《当好排头兵先行者，努力建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市》等专题讲座。强化理论阐释，将深入学习习近平总书记考察上海时的重要讲话作为核心内容，与深入学习《习近平在上海》《当好改革开放的排头兵——习近平上海足迹》等重要读本结合起来；深化党史学习，将传承弘扬伟大建党精神作为重要任务，突出讲好上海

在党的革命、建设、改革等不同历史时期的故事；用好现实教材，将上海学思践悟新思想、推动改革创新发展的生动实践作为鲜活教材，用身边翻天覆地的变化让党员干部深刻感悟党的创新理论的实践伟力，推动党员干部深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理光芒，进一步增强坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

聚焦“在哪讲”，突出“初心之地”，发挥特色优势。充分体现中共一大、二大、四大在党史中的重要地位、重要作用，紧密结合三个核心阵地的特色优势开展党课活动，着力将革命旧址遗迹、红色场馆和历史现场打造为党课讲堂。中共一大标志着中国革命的伟大起点，中共一大纪念馆聚焦百年党史推出精品课程，结合丰富展陈，生动展现党的诞生历程，让党员干部更深刻感悟中国共产党的精神之源。中共二大诞生了首部党章，中共二大会议址纪念馆结合打卡活动，串联起周边如中共中央秘书处机关旧址、中共中央军委机关旧址等红色场馆，让党员干部在历史穿梭中加深感悟感动。中共四大首次确定党的组织建设制度，明确党员三人以上需成立党支部，中共四大纪念馆创新采用“三人谈”形式，邀请专家学者、名师名家、先进模范、基层党组织书记、党代表等，围绕党的建设、党史故事等进行深入对谈，强化互动参与，引发党员干部深入思考，提升教育实效。

聚焦“怎么讲”，突出品牌引领，创新形式载体。发挥品牌活动示范引领作用，创新党课形式载体。在采取专题讲座、“三人谈”等授课形式的同时，注重把组织优势和文化资源特色优势充分整合起来，创新打造沉浸式课程，现场演绎交响乐《正道沧桑》、诗朗诵《力量之源·信念永恒》、沪剧



▲“初心讲堂”党员理想信念教育品牌发布仪式在中共一大纪念馆举行

《一号机密》等作品，并通过主创人员交流分享、相关党史知识讲述等方式，使党员“穿越”回当时的历史场景中，深切感悟上海作为“初心之地”的使命光荣。将课前重温入党誓词作为每次活动的必备环节，开展党员过“政治生日”等仪式教育。发挥上海“智慧党建”信息化平台作用，在“先锋上海”小程序开设专题专栏，推出在线预约、直播课堂、往期回看三项功能，打造“初心讲堂”云端课堂。

工作成效

党员群众受到教育。“初心讲堂”自2021年启动以来，已推出92讲活动，线上线下参与党员群众人数达2000余万人次，相关案例入选中组部党员教育工作典型案例。在“初心讲堂”的牵引带动下，到红色场馆上党课已成为上海党员学习的新常态，党员群众纷纷表示，“初心讲堂”让红色旧址遗迹成为党员教育的“红色殿堂”。

打造红色宣教品牌。发挥中共一大纪念馆、中共二大会址纪念馆、中共四大纪念馆在上海打响“红色文化”品牌的主阵地作用，整合不同场馆的党史研究、社会宣教等特长领域和资源优势，引入文艺、戏曲、电影等不同形式的党课模式，打出“组合拳”，积极探索推动党史学习教育常态化长效化，努力在全市打造主题突出、有较大社会影响的党员理想信念教育品牌。

辐射规模不断扩大。把“初心讲堂”作为“三会一课”和主题党日的重要载体，作为党员领导干部讲党课的重要平台，作为基层党组织书记培训和党员普遍轮训的课程内容，以品牌为牵引，集成全市12个新时代上海基层党建创新实践基地和1.2万余个党群服务阵地，推出百门精品课程、百名优质师资、百篇典型案例、百个实训阵地等党员教育立体资源体系，实现共建共享、通学通用。

经验启示

要以“铸魂”为本，坚持将学习贯彻新时代党的创新理论作为首要政治任务。“初心讲堂”坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为鲜明主题和突出主线。开展理想信念教育要坚持在突出主题主线上下功夫，加大政治审核把关力度，确保始终以首要政治任务统揽，以基本教育任务布局，不断提升用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的质量和水平。

要以“活学”为先，坚持将发挥优势、创新形式作为主要工作抓手。“初心讲堂”充分发挥党的诞生地和改革开放前沿阵地的资源优势，打造党员教育的生动教材。开展理想信念教育要用活红色资源、讲活党史故事、创新教育形式，使党员在沉浸式体验中触摸历史脉络、接受思想洗礼，让党的创新理论和伟大建党精神真正深入人心。

要以“做实”为要，坚持将深化成效、固化成果作为重要价值取向。“初心讲堂”充分挖掘上海学思践悟新思想的实践探索、改革攻坚克难奋进的精神富矿。开展理想信念教育要着眼大局、融入大局、服务大局，注重实践实效，使学习教育与党和国家事业同向同行，推动广大党员将学习成果转化成为奋进新征程、建功新时代的强大动力。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 申欣雨

牵住党建工作责任制这个“牛鼻子”

李 婵

火车跑得快，全靠车头带。抓党建工作也是如此。习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上明确指出，“必须牵住责任制这个‘牛鼻子’”，“坚持‘书记抓、抓书记’”。基层调研中一位党务干部曾深有感触地说：“老大难，老大难，老大重视就不难。”这句话里的“老大”，就是指党委（党组）书记。紧盯书记的党建责任，就抓住了“关键少数”，就像古人说抓住领子来整理皮裘，自然是“振裘持领，领正则毛理”。

为什么要“书记抓、抓书记”？这是由党委（党组）书记的职责决定的。“循名而责实”，在这里，意思就是书记按照自己的职责做好工作，才能名实相符。一个地方和单位的党建工作，党委（党组）书记是“第一责任人”，分管领导或专职副书记是“直接责任人”，班子其他成员履行“一岗双责”。在这一责任体系里，关键是“第一责任人”。所以，在党建工作中，我们党形成一系列激励约束机制，确保各级党组织和部门党委（党组）书记能够明责、履责、尽责。

“书记抓、抓书记”，须明确各级书记的责任。加强对党建工作的领导和管理，必须使

各级党委（党组）书记清楚“什么是该做的”“什么是重要的”，以便做到“导”有方向、“督”有重点、“比”有标准。习近平总书记强调：“党风廉政建设和反腐败工作是全面从严治党的一个重要部分，党的建设必须全面从严，各级党组织及其负责人都是责任主体。”这就说明，全面从严治党的主体责任不仅仅是党风廉政建设和反腐败工作的责任，而且是包括党的各方面建设和基层党组织建设在内的全面的党建责任。责任明确后，还需要层层签订全面从严治党责任书，签了责任书就要切实负起责任。

“书记抓、抓书记”，应当严格责任落实的过程管控。要在平时的走访、调研中了解情况，“解剖麻雀”，准确掌握党委（党组）书记落实全面从严治党主体责任的动态，并通过巡视、巡察、政治监督、党建督查等方式全面深入地发现经验、检视问题、督促整改。要及时开展工作交流、现场观摩等活动，宣传推介有效做法和成功经验，充分激发党委（党组）书记争先创优的积极性和主动性。这些活动既可以按时间节点以例会形式开展，也可以围绕一个重要主题适时开展。要把党委（党组）书记领办项目推进情况作为重中之重，盯紧盯牢、

抓紧抓好。

“书记抓、抓书记”，必须认真开展述职评议和考核工作。这是压实党委（党组）书记全面从严治党主体责任的重要举措。要认真开展年末或次年初抓基层党建工作述职评议工作，包括党委（党组）书记每年就抓基层党建工作进行述职评议，企业、农村、机关、高校等各领域基层党组织书记都要按规定开展“党组织书记抓基层党建述职评议考核”工作。通过逐级向上述职，接受评议考核，把责任层层传导到每一个基层党支部。述职和评议同时进行，并结合考核对抓基层党建工作的情况确定“好”“较好”“一般”“差”等档次的综合评价意见。要重视评议、考核结果的运用，强化激励约束，在一定范围内通报，并与领导班子和领导干部考核、单位评优评先、干部提拔使用等挂钩，增强党建工作评议考核的严肃性和权威性，牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是渎职”的理念。

（作者单位：浙江省省级机关党校）



责任编辑 颜学静

申兆琳

数字编辑 赵雨欣

欢迎
订阅

2025年《旗帜》杂志

中国出版政府奖期刊奖

中国百强期刊

中国人文社科AMI核心期刊

中国最美期刊

期刊数字影响力100强

《旗帜》杂志(CN10-1602/D)由中央和国家机关工委直属事业单位旗帜杂志社编辑出版,是中央和国家机关工委机关刊,是面向国内外公开发行的具有较高权威性、指导性、思想性的党建类综合月刊。

《旗帜》杂志紧紧围绕党的理论和路线方针政策、党中央决策部署,聚焦机关党的建设,开展理论阐释、政策宣讲、经验交流、典型推广,弘扬主旋律,传播正能量,正日益成为推动机关广大党员干部学习成长的旗帜、促进机关党建理论探索和实践创新的旗帜、引领社会思潮和舆论的旗帜。

《旗帜》杂志开设有“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“党组(党委)书记抓党建”“工委动态”“图片新闻”“旗帜论坛”“党建交流”“基层组织建设”“实践与创新”“新时代先锋”“青春风采”“文史读鉴”“时事评说”“信息摘要”等重要栏目。

《旗帜》杂志曾获评中国新闻出版领域最高奖——中国出版政府奖期刊奖,中国百强期刊、中国人文社科AMI核心期刊、中国最美期刊、期刊数字影响力100强等。

《旗帜》杂志为月刊,大16开本,96页,全彩印刷,每册定价10元,全年共计120元。

订阅方式一,通过旗帜杂志社订阅,请汇款至旗帜杂志社。

开户名:旗帜杂志社

开户银行:中国农业银行北京金融大街支行

银行账号:11020101040004998

开户行行号:103100002013

汇款后,请填写订单回执发至电子邮箱qzzzfx@163.com。大宗订户请将分寄表(含邮编、地址和单位、收件人、份数等信息)和订单回执一起发送至电子邮箱。

《旗帜》杂志订单回执

订阅单位名称			
订阅份数		付款金额	
开发票信息	开发票单位名称		
	纳税人识别号		
	接收电子发票邮箱		
收刊信息	邮 编		
	地址和单位		
	收 件 人		
经 办 人		联系 电 话	
备 注			

订阅方式二,通过“微信公众号”订阅,扫描右侧二维码关注“旗帜微平台”公众号,点击下方“订阅杂志”在线订阅。点击“发票信息”“发行信息”在线填写相关信息。

联系电话: (010) 66251895/ 64022632

邮发代号: 80-543



扫码订阅